

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(Региональный учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря «Авангард»

_____ И.В. Серова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Ростовский
колледж отраслевых технологий

_____ Т.Н. Кудрявцева

ПРОГРАММА
летней образовательной школы «ОЛИМП»
на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

2025 год

Оглавление

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Целевая аудитория	9
4. Цель, задачи и основные принципы программы	9
5. Содержание и механизм реализации программы	11
6. Этапы реализации программы.....	18
7. Условия реализации программы	21
8. Ожидаемые результаты	24
9. Способы отслеживания результатов.....	25
10. Финансирование.....	26

Приложения к программе:

Приложение 1. Порядок отбора участников в летнюю образовательную школу «ОЛИМП.

Приложение 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Математический интенсив».

Приложение 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык: летний олимпиадный марафон».

Приложение 4. Дополнительная общеразвивающая программа «История отечественной культуры».

Приложение 5. Дополнительная общеразвивающая программа «Основные аспекты биохимии и физиологии человека».

Приложение 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Расчеты в химических олимпиадах. Введение в химическую термодинамику».

Приложение 7. План мероприятий летней образовательной школы «ОЛИМП».

Приложение 8. Распорядок дня летней образовательной школы «ОЛИМП».

1. Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летней образовательной школы «ОЛИМП» (далее – Летняя школа)
Организатор программы	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» (далее – ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», «Новая школа», Учреждение, центр)
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Сторожева Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Байдина Ирина Ливерьевна, методист отдела дополнительного образования; Сасарина Екатерина Евгеньевна, заместитель директора – руководитель центра профильных (интенсивных) смен; Азизова Рамила Мустажеб кызы, педагог-организатор центра профильных (интенсивных) смен
Нормативно-правовые основания для разработки программы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; – Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018

	«Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»; – Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»; – Письмо Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей»); – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; – Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году»; – Приказ министерства образования Ярославской области от 18.03.2024 № 88/01-03 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»; – Устав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (утвержден приказом департамента образования Ярославской области утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 11.12.2015 № 854/01-03); – Изменение № 1 в Устав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 06.12.2017 № 505/01-03); – Изменение 2 в Устав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (утверждено приказом министерства образования Ярославской области от 13.11.2023 № 485/01-03); – Положение о летней образовательной школе «ОЛИМП» ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»; – Порядок отбора участников в летнюю
--	--

	образовательную школу «ОЛИМП»; – Правилами поведения, регламентирующие права и обязанности участников летней образовательной школы «ОЛИМП» и их родителей (законных представителей); – Приказ ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» о проведении летней образовательной школы «ОЛИМП»; – Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся на участие в летней образовательной школе «ОЛИМП»; – Заявления родителей (законных представителей) на зачисление обучающихся на обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам летней образовательной школы «ОЛИМП».
Цель	Создание условий для самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала и социальной активности участников летней образовательной школы «ОЛИМП» через организацию образовательных, досуговых и спортивных мероприятий.
Задачи	– организовывать образовательную деятельность и подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других интеллектуальных состязаниях, турнирах и конкурсах разного уровня через реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ; – организовывать воспитательную деятельность, направленную на формирование и укрепление духовно-нравственных ценностей и гражданской патриотической позиции в процессе реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, и досуговых и спортивных мероприятий; – создавать эффективную взаимосвязанную систему организации образовательного процесса и отдыха детей; – приобщать участников к активным видам летнего отдыха; – способствовать социализации и самореализации обучающихся, развитию коммуникативных и лидерских качеств.

Количество, категория участников	120 человек, обучающиеся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» и других общеобразовательных организаций Ярославской области в возрасте 11-17 лет, являющиеся победителями и призерами региональных, всероссийских предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и других образовательных мероприятий, и проектов.
Сроки реализации программы	– 25.07.2024 – 07.08.2025 (14 календарных дней) для участников по направлениям «биология», «химия», «история», «русский язык»; – 25.07.2024 – 14.08.2025 (21 календарный день) для участников по направлению «математика».
Руководитель летней образовательной школы «ОЛИМП»	Азизова Рамила Мустажеб кызы, педагог-организатор центра профильных (интенсивных) смен ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
Место реализации программы: название, тип, адрес, руководитель учреждения	Региональный учебно-методического центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (152101, Ярославская область, Ростовский район, с.п. Семибратово, ул. Красноборская, д. 3)

2. Пояснительная записка

Одним из актуальных и важных аспектов образовательной деятельности в Российской Федерации является работа с высокомотивированными, талантливыми детьми и молодежью. В Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из целевых показателей в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Учреждения дополнительного образования позволяют более полно раскрыть интеллектуальный потенциал и помочь ребенку с неординарными способностями адаптироваться в современном обществе. Как правило, работа по развитию интеллектуальной одаренности детей в сфере дополнительного образования направлена на расширение их возможностей познания в определенной области, которые основываются на базовых знаниях, получаемых обучающимися в рамках школьной программы.

В Ярославской области одним из учреждений дополнительного образования, ведущим целенаправленную работу с интеллектуально талантливыми школьниками, является государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В учреждении выстроена система работы со способными детьми и молодежью по различным направлениям, организованы поддержка и сопровождение талантливых обучающихся.

Основным направлением деятельности центра, реализующим задачу выявления, поддержки и развития интеллектуально талантливых школьников, является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей. Дополнительные общеразвивающие программы в учреждении реализуются в течение учебного года и направлены на углубленное изучение предметов и подготовку к участию в межрегиональных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», поскольку каникулярное время – это не только время отдыха, но и активная пора для дополнительного образования, развития творческих способностей, вовлечения детей в новые социальные связи. Организованный активный отдых содействует получению опыта

взаимодействия в коллективе, при этом создаются возможности и условия для неформального общения, формирования активности и самостоятельности ребят, развития их личностных качеств.

При всем многообразии форм летнего отдыха особое место в нем занимают летние профильные смены. Под *профильной сменой* нами понимается форма образовательной, досуговой и оздоровительной деятельности с талантливыми и социально активными детьми, имеющими достижения в определенной сфере деятельности, соответствующей направленности профильной смены, организуемая на базе стационарных организаций, размещенных в загородной местности или в черте города, с круглосуточным пребыванием детей сроком не менее 14 календарных дней.

Ежегодно в рамках реализации государственной программы Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021-2025 годы (подпрограмма «Семья и дети Ярославии» на 2021-2025 годы) и в соответствии с государственным заданием ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» учреждением организуется Летняя школа в виде 21-дневной или 14-дневной интенсивной профильной смены на базе загородного детского центра Ярославской области.

Ценность и актуальность программы Летней школы состоит в создании условий для реализации идеи непрерывного образовательного процесса, выходящего за рамки учебного года, в выявлении, развитии и поддержке детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях.

Особенность данной образовательной среды заключается в том, что участникам Летней школы, проявляющим признаки интеллектуальной одаренности в различных предметных областях, предоставляется возможность реализовать свои образовательные потребности в условиях интенсивных монопредметных занятий, а также проявить свои творческие способности в разных формах взаимодействия с преподавателями, поскольку учебная деятельность выходит за рамки традиционных образовательных отношений. В содержании программы особое внимание уделяется обмену опытом работы по какому-либо направлению, демонстрации достигнутых результатов, планированию совместной деятельности участников смены и преподавателей.

В Летней школе обучающиеся не только приобретают новые знания, но и развивают состязательные навыки, которые пригодятся им для участия в будущих конкурсных мероприятиях.

По *направленности* данная программа является комплексной, включая в себя разноплановую деятельность. Программа объединяет различные направления деятельности, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях профильной смены и предполагает:

- организацию образовательного процесса по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и социальной-гуманитарной направленностям;
- проведение развивающего досуга, направленного на развитие интеллектуального и творческого потенциала участников;

– проведение активного досуга, направленного на оздоровление и отдых участников.

Неотъемлемой частью программы является воспитательная работа, которая реализуется в каждом из указанных направлений в соответствии с их содержанием и включает в себя приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование умения жить в обществе, воспитание информационной культуры и культуры личности, патриотическое воспитание, профилактику негативных ситуаций, мотивацию на соблюдение чистоты и порядка в комнатах для проживания и на территории оздоровительного центра и т.д.

Данная программа является универсальной и предполагает организацию деятельности по основным направлениям Летней школы. Содержание внутри каждого направления на конкретный период времени может варьироваться в зависимости от целей, задач, содержания краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, педагогического состава, площадки и условий для организации летней школы и т.д.

По *продолжительности* программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (не менее 14 календарных дней) во время летних каникул.

3. Целевая аудитория

Участниками Летней школы становятся обучающиеся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» и других образовательных организаций Ярославской области в возрасте от 11 до 17 лет, являющиеся победителями и призерами интеллектуальных олимпиад разного уровня и других образовательных проектов по предметным областям: математика, русский язык, история, химия, биология.

Комплектование участников профильной смены происходит на основании «Порядка отбора участников в Летнюю школу (Приложение 1).

Общее количество участников Летней школы в 2025 году 122 человека (120 человек – обучающиеся образовательных организаций Ярославской области и 2 человека – обучающиеся образовательных организаций г. Грозный (Чеченская Республика). Детские объединения формируются в соответствии с предметной направленностью дополнительных общеразвивающих программ и представляют собой одновозрастные или разновозрастные группы не менее 8 человек (по предмету «математика» одна группа (5-6 человек) формируется из числа кандидатов в сборную команду Ярославской области, показавших высокие результаты на заключительном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

4. Цель, задачи и основные принципы программы

Общей стратегической **целью программы** Летней школы является создание условий для самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала и социальной активности участников Летней школы через организацию образовательных, досуговых и спортивных мероприятий.

Достижению поставленной цели способствует последовательное решение **следующих задач**:

- организовывать образовательную деятельность и подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других интеллектуальных состязаниях, турнирах и конкурсах разного уровня через реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
- организовывать воспитательную деятельность, направленную на формирование и укрепление духовно-нравственных ценностей и гражданской патриотической позиции в процессе реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, и досуговых и спортивных мероприятий;
- создавать эффективную взаимосвязанную систему организации образовательного процесса и отдыха детей;
- приобщать участников к активным видам летнего отдыха;
- способствовать социализации и самореализации обучающихся, развитию коммуникативных и лидерских качеств.

Программа Летней школы опирается на **следующие принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений: формирование нравственно-этических норм поведения, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества: определение общих целей и задач педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, сотрудничество обучающегося и преподавателя, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя успешной творческой личностью.
3. Принцип систематичности и последовательности: формирование знаний, умений и навыков в системе и определенном порядке, при котором каждый элемент учебного материала логически связан с другим, последующая тема опирается на предыдущую и готовит к освоению нового материала.
4. Принцип демократичности: участие всех детей в реализации программы летней образовательной школы.
5. Принцип индивидуализации воспитания: учет индивидуальных особенностей ребенка при включении в различные виды деятельности для самораскрытия и самореализации.
6. Принцип уважения и доверия: доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможности каждого ребенка.
7. Принцип научности: в ходе учебных занятий обучающимся сообщаются знания, основанные на проверенных и обоснованных положениях, фактах, теориях.

8. Принцип сознательности и активности: понимание участниками цели и значимости образовательного процесса в рамках Летней школы и смысла усваиваемой информации.

5. Содержание и механизм реализации программы

Содержание программы Летней школы включает в себя реализацию различных направлений деятельности, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях профильной смены и предполагает организацию образовательного процесса, проведение досугово-развлекательных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и отдых участников. Организационная структура Летней школы представлена на схеме 1. «Организационная структура летней образовательной школы «ОЛИМП».

Схема 1. Организационная структура летней образовательной школы «ОЛИМП»



Образовательный процесс является основным направлением деятельности Летней школы и представляет собой организацию и проведение интенсивных монопредметных учебных занятий.

Образовательный процесс ориентирован на подготовку обучающихся к реальной практической деятельности, научно-исследовательской работе, к предстоящим интеллектуальным турнирам, конкурсам, олимпиадам, а также на создание коммуникативной среды, способствующей саморазвитию и реализации творческого потенциала. Основной целью образовательного процесса является углубленное изучение предметов и подготовка детей и подростков к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других интеллектуальных состязаниях, турнирах и конкурсах разного уровня.

Содержание образовательного процесса основывается на содержании краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. В рамках профильной смены реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по математике, русскому языку, химии, биологии и истории, в которых подробно представлены цели, задачи, содержание учебного материала, методы работы и предполагаемые результаты по каждой предметной направленности (см. Приложения 2-6). Отбор содержания учебного материала дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в летней образовательной школе, происходит на основе анализа результатов участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по указанным предметам: особое внимание уделяется разделам, типам и видам олимпиадных заданий, которые вызывают наибольшее затруднение у школьников.

Образовательная деятельность организуется в учебных группах, сформированных в соответствии с предметной направленностью. Исходя из многолетнего опыта организации Летней школы нами определено наиболее оптимальное соотношение количества участников по каждой предметной области:

- математика – 8 групп до 10 человек от 11 до 17 лет и 1 группа 5-6 человек;
- русский язык – 10 группа, 11 человек от 14 до 17 лет;
- химия – 11 группа, 10 человек от 14 до 17 лет;
- биология – 12 группа, 10 человек от 14 до 17 лет;
- история – 13 группа, 10 человек от 14 до 17 лет.

Формы организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам зависят от цели и содержания учебного материала. Это может быть фронтальная работа, когда преподаватель управляет учебно-познавательной деятельностью всей группы обучающихся, работающих над единой задачей; работа в микрогруппах или в парах для организации согласованной деятельности по решению определенной учебной задачи, либо индивидуальная работа.

Помимо лекционных занятий, направленных на изучение теоретического материала, в содержании каждой дополнительной общеразвивающей программы большое внимание уделяется практической работе. В основе практических занятий лежит индивидуальное выполнение обучающимися различных заданий, а также проведение групповых обсуждений и консультаций.

В Летней школе распространенной формой организации и проведения учебных занятий по всем предметным областям является олимпиада, которая в зависимости от времени проведения и общей структуры заданий может решать разные задачи: являться входным контролем для определения начального уровня знаний по предмету (для возможного разделения обучающихся на группы для проведения учебных занятий) или являться одним из средств мониторинга текущих образовательных результатов реализуемой краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы.

По предметному направлению «Математика» среди форм дополнительной индивидуальной и групповой учебно-развивающей математической деятельности наиболее важным является непрерывный конкурс решения математических задач, предполагающий решение большого количества разноплановых заданий в течение всего периода профильной смены и сочетающий в себе самостоятельную работу над сложными задачами (проблемами) в свободном режиме в течение длительного промежутка времени. Непрерывный конкурс решения задач допускает работу с учебной литературой и требует четкого последовательного изложения результатов, что позволяет содержательно считать его адекватной имитацией научной деятельности, а с точки зрения особенностей организации летней образовательной школы – рассматривать его как основное образовательное мероприятие в учебных группах по математике, проводимое за рамками учебно-тематического плана краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы.

В рамках реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по химии и биологии обучающиеся отправляются в образовательные экспедиции, на полевые исследования с четко обозначенными учебными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Под исследованием понимается самостоятельная работа обучающихся, а педагог, в данном случае являясь научным руководителем, консультирует, советует, направляет, наталкивает на возможные выводы, но выполняет работу за учащегося. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательского характера, которая потом оформляется в научное исследование и защиту исследовательских проектов.

На занятиях по предметам социально-гуманитарной направленности среди прочих используется такая форма работы как «Шкала мнений». Для того чтобы у обучающихся сложилось мнение о рассматриваемой проблеме, необходим определенный уровень знаний. Участникам группы

предлагают письменно изложить свое мнение об изучаемой проблеме, выстроив шкалу, где указаны такие пункты: абсолютно не согласен, не совсем согласен, не уверен, согласен, полностью согласен. Выработав определенную позицию, обучающимся необходимо аргументировать свое мнение, доказать его определенными примерами. В ходе подобной работы участники группы учатся анализировать точки зрения друг друга, а преподаватель обращает внимание на то, какие аргументы, высказанные в ходе обсуждения, являются слабыми, малоубедительными, а какие – сильными.

Таким образом, в зависимости от предметной области практическая работа с обучающимися в рамках образовательного процесса включает в себя лабораторные практикумы, полевые исследования и экскурсии, командные задания, индивидуальные консультации, предметные турниры, олимпиады, защиту проектов и многое другое. Соотношение теоретической и практической частей в каждой краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе определяется отдельно и может варьироваться в зависимости от цели и задач конкретной программы, от уровня подготовки обучающихся.

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется способам взаимодействия детей в разновозрастных группах: педагогами предусматриваются разноуровневые задания, позволяющие дифференцировать уровень сложности и учесть интеллектуальный опыт обучающегося, а также различные формы работы, где старшие ребята могут выступать в роли консультантов, помощников педагога или работать в одной разновозрастной группе (например, в командной или парной олимпиаде, командных интеллектуальных играх).

Эффективность реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в условиях летней образовательной школы связана с высокой динамикой образовательного процесса. Учебные занятия, проводимые в рамках профильной смены, предполагают длительную погруженность обучающихся в насыщенную информационно-образовательную среду, что позволяет более эффективно достигать некоторых образовательных результатов (например, глубокого освоения отдельных тематических разделов по предмету).

Каждая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа по направлениям «биология», «химия», «история», «русский язык» рассчитана на 77 академических часов, а по направлению «математика» на 122 академических часа. Продолжительность учебных занятий составляет 7 академических часов в день, один академический час равен 45 минутам. Занятия проводятся 2 раза в день по следующему графику:

- 10.00 – 12.55 – первый учебный блок, составляющий 4 академических часа,
- 14.15 – 16.40 – второй учебный блок, составляющий 3 академических часа.

В день приезда в Летнюю школу по направлениям «биология», «химия», «история», «русский язык» учебные занятия не проводятся, а по

направлению «математика» проводится входная олимпиада, позволяющая сформировать учебные группы обучающихся исходя из их образовательных и интеллектуальных возможностей. В день отъезда учебные занятия не проводятся. В середине профильной смены проводятся выходные дни: один выходной день предполагается для участников по направлениям «биология», «химия», «история», «русский язык» (03 августа 2025 г.), и два выходных дня для участников по направлению «математика» (03 августа 2025 и 10 августа 2025 г.).

Развивающий досуг в рамках Летней школы направлен на развитие интеллектуального потенциала, творческой активности, инициативы школьников, на удовлетворение их потребности в самореализации и тесно связаны как с образовательным процессом, так и со спортивно-оздоровительной деятельностью. Развивающий досуг включает в себя организацию и проведение интеллектуальных и творческих мероприятий. Содержание данного направления на конкретный период времени отражается в «Плане мероприятий летней образовательной школы «ОЛИМП» (Приложение 7) и может варьироваться с учетом интересов и потребностей участников, условий реализации программы, дней единых действий, педагогического состава и т.д.

Однако, несмотря на вариативность содержания досугово-массовой работы, на протяжении нескольких лет проведения Летней школы сформировались определенные традиционные мероприятия, которые организуются из года в год. К ним относятся интеллектуальные командные игры «Филологические бега», «Исторические бега», «Химические бега» и «Биологические бега». Каждое мероприятие представляет из себя тематическую игру по станциям с организованными этапами (пунктами) и маршрутными листами. Все задания на пунктах носят интеллектуальный характер и связаны с определенной предметной областью. Подготовкой и проведением данных мероприятий занимаются дети из соответствующих учебных групп для всех остальных участников летней школы. Педагоги включаются в процесс подготовки мероприятий вместе с детьми, но только в качестве консультантов и помощников. Каждое мероприятие начинается с театрализованного открытия, далее формируются команды участников, которые проходят свои маршруты в соответствии с полученным маршрутным листом, зарабатывая баллы на станциях. В конце подводятся итоги, и команды, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются призами. Ценность этих мероприятий заключается в создании условий для формирования в коллективе участников «преемственности поколений»: старшие ребята, ранее принимавшие участие в Летней школы, передают опыт организации интеллектуальной игры младшим участникам.

Кроме этого, к традиционным мероприятиям в рамках профильной смены можно отнести интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», которая организуется и проводится педагогами в день, свободный от учебных занятий.

В рамках воспитательной работы с детьми организуются и проводятся мероприятия, посвященные дням единых действий, например, 27 июля – День Военно-морского флота, 9 августа – День физкультурника. Даты проведения мероприятий регламентированы Календарем Дней единых действий Министерства просвещения Российской Федерации. Форма проведения и содержание мероприятий, посвященных дням единых действий, могут варьироваться.

Наряду с интеллектуальными играми и мероприятиями для участников летней школы организуются творческие мероприятия, которые направлены на отдых, создание эмоционально-положительного настроения участников и проявления креативных способностей, коммуникативных умений, лидерских навыков. К ним можно отнести детский тимбилдинг «Разведай все сам», Литературно-музыкальный вечер «ВМФ – гордость России», Фотокросс, Танцевальный батл «Держи ритм», Молодежный фестиваль социальной рекламы, Турнир по настольным играм «Нескучные игры» и т.д. Участие в этих мероприятиях носит добровольный характер.

Еще одним традиционным мероприятием, которое проводится в завершении Летней школы, является «День благодарения», где педагоги подводят итоги работы каждого участника в рамках образовательной деятельности и вручают памятные подарки, дипломы и грамоты. Руководитель Летней школы подводит итоги по всем мероприятиям, которые проходили в течение смены, проводит чествование педагогов, благодарит и награждает памятными подарками детей и преподавателей. Детям предлагается выступить с ответными словами благодарности в адрес педагогического коллектива. Как правило, это происходит в творческой форме (презентация, фотоколлаж, видеофильм, клип, творческое выступление).

Активный досуг направлен на сохранение и укрепление физического здоровья участников, формирование позитивного отношения к физической активности и здоровому образу жизни, развитие интереса к спорту и предполагает организацию активного отдыха для участников профильной смены. Физические нагрузки на свежем воздухе способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Ежедневно в Летней школе для всех участников смены проводится утренняя зарядка. Детям предлагается выбор участия в спортивных, дворовых и подвижных играх, которые преимущественно проводятся на свежем воздухе.

Содержание спортивно-оздоровительной работы на конкретный период времени отражается в «Плане мероприятий летней образовательной школы «ОЛИМП» (Приложение 7) и может варьироваться с учетом интересов и потребностей участников, погодных условий, кадрового состава и т.д.

Традиционно в Летней школе организуются чемпионаты по футболу, настольному теннису и шахматный турнир. Однако, у участников всегда есть возможность свободно поиграть в подвижные игры, используя спортивный инвентарь. Также с целью повышения интереса к данному направлению среди участников объявляется конкурс на лучшее проведение утренней зарядки. Итоги конкурса, а также итоги других спортивных мероприятий в рамках смены подводятся на завершающем мероприятии «День благодарения».

Следует отметить, что все направления деятельности, отдыха и оздоровления участников профильной смены, предусмотренные программой, реализуются в соответствии с «Распорядком дня летней образовательной школы «ОЛИМП» (см. Приложение 8).

6. Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный (март – май)

Основной задачей этапа является подготовка к реализации программы Летней школы. Данный этап включает в себя решение следующих вопросов:

- проведение совещания при директоре ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке к проведению Летней школы: определение сроков, места и условий реализации программы, обсуждение плана подготовки, назначение ответственных за решение организационных вопросов;
- ознакомление с актуальными нормативными документами по организации летнего отдыха детей на предстоящий период;
- организация процедуры закупок путевок;
- заключение договора с детским оздоровительным центром Ярославской области по организации деятельности Летней школы;
- подготовка договоров для родителей (законных представителей) на участие обучающихся в профильной смене;
- набор педагогических кадров для работы с детьми в Летней школе;
- составление/обновление необходимой документации по деятельности Летней школы (Положение о летней образовательной школе «ОЛИМП», Порядок отбора участников в летнюю образовательную школу «ОЛИМП», Правила поведения, регламентирующие права и обязанности участников Летней школы и их родителей (законных представителей), распорядок дня, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, программу Летней школы и т.д.);
- составление списка необходимого оборудования и материалов для реализации программы;
- приглашение потенциальных участников профильной смены на основании Порядка отбора участников в летнюю образовательную школу «ОЛИМП»: информирование родителей (законных представителей)

обучающихся о программе, сроках организации Летней школы и условиях участия в программе;

- формирование списков участников Летней школы по каждой предметной направленности.

II этап. Организационный (июнь, первая и вторая недели июля)

Основной задачей этапа является решение организационных вопросов по реализации программы, а именно:

- издание приказа ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» о проведении Летней школы;
- проведение установочного совещания с педагогическими работниками, привлекаемыми к реализации программы;
- обеспечение медицинского допуска педагогических сотрудников к работе с обучающимися;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся на участие в Летней школе;
- зачисление обучающихся на обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам Летней школы;
- закупка необходимого оборудования и материалов для реализации программы Летней школы (дидактические материалы, канцелярские товары, спортивный инвентарь, настольные игры, книги для награждения, памятные подарки и т.д.);
- заказ грамот и дипломов для награждения участников Летней школы;
- заказ футболок для преподавателей и участников Летней школы;
- оформление отчетной документации по проведенным закупкам;
- заказ автобусов для доставки обучающихся и педагогов к месту реализации программы Летней школы и обратно, оформление соответствующей документации;
- организация доставки оборудования и материалов для профильной смены в место проведения Летней школы за несколько дней до заезда участников.

В день отъезда участников в рамках организационного этапа проводятся следующие мероприятия:

- встреча и регистрация участников Летней школы у здания ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», организованная отправка автобусами до места проведения Летней школы;
- встреча обучающихся в детском загородном оздоровительном центре и размещение по комнатам;
- организованный сбор участников и преподавателей, выдача футболок, знакомство с Правилами поведения, регламентирующие права и обязанности участников Летней школы и их родителей (законных представителей), распорядком дня, и программой Летней школы.

III этап. Основной (июль – август, 14 и 28 календарных дней)

Данный этап предполагает непосредственно реализацию программы Летней школы:

- организация и проведение ежедневной утренней линейки, включающей в себя объявление плана мероприятий на предстоящий день, подведение итогов прошедшего дня, награждение по результатам проведенных мероприятий, поздравление именинников и вручение подарков;
- организация и проведение учебных занятий отдельно по каждой предметной направленности по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам;
- организация и проведение досугово-массовых мероприятий с участниками Летней школы;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы;
- проведение совещаний и планерок с преподавательским составом по вопросам реализации программы Летней школы, организации мероприятий и т.д.;
- консультирование участников профильной смены и их родителей (законных представителей) по организационным вопросам;
- размещение фотографий из Летней школы на официальном сайте ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» и в группе «ВКонтакте».

IV этап. Заключительный (последние 2 дня профильной смены для участников по направлениям «биология», «химия», «история», «русский язык» и для участников по направлению «математика»)

Этап является завершением Летней школы и включает:

- анкетирование участников и преподавателей по вопросам организации и содержания программы Летней школы;
- подведение итогов профильной смены по всем направлениям на прощальном вечере «День благодарения» (награждение наиболее активных участников, вручение памятных подарков, творческие выступления детей и педагогов);
- организованный отъезд участников из детского загородного оздоровительного центра до ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»;
- отчисление обучающихся в связи с окончанием срока обучения по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам Летней школы;
- организованная доставка оборудования из загородного оздоровительного центра в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»;
- размещение информации о реализации программы Летней школы на официальном сайте ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» и в группе «ВКонтакте».

V этап. Аналитический (сентябрь)

- анализ эффективности решения организационных вопросов на разных этапах реализации программы Летней школы;
- анализ реализации содержания программы Летней школы, в том числе по результатам анкетирования;
- проведение итогового совещания с педагогическими работниками, принимавшими участие в реализации программы Летней школы;
- выработка перспектив дальнейшего развития и корректировка программы Летней школы;
- первичное планирование мероприятий по работе в данном направлении на следующий учебный год.

7. Условия реализации программы

Успешная реализация программы Летней школы включает в себя соблюдение ряда условий:

Нормативно-правовое обеспечение

Представлено в Информационной карте программы.

Кадровое обеспечение

Эффективность организации Летней школы в значительной мере зависит от компетентности и подготовленности кадрового состава. В реализации программы Летней школы принимают участие руководитель, 2 педагога-организатора и 18 преподавателей, реализующих краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Подбор кадров осуществляется администрацией ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» совместно с руководителем Летней школы, педагогический состав Летней школы назначается приказом учреждения.

Руководитель Летней школы назначается приказом из числа сотрудников ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Руководитель отвечает за решение организационных вопросов по подготовке и проведению Летней школы, за исполнением финансовых смет, за подготовку и представление отчетной документации, осуществляет контроль за выполнением данной программы по всем содержательным направлениям, участвует в планировании мероприятий, проводит работу с педагогическим коллективом, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения Летней школы, проводит анализ реализации содержания программы профильной смены, вносит предложения по внесению коррективов в программу Летней школы.

Педагоги-организаторы назначается приказом из числа сотрудников ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». В функции педагогов-организаторов Летней школы входит разработка «Плана мероприятий летней образовательной школы «ОЛИМП», организация и проведение активного и развивающего досуга с участниками, проведение ежедневной утренней зарядки, оказание помощи руководителю Летней школы и преподавателям при решении организационных вопросов, обеспечение соблюдения

участниками режимных моментов, анализ проведенных мероприятий и разработка предложений по внесению коррективов в содержание досугово-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Преподаватели Летней школы направляются приказом ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» по согласованию. В Летней школе преподаватели организуют образовательный процесс с обучающимися по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам, оказывают помощь при подготовке и проведении досугово-массовых и спортивных мероприятий, принимают участие в совещаниях педагогического коллектива, несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения Летней школы, проводят анализ реализации содержания краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, вносят коррективы в программу Летней школы.

Для работы в качестве преподавателей в Летнюю школу приглашаются преподаватели ярославских вузов: ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, педагоги ведущих российских образовательных организаций высшего образования, учителя высших квалификационных категорий общеобразовательных организаций Ярославской области, члены методических комиссий и жюри престижных олимпиад школьников по математике, а также студенты и магистранты российских вузов, в прошлом победители и призеры всероссийской олимпиады школьников и перечневых олимпиад, являющиеся выпускниками центра «Новая школа». Занятия с такими специалистами оказывают значительное влияние на развитие мышления обучающихся, поскольку выходят за рамки традиционных школьных схем.

Высокопрофессиональный педагогический коллектив Летней образовательной школы «ОЛИМП» создает все условия для развития у школьников интереса к современной науке и представлений о специфике научной работы, для формирования среды, помогающей участникам общаться друг с другом.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы Летней школы осуществляется на территории одного из загородных детских центров Ярославской области и предполагает использование ресурсов его материально-технической базы, которая должна соответствовать санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда. Организация проживания, питания и предоставление условий для обучения участников профильной смены основывается на нормативно-правовых документах данного учреждения.

Для успешной реализации программы Летней школы *загородный детский центр предоставляет:*

- жилые корпуса для проживания участников профильной смены;
- организованное питание в столовой;

- помещения для проведения учебных занятий, оснащенные учебной мебелью (столы, стулья в соответствии с численным составом участников группы);

- подключение к сети Интернет;

- зал для проведения массовых мероприятий, оснащенный музыкальной аппаратурой;

- стадион для организации спортивно-оздоровительных мероприятий и подвижных игр;

- спортивный инвентарь (при необходимости).

Зеленая зона насаждений на территории загородного детского центра используется для прогулок, организации игр на свежем воздухе и других оздоровительных мероприятий.

С целью повышения эффективности реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, а также досугово-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках Летней школы ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» предоставляет:

- технические средства обучения (проекторы, ноутбуки для преподавателей, планшеты для обучающихся, принтеры, картриджи, учебные доски, аудиоаппаратура, фотоаппарат, караоке);

- канцелярские принадлежности для преподавателей и обучающихся (маркеры для досок, бумага, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисти, ватманы, альбомы, тетради, ножницы и т.д.);

- специальное оборудование для проведения практических и лабораторных работ (микроскопы, чашки Петри, покровные и предметные стекла, пробирки, химические реактивы и т.д.);

- спортивный инвентарь (футбольные и волейбольные мячи, скакалки, бадминтон, настольный теннис, и т.д.);

- развивающие и настольные игры (шашки, шахматы, имаджинариум, монополия и т.д.);

- призы и награды для стимулирования участников (грамоты, дипломы, сладкие подарки и т.д.);

- памятные подарки (футболки, книги, подарки именинникам).

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Летней школы представляет собой совокупность всех учебно-методических материалов (программ, планов, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой системное описание процесса организации Летней школы, который впоследствии будет реализован на практике. Методическое обеспечение включает в себя:

- программу летней образовательной школы «ОЛИМП»;

- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по предметным направленностям: математика, русский язык, история, химия, биология;

- план мероприятий летней образовательной школы «ОЛИМП», включающий в себя досугово-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- методические разработки и сценарии мероприятий в соответствии с планом;

- методическую копилку игр на знакомство, развитие коммуникативных способностей, сплочение коллектива;

- распорядок дня летней образовательной школы «ОЛИМП».

Каждая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в Летней школе, предполагает наличие своего методического фонда и дидактических материалов в соответствии с целями, задачами и предметной направленностью. Сюда относятся:

- конспекты занятий, методические рекомендации к реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;

- учебные пособия для обучающихся в соответствии с каждой дополнительной общеразвивающей программой (словари, сборники задач и т.д.)

- наглядные пособия, схемы, таблицы, используемые на занятиях;

- индивидуальные карточки с учебно-тренировочными упражнениями и задачами;

- диагностические материалы, позволяющие определить достижение участниками планируемых результатов и т.д.

При реализации программы Летней школы используются разнообразные методы: проблемный, игровой, проектный, исследовательский, репродуктивный и др.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение предполагает наличие и использование в ходе реализации программы Летней школы информационных ресурсов:

- учебно-методическая литература;

- информационные Интернет-ресурсы;

- учебные видеоматериалы и т.д.

8. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации программы Летней школы являются:

- сохранность контингента в течение профильной смены;

- сформированные компетенции, специфичные для каждой предметной направленности, в соответствии с планируемыми результатами освоения соответствующих краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;

- уверенное владение навыками решения олимпиадных заданий;

- личностный рост и опыт успешной самореализации, проявляющиеся в достижении участниками определенных результатов в каком-либо направлении деятельности;
- включенность всех участников в общие досугово-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- установление благоприятного социально-психологического климата в группах, положительная динамика общего эмоционального настроения обучающихся;
- расширение социальных контактов обучающихся, повышение коммуникативной культуры детей и подростков, закрепление навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

8. Способы отслеживания результатов

Для определения результативности программы Летней школы используются система универсальных методов и способов отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование участников и преподавателей по вопросам организации и содержания программы Летней школы, рефлексия и составление рейтинга проведенных мероприятий, написание отзывов, самооценка и т.д.

Способы отслеживания и фиксации результатов образовательной деятельности, реализуемой в рамках Летней школы, указаны в краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах по каждой предметной направленности. Для оценивания образовательных результатов обучающихся используется входной, текущий и итоговый контроль, которые проводятся в форме тестирования, самостоятельного выполнения учебных заданий, защиты проектов, представления эссе и т.д.

В течение всего периода реализации программы Летней школы преподаватели по каждому предметному направлению фиксируют количество правильно выполненных учебных заданий в «Листах фиксации образовательных результатов по дополнительной общеразвивающей программе» в удобной для них форме: в электронной таблице или в бумажном протоколе. На основе полученных результатов могут составляться рейтинговые таблицы по каждой учебной группе, что позволяет более объективно отслеживать текущую успеваемость, проводить сравнительный анализ и индивидуально корректировать работу с каждым из участников профильной смены.

10. Финансирование

Оплата круглосуточного пребывания в Летней школе на площадке загородного детского оздоровительного центра (оплата стоимости путевки) в размере 50% стоимости пребывания в день за одного ребенка осуществляется за счет средств бюджета Ярославской области и в размере 50% стоимости пребывания в день за одного ребенка за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся. Оплата круглосуточного пребывания в Летней школе 2 обучающихся образовательных организаций г. Грозный (Чеченская Республика) осуществляется за счет родителей (законных представителей) данных обучающихся.

Отдельно от оплаты стоимости путевки осуществляется оплата родителями (законными представителями) организационного сбора, предназначенного для закупки расходных материалов и оборудования для организации образовательного процесса, канцелярских товаров и спортивного инвентаря, а также для формирования призового фонда в рамках реализации программы Летней школы. Размер организационного сбора определяется и утверждается приказом ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

летней образовательной школы «ОЛИМП»

Даты проведения:

- с 25 июля по 07 августа 2024 года для участников по направлениям «биология», «химия», «история», «русский язык»;
- с 25 июля по 14 августа 2024 года для участников по направлению «математика».

Место проведения: региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – Центр «Авангард») (152101, Ярославская область, Ростовский район, с.п. Семибратово, ул. Красноборская, д. 3).

Ежедневные мероприятия:

- утренняя зарядка;
- линейка;
- активный досуг: спортивные и подвижные игры;
- развивающий досуг: интеллектуальные и творческие мероприятия.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
25.07.2025 пятница	День заезда участников Летней школы «Разведай все сам»	Встреча обучающихся в Центре «Авангард», знакомство с территорией, размещение по комнатам. Организованный сбор участников и преподавателей, выдача футболок, знакомство с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, и программой летней образовательной школы «ОЛИМП». Детский тимбилдинг на знакомство и коммуникацию в группах по образовательным интересам, далее - между группами. Детский тимбилдинг включает игры на первичное знакомство, коммуникацию вербальным и невербальным способом, самовыражение для сплочения временного детского коллектива внутри групп, создания безопасной среды между всеми участниками детско-взрослого сообщества Летней школы, создания чувство единства между ребятами, понимания и доверия друг к другу. Конкуренция между детьми заменяется на сотрудничество и достижение успеха.
26.07.2025 суббота	Турнир по настольным играм «Нескучные игры»	Ребята соревнуются в настольных играх. Победители определяются в индивидуальных и командных зачетах. Пропаганда интеллектуального здоровья, как одной из форм здорового образа жизни, через регулярное участие в состязаниях по настольным играм. Настольные игры в парах, малых группах и коллективные настольные игры будут способствовать развитию регулятивных умений и укреплению коммуникативных связей участников Летней школы.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
27.07.2025 воскресенье	ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День военно-морского флота Познавательная программа «Свистать всех наверх» Литературно-музыкальный вечер «ВМФ – гордость России»	В рамках «Дня единых действий» для участников Летней школы проводится образовательная программа, состоящая из двух мероприятий. Познавательная программа включает образовательные сессии, посвященные истории появления праздника и направленные на расширение представлений участников о различных аспектах военно-морского флота (история флота в разные эпохи, современные задачи, флот и наука, корабли и техника, роль в обеспечении безопасности страны). Литературно-музыкальный вечер дополняет представления ребят о различных аспектах военно-морского флота посредством погружения в творческую атмосферу: стихи русских поэтов о море и флоте, произведения советских писателей о морях, морские песни и баллады, попури современных песен о военно-морском флоте.
28.07.2025 понедельник	«Химические бега»	Организатором игры по станциям является группа обучающихся по направлению «химия». Объяснение правил проведения мероприятия. Деление участников на команды (по предметным направлениям или в смешанные группы – по желанию), выбор капитанов команд. Выполнение командами заданий из предметной области «Химия» в соответствии с маршрутным листом. Подведение итогов, награждение участников.
	«Открытый микрофон: химия»	Открытая лекция педагогов и обучающихся по направлению «химия»
29.07.2025 вторник	Дворовые игры	Участникам Летней школы предлагается несколько игровых площадок для участия в разных видах дворовых игр. Дворовые игры способствуют формированию лидерских качеств и развитию коммуникативных умений детей, подчеркивают ценность межличностного общения, знакомят современное поколение детей с играми прошлого.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
30.07.2025 среда	«Исторические бега»	Организатором игры по станциям является группа обучающихся по направлению «история». Объяснение правил проведения мероприятия. Деление участников на команды (по предметным направлениям или в смешанные группы – по желанию), выбор капитанов команд. Выполнение командами заданий из предметной области «История» в соответствии с маршрутным листом. Суммирование баллов, подведение итогов - в день проведения игры. Объявление и награждение команды-победителя на линейке на следующий день.
	«Открытый микрофон: история»	Открытая лекция педагогов и обучающихся по направлению «история».
31.07.2025 четверг	«Ок, мозг»	Интеллектуальная командная игра, направленная на раскрытие интеллектуального потенциала, развитие сообразительности, смекалки и эрудиции.
01.08.2025 пятница	«Биологические бега»	Организатором игры по станциям является группа обучающихся по направлению «биология». Объяснение правил проведения мероприятия. Деление участников на команды (по предметным направлениям или в смешанные группы – по желанию), выбор капитанов команд. Выполнение командами заданий из предметной области «Биология» в соответствии с маршрутным листом. Подведение итогов, награждение участников.
	«Открытый микрофон: биология»	Открытая лекция педагогов и обучающихся по направлению «биология».

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
02.08.2025 суббота	«Фотокросс»	Кроссерами являются группы участников, имеющих разные образовательные интересы, что способствует коммуникации участников Летней школы. Каждой группе кроссеров выдается маршрутный лист в соответствии с которым ребята выполняют фото-задания, учитывая тайминг и критерии оценки. Участие в фотокроссе способствует развитию креативного мышления, ИКТ-компетенции и коммуникативных умений.
03.08.2025 воскресенье	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	В игре одновременно принимают участие несколько команд, включая команду педагогов. Объяснение правил проведения игры. Проведение игры: зачитывание вопросов, заполнение участниками бланков с ответами, озвучивание правильных ответов. Суммирование баллов, полученных каждой командой за игру. Распределение мест в соответствии с суммарным количеством баллов. Объявление и награждение команды-победителя на линейке на следующий день.
04.08.2025 понедельник	Танцевальный батл «Держи ритм»	Танцевальный батл включает разные раунды соревнований: командный батл, батл с элементами импровизации, батл для мальчиков и девочек, батл 1 на 1. Итоговый раунд представляет танцевальный флешмоб всех участников Летней школы. В ходе мероприятия ребята не только танцуют, но и узнают о характерных движениях разных направлений танцев и их философии. Танцевальные батлы способствуют получению нового опыта, формированию позитивного отношения к физической активности, развивают креативное мышления и социальные навыки.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
05.08.2025 вторник	«Филологические бега»	Организатором игры по станциям является группа обучающихся по направлению «русский язык». Объяснение правил проведения мероприятия. Деление участников на команды (по предметным направлениям или в смешанные группы – по желанию), выбор капитанов команд. Выполнение командами заданий из предметной области «Русский язык» в соответствии с маршрутным листом. Суммирование баллов, подведение итогов - в день проведения игры. Объявление и награждение команды-победителя на линейке на следующий день.
05.08.2025 вторник	«Открытый микрофон: русский язык»	Открытая лекция педагогов и обучающихся по направлению «русский язык».
06.08.2025 среда	«День благодарения»	Подведение итогов работы каждого участника Летней школы по направлениям «Биология», «Химия», «История», «Русский язык» по всем мероприятиям в течение смены, вручение памятных подарков, дипломов и грамот. В течение смены ребята выполняли творческое задание: разработка идеи и создание тизера направления, соответствующего их познавательным интересам. Каждая группа демонстрирует рекламный продукт и обращается со словами благодарности в адрес педагогического коллектива.
	Турнир по настольным играм «Нескучные игры»	Участники Летней школы по направлению «Математика» соревнуются в настольных играх. Победители определяются в индивидуальных и командных зачетах. Пропаганда интеллектуального здоровья, как одной из форм здорового образа жизни, через регулярное участие в состязаниях по настольным играм. Настольные игры в парах, малых группах и коллективные настольные игры будут способствовать развитию регулятивных умений и укреплению коммуникативных связей участников Летней школы.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
07.08.2025 четверг	День отъезда	День отъезда участников Летней школы по направлениям «Биология», «Химия», «История», «Русский язык».
	Дворовые игры	Участникам Летней школы по направлению «математика» предлагается несколько игровых площадок для участия в разных видах дворовых игр. Дворовые игры способствуют формированию лидерских качеств и развитию коммуникативных умений детей, подчеркивают ценность межличностного общения, знакомят современное поколение детей с играми прошлого.
	Шахматный турнир	Участникам Летней школы по направлению «математика» предлагается принять участие в шахматном турнире.
08.08.2025 пятница	«Летний киносеанс»	Просмотр киноленты, связанной с летним отдыхом и приключениями.
09.08.2025 суббота	ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День физкультурника Турнир по спортивным играм Эстафета «Спортивное детство»	Турнир по спортивным играм: футбол, волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы. Эстафета «Спортивное детство» проводится в четыре этапа: Дай пять. Паутина. Вокруг лава. Лассо. В начале каждого этапа по сигналу засекается время старта и время окончания его прохождения для каждой команды отдельно. Мероприятия дня объединяет участников Летней школы вокруг здорового образа жизни, спорта и активного отдыха. При прохождении этапов участникам будут предложены задания на демонстрацию физических качеств, эрудиции, социального интеллекта, умений командного взаимодействия, способности находить решение задачи общими усилиями.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
10.08.2025 воскресенье	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	В игре одновременно принимают участие несколько команд, включая команду педагогов. Объяснение правил проведения игры. Проведение игры: зачитывание вопросов, заполнение участниками бланков с ответами, озвучивание правильных ответов. Суммирование баллов, полученных каждой командой за игру. Распределение мест в соответствии с суммарным количеством баллов. Объявление и награждение команды-победителя на линейке на следующий день.
11.08.2025 понедельник	Молодежный фестиваль социальной рекламы	Участники Летней школы делятся на группы по интересам, в формате мозгового штурма самостоятельно выбирают актуальную социальную проблему и снимают клип. Каждую группу сопровождает куратор, оказывая в случае необходимости техническую поддержку в съемке и/или монтаже. Участники фестиваля смогут выразить свою точку зрения на актуальные для них социальные проблемы и предложить пути их решения. Каждая группа демонстрирует клип, предваряя просмотр аргументацией выбора той или иной социальной проблемы.
12.08.2025 вторник	«Математическая игра»	Командное математическое состязание, направленное на решение логических задач. Объявление и награждение команды-победителя на линейке на следующий день.
	«Открытый микрофон: математика»	Открытая лекция педагогов и обучающихся по направлению «математика».
12.08.2025 вторник	«Финал шахматного турнира»	Участникам Летней школы по направлению «математика» предлагается принять участие в шахматном турнире.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание и форма проведения
13.08.2025	«День благодарения»	Подведение итогов работы каждого участника Летней школы по направлению «математика» по всем мероприятиям в течение смены, вручение памятных подарков, дипломов и грамот. В течение смены ребята выполняли творческое задание: разработка идеи и создание тизера направления, соответствующего их познавательным интересам. Каждая группа демонстрирует рекламный продукт и обращается со словами благодарности в адрес педагогического коллектива.
14.08.2025	День отъезда	День отъезда участников Летней школы по направлению «математика».

РАСПОРЯДОК ДНЯ
летней образовательной школы «ОЛИМП»

08.00 – 08.15	Подъем.
08.15 – 08.40	Личная гигиена, уборка комнат.
08.40 – 09.00	Утренняя зарядка.
09.00 – 09.45	Завтрак
09.45 – 10.00	Линейка: общее построение участников летней школы, приветственное слово, объявление вечерних мероприятий, награждение победителей и призеров прошедших мероприятий.
10.00 – 13.00 <i>10.00 – 10.45</i> <i>10.50 – 11.35</i> <i>11.45 – 12.30</i> <i>12.35 – 13.00</i>	Учебные занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (4 академических часа).
13.00 – 14.15	Обед.
14.15 – 16.40 <i>14.15 – 15.00</i> <i>15.05 – 15.50</i> <i>15.55 – 16.40</i>	Учебные занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (3 академических часа).
16.40 – 17.00	Полдник.
17.00 – 18.00	Активный досуг: спортивные, дворовые и подвижные игры.
18.00 – 19.00	Ужин.
19.00 – 21.00	Развивающий досуг: интеллектуальные и творческие мероприятия.

21.00 – 21.20	Ночник.
21.20 – 22.00	Отдых. Свободное время по интересам. Подготовка ко сну.
22.00 – 22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
22.30	Отбой. Сон.