ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудрявцева Т.Н. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«5-дневные учебные сборы

с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возраст обучающихся: 16-18 лет  Срок реализации программы: 5 календарных дней  (35 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы-составители: |
|  | Бруннер Н.А. – руководитель отдела воспитательной работы |
|  | Смекалов Ю.В. – руководитель учебно-методического отдела |

п. Семибратово, 2021 г.

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
* Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
* Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;
* Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Ярославской области, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

**Отличительными особенностями** программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также обучающихся организаций среднего профессионального образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

**Возраст обучающихся** 16 – 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 5 календарных дней, 35 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня – 7 часов, продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Форма обучения - очная.

**Особенности организации обучения.** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 25 человек. Набор обучающихся в группы проводится через направление обучающихся для прохождения учебных сборов на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» приказами по образовательным организациям среднего общего образования и среднего профессионального образования Ярославской области.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

Учебные сборы проводятся на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Ярославская обл., Ростовский район, п. Семибратово).

**2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной  службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

**Задачи программы:**

• закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;

• изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

* реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

* знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
* владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;
* формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

**3. Структура и содержание программы.**

**Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | | | **Общее количество часов** |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| **1** | Основы обеспечения безопасности военной службы | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **2** | Общевоинские уставы |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **3** | Тактическая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **4** | Огневая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **5** | Радиационная, химическая и биологическая защита | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **6** | Строевая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **7** | Физическая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **8** | Военно-медицинская подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Итог** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

Возможны изменения по количеству часов внутри каждого раздела при условии, если общее количество часов остается в прежнем объёме – 35 часов.

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

− продолжительность реализации программы: 5 дней,

* общее количество часов: 35 часов.

**Содержание программы**

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением УМЦ «Авангард», а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории центра, местах проживания, обучения, приёма пищи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Содержание**  **темы** | **Критерии освоения** |
| **Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы (1 час)** | | | |
| **Т-1. Основы обеспечения безопасности военной службы.** | **1** | - основные мероприятия по обеспечению безопасности  повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;  - ознакомление курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард». | **Знать:**  - меры безопасности во время прохождения военной службы;  - обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений;  - требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».  **Уметь:**  -выполнять требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард». |
| **Раздел: Общевоинские уставы (4 часа)** | | | |
| **Т-1. Общевоинские уставы.** | **4** | - структура вооруженных сил РФ;  - классификация подразделений;  - воинские звания;  - права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;  - внутренний распорядок дня и регламент служебного времени;  - заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение);  - порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение). | **Знать:**  - общую структуру вооруженных сил РФ;  - воинские звания.  - основные права и обязанности военнослужащего;  - порядок и правила несения караульной службы.  **Уметь:**  - различать воинские звания;  - обращаться к командиру по званию;  - заступать на караульную службу;  - ориентироваться в нормативных актах регламентирующих права и обязанности военнослужащего.  **Иметь практический опыт:**  - в обращении к командиру по званию. |
| **Раздел: Тактическая подготовка (5 часов)** | | | |
| **Т-1. Ориентирование на местности.** | **2** | - чтение географических карт;  - ориентирование с помощью компаса по сторонам света;  - определение условных обозначений на карте;  - выполнение элементов съёмки местности  - определение места положения  с использованием средств по геолокации. | **Знать:**  - стороны света;  - условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений;  - способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация).  **Уметь:**  - читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте;  - определять азимут по карте с помощью компаса.  **Иметь практический опыт:**  -в определении азимута по карте, используя компас. |
| **Т-2. Наблюдение и маскировка.** | **1** | - обязанности наблюдателя;  - предварительное определение места наблюдение по карте;  - особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;  - оборудование и маскировка;  - оснащение наблюдаемого поста;  - скрытный отход с места наблюдения. | **Знать:**  - обязанности наблюдателя;  - особенности выбора места наблюдения;  - способы маскировки.  **Уметь:**  - использовать условия местности для маскировки;  - определять объект наблюдения.  **Иметь практический опыт:**  - в маскировке места наблюдения. |
| **Т-3. Передвижение на поле боя.** | **1** | - основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;  - основные способы передвижения на поле боя;  - определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня;  - самоокапывание и маскировка;  - определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так и в составе подразделения; | **Знать:**  - основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;  - основные способы передвижения на поле боя;  - особенности и правила самоокапывания на поле боя;  - общие способы маскировки, используя особенности местности.  **Уметь:**  - передвигаться на поле боя с оружием;  - определить место расположения для наблюдения и ведения огня;  - определить сектор обстрела.  **Иметь практический опыт:**  - в передвижении на поле боя;  - в определении сектора обстрела из АК-74. |
| **Т-4. Тактика ведение боя против бронированных целей противника.** | **1** | - техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней);  - моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;  - тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание). | **Знать:**  - основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР);  - основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР);  **Уметь:**  - различать между собой: танк, БМП, БТР;  - определять общие уязвимые места поражения бронетехники;  - определять вид оружия для поражения бронетехники.  **Иметь практический опыт:**  - в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника. |
| **Раздел: Огневая подготовка (5 часов)** | | | |
| **Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.** | **2** | - техника безопасности обращения с оружием;  - история появления автоматического стрелкового оружия;  - тактико-технические характеристики АК-74;  - устройство и принцип действия АК-74;  - работа частей и механизмов АК при заряжании и стрельбе;  - выполнение неполной разборки и сборки АК-74;  - снаряжение магазина патронами;  - уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | **Знать:**  - основные тактико-технические характеристики;  - общее устройство АК-74;  - основные правила техники безопасности обращения с оружием;  - основные требования хранения и ухода за оружием.  **Уметь:**  - выполнять неполную разборку и сборку АК-74;  - снаряжать магазин патронами;  - выполнять чистку оружия.  **Иметь практический опыт:**  - по сборке и разборке АК-74;  - по снаряжению магазина патронами. |
| **Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.** | **1** | - основные виды стрелкового и метательного вооружения;  - пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож;  - изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов;  - виды мин, особенности их применения;  - техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);  - имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника;  - метание учебных (имитационных) гранат по мишеням. | **Знать:**  - основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты);  - устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов;  - виды мин, особенности их применения.  **Уметь:**  - различать основные виды вооружения пехотинца;  - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.  **Иметь практический опыт:**  - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника. |
| **Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.** | **2** | - техника безопасности при выполнении учебных стрельб;  - правила и техника прицеливания из АК-74;  - команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;  - выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя. | **Знать:**  - технику безопасности при стрельбе;  - правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя;  - команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.  **Уметь:**  - пользоваться прицельной планкой АК-74;  - переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;  - выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;  - выполнять команды при проведении стрельб;  - производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.  **Иметь практический опыт:**  - по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа. |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (5 часа)** | | | |
| **Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.** | **2** | - основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;  - способы защиты от поражающих факторов;  - способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | **Знать:**  - основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.  **Уметь:**  - определить способы защиты от поражающих факторов. |
| **Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.** | **3** | - техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;  - виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;  - действия при команде «Газы»;  - практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК). | **Знать:**  - правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  - правила и способы одевания противогаза;  - действия при команде «Газы».  **Уметь:**  - экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).  **Иметь практический опыт:**  - в одевании противогаза;  - в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). |
| **Раздел: Строевая подготовка (5 часов)** | | | |
| **Т-1. Строевые приёмы и движения без оружия.** | **2** | - техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения;  - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;  - повороты на месте;  - движение строевым шагом;  - выполнение воинского приветствия на месте и в движении;  - выход из строя и возвращение в строй;  - подход к командиру. | **Знать:**  - команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)».  **Уметь:**  - выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;  - выполнять движение строевым шагом.  **Иметь практический опыт:**  - в выполнении строевых приёмов. |
| **Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).** | **3** | - выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменой направления;  - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;  - ответ на поздравление. | **Знать:**  - строевые приёмы движения в составе подразделения.  **Уметь:**  - выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменой направления;  - выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.  **Иметь практический опыт:**  - в выполнении строевых приёмов в составе подразделения. |
| **Раздел: Физическая подготовка (5 часов)** | | | |
| **Т-1. Основы самообороны.** | **1** | - техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою;  - элементы рукопашного боя;  - приёмы рукопашного боя против противника;  - приёмы защиты от холодного оружия;  - приёмы рукопашного боя, используя АК-74. | **Знать:**  - требования по технике безопасности при выполнении упражнений;  - общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов);  - основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара);  **Уметь:**  - применить приёмы на практике.  **Иметь практический опыт:**  - в выполнение элементов рукопашного боя. |
| **Т-2. Основы походной подготовки.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке;  - наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник);  - выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок). | **Знать:**  - требования по технике безопасности при выполнении упражнений;  - способы переправы через природные и иные препятствия;  - основные узлы и правила наведения переправы.  **Уметь:**  - вязать узлы для наведения переправы;  - наводить переправы через природные и иные препятствия;  - переправляться по наведённой переправе.  **Иметь практический опыт:**  - в наведении подвесной переправы;  - в переправлении по наведённой переправе. |
| **Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.** | **1** | - техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции;  - совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.;  - преодоление полосы препятствий. | **Знать:**  - требования по технике безопасности при выполнении упражнений;  - технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания);  - способы преодоления армейской полосы препятствий.  **Уметь:**  - преодолевать армейскую полосу препятствий.  **Иметь практический опыт:**  - в преодолении армейской полосы препятствия. |
| **Т-4. Общефизическая подготовка.** | **1** | - техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке;  - совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. | **Знать:**  - требования по технике безопасности при выполнении упражнений;  - правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах;  **Уметь:**  - классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;  **Иметь практический опыт:**  - в выполнении общефизических упражнений. |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка (5 часа)** | | | |
| **Т-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.** | **1** | - правила личной и общественной гигиены;  - наибо­лее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и пораже­ний, требующих оказания неотложной помощи. | **Знать:**  - правила личной и общественной гигиены;  - основные признаки ранений и травм.  **Уметь:**  - соблюдать требования личной и общественной гигиены;  - определять основные признаки ранений и травм.  **Иметь практический опыт:**  - в соблюдении требований личной и общественной гигиены;  - в определении основных признаков ранений и травм. |
| **Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по оказании первой медицинской помощи;  - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;  - привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств. | **Знать:**  - требования по технике безопасности при выполнении упражнений;  - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;  -  правила использования пакета перевязочного ин­дивидуального, подручных средств для оказания первой помощи.  **Уметь:**  - накладывать жгут;  - перевязывать раны;  - накладывать шины.  **Иметь практический опыт:**  - в наложении жгута;  - в перевязке раны. |
| **Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;  - способы выноса раненых с поля боя;  - способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений; - погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт. | **Знать:**  - требования по технике безопасности при выполнении упражнений;  - основные способы выноса раненых с поля боя;  - особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника.  **Уметь:**  - использовать подручные средства для изготовления носилок;  - изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин;  - непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи.  **Иметь практический опыт:**  - в изготовлении носилок из подручных средств;  - переноска пострадавшего на носилках. |

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**4. Контрольно-измерительные материалы.**

**Критерии оценки результатов учебных сборов**

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

• *«отлично»* (5)*,* если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично», остальные – на «хорошо»;

• *«хорошо»* (4), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «*удовлетворительно*»;

• *«удовлетворительно»* (3),если не более чем по одному из нормативов

получена оценка «неудовлетворительно»;

• *«неудовлетворительно»* (2),если по нормативам получены две и более

оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

• «*отлично*» (5), если оценки, полученные по тактической и огневой

подготовке – «*отлично*», а по строевой – не ниже «*хорошо*», при

примерном или удовлетворительном поведении;

• «*хорошо*» (4), если оценки, полученные по тактической и огневой

подготовке – не ниже «*хорошо*», а по строевой – не ниже

«*удовлетворительно*», при примерном или удовлетворительном

поведении;

• «*удовлетворительно*» (3), если не более чем по одному разделу учебной

программы получена оценка «*неудовлетворительно*» при примерном

или удовлетворительном поведении;

• «*неудовлетворительно*» (2), если по двум и более разделам учебной

программы получены оценки «*неудовлетворительно*».

**Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Форма контроля** |
| **Тактическая подготовка** | - выполнение практического задания |
| **Огневая подготовка** | - выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами) |
| **Строевая подготовка** | - выполнение строевых приёмов |
| **Радиационная, химическая и биологическая защита** | - выполнение нормативов (надевание противогаза, надевание ОЗК) |
| **Медицинская подготовка** | - выполнение практического задания |
| **Физическая подготовка** | - выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий) |

**Критерии оценки.**

|  |
| --- |
| **Раздел: Тактическая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  **тактической**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела **тактической** **подготовки** (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:  - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";  - "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  - "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";  - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Огневая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  **огневой**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела **огневой** **подготовки** (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:  - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";  - "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  - "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";  - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Строевая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  **строевой**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела **строевой** **подготовки** (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:  - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";  - "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  - "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";  - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.** |
| Индивидуальная  **оценка**  по **радиационная, химическая и биологическая защита**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела **радиационная, химическая и биологическая защита** **подготовки** (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:  - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";  - "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  - "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";  - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  по **медицинской**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела **медицинской** **подготовки** (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:  - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";  - "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  - "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";  - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |
| **Раздел: Физическая подготовка.** |
| Индивидуальная  **оценка**  по **физической**  **подготовки**  обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, преодоление верёвочной переправы, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела **физической** **подготовки** (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:  - "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";  - "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";  - "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";  - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно". |

Итоговая индивидуальная  **оценка**  определяется на основании итоговых оценок по дисциплинам: основы обеспечения безопасности военной службы, общевоинские уставы, тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка.

- "Отлично" (5) - если все оценки по дисциплинам "отлично", одна оценка не ниже "хорошо";

- "Хорошо" (4) - если все оценки по дисциплинам "отлично", две оценки не ниже "хорошо", или одна не ниже "удовлетворительно";

- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";

- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

**Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы занятий** | **Требования к технике безопасности при проведения занятий** |
| **Раздел: Огневая подготовка.** | |
| **Т-1. Назначение и боевые характеристики АК-74.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74 (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Тактическая подготовка.** | |
| **Т-3. Передвижение на поле боя.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапывании.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-4. Тактика ведения боя против бронированных целей противника.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита** | |
| **Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Строевая подготовка** | |
| **Т-1,2. Строевые приемы** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Физическая подготовка** | |
| **Т-1. Основы самообороны.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-2. Основы походной подготовки.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при наведении верёвочных переправ и их преодоления.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-4. Общефизическая подготовка.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических упражнений.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка** | |
| **Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран).  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |

Инструктаж по требованиям к технике безопасности практического занятия может не проводиться в случае неблагоприятных погодных условиях (если занятие предполагается выполнять на учебных объектах расположенных на улице), иных обстоятельств, не позволяющих проведению практических заданий (упражнений). В таких случаях проводится занятие по теоретической подготовке согласно теме.

**5. Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

* Тир;
* Спортзал;
* Спортивный инвентарь;
* Плац;
* Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
* Учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

* Учебные макеты автомата Калашникова;
* Пневматические винтовки;
* Учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
* Учебные стенды по направлениям и темам обучения;
* Костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки),противогазы;
* Туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
* Спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

**Методическое обеспечение программы:**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

* теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
* практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
* демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
* мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
* встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
* экскурсии, походы;
* конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
* военно-спортивные и тактические игры.

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**6. Список литературы для преподавателей:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
10. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
13. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

**7. Список литературы для обучающихся:**

* 1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
  2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
  3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
  4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
  5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
  6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 – 174 с.
  7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 – 167 с.
  8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
  9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
  10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
  11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
  12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М.: АСТ, 2001. – 400 с.