

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 06-до

Об утверждении документации,  
регламентирующей образовательный процесс  
в 2025/2026 учебном году

С целью регулирования вопросов деятельности структурного подразделения ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий» ЦЦОД «ИТ-куб», на основании статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Устава колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить начало образовательного процесса структурного подразделения ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий» ЦЦОД «ИТ-куб» на 2025/2026 учебный год с 01 сентября 2025 года.
2. Установить пятидневную рабочую неделю для педагогов дополнительного образования и обучающихся в соответствии с расписанием на 2025/2026 учебный год.
3. Утвердить направления образовательных программ, реализуемых ЦЦОД «ИТ-куб» в 2025/2026 учебном году:

№	Наименование программы
1	Конструирование и программирование роботов
2	3D моделирование и прототипирование
3	Программирование на Python
4	Основы мобильной разработки
5	Кибергигиена и работа с большими данными
6	Основы алгоритики и логики

4. Утвердить следующие дополнительные общеобразовательные программы Центра цифрового образования детей «ИТ- куб»:

№	Наименование программы	Возраст	Количество часов
1	Конструирование и программирование роботов	7-8 лет	144
2	Конструирование и программирование роботов	9-10 лет	144
3	Основы пилотирования БПЛА	16-17	72
4	Основы графического дизайна, анимации и монтажа видео	10-12 лет	144
5	Графический дизайн	10-12 лет	144
6	Введение в VR/AR	13-14 лет	144
7	3D моделирование и прототипирование	15-17 лет	144
	3D моделирование и прототипирование	15-17 лет	72
	3D моделирование и прототипирование	13-14 лет	144
8	Программирование на Python	12-14 лет	144

9	Основы мобильной разработки	15-17 лет	144
10	Кибергигиена и работа с большими данными	14-17 лет	144
11	Основы алгоритмики и логики	5-6 лет	144
12	Основы алгоритмики и логики	8-10 лет	144

5. Утвердить расписание учебных занятий на 20225/2026 учебный год (Приложение № 1).
6. Утвердить план работы структурного подразделения ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий» ЦЦОД «ИТ-куб» на 2025/2026 учебный год (Приложение № 2).
7. Утвердить годовой календарный график структурного подразделения ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий» ЦЦОД «ИТ-куб» на 2025/2026 учебный год (Приложение № 3)
8. Утвердить с изменениями программу воспитания структурного подразделения ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий» ЦЦОД «ИТ-куб» на 2025/2026 учебный год (Приложение № 4).
9. Руководителю Центра цифрового образования детей «ИТ- куб» Харченко Я.С. довести настоящий приказ до педагогов путем направления сканированной копии.
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Кудрявцева

Ознакомлены:

Харченко Я.С.-  
 Рыбаков С.Ф.-  
 Мирабян А.Г.-  
 Шашкина Ю.В.-  
 Даншина В.А.-  
 Нестеров И.О.-

**Расписания учебных занятий  
в Центре цифрового образования детей «IT-куб»  
на 2025-2026 учебный год**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Конструирование и программирование роботов, 1 уровень						
Робот-1	17.30-19.00				17.30-19.00	
Робот-2		9.30-11.00		9.30-11.00		
Робот -3		16.00-17.30		16.00-17.30		
Робот-4			16.00-17.30		16.00-17.30	
Основы пилотирования БПЛА						
БА-1				14.15-15.45 Каждый 1 и 3 четверг месяца: 1 подгруппа 24М;		
БА-2				14.15-15.45 Каждый 2 и 4 четверг месяца: 2 подгруппа 24М;		
Разработка VR/AR приложений						
Виртуал-1	16.00-17.30		17.30-19.00			
Виртуал-2		17.30-19.00		17.30-19.00		
Виртуал-3	9.30-11.00				9.30-11.00	
Виртуал-4				17.40-19.10	18.10-19.40	
Виртуал-5	16.00-17.30	16.00-17.30				
Виртуал-6			14.15-15.45 Каждая 1 и 3 среда месяца: 1 подгруппа 25МО9;			
Виртуал-7			14.15-15.45 Каждая 2 и 4 среда месяца: 2 подгруппа 25МО9			
Виртуал - 8				14.15-15.45 Каждая 1 и 3 среда месяца: 1 подгруппа ЭО9;		
Виртуал-9				14.15-15.45 Каждая 2 и 4 среда месяца: 2 подгруппа ЭО9		

Виртуал-10		16.15-17.45	16.15-17.45	
Основы алгоритмики и логики				
Логик-1	09.00-09.50			09.00-09.50
Логик-1/1	10.00-10.50			10.00-10.50
Логик-2			16.00-16.40	16.00-16.40
Логик-3		16.00-17.30		16.00-17.30
Логик-8	09.00-09.50			09.00-09.50
Логик-8/1		09.00-09.50		10.00-10.50
Логик-8/2			09.00-09.50	09.00-09.50
Логик-8/3	10.00-10.50			10.00-10.50
Логик-13		10.00-10.50	10.00-10.50	
Логик -13/1		11.00-11.50	11.00-11.50	
Логик-14	09.00-09.50			09.00-09.50
Логик-14/1	10.00-10.50			10.00-10.50
Логик-17		09.00-09.50		09.00-09.50
Логик-17/1		10.00-10.50		10.00-10.50
Логик-23	11.00-11.50			11.00-11.50
Логик-23/1		11.00-11.50		11.00-11.50
Мобильные разработки				
Мобил-1		09.00-12.10		
Кибергигиена и работа с большими данными				
Кибер-1		09.00-12.10		

План работы  
Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Ростова Ярославской области

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Проведение рабочих совещаний по основным вопросам «IT-куб»	Еженедельно, Понедельник	Руководитель центра, педагоги Центра
1.2	Подготовка локальных актов по организации образовательного процесса Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Ростова Великого Ярославской области	В течение года	Руководитель центра, методист
1.3	Подготовка приказов о зачислении, отчислении, переводе обучающихся Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Ростова Великого Ярославской области	В течение года	Руководитель центра
1.4	Проверка журналов теоретического обучения педагогов «IT-куб» г. Ростова Великого Ярославской области	Ежемесячно (четвертая неделя месяца)	Руководитель центра
1.5	Планирование работы на 2026/2027 учебный год	Май-июнь 2025 г.	Руководитель центра, педагоги Центра
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1	Проведение инструктивно – методических совещаний с целью изучения нормативно- правовой документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии, организации учебно – воспитательного процесса.	В течение года	Руководитель центра, педагоги Центра
2.2	Организация взаимопосещений занятий, анализ и собеседование по результатам посещений.	В течение года	Руководитель центра, педагоги Центра
2.3	Публикация в сборниках, в СМИ, на сайте колледжа, в Интернет - сообществах материалов из опыта работы педагогических работников.	В течение года	Руководитель центра, педагоги Центра
2.4	Организация работы Школы педагогического мастерства (для начинающих педагогов): <i>Заседание 1.</i> Утверждение плана методической работы колледжа и плана работы	Сентябрь 2025 г.	Руководитель центра

	<p><i>Заседание 2.</i> Реализация дифференцированного и индивидуального подходов к проектной работе</p> <p><i>Заседание 3.</i> Основные направления работы на 2026 – 2027 учебный год.</p> <p><i>Заседание 4.</i> Основные направления работы профильного лагеря.</p>	<p>декабрь 2025 г.</p> <p>Апрель 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p>	
2.5	Организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогических работников по индивидуальной методической теме через проведение отчётов по самообразованию.	В течение года	Руководитель центра
2.6	Проведение коррекции и необходимой учебно – планирующей документации педагогических работников (рабочие программы, календарно – тематические планы).	В течение года	Руководитель центра
2.7	Оказание консультативной помощи молодым специалистам (начинающим работать в колледже) по вопросам педагогики, психологии, методики.	В течение года	Руководитель центра
2.8	Организация работы Центра в каникулярное время <b>«Каникулы в Кубе»</b>	В течение года	Руководитель центра
2.9	Использование официального сайта колледжа для формирования положительного имиджа колледжа и оказания информационной поддержки педагогическим работникам.	В течение года	Руководитель центра
<b>3. Мероприятия с обучающими</b>			
<b>3.1 Конкурсы, викторины, квесты</b>			
3.1.1	Конкурс на лучшую цифровую открытку к Дню учителя, новому году, 23 февраля, 8 марта	30.09.2025- 20.03.2026	Руководитель центра педагоги Центра
3.1.2	Организация мероприятий, квестов, викторин для обучающихся ОУ города и района в каникулярное время	В течение года	Руководитель центра, педагоги Центра

3.1.3	Проведение « Всероссийской акции Урока цифры» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	В течение года, в соответствии со сроками акции	Руководитель центра, педагоги Центра
3.1.4	Организация и проведение Международного конкурса по информатике и информационным технологиям «Инфознайка»	В течение года, в соответствии со сроками конкурса	Руководитель центра, педагоги Центра
3.1.5	Организация и проведение Международного конкурса по информационно-коммуникационным технологиям "Найди свой ответ в WWW-2024"	В течение года, в соответствии со сроками конкурса	Руководитель центра, педагоги Центра
3.1.6	Презентация проектов обучающихся «IT-куб»	В течение года, в соответствии со сроками конкурса	Руководитель центра, педагоги Центра
3.1.7	Организация и проведение хакатона «Битва роботов»	В течение года	Руководитель центра
3.1.8	Организация и проведение хакатона инженерных возможностей	В течение года	Руководитель центра, МДОУ "Детский сад №14"
3.1.9	Организация и проведение шахматного турнира	В течение года	Руководитель центра
<b>3.2 Профориентационные мероприятия</b>			
3.2.1	Организация мастер-классов «Войти в IT»	В течение года	Руководитель центра, педагоги Центра
3.2.2	Организация и проведение профориентационной акции «День IT-знаний»	В течение года, в соответствии со сроками конкурса	Руководитель центра, педагоги Центра
<b>4. Аналитическая деятельность</b>			
4.1	Мониторинги «Показатели создания и функционирования центра «IT-куб» г. Ростов Великий	Май-июнь 2026	Руководитель центра, методист

## Годовой календарный учебный график ЦЦОД «ИТ-куб» на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в ЦЦОД «ИТ-куб» (далее «Центр»).

Нормативно-правовую базу Годового календарного учебного графика Центра составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министра просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196;
3. Устав ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий»;
4. Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 04 апреля 2016 года № 219/16;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20;
8. Правила внутреннего трудового распорядка ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий»;

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психовозрастные особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- регламент образовательного процесса;
- работа Центра в летний период;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора центра и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ЦЦОД «ИТ-куб» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## **1. Продолжительность учебного года**

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Начало учебного года - 01.09.2025г.

1.2. Продолжительность учебного года – 36 недель.

1.3. Окончание учебного года – 29.05.2026г. Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Организационный период – 01.09.2025 г. – 20.09.2025 г.

1.5. Каникулярный период: зимний – 30.12.2025г.-08.12.2024 г.

летний – 01.06.2025 г.-31.08.2025 г.

Во время осенних, весенних каникул в образовательных организациях занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, установленным дополнительными общеразвивающими программами. Допускается изменение расписания.

1.6. Продолжительность учебной недели: 5 дней, с понедельника по пятницу.

1.7. Проведение занятий и мероприятий в выходные дни утверждается приказом директора центра и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## **2. Регламент образовательного процесса**

2.1. Занятия в Центре начинаются не ранее 9.00 утра и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся старше 6 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. В период проведения занятий с обучающимися соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится регулярное проветривание помещения.

2.3. Педагоги дополнительного образования обеспечивают организованную контролируемую деятельность обучающихся во время перерыва между занятиями.

2.4. Периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю (в соответствии с программой) по 2 академических часа с перерывом 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания кабинета.

2.5. Академический час для обучающихся 5-6 лет составляет - 20 минут, для остальных обучающихся – 40 минут.

2.6. Участие обучающихся в мероприятиях за пределами Центра осуществляется на основании приказа директора ГПОАУ ЯО «Ростовский колледж отраслевых технологий».

2.7. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться свободные учебные занятия.

2.8. Родительские собрания проводятся не реже 2-х раз в год.

## **3. Работа Центра в летний период**

3.1. Центр организует работу с обучающимися летние месяцы: июнь, июль.

3.2. На базе Центра может быть организован летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в период с 01 июня 2026 г. по 30 июня 2026 г. Образовательный процесс в лагере может осуществляться в форме аудиторных занятий, мастер-классов, семинаров, квестов, выставок, экскурсий и т.д.

3.3. В летние месяцы (июнь, июль) Центром может быть организовано обучение по краткосрочным программам.

Приложение № 5  
к пр. ГПОАУ ЯО «РКОТ»  
от 01.09.2025 №06-до

**Программа воспитания  
ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий и его  
структурном подразделении Центр цифрового образования детей  
«IT-куб»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий и его структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-куб»
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
  - 3.1 Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».
  - 3.2 Модуль «Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание».
  - 3.3 Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья».
  - 3.4 Модуль «Правовое воспитание».
  - 3.5 Модуль «Профессионально - трудовое воспитание».
4. Анализ воспитательной работы.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий и его структурном подразделении Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»**

Воспитательный процесс в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий (далее Колледж) и его структурном подразделении Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее Центр) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в Колледже и Центре— личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических

работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледже и Центре:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) культурно –творческое и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 4) правовое воспитание;
- 5) профессионально – трудовое воспитание;
- 6) организация самоуправления и развитие волонтерского движения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»**

**Цель модуля:** развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи модуля:**

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
2.	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
3.	Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944).	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
4.	Урок мужества, посвященный дню воинской славы - Сталинградская битва (02.02.1943).	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
5.	Урок мужества «Памяти павших, будьте достойны!», посвященный Дню Победы.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
6.	Участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», посвященных Дню Победы.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

### **3.2. Модуль «Культурно – творческое и духовно-нравственное воспитание».**

**Цель модуля:** создание условий для самоопределения обучающихся на основе культурных, творческих, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Задачи модуля:**

- создание условий для равного проявления обучающимися своей индивидуальности внеурочной деятельности;
- изучение интересов и потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Организация встреч с представителями творческих союзов: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Повышение уровня культурного развития обучающихся
2.	Цикл бесед по краеведению	В соответствии с Планом работы Колледжа	Ознакомить обучающихся с историей нашего края
3.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах и рабочих совещаниях по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья».**

**Цель модуля:** создание условий для формирования ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

**Задачи модуля:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Организация и проведение мероприятий по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	В соответствии с Планом работы Колледжа	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2.	Проведение единых классных часов на темы здоровье-сберегающих технологий, экологической культуры.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Создание условий для формирования ценностного отношения к сохранению, профилактике
4.	Анкетирование обучающихся с целью уровня информированности по проблемам употребления алкоголя, никотина, наркотиков	В соответствии с Планом работы Колледжа	Ознакомить с результатами анкетирования и подвести итоги
5.	Организация бесед о здоровом, правильном и рациональном питании обучающихся.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Формирование у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни
6.	Проведение просветительской работы по здоровье сбережению с родителями (законными представителями) обучающихся	В соответствии с Планом работы Колледжа	Сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни
7.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	В соответствии с Планом работы Колледжа	Активность обучающихся в мероприятиях

### **3.4. Модуль «Правовое воспитание».**

**Цель модуля:** повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности

**Задачи модуля:**

- правовое просвещение обучающихся и педагогов колледжа.
- проведение мероприятий, направленных на снижение безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
- осуществление мер по профилактике табакокурения, наркомании, детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ обучающимися;
- создание условий для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления обучающихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, подростков и родителей.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1.	Проведение уроков толерантности, классных часов, бесед по формированию правового сознания, активной жизненной позиции, предупреждения экстремистских проявлений и жестокого обращения среди обучающихся колледжа.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности
2.	Проведение выставок учебно-методической литературы и агитационных плакатов по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди студентов	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие активности, самостоятельности у обучающихся в мероприятиях.
3.	Работа службы примирения по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Направлена на устранение конфликтных ситуаций в группе и в колледже.
4.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и	В соответствии с Планом работы Колледжа	Формирование у обучающихся отсутствие фактов экстремистских

	межнациональных конфликтов в молодежной среде».		проявлений.
5.	Проведение Урока безопасности в сети Интернет.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие активности у обучающихся в мероприятиях.

### 3.5. Модуль «Профессионально – трудовое воспитание»

**Цель модуля:** развитие профессиональной активности личности, обучающихся в профессионально – трудовой деятельности Колледжа и Центра.

**Задачи модуля:**

- Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний;
- Воспитание профессионально важных качеств, обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- Развитие чувства долга и ответственности, дисциплинированности и организованности.
- Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- Формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- Привитие любви к своей профессии.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	В соответствии с планом работы колледжа	Воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе

## 4. Анализ воспитательной работы

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Рабочая программа воспитания Колледжа и Центра предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. В условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-творческое и духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов. Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с начальником отдела по социальной и воспитательной работе колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

### **Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».**

**Ожидаемые результаты гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- 1) создание банка методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
- 4) развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.
- 5) активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотического и духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

### **Модуль «Культурно – творческое и духовно-нравственное воспитание».**

**Ожидаемые результаты культурно – творческого и духовно – нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- 1) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 2) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
- 4) оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- 5) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

- 6) отсутствие фактов экстремистских проявлений, психического и физического насилия;
- 7) активность студентов в мероприятиях.

**Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья».**

**Ожидаемые результаты физического воспитания определяются по следующим показателям:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 4) создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- 5) активность обучающихся в мероприятиях;
- 6) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

**Модуль «Профессионально - трудовое воспитание».**

**Ожидаемые результаты профессионально – трудового воспитания определяются по следующим показателям:**

- 1) Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- 2) использование профориентационно - значимых ресурсов;
- 3) обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;
- 4) адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- 5) проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов;
- 6) вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации.