

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий

_____ Кудрявцева Т.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

Учебно-методические сборы
(5-дневные учебные сборы «Снежный десант»)

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации программы: 5 календарных дней

Авторы-составители:

Потанин А.В. – руководитель РУМЦ
ВПВМ «Авангард»

Смекалов Ю.В. – старший методист
РУМЦ ВПВМ «Авангард»

п. Семибратово, 2025 г.

1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально–педагогическая.

Уровень–ознакомительный(стартовый).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-дневные учебные сборы «В службе - честь» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и актами:

– «Федеральный закон от 29.12.12 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

– СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

– Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

– Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;

– Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);

- Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации.

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебных сборов разработана для участников отрядов «Юный друг полиции» – добровольной группы обучающихся образовательных организаций Ярославской области, созданных с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных силовых структурах Российской Федерации.

Содержание Программы определяется современными запросами общества и предполагает необходимость обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, развитие умения подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирования в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивной направленной деятельности.

Актуальность дополнительной программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обуславливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многого другого, что приводит к изменению процесса личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений – это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие РУМЦ ПВМ «Авангард» с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовы к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Целевая аудитория программы. Участниками программы могут быть обучающиеся в возрасте от 12 до 14 лет, члены отрядов «Юный друг полиции», желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений, занимающиеся повышением уровня физической подготовки и формирующие активную гражданскую позицию.

Возрастной период 12 – 14 лет характеризуется повышенной интеллектуальной активностью; желанием развиваться, демонстрировать свои способности; стремлением получить высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в процессе общения. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростка появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщение к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительной образовательной программе учебных сборов «В службе - честь», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на пять календарных дней обучения. Общий объем программы – 24 часа учебных занятий и 20 часов культурно-массовых мероприятий.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор участников сборов проводится на принципе добровольности, с учетом интересов и предмету деятельности, без специальной подготовки. Зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Режим учебных занятий. Занятия проводятся в РУМЦ ПВМ «Авангард» в течение 5 дней с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием учебных занятий. Максимальное количество учебных занятий – 6 занятий в день. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

Формы проведения занятий:

- фронтальная;
- групповая,
- коллективная.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувств справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи:

- формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способности к осознанию своих правил прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
- формирование обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

3. Содержание программы

Учебный план

№п/п	Название раздела	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Факультатив	
1.	Спилс-карта РФ и ЯО	1	1			Опрос. Выполнение практических упражнений
2.	Огневая подготовка (Назначение и тактико – технические характеристики АК-74 и ПМ. Разборка и сборка образцов оружия на время. Выполнение практических стрельб в тире в т.ч. электронном).	5	1	4		Выполнение практических упражнений
3.	Строевая подготовка. (Строевые приемы и движение без оружия. Движение в составе подразделения).	5		5		Прохождение торжественным маршем; прохождения спесней.
4.	Тактическая подготовка (Ориентирование на местности. Маскировка. Передвижение на поле боя. Минно-взрывное заграждение).	3		3		Выполнение практических заданий.
5.	Военно-медицинская подготовка. (Основы сохранения здоровья. Неотложные реанимационные мероприятия. Эвакуация раненых).	3	1	2		Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение. Выполнение практических заданий.
7.	Физическая подготовка (Выполнение комплекса силовых упражнений – КСУ. Походная подготовка).	5		5		Сдача нормативов. Выполнение практических упражнений.
8.	РХБЗ (Основные виды радиационного, химического и бактериологического	5		5		Выполнения практических заданий.

	поражения. Средства индивидуальной защиты).					
9.	Радио подготовка (азбука Морзе).	2		2		Опрос. Выполнение практических упражнений
10.	Воинские звания	2	2			Опрос.
11.	МЧС (пожарно-спасательное дело, основы выживания)	2		2		Выполнение практических упражнений
12.	Основы БПЛА	2	1	1		Опрос.
Итого		35	7	28		

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 5 дней,
- общее количество часов: 24 часа.

Содержание программы

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением УМЦ «Авангард», а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий повседневной деятельности на территории центра, местах проживания, обучения, приёма пищи.

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
Раздел: Спилс-карта РФ и ЯО (1 часа)			
Т-1. Спилс-карта РФ и ЯО	1	- расположениерегионов РФ на карте; - расположение районов Ярославской области на карте;	Знать: - расположениерегионов РФ на карте; - расположение районов Ярославской области на карте; Уметь: -находить регионы, районы ЯО на политической карте.
Раздел: Тактическая подготовка (3 часа)			
Т-1. Ориентирование на местности.	1	- чтение географических карт; - ориентирование с помощью компаса по сторонам света; - определение условных обозначений на карте; - выполнение элементов съёмки местности - определение места положения с использованием средств по геолокации.	Знать: - стороны света; - условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений; - способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация). Уметь: - читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте; - определять азимут по карте с помощью компаса. Иметь практический опыт: -в определении азимута по карте,

			используя компас.
Т-2. Передвижение на поле боя.	2	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания; - основные способы передвижения на поле боя; - определение места и скрытое расположение на нём для наблюдения и ведения огня; - самоокапывание и маскировка; - определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так и в составе подразделения; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания; - основные способы передвижения на поле боя; - особенности и правила самоокапывания на поле боя; - общие способы маскировки, используя особенности местности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвигаться на поле боя с оружием; - определить место расположения для наблюдения и ведения огня; - определить сектор обстрела.

Раздел: Огневая подготовка (5 часа)

Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности обращения с оружием; - история появления автоматического стрелкового оружия; - тактико-технические характеристики АК-74; - устройство и принцип действия АК-74; - работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе; - выполнение неполной разборки и сборки АК-74; - снаряжение магазина патронами; - уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тактико-технические характеристики; - общее устройство АК-74; - основные правила техники безопасности обращения с оружием; - основные требования хранения и ухода за оружием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять неполную разборку и сборку АК-74; - снаряжать магазин патронами; - выполнять чистку оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сборке и разборке АК-74; - по снаряжению магазина патронами.
Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды стрелкового и метательного вооружения; - пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; - изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения; - техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений); - имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника; - метание учебных (имитационных) гранат по 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты); - устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные виды вооружения пехотинца; - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.

		мишеням.	
Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	3	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении учебных стрельб; - правила и техника прицеливания из АК-74; - команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения; - выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при стрельбе; - правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя; - команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться прицельной планкой АК-74; - переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания; - выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя; - выполнять команды при проведении стрельб; - производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа.

Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (5 часа)

Т-1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	5	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза; - виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия; - действия при команде «Газы»; - практическое выполнение нормативов по экипировке общевойсковой защитного комплекта (ОЗК). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); - правила и способы одевания противогаза; - действия при команде «Газы». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одевании противогаза; - в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
---	----------	--	--

Раздел: Строевая подготовка (5 часа)

Т-1. Строевые приёмы и движения без оружия.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения; - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»; - повороты на месте; - движение строевым шагом; - выполнение воинского приветствия на месте и в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»; - выполнять движение строевым шагом. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении строевых приёмов.
--	----------	--	--

		<p>движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход из строя и возвращение в строй; - подход к командиру. 	
Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).	3	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; - ответ на поздравление. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевые приёмы движения в составе подразделения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления; - выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.

Раздел: Физическая подготовка (5 часа)

Т-1. Основы походной подготовки.	3	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке; - наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник); - выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - способы переправы через природные и иные препятствия; - основные узлы и правила наведения переправы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вязать узлы для наведения переправы; - наводить переправы через природные и иные препятствия; - переправляться по наведённой переправе. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наведении подвесной переправы; - в переправлении по наведённой переправе.
---	----------	--	--

Т-2. Общефизическая подготовка.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке; - совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине, КСУ. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении общефизических упражнений.
--	----------	---	--

Раздел: Военно-медицинская подготовка (3 часа)

Т-1. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по оказании первой медицинской помощи; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накладывать жгут; - перевязывать раны; - накладывать шины. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наложении жгута; - в перевязке раны.
Т-2. Эвакуация раненых с поля боя.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых; - способы выноса раненых с поля боя; - способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений; - погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - основные способы выноса раненых с поля боя; - особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подручные средства для изготовления носилок; - изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин; - непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изготовлении носилок из подручных средств; - переноска пострадавшего на носилках.
Раздел: Радио подготовка (2 часа)			
Т-1. Радиосвязь. Азбука Морзе.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений; - радиосвязь, виды и способы связи; - способы и методы передачи информации с помощью азбуки Морзе; - отработка навыков. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений; - виды и способы связи; - способы и методы передачи информации с помощью азбуки Морзе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования техники безопасности.
Раздел: Воинские звания(2 часа)			
Т-1. Воинские звания.	2	<ul style="list-style-type: none"> - структура вооруженных сил РФ; - классификация подразделений; - воинские звания; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую структуру вооруженных сил РФ; - воинские звания.

		- права и обязанности военнослужащего,	- основные права и обязанности военнослужащего; Уметь: - различать воинские звания;
Раздел: МЧС(2 часа)			
Т-1. Пожарно-спасательное дело, основы выживания.	2	- техника безопасности при выполнении упражнений; - основные спасательные средства; - средства борьбы с огнем;	Знать: - техника безопасности при выполнении упражнений; - основные спасательные средства; - средства борьбы с огнем; Уметь: - выполнять требования техники безопасности.
Основы БПЛА (2 час)			
Т-1. Основы БПЛА (беспилотно-летательные аппараты).	2	- история возникновения и развития радиотехнических комплексов; - виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА; - конструктивные особенности БПЛА разных типов. - правила обращения с беспилотными средствами; - правовое регулирование применения БАС в РФ.	Знать: - виды БПЛА их ТТХ; - правила обращения с беспилотными средствами; - основные тактические способы применения дронов; - способы и основные средства защиты от дронов; Уметь: - разбираться в инструкции по управлению квадрокоптером;

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. Критерии оценки результатов учебных сборов

Оценки могут выставляться в виде зачётов на основании нижеприведенных критериев.

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично»(5), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;
- «хорошо»(4), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно»(3), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»(2), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично» (5), если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо» (4), если оценки, полученные по тактической и огневой

подготовке – не ниже *«хорошо»*, а по строевой – не ниже *«удовлетворительно»*, при примерном или удовлетворительном поведении;

- *«удовлетворительно»* (3), если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка *«неудовлетворительно»* при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«неудовлетворительно»* (2), если по двум и более разделам учебной программы получены оценки *«неудовлетворительно»*.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы имеется

- Электронный стрелковый тир;
- Спортзал;
- Спортивный инвентарь;
- Плац;
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Учебный класс оснащенный:(Парты - 15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).
- Учебные макеты автомата Калашникова;
- Пневматические винтовки;
- Учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- Учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- Костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки),противогазы;
- Туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- Спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

6. Список литературы для преподавателей:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
10. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
13. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
14. Подготовка разведчика.(Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

7. Список литературы для обучающихся:

1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 – 167 с.

8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М.: АСТ, 2001. – 400 с