

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГПОАУ ЯО Ростовский
колледж отраслевых технологий**

_____ для **Т.Н. Кудрявцева**
17 мая 2016 года.

АННОТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ

Профессия СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ входит в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов и современных требований работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR: «Столяр. Столярное дело».

Целями разработки ПООП СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ являются:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSI/WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, закончивших образование по программе, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- подготовка обучающихся по специальности/профессии для участия в международных

конкурсах, проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Столяр. Столярное дело».

В соответствии с поставленными целями, **задачами разработки** ПООП СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ являются:

- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Столяр.

Столярное дело»;

- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;

- подготовка студентов к работе на профильных предприятиях не только в регионе, в котором находится образовательная организация, но и в других регионах Российской Федерации.

Нормативно-правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС (ОК- 01604)), профессия 18880 Столяр строительный.

Требованиями к содержанию ПООП подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам, в частности требованиям WSR;

- ориентация на применение конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенциям WSR;

- совместимость программ профессионального образования по видам и срокам обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников:Выполнение столярных, плотничных, стекольных, паркетных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Здания и сооружения, их элементы.
2. Материалы для столярных, плотничных и паркетных работ.
3. Технологии столярных, плотничных и паркетных работ.
4. Ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных и паркетных работ.
5. Чертежи на производство столярных и плотничных работ

Уровень квалификаций четвертый: столяр

строительный, плотник, стекольщик, паркетчик (опция) готовятся к следующим **видам деятельности:**

1. Выполнение столярных работ.
2. Выполнение плотничных работ.
3. Выполнение стекольных работ.

Для получения выпускниками дополнительных конкурентных преимуществ на рынке труда и повышения результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в частности World Skills, в ПООП вносятся следующие изменения:

В разработанной ПООП не предусматривается введение *дополнительных профессиональных модулей для учета требований WSR.*

Проанализировав требования к общим и профессиональным компетенциям Столяра WSR и предложено сформировать у студентов дополнительные общие компетенции ОК 8. «Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень» и ОК 9. «Устанавливать и развивать межличностное общение», а также дополнительную профессиональную компетенцию ПК 1.11. «Владеть и применять профессиональную терминологию, профессионально-ориентированную лексику на английском языке» при изготовлении столярных изделий. Для формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций, необходимых для олимпиадного уровня, в вариативную часть ПООП общепрофессиональную учебную дисциплину «Английский язык в профессиональных коммуникациях столяра».

Поскольку вид профессиональной деятельности ФГОС СПО «Выполнение столярных работ» и компетенция ПК 1.2 «Изготавливать и собирать столярные изделия

различной сложности» имеет общую (неконкретную) формулировку, чем вид профессиональной деятельности WSR «Выполнение сложных и особо сложных работ при изготовлении столярных изделий», принято решение ввести следующие компетенции по виду деятельности ФГОС СПО «Выполнение столярных работ»:

ПК 1.5. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов ГОСТ к изготавливаемым изделиям; ПК 1.6. Выполнять различные виды внутренних соединений столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений с соблюдением требований охраны труда; ПК 1.7. Выполнять различные виды внешних соединений столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента, приспособлений и на основных деревообрабатывающих станках с соблюдением требований охраны труда; ПК 1.8. Подготавливать и отделывать поверхности столярного изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду и отделке столярного изделия; ПК 1.9. Изготавливать столярное изделие в соответствии с чертежом с соблюдением размеров и требований к качеству столярного изделия; ПК 1.10. Изготавливать столярное изделие из предусмотренного техническим заданием материала в соответствии с установленной нормой расхода; ПК 1.11. Владеть и применять профессиональную терминологию, профессионально-ориентированную лексику на английском языке при изготовлении столярных изделий.

При отсутствии дополнительных профессиональных модулей, обеспечивающих компетенции WSR, разработчики учли их формирование за счет включения дополнительных разделов в инвариантные учебные дисциплины и профессиональные модули, дополнительных часов в междисциплинарный курс МДК 01.01. «Технология выполнения столярных работ» и в учебную практику (за счет вариативной составляющей ПООП).

Компетенции ПК 1.5. – 1.11. формируются при реализации ПМ 01. «Выполнение столярных работ», УД «Основы строительного производства», УД «Строительная графика», УД «Электротехническое оборудование», УД «Основы экономики строительства». Содержание вариативной части, обеспечивающее вид деятельности WSR «Выполнение сложных и особо сложных работ при изготовлении столярных изделий», невозможно отдельно выделить, а можно только рассредоточить в содержании МДК 01.01 «Технология выполнения столярных работ», УД «Основы строительного производства», УД «Строительная графика», УД «Электротехническое оборудование», УД «Основы экономики строительства» и учебной и производственной практик.

Область профессиональной деятельности выпускников: Областью профессиональной деятельности является выполнение столярных работ при возведении, ремонте, реконструкции зданий и сооружений.

Прикладными областями профессиональной деятельности являются жилищно-коммунальное хозяйство, деревообрабатывающая промышленность, образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы для столярных работ; ручной и электрифицированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ; чертежи на производство столярных работ; средства индивидуальной защиты.

Уровень квалификации четвертый.

Дополнительные виды деятельности не введены.

Целесообразность внесенных дополнений обусловлена наименьшей степенью освоения соответствующих компетенций, что показал анализ текущего содержания подготовки. Это позволит расширить возможности подготовки по данной профессии.

В целом содержание (ПООП) дополнено **дидактическими единицами**, углубляющими и расширяющими подготовку по выделенным компетенциям WSR с учетом требований профессиональных стандартов.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции (инвариантная часть)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Общие компетенции (вариативная часть)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 8.	Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК 9.	Устанавливать и развивать межличностное общение

Виды деятельности и профессиональные компетенции (инвариантная часть)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ВД 2.	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК.2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
ВПД 3.	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1.	Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом
ПК 3.2.	Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех

	видов переплетов
ПК 3.3.	Устанавливать стеклопакеты
ПК 3.4.	Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита
ВПД 4.	<i>Выполнение работ по устройству паркетных полов (опция)</i>
ПК 4.1.	<i>Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий</i>
ПК 4.2.	<i>Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины</i>
ПК 4.3.	<i>Устраивать паркетные полы</i>

Виды деятельности и профессиональные компетенции (вариативная часть)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Выполнение столярных работ
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности:
ПК 1.5.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов ГОСТ к изготавливаемым изделиям
ПК 1.6.	Выполнять различные виды внутренних соединений столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.7.	Выполнять различные виды внешних соединений столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента, приспособлений и на основных деревообрабатывающих станках с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.8.	Подготавливать и отделывать поверхности столярного изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду и отделке столярного изделия
ПК 1.9.	Изготавливать столярное изделие в соответствии с чертежом с соблюдением размеров и требований к качеству столярного изделия
ПК 1.10.	Изготавливать столярное изделие из предусмотренного техническим заданием материала в соответствии с установленной нормой расхода
ПК 1.11.	Владеть и применять профессиональную терминологию, профессионально-ориентированную лексику на английском языке при изготовлении столярных изделий

Характеристика «приращения» результатов в рамках освоения данной программы по сравнению с базой, заложенной во ФГОС СПО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, разработанной с учетом требований стандартов WorldSkillsRussia, обучающийся/выпускник овладеет дополнительными умениями, навыками, компетенциями.

В результате освоения УД ««Основы строительного производства», раздел 3. «Древесные строительные материалы и изделия из них» формируется компетенция ПК 1.10. «Изготавливать столярное изделие из предусмотренного техническим заданием материала в соответствии с установленной нормой расхода».

В результате освоения УД «Строительная графика», раздел 3. «Техническое и строительное черчение в профессии столяр строительный» формируются компетенции ПК 1.5. «Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов ГОСТ к изготавливаемым изделиям» и ПК 1.9. «Изготавливать столярное изделие в соответствии с чертежом с соблюдением размеров и требований к качеству столярного изделия».

В результате освоения УД «Электротехническое оборудование», темы «Электротехническое оборудование в производстве строительных работ» и «Электрифицированные инструменты и оборудование в строительстве» формируются профессиональные компетенции по применению электрифицированного инструмента и оборудования при изготовлении столярных изделий: ПК 1.1. Изготавливать заготовки столярных изделий, ПК 1.5. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов ГОСТ к изготавливаемым изделиям, ПК 1.6. Выполнять различные виды внутренних соединений столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений с соблюдением требований охраны труда, ПК 1.7. Выполнять различные виды внешних соединений столярных изделий при помощи ручного и электрифицированного инструмента, приспособлений и на основных деревообрабатывающих станках с соблюдением требований охраны труда, 1.8. Подготавливать и отделывать поверхности столярного изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду и отделке столярного изделия, 1.9. Изготавливать столярное изделие в соответствии с чертежом с соблюдением размеров и требований к качеству столярного изделия.

В результате освоения УД «Основы экономики строительства», Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия формируются компетенции по планированию и организации самостоятельной и ответственной работы (изготовление заготовок, деталей, узлов и столярных изделий на высоком технологическом, эстетическом и экономическом уровне). Выпускник, освоивший ОПОП, наиболее успешно может реализовать себя на малом и среднем предприятии, специализирующемся на индивидуальных заказах и на заказах малой серии по изготовлению сложных и особо сложных столярных изделий.

В результате освоения УД «Английский язык в профессиональных коммуникациях столяра» обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 8. «Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный

уровень» ОК 9. «Устанавливать и развивать межличностное общение»

ПК 1.11. «Владеть и применять профессиональную терминологию, профессионально-ориентированную лексику на английском языке при изготовлении столярных изделий»: применять профессионально-ориентированную лексику при изготовлении столярных изделий, устанавливать и развивать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, понимать и формулировать задачи и сложности, возникающие при изготовлении столярного изделия, называть предметы и инструменты, используемые при выполнении задания на английском языке.

В результате освоения ПМ 01. Выполнение столярных работ обучающийся/выпускник овладеет следующими профессиональными компетенциями, конкретизирующими профессиональную компетенцию ФГОС ПК 1.2. «Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности»:

ПК 1.5. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов ГОСТ к изготавливаемым изделиям; ПК 1.6. Выполнять различные виды внутренних соединений столярных изделий при

помощи ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений с соблюдением требований охраны труда; ПК 1.7. Выполнять различные виды внешних соединений столярных изделий при помощи

ручного и электрифицированного инструмента, приспособлений и на основных деревообрабатывающих станках с соблюдением требований охраны труда; ПК

1.8. Подготавливать и отделывать поверхности столярного изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду и отделке столярного изделия;

ПК 1.9. Изготавливать столярное изделие в соответствии с чертежом с соблюдением размеров и требований к качеству столярного изделия;

ПК 1.10. Изготавливать столярное изделие из предусмотренного техническим заданием материала в соответствии с установленной нормой расхода.

Будет иметь практический опыт изготовления сложных и особо сложных столярных изделий.

Будет уметь:

- Чертить полноразмерный – 1:1 вид сверху столярного изделия на плитном древесном материале (фанера, МДФ);
- Изготавливать сложное и особо сложное столярное изделие, соблюдая точность размеров, заявленных в чертеже (погрешность размеров в пределах 1мм) и заявленным требованиям к качеству готового изделия;
- Изготавливать сложное и особо сложное столярное изделие, не допуская ошибок, требующих замены материала;
- Производить отделку внутренних и внешних поверхностей сложного и особо сложного столярного изделия;
- Изготавливать сложное и особо сложное столярное изделие, производящее хорошее визуально-архитектурное впечатление (идеально подогнаны детали, нет коробления, сколов и др. дефектов).

Включение в образовательную программу требований и содержания стандартов WSR позволят выпускнику самостоятельно и ответственно осуществлять работу на высоком технологическом, эстетическом и экономическом уровне, планировать и организовывать работу.

Стандарт WSR включает в себя весь алгоритм технологических операций по изготовлению столярного изделия: изготовление заготовок, деталей, узлов и законченных столярных изделий, поэтому, выпускник, освоивший ПООП, наиболее успешно может реализовать себя на малом и среднем предприятии, специализирующемся на индивидуальных заказах и на заказах малой серии по изготовлению сложных и особо сложных столярных изделий.

Таким образом, выпускник, освоивший образовательную программу по профессии Мастер столярно-плотничных и паркетных работ с учётом требований WSR, обладает квалификацией, сопоставимой с требованиями международных стандартов.

При описании условий реализации образовательной программы обеспечено их соответствие назначению программы, в том числе требованиям компетенций WSR и ПС, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным и выявленным на основе проведенного анализа на соответствие компетенциям WSR и ПС, требованиям к результатам освоения программы.

Ожидаемым результатом освоения программы станет расширение

конкурентоспособной базы выпускников по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на основе введения новых компетенций, способствующих их личностному и профессиональному развитию.

Разработанная Программа может быть использована при разработке ППКРС, в рамках дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовки), а так же как материал для признания результатов обучения в различных формах обучения, в том числе самостоятельного обучения. Слушатели, освоившие учебный план в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующее удостоверение о повышении квалификации (переподготовке) или документ о признании результатов обучения.

СТРУКТУРА ПООП ПООП

состоит из **четырёх разделов:**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).

ПООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих) по профессии.

1.2. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требований к результатам освоения образовательной программы

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности выпускника
Объекты профессиональной деятельности выпускника
Уровень квалификации

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
Общие компетенции
Виды деятельности и профессиональные компетенции

3. Примерные условия реализации образовательной программы:

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими

дополнительных профессиональных программ 3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности,

соответствующей направленности образовательной программы

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы 3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам 3.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы 4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса 4.1. Примерный учебный план

4.2. Примерный календарный учебный график 4.3. Перечень примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы:

Примерная программа учебной дисциплины Основы строительного производства

Примерная программа учебной дисциплины Строительная графика Примерная

программа учебной дисциплины Электротехническое оборудование Примерная

программа учебной дисциплины Основы экономики строительства Примерная

программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности Примерная

программа вариативной учебной дисциплины «Английский язык в

профессиональных коммуникациях столяра»

Примерная программа профессионального модуля Выполнение столярных работ

Примерная программа профессионального модуля Выполнение плотничных работ

Примерная программа профессионального модуля Выполнение стекольных работ

Примерная программа профессионального модуля Выполнение работ по устройству паркетных полов (опция)

Примерная программа производственной практики

Методические рекомендации по контролю и оценке результатов освоения ПООП Все разделы и пункты ПООП разработаны и сформированы с учетом требований к компетенции WSR «Столяр. Столярное дело», а также актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда и обсуждения с заинтересованными работодателями.

Разработанные ФОС СПО содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов по соответствующим компетенциям WSR.

Методическое обеспечение дисциплин и модулей разработано в соответствии с рассмотренными целями и задачами образовательной программы и направлено на совершенствование образовательного процесса с учетом требований международных стандартов WSR и профессиональных стандартов. В методических рекомендациях учтены результаты проведенного анализа по отдельным вопросам содержания и методики реализации образовательных программ в контексте WSR и ПС.

Содержание учебных дисциплин поддерживается демонстрационными материалами.