ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического советаПротокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудрявцева Т.Н.  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«5-дневные учебные сборы

с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возраст обучающихся: 16-18 летСрок реализации программы: 5 календарных дней (35 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы-составители: |
|  | Бруннер Н.А. – руководитель отдела воспитательной работы |
|  | Смекалов Ю.В. – руководитель учебно-методического отдела |

п. Семибратово, 2021 г.

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
* Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
* Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;
* Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).

 Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования».

 Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Ярославской области, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

 **Отличительными особенностями** программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также обучающихся организаций среднего профессионального образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

**Возраст обучающихся** 16 – 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 5 календарных дней, 35 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня – 7 часов, продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Форма обучения - очная.

**Особенности организации обучения.** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 25 человек. Набор обучающихся в группы проводится через направление обучающихся для прохождения учебных сборов на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» приказами по образовательным организациям среднего общего образования и среднего профессионального образования Ярославской области.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

Учебные сборы проводятся на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Ярославская обл., Ростовский район, п. Семибратово).

**2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной  службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

**Задачи программы:**

• закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;

• изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

* реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

* знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
* владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;
* формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

**3. Структура и содержание программы.**

**Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Общее количество часов** |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| **1** | Основы обеспечения безопасности военной службы | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **2** | Общевоинские уставы |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **3** | Тактическая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **4** | Огневая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **5** | Радиационная, химическая и биологическая защита | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **6** | Строевая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **7** | Физическая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **8** | Военно-медицинская подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Итог** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

Возможны изменения по количеству часов внутри каждого раздела при условии, если общее количество часов остается в прежнем объёме – 35 часов.

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

− продолжительность реализации программы: 5 дней,

* общее количество часов: 35 часов.

**Содержание программы**

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением УМЦ «Авангард», а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории центра, местах проживания, обучения, приёма пищи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во** **часов** | **Содержание** **темы** | **Критерии освоения** |
| **Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы (1 час)** |
| **Т-1. Основы обеспечения безопасности военной службы.** | **1** | - основные мероприятия по обеспечению безопасности повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;- ознакомление курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».  | **Знать:**- меры безопасности во время прохождения военной службы;- обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений;- требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».**Уметь:**-выполнять требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».  |
| **Раздел: Общевоинские уставы (4 часа)** |
| **Т-1. Общевоинские уставы.** | **4** | - структура вооруженных сил РФ;- классификация подразделений;- воинские звания;- права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;- внутренний распорядок дня и регламент служебного времени;- заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение);- порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение). | **Знать:**- общую структуру вооруженных сил РФ;- воинские звания.- основные права и обязанности военнослужащего;- порядок и правила несения караульной службы.**Уметь:**- различать воинские звания;- обращаться к командиру по званию;- заступать на караульную службу;- ориентироваться в нормативных актах регламентирующих права и обязанности военнослужащего.**Иметь практический опыт:**- в обращении к командиру по званию. |
| **Раздел: Тактическая подготовка (5 часов)** |
| **Т-1. Ориентирование на местности.** | **2** | - чтение географических карт;- ориентирование с помощью компаса по сторонам света;- определение условных обозначений на карте;- выполнение элементов съёмки местности - определение места положения с использованием средств по геолокации.  | **Знать:**- стороны света;- условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений;- способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация).**Уметь:**- читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте;- определять азимут по карте с помощью компаса.**Иметь практический опыт:**-в определении азимута по карте, используя компас. |
| **Т-2. Наблюдение и маскировка.** | **1** | - обязанности наблюдателя;- предварительное определение места наблюдение по карте;- особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;- оборудование и маскировка;- оснащение наблюдаемого поста; - скрытный отход с места наблюдения. | **Знать:**- обязанности наблюдателя;- особенности выбора места наблюдения;- способы маскировки.**Уметь:**- использовать условия местности для маскировки;- определять объект наблюдения.**Иметь практический опыт:**- в маскировке места наблюдения. |
| **Т-3. Передвижение на поле боя.** | **1** | - основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;- основные способы передвижения на поле боя;- определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня;- самоокапывание и маскировка;- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так и в составе подразделения; | **Знать:**- основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;- основные способы передвижения на поле боя;- особенности и правила самоокапывания на поле боя;- общие способы маскировки, используя особенности местности.**Уметь:**- передвигаться на поле боя с оружием;- определить место расположения для наблюдения и ведения огня;- определить сектор обстрела.**Иметь практический опыт:**- в передвижении на поле боя;- в определении сектора обстрела из АК-74. |
| **Т-4. Тактика ведение боя против бронированных целей противника.** | **1** | - техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней);- моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;- тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание). | **Знать:**- основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР);- основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР);**Уметь:**- различать между собой: танк, БМП, БТР;- определять общие уязвимые места поражения бронетехники;- определять вид оружия для поражения бронетехники.**Иметь практический опыт:**- в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника. |
| **Раздел: Огневая подготовка (5 часов)** |
| **Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.** | **2** | - техника безопасности обращения с оружием;- история появления автоматического стрелкового оружия;- тактико-технические характеристики АК-74;- устройство и принцип действия АК-74;- работа частей и механизмов АК при заряжании и стрельбе;- выполнение неполной разборки и сборки АК-74;- снаряжение магазина патронами;- уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | **Знать:**- основные тактико-технические характеристики;- общее устройство АК-74;- основные правила техники безопасности обращения с оружием;- основные требования хранения и ухода за оружием.**Уметь:**- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;- снаряжать магазин патронами;- выполнять чистку оружия.**Иметь практический опыт:**- по сборке и разборке АК-74;- по снаряжению магазина патронами. |
| **Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.** | **1** | - основные виды стрелкового и метательного вооружения;- пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож;- изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов;- виды мин, особенности их применения;- техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);- имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника;- метание учебных (имитационных) гранат по мишеням. | **Знать:**- основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты);- устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов;- виды мин, особенности их применения.**Уметь:**- различать основные виды вооружения пехотинца;- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.**Иметь практический опыт:**- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника. |
| **Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.** | **2** | - техника безопасности при выполнении учебных стрельб;- правила и техника прицеливания из АК-74;- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя. | **Знать:**- технику безопасности при стрельбе;- правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя;- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.**Уметь:**- пользоваться прицельной планкой АК-74;- переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;- выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;- выполнять команды при проведении стрельб;- производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.**Иметь практический опыт:**- по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа. |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (5 часа)** |
| **Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.** | **2** | - основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;- способы защиты от поражающих факторов;- способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | **Знать:**- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.**Уметь:**- определить способы защиты от поражающих факторов. |
| **Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.** | **3** | - техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;- виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;- действия при команде «Газы»;- практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК). | **Знать:**- правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК);- правила и способы одевания противогаза;- действия при команде «Газы».**Уметь:**- экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).**Иметь практический опыт:**- в одевании противогаза;- в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). |
| **Раздел: Строевая подготовка (5 часов)** |
| **Т-1. Строевые приёмы и движения без оружия.** | **2** | - техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения;- выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;- повороты на месте;- движение строевым шагом;- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;- выход из строя и возвращение в строй;- подход к командиру. | **Знать:**- команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)».**Уметь:**- выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;- выполнять движение строевым шагом.**Иметь практический опыт:**- в выполнении строевых приёмов. |
| **Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).** | **3** | - выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменой направления;- выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;- ответ на поздравление. | **Знать:**- строевые приёмы движения в составе подразделения.**Уметь:**- выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменой направления;- выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.**Иметь практический опыт:**- в выполнении строевых приёмов в составе подразделения. |
| **Раздел: Физическая подготовка (5 часов)** |
| **Т-1. Основы самообороны.** | **1** | - техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою;- элементы рукопашного боя;- приёмы рукопашного боя против противника;- приёмы защиты от холодного оружия;- приёмы рукопашного боя, используя АК-74. | **Знать:**- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;- общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов);- основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара);**Уметь:**- применить приёмы на практике.**Иметь практический опыт:**- в выполнение элементов рукопашного боя. |
| **Т-2. Основы походной подготовки.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке;- наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник);- выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок). | **Знать:**- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;- способы переправы через природные и иные препятствия;- основные узлы и правила наведения переправы.**Уметь:**- вязать узлы для наведения переправы;- наводить переправы через природные и иные препятствия;- переправляться по наведённой переправе.**Иметь практический опыт:**- в наведении подвесной переправы;- в переправлении по наведённой переправе. |
| **Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.** | **1** | - техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции;- совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.;- преодоление полосы препятствий. | **Знать:**- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;- технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания);- способы преодоления армейской полосы препятствий.**Уметь:**- преодолевать армейскую полосу препятствий.**Иметь практический опыт:**- в преодолении армейской полосы препятствия.  |
|  **Т-4. Общефизическая подготовка.** | **1** | - техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке;- совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  | **Знать:**- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;- правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах;**Уметь:**- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;**Иметь практический опыт:**- в выполнении общефизических упражнений. |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка (5 часа)** |
| **Т-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.** | **1** | - правила личной и общественной гигиены;- наибо­лее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и пораже­ний, требующих оказания неотложной помощи. | **Знать:**- правила личной и общественной гигиены;- основные признаки ранений и травм.**Уметь:**- соблюдать требования личной и общественной гигиены;- определять основные признаки ранений и травм.**Иметь практический опыт:**- в соблюдении требований личной и общественной гигиены;- в определении основных признаков ранений и травм. |
| **Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по оказании первой медицинской помощи; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;- привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств. | **Знать:**- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;-  правила использования пакета перевязочного ин­дивидуального, подручных средств для оказания первой помощи.**Уметь:**- накладывать жгут;- перевязывать раны;- накладывать шины.**Иметь практический опыт:**- в наложении жгута;- в перевязке раны. |
| **Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;- способы выноса раненых с поля боя;- способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений; - погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт. | **Знать:**- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;- основные способы выноса раненых с поля боя;- особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника.**Уметь:**- использовать подручные средства для изготовления носилок;- изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин;- непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи.**Иметь практический опыт:**- в изготовлении носилок из подручных средств;- переноска пострадавшего на носилках. |

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**4. Контрольно-измерительные материалы.**

**Критерии оценки результатов учебных сборов**

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

• *«отлично»* (5)*,* если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично», остальные – на «хорошо»;

• *«хорошо»* (4), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «*удовлетворительно*»;

• *«удовлетворительно»* (3),если не более чем по одному из нормативов

получена оценка «неудовлетворительно»;

• *«неудовлетворительно»* (2),если по нормативам получены две и более

оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

• «*отлично*» (5), если оценки, полученные по тактической и огневой

подготовке – «*отлично*», а по строевой – не ниже «*хорошо*», при

примерном или удовлетворительном поведении;

• «*хорошо*» (4), если оценки, полученные по тактической и огневой

подготовке – не ниже «*хорошо*», а по строевой – не ниже

«*удовлетворительно*», при примерном или удовлетворительном

поведении;

• «*удовлетворительно*» (3), если не более чем по одному разделу учебной

программы получена оценка «*неудовлетворительно*» при примерном

или удовлетворительном поведении;

• «*неудовлетворительно*» (2), если по двум и более разделам учебной

программы получены оценки «*неудовлетворительно*».

**Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Форма контроля** |
| **Тактическая подготовка** | - выполнение практического задания |
| **Огневая подготовка** | - выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами) |
| **Строевая подготовка** | - выполнение строевых приёмов |
| **Радиационная, химическая и биологическая защита** | - выполнение нормативов (надевание противогаза, надевание ОЗК) |
| **Медицинская подготовка**  | - выполнение практического задания |
| **Физическая подготовка** | - выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий) |

**Критерии оценки.**

|  |
| --- |
| **Раздел: Тактическая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  **тактической**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела **тактической** **подготовки** (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется: - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Огневая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  **огневой**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела **огневой** **подготовки** (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется: - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Строевая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  **строевой**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела **строевой** **подготовки** (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется: - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.** |
| Индивидуальная  **оценка**  по **радиационная, химическая и биологическая защита**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела **радиационная, химическая и биологическая защита** **подготовки** (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется: - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  по **медицинской**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела **медицинской** **подготовки** (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется: - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Физическая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  по **физической**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, преодоление верёвочной переправы, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела **физической** **подготовки** (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется: - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |

Итоговая индивидуальная  **оценка**  определяется на основании итоговых оценок по дисциплинам: основы обеспечения безопасности военной службы, общевоинские уставы, тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка.

- "Отлично" (5) - если все оценки по дисциплинам "отлично", одна оценка не ниже "хорошо";

- "Хорошо" (4) - если все оценки по дисциплинам "отлично", две оценки не ниже "хорошо", или одна не ниже "удовлетворительно";

- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";

- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

**Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы занятий** | **Требования к технике безопасности при проведения занятий** |
| **Раздел: Огневая подготовка.** |
| **Т-1. Назначение и боевые характеристики АК-74.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74 (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.  |
| **Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Тактическая подготовка.** |
| **Т-3. Передвижение на поле боя.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапывании.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-4. Тактика ведения боя против бронированных целей противника.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита** |
| **Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Строевая подготовка** |
| **Т-1,2. Строевые приемы** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Физическая подготовка** |
| **Т-1. Основы самообороны.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-2. Основы походной подготовки.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при наведении верёвочных переправ и их преодоления.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-4. Общефизическая подготовка.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических упражнений.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка** |
| **Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран).По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |

Инструктаж по требованиям к технике безопасности практического занятия может не проводиться в случае неблагоприятных погодных условиях (если занятие предполагается выполнять на учебных объектах расположенных на улице), иных обстоятельств, не позволяющих проведению практических заданий (упражнений). В таких случаях проводится занятие по теоретической подготовке согласно теме.

**5. Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

* Тир;
* Спортзал;
* Спортивный инвентарь;
* Плац;
* Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
* Учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

* Учебные макеты автомата Калашникова;
* Пневматические винтовки;
* Учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
* Учебные стенды по направлениям и темам обучения;
* Костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки),противогазы;
* Туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
* Спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

**Методическое обеспечение программы:**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

* теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
* практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
* демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
* мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
* встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
* экскурсии, походы;
* конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
* военно-спортивные и тактические игры.

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**6. Список литературы для преподавателей:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
10. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
13. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

**7. Список литературы для обучающихся:**

* 1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
	2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
	3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
	4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
	5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
	6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 – 174 с.
	7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 – 167 с.
	8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
	9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
	10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
	11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
	12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М.: АСТ, 2001. – 400 с.