**Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий Т.Н.Кудрявцева  « » 2020 г. |

Согласовано с работодателем.

Вводится в действие с

«*01* » 09 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии :**

**29.01.07 Портной**

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника**

Портной -4,5 разряда

**Срок обучения -2 года 10 мес.**

**Составитель: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение по Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий**

**2020 год**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 262019.03 Портной (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773, в ред. Прика-за Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении со-ответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены прика-зами Минобразования РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального професси-онального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от

28.09.2009г», код профессии СПО 262019.03 Портной соответствует коду 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности .

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий

**Разработчики:**

Вялова Галина Александровна - мастер производственного обучения первой категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Общие положения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки | ОПОП. |
|  | | |

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результатам освоения | | профессиональной образовательной программы | | подготовки |
| квалифицированных рабочих, служащих | | |  |  |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | |  |  |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | |  |  |
| 3. | Методическая документация, определяющая | | содержание и | организацию |
| образовательного процесса. | | |  |  |
| 3.1. | Учебный план |  |  |  |
| 3.2. | Календарный учебный график | |  |  |

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла *Программы общепрофессиональных дисциплин*

3.3.1. Программа ОП.01. Экономика организации

3.3.2. Программа ОП.02. Основы деловой культуры

3.3.3. Программа ОП.03. Основы материаловедения

3.3.4. Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

3.3.5. Программа ОП 05. Основы художественного проектирования одежды

3.3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

*Программы профессиональных модулей*

3.3.6. ПМ 01. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

3.3.7. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.

3.3.8. ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.

3.3.9. Программа учебной практики.

3.3.10. Программа производственной практики.

3.3.11. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

1. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Контроль и оценка достижений обучающихся
3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
4. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.07 Портной - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

* ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной;
* приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Порядок организации и осу-ществления образовательной деятельности по образовательным программам сред-него профессионального образования»;
* приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Положение о практике обучаю-щихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
* приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государ-ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профес-сионального образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана с учетом профессионального стандарта

"Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (приказ **от 21 декабря 2015 г. № 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 г. № 40665)**

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной составляет при очной форме получения образования:

\_ на базе основного (общего) образования – 2года 10 месяцев;

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**

**основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

* текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
* полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
* техническая и технологическая документация;
* швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
* подсобные лекала и инструменты.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник.

**Общая трудовая функция:** Ремонт и пошив швейных,трикотажных,меховых,кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

**Трудовые функции :**

* Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
* Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | |
| выпускника: | | |
| Код | Наименование |  |
| **ВПД** | **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |  |
| ПК 1.2 | Определять свойства и качество материалов для изделий различных |  |
|  | ассортиментных групп. |  |
| ПК 1.3 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- |  |
|  | тепловой обработки узлов и изделий. |  |
| ПК 1.4 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассор- |  |
|  | тимента на машинах или вручную с разделением труда и индивиду- |  |
|  | ально. |  |
| ПК 1.5 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использова- |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | нием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 1  .6 | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ПК 1.7 | Пользоваться технической, технологической и нормативной докумен- |
|  | тацией. |
| **ВПД** | **Дефектация швейных изделий.** |
|  |  |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изде- |
|  | лий |
| ПК 2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки |
|  |  |
| **ВПД** | **Ремонт и обновление швейных изделий** |
| ПК 3.1 | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 3.2. | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК 3.3. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий |
|  | на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда. |
|  | **Общие компетенции выпускника** |
|  |  |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |
|  | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов |
|  | ее достижения, определенных руководителем. |
|  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый |
| ОК 3 | контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответ- |
|  | ственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного |
|  | выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в про- |
|  | фессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |
|  | клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полу- |
|  | ченных профессиональных знаний (для юношей). |
|  |  |

**3.3.Программы дисциплин и профессиональных модулей**

**профессионального цикла**

*Программы общепрофессиональных дисциплин( Приложение 1)*

3.3.1. Программа ОП.01. Экономика организации

3.3.2. Программа ОП.02. Основы деловой культуры

3.3.3. Программа ОП.03. Основы материаловедения

3.3.4. Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

3.3.5. Программа ОП 05. Основы художественного проектирования одежды

3.3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности *Программы профессиональных модулей(Приложение 2)*

3.3.6. ПМ 01. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

3.3.7. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.

3.3.8. ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.

3.3.9. Программа учебной практики.

3.3.10. Программа производственной практики.

3.3.11. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

12

1. **Условия реализации образовательной программы.**

**4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, име-ющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по про-фессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфе-ры является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучаю-щимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера произ-водственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.2. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной, междисци-плинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

-выполнение практических занятий с использованием персональных ком-пьютеров; имеется кабинет Информатики и ИКТ с локальной сетью;

- освоение профессиональных модулей в условиях созданной образова-тельной среды.

13

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖА-ЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07. Портной**

**Общие положения**

**Общая характеристика рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

**Общепрофессиональный цикл**

1. Программа ОП.01. Экономика организации
2. Программа ОП.02. Основы деловой культуры
3. Программа ОП.03. Основы материаловедения
4. Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды
5. Программа ОП 05. Основы художественного проектирования одежды
6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональный цикл**

**Профессиональней модули**

1. ПМ 01. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
2. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.
3. ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.
4. Программа учебной практики.
5. Программа производственной практики.
6. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура.

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы учебной дисциплины. 1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной обра-зовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисци-плины.

1. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспече-нию.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

17

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую струк-туру.

1. Паспорт программы профессионального модуля. 1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профес-сионального модуля.

1. Результаты освоения профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

1. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспече-нию.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

18

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Экономика организации**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональ-

ной образовательной программы по профессии СПО 29.01.07.Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнитель-ном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподго-товки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-граммы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* + ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по ви-

дам);

* + применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
  + рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняе-мой профессиональной деятельности;
  + производить расчеты заработной платы.
* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* основные принципы рыночной экономики;
* понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
* особенности формирования, характеристику современного состояния и перспек-тивы развития отрасли;
* принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производ-ственно-хозяйственной деятельности организации;
* основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

19

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  | |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **70** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **48** |
| в том числе: | |  |
| практические занятия | | 4 |
| контрольные работы | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **22** |
| в том числе: | |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | |  |
|  | рефераты; |  |
|  сообщения, доклады; | |  |
|  | расчетно-графические работы; |  |
|  | кроссворды; |  |
|  | решение расчетных задач; |  |
|  | составление тезисов; |  |
|  ответы на вопросы (из учебника, преподавателя, текста); | |  |
|  | заполнить пропуски; |  |
|  найти и исправить ошибки в утверждении. | |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |  |
|  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика орга-низации.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
* оборудование для практических работ.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор;
* электронная доска;
* обучающие слайды по «Экономике организации».

20

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной ли-**

**тературы**

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специаль-ностей социально-экономического профиля: учебник – М.: Издательский центр

«Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
2. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб.пособие. – М.,

2007.

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. – М.,

2007.

1. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд, стер. – М.,

2007.

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
2. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус,

2007.

1. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: учебник. – 4-е изд., перераб. и

доп. – М., 2007.

1. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. www. zipsites. ru Экономика предприятия
2. www. knigochei. ru Экономика предприятия. Курс лекций Волков О.И., Склярен-ко В.К.
3. www. u4ebniki. ru Гражданское право А.И. Гомола
4. www. finansy. ru Экономическая теория В.В. Седов
5. http:// sumdu. teleswet. net / dok/ lections / Микроэкономика
6. http:// econteor. ruЭкономическая теория
7. www. knorus. ru Экономическая теория В.М. Соколинский (электронный учеб-ник)
8. www. ucheba. ru Антимонопольное законодательство России
9. www. audit-it. ru Материальное поощрение за труд
10. www. faint. ru Электронная библиотека
11. www. aup. ruОраганизация предпринимательской деятельности

21

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки ре-** |  |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **зультатов обучения** |  |
|  | **Умения:** |  |  |
|  | ориентироваться в общих во- | Домашние работы, защита реферата, кон- |  |
|  | просах экономики производства | трольная работа, практическая работа, ре- |  |
|  | продукции (по видам); | шение расчетных задач, устный опрос, те- |  |
|  | применять экономические зна- | стирование; |  |
|  | ния в конкретных производствен- | практическая работа, решение расчетных |  |
|  | ных ситуациях; | задач, устный опрос, тестирование |  |
|  | рассчитывать основные техни- | практическая работа, решение расчетных |  |
|  | ко-экономические показатели в |  |
|  | пределах выполняемой професси- | задач |  |
|  | ональной деятельности; | практическая работа, решение расчетных |  |
|  | производить расчеты заработ- |  |
|  | ной платы. | задач |  |
|  | дифференцированный зачет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Знания:** |  |  |
|  | основные принципы рыночной |  |  |
| экономики; | |  |  |
|  | понятие спроса и предложения |  |  |
| на рынке товаров и услуг; | |  |  |
|  | особенности формирования, ха- | Домашние работы, защита реферата, кон- |  |
| рактеристику современного состояния | |  |
| и перспективы развития отрасли; | | трольная работа, устный опрос, тестирова- |  |
|  | принцип деятельности, виды, | ние, дифференцированный зачет. |  |
| характеристику и основные показатели | |  |  |
| производственно-хозяйственной дея- | |  |  |
| тельности организации; | |  |  |
|  | основные технико- |  |  |
| экономические показатели производ- | |  |  |
| ства (в соответствии с профилем); | |  |  |
|  | механизмы ценообразования; |  |  |
|  | формы оплаты труда. |  |  |
|  |  |  |  |

22

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы деловой культуры**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС профессии 29.01.07. Портной в части освоения об-щепрофессионального цикла

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* + - целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответ-ствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

* осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
* пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
  + передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры

речи;

* + принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
* поддерживать деловую репутацию;
* создавать и соблюдать имидж делового человека;
* организовывать рабочее место.

**знать:**

* правила делового общения ;
* этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
* основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убежде-ния, консультирования;
* формы общения. Изложения просьб, выражения признательности, способы аргу-ментации в производственных ситуациях;
* составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, ак-сессуары, правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
* самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;

23

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество** |
|  | **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **18** |

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специ-альной технической литературы.
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций и подготовка к их защите.
3. Самостоятельное изучение нормативно технической документации, ГОСТов, ОСТов.
4. Подготовка реферата.
5. Работа с глоссарием.
6. Телекоммуникационные услуги сети Интернет. Отработка практиче-ских навыков работы с использованием различных сервисов интерне-та.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основы деловой культуры.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. компьютерный стол;

**Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. звуковые колонки и наушники;
6. экран.

24

**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной ли-**

**тературы**

***Основные источники:***

**Для обучающихся.**

* 1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. Издательский центр « Академия»2009.

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. Издательский центр « Академия»2009.

**Для преподавателей.**

* 1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. Издательский центр « Академия»2009.

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. Учебное пособие. Издательский центр « Акдемия»2010.

**Дополнительные источники:**

* 1. Ковальчук А.С. Основы имиджелогии и делового общения. Учебное пособие

.Ростов н/дону 2009

* 1. Эйтвин Г. Имидж современной женщины. « РИПОЛ КЛАССИК» 2009
  2. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. Издательский центр « Академия» 2011.

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивиду-альных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки ре-** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **зультатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| осуществлять профессиональное общение с | практические занятия, внеаудиторная само- |
| соблюдением норм и правил делового этикета; | стоятельная работа |
|  |  |
| пользоваться простыми приёмами саморегуля- | практические занятия, внеаудиторная само- |
| ции поведения в процессе межличностного | стоятельная работа |
| общения; |  |
| передавать информацию устно и письменное | практические занятия, внеаудиторная само- |
| соблюдением требований культуры речи; | стоятельная работа |
| принимать решения и аргументированно отста- | практические занятия, внеаудиторная само- |
| ивать свою точку зрения в корректной форме; | стоятельная работа |
|  |  |
| поддерживать деловую репутацию; | практические занятия, внеаудиторная само- |
|  | стоятельная работа |
| создавать и соблюдать имидж делового чело- | практические занятия, внеаудиторная само- |
| века; | стоятельная работа |
| организовывать рабочее место. | практические занятия, внеаудиторная само- |
|  | стоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| правила делового общения; | практические занятия, внеаудиторная само- |

25

|  |  |
| --- | --- |
|  | стоятельная работа |
| этические нормы взаимоотношений с коллега- | практические занятия, внеаудиторная само- |
| ми, партнёрами, клиентами; | стоятельная работа |
| основные техники и приёмы общения: правила | практические занятия, внеаудиторная само- |
| слушания, ведения беседы, убеждения, кон- | стоятельная работа |
| сультирования; |  |
| формы обращения, изложения просьб, выра- | практические занятия, внеаудиторная само- |
| жения признательности, способы аргумента- | стоятельная работа |
| ции в производственных ситуациях; |  |
| составляющие внешнего облика делового че- | презентация |
| ловека: костюм, причёска, макияж, аксессуа- |  |
| ры; |  |
| правила организации рабочего пространства | практические занятия, внеаудиторная само- |
| для индивидуальной работы и профессиональ- | стоятельная работа |
| ного общения. |  |

26

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы материаловедения**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промыш-ленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специально-стям портной, закройщик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-граммы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
  + подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполне-ния работ;
  + применять материалы при выполнении работ.
* результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
  + общую классификацию материалов, характерные свойства и области их приме-нения;
  + общие сведения о строении материалов;
  + общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материа-лов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51**час; самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

27

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |  |
|  | |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **74** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **51** |  |
| в том числе: | |  |  |
| лабораторные занятия | | *-* |  |
| практические занятия | | *10* |  |
| контрольные работы | | *2* |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | | *-* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **23** |  |
| в том числе: | |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если преду-* | | *-* |  |
| *смотрено)* | |  |  |
| *Работа над рефератами:* | |  |  |
|  | 1. Натуральные волокна растительного происхождения. | *12* |  |
|  | 2. Натуральные волокна животного происхождения. |  |  |
|  | 3. Химические волокна. |  |  |
|  | *4.* Неорганические волокна. |  |  |
|  | 5. Требования к свойствам материала в индивидуальном произ- |  |  |
|  | водстве одежды. |  |  |
|  | 6. Требования к уходу за готовым изделием. |  |  |
|  | 7. Технические и эстетические требования к качеству материала |  |  |
|  | для современной одежды. |  |  |
|  | 8. Пакет материалов для зимней одежды. |  |  |
|  | 9. Требования к материалам для производства детской одежды. |  |  |
|  | 10. Требования к материалам для специальной одежды. |  |  |
|  | 11. Требования к материалам для форменной одежды. |  |  |
|  | 12. Основные направления развития ассортимента материалов для: |  |  |
|  | нарядной одежды; |  |  |
|  | молодежной одежды; |  |  |
|  | летней одежды; |  |  |
|  | сценической одежды; |  |  |
|  | спортивной одежды. | *2* |  |
| *Составление кроссвордов на тему:* | |  |
|  |  |
|  Строение и свойства текстильных волокон, нитей и тканей | | *3* |  |
|  Классификация тканей и материалов | |  |
|  |  |
| *Составление альбома ассортиментных групп материалов* | | *3* |  |
|  |  |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* подготовка к практическим ра- | | *3* |  |
| ботам с использованием методических рекомендаций, оформление прак- | |  |
|  |  |
| тических работ, отчета по практическим работам, подготовка к защите. | |  |  |
| *Работа над конспектами* | |  |  |
| *Итоговая аттестация в форме:* **экзамен** | |  |  |
|  |  |  |  |

28

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловеде-ния».

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* классная доска,
* комплект учебно-наглядных пособий,
* настенные стенды
* комплект учебно - методических пособий.

**Технические средства обучения:**

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* технические весы

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной ли-**

**тературы**

**Основные источники:**

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач.

проф. образования/К.А. Гурович.-М.:Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач.

проф. образования / Г. А. Крючкова. –3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Ака-

демия», 2011.-384 с.

1. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А

Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с

1. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А

Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -288с

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач.

проф.образования/М.А Силаева.-8-е изд.,Ю стер.-М.:Издательский центр «Акаде-

мия»,2013.-528с.

**Дополнительные источники:**

1. Производственное обучение профессии «Портной»:учеб. П801 пособия для нач. проф. Образования/ (Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н Байкова, Т.А.Гайдукова).-М,: Издательский центр «Академия», 2011-368с.
2. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий.

– М.: Изд. Центр « Академия»,2008

1. Журнал «Ателье», Эдипрессконлиг, с января 2001-2016 г.,
2. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда».с 8 марта 1987-2016г.

**Интернет – ресурсы:**

1. http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/
2. http://www.twirpx.com/file/153391/
3. http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html
4. http://www.knigka.info/index.php?do=search
5. http://www.725361.ru/book.php
6. http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm
7. http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23
8. http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/
9. http://www.learnto.ru/pg/tkatskie\_perepleteniya.htm

29

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки ре-** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **зультатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - подбирать материалы по их назначению | -качественное определение свойств тек- |
| и условиям эксплуатации для выполнения | стильных материалов |
| работ. | -точное определение изнаночной и лицевой |
| - применяет материалы при выполнении | стороны текстильных материалов |
| работ. | -точное определение направления долевой и |
|  | уточной нити |
|  | -точное определение вида ткацкого перепле- |
|  | тения |
|  | Определение вида текстильных нитей |
|  | Определение вида отделки тканей |
|  | Определение основной и уточной нитей, ли- |
|  | цевой и изнаночной сторон материала. |
|  | Определение волокнистого состава тканей |
|  | Определение |
|  | Характеристика свойств ткани по образцу |
|  | Определение ассортиментной группы ткани |
|  | по образцу |
|  | Определение ассортиментной группы трико- |
|  | тажных материалов по образцу ткани |
|  | Определение образцов материалов по |
|  | назначению. |
|  | Выбор материалов для швейного изделия |
| **Знания:** |  |
| - общую классификацию материалов, ха- | *Анализ результатов контрольных работ:* |
| рактерные свойства и области их приме- | Сравнительная характеристика волокон |
| нения; | Ассортимент тканей. |
| - общие сведения о строении материалов; | *Оценка устного опроса* |
| - общие сведения, назначение, виды и | *Оценка письменного тестирования по теме* |
| свойства различных материалов | *«Классификация тканей и материалов»* |
|  | *Экзамен* |

30

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы конструирования и моделирования одежды**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промыш-ленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специально-стям портной, закройщик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-граммы:** входит в общепрофессиональные цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
  + определять типы телосложения;
  + снимать мерки;
  + распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
  + определять баланс изделия;
  + строить базовую конструкцию изделия;
  + производить необходимые расчеты;
  + проектировать отдельные детали изделия;
  + строить изделия различных силуэтов;
  + строить основу рукава;
  + делать расчет и построение воротников;
  + строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
  + моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;
* результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
  + размерные признаки для проектирования одежды;
  + методы измерения фигуры человека;
  + конструктивные прибавки, баланс изделия;
  + методы построения чертежа основы изделия;
  + принципы конструирования деталей на базовой основе;
  + принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
  + принципы конструирования основы рукава;
  + принципы конструирования воротников;
  + принципы конструирования юбок;
  + принципы конструирования брюк;
  + общие сведения о моделировании одежды

31

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **75** часов; самостоятельной работы обучающегося **31**час**.**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  | | |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | | *106* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | | *75* |
| в том числе: | | |  |
| практические занятия | | | *20* |
| контрольные работы контр работы | | | *5* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | *31* |
|  | | |  |
| в том числе: | | |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если преду-* | | | *-* |
| *смотрено)* | | |  |
|  |  |  |  |
| 1. |  | Подготовка рефератов по теме « Муляжный метод как основа |  |
|  |  | работы ведущих модельеров мира». |  |
| 2. |  | Изготовление наплечника. |  |
| 3. |  | Составить кроссворд по теме «Размерные признаки». |  |
| 4. |  | Выполнить эскизы моделей с примерами нарушения баланса. |  |
| 5. |  | Работа над рефератом по теме «Декоративные прибавки» с ис- |  |
|  |  | пользованием интернет - ресурсов. |  |
| 6. | Составить мини сборник с таблицами выбора прибавок в зависи- | |  |
|  |  | мости от ассортимента и силуэтных. |  |
| 7. |  | Выполнить альбом эскизов поясных изделий с использованием |  |
|  |  | информации интернет - ресурсов (15 штук). |  |
| 8. | Порядок и правила построения мелких деталей брюк: лея, гульфик, | |  |
|  |  | откосок, мешковина кармана, пояс, манжеты. |  |
| 9. | Выполнить построение одношовного втачного рукава. | |  |
| 10. | | Выполнить построение чертежа конструкции воротника типа |  |
|  |  | «шаль», «апаш». |  |
| 11. | | Выполнить построение чертежа конструкции плосколежащего |  |
|  |  | воротника. |  |
| 12. Выполнить макет из ткани фантазийного воротника. | | |  |
| 13. | | Выполнить задания по теме «Методы моделирования изделий». |  |
| 14. | | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практиче- |  |
|  |  | скойработе с использованием методических рекомендаций, |  |
|  |  | оформление практической работы, отчета по практической работе, |  |
|  |  | подготовка к защите. |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета.*** | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 32 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирова-ние швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
  + комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
  + настенные стенды

**Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проекти-рования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изде-лий»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспе-чением;
* телевизор МВ;
* видеоплеер;
* магнитно-маркерная доска;
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной ли-тературы.**

**Основные источники:**

1.КрючковаГ.А. Конструирование женской и мужской одежды 2007, ОИЦ Академия,

384с.

1. Иконникова Г А, Сенатрова О.А. Конструирование и технология поясных изделий; ОИЦ Академия.
2. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры ,2010,ОИЦ Академия.
3. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды 2 ч., 2008, ОИЦ Академия.

5.Сакулин Б.С.Конструирование мужской и женской одежды,2008г.,Издательский центр Академия,303с.

**Дополнительные источники:**

1. Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика,2008, ОИЦ Академия.
2. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, выпуск с января 2001 г.,
3. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». Выпуск с 8 марта 1987 года.

**Интернет ресурсы:**

1.Конструирование и моделирование http//www.osinka.ru

1. Конструирование http//www.modnaja.ru

3.Новейшие методики конструирования http// www. newsewing.com

4. Обзорная литература. http//www.ukburda.ru

33

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавате-лем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирова-ния, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, ис-следований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки ре-** | | | |  |
|  | **зультатов обучения** | |  |  |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **уметь** |  |  |  |  |  |
| определять типы телосложения | Анализ и оценка выполнения практической | | | |  |
|  | работы «Определение типов телосложения | | | |  |
|  | фигуры» |  |  |  |  |
| снимать мерки | Анализ и оценка выполнения практической | | | |  |
|  | работы |  |  |  |  |
|  | «Снятие мерок» | |  |  |  |
| распределять прибавки при разработке | Оценка выполнения практической работы | | | |  |
| конструкции изделия по участкам; | «Распределение прибавок для предваритель- | | | |  |
|  | ного расчета конструкции» | | |  |  |
| определять баланс изделия | Оценка качества посадки макетов изделий | | | |  |
|  | на фигуре | |  |  |  |
| строить базовую конструкцию изделия | Оценка защиты практической работы | | |  |  |
|  | « Построение базовой конструкции женско- | | | |  |
|  | го платья прямого силуэта с втачным рука- | | | |  |
|  | вом» |  |  |  |  |
| производить необходимые расчеты | Точность | выполнения расчетов при по- | | |  |
|  | строении чертежей конструкции швейных | | | |  |
|  | изделий |  |  |  |  |
| проектировать отдельные детали изделия | Оценка выполнения практических работ | | | |  |
| строить изделия различных силуэтов | Оценка | выполнения | практических | работ |  |
|  | «Построение конструкций изделий различ- | | | |  |
|  | ных силуэтных форм» | |  |  |  |
| строить основу рукава; | Оценка | выполнения | практических | работ |  |
|  | «Построение основы рукава» | | |  |  |
| делать расчет и построение воротников; | Оценка | выполнения | практических | работ |  |
|  | «Построение воротников различных форм» | | | |  |
| строить чертежи основ поясных изделий | Оценка выполнения практических работ « | | | |  |
| (юбок, брюк); | Построение чертежей основы поясных изде- | | | |  |
|  | лий» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| моделировать (изменять, переносить кон- | Оценка | выполнения | практических | работ |  |
| структивные линии) изделия; | «Коническое параллельное расширение де- | | | |  |
|  | талей», Перенос нагрудной вытачки» | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **знать** |  |  |  |  |  |
| методы измерения фигуры человека; | Анализ результатов | |  |  |  |
|  | Машинного тестирования | | |  |  |
|  | « Основные антропометрические точки» | | | |  |
| размерные признаки для проектирования | Оценка устного опроса | |  |  |  |
| одежды |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 34 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| конструктивные прибавки, баланс изделия | Оценка письменного тестирования. |  |
|  |  |  |
| методы построения чертежа основы изде- | Анализ результатов устного опроса |  |
| лия; |  |  |
|  |  |  |
| принципы конструирования деталей на | Анализ результатов устного опроса |  |
| базовой основе |  |  |
| принципы конструирования основы рука- | Анализ результатов письменного тестирова- | |
| ва | ния |  |
| принципы конструирования разных силу- | Анализ результатов компьютерного | тести- |
| этных форм изделия | рования |  |
| принципы конструирования воротников; | Анализ результатов компьютерного | тести- |
|  | рования |  |
| принципы конструирования юбок | Анализ результатов компьютерного | тести- |
|  | рования по теме |  |
| принципы конструирования брюк | Анализ результатов компьютерного | тести- |
|  | рования |  |
| общие сведения о моделировании одежды | Анализ результатов письменного тестирова- | |
|  | ния |  |

35

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы художественного проектирования одежды**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии

29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышлен-

ности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по специальности портной.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-граммы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
  + - использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
    - использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
    - гармонично сочетать цвета;
    - уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
    - строить фигуры по схеме;
    - строить силуэтные формы костюма.
* результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
  + геометрические композиции в одежде;
  + орнаментальные композиции ткани;
  + цвет в художественном проектировании;
  + вычерчивание деталей одежды;
  + построение фигуры по схемам;
  + детали одежды в художественном проектировании изделий;
  + силуэтные формы костюма.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин Основы худо-жественного проектирования:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов; самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

36

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы художественного проектирования одежды.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *99* |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *66* |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
| лабораторные занятия | *-* |  |  |
| практические занятия | *27* |  |  |
| контрольные работы | *3* |  |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | *33* |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
| 1.Реферат по теме «Знаменитые дизайнеры мировой моды». | *2* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.Реферат по теме «Молодежная мода», «Пляжная мода», «Спортивная | *1* |  |  |
|  |  |  |
| мода», «Свадебная мода». |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.Составить кроссворд по теме «Ассортимент одежды» | *1* |  |  |
| 4.Составление кроссворда «Закономерности в композиции костюма»; | *2* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.Оформление рефератов «Пропорции золотого сечения в костюме», | *2* |  |  |
| 6.Оформить альбом с изображением эскизов в технике коллаж по теме: | *2* |  |  |
| «Декоративные отделки в одежде». |  |  |  |
| 7. Выполнение из цветной бумаги раппорта ткани полотняного и ситцево- | *1* |  |  |
| го переплетения. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. Выполнение эскизов в цвете растительного и геометрического орна- | *2* |  |  |
| ментов. |  |  |  |
| 9. Выполнение эскизов костюма для определенного цветового типа внеш- | *1* |  |  |
| ности («Весна», «Лето», «Осень» и «Зима»). |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. Выполнение эскизов костюма повседневной одежды в сочетании род- | *1* |  |  |
| ственных цветов. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. Выполнение эскизов моделей одежды, используя художественные | *1* |  |  |
| возможности монохромных цветовых сочетаний. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12. Выполнение эскизов костюма повседневной одежды в гармоничном | *1* |  |  |
| сочетании родственно-контрастных цветов. |  |  |  |
| 13. Выполнение эскиза стилизованной фигуры. | *2* |  |  |
|  |  |  |  |
| 14. Зарисовка эскизов моделей ведущих силуэтов весенне- летнего сезона. | *2* |  |  |
| 15. Выполнение зарисовки элементов одежды. | *2* |  |  |
|  |  |  |  |
| 16. Вычерчивание деталей полочки, спинки и рукава различных покроев; | *2* |  |  |
| клина юбки - годе; кокилье, жабо. |  |  |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.* |  |  |  |
|  | 37 | |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы художественного проектирования одежды.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы художе-ственного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швей-ных изделий»

**Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
  + комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
  + настенные стенды

**Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением
  + телевизор МВ
  + видеоплеер;
  + магнитно-маркерная доска;
  + мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования/ С.Е. Беляева. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Макавеева, Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб-ное пособие для нач. проф. образования/Н.С. Макавеева.-М.: Издательский центр «Акаде-

мия», 2008 .

1. Мищенко, Р.В. Основы художественной графики костюма/Р.В. Мищенко. – М.: Изд. Центр « Академия»,2008.

**Дополнительные источники:**

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики/ Т.О. Бердник. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 .
2. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды/ Т.О. Бердник. -

М.: Издательский центр «Академия», 2006 .

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одеж-ды. – М.: Мастерство; «Академия»; Высшая школа, 2001.

**Интернет-ресурсы:**

http://clothes.tj/

http://www.piknad.ru/teormod2.php

http://www.po6iv.ru/art/Proektirowanie\_i\_modelirowanie

http://www.modellar.ru/?page\_id=63

http://www.modnaya.ru/library/014/002.htm

**http://abc.vvsu.ru/books/l\_hud\_kons/page0019.asp**

http://shei-sama.ru/publ/osnovy\_khudozhestvennogo\_proektirovanija\_odezhdy/40

38

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы художественного проектирования одежды.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки ре-** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания).** | **зультатов обучения.** |
|  |  |
| **должен уметь:** | Оценка защиты практической работы |
| использовать геометрические построения |  |
| в создании композиционных мотивов ри- |  |
| сунка; |  |
|  |  |
| использовать зрительные иллюзии в про- | Оценка защиты практической работы |
| ектировании изделий одежды; |  |
|  |  |
| гармонично сочетать цвета; | Оценка защиты практической работы |
|  |  |
| уметь строить отдельные детали одежды | Оценка защиты практической работы |
| с использованием приемов - геометриче- |  |
| ского черчения; |  |
|  |  |
| строить фигуры по схеме; | Оценка защиты практической работы « По- |
|  | строение схемы пропорциональной фигуры |
| строить силуэтные формы костюма; | Оценка защиты практической работы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дифференцированный зачет** |
| **Должен знать:** | Письменное тестирование. |
| геометрические композиции в одежде; |  |
| орнаментальные композиции ткани; | Устный опрос. |
|  |  |
| цвет в художественном проектировании; | Защита рефератов в виде презентации |
|  |  |
| вычерчивание деталей одежды | Защита рефератов в виде презентации |
| построение фигуры по схемам; | Компьютерное тестирование. |
|  |  |
| детали одежды изделий; | Устный опрос. |
| силуэтные формы костюма | Компьютерное тестирование. |
|  |  |
|  | **Диференцирпованный зачет** |

39

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образо-вательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии СПО 29.01.07. Портной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профес-сиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и про-фессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про-граммы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* + результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* + - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций;
    - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различ-ного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
    - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массо-вого поражения;
    - применять первичные средства пожаротушения;
    - применять профессиональные знания в ходе исполнения должностных обязанно-стей в соответствии с полученной профессией;
    - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной де-ятельности и экстремальных условиях военной службы;
    - оказывать первую помощь пострадавшим;
* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихий-ных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной де-ятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** **часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** **часа**; самостоятельной работы обучающегося **16** **часов**.

40

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество ча-** |
|  | **сов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов и рефератов | 6 |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 10 |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта* |  |

41

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жиз-

недеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Оборудование и технологическое оснащение:**

* компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
  + автоматизированное рабочее место преподавателя;
  + рабочие места учащихся;
  + методические пособия.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите-**

**ратуры**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жиз-недеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Из-дательский центр «Академия», 2009.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ро-

стов н/Д : Феникс, 2007.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки ре-** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **зультатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| -организовывать и проводить мероприятия по защи- | практические занятия |
| те работающих и населения от негативных воздей- |  |
| ствий чрезвычайных ситуаций; |  |
| -предпринимать профилактические меры для сни- | практические занятия |
| жения уровня опасностей различного вида и их по- |  |
| следствий в профессиональной деятельности и бы- |  |
| ту; |  |
| -использовать средства индивидуальной и коллек- | практические занятия |
| тивной защиты от оружия массового поражения; |  |
| -применять первичные средства пожаротушения; | практические занятия |
|  |  |
|  | 42 |

|  |  |
| --- | --- |
| -владеть способами бесконфликтного общения и | практические занятия |
| саморегуляции в повседневной деятельности и экс- |  |
| тремальных условиях военной службы; |  |
|  |  |
| -оказывать первую помощь пострадавшим; | практические занятия, |
|  | контрольная работа |
| **Знания:** |  |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов | контрольная работа |
| экономики, прогнозирования развития событий и |  |
| оценки последствий при техногенных чрезвычай- |  |
| ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в |  |
| условиях противодействия терроризму как серьез- |  |
| ной угрозе национальной безопасности России; |  |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обо- | практические занятия |
| роны; |  |
|  |  |
| -способы защиты населения от оружия массового | практические занятия |
| поражения; |  |
|  |  |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасно- | практические занятия |
| го поведения при пожарах; |  |
|  |  |
| -порядок и правила оказания первой помощи по- | практические занятия, |
| страдавшим. | контрольная работа |
|  |  |

43

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Профессиональный цикл**

**Аннотация рабочей программы ПМ01 Пошив изделий по индивидуальным заказам.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Пошив изделий по индивидуальным заказам**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соот-ветствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профес-сионального образования по профессии 292019.03 Портной , входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида про-фессиональной деятельности (ВПД): **Пошив швейных изделий по индивидуальным зака-зам** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки уз-лов и изделий.

1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

1. Соблюдать правила безопасности труда.

7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией**.**

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и пере-подготовке профессий швея, закройщик.

Уровень образования: основное общее

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

* целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального мо-дуля должен:

**иметь практический опыт**:

* + изготовления швейных изделий;
  + работы с эскизами;
  + распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
  + определения свойств применяемых материалов;
  + работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
  + поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассор-тиментных групп;
  + выполнения влажно-тепловых работ;
  + поиска информации нормативных документов;

44

**уметь:**

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиени-ческим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожар-ной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механи-

зации;

* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии

с нормативными требованиями;

* пользоваться инструкционно-технологическими картами;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожар-ной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных

групп;

* действующие стандарты и технические условия на швейные изделий

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального мо-дуля:**

всего 1344 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов; самостоятельной работы обучающегося – 130 часов; учебной и производственной практики – 936 часов.

45

46

1. **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучаю-щимися видом профессиональной деятельности **Пошив изделий по индивидуальным зака-**

**зам**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
|  |  |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 1.2 | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассор- |
|  | тиментных групп. |
|  |  |
| ПК 1.3 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой |
|  | обработки узлов и изделий |
| ПК 1.4 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента |
|  | на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК 1.5 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием |
|  | оборудованием для влажно-тепловой обработки |
| ПК 1.6 | Соблюдать правила безопасности труда. |
|  |  |
| ПК1.7 | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией |
|  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |
|  | проявлять к ней устойчивый интерес |
|  |  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее |
|  | достижения, определенных руководителем |
|  |  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон- |
|  | троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответствен- |
|  | ность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне- |
|  | ния профессиональных задач. |
|  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио- |
|  | нальной деятельности |
|  |  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, кли- |
|  | ентами |
|  |  |

47

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Тематический план профессионального модуля** | | **Пошив изделий по индивидуальным заказам** | | | |  |  |
| Коды профессио- | Наименования разделов профес- | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение | | | *Практика* |  |
| нальных компетен- | сионального модуля\* | (макс. учеб- | междисциплинарного курса (курсов) | | |  |  |
| ций |  | ная нагрузка | Обязательная аудитор- | | Самостоятельная | Учебная, | *Производственная,* |
|  |  | и практики) | ная учебная нагрузка | | работа обучаю- | часов | *часов* |
|  |  |  | обучающегося | | щегося, |  | *(если предусмотре-* |
|  |  |  | Всего, | в т.ч. лабора- | часов |  | *на рассредоточен-* |
|  |  |  | часов | торные рабо- |  |  | *ная практика)* |
|  |  |  |  | ты и практи- |  |  |  |
|  |  |  |  | ческие заня- |  |  |  |
|  |  |  |  | тия, |  |  |  |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | *8* |
| ПК 1.1-1.7 | Раздел 1. | **360** | **105** | 44 | **30** | **225** |  |
|  | Поузловая обработка швейных |  |  |  |  |  |  |
|  | изделий различного ассорти- |  |  |  |  |  |  |
|  | мента на машинах и вручную с |  |  |  |  |  |  |
|  | разделением труда и индивиду- |  |  |  |  |  |  |
|  | ально в соответствии с техноло- |  |  |  |  |  |  |
|  | гической и технической доку- |  |  |  |  |  |  |
|  | ментацией**.** |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1-1.7 | Раздел 2 | **570** | **173** | 82 | **100** | **297** |  |
|  | Изготовление швейных изделий |  |  |  |  |  |  |
|  | по индивидуальным заказам и с |  |  |  |  |  |  |
|  | разделением труда |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1-7 | Производственная практика, ча- | **414** |  |  |  |  | **414** |
|  | сов (если предусмотрена итого- |  |  |  |  |  |  |
|  | вая (концентрированная) прак- |  |  |  |  |  |  |
|  | тика) |  |  |  |  |  |  |
|  | *Всего:* | **1344** | **278** | 126 | **130** | **522** | **414** |

.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* материаловедения;
* основы художественного проектирования
* экономики организации
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* деловой культуры

Швейных мастерских.

**Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:**

* комплект наглядных пособий;
* стенды;
* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**

**Технические средства обучения кабинета «Материаловедение»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием
* сканер
* принтер

**Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
  + комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
  + настенные стенды

**Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обес-печением
  + телевизор МВ
  + видеоплеер;
  + магнитно-маркерная доска;
  + мультимедиапроектор.

**Оборудование кабинета «Деловой культуры»** Количество посадочных мест по количе-ству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* аудиторная доска для письма
* компьютерный стол

**Технические средства обучения кабинета «Деловой культуры»**

персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-

нием

* экран
* лазерный принтер;
* звуковые колонки;
* мультимедиапроектор
* сканер.

**Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:**

* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**
* стул ИЗО;
* стол компьютерный

**Технические средства обучения кабинета «Экономика организации»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием
* монитор 17 ACER
* Манипулятор
* Сетевой фильтр
* Клавиатура
* колонки

**Оборудование учебного кабинета**

**«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:**

* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**
* автоматизированное место преподавателя

**Технические средства обучения кабинета**

**«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**

* компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
* методические рекомендации
* Комплект учебно- наглядных пособий « Защита населения от ОМП»
* Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств
* Комплект учебно-наглядных пособий

**Оборудование швейной мастерской:**

* швейные машины для выполнения различных работ по назначению;
* оборудование для влажно- тепловой обработки изделий;
* манекены;
* рабочее место мастера;
* стенды;
* комплект инструментов, инвентаря для организации рабочего места в соответ-ствии с видами работ.
* комплект учебно-наглядных пособий, стенды;
* посадочные места по количеству обучающихся

**Технические средства обучения швейной мастерской:**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием;
* сканер;
* принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

-универсальные швейные машины;

* средства малой механизации;

-специальное оборудования для установки фурнитуры;

- специальные швейные машины цепного стежка :плоскошовные, для выполнения запоши-

вочного шва , для выполнения отделочных строчек;

-рабочие места для выполнения операций ВТО;

-специальные швейный машины с ЧПУ

-рабочие места для выполнения ручных работ;

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите-ратуры.**

**Нормативные документы:**

1. Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принятии Государственной Думой РФ 21 декабря 2013.Вступил в силу с 1 сентября 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной
3. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образова-ния, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм-мам среднего профессионального образования"

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.

1. Радченко И.А. Справочник портного учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А. Радченко -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования/С.Е Беляева, Е.А. Розанов.-8-е- изд., стер. -М.: Издательский центр

«Академия», 2014. – 240 с: ил., (16) с. цв. вкл.

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ. учре-

ждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

1. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования/Э.Б. Флеринская . -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272., ил., (16) с. цв. вкл.

1. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / С.Е. Беляева. 8-е- изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с: ил., (16) с. цв. вкл.
   1. Технология одежды: рабочая тетрадь в трех частях .:учебное пособие для нач. проф. об-разования/ Р.К. Садыкоа.-М. : Издательский центр «Академия», 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Оборудование швейных предприятий.: учебник для нач. проф.образования в 2-х частях/

Ермаков А.С. -М.: Издательский центр «Академия», 2009г. -356с

1. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крюч-

кова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с

1. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крюч-

кова .- М.: Издательский центр «Академия»,

2010год. -288с

**Дополнительные источники**:

1. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, с января 2001 по 2016 г.,

1. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». с 8 марта 1987по 2016г.

**Интернет ресурсы:**

1. http//www.osinka.@/ru
2. http//www.modnaja.@.ru
3. http//www.ukburda.@.ru
4. www. krassotkam.@/ru.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (практикоори-ентированность составляет 82 % от общего времени, отведенного на изучение модуля) и проводятся в учебных кабинетах: материаловедения, основы художественного проектирова-ния.

Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоре-тическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практи-ку, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут прово-диться как со всей группой так и индивидуально.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплины «Основы материаловедение», «Основы художественного проектирования одежды», «Основы конструирования и моделирования одежды » изучаются параллельно с модулем.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессио-нального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю препо-даваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы явля-ется обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессио-нального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны прохо-дить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профес-сиональной деятельности**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки результата |  |
| (освоенные профессиональные компетен- |  |
|  |  |
| ции) |  |  |
| ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в | -грамотное распознавание составных частей де- |  |
| соответствии с эскизом | талей изделий одежды и их конструкций; |  |
|  | -определение соответствия деталей кроя эскизу |  |
|  | модели |  |
| ПК 1.2.Определять свойства и качество ма- | -качественное определение свойств текстильных |  |
| териалов для изделий различных ассорти- | материалов |  |
| ментных групп | -точное определение изнаночной и лицевой сто- |  |
|  | роны текстильных материалов |  |
|  | -точное определение направления долевой и |  |
|  | уточной нити |  |
|  |  |  |
| ПК 1.3.Обслуживать швейное оборудование | -осознанное применение по назначению совре- |  |
| и оборудование для влажно-тепловой обра- | менного оборудования, специальных устройств, |  |
| ботки узлов и изделий. | приспособления малой механизации; |  |
|  | - демонстрация уверенных действий выполнения |  |
|  | основных регулировок, устранения неполадок |  |
| ПК 1.4.Выполнять поэтапную обработку | -осознанный выбор способов обработки деталей |  |
| швейных изделий различного ассортимента | и узлов изделий одежды машинным и ручным |  |
| на машинах или вручную с разделением | способом; |  |
| труда и индивидуально | -уверенная демонстрация профессиональных |  |
|  | навыков изготовления швейных изделий по ин- |  |
|  | дивидуальным заказам; |  |
| ПК 1.5Формировать объемную форму по- | -уверенная демонстрация приемов выполнения |  |
| луфабриката изделия с использованием | операций ВТО отдельных деталей и узлов; |  |
| оборудованием для влажно-тепловой обра- |  |  |
| ботки. | - результативное использование методов ВТО для |  |
|  | формирования объемной формы полуфабриката |  |
| ПК1.6.Соблюдать правила безопасности | - осознанное применение безопасных приемов |  |
| труда. | работы при выполнении машинных, ручных тех- |  |
|  | нологических операций , |  |
|  | операций ВТО; |  |
|  | -знание инструктажей техники безопасности при |  |
|  | работе на швейном оборудовании |  |
|  |  |  |
| ПК 1.7.Пользоваться технической, техноло- | - осознанное применение технической и норма- |  |
| гической и нормативной документацией. | тивной документации при изготовлении швей- |  |
|  | ных изделий |  |
|  | -уверенное знание технических условий на вы- |  |
|  | полнение ручных, машинных работ, операций |  |
|  | ВТО; |  |
|  | -грамотное оформление технологической доку- |  |
|  | ментации на изготовление швейных изделий. |  |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты |  |  | Основные показатели оценки результата |  |
| (освоенные общие компетенции) | | |  |
|  |  |
| ОК 1Понимать сущность и соци- | | | -демонстрация интереса к профессии в процессе учебной |  |
| альную значимость своей буду- | | | деятельности; |  |
| щей профессии, проявлять к ней | | | - результативное участие в конкурсах профессионального |  |
| устойчивый интерес | |  | мастерства, олимпиадах; |  |
|  |  |  | -выполнение практических работ поискового и исследова- |  |
|  |  |  | тельского характера, имеющих жизненный конспект |  |
| ОК 2 Организовывать собствен- | | | - эффективная организация собственной деятельности |  |
| ную деятельность, исходя из цели | | | -самостоятельная подготовка и выполнение докладов, рефе- |  |
| и способов ее достижения, опре- | | | ратов |  |
| деленных руководителем | | |  |  |
| ОК 3Анализировать рабочую си- | | |  Адаптированность в рабочей ситуации |  |
| туацию, осуществлять текущий и | | |  -самостоятельное выполнение текущего и итогового кон- |  |
| итоговый контроль, оценку и | | | троля |  |
| коррекцию собственной деятель- | | |  -корректировка своей деятельности в соответствии с тех- |  |
| ности, нести ответственность за | | | нологическим процессами; |  |
| результаты своей работы | | |  Выполнение практических работ поискового и исследо- |  |
|  |  |  | вательского характера, имеющих жизненный контекст |  |
|  | | |  |  |
| ОК 4 Осуществлять поиск ин- | | | -самостоятельность и эффективность поиска информации |  |
| формации, |  | необходимой | при решении нетиповых профессиональных задач в спра- |  |
| для эффективного | | выполнения | вочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; |  |
| профессиональных задач. | | | - изучение передовых методов обработки и применение их |  |
|  |  |  | на практике |  |
|  | | |  |  |
| ОК 5Использовать информаци- | | | - используемость информационно-коммуникационных тех- |  |
| онно-коммуникационные техно- | | | нологий в оформлении результатов самостоятельной рабо- |  |
| логии в профессиональной дея- | | | ты; |  |
| тельности |  |  | -устойчивость в демонстрации навыков пользования Интер- |  |
|  |  |  | нет-ресурсами |  |
| ОК 6Работать в команде, эффек- | | | - владение способами бесконфликтного общения и саморе- |  |
| тивно общаться с коллегами, ру- | | | гуляции в коллективе; |  |
| ководством, клиентами. | | | -соблюдение принципов профессиональной этики; |  |
|  |  |  | -полнота понимания согласованности действий всех участ- |  |
|  |  |  | ников коллектива |  |
|  |  | |  |  |
| Исполнять | воинскую обязан- | | -демонстрация знаний законодательных актов РФ; |  |
| ность, в том числе с применением | | | -позитивное отношение к исполнению воинской обязанно- |  |
| полученных | профессиональных | | сти |  |
| знаний ( для юношей) | | |  |  |

**Аннотация рабочей программы**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Дефектация швейных изделий**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в со-ответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида про-фессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий

* соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
  2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
  3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной дополнительного образования по профессиональной подготовке и пере-подготовке специальности Портной.

Уровень образования: среднее (полное) общее

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

* целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального мо-дуля должен:

**иметь практический опыт**:

 проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;  анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с

учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  устранения дефектов;

**уметь:**

* пользоваться нормативно-технологической документацией;
* распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
* подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми издели-ями

**знать:**

* формы и методы контроля качества продукции;
* перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
* причины возникновения дефектов;
* обработки изделий различных ассортиментных групп;
* способы устранения дефектов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального мо-дуля:**

всего **225** часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81** час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**54** час самостоятельной работы обучающегося – **27** **часов** учебной и производственной практики – **144** часа.

1. **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучаю-щимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
|  |  |
| ПК 2.1 | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
|  |  |
| ПК 2.2 | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий |
| ПК 2.3 | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки |
|  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |
|  | проявлять к ней устойчивый интерес |
|  |  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее |
|  | достижения, определенных руководителем |
|  |  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон- |
|  | троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответствен- |
|  | ность за результаты своей работы. |
|  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне- |
|  | ния профессиональных задач. |
|  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио- |
|  | нальной деятельности |
|  |  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, кли- |
|  | ентами |
|  |  |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **Тематический план профессионального модуля Дефектация щвейных изделий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессио-Наименования разделов профес- | | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение | | | *Практика* |  |
| нальных компе- | сионального модуля\* | (макс. учебная | междисциплинарного курса (курсов) | | |  |  |
| тенций |  | нагрузка и | Обязательная аудитор- | | Самостоятель- | Учебная, | *Производствен-* |
|  |  | практики) | ная учебная нагрузка | | ная работа обу- | часов | *ная,* |
|  |  |  | обучающегося | | чающегося, |  | *часов* |
|  |  |  | Всего, | в т.ч. лабора- | часов |  | *(если предусмот-* |
|  |  |  | часов | торные работы |  |  | *рена рассредото-* |
|  |  |  |  | и практиче- |  |  | *ченная практика)* |
|  |  |  |  | ские занятия, |  |  |  |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | *8* |
| ПК 2.1.-2.3 | Раздел1 Контроль качества изго- | **48** | **17** | 14 | **9** | **22** | *-* |
|  | товления швейных изделий |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.3 | Раздел2 Предупреждение и устра- | **177** | **37** | 6 | **18** | **122** |  |
|  | нение дефектов швейных изделий |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по** |  |  |  |  |  |  |
|  | **профилю специальности)**,часов |  |  |  |  |  |  |
|  | *(если предусмотрена итоговая* |  |  |  |  |  |  |
|  | *(концентрированная) практика)* |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **225** | **54** | 20 | **27** | **144** |  |

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количе-ства часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная прак-тики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* материаловедения;
* основы художественного проектирования
* экономики организации
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* деловой культуры

Швейных мастерских.

**Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:**

* комплект наглядных пособий;
* стенды;
* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**

**Технические средства обучения кабинета «Материаловедение»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием
* сканер
* принтер

**Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
  + комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
  + настенные стенды

**Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обес-печением
* телевизор МВ
* видеоплеер;
* магнитно-маркерная доска;
* мультимедиапроектор.

**Оборудование кабинета «Деловой культуры»** Количество посадочных мест по количе-ству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* аудиторная доска для письма
* компьютерный стол

**Технические средства обучения кабинета «Деловой культуры»**

персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-

нием

* экран
* лазерный принтер;
* звуковые колонки;
* мультимедиапроектор
* сканер.

**Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:**

* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**
* стул ИЗО;
* стол компьютерный

**Технические средства обучения кабинета «Экономика организации»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием
* монитор 17 ACER
* Манипулятор
* Сетевой фильтр
* Клавиатура
* колонки

**Оборудование учебного кабинета**

**«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:**

* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**
* автоматизированное место преподавателя

**Технические средства обучения кабинета**

**«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**

* компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
* методические рекомендации
* Комплект учебно- наглядных пособий « Защита населения от ОМП»
* Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств
* Комплект учебно-наглядных пособий

**Оборудование швейной мастерской:**

* швейные машины для выполнения различных работ по назначению;
* оборудование для влажно- тепловой обработки изделий;
* манекены;
* рабочее место мастера;
* стенды;
* комплект инструментов, инвентаря для организации рабочего места в соответ-ствии с видами работ.
* комплект учебно-наглядных пособий, стенды;
* посадочные места по количеству обучающихся

**Технические средства обучения швейной мастерской:**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием;
* сканер;
* принтер.

.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите-ратуры.**

**Нормативные документы:**

**1**.Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принятии Государственной Думой РФ 21 декабря

2013.Вступил в силу с 1 сентября 2013г.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной

1. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образова-ния, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Фе-дерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении По-рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для

студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Изда-тельский центр «Академия», 2015. – 528 с.

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений

сред. проф. образования/И.Б. Косинец.-з-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Ака-демия», 2014. – 176 с.

1. Производственное обучение профессии «Портной»:учеб. П801 пособия для нач. проф. Образования/ (Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н Байкова, Т.А.Гайдукова).-М,: Изда-тельский центр «Академия», 2011-368с.

**Дополнительные источники**:

3. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, с января 2001-2016 г.,

1. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». с 8 марта 2008-2016г.

**Интернет ресурсы:**

1. http//www.osinka.@/ru
2. http//www.modnaja.@.ru
3. http//www.ukburda.@.ru ,
4. www. krassotkam.@/ru.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (практикоориен-

тированность составляет 73% от общего времени, отведенного на изучение модуля) и прово-

дятся в учебных кабинетах: материаловедения,

Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теорети-

ческими занятиями в рамках профессионального модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводить-ся как со всей группой так и индивидуально.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием вре-мени, затрачиваемым на ее выполнение.

Изучение дисциплин «Материаловедение», предшествует освоению данного модуля .

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечи-вающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого мо-дуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практи-кой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое обра-зование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено обра-зовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональ-ного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профес-сиональной деятельности**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки результата | |  |
| (освоенные профессиональные ком- |  |
|  |  |  |
| петенции) |  |  |  |
| ПК2.1. Выполнять поузловой кон- | -уверенная демонстрация приемов проведения кон- | |  |
| троль качества швейного изделия | троля качества обработки отдельных деталей и узлов; | |  |
|  | -определение признаков, характеризующих качество | |  |
|  | швейных изделий | |  |
|  |  |  |  |
| ПК2.2. Определять причины возник- | - | точное распознавание дефектов; |  |
| новения дефектов при изготовлении | - | грамотное выявление причин их возникновения; |  |
| изделий |  |  |  |
| ПК2.3.Предупреждать и устранять | - подбор рациональных | |  |
| дефекты швейной обработки. | методов обработки в соответствии с изготавливаемыми | |  |
|  | изделиями | |  |
|  | **-**выбор результативных способов устранения дефектов | |  |
|  | обработки швейных изделий. | |  |
|  |  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки результата |  |
| (освоенные общие компетенции) |  |
|  |  |
| ОК1 Понимать сущность и социальную | -демонстрация интереса к профессии в процессе учеб- |  |
| значимость своей будущей профессии, | ной деятельности; |  |
| проявлять к ней устойчивый интерес | - результативное участие в конкурсах профессиональ- |  |
|  | ного мастерства, олимпиадах; |  |
| ОК2 Организовывать собственную дея- | - эффективная организация собственной деятельности |  |
| тельность, исходя из цели и способов ее | - самостоятельная подготовка и выполнение докладов, |  |
| достижения, определенных руководите- | рефератов |  |
| лем | -результативность применения методов и способов ре- |  |
|  | шения профессиональных задач |  |
| ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, |  результативное применение профессиональных |  |
| осуществлять текущий и итоговый кон- | навыков в рабочей ситуации на предприятии; |  |
| троль, оценку и коррекцию собственной |  осознанное выполнение текущего и итогового кон- |  |
| деятельности, нести ответственность за |  |
| результаты своей работы | троля выполнения технологических операций |  |
|  |  |  |
| ОК4 Поиск информации, необходимой | -самостоятельность и эффективность поиска необхо- |  |
| для эффективного выполнения професси- | димой информации при решении профессиональных |  |
| ональных задач. | задач |  |
|  | - изучение передовых методов обработки с использова- |  |
|  | нием новых технологий и результативное применение |  |
|  | их на практике |  |
| ОК5 Использовать информационно- | - грамотное и результативное использование новых |  |
| коммуникационные технологии в профес- | информационных технологий при изготовлении швей- |  |
| сиональной деятельности | ных изделий |  |
|  | - демонстрация грамотных и уверенных действий при |  |
|  | пользовании Интернет-ресурсами. |  |
| ОК6 Работать в команде, эффективно об- | - аргументированность решения производственных за- |  |
| щаться с коллегами, руководством, кли- | дач при общении с коллегами, руководством, потреби- |  |
| ентами. | телями. |  |
|  |  |  |

**Аннотация рабочей программы**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Ремонт и обновление швейных изделий**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в со-ответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 Портной, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида про-фессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление щвейных изделий**

* соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  1. Выявлять область и вид ремонта.
  2. Подбирать материалы для ремонта.
  3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании
     + вручную (мелкий и средний).

4.Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и пере-подготовке специальности портной.

Уровень образования: среднее (полное) общее

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

* целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального мо-дуля должен:

**иметь практический опыт**:

 определения вида ремонта;

 подбора материалов и фурнитуры;  выбора способа ремонта**;**

**уметь:**

* подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
* подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
* подбирать фурнитуру по назначению;
* перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
* выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

**знать:**

* методы обновления одежды ассортиментных групп;
* декоративные решения в одежде;
* использование вспомогательных материалов;
* машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
* методы выполнения художественной штопки и штуковки

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального мо-дуля:**

Всего **384** часа , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов; самостоятельной работы обучающегося – **20** часов; учебной и производственной практики – **324** часа.

1. **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучаю-щимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
|  |  |
| ПК 3.1 | Выявлять область и вид ремонта. |
|  |  |
| ПК 3.2 | Подбирать материалы для ремонта |
|  |  |
| ПК 3.3 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на обо- |
|  | рудовании и вручную (мелкий и средний). |
|  |  |
| ПК 3.4. | Соблюдать правила безопасности труда. |
|  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |
|  | проявлять к ней устойчивый интерес |
|  |  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее |
|  | достижения, определенных руководителем |
|  |  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон- |
|  | троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответствен- |
|  | ность за результаты своей работы. |
|  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне- |
|  | ния профессиональных задач. |
|  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио- |
|  | нальной деятельности |
|  |  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, кли- |
|  | ентами |
|  |  |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных |
|  | профессиональных знаний (для юношей) |
|  |  |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Тематический план профессионального модуля** | | **Ремонт и обновление швейных изделий** | | |  |  |  |
| Коды професси- | Наименования разделов професси- | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение | | | *Практика* |  |
| ональных компе- | онального модуля\* | (макс. учебная | междисциплинарного курса (курсов) | | |  |  |
| тенций |  | нагрузка и | Обязательная аудитор- | | Самостоятель- | Учебная, | *Производствен-* |
|  |  | практики) | ная учебная нагрузка | | ная работа обу- | часов | *ная,* |
|  |  |  | обучающегося | | чающегося, |  | *часов* |
|  |  |  | Всего, | в т.ч. лабора- | часов |  | *(если предусмот-* |
|  |  |  | часов | торные работы |  |  | *рена рассредото-* |
|  |  |  |  | и практиче- |  |  | *ченная практика)* |
|  |  |  |  | ские занятия, |  |  |  |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | *8* |
| ПК 3.1.-ПК3.4. | Раздел 1Определение области и | **84** | **16** | 10 | **8** | **60** |  |
|  | вида ремонта изделий различных |  |  |  |  |  |  |
|  | ассортиментных групп из различ- |  |  |  |  |  |  |
|  | ных материалов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 2Обновление швейных из- | **120** | **24** | 10 | **12** | **84** |  |
|  | делий различных ассортиментных |  |  |  |  |  |  |
|  | групп. |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1-3.4 | Производственная практика, часов | **180** |  |  |  |  | **180** |
|  | (если предусмотрена итоговая |  |  |  |  |  |  |
|  | (концентрированная практика) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **384** | **40** | 20 | **20** | **144** | **180** |

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответ-ствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответство-вать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному коли-честву часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рас-средоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* материаловедения;
* основы художественного проектирования
* экономики организации
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* деловой культуры

Швейных мастерских.

**Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:**

* комплект наглядных пособий;
* стенды;
* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**

**Технические средства обучения кабинета «Материаловедение»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием
* сканер
* принтер

**Оборудование кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

* Количество посадочных мест по количеству обучающихся;
  + рабочее место преподавателя;
  + комплект учебно-наглядных пособий, чертежи конструкций.
  + настенные стенды

**Технические средства обучения кабинета «Основы художественного проектирования. Конструирование швейных изделий. Технология пошива швейных изделий»**

 персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечени-ем

* телевизор МВ
* видеоплеер;
* магнитно-маркерная доска;
* мультимедиапроектор.

**Оборудование кабинета «Деловой культуры»** Количество посадочных мест по количе-ству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* аудиторная доска для письма
* компьютерный стол

**Технические средства обучения кабинета «Деловой культуры»**

персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-

нием

* экран
* лазерный принтер;
* звуковые колонки;
* мультимедиапроектор
* сканер.

**Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:**

* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**
* стул ИЗО;
* стол компьютерный

**Технические средства обучения кабинета «Экономика организации»**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием
* монитор 17 ACER
* Манипулятор
* Сетевой фильтр
* Клавиатура
* колонки

**Оборудование учебного кабинета**

**«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:**

* количество посадочных мест по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя**;**
* автоматизированное место преподавателя

**Технические средства обучения кабинета**

**«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**

* компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
* методические рекомендации
* Комплект учебно- наглядных пособий « Защита населения от ОМП»
* Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств
* Комплект учебно-наглядных пособий

**Оборудование швейной мастерской:**

* швейные машины для выполнения различных работ по назначению;
* оборудование для влажно- тепловой обработки изделий;
* манекены;
* рабочее место мастера;
* стенды;
* комплект инструментов, инвентаря для организации рабочего места в соответ-ствии с видами работ.
* комплект учебно-наглядных пособий, стенды;
* посадочные места по количеству обучающихся

**Технические средства обучения швейной мастерской:**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспече-нием;
* сканер;
* принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

-универсальные швейные машины;

* средства малой механизации;

-специальное оборудования для установки фурнитуры;

- специальные швейные машины цепного стежка : плоскошовные, для выполнения запоши-

вочного шва , для выполнения отделочных строчек;

-рабочие места для выполнения операций ВТО;

-специальные швейный машины с ЧПУ

-рабочие места для выполнения ручных работ;

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите-ратуры.**

**Нормативные документы:**

**1**.Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принятии Государственной Думой РФ 21 декабря

2013.Вступил в силу с 1 сентября 2013г.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

1. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образова-ния, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Фе-дерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении По-рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для

студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Изда-тельский центр «Академия», 2015. – 528 с.

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений

сред. проф. образования/И.Б. Косинец.-з-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Ака-демия», 2014. – 176 с.

1. Радченко И.А. Справочник портного учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А. Радченко -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
2. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

1. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования/Э.Б. Флеринская . -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272., ил., (16) с. цв. вкл.

**Дополнительные источники:**

1. Оборудование швейных предприятий.: учебник для нач. проф.образования в 2-х ча-стях/ Ермаков А.С. -М.: Издательский центр «Академия», 2009г. -356с

2.Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А

Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с

3.Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А

Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -288с

**Дополнительные источники**:

5. Журнал «Ателье», Эдипресс конлиг, с января 2001-2016 г.,

1. Журнал «Бурда», Издательский дом «Бурда». с 8 марта 1987-2016г.

**Интернет ресурсы:**

1. http//www.osinka.@/ru
2. http//www.modnaja.@.ru
3. http//www.ukburda.@.ru
4. www. krassotkam.@/ru.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (учебная и произ-водственная практика составляют 84 % от общего времени, отведенного на изучение модуля)

* проводятся в учебных кабинетах: материаловедения, Основы художественного проекти-рования.

Учебная практика проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теорети-ческими занятиями в рамках профессионального модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут прово-диться как со всей группой, так и индивидуально.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием вре-мени, затрачиваемым на ее выполнение.

Изучение дисциплин Основы материаловедения, Основы конструирования и моделирования одежды предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисци-плин параллельно с модулем).

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обес-печивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионально-го или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподавае-мого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональ-ного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профес-сиональной деятельности**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки результата |  |
| (освоенные профессиональные ком- |  |
|  |  |
| петенции) |  |  |
| Выявлять область и вид ремонта. | -визуальное определение области и вида ремонта |  |
|  |  |  |
| Подбирать материалы для ремонта | - соответствие совместимости материалов по фактуре, |  |
|  | цветовой гамме |  |
|  | - соответствие декоративных материалов эстетическим |  |
|  | требованиям одежды |  |
| Выполнять технологические опера- | -правильность выполнения различных видов ремонта и |  |
| ции по ремонту швейных изделий на | обновления |  |
| оборудовании и вручную (мелкий и |  |  |
| средний) | -соблюдение технических условий выполнения различ- |  |
|  | ных видов работ |  |
| Соблюдать правила безопасности | - применение безопасных приемов при выполнении |  |
| труда. | различных видов работ; |  |

-организация рабочего места при выполнении различ-ных видов работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки результата |  |
| (освоенные общие компетенции) |  |
|  |  |
| Понимать сущность и социальную зна- | -демонстрация интереса к профессии в процессе учебной |  |
| чимость своей будущей профессии, про- | деятельности; |  |
| являть к ней устойчивый интерес | - результативное участие в конкурсах профессионального |  |
|  | мастерства, олимпиадах; |  |
|  | - выполнение практических работ поискового и исследо- |  |
|  | вательского характера, имеющих жизненный контекст |  |
|  |  |  |
| Организовывать собственную деятель- | - эффективная организация собственной деятельности |  |
| ность, исходя из цели и способов ее до- | - самостоятельная подготовка и выполнение докладов, |  |
| стижения, определенных руководителем | рефератов |  |
| Анализировать рабочую ситуацию, осу- |  адаптированность в рабочей ситуации |  |
| ществлять текущий и итоговый кон- |  самостоятельное выполнение текущего и итогового |  |
| троль, оценку и коррекцию собственной |  |
| деятельности, нести ответственность за | контроля - - корректировка своей деятельности в соот- |  |
| результаты своей работы | ветствии с технологическими процессами; |  |
|  |  |
|  | -выполнение практических работ поискового и исследо- |  |
|  | вательского характера, имеющих жизненный контекст |  |
| Осуществлять поиск информации, необ- | -самостоятельность и эффективность поиска информа- |  |
| ходимой для эффективного выполнения | ции при решении нетиповых профессиональных задач в |  |
| профессиональных задач | справочной литературе, с использованием интернет- ре- |  |
|  | сурсов; |  |
|  | - изучение передовых методов обработки и применение |  |
|  | их на практике |  |
| Использовать информационно- | - используемость информационно-коммуникационных |  |
| коммуникационные технологии в про- | технологий в оформлении результатов самостоятельной |  |
| фессиональной деятельности | работы; |  |
|  | - устойчивость в демонстрации навыков пользования |  |
|  | Интнрнет-ресурсами |  |
| Работать в команде, эффективно об- | - владение способами бесконфликтного общения и само- |  |
| щаться с коллегами, руководством, кли- | регуляции в коллективе; |  |
| ентами. | -соблюдение принципов профессиональной этики; |  |
|  | -Полнота понимания согласованности действий всех |  |
|  | участников коллектива. |  |
| Исполнять воинскую обязанность, в том | - демонстрация знаний законодательных актов РФ; |  |
| числе с применением полученных про- | - позитивное отношение к исполнению воинской обязан- |  |
| фессиональных знаний (для юношей). | ности. |  |
|  |  |  |

**Аннотация рабочей программы**

**учебной практики**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**1.1.** Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии Портной 29.01.07 в части освоения квалификации Портной и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Ре-монт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и пере-подготовке профессии портной, закройщик

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальныхпрактических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным ви-дам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответ-ствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессио-нальных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

* результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обу-чающихся должен уметь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПД | Практический опыт | Требования к умениям |  |
| Пошив швейных изделий | -изготовления швейных из- |  Проверять наличие деталей кроя в |  |
| по индивидуальным зака- | делий; | соответствии с эскизом |  |
| зам | -работы с эскизами; |  |  |
|  | -распознавания составных |  Определять свойства и качества |  |
|  | частей деталей изделий | материалов для изделий различных |  |
|  | одежды и их конструкций; |  |
|  | ассортиментных групп. |  |
|  | -определения свойств при- |  |
|  |  |  |
|  | меняемых материалов; |  Обслуживать швейное оборудова- |  |
|  | -работы на различном |  |
|  | ние и оборудование для влажно- |  |
|  | швейном оборудовании с |  |
|  | тепловой обработки узлов и изде- |  |
|  | применением средств ма- |  |
|  | лий. |  |
|  | лой механизации; |  |
|  | -поиска оптимальных спо- |  Выполнять поэтапную обработку |  |
|  | собов обработки швейных |  |
|  | изделий различных ассор- | швейных изделий различного ас- |  |
|  | тиментных групп; | сортимента на машинах или вруч- |  |
|  | -выполнения влажно- | ную. |  |
|  | тепловых работ; |  |  |
|  | -поиска информации нор- |  Изготовление изделий различных |  |
|  | мативных документов; | ассортиментных групп. |  |
|  |  |  |
|  |  |  Формировать объемную форму по- |  |
|  |  | луфабриката изделия с использо- |  |
|  |  | ванием оборудования для влажно- |  |
|  |  | тепловой обработки. |  |
|  |  |  Пользоваться технической, техно- |  |
|  |  | логической и нормативной доку- |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ментацией. |  |
|  |  |  Соблюдать правила безопасности |  |
|  |  | труда |  |
|  |  |  |  |
| Дефектация швейных из- | -проверки качества узлов и |  Выполнять поузловой контроль |  |
| делий; | готовых швейных изделий | качества швейного изделия. |  |
|  | различных ассортиментных |  |  |
|  | групп; |  Предупреждать и устранять дефек- |  |
|  | -анализа правильности вы- | ты швейной обработки. |  |
|  | полняемых работ по изго- |  |
|  |  |  |
|  | товлению узлов и швейных |  Определять причины возникнове- |  |
|  | изделий с учетом свойств | ния дефектов при изготовлении |  |
|  | тканей, из которых они из- |  |
|  | изделия. |  |
|  | готавливаются; |  |
|  |  |  |
|  | -устранения дефектов; |  |  |
|  |  |  |  |
| Ремонт и обновление | -определения вида ремонта; |  Выявлять область и вид ремонта |  |
| швейных изделий. | -подбора материалов и |  Подбирать материалы для ремонта |  |
|  | фурнитуры; |  |
|  | -выбора способа ремонта; |  Выполнять технологические опе- |  |
|  |  |  |
|  |  | рации по ремонту швейных изделий |  |
|  |  | на оборудовании и вручную (мел- |  |
|  |  | кий, средний) |  |
|  |  |  Выполнять обновление изделий |  |
|  |  | (ремонт с полным перекроем изде- |  |
|  |  | лия) |  |
|  |  |  |  |

**1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 810 часов, в том числе:

* рамках освоения ПМ 01. – **522** часа.
* рамках освоения ПМ 02 - **144** часа.
* рамках освоения ПМ 03. - **144** часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у

обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей

ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Ре-

монт и обновление швейных изделий , необходимых для последующего освоения ими про-фессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
|  | **ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК1.2. | Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассорти- |
|  | ментных групп |
| ПК1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой об- |
|  | работки узлов и изделий. |
| ПК1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на |
|  | машинах или вручную с разделением труда или индивидуально. |
| ПК1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием обору- |
|  | дования для влажно- тепловой обработки. |
| ПК1.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
|  | **ПМ 02 Дефектация швейных изделий** |
| ПК 2.1. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 2.2. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия. |
| ПК2.3. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |
|  | **ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий** |
| ПК3.1. | Выявлять область и вид ремонта |
| ПК3.2. | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК3.3 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудо- |
|  | вании и вручную (мелкий, средний) |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- |
|  | лять к ней устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до- |
|  | стижения, определенных руководителем |
| ОК3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, |
|  | оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за ре- |
|  | зультаты своей работы |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиента- |
|  | ми. |
|  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименова- | Коли- | Виды работ |  | Наименование тем учебной | | | Ко- |
|  | ние профессио- | чество |  |  | практики | | | личе- |
|  | нальных модулей | часов |  |  |  |  |  | ство |
|  |  | на ПМ |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |  | по |
|  |  |  |  |  |  |  |  | темам |
|  |  |  |  |  |  | | |  |
| ПК 1.1-1.7 | **ПМ01 Пошив** | **522** | -Соблюдение правил |  | Тема 1.1.Технологическая | | | **12** |
|  | **швейных изделий** |  | безопасности труда, |  | обработка деталей ручным | | |  |
|  | **по индивидуаль-** |  | при выполнении раз- |  | способом. | | |  |
|  | **ным заказам** |  | личных видов работ, |  | Тема 1.2. Технологическая | | | **24** |
|  |  |  | -выполнение работ |  | обработка деталей машин- | | |  |
|  |  |  | на различном швей- |  | ным способом. | | |  |
|  |  |  | ном оборудовании |  | Тема 1.3.Технологическая | | | **180** |
|  |  |  | - применение совре- |  | обработка узлов и деталей | | |  |
|  |  |  | менных методов об- |  | изделий . | | |  |
|  |  |  | работки отдельных |  | Тема 1.4.Пошив швейных | | | **96** |
|  |  |  | деталей и узлов |  | изделий одежды без при- | | |  |
|  |  |  | швейных изделий; |  | мерки | | |  |
|  |  |  | -изготовление |  | Тема 1.5. Пошив швейных | | | **210** |
|  |  |  | швейных изделий |  | изделий по индивидуальным | | |  |
|  |  |  | различных ассорти- |  | заказам. | | |  |
|  |  |  | ментных групп |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Промежуточная атте-*** | | |  |
|  |  |  |  |  | ***стация в форме :*** | |  |  |
|  |  |  |  |  | В том числе: |  | |  |
|  |  |  |  |  | дифзачета | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  | **522** |
| ПК 2.1-2.3 | **ПМ 02 Дефекта-** | **42** | -поузловой контроль |  | Тема 2.1 Выполнение кон- | | | **18** |
|  | **ция швейных из-** |  | качества |  | троля качества изготовления | | |  |
|  | **делий** |  | -распознавание и вы- |  | швейных изделий. | | |  |
|  |  |  | явление причин воз- |  | Тема 2.2.Причины возник- | | | **30** |
|  |  |  | никновения и устра- |  | новения и способы устране- | | |  |
|  |  |  | нение конструктив- |  | ния технологических дефек- | | |  |
|  |  |  | ных, технологиче- |  | тов швейного производства | | |  |
|  |  |  | ских дефектов одеж- |  | Тема 2.3. Причины возник- | | | **90** |
|  |  |  | ды; |  | новения и способы устране- | | |  |
|  |  |  | -проверка качества |  | ния конструктивных дефек- | | |  |
|  |  |  | узлов и готовых |  | тов швейного производства | | |  |
|  |  |  | швейных изделий |  |  |  |  |  |
|  |  |  | различенных ассор- |  | ***Промежуточная атте-*** | | |  |
|  |  |  | тиментных групп; |  | ***стация в форме :*** | |  | **6** |
|  |  |  |  |  | дифзачета |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  | **144** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК3.1.-3.4. | **ПМ 03 Ремонт и** | **30** | Выполнение ремонта |  | Тема3.1.Ремонт швейных | | | **60** |
|  | **обновление** |  | различного вида; |  | изделий | | |  |
|  | **швейных изделий** |  | Обновление одежды |  | Тема 3.2.Обновление швей- | | | **78** |
|  |  |  | с полным и частич- |  | ных изделий. | | |  |
|  |  |  | ным пекроем. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Промежуточная атте-*** | | | **6** |
|  |  |  |  |  | ***стация в форме :*** | |  |  |
|  |  |  |  |  | Зачета |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ВСЕГО** |  | |  |  |  |  |  | **810** |

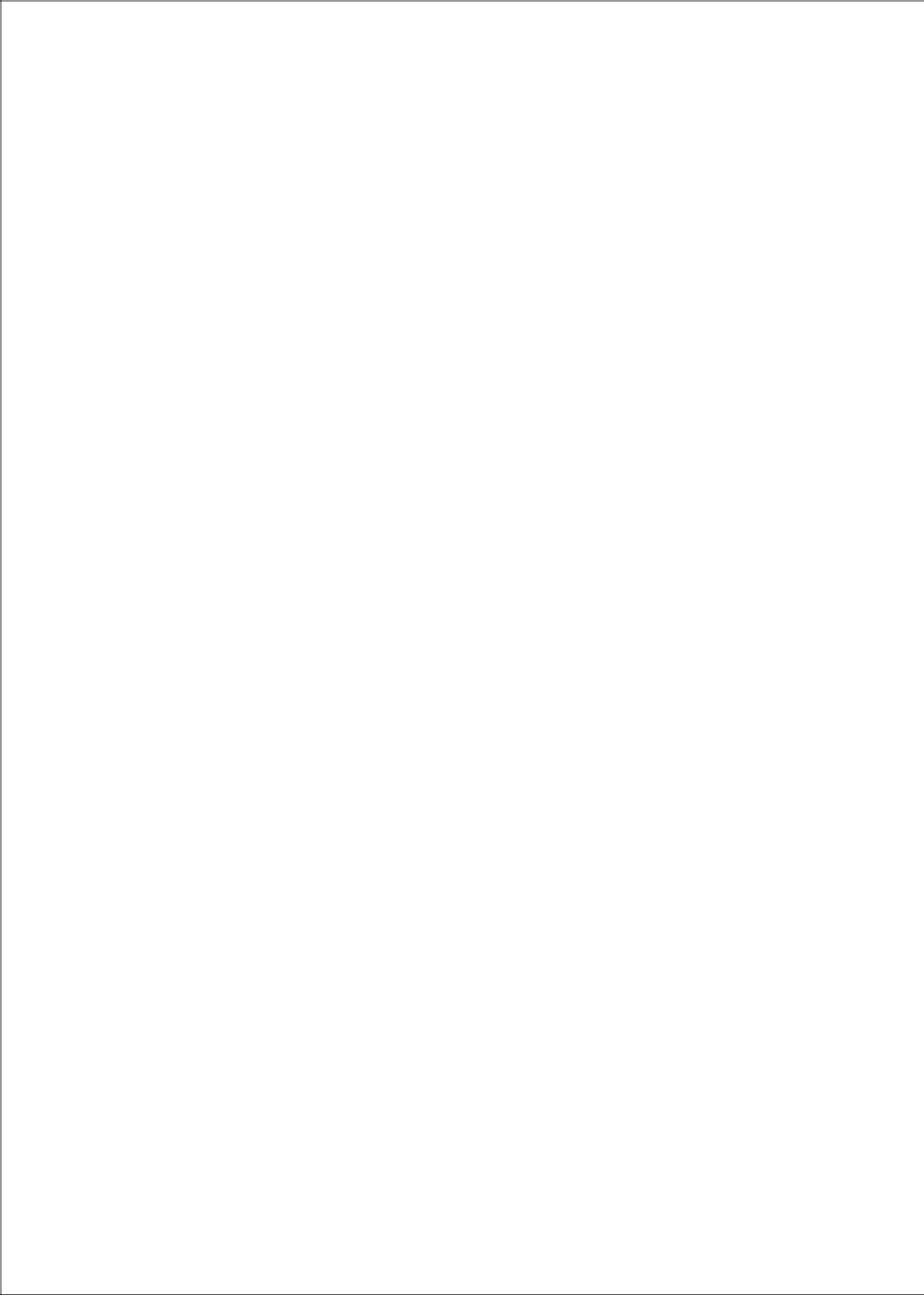
**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование професси- | Содержание учебных занятий | Объем | Уровень освоения |
| ональных модулей и тем прак- |  | часов |  |
| тик |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ 01.** |  | **522** |  |
| **Пошив швейных изделий по** |  |  |  |
| **индивидуальным заказам** |  |  |  |
| Виды работ: |  |  |  |
| -Соблюдение правил безопас- |  |  |  |
| ного труда, при выполнении |  |  |  |
| различных видов работ, |  |  |  |
| -работы на различном швейном |  |  |  |
| оборудовании с применением |  |  |  |
| средств малой механизации; |  |  |  |
| - применять современные мето- |  |  |  |
| ды обработки отдельных дета- |  |  |  |
| лей и узлов швейных изделий; |  |  |  |
| -изготовление швейных изде- |  |  |  |
| лий различных ассортимент- |  |  |  |
| ных групп |  |  |  |
| Тема 1.1.Технологическая обра- | Содержание: | **12** |  |
| ботка деталей ручным спосо- | 1.Инструктаж по безопасным | 6 | 3 |
| бом. | условиям труда при работе в |  |  |
|  | учебных мастерских, пожарной |  |  |
|  | безопасности и правилам элек- |  |  |
|  | тробезопасности. Организация |  |  |
|  | рабочего места. |  |  |
|  | Выполнение стежков времен- |  |  |
|  | ного назначения : сметочных, |  |  |
|  | выметочных, копировальных, |  |  |
|  | наметочных, заметочных. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.Выполнение стежков посто- |  |  |
|  | янного назначения. | 6 | 3 |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Выполнение ручных работ*** |  |  |
| Тема 1.2. Технологическая об- | Содержание | **24** |  |
| работка деталей машинным | 1.Инструктаж по безопасным | 6 | 3 |
| способом. | условиям труда при работе в |  |  |
|  | учебных мастерских, пожарной |  |  |
|  | безопасности и правилам элек- |  |  |
|  | тробезопасности. Организация |  |  |
|  | рабочего места. |  |  |
|  | Выполнение соединительных |  |  |
|  | швов: стачных, настрочных, |  |  |
|  | накладных, расстрочных. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.Выполнение краевых, белье- | 6 | 3 |
|  | вых швов. |  |  |
|  | 3.Изготовление постельного | 6 | 3 |
|  | белья. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Изготовление постельного | 6 | 3 |
|  | белья. |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 1.3.Технологическая обра- | Содержание | **180** |  |
| ботка узлов и деталей изделий | 1.Инструктаж по безопасным | 6 | 3 |
|  | условиям труда при работе в |  |  |
|  | учебных мастерских, пожарной |  |  |
|  | безопасности и правилам элек- |  |  |
|  | тробезопасности. |  |  |
|  | Обработка мелких деталей. |  |  |
|  | 2.Обработка втачного отложно- | 4 | 3 |
|  | го воротника. |  |  |
|  | ***Контрольная (срезовая)*** | 2 |  |
|  | ***работа: «Выполнение машин-*** |  |  |
|  | ***ных работ».*** |  |  |
|  | 3.Обработка отложного ворот- | 6 | 3 |
|  | ника на притачной стойке |  |  |
|  | 4.Обработка съемного воротни- |  |  |
|  | ка |  |  |
|  | 5.Обработка втачных планок | 6 | 3 |
|  | на цельных деталях с втачны- |  |  |
|  | ми концами |  |  |
|  | 6.Обработка притачных планок | 6 | 3 |
|  | на цельных деталях с настроч- |  |  |
|  | ными концами |  |  |
|  | 7.Обработка кокеток: прямых, | 6 | 3 |
|  | фигурных |  |  |
|  | 8.Обработка отлетных кокеток | 6 | 3 |
|  | 9.Обработка вытачек, рельефов, |  |  |
|  | подрезов, складок | **6** | 3 |
|  | ***I полугодие*** | 6 | 3 |
|  | ***10.Тематический контроль*** |  |  |
|  | ***Изготовление комплекта*** |  |  |
|  | ***детского постельного белья*** |  |  |
|  | 11.Обработка застежек на тесь- | 6 | 3 |
|  | му молния. |  |  |
|  | 12.Обработка накладных кар- | 6 | 3 |
|  | манов с прямыми углами. |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Обработка полочки с фигур-*** |  |  |
|  | ***ной кокеткой и рельефами от*** |  |  |
|  | ***линии плеча.*** |  |  |
|  | 13.Обработка накладных кар- | 6 | 3 |
|  | манов закругленной формы. |  |  |
|  | 14.Обработка карманов в швах. | 6 | 3 |
|  | 15.Обработка карманов с от- | 6 | 3 |
|  | резным бочком |  |  |
|  | 16.Обработка прорезных кар- | 6 | 3 |
|  | манов в простую рамку. |  |  |
|  | 17.Обработка прорезных кар- | 6 | 3 |
|  | манов с клапаном. |  |  |
|  | 18.Обработка прорезных кар- | 6 | 3 |
|  | манов с клапаном и двумя об- |  |  |
|  | тачками |  |  |
|  | 19. Обработка прорезных кар- | 6 | 3 |

Тема 1.4.Пошив швейных изде-лий одежды без примерки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| манов с листочкой с втачными |  |  |
| концами. |  |  |
| 20.Обработка прорезных кар- | 6 | 3 |
| манов с листочкой с настроч- |  |  |
| ными концами. |  |  |
| ***Тематический контроль :*** |  |  |
| ***Обработка прорезных карма-*** |  |  |
| ***нов в рамку на переде изделия*** |  |  |
| 21. Обработка бортов: цельно- | 6 | 3 |
| выкроенным подбортом, отрез- |  |  |
| ными подбортами. |  |  |
| 22.Обработка потайной застеж- | 6 | 3 |
| ки и застежки обтачками- под- |  |  |
| бортами |  |  |
| 23.Обработка верхнего среза | 6 | 3 |
| юбки, брюк притачным поясом |  |  |
| 24. Обработка верхнего среза | 2 | 3 |
| юбок подкройной обтачкой. |  |  |
| ***Контрольная (срезовая) ра-*** | 4 |  |
| ***бота:*** |  |  |
| ***Обработка верхнего среза*** |  |  |
| ***юбок, брюк подкройной об-*** |  |  |
| ***тачкой.*** |  |  |
| 25. Обработка петель: обмет- | 6 | 3 |
| ных, обтачных, из вытачного |  |  |
| шнура. |  |  |
| 26.Соединение воротников с | 6 | 3 |
| горловиной в изделиях из тон- |  |  |
| ких тканей. |  |  |
| 27.Соединение воротников с | 6 | 3 |
| горловиной в изделиях из тол- |  |  |
| стых тканей |  |  |
| 28.Обработка горловины и | 6 | 3 |
| пройм в изделиях без воротни- |  |  |
| ков и рукавов |  |  |
| 29.Обработка низа рукавов: | 6 | 3 |
| швом вподгибку, с притачной |  |  |
| круговой манжетой. |  |  |
| ***Тематический контроль:*** |  |  |
| ***Обработка лифа детского*** |  |  |
| ***платья с втачным отлож-*** |  |  |
| ***ным воротником и застеж-*** |  |  |
| ***кой доверху.*** |  |  |
| 30. Обработка низа рукавов с | 6 | 3 |
| застежкой и притачной манже- |  |  |
| той. |  |  |
| Содержание: | **96** |  |
| 1.Изготовление ночной сорочки | 6 | 3 |
| 2.Изготовление женского хала- | 6 | 3 |
| та: обработка накладных кар- |  |  |
| манов, обработка рельефов, об- |  |  |
| работка съемного пояса, обра- |  |  |
| ботка отложного воротника |  |  |
| **II полугодие** | 6 | 3 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. ***Промежуточная аттеста-*** |  |  |
|  | ***ция*** |  |  |
|  | ***Диф зачет.*** |  |  |
|  | ***Обработка воротника- стой-*** |  |  |
|  | ***ки и соединение его с издели-*** |  |  |
|  | ***ем*** |  |  |
|  | 4.Изготовление женского хала- | 6 | 3 |
|  | та: обработка рукавов, обработ- |  |  |
|  | ка боковых, плечевых срезов. |  |  |
|  | 5.Изготовление женского хала- | 6 | 3 |
|  | та: обработка бортов, соедине- |  |  |
|  | ние воротника с изделием, со- |  |  |
|  | единение рукавов с изделием, |  |  |
|  | обработканиза изделия, оконча- |  |  |
|  | тельная ВТО, окончательная |  |  |
|  | отделка, контроль качества. |  |  |
|  | 6.Изготовление женской юбки: | 6 | 3 |
|  | обработка вытачек, обработка |  |  |
|  | среднего шва задней половинки |  |  |
|  | с открытой шлицей, обработка |  |  |
|  | застежки на тесьму молния. |  |  |
|  | 7.Изготовление женской юбки: | 6 | 3 |
|  | обработка верхнего среза при- |  |  |
|  | тачным поясом. |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***ВТО, контроль качества го-*** |  |  |
|  | ***тового изделия.*** |  |  |
|  | 8.Изготовление мужской со- | 6 | 3 |
|  | рочки: обработка кокетки, об- |  |  |
|  | работка застежки низа рукавов, |  |  |
|  | соединение рукавов с изделием. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 9. Изготовление мужской со- | 6 | 3 |
|  | рочки: обработка боковых сре- |  |  |
|  | зов, обработка низа рукавов |  |  |
|  | притачной манжетой |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **III полугодие** | 6 | 3 |
|  |  |  |  |
|  | 10. ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Изготовление ночного ком-*** |  |  |
|  | ***плекта*** |  |  |
|  | 11.Изготовление мужской со- | 6 | 3 |
|  | рочки: соединение воротника с |  |  |
|  | изделием, обработка низа изде- |  |  |
|  | лия, ВТО, окончательная от- |  |  |
|  | делка, контроль качества. |  |  |
|  | 12.Изготовление женских стан- | 6 | 3 |
|  | дартных брюк: обработка пе- |  |  |
|  | редних и задних половинок, со- |  |  |
|  | единение боковых и шаговых |  |  |
|  | срезов. |  |  |
|  | 13.Изготовление женских стан- | 6 | 3 |
|  | дартных брюк: обработка за- |  |  |
|  | стежки обработка верхнего сре- |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | за. |  |  |
|  | 14.Изготовление женских | 6 | 3 |
|  | стандартных брюк: обработка |  |  |
|  | нижнего среза, окончательная |  |  |
|  | отделка, ВТО. |  |  |
|  | 15.Изготовление детского са- | 6 | 3 |
|  | рафана |  |  |
|  | 16.Изготовление детского са- | 6 | 3 |
|  | рафана |  |  |
| Тема 1.5. Пошив швейных из- | Содержание: | **210** |  |
| делий по индивидуальным | 1.Изготовление женской блузы: | 6 | 3 |
| заказам. | обработка полочки, обработка |  |  |
|  | спинки, монтаж изделия, обра- |  |  |
|  | ботка застежки, обработка во- |  |  |
|  | ротника |  |  |
|  | 2.Изготовление женской блузы: | 6 | 3 |
|  | соединение воротника с изде- |  |  |
|  | лием, обработка рукавов и со- |  |  |
|  | единение его с изделием |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.Изготовление женской блузы: | 6 | 3 |
|  | обработка низа, окончательная |  |  |
|  | отделка, ВТО, контроль каче- |  |  |
|  | ства. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.Изготовление женских брюк. | 6 | 3 |
|  | обработка передних и задних |  |  |
|  | половинок, обработка боковых |  |  |
|  | и шаговых швов, |  |  |
|  | ***Тематический контроль :*** |  |  |
|  | ***Обработка застежки- гуль-*** |  |  |
|  | ***фик в женских брюках на*** |  |  |
|  | ***тесьму молния***. |  |  |
|  | 5.Изготовление женских брюк. | 6 | 3 |
|  | обработка среднего шва. |  |  |
|  | 6.Изготовление женских брюк: | 6 | 3 |
|  | обработка верхнего среза, об- |  |  |
|  | работка нижнего среза, ВТО, |  |  |
|  | окончательная отделка, кон- |  |  |
|  | троль качества. |  |  |
|  | 7.Изготовление женского пла- | 6 | 3 |
|  | тья-костюма: обработка полоч- |  |  |
|  | ки, обработка спинки, обработ- |  |  |
|  | ка юбки платья,монтаж изделия |  |  |
|  | 8.Изготовление женского пла- | 6 | 3 |
|  | тья костюма: обработка застеж- |  |  |
|  | ки |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Соединение воротника с гор-*** |  |  |
|  | ***ловиной*** |  |  |
|  | 9.Изготовление женского пла- | 6 | 3 |
|  | тья костюма: обработка ворот- |  |  |
|  | ника, обработка рукавов |  |  |
|  | 10. Изготовление женского | 6 | 3 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | платья костюма: соединение |  |  |
|  | рукавов с изделием, обработка |  |  |
|  | низа, ВТО, окончательная от- |  |  |
|  | делка, контроль качества. |  |  |
|  | 11.Изготовление женского жа- | **6** | 3 |
|  | кета на подкладе: обработка |  |  |
|  | спинки, обработка полочки |  |  |
|  | 12.Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета на подкладе: монтаж изде- |  |  |
|  | лия, обработка подклады |  |  |
|  | 13. Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета на подкладе: обработка |  |  |
|  | воротника и соединение его с |  |  |
|  | изделием. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 14.Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета на подкладе: обработка |  |  |
|  | бортов. |  |  |
|  | 15..Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета на подкладе: обработка |  |  |
|  | рукавов и соединение с издели- |  |  |
|  | ем. |  |  |
|  | 16.Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета на подкладе: соединение |  |  |
|  | подклады с изделием. |  |  |
|  | **IV полугодие** | 6 | 3 |
|  | ***17.Промежуточная атте-*** |  |  |
|  | ***стация*** |  |  |
|  | ***Дифференцированный зачет*** |  |  |
|  | ***Обработка низа рукавов при-*** |  |  |
|  | ***тачной манжетой.*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 18.Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета на подкладе: закрепление |  |  |
|  | подкладки, окончательная от- |  |  |
|  | делка, ВТО, контроль качества. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 19. Изготовление женской юб- | 6 | 3 |
|  | ки на подкладе: обработка пе- |  |  |
|  | реднего полотнища, обработка |  |  |
|  | заднего полотнища, обработка |  |  |
|  | боковых срезов, обработка под- |  |  |
|  | кладки. |  |  |
|  | 20. Изготовление женской юб- | 6 | 3 |
|  | ки на подкладе: обработка |  |  |
|  | среднего среза |  |  |
|  | (обработка шлицы), обработка |  |  |
|  | застежки, обработка верхнего |  |  |
|  | среза. |  |  |
|  | 21. Изготовление женской юб- | 6 | 3 |
|  | ки на подкладе: обработка |  |  |
|  | нижнего среза, соединение с |  |  |
|  | подкладкой, окончательная от- |  |  |
|  | делка, ВТО, контроль качества. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 22.Изготовление женского ко- | 6 |  | 3 |
|  | стюма из трикотажа: изготов- |  |  |  |
|  | ление блузки |  |  |  |
|  | 23.Изготовление женского ко- | 6 |  | 3 |
|  | стюма из трикотажа: изготов- |  |  |  |
|  | ление блузки |  |  |  |
|  | 24.Изготовление женского ко- | 6 |  | 3 |
|  | стюма из трикотажа: изготов- |  |  |  |
|  | ление брюк |  |  |  |
|  | 25.Изготовление женского ко- | 6 |  | 3 |
|  | стюма из трикотажа: изготов- |  |  |  |
|  | ление брюк |  |  |  |
|  | 26. Изготовление женской | 6 |  | 3 |
|  | куртки на подкладе с утеплен- |  |  |  |
|  | ной прокладкой. |  |  |  |
|  | 27.Изготовление женской курт- | 6 |  | 3 |
|  | ки на подкладе с утепленной |  |  |  |
|  | прокладкой |  |  |  |
|  | 28.Изготовление женской курт- | 6 |  | 3 |
|  | ки на подкладе с утепленной |  |  |  |
|  | прокладкой |  |  |  |
|  | 29. Изготовление женской | 6 |  | 3 |
|  | куртки на подкладе с утеплен- |  |  |  |
|  | ной прокладкой |  |  |  |
|  | 30.Изготовление женской курт- | 6 |  | 3 |
|  | ки на подкладе с утепленной |  |  |  |
|  | прокладкой |  |  |  |
|  | 31. Изготовление женского жи- | 6 |  | 3 |
|  | лета |  |  |  |
|  | 32. Изготовление женского жи- | 6 |  | 3 |
|  | лета |  |  |  |
|  | 33.Изготовление женского | 6 |  | 3 |
|  | двухстороннего жилета |  |  |  |
|  | 34.Изготовление женского | 6 |  | 3 |
|  | двухстороннего жилета |  |  |  |
|  | ***35.Промежуточная атте-*** | **6** |  | 3 |
|  | ***стация*** |  |  |  |
|  | ***Дифференцированный зачет*** |  |  |  |
|  | ***Обработка горловины и прой-*** |  |  |  |
|  | ***мы жилета*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***ВСЕГО по ПМ 01*** | ***522 часа.*** | |  |
| **ПМ 02 Дефектация швейных** |  | **144** |  |  |
| **изделий.** |  |  |  |  |
| Виды работ: |  |  |  |  |
| Распознавание и выявление |  |  |  |  |
| причин возникновения и устра- |  |  |  |  |
| нение конструктивных, техно- |  |  |  |  |
| логических дефектов одежды; |  |  |  |  |
| -проверка качества узлов и го- |  |  |  |  |
| товых швейных изделий разли- |  |  |  |  |
| ченных ассортиментных групп; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Выполнение контроля | Содержание: | **18** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| качества изготовления швейных | 1.Выполнение контроля каче- | 6 | 3 |
| изделий. | ства обработки прорезных кар- |  |  |
|  | манов |  |  |
|  | 2.Выполнение контроля каче- | 6 | 3 |
|  | ства обработки бортов, ворот- |  |  |
|  | ников, застежки. |  |  |
|  | Выполнение контроля качества | 6 | 3 |
|  | поясных изделий |  |  |
| Тема 2.2.Причины возникнове- | Содержание | **30** |  |
| ния и способы устранения тех- | 1.Устранение разницы распо- | 6 | 3 |
| нологических дефектов швей- | ложения симметричных дета- |  |  |
| ного производства | лей. |  |  |
|  | 2.Устранение искривления | 6 | 3 |
|  | строчки в швах, устранение |  |  |
|  | пропусков в швах. |  |  |
|  | 3.Устранение искривления ли- | 6 | 3 |
|  | нии низа изделий, края борта, |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Устранение искривлении*** |  |  |
|  | ***края борта в женском жаке-*** |  |  |
|  | ***те*** |  |  |
|  | 4.Устранение искривления во- | 6 | 3 |
|  | ротников по отлету и концам, |  |  |
|  | пояса |  |  |
|  | 5.Устранение нарушения ре- | 6 | 3 |
|  | жимов и технологии влажно- |  |  |
|  | тепловой обработки |  |  |
| Тема 2.3.Причины возникнове- | Содержание: | **90** |  |
| ния и способы устранения кон- | 1.Исправление дефектов по- | 6 | 3 |
| структивных дефектов швейно- | садки, связанных с нарушени- |  |  |
| го производства. | ем баланса изделий. |  |  |
|  | 2.Исправление дефектов по- | 6 | 3 |
|  | садки, связанных с нарушени- |  |  |
|  | ем баланса изделий. |  |  |
|  | 3.Устранение конструктивных | 6 | 3 |
|  | дефектов, связанных с особен- |  |  |
|  | ностями телосложения фигуры. |  |  |
|  | 4.Устранение конструктивных | 6 | 3 |
|  | дефектов, связанных с особен- |  |  |
|  | ностями телосложения фигуры. |  |  |
|  | 5.Устранение конструктивных | 6 | 3 |
|  | дефектов в плечевых изделиях: |  |  |
|  | недостаточные или излишние |  |  |
|  | размеры изделия или детали |  |  |
|  | 6.Устранение конструктивных | 6 | 3 |
|  | дефектов в плечевых изделиях: |  |  |
|  | перекосы на поверхности изде- |  |  |
|  | лия или детали |  |  |
|  | 7.Устранение конструктивных | 6 | 3 |
|  | дефектов в плечевых изделиях: |  |  |
|  | устранение балансовых нару- |  |  |
|  | шений |  |  |
|  | 8.Устранение конструктивных | 6 | 3 |
|  | дефектов в плечевых изделиях: |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | несоответствие размеров пле- |  |  |  |
|  | чевого изделия или его деталей |  |  |  |
|  | в динамике |  |  |  |
|  | 9.Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | недостаточные или излишние |  |  |  |
|  | детали. |  |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |  |
|  | ***Устранение излишней шири-*** |  |  |  |
|  | ***ны брюк по линии бедер*** |  |  |  |
|  | 10.Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | недостаточные или излишние |  |  |  |
|  | детали. |  |  |  |
|  | 11.Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | перекосы деталей поясных из- |  |  |  |
|  | делий ,балансовые нарушения |  |  |  |
|  | 12.Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | перекосы деталей поясных из- |  |  |  |
|  | делий ,балансовые нарушения |  |  |  |
|  | 13.Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | несоответствие формы деталей |  |  |  |
|  | поясных изделий с формой |  |  |  |
|  | опорных поверхностей фигуры |  |  |  |
|  | 14Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | несоответствие размеров пояс- |  |  |  |
|  | ных изделий в в динамике |  |  |  |
|  | 15.Устранение конструктивных |  | 6 | 3 |
|  | дефектов в поясных изделиях: |  |  |  |
|  | несоответствие размеров пояс- |  |  |  |
|  | ных изделий в в динамике |  |  |  |
|  | ***Промежуточная аттестация*** |  | ***6*** | 3 |
|  | ***в форме дифференцированного*** |  |  |  |
|  | ***зачета.*** |  |  |  |
|  | ***Определение и устранение*** |  |  |  |
|  | ***технологических дефектов*** |  |  |  |
|  | ***изготовления одежды.*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО по ПМ 02- 144 часа*** | |  |  |
| **ПМ 03 Ремонт и обновление** |  |  | **144** |  |
| **швейных изделий** |  |  |  |  |
| Виды работ: |  |  |  |  |
| Выполнение ремонта различно- |  |  |  |  |
| го вида. |  |  |  |  |
| Тема3.1.Ремонт швейных изде- | Содержание |  | **60** |  |
| лий | 1Выполнение мелкого ремонта |  |  |  |
|  | женской блузы |  |  |  |
|  | 2.Выполнение мелкого ремон- |  | 6 | 3 |
|  | та женской блузы |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Выполнение мелкого ремонта | 6 | 3 |
|  | мужских брюк |  |  |
|  | 4.Выполнение среднего ремон- | 6 | 3 |
|  | та женского жакета без подкла- |  |  |
|  | ды. |  |  |
|  | 5.Выполнение среднего ремон- | 6 | 3 |
|  | та женского жакета без подкла- |  |  |
|  | ды. |  |  |
|  | 6.Выполнение удлинения и | 6 | 3 |
|  | укорочения длины изделия |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Выполнение ремонта карма-*** |  |  |
|  | ***нов мужских брюк*** |  |  |
|  | 7.Выполнение ремонта ворот- | 6 | 3 |
|  | ника с изменением фасона |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 8. Выполнение ремонта рукава | 6 | 3 |
|  | с изменением фасона |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 9.Выполнение ремонта рукава с | 6 | 3 |
|  | изменением фасона |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 10.Выполнение ремонта под- | 6 | 3 |
|  | кладки с частичной заменой |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 3.2.Обновление швейных | Содержание | **78** |  |
| изделий. | 1.Изготовление женской блузки | 6 | 3 |
|  | из мужской сорочки |  |  |
|  | 2.Изготовление женской юбки | 6 | 3 |
|  | из мужских брюк с дополнени- |  |  |
|  | ем отделочного материала. |  |  |
|  | 3Изготовление женской юбки | 6 | 3 |
|  | из мужских брюк с дополнени- |  |  |
|  | ем отделочного материала |  |  |
|  | 4.Изготовление женской юбки | 6 | 3 |
|  | из мужских брюк с дополнени- |  |  |
|  | ем отделочного материала. |  |  |
|  | 5. Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета из мужской куртки. |  |  |
|  | 6.Изготовление женского жаке- | 6 | 3 |
|  | та из мужской куртки. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.Изготовление женского жаке- | 6 | 3 |
|  | та из мужской куртки. |  |  |
|  | ***Тематический контроль:*** |  |  |
|  | ***Изготовление детского фар-*** |  |  |
|  | ***тука из женской джинсовой*** |  |  |
|  | ***юбки*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 8.Изготовление женского жа- | 6 | 3 |
|  | кета из мужской куртки. |  |  |
|  | 9.Изготовление детского платья | 6 | 3 |
|  | из женского с перелицовкой |  |  |
|  | 10.Изготовление детского пла- | 6 | 3 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тья из женского с перелицовкой |  |  |  |  |
|  | 11.Изготовление детской курт- |  | 6 |  | 3 |
|  | ки из мужских джинс |  |  |  |  |
|  | 12. Изготовление детской курт- |  | 6 |  | 3 |
|  | ки из мужских джинс |  |  |  |  |
|  | 13.Обновление женского жаке- |  | 6 |  | 3 |
|  | та с заменой деталей |  |  |  |  |
|  | ***Промежуточная аттестация*** |  | **6** |  | 3 |
|  | ***Дифференцированный зачет.*** |  |  |  |  |
|  | ***Выполнение ремонта жен-*** |  |  |  |  |
|  | ***ской юбки с изменением дли-*** |  |  |  |  |
|  | ***ны изделия.*** |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО по ПМ 03*** | | ***- 144 часа*** | |  |
|  |  | | | |  |
|  | ***ВСЕГО- 480 часов*** | | | |  |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучаю-щимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

* результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающие-ся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки резуль- |
| (освоенные умения в рамках ВПД) | татов обучения. |
| **Пошив швейных изделий по индивидуальным** |  |
| **заказам:** | **Текущий контроль :** |
| Проверять наличие деталей кроя в соответствии с | В форме выполнения комплексных учебно- |
| эскизом | производственных работ с соблюдением |
|  | технических условий, норм времени; со- |
| Определять свойства и качества материалов для из- | блюдение поузлового контроля качества; |
| делий различных ассортиментных групп. |  |
|  | **Промежуточная аттестация:** |
| Обслуживать швейное оборудование и оборудова- | Зачет/ диф.зачет в форме выполнения ком- |
| ние для влажно- тепловой обработки узлов и изде- | плексных работ по обработке отдельных уз- |
| лий. | лов швейных изделий; изготовление швей- |
|  | ных изделий. |
| Выполнять поэтапную обработку швейных изделий |  |
| различного ассортимента на машинах или вручную. | **Квалификационный экзамен по модулю**. |
| Изготовление изделий различных ассортиментных |  |
| групп. |  |
| Формировать объемную форму полуфабриката из- |  |
| делия с использованием оборудования для влажно- |  |
| тепловой обработки. |  |
| Пользоваться технической, технологической и нор- |  |
| мативной документацией. |  |
| Соблюдать правила безопасности труда |  |
|  |  |
| **Дефектация швейных изделий** | **Текущий контроль :** |
| Выполнять поузловой контроль качества швейного | В форме выполнения комплексных учебно- |
| изделия. | производственных работ с соблюдением |
| Предупреждать и устранять дефекты швейной обра- | технических условий, норм времени; со- |
| ботки. | блюдение поузлового контроля качества; |
| Определять причины возникновения дефектов при |  |
| изготовлении изделия. | **Промежуточная аттестация:** |
|  | Диф.зачет в форме выполнения комплекс- |
|  | ных работ . |
|  | **Квалификационный экзамен по модулю** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ремонт и обновление швейных изделий** | **Текущий контроль :** |
| Выявлять область и вид ремонта | В форме выполнения комплексных учебно- |
| Подбирать материалы для ремонта | производственных работ с соблюдением |
| Выполнять технологические операции по ремонту | технических условий, норм времени; со- |
| швейных изделий на оборудовании и вручную | блюдение поузлового контроля качества; |
| (мелкий, средний) |  |
| Выполнять обновление изделий (ремонт с полным | **Промежуточная аттестация:** |
| перекроем изделия) | Диф.зачет в форме выполнения комплекс- |
|  | ных работ . |
|  | **Квалификационный экзамен по модулю** |
|  |  |

**Аннотация рабочей программы**

**производственной практики**

**1.1. Область применения программы**:

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии Портной 29.01.07 входящей в укрупненную группу 29.00.00 Тех-нология швейной промышленности в части освоения квалификации Портной и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ре-монт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении профессии 29.01.07 Портной, дополнительного образования по профессиональной подготовке и пере-подготовке специальности портной.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приоб-ретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой про-фессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных произ-водственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности ор-ганизаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

**Требования к результатам освоения производственной практики**

* результате прохождения производственной практики по видам профессиональной дея-тельности обучающихся должен уметь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВПД | Практический опыт | Требования к умениям |  |
| Пошив швейных | -изготовления швейных из- |  Проверять наличие деталей кроя в соот- |  |
| изделий по ин- | делий; | ветствии с эскизом |  |
| дивидуальным | -работы с эскизами; |  Определять свойства и качества материа- |  |
| заказам | -распознавания составных |  |
|  | частей деталей изделий | лов для изделий различных ассортимент- |  |
|  | одежды и их конструкций; | ных групп. |  |
|  | -определения свойств при- |  Обслуживать швейное оборудование и |  |
|  | меняемых материалов; |  |
|  | оборудование для влажно- тепловой обра- |  |
|  | -работы на различном швей- |  |
|  | ботки узлов и изделий. |  |
|  | ном оборудовании с приме- |  |
|  |  |  |
|  | нением средств малой меха- |  Выполнять поэтапную обработку швей- |  |
|  | низации; |  |
|  | ных изделий различного ассортимента на |  |
|  | -поиска оптимальных спосо- |  |
|  | машинах или вручную. |  |
|  | бов обработки швейных из- |  |
|  |  |  |
|  | делий различных ассорти- |  Изготовление изделий различных ассор- |  |
|  | ментных групп; | тиментных групп. |  |
|  | -выполнения влажно- |  Формировать объемную форму полуфаб- |  |
|  | тепловых работ; |  |
|  | -поиска информации норма- | риката изделия с использованием обору- |  |
|  | тивных документов; | дования для влажно- тепловой обработки. |  |
|  |  |  Пользоваться технической, технологиче- |  |
|  |  | ской и нормативной документацией. |  |
|  |  |  Соблюдать правила безопасности труда |  |
|  |  |  |  |
| Ремонт и обнов- | -определения вида ремонта; |  Выявлять область и вид ремонта |  |
| ление швейных | -подбора материалов и фур- |  |  |
| изделий. | нитуры; |  |  |

-выбора способа ремонта; Подбирать материалы для ремонта

 Выполнять технологические операции по

ремонту швейных изделий на оборудова-

нии и вручную (мелкий, средний)

 Выполнять обновление изделий (ремонт с

полным перекроем изделия)

**1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего –**594** часа, в том числе: В рамках освоения ПМ 01. – В рамках освоения ПМ 03 -

**414** часов.

**180** часов.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление

* совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обу-чающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - ор-ганизация).

по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ремонт и обновление швейных из-делий , необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК1.2. | Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассорти- |
|  | ментных групп |
| ПК1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- теполовой об- |
|  | работки узлов и изделий. |
| ПК1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на |
|  | машинах или вручную с разделением труда или индивидуально. |
| ПК1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием обору- |
|  | дования для влажно- тепловой обработки. |
| ПК1.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
| ПК3.1. | Выявлять область и вид ремонта |
| ПК3.2. | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК3.3 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудо- |
|  | вании и вручную (мелкий, средний) |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- |
|  | лять к ней устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до- |
|  | стижения, определенных руководителем |
| ОК3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, |
|  | оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за ре- |
|  | зультаты своей работы |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиента- |
|  | ми. |
|  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименова- | Коли- | Виды работ | Наименование тем про- | Количе- |
|  | ние профессио- | чество |  | изводственной практики | ство часов |
|  | нальных модулей | часов |  |  | по темам |
|  |  | на ПМ |  |  |  |
| ПК 1.1-1.7 | **ПМ01 Пошив** | **150** | Соблюдение правил | Тема 1.1Изготовление | **126** |
|  | **швейных изделий** |  | организации труда, | рабочей одежды. |  |
|  | **по индивидуаль-** |  | Изготовление | Тема 1.2. Изготовление | **78** |
|  | **ным заказам** |  | швейных изделий | женского халата. |  |
|  |  |  | различных ассорти- | Тема 1.3. Изготовление | **156** |
|  |  |  | ментных групп | детских изделий из три- |  |
|  |  |  |  | котажа. |  |
|  |  |  |  | Тема 1.4. Изготовление | **48** |
|  |  |  |  | поясных изделий |  |
|  |  |  |  | Промежуточная атте- |  |
|  |  |  |  | стация в форме дифза- | **6** |
|  |  |  |  | чета |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **414** |
| ПК3.1.-3.4. | **ПМ 03 Ремонт и** | **54** | Выполнение ремонта | Тема3.1.Ремонт и об- | **72** |
|  | **обновление** |  | различного вида. | новление плечевых из- |  |
|  | **швейных изделий** |  |  | делий |  |
|  |  |  |  | Тема 3.2.Ремонт и об- | **102** |
|  |  |  |  | новление поясных изде- |  |
|  |  |  |  | лий. |  |
|  |  |  |  | Промежуточная атте- |  |
|  |  |  |  | стация в форме зачета |  |
|  |  |  |  |  | **6** |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **180** |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  | **594** |

**3.2 Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профес- | Содержание учебных занятий | Объем | Уровень освоения |
| сиональных модулей и тем |  | часов |  |
| практик |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ 01.** |  | **414** |  |
| **Пошив швейных изделий по** |  |  |  |
| **индивидуальным заказам** |  |  |  |
| Виды работ: Соблюдение пра- |  |  |  |
| вил организации труда, Изго- |  |  |  |
| товление швейных изделий |  |  |  |
| различных ассортиментных |  |  |  |
| групп |  |  |  |
| Тема 1.1. Изготовление рабо- | Содержание: | **126** |  |
| чей одежды | 1.Изготовление рабочей куртки: | 42 | 3 |
|  | обработка полочки, обработка |  |  |
|  | спинки, монтаж изделия, обра- |  |  |
|  | ботка воротника и соединение |  |  |
|  | его с изделием, обработка рука- |  |  |
|  | вов, соединение рукавов с из- |  |  |
|  | делием, обработка низа изде- |  |  |
|  | лия. |  |  |
|  | 2. Изготовление рабочих брюк: | 30 | 3 |
|  | обработка передних половинок, |  |  |
|  | обработка задних половинок, |  |  |
|  | обработка застежки, обработка |  |  |
|  | верхнего среза, обработка |  |  |
|  | нижнего среза. |  |  |
|  | 3.Изготовление рабочего ком- | 42 | 3 |
|  | бинезона |  |  |
|  | 4.Изготовление рабочего фар- | 12 | 3 |
|  | тука |  |  |
| Тема 1.2.Изготовление жен- | Содержание: | **48** |  |
| ского халата | 1.Обработка мелких деталей. |  | 3 |
|  | 2.Обработка основных деталей: |  |  |
|  | рельефов, карманов |  |  |
|  | 3. Монтаж изделия. |  |  |
|  | 4. Обработка воротника и со- |  |  |
|  | единение его с изделием |  |  |
|  | 5. Обработка рукавов и соеди- |  |  |
|  | нение его с изделием |  |  |
|  | 6. Окончательная обработка из- |  |  |
|  | делия: обработка нижнего сре- |  |  |
|  | за, ВТО, окончательная отдел- |  |  |
|  | ка. |  |  |
| Тема 1.3. Изготовление дет- | Содержание: | **156** |  |
| ских изделий из трикотажа | 1.Изготовление распашонок. | 18 |  |
|  | 2.Изготовление ползунков. | 18 |  |
|  | 3. Изготовление джемперов. | 24 |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.Изготовление детских брюк | 48 |  |
|  | 5.Изготовление детского платья | 48 |  |
| Тема 1.4 Изготовление пояс- | Содержание: | **78** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ных изделий | Изготовление женской юбки | | 24 |  |
|  | Изготовление женских брюк | | 24 |  |
|  | Изготовление мужских брюк | | 30 |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифзачета*** | |  | **6** |  |
| **ПМ 03 Ремонт и обновление** |  |  | **180** |  |
| **швейных изделий** |  |  |  |  |
| Виды работ: |  |  |  |  |
| Выполнение ремонта различ- |  |  |  |  |
| ного вида обновление с ча- |  |  |  |  |
| стичным перекроем |  |  |  |  |
| Тема 3.1.Ремонт и обновление | Содержание: |  | **72** |  |
| плечевых изделий. | 1.Пришивание фурнитуры, за- | | 18 | 3 |
|  | крепление концов кармана, по- | |  |  |
|  | чинка изношенных мест, замена | |  |  |
|  | отдельных деталей, | установка |  |  |
|  | заплат. |  |  |  |
|  | 2.Перелицовка женского жаке- | | 18 |  |
|  | та. |  |  |  |
|  | 3. Выполнение ремонта ворот- | | 12 |  |
|  | ника с изменением фасона | |  |  |
|  | 4. Выполнение ремонта под- | | 12 |  |
|  | кладки с частичной заменой | |  |  |
|  | 5.Выполнение ремонта прорез- | | 12 |  |
|  | ных карманов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 3.2 Ремонт и обновление | Содержание: |  | **102** | 3 |
| поясных изделий | 1.Изменение длины | поясных | 6 | 3 |
|  | изделий. |  |  |  |
|  | 2.Изготовление юбки из муж- | | 12 |  |
|  | ских брюк. |  |  |  |
|  | 3. Изготовление жилета на под- | | 18 |  |
|  | кладке из женского пальто | |  |  |
|  | 4. Изготовление детского пла- | | 12 |  |
|  | тья из женского платья. | |  |  |
|  | 5.Изготовление детских брюк | | 18 |  |
|  | для девочки из мужских джин- | |  |  |
|  | сов. |  |  |  |
|  | 6. Изготовление женской юбки | | 18 |  |
|  | из мужских брюк с перелицов- | |  |  |
|  | кой. |  |  |  |
|  | 7. Обновление женского жакета | | 18 |  |
|  | с частичной заменой деталей | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифзачета*** | |  | ***6*** | ***3*** |
|  |  |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных мастерских, швейных цехов предприятий социальных партнеров на основе догово-ров: индивидуальные предприниматели города и области, ЗАО Корпорация Глория –Джинс.

**Оснащение учебных мастерских**

**1**.**Оборудование:**

* швейные стачивающие машины 97 класса, 1022 класса,
* стачивающее обметочные машины 51-А класса,
* плоскошовная подшивочная машина,
* специальные швейные машины цепного стежка для изготовления швейных изделий из трикотажа
* машина для обработки прорезных петель ,
* машина для пришивания пуговиц,
* подшивочная машина потайного стежка,
* парогенератор для операций ВТО
* инструменты и приспособления личного пользования.

**3**. **Технические средства обучения швейной мастерской:**

* персональный компьютер с обязательным лицензионным программным обеспечением;
* сканер;
* принтер.
* Мультимедийный проектор, экран

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предприятия:**

* раскройные столы
* ленточные раскройные ножи
* инструменты личного пользования
* универсальные швейные машины;
* средства малой механизации;
* специальное оборудования для установки фурнитуры;
* специальные швейные машины цепного стежка: плоскошовные, для выполнения за-пошивочного шва , для выполнения отделочных строчек;
* рабочие места для выполнения операций ВТО;
* специальные швейный машины с ЧПУ
* рабочие места для выполнения ручных работ;

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения совместно с представителями предприятий концентрировано.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образо-вание по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организа-циях не реже 1-го раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗ-**

**ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в ходе выполнения практических работ. В результате освое-ния производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме ***диф.зачета.***

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки резуль- |
| (освоенные умения в рамках ВПД) | татов обучения. |
| **Изготовление лекал** |  |
|  выполнять расчет и построение чертежа базовой |  |
| конструкции изделия; |  Положительная производственная ха- |
|  вносить изменения в базовую конструкцию, учи- | рактеристика с места прохождения |
| тывающие особенности фигуры заказчика; | практики; ведение дневника практики |
|  проводить моделирование базовой конструкции; |  Оценка отчета производственной прак- |
|  изготавливать лекала деталей изделия | тики |
|  |  Положительная оценка выполнения |
| **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и** | практической квалификационной рабо- |
| **обновлении изделий** | ты; |
|  выполнять раскладку лекал на материале с уче- |  Дифференцированный зачет |
| том требований технических условий; |  |
|  переносить контуры лекал на материал; |  |
|  выкраивать детали изделия; |  |
|  проверять качество выкроенных деталей. |  |

**Пошив изделий по индивидуальным заказам**

* выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
* обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
* выявлять и устранять дефекты обработки тек-стильных изделий.

**Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

* выполнять разнообразные виды ремонта на изде-лии вручную и на оборудовании;
* выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий

**Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для ор-ганизации занятий по физической культуре по профессии 29.01.07 Портной.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо-вательной программы:**

дисциплина является разделом в ОПОП.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **развитие** физических качеств и способностей,совершенствованиефункциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении ксобственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физическоговоспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практическихумений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, социальном развитии человека;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой,их роли и значениив формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивнойдеятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федераль-ного компонента государственного стандарта общего образования базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, по-вышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование миро-воззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обуча-ющимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных за-болеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнени-ями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоро-вья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачеб-ной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предло-женных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучаю-щихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную дви-гательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повыше-нию уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80час.**

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - **40** **час.**

самостоятельной работы обучающегося (индивидуально, по решению преподавателя).

* 40 **час**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество*** |
|  | ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| теоретическая часть | 1 |
| практические занятия | 29 |
| контрольные упражнения | 2 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | **40** |
| (индивидуально, при необходимости) |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |