

Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования по профессии
08.01.05 Мастер столярно- плотничных и паркетных работ

Программа подготовки квалифицированных рабочих кадров (служащих) (Основная профессиональная образовательная программа) государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

08.01.05, Мастер столярно- плотничных и паркетных работ

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12. 2017 № 1259 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании»;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования
- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Минобрнауки Росси, департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования №)№-1180 29.05.2007г.;
- приказом Минобнауки от 14 июня 2013 года №464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Минобнауки от 15 декабря 2014 года № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464
- приказом Минобнауки от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Минобнауки от 28 мая 2014 года № 594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ.
- приказом Минобнауки от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения.учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов »
- приказом Минобнауки от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения .учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Устава) Государственного профессионального образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования Ростовского колледжа отраслевых технологий

- Положения о государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся) Государственного профессионального образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования Ростовского колледжа отраслевых технологий
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Министерства здравоохранения РФ ;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы"

Основные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 36 часов пятидневная.
 Начало учебных занятий 1 сентября
 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.
 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
 Продолжительность уроков производственного обучения не более 6 часов.

Продолжительность аудиторных занятий - 45 минут (возможна группировка парами)
 Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ и практических работ.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин (за исключением «физической культуры») и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

Объем самостоятельной учебной нагрузки определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю.

Предусматривается учебная практика (производственное обучение) в учебно-производственных мастерских техникума, и производственная практика на строительных объектах. Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессионального модуля. Возможно объединение производственных практик модулей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов пробной квалификационной работы

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, из них 36 часа - обязательная аудиторная учебная нагрузка и 18 часов - самостоятельная работа. Распределение учебного времени на базовые и профильные общеобразовательные дисциплины произведено на основании принадлежности профессии к техническому профилю.

Содержание программ общеобразовательных дисциплин по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, физической культуре, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, разработаны на основе примерных программ по данным дисциплинам, одобренных Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

В период обучения для юношей в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Государственные экзамены:

2 экзамена обязательные: русский язык и математика в 5 семестре.

1 экзамен – из профильных дисциплин по выбору обучающихся

Образовательная программа реализуется в объеме:

Учебное время отведенное на теоретическое обучение(2052 часа На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Профессиональная образовательная программа включает в себя общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл и раздел «Физическая культура».

Вариативная часть ОПОП в объеме __144__ часов обязательной нагрузки распределяется следующим образом: .вариативная часть использована на усиление предметов общепрофессионального цикла - на введение дисциплин «Охрана труда и техника безопасности »-34 час. и «Основы эффективного поведения на рынке труда»- __34__ часа .английский язык в профессиональных компетенциях-34 часа., дизайн строительных работ -32 часа.

Профессиональный цикл-416 часов.(380 часов по стандарту- профессиональные модули и 36 физическая культура.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины и междисциплинарного курса. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа по дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Для дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, изучаемых в течение нескольких семестров, предусмотрено проведение промежуточной аттестации после каждого семестра в форме дифференцированного зачета.

Формой проведения промежуточной аттестации по завершению учебной практики (производственного обучения) является выполнение практической проверочной работы. Промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. После окончания профессионального модуля проводится экзамен. –(освоен (не освоен) - оценка профессиональных компетенций – присвоение квалификационного разряда по профессии

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка уровня освоения дисциплины производится по пятибальной системе;

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель .

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация по профессии включает в себя выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию - 2 недели

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из ГПОАУ СПО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ установленного образца (диплом) и присваивается соответствующая квалификация по профессии.

Выпускникам, обучающимся не менее полугода, но не завершившим по различным причинам освоение образовательной программы начального профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию по профессии ОК 016-94, присваивается соответствующий разряд и выдается свидетельство об уровне квалификации по профессии.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кабинеты:

основ строительного производства;

строительной графики; электротехнического оборудования;

экономики строительства; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: строительных материалов.

Мастерские: столярная; плотничная; стекольная; паркетная.

Тренажеры, тренажерные комплексы: компьютерная графика и дизайн.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения профессия : 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34,2	4,8	0	-			11 нед	50
II курс	25	9,4	5,7				11 нед	51
3 курс	17,8	11	8,2		2	2	2 нед	43
Всего	77	25,2	13,9		2	2	24	144

