

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ростовского колледжа
отраслевых технологий
Т.Н. Кудрявцева



Отчет
О результатах самообследования
ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий
за 2024 год

2025 год

Оглавление:

Часть 1. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

Введение	3
Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения о колледже	4
1.2. Система управления колледжем	5
1.3. Образовательная деятельность	6
1.3.1. Организация учебного процесса.....	6
1.3.2. Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих,служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	8
1.3.3. Итоги общеобразовательной подготовки	9
1.3.4. Итоги выпуска 30.06.2024 г.	12
1.3.5. Социальные партнеры	12
1.3.6.Трудоустройство выпускников.....	13
1.3.7.Внеурочная деятельность	13
1.4. Кадровое обеспечение (по состоянию на 01 апреля 2022 г.)	20
1.5. Инфраструктура и материально-техническая база колледжа	21
1.6. Обеспеченность учебного процесса	22
1.6.1. Наличие информационно-коммуникационного оборудования	22
1.6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
Выводы.....	25

Часть 2. Структурное подразделение ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий ЦЦОД «ИТ-куб»

2. Организационно-правовое обеспечение ЦЦОД «ИТ-куб»	27
2.1. Общие сведения об образовательной организации	27
2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	27
3. Система управления образовательным учреждением	30
4. Анализ организации и качества образовательного процесса	31
4.1. Основные направления деятельности	31
4.2. Характеристика контингента обучающихся	32
5. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах	34
6. Социальное партнёрство	36
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
8. Материально-техническое обеспечение	40
9. Внутренняя система оценка качества образования	46
10.Финансовое обеспечение Центра	48
11. Выводы	48

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения; качества библиотечно-информационного обеспечения; качества программно-информационного обеспечения; материально-технической базы; финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа за 2024 год.

Для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Кудрявцева Т.Н. - директора ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;

Кузнецов Е.Ю. – зам. директора по развитию и управлению ресурсами;

Сиротина И.Ф. – и. о. руководителя отдела подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Горожанина М.А. – преподаватель, и. о. руководителя отдела подготовки специалистов среднего звена;

Ефросиничева А.В. - руководитель отдела воспитательной работы;

Юхтина Н.В. – преподаватель;

Огороднова О.В. - гл. бухгалтер;

Шумилина Л.Н. – специалист отдела кадров.

Потанин А.В. – руководитель РУМЦ ВПВМ «Авангард»;

Харченко Я.С. – руководитель центра цифрового образования детей «IT-куб»

Самообследование проводилось за период с марта 2024 г. по март 2025 г., полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о колледже

Полное официальное наименование	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий
Год основания	2016
Учредитель(учредители)	Министерство образования Ярославской области
Юридический адрес	152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе д.42
Телефон, факс	Т.8(48536)7-54-21,7-57-21,53-4-01 факс 8(48536)7-54-21
Адрес электронной почты	rc-it.rostov@yarregion.ru
Адрес веб-сайта	rc-it.edu.var.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя ученой степень, звание руководителя	Кудрявцева Татьяна Николаевна, директор
Свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, дата окончания срока действия	Сер. 76А01 №0000114 № 3/20 от 29.01.2020 г. – до 29.01.2026 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; дата окончания срока действия; предельная численность контингента .	Сер. 76Л02 №0001013 № 219/16 от 04.04.2016 г. Бессрочная
Банковские реквизиты	Наименование: ИНН 7609003473 КПП 760901001 Департамент финансов Ярославской области (ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий 903082026) счет 40601810378883000001 Отделение Ярославль г. Ярославль БИК 047888001
Идентификационный номер ИНН	7609003473

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет директор, коллегиальные решения принимает педагогический Совет колледжа, а также выборный представительный орган - Наблюдательный совет колледжа.

Наблюдательный совет является органом управления образовательным автономным учреждением, реализующим принцип государственного общественного характера управления образованием. В состав Наблюдательного Совета колледжа входят представители учредителя, трудового коллектива колледжа, представители органов местного самоуправления в лице администрации г. п. Ростов и общественных организаций. Наблюдательный Совет вправе вносить изменения в Устав колледжа, утверждать отчеты о деятельности ПОО, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, определяющий перспективы развития колледжа. Педагогический совет рассматривает:

- вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- организацию приема граждан на обучение за счет средств бюджета Ярославской области;
- положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа;
- заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание обучающихся. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Порядок управления процессами регламентируется также внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положением «О деятельности наблюдательного Совета ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий»;
- Положением о педагогическом совете ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий»;
- Положением «О системе оценок, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс»;
- Положением «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий за счет бюджетных ассигнования областного бюджета»;
- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением «О Порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий»;
- Положением «Об оказании платных образовательных услуг в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий» и другими локальными актами.

Формы обучения в колледже: очная, очно-заочная, заочная.

Структура учреждения и функции сотрудников колледжа определены и рационально обоснованы.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании трудового договора.

В состав управленческой команды входят: 2 заместителя директора, руководитель отдела подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отдела подготовки специалистов среднего звена, главный бухгалтер, руководитель отдела воспитательной работы, заведующие производством (столовой), заведующий общежитием, комендант общежития, заведующий учебным хозяйством, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ имеющие большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию.

Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Принятие и корректировка управленческих решений основана на системе мониторинга, проводимого в колледже. Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа. В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

По каждой профессии и специальности разрабатывается календарный график организации учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется на трех учебных площадках: г. Ростов, ул. Фрунзе, 42; г. Ростов, ул. Октябрьская, 45; п. Семибратово, ул. Красноборская, 3 (практическое обучение по специальностям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин).

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю, для групп

педагогической поддержки - 30 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям (специальностям). В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 10 (9) недель. Для обучающихся по образовательной программе основного общего образования установлена недельная нагрузка 34 часа, осенние и весенние каникулы - по 1 неделе; зимние - 2 недели.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС являются: учебная практика и производственная практика; осваивающих ППССЗ СПО - учебная практика, производственная практика (технологическая (по профилю специальности), преддипломная). Программы практик разрабатываются и утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе, согласовываются с работодателем и являются составной частью ППКРС (ППССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа (рассредоточено (один, два раза в неделю), концентрированно (по графику)). Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии/специальности. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении обучающимися производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии со ст. 37 закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся по программам ППКРС из малоимущих, многодетных семей предоставляется социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием за счет бюджетных ассигнований Ярославской области.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социальная услуга по обеспечению двухразовым бесплатным питанием за счет бюджетных ассигнований Ярославской области (завтрак-обед). В целях укрепления здоровья была организована оздоровительная смена с усиленным питанием.

1.3.2. Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (данные на 01.01.2025г.)

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1.	Программы подготовки специалистов среднего звена	468 (из них 7а/о)				95		563 (из них 7а/о)
1.1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89+1а/о				15		104+1а/о
1.2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	66				6		72
	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	25						25
1.3	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	16				27		43
1.4	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	16				13		29
1.5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	92+2а/о				22		114+2а/о
1.7	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	22+1а/о				12		34+1а/о
1.8	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	57						57
1.9	43.02.14 Гостиничное дело	23						23
1.10	43.02.16 Туризм и гостеприимство	40+3а/о						40+3а/о
1.11	43.02.17 Технологии индустрии красоты	15						15
2.	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	309 (из них 9а/о)		8				317 (из них 9 а/о)
2.2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	32+1а/о						32+1а/о
2.3	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	30+1а/о						30+1а/о
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	19						19
	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	16						16
2.4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48						48
2.5	23.01.08 Слесарь по ремонту стр. машин	44						44
2.6	29.01.07 Портной (на базе 9кл.)	17						17
	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	12						12
2.7	43.01.02. Парикмахер	12+1а/о						12+1а/о
2.8	43.01.09 Повар, кондитер	70+6а/о						70+6а/о
2.10	29.01.07 Портной (на базе 11кл.)			8				8
3.	Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости))	37						37
3.1.	19727 Маляр	24						24
3.2.	13249 Кухонный рабочий	8						8
	16909 Портной	5						5
5.	Программа основного общего образования	50						50
	ИТОГО							967 (из них 16 а/о)

На 2024-2025 учебный год план приема студентов выполнен на 88,8%

1.3.3 Итоги общеобразовательной подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. -во аттестуемых	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
1.	Русский язык	138	90	30
2.	Литература	138	89	42
3.	Иностранный язык	138	91	23
4.	История	138	87	13
5.	Обществознание	138	87	14
6.	Химия	138	88	23
7.	Биология	138	88	24
8.	Физическая культура	138	92	65
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	138	94	56
10	Информатика	138	85	60
11	Математика	138	90	46
12	Физика	118	92	25
13	Основы проектной деятельности	138	88	26
14	Родной язык	138	97	41
15	Индивидуальный проект	138	88	40
16	География	20	100	100
17	Основы шахматной игры	138	93	72

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. аттестуемых	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
1.	Русский язык	82	100	39
2.	Литература	82	100	37
3.	Иностранный язык	108	97	38
4	История	82	95	32
5	Обществознание	79	95	39
6	Химия	108	98	36
7	Биология	150	100	33
8	Физическая культура	150	100	65
9	Основы безопасности жизнедеятельности	108	100	45
10	Информатика и ИКТ	108	98	27
11	Математика	150	100	18
12	Физика	79	98	31
13	право	19	93	42
14	География	150	100	38
15	Экономика	108	98	42
16	Экология	79	100	46

1.3.4. Итоги выпуска 30.06.2024 г.**Программы подготовки специалистов среднего звена****Учебная площадка г. Ростов, ул. Октябрьская, 45**

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников 01.01.2024 г.	Защита дипломного проекта Всего (%)	Защита дипломного проекта на «4» (%)	Защита дипломного проекта на «5» (%)	Средний балл
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	100	29	50	4,30
2.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	13	100	23	54	4,30
3.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	33	100	45	52	4,48
4.	Механизация сельского хозяйства	30	100	37	30	3,96
4.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	88	20	60	4,4

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Учебная площадка г. Ростов, ул. Фрунзе, 42,

Профессия	Количество	Пов. разр.	Баз. разр.	Пон. разр.	Диплом	Св-во
Программы подготовки квалифицированных рабочих на базе 9 классов:						
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	2	8	0	10	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	11	4	6	1	11	
Слесарь по ремонту строительных машин	15	2	12	1	15	-
Повар, кондитер	18	10	8	0	18	
Парикмахер	5	0	5	0	5	
Итого	59	18	34	2	59	
Программы подготовки квалифицированных рабочих на базе 11 классов:						
Оператор информационных систем и ресурсов	10	2	8	0	10	-
Итого	10	2	8	0	10	
Программы профессионального обучения						
Маляр строительный	11	2	6	3		11
Кухонный рабочий	10					10
итого	21	2	6	3		21

1.3.5. Социальные партнеры

Перечень организаций, с которыми взаимодействует колледж:

- АО «ЯРДОРМОСТ»
- ООО «Красный маяк»
- МСП «Киргизстан»
- ЗАО «Новый путь»
- ООО «Финго-Комплекс»
- ООО «ПК ЛИГАРОСТА»
- ООО «Атмосфера»
- ООО Игрек
- МУП РМР «Чистый город»
- ФГБУК Государственный Ростов-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник «Ростовский кремль»
- ЗАО «Татищевское»
- ОАО Городской РЭС филиала Межрегиональная распределительная компания Центра - Ярэнерго;
- ООО Идеал-Строй Сервис
- ООО Ростовавтодор
- ООО ТЦ «ЛИОНЪ»
- ООО «АР Хотелс» Д.У. (отель Azimut)
- ООО «Авелла» (гостиница «Селивановъ»)
- ООО «Строй-Фаворит»
- Филиал Петровское АО МТТС
- ЗАО «Атрус»
- ООО «АгроНеро»
- ОАО «Сыктывкар ТисьюГруп»
- ООО «Комфорт»
- ООО «Валентина»
- ООО «Возрождение-Строй»
- ООО «Автотранссервис»
- салон «Высший пилотаж»
- ТРЦ «Красная шапочка».
- ИП Головчак
- ООО «Монолит»
- управляющая компания «Ростовский управдом»
- ИП Хаунова
- ИП Безхмельницына

Направления совместной деятельности:

- согласование и рецензирование образовательных программ;
- реализация образовательных программ;
- предоставление мест производственной практики;
- участие в работе квалификационных комиссий;
- трудоустройство выпускников;
- предоставление мест для стажировки инженерно-педагогических работников;
- практико-ориентированная подготовка (на основе дуального образования).

1.3.6. Трудоустройство выпускников

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства, служба содействия трудоустройству выпускников «Старт» осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- размещение портфолио выпускников в информационной системе содействия трудоустройству выпускников;
- размещение информации от работодателей о наличии вакансий на информационном стенде;
- посещение студентами ярмарок вакансий, предприятий и организаций с экскурсиями;
- организация встреч с работодателями на базе колледжа.

Процент трудоустройства выпускников 2024 - трудоустроено – 81,4%.; 2022 – 83%.

Удовлетворенность выпускников образовательным процессом в колледже за 2022 год – 87,5 %

1.3.7. Внеурочная деятельность

В структуру отдела воспитательной работы колледжа входят: руководитель отдела ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Также в колледже работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Дополнительное образование в колледже реализуется по программам по ГЗ колледжа:

Основы волонтерской деятельности 1 год обучения (2 группы)

Основы волонтерской деятельности 2 год обучения

Столярное дело

Театр моды «Стиль»

ДПТ «Чародейка»

Компьютерное моделирование

Шахматы

Дизайн стола

А также по договору с ГПОАУ ЯО Ярославским педагогическим колледжем:

Волейбол (2 группы)

Вокал (2 группы)

Для обеспечения воспитательной работы в колледже на каждой площадке есть актовые залы с акустической аппаратурой, спортивные залы, конференц-залы, спортплощадки. Учебные кабинеты, которые используются для проведения мероприятий, оснащены видео- и аудио- аппаратурой.

В соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ в колледже разработана рабочая программа воспитания, обновлены локальные нормативные акты.

Цель воспитательной работы на учебный год – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Исходя из поставленной цели, коллектив колледжа строил свою работу по семи направлениям воспитательной работы, определенным в стратегии развития воспитания: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

Гражданско-патриотическое направление:

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № 295/06 проводятся еженедельные линейки с поднятием Флага РФ и исполнением Гимна РФ и Разговоры о важном.

С целью формирования готовности к несению службы в рядах Вооруженных Сил были проведены мероприятия «День защитника Отечества», классные часы с приглашением сотрудников полиции и военкомата, всероссийские уроки мужества, уроки проекта «Без срока давности». Студенты приняли участие в районных мероприятиях военно-спортивной игре «Снежный десант» районном мероприятии «День призывника», «День воинов-интернационалистов», военных сборах и других военно-спортивных мероприятиях в РУМЦ «Авангард», в военных сборах «Кубок Авангарда», фестивале «Весна Авангарда. Наследники Победы», «Братство Авангарда», тренировках по ГО и ЧС и пожарной безопасности. Проводятся занятия в рамках цикла «Россия – мои горизонты» для обучающихся 9 классов.

Студенты приобщаются к боевым и трудовым традициям народа через участие в КТД «День Победы» (митинг, встреча с ветеранами Вов, концерт, конкурс рисунков, конкурс чтецов), городской эстафете ко Дню Победы, акции «Георгиевская ленточка», акции «Во имя Любви, Вечности, жизни». Проводятся уроки мужества, мероприятия к Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, дню воинов-интернационалистов.

В воспитательной деятельности администрация и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проводятся классные часы «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», «Мы разные, но все-таки мы вместе»; конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». 186 студентов приняли активное участие во всероссийском этнографическом диктанте. Студенты-повара часто проводят мастер-классы по изготовлению различных национальных блюд. В марте-апреле колледж традиционно принимает участие в областном фестивале Постной кухни. Театр моды «Стиль» часто использует элементы национальной одежды в своих коллекциях. Ресурсный центр по народным промыслам колледжа проводит выставку «Таланты Земли Ярославской».

С целью формирования гражданской идентичности были проведены мероприятия в рамках празднования Дня народного единства, Дня конституции РФ, Дня Героев Отечества, Дня молодого избирателя, студенты приняли участие во всероссийском правовом диктанте, всероссийском уроке трудовой доблести. В колледже особое внимание уделяется трагическим событиям, происходящим в стране: они отмечены минутами молчания, общими собраниями с выступлением администрации и заместителя директора по безопасности. В 2024 году были организованы экскурсии в музейно-храмовый комплекс «Патриот» г.Москва - 56 чел., в музей колледжа «Солдат на войне» - 180 чел. Также были организованы экскурсии в Спасо-Яковлевский монастырь, Варницкий монастырь, Успенский собор.

Используется форма межпоколенного общения как фактор противодействия экстремизму: на встречах с ветеранами боевых действий всегда поднимаются вопросы

профилактики терроризма. Были организованы встречи с интересными людьми (Подгорный П.Я, В.В.Маншилин, С.С.Буряков, В.В.Утин, Сорокин Н.П.)

В колледже ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде в соответствии с Комплексным планом противодействия терроризму в РФ, Комплексным планом профилактики безнадзорности, планом воспитательной работы колледжа. Классные руководители ведут на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, проводят тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда».

Проводятся мероприятия по безопасности в сети Интернет: недели безопасности в сети Интернет, участие во всероссийской викторине. Внимание уделяется профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы через сети Интернет.

С целью профилактики деструктивного образа жизни в 2024 году был проведен комплекс мероприятий в рамках акций «Наша жизнь в наших руках», «Сообща, где торгуют смертью», в рамках празднования Дня защитника Отечества, студенты привлекаются к участию в спортивных мероприятиях и волонтерских акциях.

Летом традиционно работает лагерь труда и отдыха, в апреле и октябре 40 студентов, находящихся в ТЖС, бесплатно питаются в столовой в рамках санатория-профилактория. В летний период времени с целью профилактики детского травматизма проводится профилактическая работа в социальных сетях: распространение памяток ГИМС по Ярославской области, по пожарной безопасности, ДДТТ. Перед каникулами со студентами проводятся профилактические классные часы по безопасности в летний и зимний период времени.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представлено в колледже студенческим советом, советом общежития, волонтерскими отрядами и спортивным клубом. Студенческий совет колледжа реализует мероприятия под руководством советника директора по воспитанию Хыдырова И.С., в организацию «Движение первых» вступило еще 200 студентов. В мероприятиях «Движения первых» команды колледжа принимают активное участие: слет первичных отделений в Ярославле, Волонтерский съезд Первых, конкурс «Команда первых» акция «Марафон культур», акция «Российский Дед Мороз», День студента на льду, дни единых действий, мастер-класс по оказанию первой помощи, фестиваль «Первый среди Первых», квиз «Мозголомка», квиз «Котангенс» и другие. Первичка колледжа – одна из самых активных по итогам 2024 года.

Активно проявляет себя совет общежития: проводит рейды чистоты, организует помощь коменданту и воспитателям, проводит мероприятия.

Одной из форм работы является волонтерское движение. В этом году в организации массовых мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие более 400 студентов колледжа. В колледже работают 2 волонтерских отряда «Бумеранг» (руководитель Ефросиничева А.В.) и «Вместе мы сила» (руководитель Мысакина М.В.). Волонтеры привлекаются к участию в патриотических мероприятиях колледжа, проведению акций «Ласточки Победы», «Без срока давности», «Ветеран живет рядом» и др. Студенты привлекались к проведению таких районных, областных как «Полумарафон Ростов Великий», городских мероприятий «Масленица», «Березовое лето», «Бульвар России». С начала СВО студенты колледжа принимают активное участие во всероссийской акции «Мы вместе». За 2024 год студентами были изготовлены блиндажные свечи, периодически организовывается сбор гуманитарной помощи, закупаются предметы первой необходимости, медикаменты. Студенты принимают активное участие в акциях «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Живая открытка Герою»

Культурно-творческое направление

Согласно программе воспитания колледжа в 2024 году были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание студентов: классные часы, посвященные государственным праздникам и памятным датам, фестивали «Неделя осени в древнем городе», «Рождественская ярмарка», «Крымская весна», игра ко Дню славянской письменности и культуры, литературно-музыкальная композиция «Мама-хранительница семейного очага и моральных ценностей», концерты ко Дню учителя, Дню Победы, 8 марта, экскурсии в Спасо-Яковлевский монастырь, Варницкий монастырь, Успенский собор, центр «Патриот» г.Москва. Студенты неоднократно оказывали помощь АНО «Лига хранителей наследия» в покосе травы на валах и уборке мусора в рамках проекта «Голландская крепость. Возвращение», принимали участие в городских мероприятиях «Бульвар России», Ростовская ярмарка, День города, областном Дне семьи. Специалистами библиотек проведены мероприятия «Мы разные, но мы вместе», «Россия – многонациональная страна», «Память связывает поколения» (библиотека Ростова Великого) «Избирательный дозор», «Мой Крым – моя Россия» (библиотека им. А.А. Титова) и др. Специалистами молодежного центра проводились такие мероприятия как «Гармонизация межнациональных отношений», «Семейные ценности», «Все про семью и о семье».

Студенты принимают участие в мероприятиях данного направления: открытом историческом фестивале «Под стягом князя Василько», конкурсе рисунков «Мы против коррупции», «Героям СВО посвящается». Студенты принимают участие в творческих конкурсах: в областном фестивале «Мой выбор» победителями признаны Поляничко Н, вокальная группа «Ритмы музыки» (рук.Ткаченко О.В.). Театр моды принял участие в фестивале «Мой выбор», форуме межнационального сотрудничества «Грани».

Проводятся концерты на площадках. Так ко Дню Победы на пл.Фрунзе прошли концерты «Этих дней не смолкнет слава», День матери, День учителя. новогодний концерт, на пл.Октябрьская был проведен концерт «Открытие Года семьи». В апреле в колледже работала районная выставка ДПТ «Таланты земли Ярославской», в марте прошли творческие мероприятия к 8 марта. К праздничным датам студенты поздравляют всех красочными плакатами. Творческие мастер-классы проводят студенты-портные на различных городских мероприятиях: «День семьи», «Бульвар России», День города, «Ярославское лето».

Одаренные студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях:

1 место Херсонцев Д. (Костерина С.М.) в региональной научно-практической конференции «Защита прав и свобод гражданина и человека в современных условиях

77 всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов ЯГТУ (Поляничко Н., Лебедев Д.,Вершкова А. (Мухина С.В., Ткаченко О.В.)

Региональная конференция «Конституционно-правовое регулирование как основа жизнедеятельности государства и личности» Херсонцев Д. (Костерина С.М.)

3 место Региональная учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» Левашова Е., Коршунова М. Мельникова К.

3 место региональная научно-практическая конференция «Открытие Овчинникова А.

Бизнес-ориентирующее и профессиональное направление

В отчетном учебном году студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

Компетенция "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома":

2 место - Косицын Егор;

3 место - Иванова Елизавета;

Компетенция "Электромонтаж":

3 место - Дойков Константин;

Компетенция "Эксплуатация сельскохозяйственных машин":

3 место - Мишин Максим;

Компетенция "Столярное дело - ЮНИОРЫ":

1 место - Мишин Илья;

2 место - Лятыргин Илларион;

3 место - Кашин Кирилл;

4 место - Иванов Антон;

5 место - Балаян Григорий;

6 место - Пивоварчук Алексей;

Компетенция "Столярное дело":

1 место - Рудаков Григорий;

2 место - Тропанов Эрнест;

3 место - Мирабян Арам;

4 место - Волков Антон;

5 место - Демин Егор;

Компетенция "Инженерный дизайн САД":

Литвинов Никита - участие;

Компетенция "Администрирование отеля":

Муранова Анна - участие;

1 место Нечаев Виктор, 3 место Калякин Никита в олимпиаде по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3 место Низамов Алексей в олимпиаде по профессии «Штукатур»

Рудаков Григорий участие в межрегиональном этапе Чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Столярное дело»

1 место Сопшин Артем в номинации «Лучший штукатур» профессионального конкурса «Строймастер»

Участие Фартанов Матфей в номинации «Лучший монтажник» каркасно-обшивных конструкций конкурса «Строймастер»

Абилимпикс

Компетенция «Столярное дело» 2 место Каширин Артем 3 место Сопшин Артем

Компетенция «Малярное дело» 3 место Шлепов Игорь, участие Сидорова Мария

Региональный конкурс профмастерства по профессии «Сварщик» 3 место Херсонцев Д.

Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности Гостиничное дело и туризм и гостеприимство Муранова Анна, Воронова Диана

Открытый чемпионат ЯГК по общим и профессиональным компетенциям Иванова Елизавета 2 место

Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Рабец Максим участие

Колледж, как профессиональная организация, проводит профориентационные мероприятия с целью привлечения выпускников на обучение по программам колледжа, развивает сотрудничество со школами. Так в 2024 году были проведены профориентационные мероприятия с мастер-классами и экскурсией по мастерским колледжа для школьников. Большое мероприятие «Профи-старт» было проведено для школ Ростовского района В соцсетях размещаются материалы, подробно описывающие каждую программу СПО, записаны видеоролики по некоторым профессиям и специальностям с участием наших партнеров-работодателей и выпускников колледжа. Для студентов колледжа проводятся профориентационные мероприятия с целью их дальнейшего самоопределения. В 2024 году были проведены встречи с директором филиала «Петровское» АО МОСТОТРЕСТ-сервис Тихоновым А.А., представителем пункта отбора на военную службу г.Ярославль, представителями воинских частей, представителями ЯГТУ и др. Организованы экскурсии на предприятия МРСК Центра г.Ярославль, ООО «Красный маяк», «Ростовская Финифть», ООО «Финго-комплекс», Петровский завод ЖБИ, ООО «АгроНеро» и др. У колледжа сложились добрые отношения с ярославскими вузами: Ярославской сельскохозяйственной академией и ЯГТУ.

Колледж также является участником областной программы «Профи-джамп», принимает участие в конкурсе «Лучшее портфолио портала Profijump» .

В колледже ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

В 2024 году в колледже систематически проводились классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и наркомании, конкурсы рисунков, плакатов, оформлены профилактические стенды в колледже и в общежитии. Партнерами колледжа в данном направлении работы являются специалисты КДН, ПДН, ЦРБ, Молодежный центр Ростов Великий, Городской центр молодежи и спорта, Театр Ростова Великого, Центра медицинской профилактики г. Ярославль. Также колледж сотрудничает в данном направлении с МЦ «Ростов Великий», проводятся занятия в рамках методических комплексов, разработанных центром. В областной акции «Наша жизнь в наших руках» приняли участие 700 человек. В мае и декабре традиционным стало участие студентов в акции «СТОП ВИЧ/СПИД», колледж принял участие в оперативно-профилактической операции «Дети России», акции «Сообща, где торгуют смертью».

Развивается лечебно-оздоровительная работа: проводятся Дня здоровья, организуется Санаторий-профилакторий для студентов из малоимущих семей (охват -80 студентов), организуется лагерь труда и отдыха для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (охват -30 студентов). В колледже в течение каждого учебного года проводится своя Спартакиада: турнир по мини-футболу, баскетболу, волейболу, шашкам-шахматам и другим видам спорта, команды колледжа принимают участие в спортивных мероприятиях района и области. Особое внимание уделяется сдаче норм ГТО среди выпускников колледжа. Студенты также являются активными участниками военных сборов и мероприятий РУМЦ «Авангард».

В колледже два волонтерских отряда «Бумеранг» и «Вместе мы сила», а также спортивный клуб, участники которых принимают активное участие в проведении профилактических и спортивных мероприятий. действуют два объединения «Волейбол» и объединение «Шахматы».

Формирование ответственного поведения, умения противостоять асоциальным проявлениям, развитие навыков здорового образа жизни является одной из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Совет профилактики правонарушений проводит систематическую профилактическую работу со студентами, состоящими на учете, тесно сотрудничая с ПДН и КДН. Во всех группах проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактике правонарушений. На классные часы приглашались инспекторы ПДН Синицкая Е.Е. Запруднова Е.Ю.Мокеева Н.Е. Подгорнова М.П. В течение года используется такая форма работы, как акция («Сигарету - на конфету!», «Мы против наркотиков!», «Радуга настроений»). Акции проводятся силами студенческого совета, поэтому являются эффективными средствами воздействия на подростков. В декабре уже традиционным стало участие студентов в районной акции «Я выбираю жизнь», районной акции «Наша жизнь в наших руках», районном профилактическом мероприятии «Предупрежден значит вооружен» (о СПИДе).

В колледже в течение каждого учебного года проводится своя Спартакиада: турнир по мини-футболу, баскетболу, волейболу, шашкам-шахматам и другим видам спорта. В мероприятиях принимают участие команды групп, в числе которых есть и состоящие на учете студенты. Все студенты, состоящие на учете, принимают участие в Днях здоровья, Дне первокурсника, Дне студента, спортивных мероприятиях ко Дню защитника Отечества. Команды колледжа принимают участие во всех спортивных мероприятиях района и области. Все студенты с первого по четвертый курс принимают активное участие в мероприятиях, охват студентов - 100%.

Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях представлены в таблице.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Областной полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» г.Ярославль	областной	8 чел.
	Областной полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» г.Переславль Залесский		6 чел
	Областной полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» г.Ростов	областной	12 чел.
2	Ла кросс м Волейбол м Мини-футбол м Легкая атлетика м	областной	

Экологическое направление

В работе данного направления особое внимание уделяется воспитанию осознанного гуманного и бережного отношения к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде. В рамках направления были проведены акции осенью и весной по уборке территории колледжа и города «Большая уборка в родном городе», уборка подшефного спортивного пространства во дворах, за что награждены Благодарственным письмом МАУ ГЦМС. Мы помогаем АНО «Лига хранителей наследия» в уходе за памятником «Городские валы 17 века». К благоустройству города часто привлекают студентов-дорожников, отделочников, строителей. Волонтеры организовали в колледже акцию по сбору корма для бездомных животных в осенний и зимний период.

Воспитательная работа в колледже развивается в соответствии с нормативными документами в области образования государственного, областного и муниципального уровней, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже создаются условия для самореализации студентов, что подтверждается участием в мероприятиях различного уровня. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, профилактической и спортивно-оздоровительной работе. Это обусловлено тем, что контингент колледжа составляют в большей массе юноши. Ведется воспитательная работа в общежитии колледжа. Колледж активно сотрудничает с учреждениями города и области: ЦРБ, отдел культуры, молодежи и спорта РМР, «Молодежный центр «Ростов Великий», Театр Ростова Великого, КДН, ПДН, городская и районная библиотеки, Городской центр молодежи и спорта и др., имея совместные планы работы на год.

Отмечая положительные результаты, можно выделить ряд проблем:

совершение студентами противоправных действий, отсутствие возможности материального стимулирования студентов, низкая активность родителей в жизнедеятельности колледжа.

В следующем году необходимо:

совершенствовать работу по профилактике экстремизма, правовому просвещению, формированию ЗОЖ и культуры у студентов,

повышать активность и инициативность классных руководителей и преподавателей в реализации плана воспитательной работы,

совершенствовать работу студенческого самоуправления, повышать качество участия студентов в конкурсах различного уровня, с целью получения призовых мест, максимально вовлекать родителей в жизнедеятельность колледжа.

1.4. Кадровое обеспечение (по состоянию на 01 апреля 2025 г.)

Категории работников	Количество (человек)
Педагогические работники (включая совместителей, воспитателей общежития и т.п.) всего	81
Преподаватели (вкл. преподавателя- организатор ОБЖ и руководителя физического воспитания, совместителей)	37
Мастера производственного обучения	17
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	11
Имеют высшую категорию	25
Имеют первую категорию	11
Имеют статус эксперта регионального чемпионата Профессионалы	11
Почетные работники профессионального образования	3
Отличник народного просвещения, Отличник профессионально-технического образования РСФСР, Отличник просвещения	4
Почетная грамота Министерства образования и науки	22 (+2 совместителя)
Почетная грамота и благодарность Министерства сельского хозяйства	3

Ежегодно педагогические работники колледжа, включая административный персонал, проходят обучение на курсах повышения квалификации в ИРО по различным программам.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Категория	Кол-во	Прошли обучение		%
		программы охраны труда, техники безопасности, оказания первичной м.п.	программы педагогической направленности	
Педагогические работники (всего)	75	75	23	31
Из них:		17		
Мастера п/о	17		3	18
Преподаватели	34	34	15	44
Педагоги доп.образования	24	24	5	29

1.5. Инфраструктура и материально-техническая база колледжа

Характеристика зданий ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий.

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в экспл.	Общая площадь кв.м	Этажн.
1.	Здание теоретических занятий	Фрунзе 42	1975	2278,3	4
2.	Здание учебно-производственных-мастерских	Фрунзе 42	1975	2411,6	2
3.	Здание общественно-бытового корпуса	Фрунзе 42	1975	1636,5	3
4.	Гараж металлический	Фрунзе 42	1975	178,4	1
5.	Здание учебного корпуса	Октябрьская 45	1966	4164,4	4
6.	Общежитие	Октябрьская 47	1971	5013,8	5
7.	Общественно-бытовой корпус	Октябрьская д.45 кор.1	1980	1764,5	3
8.	Гараж	Ленинская 36	1962	382,9	1
9.	Здание лаборатории ТО и ремонта	с. Песочное	1990	1305,9	1
10.	Административно-хозяйственный корпус	с. Песочное	1990	177,6	1
11.	Здание лаборатории автоматике	с. Песочное	1987	197,5	1
12.	Здание склада	с. Песочное	1985	194,5	1
13.	Здание гаража	с. Песочное	1981	1118,4	1
14.	Здание лаборатории МЖФ	с. Песочное	1980	136,7	1
15.	Здание лаборатории с.х. машин	с. Песочное	1980	1253,1	1
16.	Здание лаборатории МТП	с. Песочное	1981	137,2	1
17.	Здание котельной	с. Песочное	1981	84,6	1
18.	Здание учебного корпуса	п. Семибратово ул. Красноборская, 3	1969	3760,5	2
19.	Общественно-бытовой корпус	п. Семибратово ул. Красноборская, 3	1976	1623,3	2
20.	Общежитие	п. Семибратово ул. Красноборская, 3	1976	1572,9	5

В колледже имеются: 5 спортивных залов, 60 кабинетов, в т.ч. 6 компьютерных, оснащенных современной компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет, лингафонный кабинет, 9 лабораторий, 26 мастерских, 3 библиотеки с читальными залами, 3 актовх зала.

В общественно-бытовых корпусах находятся столовые на 80, 60 и 200 посадочных мест,.

Общежития находятся в шаговой доступности от учебных корпусов, проектная мощность - 870 мест. На каждом этаже общежитий расположены 2 комнаты для умывания, 2 туалета, кухня. В общежитиях имеется комната отдыха, помещения для занятий фитнесом, душевая, гладильная комнаты и постирочная.

В 2023 году были выполнены работы по переносу видеонаблюдения на пост охраны ул.Красноборская д.1 на общую сумму 156710, 00 руб., замена противопожарных дверей в

общежитии ул. Красноборская д.1 на сумму 91740 руб. Выполнены капитальный ремонт кровли и ремонт (вычинка) кирпичной кладки корпуса ОБК ул. Октябрьская 45 кор1. на общую сумму 1705000. Произведена замена оконной блоков (23 шт.) на 4 этаже здания общежития ул. Октябрьская д.47 на сумму 1068250,00 руб, замена дверных блоков (23) на 4 этаже здания общежития ул. Октябрьская д.47 на сумму 216000,00, капитальный ремонт крыльца ОБК Фрунзед.42 на сумму 699900,00 руб., устройство спортивных площадок размером 15*20 м и 100*8 на территории учебной площадки Семибратово ул. Красноборская, д. 3, на сумму 1383114 рублей.

Так же выполнены следующие ремонтные работы по капитальному ремонту помещения ПРУ корпуса ОБК Октябрьская д.45 кор.1 на сумму 4998978,00, а также ремонт капитальный ремонт отмостки и запасного выхода корпуса ОБК Октябрьская 45 кор.1 на общую сумму 418979,00 рублей.

В общественно-бытовом корпусе и корпусе теоретических занятий по адресу ул. Фрунзе, 42, проведен частичный ремонт систем тепло- и водоснабжения, замена участка водопровода в виду его физического износа.

Так же был выполнен комплекс работ по благоустройству территории на сумму 480 000,00 рублей, приобретено оборудование для ведения учебного процесса на сумму 2885642,5 рублей, мягкий инвентарь на сумму 407766,76 рублей.

1.6 Обеспеченность учебного процесса

1.6.1 Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используются в учебном процессе
Количество персональных компьютеров	276 (в т.ч. ноутбуков - 46)	232 (в т.ч. ноутбуков - 36)
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	265	222
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	265	222
Мультимедийные доски	7	7
Мультимедийные проекторы	48	48

Программно - информационное обеспечение учебного процесса: колледж имеет современную информационную базу. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в техникуме обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения; - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения: - 6 классов (Информатика и ИКТ, Компьютерная графика), ноутбуки- 30 шт., мультимедиа проекторы-48 шт., мультимедийные доски-7 шт., видеокамеры-3 шт., фотокамеры 1 шт., веб-камеры 2 шт., принтеры - 24, сканеры-2 шт., ксерокс 2 шт.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы: Windows XP; Windows7;Windows 8; Windows 8.1; Windows10
- Антивирус kaspersky;
- Интернет-фильтр kaspersky - для защиты от рекламы, вредоносных сайтов- на 87 рабочих ПК.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: «Конструктор учебных сайтов», «1-С», «Компас 3D»;

- автоматизированная система информационного обеспечения управления (учета контингента и кадрового обеспечения) - АСИОУ 7.5;
- MicrosoftOffice2013, 2010,2007.

Средства компьютерных телекоммуникаций: компьютеры колледжа разделены на три локальные сети. В основе 1 сети лежит технология Ethernet(телефонная линия) со скоростью передачи 2Мбит/с. В основе 2 сети лежит технология опτικο-волоконная линия) со скоростью передачи до 50Мбит/с и до 30Мбит/с. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Адрес сайта лица сети Интернет -www.rc-it.edu.yar.ru,электронной почты rc-it.rostov@yarregion.ru. За 2020-2022 г. с целью повышения уровня информированности граждан о деятельности колледжа, повышения уровня доступности информации, удобства для студентов и работников колледжа активно развивалось сообщество колледжа в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/rostovcollege> (рост количества подписчиков с 1728 до 2016 человек). Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе-124. Внедрение в учебный процесс компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям, организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

1.6.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы в колледже. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся. Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Формирование библиотечного фонда

Библиотечный фонд	5415
Фонд учебников	2087
Поступило за год	63
Число читателей	768
Книговыдача	7918
Периодика	27
Книжные выставки	42
Обращаемость фонда	15
Книгообеспеченность	66
Количество мест в читальном зале в электронной библиотеке	74 6

В колледже имеются 3 библиотеки с читальными залами, оснащенными компьютерами, обеспечивающими доступ в Интернет, создана база электронных образовательных ресурсов, что способствует организации самостоятельной работы студентов и преподавателей. Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров п/о. Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количества студентов и потребностей в учебной литературе. Блок профессиональной литературы укомплектован изданиями 2013-2019 года. Приобретены учебники по коммерции, сварочной технологии, кулинарии, товароведению, общепрофессиональным дисциплинам, а также учебники по общему образованию для обучающихся по программе профессиональной подготовки с получением основного общего образования и общеобразовательным дисциплинам, изучаемым в рамках ППКРС (ППССЗ): физике, химии, географии, истории, математике. Предмет право обеспечен кодексами (уголовное право, трудовой кодекс, семейное право, гражданское право). Фонд дополнительной литературы обеспечен официальными, справочными и периодическими изданиями. В соответствии с планом работы в библиотеке проводились тематические выставки.

Выводы:

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по профессиям (специальностям) соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; формирование ППКРС и ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики региона.

Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области - семь:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в ПОО, в общем количестве ОПОП, реализуемых ПОО в отчетном периоде – 60%.

Качество освоения образовательных программ, в основном общеобразовательных дисциплин, из-за которых имеют место потери показателей - направление, над которым необходимо усиленно работать.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов. Слабое звено воспитательной работы - обеспечение посещаемости занятий.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Особое внимание необходимо обратить на практическую подготовку студентов, следует активнее внедрять практико-ориентированное обучение (на основе дуального образования) по программам среднего профессионального образования, развивать систему наставничества.

На базе колледжа с 2021 года работает РУМЦ ВПВМ «АВАНГАРД», что позволяет колледжу вывести на новый уровень воспитательную работу в части патриотической направленности, а также занять лидирующие позиции по данному направлению на уровне Ярославской области.

С 2024г. на базе колледжа работает Центр цифрового образования детей IT-куб, что позволяет колледжу вести системную работу по освоению детьми и молодежью информационных технологий.

В целом, показатели трудоустройства выпускников за 2022-2023 г., высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), победы студентов в областных, муниципальных конкурсах, всероссийских конкурсах, соревнованиях РЧ «Профессионалы», позволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации учебного процесса в ГПОУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Ростов Великий является структурным подразделением Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ростовский колледж отраслевых технологий»

- Полное наименование: Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб»
- г. Ростов Великий.
- Сокращённое наименование: ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Ростов Великий.
- Тип учреждения: организация дополнительного образования.
- Юридический адрес: 152150 Ярославская область, г. Ростов Великий, ул. Октябрьская, д.47
- Фактический адрес: 152150 Ярославская область, г. Ростов Великий, Ул. Октябрьская, д.47
- Руководитель: Харченко Яна Сергеевна. Тел.: +7 (911)3296405
- E-mail: harchenko@kandik.ru
- Адрес сайта: <https://rc-it.edu.yar.ru/itcube/it-cube.html>
- Учредитель: министерство образования и науки Ярославской области

ЦЦОД «ИТ-куб» г. Ростов Великий (далее-Центр) создан 09 сентября 2024 года в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях формирования цифрового образовательного пространства, обучения и развития детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, и является структурным подразделением ГПОАУ ЯО РКОТ (далее- колледж).

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми основами для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021) ;
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

7. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без-опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) (редакция 30.09.2020);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее-Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме

реализации образовательных программ».

15. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».

16. Приказ Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст «ГОСТ Р 7.0.100- 2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-3388

«Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

19. Письмо министерства образования и науки РФ от 10.05.2018 № Пз- 713/09 «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

20. Письмо от 18.08.2017 № 09-1672 Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ, которым утверждены Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

21. Внутренними локальными актами.

3. Система управления центром

Система управления Центром построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников Центра, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление Центром регламентируется законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области, Уставом колледжа, положением о деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет директор колледжа, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Центра, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Центра, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Оперативное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, участвующий в системной образовательной и административно-хозяйственной работе Центра, определении стратегии, целей и задач, программы развития, обеспечении соблюдения законности в деятельности Центра, выполнении санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа, Положению о Центре и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Система управления в целом направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор колледжа – руководитель ЦЦОД «IT-Куб» г. Ростов Великий, педагогические работники, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал ЦЦОД «IT-Куб»), что позволяет оперативно принимать решения и получать информацию об их выполнении.

В своей работе администрация, сотрудники, и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Центра и колледжа.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа. Делопроизводство в Центре ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы.

Регулярно проводятся административные совещания при руководителе, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективные направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации

материально-технической базы Центра.

В целом система управления Центром соответствует законодательству Российской Федерации, Ярославской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы.

4. Анализ организации и качества образовательного процесса

4.1 Основные направления деятельности

В 09 сентября 2024 году в Центре было сформировано достаточное количество групп по всем обязательным и дополнительным направлениям. Общая численность обучающихся на конец 2024 года составила - 276 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Выполнены все показатели функционирования Центра цифрового образования «IT-куб» утвержденные методическими рекомендациями.

Образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования Центра разработаны и откорректированы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и направлены на освоение обучающимися компетенций и навыков, востребованных в сфере информационных технологий.

В 2024 году в Центре реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1	Основы алгоритмики и логики	
2	Разработка VR/AR приложений	
3	Программирование роботов	
4	Кибергигиена и работа с большими данными	На базе п. Семибратово
5	Мобильная робототехника	На базе п. Семибратово
6	Программирование на Python	

Сетевое взаимодействие в 2024 году осуществлялось:

с дошкольными учреждениями:

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет –профориентация
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. 3» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет –профориентация
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет –профориентация

Для дошкольников была реализована программа: Основы алгоритмики и логики. Общая численность охвата обучающихся в возрасте от 5-7 лет составила 96 человек.

с образовательными учреждениями :

4.2.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация

4.2.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. 3» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация

4.2.3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация

с профессиональными образовательными учреждениями :

1. ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
2. ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»

4.2 Характеристика контингента обучающихся

Центр предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центре принимаются все желающие дети города Ростова Великого и района, независимо от их способностей. Обучение в Центре дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку, и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

Для привлечения контингента Центром проводятся мастер – классы и открытые уроки по каждому направлению, размещается информация на официальном сайте (<https://rc-it.edu.yar.ru/it-cube/it-cube.html>) и группах ВК (https://vk.com/itcube_rostov_yar).

Показатель функционирования Центра цифрового образования «IT-куб» по численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра выполняется.

Количество обучающихся Центра, человек

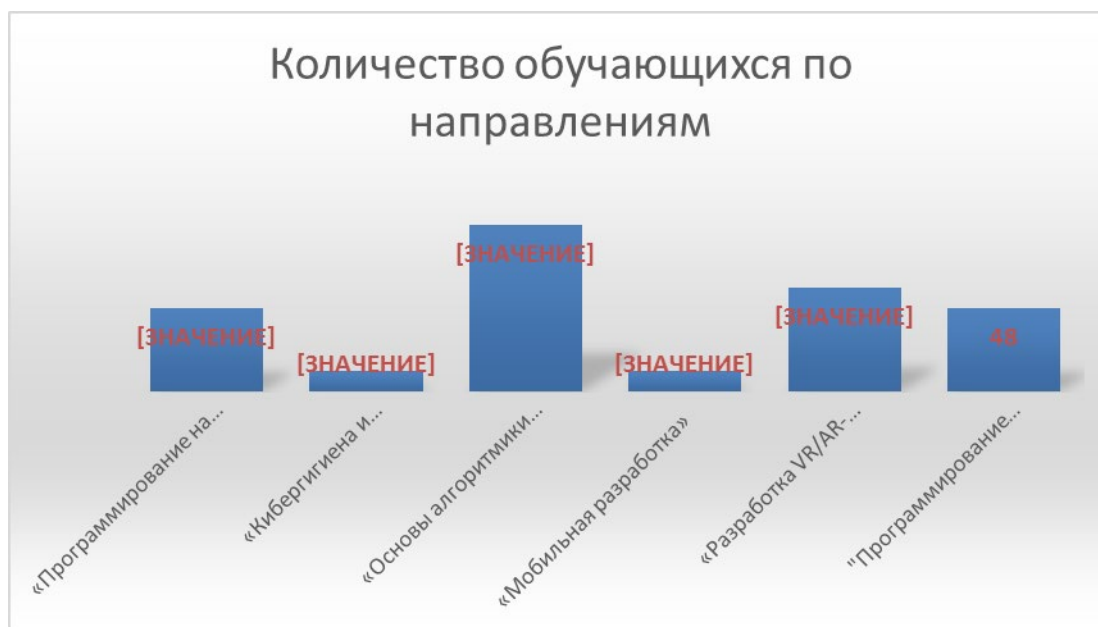
Показатель	2024 год
Численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств государственной субсидии подополнительным общеобразовательным программам на базе центра	274

Возрастной состав обучающихся, человек

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего	72	61	83	60
276				

Основные сведения об обучающихся

№ п / п	Показатель	Значение
1.	Общее количество обучающихся (чел. в год)	276
2.	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	0
3.	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	48
5.	Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»	12
6.	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	96
7.	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	12
8.	Количество обучающихся на направлении «Разработка VR/AR-приложений»	60
10.	Количество обучающихся на иных направлениях	48



5. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах

За период с сентября по декабрь 2024 года на базе Центра прошли следующие мероприятия:

№ п / п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1.	Конкурс электронной открытки «С днем учителя»	смешанный	межрегиональный	2	74
2.	Мастер-класс «ИТ для всех»	очный	муниципальный	1	17
3.	Мастер – класс «Я в кубе»	очный	муниципальный	1	10
4.	Мастер – класс «Я в кубе2»	очный	муниципальный	1	11
5.	Кубические каникулы	очный	муниципальный	1	23
6.	Цифровые каникулы	очный	муниципальный	1	24
7.	Каникулы в ИТ-кубе	очный	муниципальный	1	22
8.	Кубические каникулы2	очный	муниципальный	1	21
9.	Цифровые каникулы2	очный	муниципальный	1	21
10.	Мастер-класс «Конструкторское бюро»	очный	муниципальный	1	13
11.	Конкурс рисунков «Компьютер в нашей жизни»	дистанционный	муниципальный	3	41
12.	Информационный день	очный	муниципальный	1	16
13.	Игра «Леголенд»	очный	муниципальный	1	23
14.	Конкурс учебных проектов	смешанный	межрегиональный	3	111
15.	Викторина «Что я знаю о безопасном интернете?»	очный	муниципальный		23
16.	Мастер-класс «Новогодние алгоритмы»	очный	муниципальный	1	27
17.	Олимпиада по направлению алгоритмики и логики	очный	муниципальный		30
18.	Экскурсия «Информационный	очный	муниципальный	1	27

	лабиринт» (+мастер-классы)				
19.	Игра «Логика финансов»	очный	муниципальный	1	23
20.	Мастер-класс «Новогоднее моделирование»	очный	муниципальный	1	30
21.	Конкурс «Цифровая новог. открытка»	смешанный	межрегиональный	2	100
22.	Олимпиада «Алгоритм волшебного кубика»	смешанный	межрегиональный		36
23.	Конкурс «Занимательное конструирование»	очный	муниципальный	1	40

Обучающиеся Центра принимают активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня и занимают призовые места. Центром ведется системная работа по формированию базы данных по достижению учащихся.

Достижения обучающихся ЦОД «IT-куб» г. Ростов Великий за 2024 год

№ п / п	Наименование мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Количество призовых мест
1.	Дистанционный конкурс по фото и видеопроизводству «Осень глазами человека»	24	2 место
2.	Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот-2024»	2	нет
5	Региональный профориентационный форума ИТ-отрасли	5	4 место
6.	Всероссийский конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники «ТехноТворчество»	2	2 место
7.	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	3	нет
8.	Открытый дистанционный конкурс по 3D-моделированию и цифровой иллюстрации «Символ Нового года 2025» (ИТ-куб г. Тутаев)	12	
9.	Конкурс "Новогодняя открытка" (ИТ-куб г.Переславль)	11	1 место

6. Социальное партнерство

Центр цифрового образования детей «IT-куб» ведет активную деятельность по взаимодействию и выстраиванию партнерских отношений с организациями, институтами и предприятиями г. Ростова и района. Были заключены договоры о сотрудничестве:

с дошкольными учреждениями:

6.2.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация

6.2.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. З» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация

с образовательными учреждениями :

1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет -профориентация

2.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. З» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет - профориентация

3.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Ростовского МР Ярославской области для обучающихся 5-6 лет - профориентация

с профессиональными образовательными учреждениями :

1.ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж

2.ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность коллектива ЦЦОД «ИТ-Куб» на конец 2024 года составляет 7 человек. Один человек являются внутренними совместителями.

Кадровый состав учреждения представлен следующими группами персонала:

- административный – 2 чел.;
- педагогический – 5 чел., из них педагогов дополнительного образования – 4, прочих – 1;
- обслуживающий – 2 человека.

Укомплектованность штата составляет 100%.

Образование

- Всего работников ЦЦОД «ИТ_КУБ»: 8 человек.
- Педагогические работники:
 - высшее образование – 3 человек (1 педагога, лаборант, руководитель), что составляет 38%; из них высшее педагогическое образование – 2 человека (1 педагог и руководитель), что составляет 25%;
 - среднее профессиональное образование – 5 человек, что составляет 63%.

Возраст коллектива Центра

Возрастная категория	Директор, заместитель директора	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
Моложе 25 лет		3 (38 %)	
25-30		1 (12,5 %)	
31-35	1 (12,5 %)		
35-40			
40-45	1 (12,5 %)		
45-50			1 (12,5 %)
50-55			
Свыше 55 лет			1 (12,5 %)

Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году 100% административных и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, а также обучение по профессиональной гигиенической подготовки. 2 человека из числа обслуживающего персонала также прошли обучение по профессиональной гигиенической подготовке.

Педагогический стаж составляет: от 1 года до 5 лет – 4 человек (50%),
10- 20 лет – 4 человека (50%).

Таким образом, штат педагогических работников ЦОД «IT-Куб» в подавляющем большинстве состоит из педагогов со стажем работы менее 5 лет. Это определяет основную задачу методического сопровождения – успешное вхождение молодого специалиста в профессию. Оно характеризуется профессиональной реализацией своих знаний, умений, способов деятельности, успешным выстраиванием отношений с учащимися, коллегами, администрацией, родителями и признанием всех участников образовательного процесса. Формы методического сопровождения, используемые в образовательном учреждении: деятельность методической комиссии, курсовая подготовка, участие в профессиональных педагогических конкурсах, информационно-методическое сопровождение.

8. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

ЦОД «IT-Куб» г. Ростов Великий занимает нежилое помещение площадью первого и второго этажа общежития по адресу: 152150 Ярославская область, г. Ростов Великий, ул. Октябрьская, д.47.

Центр имеет 4 входов/выходов (1 вход для учащихся и персонала, 3 пожарных выхода) . Центр имеет следующий набор помещений для обучающихся:

- гардероб;
- 5 санузлов, в том числе 1 – для лиц с ОВЗ;
- ученый кабинет «Программирование Python» ;
- учебный кабинет «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- учебный кабинет «Программирование роботов»;
- учебный кабинет «Разработка VR/AR приложений» ;
- учебный кабинет «Основы алгоритмики и логики» –;
- коворкинг/лекторий;
- медиазона;
- «Шахматная гостиная»;

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Перечень оборудования формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При формировании характеристик также используется положение приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в

субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).

**Справка о материально-техническом обеспечении образовательных программ Центра
цифрового образования детей «IT-Куб»**

№	Наименование образовательной программы	Оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Количество
1	Программирование роботов	<p><u>Профильное оборудование:</u> -Образовательные конструкторы с комплектом датчиков</p> <p><u>Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук тип 1; - манипулятор типа «мышь»; - операционная система интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; - пакет офисного программного обеспечения <p><u>Презентационное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2); -МФУ тип 2. <p><u>Дополнительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная и методическая литература; - флипчарт на треноге; - комплект комплектующих и расходных материалов; - комплект мебели; - магнитно-маркерная доска; - пробковая доска; 	<p>Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра</p> <p>–создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборка робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; - создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей роботов в том числе на основании поступающих с датчиков сигналов; <p>использование миникомпьютеров совместно с периферийными электронными модулями</p>
2	Программирование на языке Python	<p><u>Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук тип 1; - манипулятор типа «мышь»; 	<p>Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – операционная система интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – наушники; – пакет офисного программного обеспечения <p><u>Презентационное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2); -МФУ тип 2. <p><u>Дополнительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная и методическая литература; – флипчарт на треноге; – комплект комплектующих и расходных материалов; – комплект мебели; – магнитно-маркерная доска; – пробковая доска; 	
3	<p>Основы алгоритмики и логики</p>	<p><u>Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – операционная система интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – наушники; – пакет офисного программного обеспечения <p><u>Презентационное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2); -МФУ тип 2. <p><u>Дополнительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная и методическая литература; – флипчарт на треноге; 	<p>Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – комплект комплектующих и расходных материалов; – комплект мебели; – магнитно-маркерная доска; – пробковая доска; 	
4	Кибергигиена и работа с большими данными	<p><u>Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – операционная система интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – наушники; – пакет офисного программного обеспечения <p><u>Презентационное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2); -МФУ тип 2. <p><u>Дополнительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная и методическая литература; – флипчарт на треноге; – комплект комплектующих и расходных материалов; – комплект мебели; – магнитно-маркерная доска; – пробковая доска; 	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
5	Мобильные разработки	<p><u>Профильное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – планшет; <p><u>Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; 	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

		<ul style="list-style-type: none"> – операционная система интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – наушники; – пакет офисного программного обеспечения <p><u>Презентационное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2); -МФУ тип 2. <p><u>Дополнительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная и методическая литература; – флипчарт на треноге; – комплект комплектующих и расходных материалов; – комплект мебели; – магнитно-маркерная доска; – пробковая доска; 	
6	Разработка VR/AR технологий	<p><u>Профильное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – шлем виртуальной реальности профессиональный; – штатив для крепления внешних датчиков шлема виртуальной реальности; <p>камера 360°.</p> <p><u>Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер; – манипулятор типа «мышь»; – операционная система интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – наушники; – пакет офисного программного обеспечения <p><u>Презентационное оборудование:</u></p>	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

		<ul style="list-style-type: none"> - телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2); - МФУ тип 2. - телевизор; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная и методическая литература; - флипчарт на треноге; - комплект комплектующих и расходных материалов; - комплект мебели; - магнитно-маркерная доска; - пробковая доска; 	
7	Шахматная гостиная	<p style="text-align: center;"><u>Профильное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска шахматная демонстрационная с фигурами; - Шахматы (набор) - Стол игровой «Шахматы»; - Шахматные часы электронные. 	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
8	Коворкинг (лекторий)	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор с функцией Smart TV; - ноутбук тип 1; - Web камера; - комплект мебели. 	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

Техническое обеспечение работы Центра

Наименование показателей	Всего	Из них используемых в учебных целях
Компьютеры/ноутбуки	98	98
- из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	70	70
-из них планшеты	12	12
-из них компьютеры	16	
Имеющих доступ к интернету	98	98
Интерактивные доски	8+1	8+1
Многофункциональные устройства (МФУ)	7	7

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	да	да
Программы компьютерного тестирования	нет	нет
Виртуальные тренажеры	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да	да
Электронные библиотеки	нет	нет
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да
Другие специальные программные средства	да	да

9. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней оценки качества образования ЦЦОД «IT-куб» являются:

- качество образовательных достижений обучающихся;
- качество деятельности педагогов;
- качество условий образования.

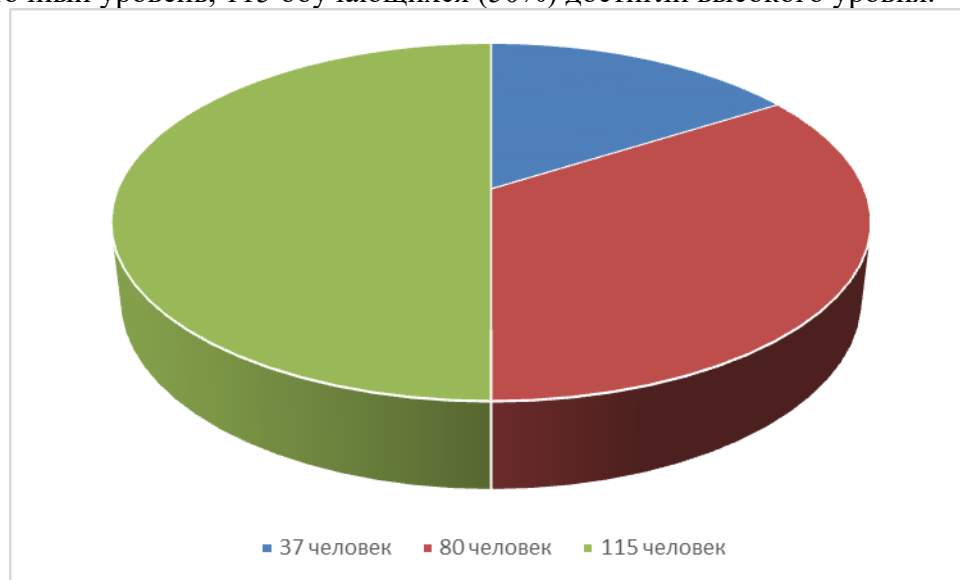
В декабре 2024 года педагогами ЦЦОД «IT-Куб» была проведена промежуточная аттестация обучающихся с целью контроля уровня достижения планируемых результатов общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы промежуточной аттестации, которые были выбраны педагогами:

- Мирабян А.Г. – квиз-викторина;
- Харченко Я.С. – опрос, практическая работа;
- Молотков Н.С. – контрольное задание;
- Даншина В.А. – опрос, практическая работа.

В зависимости от процента выполнения работ были определены следующие уровни освоения программы: высокий, достаточный, низкий: высокий уровень - от 80 до 100% выполнения работы, достаточный уровень – от 50 до 79% выполнения работы, низкий уровень - менее 50% выполнения работы.

Всего промежуточную аттестацию прошли 232 обучающихся ЦЦОД «IT-Куб», из них 37 человек (16%) показали низкий уровень освоения программ, 80 (34%) – достаточный уровень, 115 обучающихся (50%) достигли высокого уровня.



Наиболее высокий уровень соответствия требованиям профессионального стандарта педагоги определили традиционно выполняемым ими трудовым действиям, умениям и знаниям, таким как:

- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях;
- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и

запросы обучающихся и их родителей;

- использовать профориентационные возможности занятий;
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации.

Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;

- использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- вести учебную, плановую документацию;
- разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы.

10. Финансовое обеспечение центра

Источниками доходов Центра являются средства, ежегодно выделяемые из средств субъекта Российской Федерации в виде субсидий на выполнение государственного задания.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа, по статьям экономической классификации.

Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в центре в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

12. Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по профессиям (специальностям) соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; формирование ППКРС и ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики региона.

Количество укрупнённых групп профессий/специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области - семь:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
15.00.00	ЖИЛИЩНОСТРОЕНИЕ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
43.00.00	УСЛУГИ СЕРВИСА И ТУРИЗМ

Доля ОПОП СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-регион, реализуемым в ПОО, в общем количестве ОПОП, реализуемых ПОО в отчетном периоде – 60%.

Качество освоения образовательных программ, в основном общеобразовательных дисциплин, из-за которых имеют место потери показателей - направление, над которым необходимо усиленно работать.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов. Слабое звено воспитательной работы - обеспечение посещаемости занятий.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Особое внимание необходимо обратить на практическую подготовку студентов, следует активнее внедрять практико-ориентированное обучение (на основе дуального образования) по программам среднего профессионального образования, развивать систему наставничества.

На базе колледжа с 2021 года работает РУМЦ ВПВМ «АВАНГАРД», что позволяет колледжу вывести на новый уровень воспитательную работу в части патриотической направленности, а также занять лидирующие позиции по данному направлению на уровне Ярославской области.

В целом, показатели трудоустройства выпускников за 2022-2023 г., высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), победы студентов в областных, муниципальных конкурсах, всероссийских конкурсах, соревнованиях РЧ «Профессионалы», позволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации учебного процесса в ГПОУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий.