

Приложение № 1
к пр. ГПОАУ ЯО «РКОТ»
от 09.09.2024 №08-до

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа

отраслевых технологий
Т.Н. Кудрявцева
« 09 » сентябрь 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЦЦОД «ИТ-КУБ»**

Ростов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий и его структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-куб»
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
 - 3.1 Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».
 - 3.2 Модуль «Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание».
 - 3.3 Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья».
 - 3.4 Модуль «Правовое воспитание».
 - 3.5 Модуль «Профессионально - трудовое воспитание».
4. Анализ воспитательной работы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий и его структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Воспитательный процесс в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий (далее Колледж) и его структурном подразделении Центре цифрового образования детей «IT-куб» (далее Центр) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российским обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в Колледже и Центре— личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством

и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледже и Центре:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) культурно –творческое и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 4) правовое воспитание;
- 5) профессионально – трудовое воспитание;
- 6) организация самоуправления и развитие волонтерского движения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
2.	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
3.	Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

	фашистской блокады (27.01.1944).		
4.	Урок мужества, посвященный дню воинской славы - Сталинградская битва (02.02.1943).	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
5.	Урок мужества «Памяти павших, будьте достойны!», посвященный Дню Победы.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
6.	Участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», посвященных Дню Победы.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

3.2. Модуль «Культурно – творческое и духовно-нравственное воспитание».

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе культурных, творческих, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- создание условий для равного проявления обучающимися своей индивидуальности внеурочной деятельности;
- изучение интересов и потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Организация встреч с представителями творческих союзов: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Повышение уровня культурного развития обучающихся
2.	Цикл бесед по краеведению	В соответствии с Планом работы Колледжа	Ознакомить обучающихся с историей нашего края
3.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах и рабочих совещаниях по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

3.3. Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья».

Цель модуля: создание условий для формирования ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Организация и проведение мероприятий по популяризации и	В соответствии с Планом работы Колледжа	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях,

	внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		направленных на поддержание и укрепление здоровья
2.	Проведение единых классных часов на темы здоровье-сберегающих технологий, экологической культуры.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Создание условий для формирования ценностного отношения к сохранению, профилактике
4.	Анкетирование обучающихся с целью уровня информированности по проблемам употребления алкоголя, никотина, наркотиков	В соответствии с Планом работы Колледжа	Ознакомить с результатами анкетирования и подвести итоги
5.	Организация бесед о здоровом, правильном и рациональном питании обучающихся.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Формирование у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни
6.	Проведение просветительской работы по здоровье сбережению с родителями (законными представителями) обучающихся	В соответствии с Планом работы Колледжа	Сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни
7.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	В соответствии с Планом работы Колледжа	Активность обучающихся в мероприятиях

3.4. Модуль «Правовое воспитание».

Цель модуля: повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности

Задачи модуля:

- правовое просвещение обучающихся и педагогов колледжа.
- проведение мероприятий, направленных на снижение безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
- осуществление мер по профилактике табакокурения, наркомании, детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ обучающимися;
- создание условий для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления обучающихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, подростков и родителей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1.	Проведение уроков толерантности, классных часов, бесед по формированию правового сознания, активной жизненной позиции, предупреждения экстремистских проявлений и жестокого обращения среди обучающихся колледжа.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности
2.	Проведение выставок учебно-методической литературы и	В соответствии с Планом	Развитие активности,

	агитационных плакатов по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди студентов	работы Колледжа	самостоятельности у обучающихся в мероприятиях.
3.	Работа службы примирения по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Направлена на устранение конфликтных ситуаций в группе и в колледже.
4.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов в молодежной среде».	В соответствии с Планом работы Колледжа	Формирование у обучающихся отсутствие фактов экстремистских проявлений.
5.	Проведение Урока безопасности в сети Интернет.	В соответствии с Планом работы Колледжа	Развитие активности у обучающихся в мероприятиях.

3.5. Модуль «Профессионально – трудовое воспитание»

Цель модуля: развитие профессиональной активности личности, обучающихся в профессионально – трудовой деятельности Колледжа и Центра.

Задачи модуля:

- Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний;
- Воспитание профессионально важных качеств, обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- Развитие чувства долга и ответственности, дисциплинированности и организованности.
- Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- Формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- Привитие любви к своей профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемый результат
1.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	В соответствии с планом работы колледжа	Воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе

4. Анализ воспитательной работы

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Рабочая программа воспитания Колледжа и Центра предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. В условиях

внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического колледжа.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-творческое и духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов. Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с начальником отдела по социальной и воспитательной работе колледжа по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».

Ожидаемые результаты гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания определяются по следующим показателям:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
- 4) развитие у обучающихся способности рационального осмыслиения общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.
- 5) активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотического и духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

Модуль «Культурно – творческое и духовно-нравственное воспитание».

Ожидаемые результаты культурно – творческого и духовно – нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- 1) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 2) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
- 4) оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- 5) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 6) отсутствие фактов экстремистских проявлений, психического и физического насилия;
- 7) активность студентов в мероприятиях.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья».

Ожидаемые результаты физического воспитания определяются по следующим показателям:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 4) создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- 5) активность обучающихся в мероприятиях;
- 6) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Модуль «Профессионально - трудовое воспитание».

Ожидаемые результаты профессионально – трудового воспитания определяются по следующим показателям:

- 1) Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- 2) использование профориентационно - значимых ресурсов;
- 3) обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;
- 4) адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- 5) проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов;
- 6) вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации.