

**Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО Ростовского
колледжа отраслевых технологий
Т.Н.Кудрявцева

« » ДОКУМЕНТОВ 2020 г.



Согласовано с работодателем.
Вводится в действие с
«01» 09 _____ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования по профессии :
29.01.07 Портной**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Портной -4,5 разряда

Срок обучения -2 года 10 мес.

Составитель: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение по Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности .

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий

Разработчики:

Вялова Галина Александровна - мастер производственного обучения первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Методическая документация, определяющая содержание образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.3.1. Программа ОП.01. Экономика организации

3.3.2. Программа ОП.02. Основы деловой культуры

3.3.3. Программа ОП.03. Основы материаловедения

3.3.4. Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

3.3.5. Программа ОП.05. Основы художественного проектирования одежды

3.3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.3.6. ПМ 01. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

3.3.7. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.

3.3.8. ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.

3.3.9. Программа учебной практики.

3.3.10. Программа производственной практики.

3.3.11. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.07 Портной - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной;
- приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана с учетом профессионального стандарта

"Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (приказ от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 г. № 40665)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной составляет при очной форме получения образования:

- на базе основного (общего) образования – 2года 10 месяцев;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник.

Общая трудовая функция: Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

Трудовые функции :

- Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
- Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использова-

	нием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ВПД	Дефектация швейных изделий.
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ВПД	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 1)

- 3.3.1. Программа ОП.01. Экономика организации
- 3.3.2. Программа ОП.02. Основы деловой культуры
- 3.3.3. Программа ОП.03. Основы материаловедения
- 3.3.4. Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды
- 3.3.5. Программа ОП.05. Основы художественного проектирования одежды
- 3.3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей (Приложение 2)

- 3.3.6. ПМ 01. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
- 3.3.7. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.
- 3.3.8. ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.
- 3.3.9. Программа учебной практики.
- 3.3.10. Программа производственной практики.
- 3.3.11. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

4. Условия реализации образовательной программы.

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

-выполнение практических занятий с использованием персональных компьютеров; имеется кабинет Информатики и ИКТ с локальной сетью;

- освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07. Портной

Общие положения

Общая характеристика рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

Общепрофессиональный цикл

1. Программа ОП.01. Экономика организации
2. Программа ОП.02. Основы деловой культуры
3. Программа ОП.03. Основы материаловедения
4. Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды
5. Программа ОП.05. Основы художественного проектирования одежды
6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл

Профессиональной модули

1. ПМ 01. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
2. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.
3. ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.
4. Программа учебной практики.
5. Программа производственной практики.
6. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура.

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Общепрофессиональный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины Экономика организации

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.07.Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – рефераты; – сообщения, доклады; – расчетно-графические работы; – кроссворды; – решение расчетных задач; – составление тезисов; – ответы на вопросы (из учебника, преподавателя, текста); – заполнить пропуски; – найти и исправить ошибки в утверждении.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- оборудование для практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- электронная доска;
- обучающие слайды по «Экономике организации».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
2. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб.пособие. – М., 2007.
3. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. – М., 2007.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд, стер. – М., 2007.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
6. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
7. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
8. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. [www. zipsites. ru](http://www.zipsites.ru) Экономика предприятия
2. [www. knigochei. ru](http://www.knigochei.ru) Экономика предприятия. Курс лекций Волков О.И., Складенко В.К.
3. [www. u4ebniki. ru](http://www.u4ebniki.ru) Гражданское право А.И. Гомола
4. [www. finansy. ru](http://www.finansy.ru) Экономическая теория В.В. Седов
5. [http:// sumdu. teleswet. net / dok/ lectures /](http://sumdu.teleswet.net/dok/lections/) Микроэкономика
6. [http:// econteor. ru](http://econteor.ru) Экономическая теория
7. [www. knorus. ru](http://www.knorus.ru) Экономическая теория В.М. Соколинский (электронный учеб-ник)
8. [www. ucheba. ru](http://www.ucheba.ru) Антимонопольное законодательство России
9. [www. audit-it. ru](http://www.audit-it.ru) Материальное поощрение за труд
10. [www. faint. ru](http://www.faint.ru) Электронная библиотека
11. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) Организация предпринимательской деятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; – рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; – производить расчеты заработной платы. 	<p>Домашние работы, защита реферата, контрольная работа, практическая работа, решение расчетных задач, устный опрос, тестирование;</p> <p>практическая работа, решение расчетных задач, устный опрос, тестирование</p> <p>практическая работа, решение расчетных задач</p> <p>практическая работа, решение расчетных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда. 	<p>Домашние работы, защита реферата, контрольная работа, устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

Аннотация программы учебной дисциплины Основы деловой культуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС профессии 29.01.07. Портной в части освоения общепрофессионального цикла

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

знать:

- правила делового общения ;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы общения. Изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары, правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций и подготовка к их защите.	
3. Самостоятельное изучение нормативно технической документации, ГОСТов, ОСТов.	
4. Подготовка реферата.	
5. Работа с глоссарием.	
6. Телекоммуникационные услуги сети Интернет. Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов интернета.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основы деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. компьютерный стол;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. звуковые колонки и наушники;
6. экран.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся.

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. Издательский центр « Академия»2009.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. Издательский центр « Академия»2009.

Для преподавателей.

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. Издательский центр « Академия»2009.
2. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. Учебное пособие. Издательский центр « Академия»2010.

Дополнительные источники:

1. Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения. Учебное пособие .Ростов н/дону 2009
2. Эйтвин Г. Имидж современной женщины. « РИПОЛ КЛАССИК» 2009
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. Издательский центр « Академия» 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
передавать информацию устно и письменное соблюдением требований культуры речи;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
поддерживать деловую репутацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать и соблюдать имидж делового человека;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организовывать рабочее место.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
правила делового общения;	практические занятия, внеаудиторная само-

	стоятельная работа
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары;	презентация
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Аннотация программы учебной дисциплины Основы материаловедения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальностям портной, закройщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

51 час; самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Работа над рефератами:</i>	
1. Натуральные волокна растительного происхождения.	12
2. Натуральные волокна животного происхождения.	
3. Химические волокна.	
4. Неорганические волокна.	
5. Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды.	
6. Требования к уходу за готовым изделием.	
7. Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды.	
8. Пакет материалов для зимней одежды.	
9. Требования к материалам для производства детской одежды.	
10. Требования к материалам для специальной одежды.	
11. Требования к материалам для форменной одежды.	
12. Основные направления развития ассортимента материалов для:	
• нарядной одежды;	2
• молодежной одежды;	
• летней одежды;	
• сценической одежды;	
• спортивной одежды.	
<i>Составление кроссвордов на тему:</i>	
• Строение и свойства текстильных волокон, нитей и тканей	3
• Классификация тканей и материалов	3
<i>Составление альбома ассортиментных групп материалов</i>	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчета по практическим работам, подготовка к защите.	3
<i>Работа над конспектами</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- классная доска,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- настенные стенды
- комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- технические весы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач. проф. образования/К.А. Гурович.-М.:Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. –3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384 с.
3. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с
4. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -288с
5. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф.образования/М.А Силаева.-8-е изд.,Ю стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2013.-528с.

Дополнительные источники:

1. Производственное обучение профессии «Портной»:учеб. П801 пособия для нач. проф. Образования/ (Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н Байкова, Т.А.Гайдукова).- М.: Издательский центр «Академия», 2011-368с.
2. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий. – М.: Изд. Центр « Академия»,2008
3. Журнал «Ателье», Эдипрессконлиг, с января 2001-2016 г.,
4. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда».с 8 марта 1987-2016г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
2. <http://www.twirpx.com/file/153391/>
3. <http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>
4. <http://www.knigka.info/index.php?do=search>
5. <http://www.725361.ru/book.php>
6. <http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>
7. <http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>
8. <http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>
9. http://www.learn.to.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ. - применяет материалы при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -качественное определение свойств текстильных материалов -точное определение изнаночной и лицевой стороны текстильных материалов -точное определение направления долевой и уточной нити -точное определение вида ткацкого переплетения Определение вида текстильных нитей Определение вида отделки тканей Определение основной и уточной нитей, лицевой и изнаночной сторон материала. Определение волокнистого состава тканей Определение Характеристика свойств ткани по образцу Определение ассортиментной группы ткани по образцу Определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу ткани Определение образцов материалов по назначению. Выбор материалов для швейного изделия
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов 	<p><i>Анализ результатов контрольных работ:</i> Сравнительная характеристика волокон Ассортимент тканей. <i>Оценка устного опроса</i> <i>Оценка письменного тестирования по теме «Классификация тканей и материалов»</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

Аннотация программы учебной дисциплины **Основы конструирования и моделирования одежды**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальностям портной, закройщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **75** часов;
самостоятельной работы обучающегося **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы контр работы	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
1. Подготовка рефератов по теме «Муляжный метод как основа работы ведущих модельеров мира».	
2. Изготовление наплечника.	
3. Составить кроссворд по теме «Размерные признаки».	
4. Выполнить эскизы моделей с примерами нарушения баланса.	
5. Работа над рефератом по теме «Декоративные прибавки» с использованием интернет - ресурсов.	
6. Составить мини сборник с таблицами выбора прибавок в зависимости от ассортимента и силуэтных.	
7. Выполнить альбом эскизов поясных изделий с использованием информации интернет - ресурсов (15 штук).	
8. Порядок и правила построения мелких деталей брюк: лея, гульфик, откосок, мешковина кармана, пояс, манжеты.	
9. Выполнить построение одношовного втачного рукава.	
10. Выполнить построение чертежа конструкции воротника типа «шаль», «апаш».	
11. Выполнить построение чертежа конструкции плосколежащего воротника.	
12. Выполнить макет из ткани фантазийного воротника.	
13. Выполнить задания по теме «Методы моделирования изделий».	
14. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
- настенные стенды

Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением;
- телевизор МВ;
- видеоплеер;
- магнитно-маркерная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.КрючковаГ.А. Конструирование женской и мужской одежды 2007, ОИЦ Академия, 384с.
2. Иконникова Г А, Сенатрова О.А. Конструирование и технология поясных изделий; ОИЦ Академия.
3. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры ,2010,ОИЦ Академия.
4. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды 2 ч., 2008, ОИЦ Академия.
- 5.Сакулин Б.С.Конструирование мужской и женской одежды,2008г.,Издательский центр Академия,303с.

Дополнительные источники:

1. Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика,2008, ОИЦ Академия.
3. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, выпуск с января 2001 г.,
2. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». Выпуск с 8 марта 1987 года.

Интернет ресурсы:

- 1.Конструирование и моделирование <http://www.osinka.ru>
2. Конструирование <http://www.modnaja.ru>
- 3.Новейшие методики конструирования [http// www. newsewing.com](http://www.newsewing.com)
4. Обзорная литература. [http//www.ukburda.ru](http://www.ukburda.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
определять типы телосложения	Анализ и оценка выполнения практической работы «Определение типов телосложения фигуры»
снимать мерки	Анализ и оценка выполнения практической работы «Снятие мерок»
распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	Оценка выполнения практической работы «Распределение прибавок для предварительного расчета конструкции»
определять баланс изделия	Оценка качества посадки макетов изделий на фигуре
строить базовую конструкцию изделия	Оценка защиты практической работы « Построение базовой конструкции женского платья прямого силуэта с втачным рукавом»
производить необходимые расчеты	Точность выполнения расчетов при построении чертежей конструкции швейных изделий
проектировать отдельные детали изделия	Оценка выполнения практических работ
строить изделия различных силуэтов	Оценка выполнения практических работ «Построение конструкций изделий различных силуэтных форм»
строить основу рукава;	Оценка выполнения практических работ «Построение основы рукава»
делать расчет и построение воротников;	Оценка выполнения практических работ «Построение воротников различных форм»
строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);	Оценка выполнения практических работ « Построение чертежей основы поясных изделий»
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;	Оценка выполнения практических работ «Коническое параллельное расширение деталей», Перенос нагрудной вытачки»
знать	
методы измерения фигуры человека;	Анализ результатов Машинного тестирования « Основные антропометрические точки»
размерные признаки для проектирования одежды	Оценка устного опроса

конструктивные прибавки, баланс изделия	Оценка письменного тестирования.
методы построения чертежа основы изделия;	Анализ результатов устного опроса
принципы конструирования деталей на базовой основе	Анализ результатов устного опроса
принципы конструирования основы рукава	Анализ результатов письменного тестирования
принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	Анализ результатов компьютерного тестирования
принципы конструирования воротников;	Анализ результатов компьютерного тестирования
принципы конструирования юбок	Анализ результатов компьютерного тестирования по теме
принципы конструирования брюк	Анализ результатов компьютерного тестирования
общие сведения о моделировании одежды	Анализ результатов письменного тестирования

Аннотация программы учебной дисциплины **Основы художественного проектирования одежды**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальности портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин Основы художественного проектирования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы художественного проектирования одежды.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	33
в том числе:	
1. Реферат по теме «Знаменитые дизайнеры мировой моды».	2
2. Реферат по теме «Молодежная мода», «Пляжная мода», «Спортивная мода», «Свадебная мода».	1
3. Составить кроссворд по теме «Ассортимент одежды»	1
4. Составление кроссворда «Закономерности в композиции костюма»;	2
5. Оформление рефератов «Пропорции золотого сечения в костюме»,	2
6. Оформить альбом с изображением эскизов в технике коллаж по теме: «Декоративные отделки в одежде».	2
7. Выполнение из цветной бумаги раппорта ткани полотняного и ситцевого переплетения.	1
8. Выполнение эскизов в цвете растительного и геометрического орнаментов.	2
9. Выполнение эскизов костюма для определенного цветового типа внешности («Весна», «Лето», «Осень» и «Зима»).	1
10. Выполнение эскизов костюма повседневной одежды в сочетании родственных цветов.	1
11. Выполнение эскизов моделей одежды, используя художественные возможности монохромных цветовых сочетаний.	1
12. Выполнение эскизов костюма повседневной одежды в гармоничном сочетании родственно-контрастных цветов.	1
13. Выполнение эскиза стилизованной фигуры.	2
14. Зарисовка эскизов моделей ведущих силуэтов весенне-летнего сезона.	2
15. Выполнение зарисовки элементов одежды.	2
16. Вычерчивание деталей полочки, спинки и рукава различных покроев; клина юбки - годе; кокилье, жабо.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы художественного проектирования одежды.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
- настенные стенды

Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- телевизор МВ
- видеоплеер;
- магнитно-маркерная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования/ С.Е. Беляева. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Макаеева, Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования/Н.С. Макаеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2008 .
3. Мищенко, Р.В. Основы художественной графики костюма/Р.В. Мищенко. – М.: Изд. Центр « Академия»,2008.

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики/ Т.О. Бердник. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 .
2. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды/ Т.О. Бердник. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 .
3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М.: Мастерство; «Академия»; Высшая школа, 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://clothes.tj/>

<http://www.piknad.ru/teormod2.php>

http://www.pobiv.ru/art/Proektirovanie_i_modelirovanie

http://www.modellar.ru/?page_id=63

<http://www.modnaya.ru/library/014/002.htm>

http://abc.vvsu.ru/books/l_hud_kons/page0019.asp

http://shei-sama.ru/publ/osnovy_khudozhestvennogo_proektirovaniya_odezhdy/40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы художественного проектирования одежды.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
должен уметь: использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;	Оценка защиты практической работы
использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;	Оценка защиты практической работы
гармонично сочетать цвета;	Оценка защиты практической работы
уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов - геометрического черчения;	Оценка защиты практической работы
строить фигуры по схеме;	Оценка защиты практической работы « Построение схемы пропорциональной фигуры
строить силуэтные формы костюма;	Оценка защиты практической работы
	Дифференцированный зачет
Должен знать: геометрические композиции в одежде;	Письменное тестирование.
орнаментальные композиции ткани;	Устный опрос.
цвет в художественном проектировании;	Защита рефератов в виде презентации
вычерчивание деталей одежды	Защита рефератов в виде презентации
построение фигуры по схемам;	Компьютерное тестирование.
детали одежды изделий;	Устный опрос.
силуэтные формы костюма	Компьютерное тестирование.
	Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии СПО 29.01.07. Портной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения должностных обязанностей в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	6
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

Оборудование и технологическое оснащение:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
-применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
-оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, контрольная работа
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, контрольная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы ПМ01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 292019.03 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки уз-лов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке профессий швея, закройщик.

Уровень образования: основное общее
Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1344 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов; учебной и

производственной практики – 936 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Пошив изделий по индивидуальным заказам**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Пошив изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.7	Раздел 1. Поузловая обработка швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально в соответствии с технологической и технической документацией.	360	105	44	30	225	
ПК 1.1-1.7	Раздел 2 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам и с разделением труда	570	173	82	100	297	
ПК 1-7	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	414					414
	<i>Всего:</i>	1344	278	126	130	522	414

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования
- экономики организации
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- деловой культуры

Швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- комплект наглядных пособий;
- стенды;
- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения кабинета «Материаловедение»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер

Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
- настенные стенды

Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- телевизор МВ
- видеоплеер;
- магнитно-маркерная доска;
- мультимедиапроектор.

Оборудование кабинета «Деловой культуры» Количество посадочных мест по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма
- компьютерный стол

Технические средства обучения кабинета «Деловой культуры»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- экран
- лазерный принтер;
- звуковые колонки;
- мультимедиапроектор
- сканер.

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стул ИЗО;
- стол компьютерный

Технические средства обучения кабинета «Экономика организации»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- монитор 17 ACER
- Манипулятор
- Сетевой фильтр
- Клавиатура
- колонки

Оборудование учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное место преподавателя

Технические средства обучения кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств
- Комплект учебно-наглядных пособий

Оборудование швейной мастерской:

- швейные машины для выполнения различных работ по назначению;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- манекены;
- рабочее место мастера;
- стенды;
- комплект инструментов, инвентаря для организации рабочего места в соответствии с видами работ.
- комплект учебно-наглядных пособий, стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения швейной мастерской:

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением;
- сканер;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- универсальные швейные машины;
- средства малой механизации;
- специальное оборудования для установки фурнитуры;
- специальные швейные машины цепного стежка :плоскошовные, для выполнения запошивочного шва , для выполнения отделочных строчек;
- рабочие места для выполнения операций ВТО;
- специальные швейный машины с ЧПУ
- рабочие места для выполнения ручных работ;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принятии Государственной Думой РФ 21 декабря 2013. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной
3. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденных приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
2. Радченко И.А. Справочник портного учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А. Радченко -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
3. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.Е Беляева, Е.А. Розанов.-8-е- изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с: ил., (16) с. цв. вкл.
4. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
5. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.Б. Флеринская . -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272., ил., (16) с. цв. вкл.
6. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / С.Е. Беляева. 8-е- изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с: ил., (16) с. цв. вкл.
7. Технология одежды: рабочая тетрадь в трех частях .:учебное пособие для нач. проф. образования/ Р.К. Садыкоа.-М. : Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Оборудование швейных предприятий.: учебник для нач. проф.образования в 2-х частях/ Ермаков А.С. -М.: Издательский центр «Академия», 2009г. -356с
2. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с
3. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -288с

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, с января 2001 по 2016 г.,
2. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». с 8 марта 1987по 2016г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.osinka.@/ru>
2. <http://www.modnaja.@.ru>
3. <http://www.ukburda.@.ru>
4. www.krassotkam.@/ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (практикоориентированность составляет 82 % от общего времени, отведенного на изучение модуля) и проводятся в учебных кабинетах: материаловедения, основы художественного проектирования.

Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой так и индивидуально.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплины «Основы материаловедение», «Основы художественного проектирования одежды», «Основы конструирования и моделирования одежды » изучаются параллельно с модулем.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	-грамотное распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определение соответствия деталей кроя эскизу модели
ПК 1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	-качественное определение свойств текстильных материалов -точное определение изнаночной и лицевой стороны текстильных материалов -точное определение направления долевой и уточной нити
ПК 1.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	-осознанное применение по назначению современного оборудования, специальных устройств, приспособления малой механизации; - демонстрация уверенных действий выполнения основных регулировок, устранения неполадок
ПК 1.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	-осознанный выбор способов обработки деталей и узлов изделий одежды машинным и ручным способом; -уверенная демонстрация профессиональных навыков изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам;
ПК 1.5Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	-уверенная демонстрация приемов выполнения операций ВТО отдельных деталей и узлов; - результативное использование методов ВТО для формирования объемной формы полуфабриката
ПК1.6.Соблюдать правила безопасности труда.	- осознанное применение безопасных приемов работы при выполнении машинных, ручных технологических операций , операций ВТО; -знание инструктажей техники безопасности при работе на швейном оборудовании
ПК 1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- осознанное применение технической и нормативной документации при изготовлении швейных изделий -уверенное знание технических условий на выполнение ручных, машинных работ, операций ВТО; -грамотное оформление технологической документации на изготовление швейных изделий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; - выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- эффективная организация собственной деятельности - самостоятельная подготовка и выполнение докладов, рефератов
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Адаптированность в рабочей ситуации - самостоятельное выполнение текущего и итогового контроля - корректировка своей деятельности в соответствии с технологическими процессами; - Выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- самостоятельность и эффективность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; - изучение передовых методов обработки и применение их на практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- используемость информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы; - устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики; - полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация знаний законодательных актов РФ; - позитивное отношение к исполнению воинской обязанности

**Аннотация рабочей программы
ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной дополнительного образования по профессиональной подготовке и пере-подготовке специальности Портной.

Уровень образования: среднее (полное) общее

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **225** часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81** час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** час
самостоятельной работы обучающегося – **27 часов** учебной и
производственной практики – **144** часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.3	Раздел1 Контроль качества изготовления швейных изделий	48	17	14	9	22	-
ПК 2.1-2.3	Раздел2 Предупреждение и устранение дефектов швейных изделий	177	37	6	18	122	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего	225	54	20	27	144	

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования
- экономики организации
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- деловой культуры

Швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- комплект наглядных пособий;
- стенды;
- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения кабинета «Материаловедение»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер

Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
- настенные стенды

Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- телевизор МВ
- видеоплеер;
- магнитно-маркерная доска;
- мультимедиапроектор.

Оборудование кабинета «Деловой культуры» Количество посадочных мест по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма
- компьютерный стол

Технические средства обучения кабинета «Деловой культуры»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- экран
- лазерный принтер;
- звуковые колонки;
- мультимедиапроектор
- сканер.

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стул ИЗО;
- стол компьютерный

Технические средства обучения кабинета «Экономика организации»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- монитор 17 ACER
- Манипулятор
- Сетевой фильтр
- Клавиатура
- колонки

Оборудование учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное место преподавателя

Технические средства обучения кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств
- Комплект учебно-наглядных пособий

Оборудование швейной мастерской:

- швейные машины для выполнения различных работ по назначению;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- манекены;
- рабочее место мастера;
- стенды;
- комплект инструментов, инвентаря для организации рабочего места в соответствии с видами работ.
- комплект учебно-наглядных пособий, стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения швейной мастерской:

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением;
- сканер;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принятии Государственной Думой РФ 21 декабря 2013. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной
3. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Основные источники:

4. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Изда-тельский центр «Академия», 2015. – 528 с.
5. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
6. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец.-3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
7. Производственное обучение профессии «Портной»: учеб. П801 пособия для нач. проф. Образования/ (Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н Байкова, Т.А.Гайдукова).-М,: Изда-тельский центр «Академия», 2011-368с.

Дополнительные источники:

3. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, с января 2001-2016 г.,
4. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». с 8 марта 2008-2016г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.osinka.@/ru>
2. <http://www.modnaja.@.ru>
3. <http://www.ukburda.@.ru> ,
4. [www. krassotkam.@/ru](http://www.krassotkam.@/ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (практикоориентированность составляет 73% от общего времени, отведенного на изучение модуля) и проводятся в учебных кабинетах: материаловедения,

Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой так и индивидуально.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Изучение дисциплин «Материаловедение», предшествует освоению данного модуля .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	-уверенная демонстрация приемов проведения контроля качества обработки отдельных деталей и узлов; -определение признаков, характеризующих качество швейных изделий
ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- точное распознавание дефектов; - грамотное выявление причин их возникновения;
ПК2.3.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями -выбор результативных способов устранения дефектов обработки швейных изделий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- эффективная организация собственной деятельности - самостоятельная подготовка и выполнение докладов, рефератов - результативность применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- результативное применение профессиональных навыков в рабочей ситуации на предприятии; - осознанное выполнение текущего и итогового контроля выполнения технологических операций
ОК4 Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- самостоятельность и эффективность поиска необходимой информации при решении профессиональных задач - изучение передовых методов обработки с использованием новых технологий и результативное применение их на практике
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотное и результативное использование новых информационных технологий при изготовлении швейных изделий - демонстрация грамотных и уверенных действий при пользовании Интернет-ресурсами.
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- аргументированность решения производственных задач при общении с коллегами, руководством, потребителями.

**Аннотация рабочей программы
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке специальности портной.

Уровень образования: среднее (полное) общее

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;

- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **384** часа , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов; учебной и
производственной практики – **324** часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Ремонт и обновление швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-ПК3.4.	Раздел 1 Определение области и вида ремонта изделий различных ассортиментных групп из различных материалов	84	16	10	8	60	
	Раздел 2 Обновление швейных изделий различных ассортиментных групп.	120	24	10	12	84	
ПК 3.1-3.4	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	180					180
		384	40	20	20	144	180

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рас-средоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования
- экономики организации
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- деловой культуры

Швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- комплект наглядных пособий;
- стенды;
- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения кабинета «Материаловедение»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер

Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
- настенные стенды

Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- телевизор МВ
- видеоплеер;
- магнитно-маркерная доска;
- мультимедиапроектор.

Оборудование кабинета «Деловой культуры» Количество посадочных мест по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма
- компьютерный стол

Технические средства обучения кабинета «Деловой культуры»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- экран
- лазерный принтер;
- звуковые колонки;
- мультимедиапроектор
- сканер.

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стул ИЗО;
- стол компьютерный

Технические средства обучения кабинета «Экономика организации»

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
- монитор 17 ACER
- Манипулятор
- Сетевой фильтр
- Клавиатура
- колонки

Оборудование учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное место преподавателя

Технические средства обучения кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации
- Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств
- Комплект учебно-наглядных пособий

Оборудование швейной мастерской:

- швейные машины для выполнения различных работ по назначению;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- манекены;
- рабочее место мастера;
- стенды;
- комплект инструментов, инвентаря для организации рабочего места в соответствии с видами работ.
- комплект учебно-наглядных пособий, стенды;
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения швейной мастерской:

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением;
- сканер;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- универсальные швейные машины;
- средства малой механизации;
- специальное оборудования для установки фурнитуры;
- специальные швейные машины цепного стежка : плоскошовные, для выполнения запошивочного шва , для выполнения отделочных строчек;
- рабочие места для выполнения операций ВТО;
- специальные швейный машины с ЧПУ
- рабочие места для выполнения ручных работ;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принятии Государственной Думой РФ 21 декабря 2013. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной
3. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Основные источники:

8. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Изда-тельский центр «Академия», 2015. – 528 с.
9. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец.-3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Ака-демия», 2014. – 176 с.
10. Радченко И.А. Справочник портного учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А. Радченко -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
11. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
12. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.Б. Флеринская . -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272., ил., (16) с. цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Оборудование швейных предприятий.: учебник для нач. проф.образования в 2-х ча-стях/ Ермаков А.С. -М.: Издательский центр «Академия», 2009г. -356с
2. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с
3. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -288с

Дополнительные источники:

5. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, с января 2001-2016 г.,
6. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». с 8 марта 1987-2016г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.osinka.@/ru>
2. <http://www.modnaja.@.ru>
3. <http://www.ukburda.@.ru>
4. [www. krassotkam.@/ru.](http://www.krassotkam.@/ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (учебная и производственная практика составляют 84 % от общего времени, отведенного на изучение модуля) и проводятся в учебных кабинетах: материаловедения, Основы художественного проектирования.

Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Изучение дисциплин Основы материаловедения, Основы конструирования и моделирования одежды предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне-техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Выявлять область и вид ремонта.	-визуальное определение области и вида ремонта
Подбирать материалы для ремонта	- соответствие совместимости материалов по фактуре, цветовой гамме - соответствие декоративных материалов эстетическим требованиям одежды
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-правильность выполнения различных видов ремонта и обновления -соблюдение технических условий выполнения различных видов работ
Соблюдать правила безопасности труда.	- применение безопасных приемов при выполнении различных видов работ; -организация рабочего места при выполнении различных видов работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; - выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- эффективная организация собственной деятельности - самостоятельная подготовка и выполнение докладов, рефератов
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- адаптированность в рабочей ситуации - самостоятельное выполнение текущего и итогового контроля - - корректировка своей деятельности в соответствии с технологическими процессами; - выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- самостоятельность и эффективность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием интернет- ресурсов; - изучение передовых методов обработки и применение их на практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы; - устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики; - Полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация знаний законодательных актов РФ; - позитивное отношение к исполнению воинской обязанности.

Аннотация рабочей программы учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии Портной 29.01.07 в части освоения квалификации Портной и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Ремонт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке профессии портной, закройщик

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Практический опыт	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	-изготовления швейных изделий; -работы с эскизами; -распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определения свойств применяемых материалов; -работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; -выполнения влажно-тепловых работ; -поиска информации нормативных документов;	<ul style="list-style-type: none">• Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом• Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.• Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.• Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.• Изготовление изделий различных ассортиментных групп.• Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.• Пользоваться технической, технологической и нормативной доку-

		ментацией. <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила безопасности труда
Дефектация швейных изделий;	-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; -устранения дефектов;	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. • Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. • Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия.
Ремонт и обновление швейных изделий.	-определения вида ремонта; -подбора материалов и фурнитуры; -выбора способа ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять область и вид ремонта • Подбирать материалы для ремонта • Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний) • Выполнять обновление изделий (ремонт с полным переключением изделия)

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 810 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – **522** часа.

В рамках освоения ПМ 02 - **144** часа.

В рамках освоения ПМ 03. - **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Ремонт и обновление швейных изделий , необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК1.2.	Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки узлов и изделий.
ПК1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно- тепловой обработки.
ПК1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПМ 02 Дефектация швейных изделий	
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия.
ПК2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий	
ПК3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний)
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов на ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1-1.7	ПМ01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	522	-Соблюдение правил безопасности труда, при выполнении различных видов работ, -выполнение работ на различном швейном оборудовании - применение современных методов обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий; -изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп	Тема 1.1. Технологическая обработка деталей ручным способом. Тема 1.2. Технологическая обработка деталей машинным способом. Тема 1.3. Технологическая обработка узлов и деталей изделий . Тема 1.4. Пошив швейных изделий одежды без примерки Тема 1.5. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. <u><i>Промежуточная аттестация в форме :</i></u> В том числе: дифзачета	12 24 180 96 210
ИТОГО					522
ПК 2.1-2.3	ПМ 02 Дефектация швейных изделий	42	-поузловой контроль качества -распознавание и выявление причин возникновения и устранение конструктивных, технологических дефектов одежды; -проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;	Тема 2.1 Выполнение контроля качества изготовления швейных изделий. Тема 2.2. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов швейного производства Тема 2.3. Причины возникновения и способы устранения конструктивных дефектов швейного производства <u><i>Промежуточная аттестация в форме :</i></u> дифзачета	18 30 90 6
ИТОГО					144

ПКЗ.1.-3.4.	ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий	30	Выполнение ремонта различного вида; Обновление одежды с полным и частичным пекроем.	Тема3.1.Ремонт швейных изделий Тема 3.2.Обновление швейных изделий. <u><i>Промежуточная аттестация в форме :</i></u> Зачета	60 78 6
ИТОГО					144
ВСЕГО					810

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем практик	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		522	
Виды работ: -Соблюдение правил безопасного труда, при выполнении различных видов работ, -работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - применять современные методы обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий; -изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп			
Тема 1.1.Технологическая обработка деталей ручным способом.	Содержание:	12	
	1.Инструктаж по безопасным условиям труда при работе в учебных мастерских, пожарной безопасности и правилам электробезопасности. Организация рабочего места. Выполнение стежков временного назначения : сметочных, выметочных, копировальных, наметочных, заметочных.	6	3
	2.Выполнение стежков постоянного назначения. Тематический контроль: Выполнение ручных работ	6	3
Тема 1.2. Технологическая обработка деталей машинным способом.	Содержание	24	
	1.Инструктаж по безопасным условиям труда при работе в учебных мастерских, пожарной безопасности и правилам электробезопасности. Организация рабочего места. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, накладных, расстрочных.	6	3
	2.Выполнение краевых, бельевых швов.	6	3
	3.Изготовление постельного белья.	6	3

	4.Изготовление постельного белья.	6	3
Тема 1.3.Технологическая обработка узлов и деталей изделий	Содержание	180	
	1.Инструктаж по безопасным условиям труда при работе в учебных мастерских, пожарной безопасности и правилам электробезопасности. Обработка мелких деталей.	6	3
	2.Обработка втачного отложного воротника. Контрольная (срезовая) работа: «Выполнение машинных работ».	4 2	3
	3.Обработка отложного воротника на притачной стойке	6	3
	4.Обработка съемного воротника		
	5.Обработка втачных планок на цельных деталях с втачными концами	6	3
	6.Обработка притачных планок на цельных деталях с настроенными концами	6	3
	7.Обработка кокеток: прямых, фигурных	6	3
	8.Обработка отлетных кокеток	6	3
	9.Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок	6	3
	1 полугодие	6	3
	10. Тематический контроль Изготовление комплекта детского постельного белья		
	11.Обработка застежек на тесьму молния.	6	3
	12.Обработка накладных карманов с прямыми углами. Тематический контроль: Обработка полочки с фигурной кокеткой и рельефами от линии плеча.	6	3
	13.Обработка накладных карманов закругленной формы.	6	3
	14.Обработка карманов в швах.	6	3
	15.Обработка карманов с отрезным бочком	6	3
	16.Обработка прорезных карманов в простую рамку.	6	3
	17.Обработка прорезных карманов с клапаном.	6	3
18.Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками	6	3	
19. Обработка прорезных кар-	6	3	

Тема 1.4.Пошив швейных изделий одежды без примерки	манов с листочкой с втачными концами.		
	20.Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами. Тематический контроль : Обработка прорезных карманов в рамку на перед изделия	6	3
	21. Обработка бортов: цельновыкроенным подбортом, отрезными подбортами.	6	3
	22.Обработка потайной застежки и застежки обтачками- подбортами	6	3
	23.Обработка верхнего среза юбки, брюк притачным поясом	6	3
	24. Обработка верхнего среза юбок подкройной обтачкой. Контрольная (срезовая) работа: Обработка верхнего среза юбок, брюк подкройной обтачкой.	2 4	3
	25. Обработка петель: обметных, обтачных, из вытачного шнура.	6	3
	26.Соединение воротников с горловиной в изделиях из тонких тканей.	6	3
	27.Соединение воротников с горловиной в изделиях из толстых тканей	6	3
	28.Обработка горловины и пройм в изделиях без воротников и рукавов	6	3
	29.Обработка низа рукавов: швом вподгибку, с притачной круговой манжетой. Тематический контроль: Обработка лифа детского платья с втачным отложным воротником и застежкой доверху.	6	3
	30. Обработка низа рукавов с застежкой и притачной манжетой.	6	3
	Содержание:	96	
	1.Изготовление ночной сорочки	6	3
	2.Изготовление женского халата: обработка накладных карманов, обработка рельефов, обработка съемного пояса, обработка отложного воротника	6	3
II полугодие	6	3	

	<p>3. Промежуточная аттестация Диф зачет. Обработка воротника-стойки и соединение его с изделием</p>		
	<p>4.Изготовление женского халата: обработка рукавов, обработка боковых, плечевых срезов.</p>	6	3
	<p>5.Изготовление женского халата: обработка бортов, соединение воротника с изделием, соединение рукавов с изделием, обработканиза изделия, окончательная ВТО, окончательная отделка, контроль качества.</p>	6	3
	<p>6.Изготовление женской юбки: обработка вытачек, обработка среднего шва задней половинки с открытой шлицей, обработка застежки на тесьму молния.</p>	6	3
	<p>7.Изготовление женской юбки: обработка верхнего среза притачным поясом. Тематический контроль: ВТО, контроль качества готового изделия.</p>	6	3
	<p>8.Изготовление мужской сорочки: обработка кокетки, обработка застежки низа рукавов, соединение рукавов с изделием.</p>	6	3
	<p>9. Изготовление мужской сорочки: обработка боковых срезов, обработка низа рукавов притачной манжетой</p>	6	3
	<p>III полугодие</p>	6	3
	<p>10. Тематический контроль: Изготовление ночного комплекта</p>		
	<p>11.Изготовление мужской сорочки: соединение воротника с изделием, обработка низа изделия, ВТО, окончательная отделка, контроль качества.</p>	6	3
	<p>12.Изготовление женских стандартных брюк: обработка передних и задних половинок, соединение боковых и шаговых срезов.</p>	6	3
	<p>13.Изготовление женских стандартных брюк: обработка застежки обработка верхнего сре-</p>	6	3

	за.		
	14.Изготовление женских стандартных брюк: обработка нижнего среза, окончательная отделка, ВТО.	6	3
	15.Изготовление детского сарафана	6	3
	16.Изготовление детского сарафана	6	3
Тема 1.5. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	Содержание:	210	
	1.Изготовление женской блузы: обработка полочки, обработка спинки, монтаж изделия, обработка застежки, обработка воротника	6	3
	2.Изготовление женской блузы: соединение воротника с изделием, обработка рукавов и соединение его с изделием	6	3
	3.Изготовление женской блузы: обработка низа, окончательная отделка, ВТО, контроль качества.	6	3
	4.Изготовление женских брюк. обработка передних и задних половинок, обработка боковых и шаговых швов, Тематический контроль : Обработка застежки- гульфик в женских брюках на тесьму молния.	6	3
	5.Изготовление женских брюк. обработка среднего шва.	6	3
	6.Изготовление женских брюк: обработка верхнего среза, обработка нижнего среза, ВТО, окончательная отделка, контроль качества.	6	3
	7.Изготовление женского платья-костюма: обработка полочки, обработка спинки, обработка юбки платья,монтаж изделия	6	3
	8.Изготовление женского платья костюма: обработка застежки Тематический контроль: Соединение воротника с горловиной	6	3
	9.Изготовление женского платья костюма: обработка воротника, обработка рукавов	6	3
10. Изготовление женского	6	3	

	платья костюма: соединение рукавов с изделием, обработка низа, ВТО, окончательная отделка, контроль качества.		
	11.Изготовление женского жакета на подкладе: обработка спинки, обработка полочки	6	3
	12.Изготовление женского жакета на подкладе: монтаж изделия, обработка подклады	6	3
	13. Изготовление женского жакета на подкладе: обработка воротника и соединение его с изделием.	6	3
	14.Изготовление женского жакета на подкладе: обработка бортов.	6	3
	15..Изготовление женского жакета на подкладе: обработка рукавов и соединение с изделием.	6	3
	16.Изготовление женского жакета на подкладе: соединение подклады с изделием.	6	3
	IV полугодие	6	3
	<i>17.Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет Обработка низа рукавов притачной манжетой.</i>		
	18.Изготовление женского жакета на подкладе: закрепление подкладки, окончательная отделка, ВТО, контроль качества.	6	3
	19. Изготовление женской юбки на подкладе: обработка переднего полотнища, обработка заднего полотнища, обработка боковых срезов, обработка подкладки.	6	3
	20. Изготовление женской юбки на подкладе: обработка среднего среза (обработка шлицы), обработка застежки, обработка верхнего среза.	6	3
	21. Изготовление женской юбки на подкладе: обработка нижнего среза, соединение с подкладкой, окончательная отделка, ВТО, контроль качества.	6	3

	22.Изготовление женского костюма из трикотажа: изготовление блузки	6	3
	23.Изготовление женского костюма из трикотажа: изготовление блузки	6	3
	24.Изготовление женского костюма из трикотажа: изготовление брюк	6	3
	25.Изготовление женского костюма из трикотажа: изготовление брюк	6	3
	26. Изготовление женской куртки на подкладе с утепленной прокладкой.	6	3
	27.Изготовление женской куртки на подкладе с утепленной прокладкой	6	3
	28.Изготовление женской куртки на подкладе с утепленной прокладкой	6	3
	29. Изготовление женской куртки на подкладе с утепленной прокладкой	6	3
	30.Изготовление женской куртки на подкладе с утепленной прокладкой	6	3
	31. Изготовление женского жилета	6	3
	32. Изготовление женского жилета	6	3
	33.Изготовление женского двухстороннего жилета	6	3
	34.Изготовление женского двухстороннего жилета	6	3
	35.Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Обработка горловины и проймы жилета</i>	6	3
	ВСЕГО по ПМ 01		522 часа.
ПМ 02 Дефектация швейных изделий. Виды работ: Распознавание и выявление причин возникновения и устранение конструктивных, технологических дефектов одежды; -проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;		144	
Тема 2.1 Выполнение контроля	Содержание:	18	

качества изготовления швейных изделий.	1.Выполнение контроля качества обработки прорезных карманов	6	3
	2.Выполнение контроля качества обработки бортов, воротников, застежки.	6	3
	Выполнение контроля качества поясных изделий	6	3
Тема 2.2.Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов швейного производства	Содержание	30	
	1.Устранение разницы расположения симметричных деталей.	6	3
	2.Устранение искривления строчки в швах, устранение пропусков в швах.	6	3
	3.Устранение искривления линии низа изделий, края борта, <i>Тематический контроль: Устранение искривления края борта в женском жакете</i>	6	3
	4.Устранение искривления воротников по отлету и концам, пояса	6	3
	5.Устранение нарушения режимов и технологии влажно-тепловой обработки	6	3
Тема 2.3.Причины возникновения и способы устранения конструктивных дефектов швейного производства.	Содержание:	90	
	1.Исправление дефектов посадки, связанных с нарушением баланса изделий.	6	3
	2.Исправление дефектов посадки, связанных с нарушением баланса изделий.	6	3
	3.Устранение конструктивных дефектов, связанных с особенностями телосложения фигуры.	6	3
	4.Устранение конструктивных дефектов, связанных с особенностями телосложения фигуры.	6	3
	5.Устранение конструктивных дефектов в плечевых изделиях: недостаточные или излишние размеры изделия или детали	6	3
	6.Устранение конструктивных дефектов в плечевых изделиях: перекосы на поверхности изделия или детали	6	3
	7.Устранение конструктивных дефектов в плечевых изделиях: устранение балансовых нарушений	6	3
	8.Устранение конструктивных дефектов в плечевых изделиях:	6	3

	несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике		
	9.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: недостаточные или излишние детали. Тематический контроль: Устранение излишней ширины брюк по линии бедер	6	3
	10.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: недостаточные или излишние детали.	6	3
	11.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: перекосы деталей поясных изделий ,балансовые нарушения	6	3
	12.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: перекосы деталей поясных изделий ,балансовые нарушения	6	3
	13.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры	6	3
	14.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: несоответствие размеров поясных изделий в в динамике	6	3
	15.Устранение конструктивных дефектов в поясных изделиях: несоответствие размеров поясных изделий в в динамике	6	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Определение и устранение технологических дефектов изготовления одежды.	6	3
ИТОГО по ПМ 02- 144 часа			
ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий Виды работ: Выполнение ремонта различного вида.		144	
Тема3.1.Ремонт швейных изделий	Содержание	60	
	1.Выполнение мелкого ремонта женской блузы		
	2.Выполнение мелкого ремонта женской блузы	6	3

	3.Выполнение мелкого ремонта мужских брюк	6	3
	4.Выполнение среднего ремонта женского жакета без подкладки.	6	3
	5.Выполнение среднего ремонта женского жакета без подкладки.	6	3
	6.Выполнение удлинения и укорочения длины изделия Тематический контроль: Выполнение ремонта карманов мужских брюк	6	3
	7.Выполнение ремонта воротника с изменением фасона	6	3
	8. Выполнение ремонта рукава с изменением фасона	6	3
	9.Выполнение ремонта рукава с изменением фасона	6	3
	10.Выполнение ремонта подкладки с частичной заменой	6	3
Тема 3.2.Обновление швейных изделий.	Содержание	78	
	1.Изготовление женской блузки из мужской сорочки	6	3
	2.Изготовление женской юбки из мужских брюк с дополнением отделочного материала.	6	3
	3Изготовление женской юбки из мужских брюк с дополнением отделочного материала	6	3
	4.Изготовление женской юбки из мужских брюк с дополнением отделочного материала.	6	3
	5. Изготовление женского жакета из мужской куртки.	6	3
	6.Изготовление женского жакета из мужской куртки.	6	3
	7.Изготовление женского жакета из мужской куртки. Тематический контроль: Изготовление детского фартука из женской джинсовой юбки	6	3
	8.Изготовление женского жакета из мужской куртки.	6	3
	9.Изготовление детского платья из женского с перелицовкой	6	3
10.Изготовление детского пла-	6	3	

	тья из женского с перелицовкой		
	11.Изготовление детской куртки из мужских джинс	6	3
	12. Изготовление детской куртки из мужских джинс	6	3
	13.Обновление женского жакета с заменой деталей	6	3
	<i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет. Выполнение ремонта женской юбки с изменением длины изделия.</i>	6	3
	<i>ИТОГО по ПМ 03 - 144 часа</i>		
	<i>ВСЕГО- 480 часов</i>		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.</p> <p>Изготовление изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>Текущий контроль : В форме выполнения комплексных учебно-производственных работ с соблюдением технических условий, норм времени; соблюдение поузлового контроля качества;</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет/ диф.зачет в форме выполнения комплексных работ по обработке отдельных узлов швейных изделий; изготовление швейных изделий.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>Дефектация швейных изделий Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия.</p>	<p>Текущий контроль : В форме выполнения комплексных учебно-производственных работ с соблюдением технических условий, норм времени; соблюдение поузлового контроля качества;</p> <p>Промежуточная аттестация: Диф.зачет в форме выполнения комплексных работ .</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

Ремонт и обновление швейных изделий

Выявлять область и вид ремонта

Подбирать материалы для ремонта

Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний)

Выполнять обновление изделий (ремонт с полным перекроем изделия)

Текущий контроль :

В форме выполнения комплексных учебно-производственных работ с соблюдением технических условий, норм времени; соблюдение поузлового контроля качества;

Промежуточная аттестация:

Диф.зачет в форме выполнения комплексных работ .

Квалификационный экзамен по модулю

Аннотация рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии Портной 29.01.07 входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология швейной промышленности в части освоения квалификации Портной и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ре-монт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке специальности портной.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Практический опыт	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	-изготовления швейных изделий; -работы с эскизами; -распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определения свойств применяемых материалов; -работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; -выполнения влажно-тепловых работ; -поиска информации нормативных документов;	<ul style="list-style-type: none">• Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом• Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.• Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.• Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.• Изготовление изделий различных ассортиментных групп.• Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.• Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.• Соблюдать правила безопасности труда
Ремонт и обновление швейных изделий.	-определения вида ремонта; -подбора материалов и фурнитуры;	<ul style="list-style-type: none">• Выявлять область и вид ремонта

	-выбора способа ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбирать материалы для ремонта • Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний) • Выполнять обновление изделий (ремонт с полным переключением изделия)
--	--------------------------	--

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего –**594** часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – **414** часов.

В рамках освоения ПМ 03 - **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ремонт и обновление швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК1.2.	Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний)
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов на ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1-1.7	ПМ01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	150	Соблюдение правил организации труда, Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп	Тема 1.1 Изготовление рабочей одежды.	126
				Тема 1.2. Изготовление женского халата.	78
				Тема 1.3. Изготовление детских изделий из трикотажа.	156
				Тема 1.4. Изготовление поясных изделий	48
				Промежуточная аттестация в форме дифзачета	6
ИТОГО					414
ПК3.1.-3.4.	ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий	54	Выполнение ремонта различного вида.	Тема3.1.Ремонт и обновление плечевых изделий	72
				Тема 3.2.Ремонт и обновление поясных изделий.	102
				Промежуточная аттестация в форме зачета	6
ИТОГО					180
ВСЕГО					594

3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем практик	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		414	
Виды работ: Соблюдение правил организации труда, Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп			
Тема 1.1. Изготовление рабочей одежды	Содержание:	126	
	1.Изготовление рабочей куртки: обработка полочки, обработка спинки, монтаж изделия, обработка воротника и соединение его с изделием, обработка рукавов, соединение рукавов с изделием, обработка низа изделия.	42	3
	2. Изготовление рабочих брюк: обработка передних половинок, обработка задних половинок, обработка застежки, обработка верхнего среза, обработка нижнего среза.	30	3
	3.Изготовление рабочего комбинезона	42	3
	4.Изготовление рабочего фартука	12	3
Тема 1.2.Изготовление женского халата	Содержание:	48	
	1.Обработка мелких деталей. 2.Обработка основных деталей: рельефов, карманов 3. Монтаж изделия. 4. Обработка воротника и соединение его с изделием 5. Обработка рукавов и соединение его с изделием 6. Окончательная обработка изделия: обработка нижнего среза, ВТО, окончательная отделка.		3
Тема 1.3. Изготовление детских изделий из трикотажа	Содержание:	156	
	1.Изготовление распашонок.	18	
	2.Изготовление ползунков.	18	
	3. Изготовление джемперов.	24	
	4.Изготовление детских брюк	48	
5.Изготовление детского платья	48		
Тема 1.4 Изготовление пояс-	Содержание:	78	

ных изделий	Изготовление женской юбки	24	
	Изготовление женских брюк	24	
	Изготовление мужских брюк	30	
Промежуточная аттестация в форме дифзачета		6	
ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий Виды работ: Выполнение ремонта различного вида обновление с частичным перекроем		180	
Тема 3.1.Ремонт и обновление плечевых изделий.	Содержание:	72	
	1.Пришивание фурнитуры, закрепление концов кармана, починка изношенных мест, замена отдельных деталей, установка заплат.	18	3
	2.Перелицовка женского жакета.	18	
	3. Выполнение ремонта воротника с изменением фасона	12	
	4. Выполнение ремонта подкладки с частичной заменой	12	
	5.Выполнение ремонта прорезных карманов	12	
Тема 3.2 Ремонт и обновление поясных изделий	Содержание:	102	3
	1.Изменение длины поясных изделий.	6	3
	2.Изготовление юбки из мужских брюк.	12	
	3. Изготовление жилета на подкладке из женского пальто	18	
	4. Изготовление детского платья из женского платья.	12	
	5.Изготовление детских брюк для девочки из мужских джинсов.	18	
	6. Изготовление женской юбки из мужских брюк с перелицовкой.	18	
	7. Обновление женского жакета с частичной заменой деталей	18	
Промежуточная аттестация в форме дифзачета		6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных мастерских, швейных цехов предприятий социальных партнеров на основе договоров: индивидуальные предприниматели города и области, ЗАО Корпорация Глория –Джинс.

Оснащение учебных мастерских

1.Оборудование:

- швейные стачивающие машины 97 класса, 1022 класса,
- стачивающее обметочные машины 51-А класса,
- плоскошовная подшивочная машина,
- специальные швейные машины цепного стежка для изготовления швейных изделий из трикотажа
- машина для обработки прорезных петель ,
- машина для пришивания пуговиц,
- подшивочная машина потайного стежка,
- парогенератор для операций ВТО
- инструменты и приспособления личного пользования.

3. Технические средства обучения швейной мастерской:

- персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением;
- сканер;
- принтер.
- Мультимедийный проектор, экран

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предприятия:

- раскройные столы
- ленточные раскройные ножи
- инструменты личного пользования
- универсальные швейные машины;
- средства малой механизации;
- специальное оборудования для установки фурнитуры;
- специальные швейные машины цепного стежка: плоскошовные, для выполнения запошивочного шва , для выполнения отделочных строчек;
- рабочие места для выполнения операций ВТО;
- специальные швейный машины с ЧПУ
- рабочие места для выполнения ручных работ;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения совместно с представителями предприятий концентрировано.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в ходе выполнения практических работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *диф.зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Изготовление лекал</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; ➤ вносить изменения в базовую конструкцию, учитывая особенности фигуры заказчика; ➤ проводить моделирование базовой конструкции; ➤ изготавливать лекала деталей изделия 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положительная производственная характеристика с места прохождения практики; ведение дневника практики ➤ Оценка отчета производственной практики ➤ Положительная оценка выполнения практической квалификационной работы; ➤ Дифференцированный зачет
<p>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; ➤ переносить контуры лекал на материал; ➤ выкраивать детали изделия; ➤ проверять качество выкроенных деталей. 	
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; ➤ обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; ➤ выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий. 	
<p>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; ➤ выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий 	

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре по профессии 29.01.07 Портной.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является разделом в ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, социальном развитии человека;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80час.**

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - **40 час.**

самостоятельной работы обучающегося (индивидуально, по решению преподавателя).

- 40 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическая часть	1
практические занятия	29
контрольные упражнения	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	40
(индивидуально, при необходимости)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	