

УТВЕРЖДЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании методического объединения
ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых
технологий

Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых
технологий _____ Т.Н.Кудрявцева

« 28 » 06 2016 г.

(протокол № 10)



Вводится в действие с « 01 »
сентября 2016 г

Согласовано:

АО «Ярославская генерирующая компания»

152150 Ярославская область, г. Ростов,

Директор



подпись

Лосев А.В.

расшифровка

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

(базовая подготовка)

очная форма обучения

Специалист по сервису домашнего и коммунального хозяйства

На базе основного общего образования

Срок обучения -2года 10 месяцев

Составитель: ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

2016 год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
(базовая подготовка)

очная форма обучения

Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Специалист по сервису домашнего и коммунального хозяйства

Разработчики :

Кузнецов Е.Ю., Сиротина И.Ф. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства». – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 472.

Согласовано:

ГК «Фонд содействия реформированию ЖКХ»

_____ Л.В. Алексеев

Согласовано:

Департамент жилищно-коммунального комплекса
Ярославской области

_____ А.А.Андронов

Согласовано с представителями работодателя

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального
хозяйства

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Рабочие программы включают в себя: паспорт рабочей программы, структуру, объем учебных дисциплин (модулей, практик) и виды учебной работы, тематический план и содержание, условия реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей); требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин (модулей).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки).	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки).	
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки).	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень).	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень).	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень).	
3.1 Общие компетенции выпускника.	
3.2. Профессиональные компетенции выпускника.	
3.3. Матрица по направлению подготовки (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств).	
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки).	
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки).	
6 Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников....	
7 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	

(базовый уровень).	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	
(базовый уровень подготовки).	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, реализуемая ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий (далее Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» МАЯ 2014 г. № 472 (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** (базовый уровень подготовки)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» МАЯ 2014 г. № 472;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968

– Устав ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;

– Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки)**

1.3.1. Миссия, цели программы.

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** на базе **среднего общего** образования составляет **2 года 10 месяцев**. Наименование присваиваемой квалификации – **Техник**.

1.3.3. Структура ППССЗ СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** При нормативном сроке освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования **2 года 10 месяцев**:

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный цикл	2089	1404

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	474	316
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	168	112
	Базовая часть	168	112
	Вариативная часть	0	0
П.00	Профессиональный цикл	1464	976
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	462	308
ПМ.00	Профессиональные модули	1002	668
Вариативная часть циклов ППССЗ		864	576
УП.00	Учебная практика	9	324
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	72
Каникулярное время		23 нед.	
Общая трудоемкость основной образовательной программы		147 нед.	

1.4 Требования к базовому уровню подготовки необходимые для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь один из нижеперечисленных документов государственного образца о:

- среднем общем образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев);
- на базе среднего (полного) общего образования (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 1 года 10 месяцев);
- среднем профессиональном образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев);
- высшем профессиональном образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация ведения домашнего хозяйства и предоставления коммунальных услуг,

обеспечение комфортности проживания и благоприятных условий жизнедеятельности в жилищах и на придомовой территории.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы членов семьи и потребителей коммунальных услуг;
- жилищный фонд, домовладения и прилегающие к ним территории;
- системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, электроснабжения, охранной и пожарной безопасности, управления отходами;
- бытовая, коммунальная и уборочная техника; мебель, предметы домашнего обихода и быта;
- технологии: приготовления пищи; клининговые; чистки, стирки и деликатного ухода за одеждой и обувью;
- приходно-расходные книги домашних хозяйств, журналы приема заявок коммунальных услуг от населения, нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Управление ведением домашнего хозяйства.

4.3.2. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

4.3.3. Организация благоустройства придомовых территорий.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации ведения домашнего хозяйства и предоставления коммунальных услуг, обеспечение комфортности проживания и благоприятных условий жизнедеятельности в жилищах и на придомовой территории.

Выпускник должен уметь:

1 в области управление ведением домашнего хозяйства.

- Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.
- Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.
- Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.
- Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

— Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

— Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

2 в области организации ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

— Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

— Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

3 в области благоустройства придомовых территорий.

— Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

— Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

— Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

3 Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки)

3.1 Общие компетенции выпускника

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Управление ведением домашнего хозяйства.

ПК 1.1. Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

2. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

3. Организация благоустройства придомовых территорий.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки)

4.1. Календарные учебные графики.

4.2. Учебный план по на базе среднего общего образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практики.

Аннотации программ представлены далее.

Аннотации рабочих программ по 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки), нормативный срок 2 года 10 месяцев

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ (семестры 1-2)

«Русский язык и литература»

1. Цель дисциплины: сформировать представление о предметах «Русский язык» и «Литература» совершенствование языковых и литературных норм.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» состоит из двух частей: 1) «Русский язык и литература. Русский язык»; 2) «Русский язык и литература. Литература»

Содержание программы **«Русский язык и литература. Русский язык»** направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание программы учебной дисциплины **«Русский язык и литература. Литература»** направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических

и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX в.в.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при

обсуждении дискуссионных проблем;- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - воспроизводить содержание литературного произведения;- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 293 час

1. по разделу «Русский язык» 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов;

2. по разделу «Литература» 175 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов;

Форма аттестации: экзамен

5. Семестр: 1,2

6. Общие разделы дисциплины:

Раздел «Русский язык»:

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. **Раздел 2.** Лексика и фразеология. **Раздел 3.** Морфемика, словообразование, орфография. **Раздел 4.** Морфология и орфография. **Раздел. 5.** Синтаксис и пунктуация. **Раздел 6.** Функциональные стили речи. **Раздел 7.** Лингвистика текста

Раздел «Литература»: **Раздел 1.** Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. **Раздел 2.** Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. **Раздел 3.** РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. **Раздел 4.** Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

7. Автор: Преподаватель Колледжа Абдеева АХ

«Иностранный язык»

1.Цель дисциплины: сформировать навыки разговорной, письменной иноязычной речи, пополнить лексический запас английской речи.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- пороговым уровнем владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 117 час

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма аттестации: ДЗ

5. Семестр: 1,2

6. Общие разделы дисциплины:

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа

Раздел 6. Хобби, досуг

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел 8. Магазины, товары, совершение Покупок

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Раздел 13 Научно-технический прогресс

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники

Раздел 16. Машины и механизмы.

Раздел 17. Промышленное оборудование

Раздел 18. Современные компьютерные технологии в промышленности

Раздел 19. Отраслевые выставки

7. Автор: Преподаватель Колледжа Хайрутдинова МЕ

«История»

1.Цель дисциплины: : формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 175 час

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации: ДЗ

5. Семестр: 1,2

6. Общие разделы и темы дисциплины:

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.

Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 . Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 12. Между мировыми войнами.

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы.
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.
7. Автор: Преподаватель Колледжа Сафиуллина ГН

«Обществознание»

- 1. Цель дисциплины:** формирование целостной картины социума и общества.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 117 час

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации: ДЗ

5. Семестр: 1,2

6. Общие разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Темы: 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Темы:

2.1. Духовная культура личности и общества. 2.2. Наука в современном мире.

2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения. Темы: 3.1 Социальная роль и стратификация.

3.2. Социальные нормы и конфликты. 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. Политика как общественное явление. Темы: 4.1. Политика и власть.

Государство в политической системе. 4.2 Участники политического процесса

7. Автор: Преподаватель Колледжа Чугуевская Е.А

«география»

1. Цель дисциплины: формирование знаний и понимание значимости географии

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь :

-составлять картосхемы и простейшие карты, -обозначать на контурной карте основные географические объекты ; -оценивать особенности уровня и качества жизни населения и трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира – -экономически оценивать использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства ; -определять географию основных отраслей и производств мирового хозяйства; -определять основные направления международной торговли. - определять роль России в международном географическом разделении труда.- выявлять по картам регионов неблагоприятные экологические ситуации;

знать:

-географическую карту, способы и формы получения географической информации; -демографическую политику в разных странах и регионах;-природные ресурсы Земли; -внешнеэкономические связи; -крупнейшие международные, отраслевые и региональные союзы; главные центры мировой торговли; -типы стран, экономически развитые и развивающиеся страны, высокоразвитые страны; - характеристику современного этапа развития хозяйства России; - географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

6.Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Введение. Источники географической информации

Тема 2. Политическая карта мира

Тема 3. География населения мира

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Тема 5. География мирового хозяйства

Тема 6. Регионы и страны мира

Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

7. Кадровое обеспечение: преподаватель Колледжа Короткова М.Б

«Естествознание»

1. Цель дисциплины: формирование знаний и понимание значимости естествознания

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

— освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

— овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Химия с элементами экологии

Раздел 3 Биология с элементами экологии

7. Кадровое обеспечение: преподаватель Колледжа Короткова М.Б

«Физическая культура»

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

Форма аттестации: ДЗ

6.Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1.Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Раздел 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

7.Кадровое обеспечение:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель учебной дисциплины: формирование навыков по защите от негативных факторов

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

5.Форма аттестации: ДЗ

6.Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Тема 1.2

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Тема 1.3.

Правовые основы охраны труда.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Национальная безопасность России, военные угрозы национальной безопасности.

7.Кадровое обеспечение: преподаватель Колледжа Коротков М.А

«Математика»

1.Цель учебной дисциплины: формирование навыков по защите от негативных факторов

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована освоение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов; самостоятельной работы обучающегося 145 часа.

5.Форма аттестации: экзамен

6.Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Начала математического анализа

Раздел3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел4. Геометрия

7.Кадровое обеспечение: преподаватель Колледжа Михайлова Н.В

«Информатика и ИКТ»

1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование знаний о фундаментальных основах физических явлений

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. \

3.Требования к уровню освоения:Программа направлена на достижение следующих целей:**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Программа направлена на достижение следующих задач:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика » обучающийся должен:

– **знать/понимать**

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

5.Форма аттестации: ДЗ

6.Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технология создания и преобразования

Раздел 5. Информационных объектов телекоммуникационные технологии

7.Кадровое обеспечение: преподаватель Колледжа Ухова С.Н

«Экономика»

1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины: формирование знаний о фундаментальных основах экономики

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Требования к уровню освоения:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

5. Форма аттестации: ДЗ

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Тема 2. Рыночная экономика

Тема 3. Деньги и банки

Тема 6. Семейный бюджет

Тема 7. Государство и экономика

7. Кадровое обеспечение: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Колледжа Пилипенко С.В

«Право»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование знаний о фундаментальных основах права

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Требования к уровню освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятия государства, его функции, механизм и формы;
- понятия права, источники и нормы права, законности, правоотношений;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

5. Форма аттестации: экзамен

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. **Тема 2.** Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. **Тема 3.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. **Тема 5.** Правосудие и правоохранительные органы. **Тема 6.** Гражданское право. **Тема 7.** Защита прав потребителей. **Тема 8.** Правовое регулирование образовательной деятельности. **Тема 9.** Семейное право и наследственное право. **Тема 10.** Трудовое право. **Тема 11.** Административное право и административный процесс. **Тема 12.** Уголовное право и уголовный процесс. **Тема 13.** Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

«Основы философии»

1. Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 58 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 7

6. Общие разделы дисциплины:

Раздел 1. Античная философия

Тема 1.1. Античная натурфилософия, Тема 1.2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Тема 1.3. Эллинистическая философия.

Раздел 2. Средневековая философия

Тема 2.1 Философия и религия.

Раздел 3. Философия Нового времени

Тема 3.1. Философия эпохи Возрождения, Тема 3.2. Философия от Декарта до Канта (XVII-XVIII вв.).

Тема 3.3. Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.)

Раздел 4. Философия наших дней

Тема 4.1. О состоянии современной философии, Тема 4.2. Феноменология, Тема 4.3. Герменевтика, Тема 4.4. Аналитическая философия, Тема 4.5. Постмодернизм, Тема 4.6. Философия в России, Тема 4.7. Восточная философия.

Раздел 5. Основания философствования

Раздел 6. Философия человека, общества и истории

Тема 6.1. Философия человека, Тема 6.2. Философия общества, Тема 6.3. Философия истории.

Раздел 7. Философия как аксиология

Тема 7.1. Учение о ценности, Тема 7.2. Философия искусства, Тема 7.3. Философия практики

Раздел 8. Философия познания и науки

Тема 8.1. Философия познания, Тема 8.2. Философия науки

7. Автор: Преподаватель Колледжа Кузьмин М.С.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 58час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 10 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Семестр: 3

6. Общие разделы дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг., Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг

Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20века, Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве, Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы, Тема 2.4 Развитие культуры в России, Тема 2.5

Перспективы развития РФ в современном мире

7. Автор: Преподаватель Колледжа Чугуевская Е.А

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 165 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов

Форма аттестации - дифференцированный зачет

5. Семестр: 3,4,5,6

6. Общие разделы дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества), Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т. д.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день, Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни, Тема 2.3. Город, Деревня. Карты, маршруты. Транспорт, Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.), Тема 2.5 Новости, массовой информации, Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры, Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное языковое образование, значение иностранного языка в современном мире, Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра, Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники, Тема 2.10. Общественная жизнь, (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), Тема 2.11 Научно-технический прогресс, Тема 2.12 Профессии, траектории, карьеры, профессиональный рост, Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний, Тема 2.14 Искусство и развлечения, Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3 Деловой английский для технических специальностей

Тема 3.1 Информационные технологии, интернет. Использование интернета, электронной почты, Тема 3.2 Карьера. Сфера работы бухгалтера. Инновационные технологии в работе, Тема 3.3 Инструкции, руководства. Заполнение документации (использование шаблонов) Тема 3.4 Молодые лидеры, деловая молодежь

7. Автор: преподаватель Колледжа

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения

составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 110 час.;

самостоятельная работа обучающегося 55 час.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

5. Семестр: 3,4,5,6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности. Тема **1.1.** **Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Тема **2.1.** Общая физическая подготовка, Тема **2.2.** Лёгкая атлетика. Тема **2.3.** * Спортивные игры. Тема **2.4.** ***Аэробика (девушки), Тема **2.4.** ***Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем), Тема **2.5.** Лыжная подготовка, Тема **2.6.** Плавание.

Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) *(разрабатывается с учётом специфики профессиональной деятельности укрупненной группы специальностей /профессий). Тема **3.1.** ** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов, Тема **3.2.** ** Военно – прикладная физическая подготовка.

7. Авторы: Преподаватель Колледжа Труфанова О.В

«Психология управления»

1. Цель учебной дисциплины: выявление и работа над психологией общения

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Психология профессионального самоопределения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 час., в том числе

обязательная учебная нагрузка обучающегося 32 час.;

самостоятельная работа обучающегося 16 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Семестр: 4

Математический и общий естественнонаучный цикл

«Математика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 60 час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 40час.;

самостоятельная работа обучающегося 20 час.

Форма аттестации - Экзамен

5.Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные методы математического анализа
2. основные понятия и методы линейной алгебры
3. основные понятия и методы дискретной математики
4. м теории вероятностей и математической статистики

7. Автор:

«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными информационными понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является математической и общей естественнонаучной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;
вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 108 час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 72 час.;

самостоятельная работа обучающегося 36 час.

Форма аттестации – Д.З

5.Семестр: 3

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы информационной культуры

Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации

Раздел 3. Технология обработки числовой информации.

Раздел 4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Раздел 6. Особенности обработки экономической информации.

Раздел 7. Информатизация предприятия

7. Автор: Преподаватель Колледжа Кузнецов Е.Ю

«

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сервисная деятельность»

1. Цель дисциплины: научить читать ген.планы, делить чертежи зданий и сооружений

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;- использовать различные средства делового общения ; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;- виды сервисной деятельности;- сущность услуги как специфического продукта;- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;- организацию обслуживания потребителей услуг;- правила обслуживания населения;- способы и формы оказания услуг;- нормы и правила профессионального поведения и этикета;- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - культуру обслуживания потребителей; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 129 час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 86 час.;

самостоятельная работа обучающегося 43час.

Форма аттестации – д.з

5.Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека

Тема 2. Классификация услуг.

Тема 3. Уровень торгового сервиса.

Тема 4. Место категории «услуга» в процессе обслуживания.

Тема 5. Процесс обслуживания (предоставления услуги)

7. Автор: Преподаватель Колледжа Пилипенко С.В

«Менеджмент»

1. Цель дисциплины: знать основы управленческих навыков

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в части профессионального цикла по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- принимать эффективные решения;

знать:

- функции и виды менеджмента;
- систему методов управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 108 час., в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 72 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 36 час.
- Форма аттестации - экзамен

5. Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы менеджмента организации

Раздел 2. Процесс управления и принятия решений. Методы управления организацией

7. Автор: Преподаватель Колледжа Пилипенко С.В

«

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Целью дисциплины реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в области права

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов; применять документацию систем качества;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 25 часов.
- Форма аттестации – дифференцированный зачет

5.Семестры: 5

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные конституционного права в РФ

Раздел 2. Трудовое право

Раздел 3. Административное право

7. Автор: Преподаватель Колледжа Чугуевская Е.А

«

«Охрана труда»

1.Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование знаний норм охраны труда

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дз

5. Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в охрану труда

Раздел 2. Производственная санитария

Раздел 4. Энергобезопасность на предприятии

7. Автор: Преподаватель Колледжа Пилипенко С.В

«

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими, необходимыми :

для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций; изучения основ военной службы; оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Уметь :

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать :

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет :

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе :
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестры : 6 семестр.

6. Основные разделы дисциплины :

Раздел 1 Гражданская оборона

Раздел 2 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

7. Автор: Преподаватель Колледжа Коротков М.А

«

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ ВЕДЕНИЕМ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

1. Цель ПМ: получение студентами знаний и практических навыков в области управления ведением домашнего хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ.01 относится к циклу Профессиональные модули по специальности СПО **Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях;
- гостеприимной встречи гостей;
- организации деловых и праздничных мероприятий;
- организации и контроля регулярного питания членов семьи;
- планирования и

экономного расходования средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд семьи; - ведения и оплаты счётов, приходно-расходных книг домашних хозяйств; - организации работы обслуживающего персонала домашнего хозяйства; - организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений; - организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

уметь: - осуществлять контроль выполнения ежедневной комплексной и генеральной уборки жилых помещений; - осуществлять контроль выполнения уборки постелей, замены постельного белья; . - использовать различные средства делового общения; - организовывать встречу, приём, размещение и обслуживание гостей; - составлять меню с учётом запросов членов семьи; - осуществлять контроль приготовления блюд и напитков; - определять и удовлетворять запросы членов семьи в необходимых товарах и услугах; - составлять списки закупки необходимых товаров; - использовать данные финансового учёта и отчётности в практической деятельности; - организовывать и осуществлять контроль работы обслуживающего персонала; - вести учёт рабочего времени обслуживающего персонала и осуществлять расчёт с ним; - организовывать и контролировать обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности частных домовладений; - осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами; **знать:** - виды и содержание работ по уборке помещений, поддержанию порядка ухода за мебелью, предметами обихода и быта; - современные технологии клининга и средства бытовой химии; - принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений; - искусство и культуру гостеприимства; - технологию встречи и приветствия гостей; - нормы и правила профессионального поведения и делового этикета; - методику проведения различных мероприятий (переговоров, презентаций, встреч, приемов); - основы национальных традиций кулинарного искусства и потребления продуктов питания; - правила застольного этикета и последовательности подачи блюд и напитков; - виды диет и питания; - основы товароведения продовольственных и непродовольственных товаров; - методы расчетов за товары и услуги; - экономику домашнего хозяйства; - основы товарно-денежных отношений и теории управления персоналом; - психологические аспекты управления; - способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - виды и особенности обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений; - виды приборов учета и регулирования ресурсов.

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

всего – 458 часов, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 327часа, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218часа;

-самостоятельной работы обучающегося – 109 час;
производственная практика – 36часов , учебная практика – 72часов

5. Семестры: 3,4

6.Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Искусство гостеприимства

Раздел 2. Технология ведения домашнего хозяйства

Раздел 3. Экономика управления домашним хозяйством

7. Авторы: Преподаватель Колледжа Пилипенко С.В

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСУРСОСНАБЖЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Цель профессионального модуля:

Овладение видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства относится к основной профессиональной образовательной программе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений; организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля за их исполнением; организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

уметь:

– организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, энергоснабжением; организовывать и контролировать функционирование диспетчерских и аварийно-ремонтных служб;

– **знать:** состав и структуру жилищно-коммунального хозяйства; правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего - 657 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 297 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 99 часов;

производственной практики — 72 часов. Учебной практики - 144 часа

5. Семестры: 4,5

6.Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Организация системы жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 2. Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном Хозяйстве

Раздел 3. Организация технического обслуживания жилого фонда

7.Автор(ы): преподаватель Колледжа Кузнецов Е.Ю

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ

1. Цель профессионального модуля:

Овладение видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. Организация благоустройства придомовых территорий

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при Организации благоустройства придомовых территорий относится к основной профессиональной образовательной программе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и **иметь практический опыт:**

иметь практический опыт:

организации работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий; озеленению придомовых территорий; проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий;

уметь:

организовывать и контролировать уборку и санитарную очистку придомовых территорий;

организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий; проектированию, благоустройству и реконструкции;

знать:

виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;

виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;

основы ландшафтной организации коммуникативных пространств;

виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;

методы организации среды придомовых территорий;

виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего - 250 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часов;

производственной практики — 72 часа, учебной практики - 108 часов

5. Семестры: 5

6.Основные разделы профессионального модуля:

МДК.03.01 Благоустройства и озеленение придомовых территорий

7.Автор(ы): Преподаватель Колледжа Репина Л.В

«

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Цель профессионального модуля:

Овладение видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.04 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осмотра технического состояния домовладений и жилищного фонда
ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций; устройства покрытий полов и облицовки стен; оклеивания поверхностей обоями; ремонта покрытий и облицовки поверхностей; ремонта окрашенных поверхностей ремонтных работ систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, газоснабжения, водоотведения (канализация) и водостоков; выполнения слесарных работ; технического обслуживания, эксплуатации и ремонта оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; выполнения электрогазосварочных работ , связанный с текущим ремонтом и техническим обслуживанием санитарно технических систем и оборудования; выполнения контроля качества сварочных работ;

уметь:

выполнять уборку и санитарную очистку придомовых территорий;

выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию зданий, оборудования и механизмов. просчитывать объемы работ и потребности в материалах приготавливать растворы из сухих растворных смесей; выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах; выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела; выполнять оштукатуривание при ремонтных работах; применять безопасные приемы и методы труда; выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций; определять способы ремонта, читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий; устанавливать оконные и дверные блоки в проем выполнять ремонтные работы; соблюдать правила охраны труда читать чертежи на устройство полов и облицовку стен; выносить отметки чистого пола; устраивать основания полов, устраивать тепло- и гидроизоляцию полов; выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку; приготавливать растворы и смеси для плиточных работ; подготавливать различные поверхности под оклеивание; оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий; определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки; снимать поврежденные участки покрытий; выполнять ремонт покрытий и облицовки; применять безопасные приемы и методы труда подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; выполнять грунтование поверхностей; окрашивать поверхности различными способами; выполнять декоративные и фактурные отделки; снимать старые красочные покрытия; соблюдать правила охраны труда;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 399 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часов;

5. Семестры: 6

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов

Раздел 2. Ремонт всех видов ремонтно - строительных работ

7. Автор(ы): Преподаватель Колледжа Кузнецов Е.Ю

«

4.4 Программы практик

Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка **Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству** по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 5 неделя, семестр 3,45);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 9 недель, семестр 5,6);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 6).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области **жилищно-коммунального хозяйства**.

Цель производственной практики по профилю специальности – овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами **третьего** курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на

штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков и знаний, приобретенных во время теоретического обучения. Рабочие программы разработаны по всем видам практик. По специальности «**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**» проводятся следующие практики: для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика), практика по профилю специальности.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Вариативная часть программы

Дисциплины:

-Основы слесарного дела

-Оборудование и технологии электрогазосварочных работ

-Оборудование и технологии плотничных работ

-Ремонт санитарно –технического оборудования и систем отопления
Определять причины и устранять неисправности внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, газоснабжения, водоотведения (канализация)

и водостоков жилищно-коммунального хозяйства подготавливать вспомогательные материалы; выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средства крепления; выполнять слесарные работы по профессии; выполнять укрупнительную сборку; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры; выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков; устанавливать ручной пресс для опрессовки систем; производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой; производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов; предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования; выполнять простые работы при ремонте систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; натягивать сетки по стержням и крючьям рамок и; проводить включение и отключение оборудования и систем; осуществлять контроль параметров во время работ; поддерживать эксплуатационные параметры работающего оборудования; своевременно обнаруживать неисправности в работе обслуживаемого оборудования; предупреждать аварии и поломки; проводить техническое обслуживание и ремонт согласно технологическим картам; самостоятельно разбираться в схемах; подготавливать

к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии; пользоваться инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительными приборами; пользоваться специальными средствами защиты. выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую сварку, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного; осуществлять кислородную плазменную прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазм резательных машинах во всех положениях сварного шва; выполнять ручную кислородную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин; осуществлять ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности; производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;

-Основы управления многоквартирным домом

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов.

Базовое образование преподавателей по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** соответствует преподаваемым дисциплинам. Блок профессиональных дисциплин (модулей) реализуется педагогическими работниками, имеющими стаж профессиональной деятельности по профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, прохождения стажировок на предприятиях города.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года. Занятия в рамках повышения квалификации проводятся путем участия в обучающих курсах дополнительного образования, курсах переподготовки и повышения квалификации.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, электронный тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
сервисной деятельности;
менеджмента и маркетинга.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологий ведения домашнего хозяйства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже (www.kkkhis.ru), графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте колледжа.

Заключен договор между колледжем и электронной библиотечной системой ООО «[Знаниум](#)».

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация, учебно-методические комплексы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной специальности.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

По дисциплинам образовательной программы разработаны электронные учебно-методические комплексы, содержащие, как нормативные материалы и рекомендации, так и информационно-справочный материал.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, компьютерным базам данных, интернет ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

6. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в Колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Большое внимание в Колледже уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

В Колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель Колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

На базе Колледжа проводятся студенческие научно-практические конференции,. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по Колледжу ежегодно в конкурсах, олимпиадах и конференциях участвуют до 50 % студентов.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В современной теории и практике системы воспитания в Колледже выделяются приоритетные направления воспитательной деятельности, в соответствии с которыми ведется воспитательная работа: •Формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей – общечеловеческих, гражданских, профессиональных;

- Формирование культурно-нравственной позиции;
- Правовое воспитание;
- Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма;
- Развитие волонтерского движения;
- Эстетическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Педагогическая поддержка семейного воспитания;
- Самоуправление;
- Организация работы в общежитии.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже обеспечивается работой методического объединения классных руководителей. Воспитательные функции в колледже выполняют все педагогические работники. Однако основная роль в решении задач воспитания студентов в группе принадлежит классному руководителю. Классное руководство является одним из залогов успешной работы образовательного учреждения. Оно обеспечивает развитие всесторонней личности. Именно классный руководитель направляет студента в нужное творческое, образовательное, профориентационное русло. Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации классных руководителей на основе прогнозирования потребностей в повышении качества воспитания, обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучших педагогических опытах. В Колледже создаются рабочие группы по оценке эффективности воспитательной работы классных руководителей через призму показателей:

- Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся в группе - Сохранность контингента

- Обеспечение участия обучающихся в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей, спортивно-массовой деятельности, результативность участия

- Охват обучающихся работой в системе студенческого самоуправления - Охват обучающихся культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работой

- Охват обучающихся работой кружков, секций и в творческих объединениях, в т.ч. охват обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, обучающихся из «группы риска», сирот, детей – инвалидов

- Участие классных руководителей в смотрах, конкурсах, конференциях. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества воспитания, участие в работе методических объединений

- Наличие программы развития воспитательной работы в группе

- Исполнительская и трудовая дисциплина.

Одной из основных воспитательных задач перед нами стоит задача воспитания патриота-гражданина. Для решения этой задачи в педколлективе активно вводится в действие и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания. Целью военно-патриотического и правового воспитания в колледже является развитие у студентов высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах других совершенствуется система дополнительного образования студентов, усиливается направленность инновационных проектов на удовлетворение воспитательных потребностей студентов и повышение эффективности внеурочной деятельности. Достаточно эффективны выступления творческих коллективов.

Успешно продолжается реализация программы воспитания, расширяются возможности участия студентов в мероприятиях различной направленности и различных уровней: расширяется количество и повышается качество работы студентов, привлекаемых к подготовке информации, определенных материалов для участия в конкурсах, презентациях, олимпиадах, , обновляется содержание, подход к подготовке к соревнованиям различных уровней, занятиям в спортивных секциях, сдаче нормативов ГТО; уделяется внимание организации питания студентов Студенты проводят флешмобы, акции. Выполняются все мероприятия по успешному сопровождению обучающихся – сирот в процессе их обучения в колледже.

В колледже уделяется внимание работе с родителями: это и индивидуальная работа, и проведение родительских собраний. Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями каждого студента группы. информируют родителей студентов о состоянии текущей успеваемости и посещаемости занятий их детьми, особое внимание уделяется студентам I и II-го курсов (несовершеннолетним).

Проводятся мероприятия по плану «Экстремизму – нет!»: классные часы, беседы в группах, конкурс сочинений, плакатов. Работа по профилактике экстремизма и национализма ведется, как во время учебного процесса, так и во время внеучебной деятельности.

Укрепляется материальная база по направлению воспитательной деятельности и спортивно-массовой работы. Студенты поощряются за активное участие в мероприятиях. Организовано проведение информационно – профилактических мероприятий антинаркотической направленности: интернет-уроков, разъяснительных бесед, лекций .классных часов в группах, , выявлением отношения студентов к данной проблеме. Студентам предоставлен доступ к интернет-приемным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодежных организаций, получения консультаций врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере. Со студентами проводятся беседы по здоровому образу жизни специалистами центра медицинской профилактики .

7. Требования и рекомендации к организации учебно-методического обеспечения итоговой аттестации выпускников ППСЗ по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовый уровень подготовки)**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, сообщений, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую: б) промежуточную: в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и

студентом, необходимой для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных общих и профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем; тест; эссе; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

7.2. Итоговая аттестация выпускников ППСЗ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным «07» апреля 2014 г. № 472 по специальности **100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в Колледже и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и обустроить быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

- ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.
- ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.
- ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.
- ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.
- ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
- ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.
- ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 6 недель;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями Колледжа по направлению **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин и утверждаться приказом проректора по учебной работе на основании заявления студента.

Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 и не более 50 страниц формата А4, включая приложения.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности, строительными чертежами на формате А1, выполненными в зависимости от темы ВКР. Содержание

теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается методической комиссией, подписывается руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** разработаны ведущими преподавателями – консультантами выпускающей методической комиссии.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии экономических дисциплин и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП и ЕСДП при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра. Зам.директора по учебной работе Колледжа ставит подписи на титульном листе. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВКР соответствующей квалификации.

По окончании срока рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии, забирает ВКР у рецензента и передает дипломную работу внешним консультантам для получения Заключения на выпускную квалификационную работу.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета и результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГАК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением и утвержденным директором Колледжа. Студенты выпускного курса сдают отзыв руководителя ВКР о работе студента над дипломным проектом и рецензию на ВКР заведующему отделением для предоставления их в ГАК.

Для проведения защиты ВКР создаётся государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек. В состав ГАК по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства входят:

- председатель ГАК;
- заместитель председателя ГАК;
- члены комиссии:
- заведующий отделением;
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей методической комиссии специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**
- ответственный секретарь ГАК.

Председатель ГАК утверждается приказом учредителя Колледжа не позднее 20 декабря. Остальной состав ГАК утверждается приказом директора Колледжа за 2 месяца до начала работы ГАК.

Состав ГАК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**. Работа ГАК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГАК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГАК.

На защиту ВКР студента отводится до 10 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 5 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГАК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГАК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора Колледжа. По окончании защиты ВКР ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа, заседании выпускающей методической комиссии.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГАК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- приложения (схемы, таблицы, флипчарты);

- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- выступления рецензента и руководителя (по желанию).

Критерии оценки

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по

разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.