

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 02.09.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий _____ Кудрявцева Т.Н.
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

«5-дневные учебные сборы
с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися
образовательных организаций среднего профессионального образования»

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации программы: 5 календарных дней
(35 часов)

Авторы-составители:

Смекалов Ю.В. – старший методист

п. Семибратово, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
- Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г»;
- Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» для 10 – 11 классов образовательных организаций, касаясь модуля №-2 «Основы военной подготовки».

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Ярославской области, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

Отличительными особенностями программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также обучающихся организаций среднего профессионального образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Возраст обучающихся 16 – 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 5 календарных дней, 35 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня – 7 часов, продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Форма обучения - очная.

Особенности организации обучения. Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 25 человек. Набор обучающихся в группы проводится через направление обучающихся для прохождения учебных сборов на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» приказами по образовательным организациям среднего общего образования и среднего профессионального образования Ярославской области.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической,

физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

Учебные сборы проводятся на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Ярославская обл., Ростовский район, п. Семибратово).

2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

Задачи программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

3. Структура и содержание программы.

Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Общевоинские уставы	1	1				2
2	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	5
3	Огневая подготовка	1	1	1	1	1	5
4	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1			1	3
5	Строевая подготовка	1	1				2
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка	1	1	1	1	1	5
8	Основы применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)			1	1	1	3
9	Основы организации связи			1	1		2
10	Основы инженерной подготовки			1	1	1	3
Итого		7	7	7	7	7	35

Возможны изменения по количеству часов внутри каждого раздела при условии, если общее количество часов остается в прежнем объёме – 35 часов.

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 5 дней,
- общее количество часов: 35 часов.

Содержание программы

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением УМЦ «Авангард», а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий повседневной деятельности на территории центра, местах проживания, обучения, приёма пищи.

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
Раздел: Общевоинские уставы (2 часа)			
Т-1. Общевоинские уставы.	2	- структура вооруженных сил РФ; - классификация подразделений; - воинские звания;	Знать: - общую структуру вооруженных сил РФ; - воинские звания.

		<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность; - особенности прохождения службы по призыву, по контракту, освоение военно-учетных специальностей; - организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности военнослужащего; - особенности прохождения армейской службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать воинские звания; - обращаться к командиру по званию; - ориентироваться в нормативных актах регламентирующих права и обязанности военнослужащего. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обращении к командиру по званию.
Раздел: Тактическая подготовка (5 часов)			
Т-1. Ориентирование на местности.	2	<ul style="list-style-type: none"> - чтение географических карт; - ориентирование с помощью компаса по сторонам света; - определение условных обозначений на карте; - выполнение элементов съёмки местности - определение места положения с использованием средств по геолокации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стороны света; - условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений; - способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте; - определять азимут по карте с помощью компаса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении азимута по карте, используя компас.
Т-2. Наблюдение и маскировка.	1	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности наблюдателя; - предварительное определение места наблюдения по карте; - особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие; - оборудование и маскировка; - оснащение наблюдаемого поста; - скрытый отход с места наблюдения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности наблюдателя; - особенности выбора места наблюдения; - способы маскировки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать условия местности для маскировки; - определять объект наблюдения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в маскировке места наблюдения.
Т-3. Передвижение на поле боя.	1	<ul style="list-style-type: none"> - основы общевойскового боя (основные понятия: бой, удар, огонь, маневр); - оборона, ее задачи и принципы; - наступление, задачи и способы; - основные требования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания; - основные способы передвижения на поле боя;

		<p>безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы передвижения на поле боя; - определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня; - самоокапывание и маскировка; - определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так и в составе подразделения; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности и правила самоокапывания на поле боя; - общие способы маскировки, используя особенности местности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвигаться на поле боя с оружием; - определить место расположения для наблюдения и ведения огня; - определить сектор обстрела. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в передвижении на поле боя; - в определении сектора обстрела из АК-74.
Т-4. Тактика ведение боя против бронированных целей противника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней); - моторизованные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей; - тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР); - основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать между собой: танк, БМП, БТР; - определять общие уязвимые места поражения бронетехники; - определять вид оружия для поражения бронетехники. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.
Раздел: Огневая подготовка (5 часов)			
Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности обращения с оружием; - история появления автоматического стрелкового оружия; - тактико-технические характеристики АК-74, АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева; - устройство и принцип действия АК-74; - работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе; - выполнение неполной разборки и сборки АК-74; - снаряжение магазина патронами; - уход за стрелковым оружием, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тактико-технические характеристики; - общее устройство АК-74; - основные правила техники безопасности обращения с оружием; - основные требования хранения и ухода за оружием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять неполную разборку и сборку АК-74; - снаряжать магазин патронами; - выполнять чистку оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сборке и разборке АК-74; - по снаряжению магазина патронами.

		хранение и сбережение.	
Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды стрелкового и метательного вооружения; - пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; - изучение устройства и принципа действия фугасных, броневой и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения; - техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений); - имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника; - метание учебных (имитационных) гранат по мишеням. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты); - устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные виды вооружения пехотинца; - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.
Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении учебных стрельб; - правила и техника прицеливания из АК-74; - команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения; - выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при стрельбе; - правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя; - команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться прицельной планкой АК-74; - переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания; - выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя; - выполнять команды при проведении стрельб; - производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа.
Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (3 часа)			
Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и	1	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды средств радиационного, химического и

<p>биологического поражения.</p>		<p>поражающие факторы (оружие массового поражения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия, отравляющих веществ; - внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия; - способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. 	<p>биологического поражения их поражающие факторы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить способы защиты от поражающих факторов.
<p>Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза; - виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия; - действия при команде «Газы»; - практическое выполнение нормативов по экипировке общевойсковой защитного комплекта (ОЗК). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); - правила и способы одевания противогаза; - действия при команде «Газы». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одевании противогаза; - в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
<p>Раздел: Строевая подготовка (2 часов)</p>			
<p>Т-1. Строевые приёмы и движения без оружия.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения; - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»; - повороты на месте; - движение строевым шагом; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении; - выход из строя и возвращение в строй; - подход к командиру. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»; - выполнять движение строевым шагом. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении строевых приёмов.
<p>Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевые приёмы движения в составе подразделения.

		<p>движений с переменной направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; - ответ на поздравление. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления; - выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.
Раздел: Физическая подготовка (5 часов)			
Т-1. Основы самообороны.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою; - элементы рукопашного боя; - приёмы рукопашного боя против противника; - приёмы защиты от холодного оружия; - приёмы рукопашного боя, используя АК-74. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов); - основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить приёмы на практике. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении элементов рукопашного боя.
Т-2. Основы походной подготовки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке; - наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник); - выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - способы переправы через природные и иные препятствия; - основные узлы и правила наведения переправы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вязать узлы для наведения переправы; - наводить переправы через природные и иные препятствия; - переправляться по наведённой переправе. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наведении подвесной переправы; - в переправлении по наведённой переправе.
Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции; - совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.; - преодоление полосы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); - способы преодоления армейской полосы препятствий.

		препятствий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать армейскую полосу препятствий. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в преодолении армейской полосы препятствия.
Т-4. Военно-спортивные игры с элементами походной подготовки.	2	<ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - отработка элементов последовательного прохождения этапов спортивной игры-эстафета; - наведение верёвочных переправ (навесная, параллельные, маятник); - выполнение переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок). <p>Военно-спортивная эстафета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллельная переправа; - переправа по бревну; - кочки; - лабиринт; - подъём и спуск с верёвочными перилами; - маятник; - метание гранат на точность; - восстановление линии связи; - транспортировка пострадавшего; - Разборка сборка АК. <p>Этапы эстафеты, в зависимости от условий (погодных, МТО) могут меняться.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - способы переправы через природные и иные препятствия; - основные узлы и правила наведения переправы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать/собирать АК; - метать учебные гранаты в цель, мишень; - вязать узлы для наведения переправы; - наводить переправы через природные и иные препятствия; - переправляться по наведённой переправе; - пользоваться средствами страховки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наведении навесной переправы; - в переправлении по наведённой переправе.
Раздел: Военно-медицинская подготовка (5 часа)			
Т-1. Основы тактической медицины.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по оказании первой медицинской помощи; - состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи; - виды ранений и опасность их получения; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи. - характеристики особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; - способы определения состояния

		<ul style="list-style-type: none"> - условные зоны оказания первой помощи; - характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; - объем и порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. 	<p>раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к наложению кровоостанавливающего жгута. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накладывать жгут; - перевязывать раны; - накладывать шины. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наложении жгута; - в перевязке раны.
Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по оказании первой медицинской помощи; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накладывать жгут; - перевязывать раны; - накладывать шины. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наложении жгута; - в перевязке раны.
Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых; - способы выноса раненых с поля боя; - способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений; - погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - основные способы выноса раненых с поля боя; - особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подручные средства для изготовления носилок; - изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин; - непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изготовлении носилок из подручных средств;

			- переноска пострадавшего на носилках.
Раздел: Основы применения БПЛА (3 часа)			
Т-1. Основные виды и ТТХ БПЛА. (ТТХ – тактико-технические характеристики)	1	- история возникновения и развития радиотехнических комплексов; - виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА; - конструктивные особенности БПЛА разных типов. - правила обращения с беспилотными средствами; - правовое регулирование применения БАС в РФ.	Знать: - виды БПЛА их ТТХ; - правила обращения с беспилотными средствами; - основные тактические способы применения дронов; - способы и основные средства защиты от дронов; Уметь: - используя бытовые средства сооружать укрытия от дронов; - разбираться в инструкции по управлению квадрокоптером;
Т-2. Тактика применения дронов в боевых условиях и средства борьбы с ними.	2	- виды дронов (разведывательные, ударные, многоцелевые), (автономные, дистанционного управления, комбинированные), (малой, средней, большой дальности); - тактика применения в зависимости от вида дрона; - способы обнаружения; - средства защиты и борьбы с дронами; - выполнение практических действий по отработке полетных упражнений в визуальном секторе.	Иметь практический опыт: - первичные навыки управления бытовым квадрокоптером.
Раздел: Основы организации связи (2 часа)			
Т-1. Основы организации связи.	2	- история возникновения и развития радиосвязи; - радиосвязь, назначение и основные требования; - предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций; - практика ведения зашифрованных радиопереговоров.	Знать: - алгоритм распознавания средства связи; - действия по развертыванию (подготовке) выделенного средства связи к работе; - правила ведения радиообмена выделенным средством связи; - правила радиообмена со вторым корреспондентом; Уметь: - пользоваться основными средствами связи.
Раздел: Основы инженерной подготовки (3 часа)			
Т-1. Определение тактических свойств местности, порядок оборудования позиции.	2	- анализ местности с учётом ландшафтных и сезонных особенностей; - определение тактических	Знать: - основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;

		свойств местности; - определение места и скрытое расположение на нём для наблюдения и ведения огня; - самоокапывание и маскировка; - определение сектора обстрела. - размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	- особенности и правила самоокапывания на поле боя; - общие способы маскировки, используя особенности местности. Уметь: - передвигаться на поле боя с оружием; - определить место расположения для наблюдения и ведения огня;
Т-2. Основные действия при обнаружении взрывоопасного предмета.	1	- выполнение поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле; - выполнение метания инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений с соблюдением правил ТБ.	- обнаруживать вероятное расположение взрывоопасного предмета; Иметь практический опыт: - в передвижении на поле боя; - в обнаружении вероятного расположение взрывоопасного предмета;

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. Контрольно-измерительные материалы.

Критерии оценки результатов учебных сборов

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично»(5), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;
- «хорошо»(4), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно»(3),если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»(2),если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично» (5), если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо» (4), если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном

поведении;

- «удовлетворительно» (3), если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «неудовлетворительно» (2), если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами)
Строевая подготовка	- выполнение строевых приёмов
Радиационная, химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (надевание противогаза, надевание ОЗК)
Медицинская подготовка	- выполнение практического задания
Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий)
Основы применения БПЛА	- выполнение практического задания
Основы инженерной подготовки	- выполнение практического задания
Основы организации связи	- выполнение практического задания

Критерии оценки.

Раздел: Тактическая подготовка.
<p>Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Отлично" (5) - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";- "Хорошо" (4) - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";- "Удовлетворительно" (3) - если обе оценки не ниже "удовлетворительно";- "Неудовлетворительно" (2) - если обе оценки "неудовлетворительно".
Раздел: Огневая подготовка.
<p>Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности</p>

при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Строевая подготовка.

Индивидуальная **оценка строевой подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела **строевой подготовки** (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Индивидуальная **оценка по радиационная, химическая и биологическая защита подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), надевании противогаза), а также за знание теоретического раздела **радиационная, химическая и биологическая защита подготовки** (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Военно-медицинская подготовка.

Индивидуальная **оценка по медицинской подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела **медицинской подготовки** (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Физическая подготовка.

Индивидуальная **оценка по физической подготовки** обучающихся складывается из **оценок**,

полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, преодоление верёвочной переправы, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела **физической подготовки** (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Основы инженерной подготовки

Индивидуальная **оценка инженерной подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (оценка тактических свойств местности, применение шанцевого инструмента, оборудование позиции, действия при обнаружении взрывоопасного предмета), а также за знание теоретического раздела **основы инженерной подготовки** определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Основы применения БПЛА

Индивидуальная **оценка по основам применения БПЛА** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (предполетная подготовка БПЛА), а также за знание теоретического раздела (ТТХ и конструктивные особенности БПЛА, тактические возможности и эффективность использования в условиях военных действий БПЛА), меры безопасности при обращении с БПЛА) и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Раздел: Основы организации связи

Индивидуальная **оценка по основам организации связи** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (отработка алгоритма распознавания средства связи, развертывание выделенного средства связи, применение правил ведения радиообмена), а также за знание теоретического раздела (история развития радиосвязи, ТТХ переносных радиостанций), меры безопасности при обращении со средствами связи и определяется:

- "Отлично" (5) - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического

- раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
 - "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Итоговая индивидуальная **оценка** определяется на основании итоговых оценок по дисциплинам: основы обеспечения безопасности военной службы, общевойсковые уставы, тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка.

- "Отлично" (5) - если все оценки по дисциплинам "отлично", одна оценка не ниже "хорошо";
- "Хорошо" (4) - если все оценки по дисциплинам "отлично", две оценки не ниже "хорошо", или одна не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" (3) - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно";
- "Неудовлетворительно" (2) - если обе **оценки** "неудовлетворительно".

Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.

Темы занятий	Требования к технике безопасности при проведения занятий
Раздел: Огневая подготовка.	
Т-1. Назначение и боевые характеристики АК-74.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74 (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Тактическая подготовка.	
Т-3. Передвижение на поле боя.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапывания.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-4. Тактика ведения	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического</p>

боя против бронированных целей противника.	<p>задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Основы инженерной подготовки	
<p>Т-1. Определение тактических свойств местности, порядок оборудования позиции.</p> <p>Т-2. Основные действия при обнаружении взрывоопасного предмета.</p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по оборудованию позиции, отработке действий при обнаружении взрывоопасного предмета, метании инженерной кошки.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита	
Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Строевая подготовка	
Т-1,2. Строевые приемы	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Физическая подготовка.	
Т-1. Основы самообороны.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-2. Основы походной подготовки.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при наведении верёвочных переправ и их преодоления.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>

Военно-спортивные игры.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Военно-медицинская подготовка	
Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран).</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Раздел: Основы применения БПЛА	
Т-1. Основные виды и ТТХ БПЛА. Т-2. Тактика применения дронов в боевых условиях и средства борьбы с ними.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при работе с БПЛА.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>

Инструктаж по требованиям к технике безопасности практического занятия может не проводиться в случае неблагоприятных погодных условиях (если занятие предполагается выполнять на учебных объектах расположенных на улице), иных обстоятельств, не позволяющих проведению практических заданий (упражнений). В таких случаях проводится занятие по теоретической подготовке согласно теме.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

- Тир;
- Спортзал;
- Спортивный инвентарь;
- Плац;
- Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- Учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- Учебные макеты автомата Калашникова;

- Пневматические винтовки;
- Учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- Учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- Костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки),противогазы;
- Туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- Спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

6. Список литературы для преподавателей:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Вангородский, С.Н. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс / - М.: Дрофа, 2019. – 306, [1]с. – (Российский учебник).
7. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
8. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
9. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
10. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
11. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
12. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
13. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
14. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
15. Подготовка разведчика.(Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
16. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

7. Список литературы для обучающихся:

1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.– М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 – 167 с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира).–М.: АСТ, 2001. – 400 с.