

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАО РО Ростовского  
колледжа отраслевых технологий  
Т.Н. Кудрявцева  
« 01 » 2024г.



**Программа государственной (итоговой) аттестации**

**По профессии**

23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин";

Базовая подготовка

«СОГЛАСОВАНА с работодателем»

*генеральный директор*  
*ООО "Атмосфера"*  
(должность, наименование предприятия)

(Ф. И. О., подпись)

« 01 » 2024 года

М.П.



## Содержание

	Пояснительная записка	4
1	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	5
2	Виды государственной итоговой аттестации	7
3	Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения	7
4	Условия подготовки, процедуры и формы проведения государственной итоговой аттестации	8
5	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	16

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ № 699 от 02 августа 2013 года регистрационный номер 29590 от 20 августа 2013 года и в соответствии с рабочим учебным планом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности образовательного учреждения давать качественное профессиональное образование по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин";
- укрепление связей между учебным учреждением и предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций государственной экзаменационной комиссии.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника учреждения среднего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание и необходимые экзаменационные (аттестационные) материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" состоит из:

- выполнения и защиты выпускной квалификационной практической работы;
- выполнения и защиты письменной экзаменационной работы.

Время на подготовку и проведение всех процедур ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72 часа.

Выпускная квалификационная работа по профессии СПО выполняется в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР).

ПЭР является самостоятельной творческой работой обучающегося, соответствующей планируемой к присвоению квалификации. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования.

ПЭР, как правило, выполняется по видам деятельности, обозначенным ФГОС СПО с учетом выполняемых работ на практике и квалификационных требований ЕТКС по соответствующему разряду.

Основным направлением в содержании ПЭР является описание технологических процессов.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (профессии) начального профессионального образования, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику образовательного учреждения среднего профессионального образования присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## **1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

### **1.1. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии**

1.1.1. Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОАУ ЯО Ркот

1.1.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии могут быть назначены заместители руководителя.

1.1.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора ГПОАУ ЯО Ркот

## **1.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии**

1.2.1. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

## **1.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации:

- приказ директора ГПОАУ ЯО Ркот о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускной группы;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителя и сроков выполнения) группы;
- график проведения защиты письменных экзаменационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся группы;
- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе;
- протокол государственной итоговой аттестации.

## **1.4. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии**

1.4.1. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей.

Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе государственной аттестационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

## **2. Виды государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" состоит из:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) согласно, учебного плана по итогам практики на предприятиях и организациях;
- защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

## **3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения**

3.1. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели, 72 часа.

### **3.2. Сроки и место проведения государственной итоговой аттестации:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

### **График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

	Содержание работы	Примерные сроки проведения
1.	Закрепление за обучающимися тем ПЭР и ВПКР. Оформление приказа	Декабрь 2022 г
2.	Выдача студентам индивидуальных заданий для ПЭР	до 30.12.2022 г
3.	Составление графика выполнения обучающимися разделов ПЭР	до 15.01.2023 г
4.	Составление графика консультаций преподавателей	до 15.01.2023 г
5.	Выполнение обучающимися ПЭР	Май 2023 г.
6.	Составление и утверждение графика ВПКР	Декабрь - январь
7.	Проверка ПЭР консультантами и руководителем	Май - июнь
8.	Выполнение выпускной практической (пробной)	По графику

	квалификационной работы	
9.	Защита ПЭР	По графику

#### **4. Условия подготовки, процедуры и формы проведения государственной итоговой аттестации**

**4.1. Вид государственной итоговой аттестации:** выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" в пределах требований ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" (далее - ВПКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

**Цель:** определения уровня освоения технологического процесса, приемов и методов труда по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин", достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени и т.п., содержит наиболее характерные виды работ для данной профессии и выполняется выпускником самостоятельно.

К ВПКР допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и по учебной практике (производственному обучению) и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

**Сроки проведения** - согласно графику проведения государственной итоговой аттестации.

##### **4.1.1. Условия подготовки, процедуры и формы проведения выпускной практической квалификационной работы**

ВПКР по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин", соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой.

ВПКР выполняется на последней неделе обучения, когда изучены все темы и обучающийся может самостоятельно выполнять любую работу по профессии.

Для определения уровня профессиональной подготовки выпускника приказом директора учебного заведения создается государственная экзаменационная комиссия.

Проведение ВПКР осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, учебной и производственной практике и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Руководитель ВПКР своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

ВПКР выполняется обучающимся в присутствии экзаменационной комиссии.

Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Задание на ВПКР, заключение о практической квалификационной работе, производственная характеристика собираются руководителем ВПКР и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником ПЭР. Руководитель ВПКР зачитывает заключение о практической квалификационной работе и производственную характеристику.

**Критерии оценки выполнения работы:** овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием,

инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

**Основные виды деятельности:**

- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин..
- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
- Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

**Темы выпускных практических квалификационных работ  
по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"**

№ п/п	Наименование темы
1.	- Снятие рулевой рейки с автомобиля - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
2.	- Снятие кардана, произвести ревизию крестовин. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
3.	-Произвести диагностику работ по состоянию свечей зажигания автомобиля. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
4.	-Произвести ремонт тормозного суппорта автомобиля. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
5.	-Снятие гидроусилителя с автомобиля. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
6.	-Снятие рулевой рейки с автомобиля. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
7.	-Сборка ЦПГ (поршень-палец-шатун). - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
8.	-Снятие помпы с автомобиля. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
9.	-Снятие кардана, произвести ревизию крестовин. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
10.	-Снятие форсунки, проверка давления. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
11.	-Диагностика работы двигателя по состоянию свечей зажигания. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
12.	-Произвести ремонт тормозного суппорта. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.



13.	-Снятие гидроусилителя (ГУР). - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
14.	-Снятие кардана, произвести ревизию крестовин. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
15.	-Замена тормозных колодок автомобиля. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
16.	- Снятие генератора и замена шкив. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
17.	-Разборка генератора и замена диодного моста. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
18.	-Снятие заднего амортизатора. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
19.	-Снятие кардана, произвести ревизию крестовин. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
20.	-Произвести ремонт тормозного суппорта. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
21.	-Сборка ЦПГ (поршень-палец-шатун). - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
22.	-Снятие форсунки, проверка давления. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
23.	-Разборка генератора и замена диодного моста. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
24.	-Снятие рулевой рейки с автомобиля - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.
25.	- Снятие кардана, произвести ревизию крестовин. - Выполнение сварочных работ в различных пространственных положениях сварного шва.

#### 4.1.4. Критерии оценки ВПКР:

**Оценка 5 "отлично" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания;
- соблюдает требования к качеству производимой работы;
- умело пользуется оборудованием, инструментами;

- рационально организует рабочее место;
- соблюдает требования безопасности труда;

**Оценка 4 "хорошо" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым;
- правильно организует рабочее место;
- соблюдает требования безопасности труда.

**Оценка 3 "удовлетворительно" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера;
- отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

**Оценка 2 "неудовлетворительно" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания;
- допускает серьезные ошибки в организации рабочего места;
- требования безопасности труда не соблюдаются.

#### **4.2. Вид государственной итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы (ПЭР)**

**Цель:** выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

**Сроки проведения** - согласно графику проведения государственной итоговой аттестации.

ПЭР должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин", а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования.

ПЭР выполняется выпускником по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин".

ПЭР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы ПЭР по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" разрабатываются преподавателями по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, рассматриваются на методической комиссии, согласовываются заместителем директора, утверждаются директором.

Тема ПЭР может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за выпускником по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" (с указанием руководителей) обсуждается на методической комиссии и оформляется приказом директора.

Руководитель ПЭР может быть назначен из числа преподавателей, мастеров п/обучения, ведущих специалистов организаций и предприятий. За каждым руководителем может быть одновременно закреплено не более 15 выпускников.

По утвержденным темам руководители ПЭР разрабатывают и оформляют индивидуальные задания для каждого выпускника.

Задания на ПЭР подписываются руководителем письменной экзаменационной работы, рассматриваются методической комиссией по профессиональным дисциплинам по профессии и утверждаются заместителем директора по УПР.

Задание на ПЭР выдается выпускнику за 6 месяцев.

Задания на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультацией руководителя ПЭР, в ходе которой разъясняются назначение задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

Общее руководство и контроль, за ходом выполнения ПЭР осуществляет заместитель директора по УПР.

Основными функциями руководителя ПЭР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль, за ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

ПЭР должна содержать описание разработанного технологического процесса, выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

Структура ПЭР состоит из пояснительной записки, которая выполняется в объеме 15-20 страниц печатного текста и графической части 1-2 листа чертежей формата А1.

Структура письменной экзаменационной работы:

- титульный лист;
- задание на письменную экзаменационную работу;
- отзыв на письменную экзаменационную работу;
- содержание;
- введение;
- технологический раздел;
- индивидуальный раздел;
- раздел охраны труда;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной ПЭР.

Графическая часть содержит рабочий чертеж изделия, узла, процесса. При выполнении реального макета, модели, действующего стенда выпускник освобождается от графической части письменной экзаменационной работы.

Титульный лист и задание ПЭР по профессии оформляется согласно установленным требованиям.

Во введении раскрывается роль профессии, ставятся цели и задачи письменной экзаменационной работы.

Технологический раздел должен содержать не менее 50% общего объема пояснительной записки.

В технологическом разделе раскрываются вопросы согласно теме письменной экзаменационной работы, а так же описание технического обслуживания, основных неисправностей и ремонта строительных машин.

В индивидуальном разделе описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы, используемый инструмент и приспособления.

В разделе охраны труда раскрываются основные положения инструкций по технике безопасности профессии.

Заключение содержит краткое содержание ПЭР и выводы о достижении поставленных целей и задач.

Перечень используемой литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

ПЭР после выполнения подписывается руководителем, определенный приказом руководителя, знакомит с ним выпускника и подписывает экзаменационную работу у заместителя директора по УПР.

Руководитель ПЭР в срок за месяц до начала государственной итоговой аттестации проверяет выполненные обучающимися ПЭР и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию и требованиям ФГОС;
- оценку новизны и практической значимости письменной экзаменационной работы;
- вывод о качестве выполнения письменной экзаменационной работы.

Защита ПЭР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 20 минут.

Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- доклад выпускника (не более 10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;
- зачитывание секретарем государственной экзаменационной комиссии отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника.

Защита ПЭР оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала, правильность и обоснованность расчетов;
- выполнение графической части с учетом требований стандартов ЕСКД, если нет реального макета, модели, действующего стенда;
- обоснованность, логическая последовательность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

**4.2.1. Перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"**

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы
1.	Организация технического обслуживания и ремонта системы охлаждения двигателя.
2.	Организация технического обслуживания и ремонта карданной передачи автомобиля.
3.	Организация технического обслуживания и ремонта рулевого управления грузового автомобиля.
4.	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля.
5.	Организация устранения дефектов блока цилиндров.
6.	Организация технического обслуживания и ремонта трансмиссии автомобиля.
7.	Организация технического обслуживания и ремонта деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.
8.	Организация технического обслуживания и ремонта системы смазки автомобиля.
9.	Организация технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма двигателя.
10.	Организация технического обслуживания и ремонта системы пуска двигателя.
11.	Организация технического обслуживания и ремонта сцепления автомобиля.
12.	Организация технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля.
13.	Организация технического обслуживания и ремонта системы питания карбюраторного двигателя.
14.	Организация технического обслуживания и ремонта раздаточной коробки автомобиля.
15.	Реализация технического обслуживания автомобиля.
16.	Организация обслуживания общего устройства автомобиля.

17.	Организация обслуживания датчиков управления двигателя автомобиля.
18.	Реализация технологического процесса ремонта автомобильных шин.
19.	Реализация технологического процесса устранения неисправностей и ремонта барабанного тормозного механизма (удаления воздуха из системы гидравлического привода тормозов).
20.	Реализация технологического процесса устранения неисправностей, технического обслуживания и ремонта аккумуляторной батареи в условиях эксплуатации районов крайнего севера.
21.	Организация технического обслуживания и ремонта системы освещения автомобиля.
22.	Организация ремонта кузова автомобиля, капота и дверей.
23.	Организация технического обслуживания и ремонта регулятора опережения зажигания.
24.	Организация технического обслуживания и ремонта пятиступенчатой коробки передач автомобиля.
25.	Организация технического обслуживания и ремонта контактно-транзисторной системы зажигания.

#### 4.2.2. Критерии оценки ПЭР

**Оценка 5 "отлично" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- содержание представленной работы соответствует ее названию;
- просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования;
- при защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта;  
допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала

**Оценка 4 "хорошо" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность;
- при защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно;

- допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах.

**Оценка 3 "удовлетворительно" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- выполнение работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
- частичным соблюдением требований к нормативно документации на выполнение всех частей работы;
- допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе.

**Оценка 2 "неудовлетворительно" при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- допущены существенные ошибки;
- аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

## **5. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Формирование состава экзаменационной комиссии в соответствии с Положением "О государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО Ркот

Подбор кандидатуры председателя государственной экзаменационной комиссии и согласование ее с комитетом образования и науки Волгоградской области.

Утверждение состава экзаменационной комиссии приказом директора ГПОАУ ЯО Ркот

Государственная итоговая аттестация выпускников ГПОАУ ЯО Ркот осуществляется государственной экзаменационной комиссией в количестве не менее 5 человек и формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников учебного заведения, работодателей (по согласованию).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя учреждения не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" и его соответствие требованиям ФГОС;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа государственного образца;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников

**- Государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:**

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин";

- квалификационные требования по профессии и региональный компонент образовательной программы по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин";

- настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ руководителя ГПОАУ ЯО Ркот о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты, перечень тем письменных экзаменационных работ, перечень наглядных пособий, технических средств обучения, нормативной и справочной литературы), которыми может пользоваться выпускник при проведении отдельных видов государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости);

- письменные экзаменационные работы обучающихся;

- отзывы на письменные экзаменационные работы обучающихся;

- заключения о выпускных практических квалификационных работах;

- производственные характеристики;

- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдачи выпускнику документа государственного образца. Решение о выдаче выпускнику документа государственного образца оформляется приказом руководителя ГПОАУ ЯО Ркот.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссии в день проведения государственной итоговой аттестации.

Лицам, не завершившим обучение, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в ГПОАУ ЯО Ркот

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее, чем через год государственную итоговую аттестацию.

Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, приказом руководителя ГПОАУ ЯО Ркот может быть назначен другой срок их проведения или их государственная итоговая аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости успеваемости обучающихся хранятся постоянно в архиве ГПОАУ ЯО Ркот.

Выполненные обучающимися ПЭР хранятся после их защиты в ГПОАУ ЯО Ркот три года.

По истечении указанного срока ПЭР по решению комиссии списываются актом. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете государственной экзаменационной комиссии отражается следующая информация:

- перечень видов государственной итоговой аттестации;

- характеристика общего уровня подготовки выпускников по профессии 23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин";



- качество подготовки выпускников;
- количество дипломов с отличием;
- недостатки подготовки обучающихся;
- выводы и рекомендации.