

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана в ходе выполнения работ (оказания услуг) по проекту: «Реализация мероприятий по совершенствованию комплексных региональных программ развития профессионального образования в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills International (далее - WSI)», проводимому в рамках подмероприятия

3.2. «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» мероприятия 3 «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда» ФЦПРО на 2011-2015 годы. В рамках выполнения проекта разработана ПООП по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) на основе ФГОС СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» с присвоением квалификаций 19727 «Штукатур», 14558 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills International/ WorldSkills Russia(далее– WSI/WSR)», с учетом профессиональных стандартов и интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Сухое строительство и штукатурные работы».

**Целями** разработки ОПОП СПО«Мастер отделочных строительных работ»являются:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSI/WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, закончивших образование по программе, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;
- подготовка обучающихся по профессии для участия в международных конкурсах, проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills Internationalпо компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

В соответствии с поставленными целями, **задачами разработки** ОПОП СПО «Мастер отделочных строительных работ» являются:

подготовка обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» к работе по достижению цели профессиональной деятельности, указанной в профессиональном стандарте «Штукатур» и профессиональном стандарте «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

- обучение обучающихся выполнению обобщенных трудовых функций:
- Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
- Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
- Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
- Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) с нанесением составов вручную и механизированным способом
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;
- подготовка студентов к работе на профильных предприятиях не только в регионе, в котором находится образовательная организация, но и в других регионах Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки примерной ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 746 от 02 августа 2013 года (ред. 17.03.2015 г.), зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 года рег. № 29634;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрирован в Минюсте России 27 марта

2015 № 36577;

- Приказ Минтруда России от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», зарегистрирован в Минюсте России 26 марта 2015 № 36573.

Требованиями к содержанию ОПОП подготовки квалифицированных рабочих являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- совместимость результатов освоения образовательных программ с требованиями профессиональных стандартов;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам, в частности требованиям WSR;
- ориентация на применение конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенциям WSR;
- совместимость программ профессионального образования по видам и срокам обучения.

Требованиями к содержанию ПООП подготовки квалифицированных рабочих являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- совместимость результатов освоения образовательных программ с требованиями профессиональных стандартов;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам, в частности требованиям WSR;
- ориентация на применение конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенциям WSR;
- совместимость программ профессионального образования по видам и срокам обучения.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

1. Поверхности зданий, зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
2. Материалы для отделочных строительных работ;
3. Технологии отделочных строительных работ;
4. Ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
5. Леса и подмости.

## Уровень квалификации 2-4уровень.

Выпускник готовится к следующим **видам деятельности:**

1. Выполнение штукатурных работ;
2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

### Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции (инвариантная часть)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции (инвариантная часть)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
<b>ВД 2</b>	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием

	листовых материалов, панелей, плит
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

Виды деятельности и профессиональные компетенции (вариативная часть)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.5.	Устраивать наливные стяжки
ПК 1.6.	Производить монтаж систем фасадных композиционных (СФТК)

Для получения выпускниками дополнительных конкурентных преимуществ на рынке труда и повышения результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в частности WorldSkills, в ОПОП вносятся следующие изменения:

**Дополнительно, за счет вариативной части ФГОС СПО, введены следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Устраивать наливные стяжки;

ПК 1.6. Производить монтаж систем фасадных композиционных (СФТК).

Целесообразность внесенных дополнений обусловлена недостаточностью в освоении определенных трудовых функций, что показал анализ текущего содержания подготовки. Это позволит расширить возможности подготовки по данной профессии.

В целом содержание (ОПОП) дополнено **дидактическими единицами**, углубляющими подготовку по выделенным компетенциям WSR с учетом требований профессиональных стандартов.

**Характеристика «приращения» результатов в рамках освоения данной программы по сравнению с базой, заложенной в ФГОС 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».**

В рамках внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills International/ WorldSkills Russia (далее – WSI/WSR)», с учетом профессиональных стандартов и интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности в ОПОП за счет часов вариативной части были введены следующие общепрофессиональные дисциплины: ОП.06 «Английский язык» (32 часа обязательной аудиторной нагрузки) и ОП.07 «Основы бизнеса и коммуникаций» (32 часа обязательной аудиторной нагрузки).

При описании условий реализации образовательной программы обеспечено их соответствие назначению программы, в том числе требования компетенций WSR и ПС



характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным и выявленным на основе проведенного анализа на соответствие компетенциям WSR и ПС, требованиям к результатам освоения программы.

Ожидаемым результатом освоения программы станет расширение конкурентоспособной базы выпускников по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

На основе введения новых компетенций, способствующих их личностному и профессиональному развитию.

Разработанная Программа может быть использована при разработке ППССЗ/ ППКРС, в рамках дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовки), а так же как материал для признания результатов обучения в различных формах обучения, в том числе самостоятельного обучения. Слушатели, освоившие учебный план в полном объеме и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают соответствующее удостоверение о повышении квалификации (переподготовке) или документ о признании результатов обучения.

## **СТРУКТУРА**

**ОПОП** состоит из **четырёх** разделов:

### 1.Общиеположения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии.

#### 1.2. Требования к абитуриенту

### 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требований к

### Результатам освоения образовательной программы

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника Уровень квалификации

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы Общие компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции

3.Примерные условия реализации образовательной программы:

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

3.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

#### 4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию

##### Образовательного процесса:

4.1. учебный план

4.2. учебный график

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (привести полный перечень). Аннотации рабочих программ разработанных в рамках проекта приведены в приложении 4.

Все разделы и пункты ОПОП разработаны и сформированы с учетом требований к компетенции WSR «Сухое строительство и штукатурные работы», соответствующего профессионального стандарта «Штукатур» и профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», а также актуального состояния

и перспектив развития регионального рынка труда и обсуждения с заинтересованными работодателями.

Разработанные ФОС СПО содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов по соответствующей компетенции WSR «Сухое строительство и штукатурные работы».

Методическое обеспечение дисциплин и модулей разработано в соответствии с рассмотренными целями и задачами образовательной программы и направлено на совершенствование образовательного процесса с учетом требований международных стандартов WSR и профессиональных стандартов. В них также учтены результаты проведенного анализа по отдельным вопросам содержания и методики реализации образовательных программ в контексте WSR и ПС.

Содержание учебных дисциплин поддерживается демонстрационными материалами.

Дополнительно разработаны переходные таблицы, обеспечивающие связь разрядов по ЕТКС с уровнями квалификации по ПС, являющиеся частью разработанной ОПОП.

