Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого»
Ростовский многопрофильный центр профессионального образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам анкетирования обучающихся и педагогических работников по профессии 12.01.09 «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем»

Ростов Великий, 2026/2027 учебный год

1 Общие сведения и методика

Анонимное бумажное анкетирование в рамках внутренней системы оценки качества образования проведено 6 ноября 2026 г. (по датам в анкетах). Обработаны 26 анкет обучающихся и 17 анкет педагогических работников.

В таблицах указано число ответов «полностью» и «частично» через косую черту. В скобках указана доля ответов «полностью». Отрицательных ответов нет. Пропуски и неоднозначные отметки исключены из расчёта по вопросу. Повторные сканы одного листа учтены один раз.

2 Результаты анкетирования обучающихся

№	Критерий оценки	2-й курс 13 анкет	3-й курс 13 анкет	Всего 26 анкет
1	Полнота и актуальность информации на сайте колледжа	13 / 0 (100 %)	4 / 9 (30,8 %)	17 / 9 (65,4 %)
2	Состояние учебных аудиторий и лабораторий	13 / 0 (100 %)	12 / 1 (92,3 %)	25 / 1 (96,2 %)
3	Методическое и электронно-информационное обеспечение	12 / 1 (92,3 %)	7 / 6 (53,8 %)	19 / 7 (73,1 %)
4	Материально-техническая база и доступность оборудования	11 / 2 (84,6 %)	13 / 0 (100 %)	24 / 2 (92,3 %)
5	Организация питания	11 / 0 (100 %)*	6 / 6 (50 %)*	17 / 6 (73,9 %)*
6	Доброжелательность администрации и вспомогательного персонала	13 / 0 (100 %)	13 / 0 (100 %)	26 / 0 (100 %)
7	Соответствие знаний, умений и навыков ожиданиям	13 / 0 (100 %)	13 / 0 (100 %)	26 / 0 (100 %)
8	Организация и содержание практик	10 / 3 (76,9 %)	13 / 0 (100 %)	23 / 3 (88,5 %)
9	Компетентность преподавательского состава	13 / 0 (100 %)	13 / 0 (100 %)	26 / 0 (100 %)
10	Разнообразие внеурочной деятельности	9 / 4 (69,2 %)	2 / 11 (15,4 %)	11 / 15 (42,3 %)
11	Возможность участия в конференциях и конкурсах	13 / 0 (100 %)	9 / 4 (69,2 %)	22 / 4 (84,6 %)
12	Получение дополнительных профессиональных компетенций	9 / 4 (69,2 %)	8 / 5 (61,5 %)	17 / 9 (65,4 %)

* По вопросу 5 пропущены два ответа на 2-м курсе и один на 3-м курсе.

3 Результаты анкетирования педагогических работников

ОП и ПМ — общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

№	Критерий оценки	Общеобразов. дисциплины 9 анкет	ОП и ПМ 8 анкет	Всего 17 анкет
1	Оснащённость рабочего места	1 / 8 (11,1 %)	0 / 8 (0 %)	1 / 16 (5,9 %)
2	Доступность компьютеров, интернета и оргтехники	8 / 1 (88,9 %)	8 / 0 (100 %)	16 / 1 (94,1 %)
3	Состояние учебных кабинетов и лабораторий	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
5	Оплата труда	0 / 9 (0 %)	1 / 7 (12,5 %)	1 / 16 (5,9 %)
6	Система дополнительного стимулирования	3 / 5 (37,5 %)*	3 / 5 (37,5 %)	6 / 10 (37,5 %)*
7	Распределение нагрузки и расписание занятий	8 / 0 (100 %)*	8 / 0 (100 %)	16 / 0 (100 %)*
8	Режим рабочего времени	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
9	Организация питания	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
10	Организация ежегодной медицинской комиссии	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
11	Охрана и безопасность труда	1 / 0 (100 %)*	3 / 0 (100 %)*	4 / 0 (100 %)*
12	Возможности повышения квалификации	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
13	Возможность участия в инновационной деятельности	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
14	Взаимоотношения с административным аппаратом	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
15	Взаимоотношения в коллективе	9 / 0 (100 %)	8 / 0 (100 %)	17 / 0 (100 %)
16	Отношения с обучающимися	8 / 1 (88,9 %)	8 / 0 (100 %)	16 / 1 (94,1 %)

* По вопросу 6 один пропуск. По вопросу 7 одна анкета содержит два разных варианта. По вопросу 11 получено 4 ответа из 17 (1 и 3 по группам). Доля 100 % по этому вопросу относится только к четырём ответившим.

Готовность к реализации практико-ориентированных программ

В вопросе 17 о готовности к реализации практико-ориентированных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» полную готовность отметили 8 из 9 преподавателей общеобразовательных дисциплин и 4 из 8 преподавателей дисциплин ОП и модулей ПМ. Потребность в дополнительном обучении указали соответственно 1 и 4 человека. Ответ «не готов» не выбран.

В открытом вопросе 18 конкретных предложений по улучшению условий и организации образовательного процесса не поступило.

4 Выводы и предложения

Обучающиеся

Все 26 обучающихся полностью согласились, что знания, умения и навыки соответствуют их ожиданиям, и дали высшую оценку компетентности преподавателей. Организацию и содержание практик полностью положительно оценили 10 из 13 обучающихся 2-го курса и все 13 обучающихся 3-го курса.

На 2-м курсе меньше всего полных положительных оценок получили внеурочная деятельность и возможность получить дополнительные профессиональные компетенции (по 9 из 13). На 3-м курсе реже всего полностью соглашались с утверждениями о разнообразии внеурочной деятельности (2 из 13) и об информации на сайте (4 из 13). Полные положительные оценки питания дали 6 из 12 ответивших, методического и электронно-информационного обеспечения — 7 из 13.

Конкретных предложений об изменении дисциплин, практик или оборудования в открытых ответах нет. Некоторые участники сообщили, что их всё устраивает или что они затрудняются ответить.

Педагогические работники

Все 17 педагогов полностью удовлетворены состоянием кабинетов и лабораторий, методическим обеспечением, режимом рабочего времени, возможностями повышения квалификации и взаимоотношениями в коллективе. Частичную удовлетворённость оснащённостью рабочего места и оплатой труда отметили по 16 из 17 педагогов. Системой дополнительного стимулирования частично удовлетворены 10 из 16 ответивших. По охране и безопасности труда ответов недостаточно для вывода по обеим группам.

Предложения по итогам анкетирования

1. Уточнить у обучающихся, каких внеурочных мероприятий и возможностей получить дополнительные профессиональные компетенции им не хватает.

2. Проверить полноту информации о программе и мероприятиях на сайте, доступ к электронным учебным материалам и причины частичных оценок организации питания на 3-м курсе.

3. Уточнить потребности преподавателей в оснащении рабочих мест и дополнительном обучении. Обсудить с коллективом вопросы оплаты труда и критерии стимулирующих выплат.

Результаты характеризуют ответы участников опроса. Доля участия не рассчитана, поскольку численность приглашённых не указана. В анкетах отсутствует отдельный вопрос об общей удовлетворённости.

Заместитель директора — руководитель Ростовского многопрофильного центра профессионального образования

_____ А. И. Дубовик

«06» декабря 2026 г.