

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
по реализации программы профессиональной обучения в  
учреждениях среднего профессионального образования Ярославской  
области  
выпускников специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений**

Основными целями профессиональной программы выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
  - социальная адаптация обучающихся в обществе.
- учебный план разработан на основании:
- модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 21.10.94 г. № 407;
  - письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;
  - Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения, утверждённого Постановлением Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13.01.2000 г. № 3/1;
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
  - методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс - 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1280 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1248 часов.

Общее количество часов - 2528 в том числе:

- общеразвивающие (коррекционные) предметы (18%) - 528 часов;

- профессиональная подготовка (82%)- ДО 2000 часов;
- консультации – 138 часов (2 часа в неделю);
- экзамены – от 12 часов..ВЭК -36 часов

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

#### Общеразвивающие (коррекционные) предметы

В данный раздел входят следующие дисциплины: русский язык, математика, эффективное поведение на рынке труда, социальная адаптация, физическая культура.

#### Русский язык

Программа предмета - это интегрированный курс русского языка, делового и творческого письма. Содержание материала предмета (грамматика, орфография, синтаксис) должно основываться на профессиональной и социально-бытовой тематике.

Для создания рабочей программы можно использовать примерную программу «Русский язык и развитие письменной речи» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

#### Математика

Основной задачей предмета является обучение учащихся применять полученные математические знания и умения при освоении рабочей профессии. Содержание должно носить практическую направленность, быть тесно связано с жизнью, предметами профессионального цикла и производственным обучением.

Для создания рабочей программы можно использовать примерную программу предмета «Математика» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

#### Физическая культура

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся.

На уроках физической культуры преподавателю необходимо осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося.

Для создания рабочей программы можно использовать программу предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

#### Эффективное поведение на рынке труда

При разработке рабочей программы предмета «Эффективное поведение на рынке труда» можно использовать примерную программу по данному предмету, утвержденную приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 15.06.1999 г. №80. Количество

практических занятий должно быть не менее 80% от общего количества часов на предмет.

#### Социальная адаптация

Содержание предмета «Социальная адаптация» направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих:

- повышению общего уровня культуры поведения и отношений в семье и социуме в целом,
- обеспечению личной безопасности в повседневной жизни,
- формированию здорового образа жизни.

Для разработки содержания программы предмета можно использовать примерную программу предмета «Социально-бытовая ориентировка» X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и примерную программу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

В содержание предмета необходимо включить основы экономики и права.

#### Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка по своему содержанию обеспечивает 2 и 3 уровень квалификации, определенный Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 29.10.2001г. №3477, и ориентирована на требования квалификационных характеристик профессий Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Для определения предметных областей можно использовать государственный образовательный стандарт по профессиям ППКРК, при этом выполнение стандарта не обязательно.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях: 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Оценка освоения программ проводится дифференцированным зачетом (форма поведения собеседование)

Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда». При разработке рабочих учебных планов рекомендуется планировать продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях не более 6 часов. Недельная нагрузка в период производственной практики - до 36 часов. Производственная практика проходит на предприятии после прохождения теоретических дисциплин и учебной практики. При прохождении производственной практики на предприятии возможно совмещение двух и более модулей, блоков

Профессиональная подготовка завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа государственного образца (свидетельства) об уровне квалификации по профессиям Общероссийского классификатора. Итоговая аттестация включает практическую

квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационной характеристики и выполнение письменной экзаменационной работы или собеседование по предметам профессионального цикла (технология, материаловедение, оборудование, охрана труда). В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется на последней неделе производственной практики.

Консультации в количестве 138 часов могут быть использованы для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течении всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

1 уровень - узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой).

2 уровень - самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

Процесс развития и совершенствования двигательных умений и навыков, координации движений неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития умственных способностей обучающихся на уроках физической культуры считается одной из важных и носит коррекционную направленность. Решение этой задачи должно осуществляться через приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, усвоение обучающимися речевого материала, используемого на уроках.

включают в себя дисциплины, направленные на освоение профессии и социальную адаптацию обучающихся.

Успеваемость по общеразвивающим (коррекционным) предметам определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью сформированности умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Основная цель предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им при освоении профессии и в жизни как основным средством общения.

решение основных задач физического воспитания выпускников

специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида социум рассматривается как образовательный ресурс. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания, но и средством компенсации первичного дефекта обучающихся.

(свойственные соматические нарушения, общая физическая слабость, нарушение моторики, особенности эмоционально-волевой сферы, система побудительных мотивов, недоразвитие аналитической функции высшей нервной деятельности, отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости, характер поведения)

Большое значение имеет речевая направленность курса, т.е. работа, связанная с обогащением словарного запаса учащихся для освоения профессии.