

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Утверждаю:

Директор ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
Талова Т.М. / Талова Т.М.

25 марта 2026 года

Согласовано:

Методический совет
от 25 марта 2026 года
Протокол № 25/06-09

Естественнонаучная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
профильного отряда «ПрофТех»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 36 часов

9 дней (1 июля 2026 – 9 июля 2026 года)

Автор-составитель:

Давыдова Лариса Александровна,
заместитель директора по
организационно-массовой работе

Консультант:

Поварова Ирина Федоровна,
заместитель директора по инновационной
и методической работе

Исполнители:

Давыдова Лариса Александровна,
заместитель директора по
организационно-массовой работе,
Иванова Ксения Владимировна,
педагог-организатор и
педагоги дополнительного
образования ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ

г. Ярославль
2026 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	8
3. Содержание программы:	9
4. Обеспечение программы.....	11
5. Мониторинг образовательных результатов	13
Приложения.....	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного отряда «ПрофТех» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023);
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (с изменениями на 28 января 2021 года);
- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р от 25 апреля 2022 года № 231 «Об утверждении Плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»;

- Уставом ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества.

Актуальность программы профильного отряда «ПрофТех»:

Организация профильного отряда естественнонаучной направленности во время летних каникул является отличной базой для разнообразной образовательной и досуговой деятельности, где дети получают возможность познакомиться с актуальными направлениями современных технологий в интересной, увлекательной и игровой форме.

Отличительной особенностью программы профильного отряда «ПрофТех» является простроенная система по развитию личности обучающегося через включение его в проектную деятельность с целью формирования навыков по моделированию, конструированию и дизайну. Данная программа направлена на всестороннее развитие личностных качеств, творческих способностей, формирование информационно-коммуникационной компетенции, лидерских и организаторских навыков. При проведении профильного отряда формируется развитие интереса к инженерной деятельности, погружение в инженерные специальности.

При этом программа предполагает организацию разновозрастного общения детей, что способствует развитию коммуникативных навыков, познанию себя и окружающего мира.

Организация детского досуга в условиях лагеря позволяет ребятам с интересом провести время, реализовать себя, проявить свои способности и таланты в разных областях.

Вид программы:

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **естественнонаучную направленность** и ориентирована на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, знакомство обучающихся с начальными знаниями наук естественнонаучного цикла.

Программа профильного отряда «ПрофТех» по уровню разработки является модифицированной. По особенностям организации учебного процесса программа является комплексной.

Цель программы: организация образовательной и досуговой деятельности естественнонаучной направленности в каникулярный период для обучающихся Ярославской области.

Задачи программы:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, математики, астрономии;
- формировать умение делать выводы из проведённых опытов и экспериментов;
- развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся через включение в проектную и исследовательскую деятельности;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе;
- познакомить с основными принципами работы инструментов 3D моделирования;
- познакомить с основными принципами работы с паяльным оборудованием;
- развивать коммуникативные способности обучающихся;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемыми результатами обучающихся являются:

- расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, математики, астрономии;
- формирование умения делать выводы из проведённых опытов и экспериментов;
- развитие навыков экспериментальной, исследовательской и проектной деятельности;
- понимание основных принципов работы инструментов 3D моделирования;
- понимание основных принципов работы с паяльным оборудованием;
- развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся;
- создание модели ракеты и её запуск;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- демонстрация культуры здорового и безопасного образа жизни.

Особенности организации образовательного процесса

Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной – 36 академических часов.

Режим реализации: лагерная смена – 9 дней. Профильный отряд «ПрофТех» реализуется на базе регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – Центр

«Авангард») по адресу: Ярославская область, Ростовский муниципальный район, с.п. Семибратово, ул. Красноборская д. 3. Время пребывания обучающихся в лагере: с 01 июля по 09 июля 2025 года. В рамках смены предусмотрено пятиразовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин, ночник). Режим работы см. Приложение 3.

Количество обучающихся: 35 человек.

Категория обучающихся: программа лагеря рассчитана для детей в возрасте 10-17 лет.

При организации деятельности лагеря используются возможности социального, профессионального и культурного окружения образовательной организации и самого обучающегося.

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Направление	Вид деятельности
Проектная и исследовательская деятельность	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Культурно-досуговая деятельность	Проведение культурно-досуговых мероприятий: квест, конкурсы, игры, тематические сборы.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация оздоровления обучающихся посредством проведения занятий спортом, вовлечение обучающихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность, подвижные игры.
Техническое творчество	Организация занятий по 3D моделированию и управлению БПЛА.
Художественно-эстетическая деятельность	Деятельность в рамках задания: создание настольной игры и макета «Вечный двигатель»

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность обучающихся, их познавательных интересов и ориентированных на развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

- Принцип комплексного подхода – использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

- Принцип самореализации обучающихся в условиях лагеря предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип активности подразумевает участие каждого обучающегося в совместной деятельности, активное усвоение новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.
- Принцип деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками.
- Принцип коллективности подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития – коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.
- Принцип личностного подхода – согласно этому принципу следует учитывать индивидуально-психологические особенности участников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности в поведении ребёнка.
- Принцип поощрения – создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в мероприятиях смены.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Техника безопасности	1	1	2	Опрос
2	Знакомство с программой Компас 3D	1	11	12	
2.1.	Изучение основных инструментов	1	3	4	Практическое задание
2.2.	Моделирование объекта для макета	-	6	6	Практическое задание
2.3.	Изготовление деталей для модели ракеты с помощью аддитивного и лазерного станков	-	2	2	Практическое задание
3	Основы работы с паяльным оборудованием	1	3	4	Практическое задание
4	Проектная и исследовательская деятельность	3	13	16	
4.1.	Основы проектной деятельности. ТЗ от заказчика, поиск путей решения	1	3	4	Практическое задание
4.2.	Распределение задач в команде, конструирование модели ракеты	1	7	8	Практическое задание
4.3.	Подготовка презентации проекта	1	3	4	Практическое задание
5	Защита проектов	-	2	2	Демонстрация проектов
	Итого:	6	30	36	

3. Содержание программы:

Раздел 1. Введение. Техника безопасности

Теория (1 час): Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами и организацией лагерной смены.

Практика (3 часа): Проведение игр на знакомство.

Раздел 2. Знакомство с программой Компас 3D

2.1. Изучение основных инструментов

Теория (1 час): Знакомство с программой ассоциативного 3D моделирования Компас 3D. Изучение интерфейса, базовых инструментов создания двухмерного эскиза. Чтение чертежей.

Практика (3 часа): Построение эскизов на основе чертежей, применение базовых инструментов черчения. Изучение инструментов выдавливания и выреза. Создание отверстий как с помощью эскиза, так и специального модуля. Скругление и фаска на гранях.

2.2. Моделирование объекта для макета.

Практика (6 часов): Создание 3D объекта.

2.3. Изготовление деталей для интерактивного макета с помощью аддитивного и лазерного станков

Практика (1 час): Моделирование деталей, подготовка STL моделей под печать, подготовка векторных файлов под лазерную резку, запуск печати, постобработка напечатанных и вырезанных деталей.

Раздел 3. Основы работы с паяльным оборудованием.

Теория (1 час): Виды паяльного оборудования, припоев, флюсов.

Практика (3 часа): Пайка электрических компонентов для интерактивного экспоната.

Раздел 4. Проектная и исследовательская деятельность.

4.1. Основы проектной деятельности. Техническое задание от заказчика, поиск путей решения.

Теория (1 час): Лекция «Основы проектной деятельности» Отличия хорошего ТЗ от плохого.

Практика (3 часа): Разбор ТЗ от заказчика, поиск путей решения проблемы.

4.2. Распределение задач в команде, конструирование модели ракеты.

Теория (1 час): Проработка идей интерактивного экспоната. Знакомство со Scrum и Kanban.

Практика (7 часов): Распределение на команды и постановка задач каждому члену команды. Сборка интерактивного экспоната из изготовленных деталей.

4.3. Подготовка презентации проекта и видеоролика для защиты.

Теория (1 час): Изучение основ работы PowerPoint.

Практика (4 часа): Подготовка презентации.

Раздел 5. Защита проектов.

Практика (2 часа): Презентация итоговой работы. Подведение итогов смены.

4. Обеспечение программы

4.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры по количеству команд (15 команд);
2. Компьютерные мыши по количеству компьютеров;
3. 3D принтеры – 3 штуки;
4. Пластик для 3D печати – 5 кг;
5. Проекторы, экраны для проектора;
6. Расходный материал для построения макета: фанера – 6 штук, клей-пистолет – 15 штук, бумага цветная – 15 упаковок, пластилин – 15 упаковок;
7. Инструменты для работы: ручные лобзики – 15 штук, напильники – 15 штук, набор надфилей – 15 штук, ручная пила – 1 штука, ножовка по металлу – 1 штука.

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты для творческих занятий	Материальная база Центра «Авангард» Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для образовательных занятий, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база Центра «Авангард»	Начальник лагеря, технический персонал
Комнаты отдыха	Комнаты отдыха	Материальная база Центра «Авангард»	Начальник лагеря, технический персонал

4.2. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- координаторы смены: начальник лагеря;
- кураторы отряда: из числа педагогов дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор.

4.3. Нормативно-правовые и организационные условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

4.4. Применяемые методы:

- Словесные: объяснение, беседа, лекция.
- Наглядные: наблюдение, демонстрация.
- Практические: практическое задание, подготовка и защита проекта.

5. Мониторинг образовательных результатов

Мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Цель – измерить уровень организации образовательной и досуговой деятельности участников профильного отряда «ПрофТех».

В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (входная диагностика), промежуточный, итоговый.

Вводная диагностика (входной контроль) подразумевает под собой анкету-опрос по сформированности первичных знаний, умений, навыков у обучающихся по данному направлению деятельности.

Промежуточная диагностика (текущий контроль) проводится по завершении изучения каждой темы. Выявление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков проходит в скрытой форме (наблюдение), а также с использованием инструментов мониторинга.

Общий *итог диагностики (итоговый контроль)* образовательной деятельности подводится в конце освоения программы и подразумевает анкету-опрос.

Способы оценки результативности реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей:

- начальное и итоговое анкетирование детей;
- наблюдение за участием детей в образовательной и досуговой деятельности.

В качестве инструментов мониторинга используются: схемы самоанализа и рефлексии, прием «Слово дня», опрос обучающихся (см. Приложение 1, Приложение 2), беседы, отзывы родителей в социальных сетях.

Задачи	Критерий	Показатель	Методы контроля
Познакомить с основными принципами работы 3D-моделирования	Уровень знаний основных принципов работы инструментов 3D-моделирования	Высокий: знает все основные принципы работы Средний: знает базовые, применяет с подсказкой Низкий: не знает инструменты, требуется постоянная помощь педагога	Наблюдение, практическое задание
Познакомить с основными принципами работы с паяльным оборудованием	Уровень владения паяльным оборудованием	Высокий: умеет работать с паяльным оборудованием. Средний: знает базовые основы, применяет с подсказкой Низкий: не умеет работать самостоятельно,	Наблюдение, практическое задание

		требуется постоянная помощь педагога	
Развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся через включение в проектную и исследовательскую деятельность	Уровень развития познавательных и творческих способностей	Высокий: показывает высокий уровень творческих способностей выполняет задания с интересом. Средний: демонстрирует творческие способности к некоторым видам деятельности. Низкий: отсутствует интерес к творческой работе.	Наблюдение, практическое задание
Создать модель ракеты	Наличие модели ракеты	Высокий: интерактивный экспонат создан и работоспособен. Средний: интерактивный экспонат создан не полностью, работоспособен частично. Низкий: интерактивный экспонат не создан.	Наблюдение, практическое задание
Развивать коммуникативные способности обучающихся	Уровень развития коммуникативных способностей	Высокий: показывает высокий уровень коммуникативных способностей, общителен и готов работать в команде; Средний: работает в команде без желания, не всегда общителен с коллективом. Низкий: не общителен с коллективом, не выполняет командную работу.	Наблюдение, практическое задание
Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	Уровень понимания здорового образа жизни	Высокий: активное применение здорового уровня жизни Средний: есть понимание культуры здорового образа жизни. Низкий: нет понимания культуры здорового образа жизни	Наблюдение, практическое задание

6. Список информационных источников

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года // КонсультантПлюс: [сайт]. – 2024. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 17.03.2025).
2. Федеральный Закон от 31 июля 2020 года. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // Официальное опубликование правовых актов: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 17.03.2025).
3. Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» // Официальное опубликование правовых актов: [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204250022> (дата обращения: 17.03.2025).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Официальное опубликование правовых актов: [сайт] – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015> (дата обращения: 17.03.2025).
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 года (с изменениями на 28 января 2021 года) // Система «ГАРАНТ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 17.03.2025).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р // Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения: 20.03.2025).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р // Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения: 20.03.2025).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р от 25 апреля 2022 года № 231 «Об утверждении Плана проведения

- в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» // Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404975641/> (дата обращения: 20.03.2025).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> (дата обращения: 20.03.2025).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» // Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73078052/> (дата обращения: 20.03.2025).
11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» // ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: [сайт]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-25122019-n-r-145-ob-utverzhdanii/> (дата обращения: 20.03.2023).
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242) // Система «ГАРАНТ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://base.garant.ru/71274844/> (дата обращения: 20.03.2023).
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 // Система «ГАРАНТ» [сайт]. – 2024. – URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 20.03.2025).
14. Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» // Официальное опубликование правовых актов: [сайт] – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/7601201808100001> (дата обращения: 17.03.2025).

15. Устав ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества// ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества: [сайт]. – URL: https://cdutt.edu.yar.ru/dokumenty/ustav_goau_do_yao_tsdyyut_ot_03_09_2018.pdf (дата обращения: 17.03.2025).

6.2. Список использованных источников

1. Ганичев, Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Ю.В. Ганичев // Сфера досуга – сфера социализации. – 2001. – № 8. – С. 57–59.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
3. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2 / сост. Г.С. Суховейко. – М: Центр гуманной литературы. – 2007. – 272 с.
4. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива игр / Т.С. Кисина // Внешкольник. – 1997. – № 1. – С. 36– 42.
5. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ игр / М.Е. Кульпетдинова // Ключ к успеху. – 1997. – № 10. – С. 276– 277.
6. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. / С.И. Лобачева. – М.: ВАКО. – 2007. – 315 с.

Анкета для участников лагеря «ПрофТех»

Дорогой наш участник лагеря «ПрофТех»! Тебя ждет незабываемая неделя, наполненная яркими эмоциями и впечатлениями! А сейчас помоги нам лучше узнать тебя и ответить на несколько вопросов.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Укажи название объединения: _____

2. Бывал ли ты в лагере раньше?

- да

- нет

3. С каким настроением ты пришел в лагерь? (отметить нужное)

- восторженное, активное;

- радостное, теплое;

- светлое, приятное;

- спокойное, ровное;

- грустное, печальное;

- тревожное, тоскливое;

4. Какие у тебя интересы и хобби?

5. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

- найти друзей;

- приобрести новые знания, умения;

- укрепить свое здоровье;

- лучше узнать и понять себя;

- просто отдохнуть, весело провести время;

***Спасибо за участие в вопросе!
Добро пожаловать в лагерь «ПрофТех»***

Анкета для участников лагеря «ПрофТех»

Здравствуй участник лагеря «ПрофТех»! Наша смена подошла к концу. Надеемся в следующем году увидеть тебя снова. А пока помоги нам и ответь на несколько вопросов.

1. С каким настроением ты пришел к завершению смены? Почему? (отметить нужное)

- восторженное, активное;
- радостное, теплое;
- светлое, приятное;
- спокойное, ровное;
- грустное, печальное;
- тревожное, тоскливое;

2. Закончи, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравился мастер-класс _____

Мероприятие, которое я никогда не забуду – это _____

Самым полезным для меня стало _____

3. В моем отряде мне было комфортно и интересно, где 1 – плохо, 5 – супер (выбери нужную оценку)

1 2 3 4 5

4. Питание в столовой было где 1 – плохо, 5 – супер (выбери нужную оценку)

1 2 3 4 5

5. Общая оценка смены, где 1 – плохо, 5 – супер (выбери нужную оценку)

1 2 3 4 5

6. Если хочешь кого-то поблагодарить или что-то еще написать, то вот специальное место:

Режим работы

Профильный отряд «ПрофТех» реализуется на базе Центр «Авангард» по адресу: Ярославская область, Ростовский муниципальный район, с.п. Семибратово, ул. Красноборская д. 3. Продолжительность работы лагеря 7 суток, с 1 июля по 7 июля 2024 года.

Количество участников лагеря: 30 человек.

Режим работы лагеря:

08.00-08.30 – Подъём, гигиенические процедуры

08.30-08.45 – Зарядка

08.45-09.00 – Линейка

09.00-09.30 – Завтрак

09.30-12.30 – образовательные мастер-классы

12.30-13.00 – Обед

13.00-14.30 – Тихий час

14.30-16.00 – Игры на свежем воздухе

16.00-16.30 – Полдник

16.30-18.00 – Игровая программа

18.00-18.30 – Ужин

18.30-20.00 – Вечернее мероприятие

20.00-21.00 – Подведение итогов дня. Огонёк

21.00-21.30 – Гигиенические процедуры

21.30-22.00 – Отбой

План работы:

Дата, время проведения	Наименование мероприятия
1 июля - среда	
10.00-11.00	Организационный сбор. Отъезд в Центр «Авангард».
12.00 – 13.00	Прибытие в «Авангард», медицинский осмотр, расселение по комнатам.
14.00-14.30	Обед.
14.30-16.00	Расселение по комнатам, отдых.
16.00-18.00	Организационный сбор. Техника безопасности. Формирование команд. Игры на знакомство.
18.00-18.30	Ужин.
19.00-20.00	Представление команд, вечернее мероприятие.
20.00-21.00	Подведение итогов дня. Огонек.
21.00-21.30	Гигиенические процедуры.
21.30-22.00	Отбой.
2 июля - четверг	
8.00-8.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
8.30-8.45	Зарядка.
8.45-9.00	Линейка.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-12.30	Образовательные мастер-классы.
12.30-13.30	Обед.
13.30-15.00	Тихий час.
15.00-16.00	Прогулка
16.00-18.00	Работа в команде,

	игры на командообразование.
18.00-18.30	Ужин.
19.00-20.00	Вечернее мероприятие.
20.00-21.00	Подведение итогов дня. Огонек.
21.00-21.30	Гигиенические процедуры.
21.30-22.00	Отбой.
3 июля - пятница	
8.00-8.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
8.30-8.45	Зарядка.
8.45-9.00	Линейка.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-12.30	Образовательные мастер-классы.
12.30-13.30	Обед.
13.30-15.00	Тихий час.
15.00-16.30	Прогулка, игры на свежем воздухе.
16.30-18.00	Отрядная работа.
18.00-18.30	Ужин.
19.00-20.00	Вечернее мероприятие.
20.00-21.00	Подведение итогов дня. Огонек.
21.00-21.30	Гигиенические процедуры.
21.30-22.00	Отбой.
4 июля - суббота	
8.00-8.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
8.30-8.45	Зарядка.
8.45-9.00	Линейка.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-12.30	Образовательные мастер-классы.

12.30-13.30	Обед.
13.30-15.00	Тихий час.
15.00-16.30	Прогулка, игры на свежем воздухе.
16.30-18.00	Квест.
18.00-18.30	Ужин.
19.00-20.00	Вечернее мероприятие.
20.00-21.00	Подведение итогов дня. Огонек.
21.00-21.30	Гигиенические процедуры.
21.30-22.00	Отбой.
5, 6, 7 июля – воскресенье, понедельник, вторник	
8.00-8.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
8.30-8.45	Зарядка.
8.45-9.00	Линейка.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-12.30	Образовательные мастер-классы.
12.30-13.30	Обед.
13.30-15.00	Тихий час.
15.00-16.30	Прогулка, игры на свежем воздухе.
16.30-18.00	Отрядная работа.
18.00-18.30	Ужин.
19.00-20.00	Вечернее мероприятие.
20.00-21.00	Подведение итогов дня. Огонек.
21.00-21.30	Гигиенические процедуры.
21.30-22.00	Отбой.
8 июля - среда	
8.00-8.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
8.30-8.45	Зарядка.

8.45-9.00	Линейка.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-12.30	Образовательные мастер-классы.
12.30-13.30	Обед.
13.30-15.00	Тихий час.
15.00-16.30	Прогулка, игры на свежем воздухе.
16.30-18.00	Представление проектов
18.00-18.30	Ужин.
19.00-20.00	Вечернее мероприятие «До скорых встреч»
20.00-21.00	Подведение итогов дня. Огонек.
21.00-21.30	Гигиенические процедуры.
21.30-22.00	Отбой.
9 июля - четверг	
8.00-9.30	Подъем. Гигиенические процедуры. Сбор вещей. Сдача корпуса.
9.30-10.30	Завтрак.
10.30 – 11.30	Подведение итогов лагеря.
11.30	Отъезд.