# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | | | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы | | | 4 |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | | | 5 |
| **2.** | **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | 6 |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности | | | 6 |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции | | | 6 |
| 2.3. Специальные требования | | | 7 |
| **3.** | **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | 8 |
| 3.1. Рабочий учебный план | | | 8 |
| 3.2. Календарный учебный график | | | 11 |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | | | 11 |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ** | | | 12 |
| 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение | | | 12 |
| 4.2. Кадровое обеспечение | | | 12 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение | | | 12 |
| 4.4. Организация практики | | | 13 |
| **5.** | **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**  **РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ** | | | 15 |
| 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся | | | 15 |
| 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | | | 15 |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** | | | |  |
|  | | Рабочие программы, КОС. | | 16-341 |
| Приложение 1. | | ОП.1 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности |  |
| Приложение 2. | | ОП.2. | Основы культуры профессионального общения |  |
| Приложение 3. | | ОП.3. | Санитария и гигиена |  |
| Приложение 4. | | ОП.4. | Основы физиологии кожи и волос |  |
| Приложение 5. | | ОП.5 | Специальный рисунок |  |
| Приложение 6. | | ОП.6 | Безопасность жизнедеятельности |  |
| Приложение 7. | | ОП.7 | Основы предпринимательской деятельности |  |
| Приложение 8. | | ПМ.1 | Выполнение стрижек и укладок волос |  |
| Приложение 9. | | ПМ.2 | Выполнение химической завивки волос |  |
| Приложение 10. | | ПМ.3 | Выполнение окрашивания волос |  |
| Приложение 11. | | ПМ.4 | Оформление причесок |  |
| Приложение 12. | | ФК.00 | Физическая культура |  |
| Приложение 13. | | Рабочая программа учебной практики | |  |
| Приложение 14. | | Рабочая программа производственной практики | |  |
| Приложение 15. | | Программа государственной итоговой аттестации | |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (ред. от 29.12.2012 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 26.12.2013 г.

№ 30861);

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. № 34861);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №

464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной по образовательным программам СПО »

(зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г.29200);

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
3. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
4. а) разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.).
5. б) разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

12.Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).

13.Устав ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий.

14.Локальные нормативные акты колледжа.

Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования –10 месяцев.

- на базе основного общего образования 2 г.10 месяцев.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Область и объекты профессиональной деятельности.**

**. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Оказание парикмахерских услуг населению.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

запросы клиента; внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности.

* 1. **Виды профессионально й деятельности и компетенции**

Парикмахер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Парикмахер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ВПД 2. Выполнение химической завивки волос.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ВПД 3. Выполнение окрашивания волос.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ВПД 4. Оформление причесок.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

* 1. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложения 3-14) разработаны преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС СПО по профессии

43.01.02 Парикмахер с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров колледжа.

Утверждено на заседании педагогического совета

от 28 .06.2020 года протокол №6

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (ширина канала-10 Мб\с).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет .

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

* 1. **Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

медико-биологических дисциплин; специального рисунка; безопасности жизнедеятельности.

**Мастерские:**

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях - социальных партнерах колледжа, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

* 1. **Организация практики**

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок организации и проведения практики обучающихся определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем.

Программы практики (Приложения) разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
   1. **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

* 1. **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии

* + 1. Парикмахер и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение ) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией по профессии и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

* + - * вид государственной итоговой аттестации;
      * объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
      * сроки проведения государственной итоговой аттестации;
      * тематику и объем ВКР;
      * необходимые материалы для выполнения ВКР;
      * условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
      * формы проведения государственной итоговой аттестации;
      * критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644).

**Эксперт:**

**И.П Хаунова Т.Ф**

Приложение

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы культуры профессионального общения**

2020г.

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А. В. Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

Утверждено на заседании педагогического совета

от 28 .06.2020 года протокол №6

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы культуры профессионального общения**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный

цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;

- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;

- основы профессиональной этики;

- эстетику внешнего облика парикмахера;

- психологические особенности делового общения и его специфику в афере обслуживания и деятельности парикмахера;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| тематика самостоятельной внеаудиторной работы | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  **Основы культуры профессионального общения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1.**  **Этика и психология общения в сфере обслуживания** |  | | | **26** | |  | |
| **Тема 1.1.**  **Культура общения в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | |
| 1 | Понятие о деловом общении. Средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Межличностное общение, вербальное общение, культура речи. Саморегуляция. Саморефлексия. | | 2 | |
| 2 | Понятие профессиональной деятельности. Основы профессиональной деятельности парикмахера. Профессиональные компетенции парикмахера  Эстетика внешнего облика парикмахера. Подготовка к встрече с клиентом. Обсуждение запросов клиента, как вести беседу с клиентом во время обслуживания. Окончание визита клиента. Правила обслуживания населения. | | 2 | |
| **Практические занятия:** | | | 5 | |  | |
| 1 | Ролевая игра (мастер-клиент) | | | 1 | |  | |
| 2 | Ролевая игра «Пойми меня» | | | 1 | |
| 3 | Диагностика навыков общения | | | 1 | |
| 4 | Анализ профессиональных компетенций парикмахера | | | 1 | |
| 5 | Критерии успешной профессиональной деятельности парикмахера | | | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - влияние культуры речи на эффективное профессиональное общение  - профессиограмма «Парикмахер»;  - коллаж «Положительный имидж парикмахера». | | | 4 | |  | |
| **Тема 1.2**  **Успех профессионального общения.** | **Содержание учебного материала:** | | | 1 | |  | |
| 1 | | Психологические особенности профессионального общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера. Сущность социальной перцепции (воображение), функции и механизм социальной перцепции. | | 1 | | 2 | |
| **Практические занятия:** | | | 6 | |  | |
| 1 | | Ролевая игра «Взаимодействие с коллегами и клиентом» | 1 | |
| 2 | | Тренинг навыков эффективного делового общения | 1 | |
| 3 | | Тренинг «Учет личности в ситуациях общения» | 1 | |
| 4 | | Тренинг «Сценарии управления разговором» | 1 | |
| 5 | | Ошибки в процессе создания ситуации личного контакта | 1 | |
| 6 | | Диагностика и развитие соответствующих личных и деловых качеств как основы для формирования профессиональных компетенций будущего парикмахера. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - формы взаимодействия мастера и клиента;  - виды общения;  - самостоятельная тренировка необходимых профессиональных компетенций. | | | 5 | |
| **Раздел 2.**  **Конфликты в деловом общении.** |  | | | **10** | |
| **Тема 2.1.**  **Конфликт и его структура.** | **Содержание** | | | 1 | |
| 1 | Понятие конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.  Определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. Средства достижения взаимопонимания.  Определение типов клиентов. | | 2 | |
| **Практические занятия:** | | | 7 | |  | |
| 1 | Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. | | 1 | |
| 2 | Поведение в конфликтной ситуации. Тренинг уверенности. | | 1 | |
| 3 | Тактики выхода из конфликтных ситуаций. | | 1 | |
| 4 | Определение своего собственного способа выхода из конфликтных ситуаций. | | 1 | |
| 5 | Расширение спектра стратегий поведения в конфликте. | | 1 | |
| 6 | Стресс в конфликтной ситуации. | | 1 | |
| 7 | Психологическая защита в конфликте. | | 1 | |
| 8 | Выработка внутренней позиции отношения к конфликту как к ресурсной ситуации. Развитие навыка извлечения всех позитивных моментов из конфликта. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - эмоциональное реагирование в конфликтах;  - навыки эмоциональной, физической саморегуляции;  - упражнения по различным видам психотехники. | | | 7 | |
| **Дифференцированный зачет**  **Всего:** | | | | **48** | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

-компьютер и мультимедиапроектор;

-видеомагнитофон, DVD-плеер, телевизор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учеб. Пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2017-192 с.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: Учеб. Пособие.-М: ИЦ «Академия», 2018. – 64с.

**Дополнительные источники:**

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов.-2-е изд., перераб.и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
2. Батаршев А.В. Лукьянова А.О. Психология управления персоналом – М.: Изд-во Института психотерапии, 2017.
3. Веснин В.Р. «Основы менеджмента» - 3-е изд. доп. и испр.,- М.: ООО «Т.Д. «ЭЛИТ – 2016» 2016.
4. Кулик М.А. «Психология управления персоналом // Справочник по управлению персоналом.- 2017.- №3-с.104.

5. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Организационное поведение: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2016.

6. Ларионова Ю.Г. «Корпоративная культура региональной сети: складываем воедино // Справочник по управлению персоналом. – 2016 - №8-с. 102-105.

7. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2016.

8. Розанова В.А. Психология управления. М.: ЗАО « Бизнес-школа» «Интел-Синтез» - 2017

9. Ратников В.П. Голубь В.Ф. Лукашова Г.С. и др. Конфликтология: Учебник для вузов. Под ред. Проф. Ратникова В.П.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017

10. Столяренко Л.Д. Психология и этика деловых отношений. Изд. 2е доп. и перер. Ростов н/д: ''Феникс'' . 2017.

11.Столяренко А.М. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко, Н.Д. Амоглобели. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017.

**Интернет- ресурсы:**

* + 1. <http://www.ipk-resurs.narod.ru>
    2. http:// [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
    3. http:// [www.conflictologiy.narod.ru](http://www.conflictologiy.narod.ru)
    4. http:// [www.i-e.ru](http://www.i-e.ru)
    5. http:// [www.dvo.sut.ru](http://www.dvo.sut.ru)
    6. http:// www.psyfactor.org

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Уметь:** |  |
| соблюдать правила профессиональной этики; | тренинг c элементами рефлексии |
| применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | тренинг c элементами рефлексии |
| использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | тренинг c элементами рефлексии  тестирование |
| определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; | тренинг c элементами рефлексии,  тестирование |
| **Знать:** |  |
| правила обслуживания населения; | фронтальный опрос на занятие |
| основы профессиональной этики; | фронтальный опрос на занятие |
| эстетику внешнего облика парикмахера, | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| механизмы взаимопонимания в общении; | тренинг c элементами рефлексии,  тестирование |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; | тренинг c элементами рефлексии,  тестирование |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. | тренинг c элементами рефлексии,  внеаудиторная самостоятельная работа |

**Комплект**

**контрольно-оценочных средства**

**учебной дисциплины**

« **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**»

*наименование*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

КОС включают материалы промежуточной аттестации в 6 семестре в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ ЯО Ркот по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.02 «Парикмахер»

Утверждено на заседании педагогического совета

от 28 .06.2020 года протокол №6

**2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания

Оценка результатов устного персонального опроса.

применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности

Оценка выполнения тестовых заданий.

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

Оценка выполнения тестовых заданий.

Знания:

понятия спроса и предложения на рынке услуг

Наблюдение за деятельностью на практических занятиях.

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских

Наблюдение за деятельностью на практических занятиях.

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности

Оценка результатов устного персонального опроса.

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

Оценка результатов устного персонального опроса.

типовые локальные акты организации

Оценка результатов устного персонального опроса.

организационно-правовые формы организаций

Оценка результатов устного персонального опроса.

формы оплаты труда

Наблюдение за деятельностью на практических занятиях.

**3. Промежуточная аттестация**

**3.1 Текст задания для промежуточной аттестации -** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

**Вариант №1**

*При выполнении заданий 1-10 выберите 1 правильный ответ из предложенных вариантов.*

*1. Право собственности предполагает…*

а) владение, пользование, аренда; б) владение, распоряжение, аренда; в) владение, пользование, распоряжение; г) покупка, пользование, распоряжение

*2. Какие элементы относят к активной части основных средств:*

а) машины и оборудование; б) производственные здания и сооружения; в) измерительные и регулирующие приборы; г) вычислительная техника и программные обеспечения.

*3. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия –*

а) запас трудовых возможностей у людей; б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;

в) всех желающих участвовать в трудовом процессе; г) работающих в основных цехах;

д) рабочих сдельщиков

*4. По общему положению трудовую деятельность можно начать:*

А ) с 18 лет Б) с 14 лет В) с 12 лет Г) с 16 лет.

*5. Износ при котором происходит потеря потребительной стоимости товара в результате интенсивного использования или бездействия это:*

а) физический износ; б) моральный износ; в) социальный износ.

*6. Процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимую продукцию это:* а) износ; б) амортизация; в) норма амортизации.

*7. Начисление амортизации исходя из остаточной стоимости объекта это:*

а) линейный способ начисления амортизации; б) способ уменьшаемого остатка;

в) способ списания стоимости по сумме чисел срока полезного использования;

г) способ начисления амортизации в зависимости от объёма выпуска продукции

*8. Стадия, на которой денежные средства финансируются в необходимые предметы труда это:* а) денежная стадия; б) производительная стадия; в) товарная стадия.

Что входит в оборотные производственные фонды:

*9. Что не входит в фонды обращения*: а) готовая продукция; б) денежные средства в расчётах, кассе и на расчётном счёте. в) расходы будущих периодов.

*10. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:*

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции б) количеством отработанного времени

в) количеством оказанных услуг.

*Выполните практические задания 11 и 12 письменно.*

*Задание 11.*

Дать определение закона стоимости и закона предложения.

*Задание 12.*

Решите задачу.

Рассчитать месячную заработную плату работника при применении сдельно-прогрессивной формы оплаты труда.

Рабочий изготовил за месяц 280 единицы продукции, в том числе 80 единицы – сверх установленного задания. Расценка за единицу продукции, изготовленной в пределах производственного задания, - 97 руб., за дополнительную выработку предусматривается повышение расценки на 8%.

**Вариант №2**

*При выполнении заданий 1-10 выберите 1 правильный ответ из предложенных вариантов.*

*1. Учредителем акционерного общества могут быть…*

а) только юридические лица; б) только физические лица; в) юридические и физические лица.

*2. Трудоемкость определяет-*

а) затраты труда на производство продукции; б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции; в) количество продукции производимой в единицу времени; г) количество продукции высшего качества; д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы.

*3. Работник должен предупредить администрацию об увольнении:*

а) За 1 месяц до увольнения; б) За три дня до увольнения; в) За 1 неделю до увольнения

г) За две недели до увольнения.

*4. К обязательственным условиям трудового договора не относятся:*

а ) условия об испытательном сроке; б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя; в) условия оплаты труда

*5. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:*

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции; б) количеством отработанного времени; в) количеством оказанных услуг.

*6. Основные средства*:

а) полностью переносят свою стоимость на вновь изготовленную продукцию в течении одного производственного цикла; б) переносят свою стоимость на вновь изготовленную продукцию по частям; в) возможно и то и другое в зависимости от особенностей производства.

*7. Многолетние насаждения относятся*: а) к основным средствам; б) к оборотным средствам; в) к фондам обращения.

8. *Здания, сооружения это:* а) активная часть основных средств; б) пассивная часть основных средств; в) всё вышеперечисленное.

9. *В зависимости от времени приобретения различают*: а) полную и остаточную стоимость; б) первоначальную и восстановительную стоимость; в) среднегодовую стоимость.

*10.Равномерное начисление амортизации в течение срока полезного использования объекта это:* а) линейный способ начисления амортизации; б) способ уменьшаемого остатка; в) способ списания стоимости по сумме чисел срока полезного  
использования; г) способ начисления амортизации в зависимости от объёма  
выпуска продукции.

*Выполните практические задания 11 и 12 письменно.*

*Задание 11.*

Перечислите классификации предприятий общественного питания.

*Задание 12.*

Решите задачу.

Рассчитать заработную плату работника за месяц при применении простой повременной формы оплаты труда.

Работнику установлен оклад 25 400 руб. В определенном месяце количество по графику – 22 рабочих дня, работник проработал 18 дней.

**Вариант №3**

*При выполнении заданий 1-10 выберите правильный ответ из предложенных вариантов.*

*1. К объектам собственности не относится…*

а ) автомобиль; б) ценные бумаги; в) трудовой коллектив; г) производственные здания и сооружения.

*2. Показатели, характеризующие эффективность производительности труда*

а) фонд ресурсов труда и оборотные средства; б) валовая продукция и рабочая сила; в) выработка продукции и трудоёмкость; г) рентабельность производства

*3.Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:*

а) 40 часов в неделю; б) 36 часов в неделю; в) 48 часов в неделю; г) 30 часов в неделю.

*4. Трудовой договор вступает в силу:*

а) с момента вынесения приказа о приеме работника на работу; б) со дня его подписания работником в) со дня фактического исполнения работником своих трудовых обязанностей;

г) со дня выхода работника на работу.

*5. Сдельная расценка — это:*

а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы; б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия; в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг;) г) районный коэффициент к заработной плате.

*6. Какой промежуток времени согласно Трудовому кодексу РФ считается ночным временем?*

а) время с 23 часов до 7 часов; б) время с 22 часа до 6 часов; в) время с 21 часов до 5 часов;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

*7. Первоначальная стоимость состоит*: а) из стоимости покупки основных средств;

б) цены приобретения + затраты на доставку и установку; в) себестоимость основных средств.

*8. Балансовой стоимостью может быть:* а) первоначальная стоимость; б)восстановительная стоимость; в) всё вышеперечисленное.

9. *Перенос стоимости основных средств на вновь изготовленную продукцию это:*

а) износ ; б) амортизация; в) норма амортизации.

*10. Равномерное начисление амортизации в течение срока полезного использования объекта это:* а) линейный способ начисления амортизации; б) способ уменьшаемого остатка; в) способ списания стоимости по сумме чисел срока полезного  
использования; г) способ начисления амортизации в зависимости от объёма  
выпуска продукции.

*Выполните практические задания 11 и 12 письменно.*

*Задание 11.*

Перечислите классификации основных фондов предприятий.

*Задание 12.*

Решите задачу.

Рассчитать месячную заработную плату работника при применении сдельно- премиальной формы оплаты труда.

Рабочий изготовил за месяц 350 единиц продукции. Расценка за единицу продукции – 90 руб. При отсутствии брака работнику выплачивается премия в сумме 16% от суммы заработной платы, исчисленной в соответствии с прямой сдельной формой.

**3.2 Критерии оценивания дифференцированного зачёта**

**Баллы**

с 1-10 – 1 балл

11 – 2 балла

12 – 3 балла

* работа выполнена правильно и полностью самостоятельно - 5
* работа выполнена правильно с учётом 1 несущественной ошибки, исправленной самостоятельно по требованию преподавателя - 4
* работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя - 3
* допущена существенная ошибка, которую учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя - 2
* допущены 2 или 3 существенных ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя - 1
* работа не выполнена вовсе – 0

**Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе**

Отметка

Минимальное число баллов,

необходимое для получения отметки

*«3» (удов.)*

***10***

*«4» (хорошо)*

***11-15***

*«5» (отлично)*

***16 и более***

**3.3 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

2 **Основные источники:**

1. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник для студентов / В.З. Баликоев. - М.: Омега-Л, 2013
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория М. ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М 2014
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)»: М.: Кнорус 2014
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика М: ИД «Академия» 2011
5. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. [ru.science.wikia.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.science.wikia.com%2F)›[wiki/ Экономика](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.science.wikia.com%2Fwiki%2F%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0)

2. [*Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Byandsearch%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D612.UHODBON87qLH-C1eNc5-FJr3xDzH-iZ2z57wg86sS3MWxvpcsaZo5qRxXhRWaBHm.8193cbbf805b91509cbbe1627b258a03335c4596%26uuid%3D%26state%3DAiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW9GQoIVjtsoO7iooTyKrIJ6l0krtELC_Irpw0wgTuyWY1-EpVYkciHkRlnLP92ukKNmjiaUNpcKjDByjjLUTvSVH8JXThIkopmMUZRuT-5x8oMfjhV3jkbFpsCYT4JjKyyVZwW4Vd23zeiyr_En3a5r3rcrN9ZbpEYyv5XI2nFm73bwp4HnrC48hxtbnZnALaP0A2t3LY0OZqCro7t30QmrY5OV7jTbL3wTxWuypXQvlUnc1-sCM4jvJ2SiBFclpYGRFCcmQ8CoUQSpsudGdRBnQ%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbU1JMlN0YlRySk9WY3VXSUFjQWs4WGttaGhfM1dCZ0dPNnJGb094VlJ6RkcyYmpDYkljdkhTZW4xOUNRVFRPY0hIU3VRWFhmLTQwNnA2QzZzM0E1cmc%26b64e%3D2%26sign%3D6dd1c59f01df97ba8d9b051efc96a8da%26keyno%3D0%26ref%3DcM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3mdB1NJZzO2O6gPZHGks9dO0YdXjOCbw9b45NFUp99ds1arE4poH0EZWDXlOlcnwidKbmPwSeV3a7wjE4y29GL7fWDqnN0kMQ1Azrx3oV88t9iow4oYy7iM8j_JYo6Ow3qxjmCAzXdg4PnTeOG6x7QB0t_wiiaT1mx%26l10n%3Dru%26cts%3D1425057373680%26mc%3D5.266868119140476)

[webeconomy.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.webeconomy.ru%2F)

3. http // [www.libertium.ru/library](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.libertium.ru%2Flibrary) - библиотека материалов по экономической тематике

4. http // [www.finansy.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.finansy.ru%2F) – маиериалы по социально-экономическому положению и развитию России

5. http // www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery – Галерея экономистов

6. http // www. Budgetrf. ru – Мониторинг экономических показателей

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Санитария и гигиена**

2020 год

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А .В .Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С. В. Пилипенко

Утверждено на заседании педагогического совета

от 28 .06.2020 года протокол №6

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Й ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Санитария и гигиена**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Программа учебной дисциплины может быть использованав

дополнительном профессиональном образование (в программах курсов повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;

- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);

- профилактику профессиональных заболеваний;

- основы гигиены кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета ( входит в теор. часы) 1 1 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Санитария и гигиена.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)***(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Роль и место данной дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности. | | | | **1** | 1 |
| **Раздел 1.**  **Основы санитарии и гигиены** |  | | | | **51** |  |
| **Тема 1.1.**  **Санитарные правила и нормы (СанПиН)** | **Содержание учебного материала** | | | | 6 |
| 1 | | Особенности труда парикмахера. Требования и условия труда и личной гигиене персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к работникам парикмахерских. | | *2* |
| 2 | | Требования к содержанию помещений, оборудования. Производственный контроль. | | *2* |
| 3 | | Первая медицинская помощь. | | *2* |
| **Практические занятия:** | | | | 4 |  |
|  | Оказание первой помощи при порезах в парикмахерской. | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить рефераты по темам:  «Микробиология и охрана труда».  «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы».  «Микробы в окружающей среде». | | | | 6 |
| **Тема 1.2. Профилактика профессиональных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | | | | 5 |
| 1 | | Правила использования профессиональных и дезинфицирующих препаратов. | | *2* |
| 2 | | Дерматит, экзема, аллергия, варикозная болезнь вен и тромбофлебиты. | | *2* |
| **Практические занятия:** | | | | 6 |  |
| 1 | Приготовление и использование дезинфицирующих препаратов. | | |  |
| 2 | Диагностика болезней кожи по рисункам и фотографиям. | | |  |
| 3 | Составить диагностическую таблицу разных заболеваний кожи. | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить сообщения по темам:  «Профилактика профессиональных заболеваний парикмахера».  «Болезни, передающиеся контактным путем».  «Гнойничковые заболевания».  «Грибковые заболевания». | | | | 5 |
| **Тема 1.3.**  **Основы гигиены кожи и волос** | **Содержание учебного материала** | | | | 5 |
| 1 | | Гигиенический уход за кожей и волосами. Мытье головы. Диагностика волос. | | *2* |
| 2 | | Рекомендации по уходу за кожей и волосами. Типы кожи. | | *2* |
| **Практические занятия:** | | | | 6 |  |
| 1 | Определение типа кожи. | | |  |
| 2 | Диагностика волос. | | |  |
|  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подготовить сообщения по темам:  «Основные правила гигиенического ухода за волосами».  «Правила гигиенического ухода за кожей». | | | | 6 |  |
| **Дифференцированный зачет**  **Всего:** | | | | | ***1***  ***51*** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-программная документация;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор;

- видео - и DVD-плеер и телевизор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| соблюдать санитарные требования | практические занятия |
| предупреждать профессиональные заболевания | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| **Знать:** |  |
| санитарные правила и нормы (СанПиН) | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| профилактику профессиональных заболеваний | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основы гигиены кожи и волос | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |

**КОС для дифференцированного зачета по дисциплине**

**ОП 03 Санитария и гигиена по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**1. Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Санитария и гигиена». Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.  
В результате освоения учебной дисциплины «Санитария и гигиена», студент должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 43.01.02. Парикмахер следующими умениями (У) и знаниями (З):

У 1 - соблюдать санитарные требования;  
У 2 - предупреждать профессиональные заболевания.  
З 1 - санитарные правила и нормы (СанПиН);  
З 2 - профилактику профессиональных заболеваний;  
З 3 - основы гигиены кожи и волос.  
Перечисленные умения и знания, в свою очередь, направлены на формирование элементов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  
ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.  
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.  
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.  
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.  
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.  
Контрольно-оценочные материалы представлены в 2 вариантах одинакового уровня сложности. Дифференцированный зачет (Д/З) рассчитан на два академических часа и позволяет проверить качество знаний, умений и навыков студентов.

Предлагаемые задания имеют следующие виды и формы: задания с выбором ответа; задания на установления соответствия; задания, требующие открытого ответа. На выполнение дифференцированного зачета отводится 80 мин.

Работа состоит из 2 частей и включает 15 заданий.

**Вариант 1**

**Часть А** включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию дается 3 - 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ 1 балл.

Время выполнения 30 мин.

**А 1**. Наука, изучающая влияния условий труда и быта на здоровье населения  
Анатомия  
Гигиена  
Физиология  
Санитария  
**А 2**. Дезинфицирующее средство, которое используется для дезинфекции режущей части инструмента  
Хлорамин  
Формалин  
Этиловый спирт  
Хлорная известь  
**А 3.** Обслуживание клиентов, пораженных педикулезом  
Строго запрещается  
Не запрещается  
Разрешается, но с учетом степени зараженности  
**А 4.** Расстояние между рабочими местами должно быть  
Меньше одного метра  
Не меньше одного метра  
Более двух метров  
Не меньше двух метров  
**А 5.** Основная задача гигиены в парикмахерских  
Знать основные сведения по анатомии и физиологии кожи, волос  
Умение отличать здоровую кожу, волосы больной кожи, волос  
Предупреждение возникновения и распространения заразных заболеваний  
  
**А 6**. Все парикмахерские инструменты необходимо систематически дезинфицировать  
Для уничтожения болезнетворных микробов  
Для очищения инструмента  
Для улучшения товарного вида инструмента  
**А 7.** Гигиеническая цель мытья головы – это  
Смягчение волос  
Подготовка к стрижке и укладке  
Обезжиривание волос  
**А 8**. Санитария – это  
Разработка мероприятий по предупреждению заболеваний  
Применение гигиенических нормативов на практике  
Наука, изучающая влияние условий труда на здоровье человека  
**А 9**. В парикмахерских используется раствор хлорамина  
0,5 %  
5 %  
0,1 %  
**А 10.** Основное санитарное требование ко всем видам парикмахерских работ  
Быстро и правильно обслужить клиента  
Повышения качества работы  
Безвредность для здоровья клиента

**Часть Б** состоит из 5 заданий (Б1 – Б5). Задания со свободным ответом, которые предусматривают установление соответствия, полный ответ и т.д. Каждое задание оценивается в разное количество баллов. Время выполнения 50 мин.

**Б 1.** Установите соответствие между заболеванием и его симптомами  
(3 балла)  
СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЕ  
А) Проявляется полиморфными высыпаниями 1) ДЕРМАТИТ  
Б) Диффузное воспаление кожи 2) ЭКЗЕМА  
В) Хроническое заболевание кожи  
Г) Возникает под действием внешних факторов  
Д) Протекает остро, выражается мономорфными высыпаниями  
Е) Возникает под действием внешних и внутренних факторов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Б 2**. Установите соответствие между методом дезинфекции и его способом  
(4 балла)  
СПОСОБЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ  
А) Сжигание 1) МЕХАНИЧЕСКИЙ  
Б) Протирание этиловым спиртом 2) ФИЗИЧЕСКИЙ  
В) Проветривание 3) ХИМИЧЕСКИЙ  
Г) Стирка белья  
Д) Кипячение  
Е) Ультрафиолетовые лучи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Б 3.** Продолжите предложение (3 балла)  
К методам стерилизации относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Б4.** Дайте полный ответ (5 баллов)  
4.1. Перечислите не менее 10 требований к содержанию парикмахерских и организации профилактических мероприятий.  
**Б5.** Дайте полный ответ (5 баллов)  
5.1. Какие современные средства дезинфекции используются в парикмахерских? Охарактеризуйте их?

**Вариант 2  
Часть А** включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию дается 3 - 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ 1 балл. Время выполнения 30 мин.

**А 1**. Наука, которая разрабатывает нормативы и требования к организации среды и ее эксплуатации  
Анатомия  
Гигиена  
Физиология  
Санитария  
**А 2.** Дезинфицирующее средство, имеет легкий запах хлора  
Хлорамин  
Формалин  
Этиловый спирт  
Хлорная известь  
**А 3**. Размещение парикмахерских в подвальных помещениях  
Не допускается  
Допускается  
Допускается, но с учетом степени естественного освещения  
**А 4**. Высота рабочих помещений должна быть  
Менее трех метров  
Не менее трех метров  
Более трех метров  
Не более трех метров  
**А 5**. Основная задача гигиены в парикмахерских  
Знать основные сведения по анатомии и физиологии кожи, волос  
Умение отличать здоровую кожу, волосы больной кожи, волос  
Создание наиболее благоприятных условий труда и быта  
**А 6.** Все помещения и оборудование парикмахерской должны содержаться в чистоте  
Для удобства клиентов  
Для предупреждения возникновения и распространения инфекции  
Для красоты и повышения имиджа  
**А 7**. Остриженные волосы удаляются с лица и шеи клиента  
Специальной кисточкой  
Сдуванием потоком воздуха, например используя фен  
Индивидуальной салфеткой или ватой  
**А 8.** При выполнении химической завивки, парикмахер должен  
Пользоваться резиновыми перчатками  
Не пользоваться резиновыми перчатками  
Пользоваться резиновыми перчатками лишь в том случае, если аллергия  
**А 9.** В парикмахерских используется перекись водорода  
2 – 3 %  
9%  
3 – 6%  
6 – 9%  
**А 10**. Основное гигиеническое требование ко всем видам парикмахерских работ  
Быстро и качественно обслужить клиента  
Повышение качества работы  
Угодить требованиям клиента  
Безвредность для здоровья клиента

**Часть Б** состоит из 5 заданий (Б1 – Б5). Задания со свободным ответом, которые предусматривают установление соответствия, полный ответ и т.д. Каждое задание оценивается в разное количество баллов. Время выполнения 50 мин

**Б 1**.Установите соответствие между типом волос и их характеристикой  
(3 балла)  
ХАРАКТЕРИСТИКА ТИП ВОЛОС  
А) Выглядят сальными, липкими 1) НОРМАЛЬНЫЕ  
Б) Имеют здоровый блеск 2) СУХИЕ  
В) Расщепляются на концах 3) ЖИРНЫЕ  
Г) Плохо поддаются укладке  
Д) Хорошо укладываются в прическу  
Е) Требуют частого мытья головы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Б 2.** Установите соответствие между дезинфицирующим средством и его характеристикой (4 балла)  
ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ  
А) Смесь перекисных соединений и ПАВ 1) ХЛОРАМИН  
Б) Прозрачная жидкость синего цвета 2) ВИРКОН  
В) Белый кристаллический порошок 3) АЛАМИНОЛ  
Г) Запаха не имеет, хорошо смешивается с водой  
Д) Нельзя смешивать ни с какими другими химическими веществами  
Е) Имеет слабый запах хлора, хорошо смешивается с водой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Б 3.** Продолжите предложение (3 балла)  
К химическим методам дезинфекции относятся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Б 4.** Дайте полный ответ (5 баллов)  
4.1. Какие существуют правила хранения дезинфицирующих средств. Какие правила должны соблюдаться при использовании дезинфицирующих средств?  
**Б 5.** Дайте полный ответ (5 баллов)  
5.1. Дайте определение стерилизации. Чем она отличается от дезинфекции? Какие инструменты и материалы в парикмахерской должны подвергаться стерилизации? Охарактеризовать каждый метод стерилизации.

**Критерии оценивания**

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей и включает 15 заданий.  
Часть А содержит тестовые задания с выбором ответа, предусматривающие выбор одного правильного ответа на каждый вопрос. На выполнение этой части работы отводится 30 мин.  
Часть Б содержит задания со свободной формой ответа, которые предусматривают установление соответствия, полный ответ и т.д. На выполнение этой части работы отводится 50 мин. Каждая работа оценивается в 30 баллов. Выполнение каждого задания теста оценивается 1 баллом. Заданий со свободной формой ответа (ответ конструирует студент) меньше, но они оцениваются гораздо более высоким баллом. В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения (максимальный балл), но и отдельные этапы и элементы. Вопросы со свободной формой ответа имеют разный уровень сложности, поэтому правильные ответы позволяют получить разное количество баллов. Производить пошаговую оценку задания целесообразно, если оно выполнено не полностью. Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются.  
Вопросы, позволяющие получить 1 - 2 балла, контролируют репродуктивный уровень усвоения знаний и освоения умений, 3 - 5 баллов – репродуктивный и продуктивный.

Шкала перевода в пятибалльную систему оценки  
«5» (88 – 100%) – 30 – 26 баллов  
«4» (87 – 66%) – 25 - 20 баллов  
«3» (65 – 35%) - 19 - 10 баллов  
«2» (34 – 0%) - 9 – 0 баллов  
  
**Эталоны ответов**  
  
ВАРИАНТ 1  
  
А1 б  
А2 в  
А3 а  
А4 б  
А5 в  
А6 а  
А7 в  
А8 б  
А9 а  
А10 в  
  
Б1. (3 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Б2. (4 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Б3. (3 балла)  
Паровой метод  
Воздушный метод  
Ультрофиолетовое облучение  
Химическая стерилизация  
Газовый метод  
Б 4 (5 баллов)  
Не реже 2-х раз в день проводить влажную уборку  
Ежедневно проводить после окончания работы более тщательную уборку с применением дезсредств.  
Не реже 1 раза в неделю во всех помещениях проводить генеральную уборку  
Один раз в месяц санитарный день  
После каждой стрижки волосы собирать непосредственно у кресла в закрывающийся совок.  
Собранные в совок волосы складывать в герметичные емкости (полиэтиленовый пакет).  
Хранить герметичные емкости в подсобном помещении и вывозить в установленном порядке.  
Повторное использование пакетов для остриженных волос и вытряхивание их в контейнер для бытовых отходов, строго запрещено  
Удаление остриженных волос с шеи и лица клиента проводится чистой салфеткой или ватой.  
Воздух в помещении обеззараживать с помощью бактерицидных облучателей - рециркуляторов. И т.д.  
Б 5. (5 баллов)  
Пюржавель – обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Производится в виде таблеток, хорошо растворимых в воде. Растворы готовить в средствах индивидуальной защиты (халат, перчатки). Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения ( из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы)  
Хлорамин Б - белый кристаллический порошок, с легким запахом хлора. Хорошо растворим в воде. Обладает бактерицидным, спороцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы). Водные растворы хлорамина готовятся непосредственно перед применением и используются однократно.  
Пероксид водорода - жижкость без запаха и цвета, с водой смешивается в любых соотношениях. Используются растворы 3 – 6 % - ные водные растворы. Растворы малотоксичны, не портят предметы, не коррозируют металлы. Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, инструментов. 3 % раствор обладает бактерицидным, вирулицидным действием, 6 % - спороцидным действием.  
Виркон - обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Производится в виде порошка, хорошо растворимого в воде. Растворы готовить в средствах индивидуальной защиты (халат, перчатки, маска). Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы). Раствор виркона нельзя смешивать ни с какими другими химическими веществами. Очень токсичен.  
Аламинол – прозрачная жидкость синего цвета, без запаха, хорошо смешивается с водой. Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы). Обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием, а так же моющими свойствами. Аламинол – малоопасное соединение, однако все работы рекомендуется проводить в перчатках.  
Этиловый спирт – прозрачная жидкость с резким алкогольным запахом, хорошо растворима в воде. Использовать 90 % - 70 % раствор. Обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Предназначен для дезинфекции инструментов.  
  
Критерии оценки  
«5» (88 – 100%) – 30 – 26 баллов  
«4» (87 – 66%) – 25 - 20 баллов  
«3» (65 – 35%) - 19 - 10 баллов  
«2» (34 – 0%) - 9 – 0 баллов  
  
Вариант 2  
А1 4  
А2 1  
А3 1  
А4 2  
А5 3  
А6 2  
А7 3  
А8 1  
А9 3  
А10 4  
  
Б1. (3 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |

Б2. (4 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |

Б3. (3 балла)  
Протирание Д/Р  
Полное погружение в Д/Р  
Орошение (опрыскивание) Д/Р  
Распыление Д порошков  
Б 4. (5 баллов)  
Правила хранения:  
Для хранения дезрастворов выделяется специальное место – санитарная комната.  
Комната должна быть недоступна для широкого пользования  
Здесь должны также храниться защитная одежда и уборочный инвентарь.  
Порошкообразные дезсредства хранят в сухом, темном,прохладном и хорошо проветриваемом помещении на стеллажах, в плотно закрытой таре.  
Нельзя хранить хлорсодержащие препараты в металлической, не защищенной от коррозии таре.  
Все сухие дезсредства должны иметь паспорт с указанием названия препарата и срока годности.  
Растворы хлорсодержащих препаратов готовят и хранят в эмалированной посуде с плотно закрывающейся крышкой или в бутылях из темного стекла с пробкой.  
Правила использования:  
Правильно измерять количество дезсредства.  
При приготовлении раствора четко соблюдать пропорцию.  
Для растворов использовать чистую и сухую емкость.  
Перед применением дезсредства удалить грязь, где это возможно.  
По окончании рабочего дня выливать дезраствор  
Не использовать дезраствор дважды, не пользоваться дезраствором, приготовленным накануне.  
Не допускать использование вместе двух дезсредств, если один из них не спирт.  
Не использовать дедсредства для стерилизации  
Б5 (5 баллов)  
В обязательном порядке стерелизуются инструменты, которые вызывают нарушение целостности кожных покровов или соприкасающиеся с кровью. Стерилизация – полное освобождение инструментов от микробов. В отличии от дезинфекции, при стерилизации происходит полное уничтожение любых микробов и их спор.  
Выбор метода стерилизации зависит от особенностей стериализуемого изделия.  
Паровой метод стерилизации – обработка инструментов, деталей приборов (из коррозийно – стойких металлов, пластмассы, латекса, резины). Открытым способом проводить стерилизацию нельзя. Стерилизация проходит при температуре 1320С и давлении 2,2 атм в течении 20 мин.для металла, стекла. При температуре 1200С и давлении 1.1 атм – 45 мин изделий из резины, латекса и и отдельных полимерных материалов  
Воздушный метод – Горячим воздухом в сухожаровом шкафу стерилизуют инструменты, детали аппаратов и приборов. Стерилизации подвергают только сухие изделия. Режимы: при температуре 1800 С – 60 мин, при температуре 1600 С – 150 мин.  
Ультрафиолетовое облучение – Время экспозиции в каждом из них необходимо соблюдать в соответствии с инструкцией завода – изготовителя.  
Химическая стерилизация – Стерилизации химическими растворами подвергаются изделия из металлов, полимерных материалов, резины. Их свободно раскладывают в емкости, полностью погружая в 6% раствор перекиси водорода при температуре 180С на 6ч, или в 6% раствор перекиси водорода при температуре 500С на 3ч, или в 1% раствор средсва Дезоксон – 1 при температуре 180С на 45 мин. Стерилизация проводится в закрытых емкостях из стекла, пластмассы или в эмалированной посуде.  
Газовый метод – В данном случае используют окись этилена, а также пары раствора формальдегида в этиловом спирте.  
Правильное выполнение стерилизационных мероприятий способствует эффективной борьбе с инфекцией.

Критерии оценки  
  
«5» (88 – 100%) – 30 – 26 баллов  
«4» (87 – 66%) – 25 - 20 баллов  
«3» (65 – 35%) - 19 - 10 баллов  
«2» (34 – 0%) - 9 – 0 баллов  
  
**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы физиологии кожи и волос**

2020.г.

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А.В.Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

Утверждено заседанием педагогического совета

от 28.06.2020 года ,протокол №6

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт пРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы физиологии и кожи волос**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;

- болезни кожи и волос, их причин;

- профилактику заболеваний кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 71 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 47 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Роль и место данной дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии и в будущей профессиональной деятельности. | | | | **2** | 1 |
| **Раздел 1.**  **Анатомия и физиология кожи и волос.** |  | | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Строение кожи.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Анатомическое строение кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение эпидермиса.  Строение дермы. Строение гиподермы. | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 |  |
| Изучение строения кожи по наглядным пособиям и гистологическим препаратам. | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Схематично изобразить анатомическое строение кожи.  Прочитать дополнительную литературу по вопросу | | | | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Кровоснабжение кожи.**  **Кожные железы. Функции кожи.**  **Типы кожи.** | **Содержание учебного материала** | | | | 11 |
| 1 | Виды жидких сред организма ( кровь, лимфа, межклеточная жидкость) , их основные функции и значение . Строение кровеносной и лимфатической системы кожи. Строение центральной и периферической нервной системы. Нервные окончания в коже , их значение для организма. | | | 2 |
| 2 | Общие сведения о физиологии кожи. Потовые железы, их значение для организма. Сальные железы . Состав и свойства кожного сала, его значение для кожи и волос. Пигментообразование в коже. Функция кожи: защитная, терморегулирующая , дыхательная , экскреторная. Типы кожи. | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 |  |
| Диагностика типов кожи. | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составить диагностическую таблицу разных типов кожи. | | | | 6 |
| **Тема 1.3.**  **Волосы: виды, строение, цвет. Фазы роста волос.** | **Содержание учебного материала** | | | | 3 |  |
| 1 | Виды волос (прямые, волнистые, курчавые). Типы волос(пушковые, щетинистые, длинные) .  Морфологическое и анатомическое строение корня и стержня волоса: волосяной фолликул, кутикула, кортекс, медулла. Фазы роста и развития волос. | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 |  |
| Диагностика типов и видов волос. | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить сообщение о влиянии внутренних и внешних факторов на состояние кожи и волос. | | | | 4 |
| **Раздел 2.**  **Болезни кожи и волос.** |  | | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Инфекции и болезнетворные микробы.** | **Содержание учебного материала** | | | | 8 |
| 1 | | Понятие о жизнедеятельности микробов. Классификация микроорганизмов: виды, размножения. Дыхание, питание, рост, размножение микроорганизмов.. Нормальная микрофлора организма человека. | | 2 |
| 2 | | Понятие инфекции и болезнетворных микробов. Инфекционный процесс. Источник инфекции. Передача инфекции. Иммунитет организма. Меры борьбы с инфекциями и их источниками. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Схематично изобразить строение бактерии или вируса. | | | | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Болезни кожи, вызываемые различными видами микроорганизмов.** | **Содержание учебного материала** | | | | 10 |  |
| 1. | | | Болезни кожи , вызываемые стафилококками и стрептококками | 2 |
| 2. | | | Грибковые заболевания кожи и волос. | 2 |
| 3. | | | Болезни кожи, вызываемые вирусами. | 2 |
| 4  5. | | | Паразитарные заболевания кожи: чесотка , педикулез. Влияние на кожу заболеваний, передающихся половым путем (СПИД, сифилис)  Профилактика заболеваний | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 |  |
| Диагностика болезней кожи и волос по рисункам и фотографиям. | | | |  |
| **Контрольная работа по дисциплине** | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить реферат по одной из предложенных тем: перхоть, аллопеция.  Использую Интернет сделать призентацию самостоятельно- по выбранному вопросу по предмету | | | | 8 |
|  |  | | | | **71** |
|  | | | |
| **Всего:** | | | | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- набор гистологических препаратов;

- микроскопы;

- микровизиограф.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиопроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| определять типы, фактуру и структуру волос; | практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа |
| выявлять болезни кожи и волос. | практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знать:** |  |
| типы, фактуру и структуру волос4 | практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа |
| болезни кожи и волос, их причин; | практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа |
| профилактику заболеваний кожи и волос. | контрольная работа,внеаудиторная самостоятельная работа |

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств   
по учебной дисциплине**

**ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

/

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

**Итогом дифференцированного зачета является оценка по пятибалльной шкале.**

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Таблица 1

**Профессиональные компетенции**

**Показатели оценки результата**

ПК 1*.*1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Точное определение типов, фактуры и структуры волос клиента;

Верное выявление болезней кожи и волос.

Правильное проведение диагностики волос и кожи головы.

Аргументированное и полное объяснение значимости точной диагностики состояния кожи головы и волос для эффективной деятельности в профессии.

Самостоятельное и своевременное выполнение практических работ.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Корректное ведение диалога с клиентом.

Грамотное проведение профилактики заболеваний кожи и волос, выбора и использование средств дезинфекции.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Целесообразность выбора источников информации, самостоятельное и активное применение ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач, выполнения практических работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;

- болезни кожи и волос, их причины;

- профилактику заболеваний кожи и волос.

**2.Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**Код и наименование дисциплины**

**Формы промежуточной аттестации**

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Дифференцированный зачёт

**2.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**Результаты обучения**

(освоенные умения,

усвоенные знания)

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

**Умения:**

У1

У2

- определять типы, фактуру иструктуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос.

Наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачет.

наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт;

**Знания:**

З1

З2

З3

- типы, фактуру и структуру волос;

- болезни кожи и волос;

- профилактику заболеваний кожи и волос.

оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта;

оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта;

оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта.

**Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений**

**Результаты освоения**

(объекты оценивания)

**Основные показатели оценки результата**

№ **задания**

З1, З2,У1

Точное определение типов, фактуры и структуры волос клиента.

Правильное проведение диагностики волос и кожи головы.

Аргументированное и полное объяснение значимости точной диагностики состояния кожи головы для эффективной деятельности в профессии.

Самостоятельное и своевременное выполнение практических работ.

1

З1, З2, З3, У2

Верное выявление заболеваний кожи и волос. Корректное ведение диалога с клиентом.

Грамотное проведение профилактики заболеваний кожи и волос, выбора и использование средств дезинфекции.

Целесообразность выбора источников информации, самостоятельное и активное применение ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач, выполнения практических работ.

2

**2.2. Требования к портфолио**

Тип портфолио *смешанный*

Состав портфолио:

**Общие компетенции, для которых используется портфолио**

**Состав портфолио**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Реферат:

* «Функции кожи»;
* «Процесс роста волос»;
* «Определение типов заболеваний кожи».
* «Определение факторов, влияющих на состояние кожи, волос и ногтей».
* «СПИД - болезнь 20-го века»

Поиск и обработка информации по теме: «Морфология микроорганизмов»;

«Методы борьбы с инфекциями».

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**3. Контрольно-оценочные средства для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

**3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Форма дифференцированного зачета** контрольная работа, включает два задания:

- тестовая форма оценки знаний;

- практическое задание для оценки умений.

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания кабинет медико-биологических дисциплин

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут

3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование – отсутствует

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 1**

**Задание 1.**

*Выберите правильный ответ*

**1.Из каких слоев состоит кожа?**

а) Эпидермис, дерма, гиподерма.

б) Эпидерма, дерма, гиподермис.

в) Эпидерма, дермис, гиподерма

*Выберите правильный ответ*

**2.Перечислите придатки кожи.**

а) Потовые и сальные железы, волосы, ногти.

б) Зубы, волосы, ногти.

в) Потовые и сальные железы, уши, ногти.

*Выберите правильный ответ*

**3.Из чего состоит волос?**

а) Корневище, стержень.

б) Стержень, корень.

в) Стержень, луковица.

*Выберите правильный ответ*

**4.Что такое гиподерма?**

а) Гиподерма- это тонкий слой эпителия, который располагается над дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

б) Гиподерма- это толстый слой эпителия, располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

в) Гиподерма- это тонкий слой эпителия, который располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

*Выберите правильный ответ*

**5.Перечислите слои дермы.**

а) Сосочковый слой, сетчатый слой.

б) Сосочковый слой, роговой сой.

в) Сосочковый слой, шиповатый слой.

*Выберите правильный ответ*

**6.Какие сплетения образуют сплетения кожи?**

а) Нервы кожи образуют 2 сплетения: глубокое, поверхностное.

б) Нервы кожи образуют 2 сплетения: поверхностное, переплетенное.

в) Нервы кожи образуют 2 сплетения: переплетенное, глубокое.

*Выберите правильный ответ*

**7.Перечислите стафилококковые и стрептококковые пиодермии?**

а) Фурункул, герпес, чесотка, микоз.

б) Фурункул, карбункул, заеда, рожа.

в) Фурункул, карбункул, педикулез, микоз.

*Выберите правильный ответ*

**8.Какими факторами определяется цвет кожи?**

а) Цвет кожи определяется окраской слоев, просвечиванием сосудов, содержанием меланина.

б) Цвет кожи определяется загаром, толщиной сосудов, содержанием жидкости.

в) Цвет кожи определяется полом, просвечиванием сосудов, содержанием жидкости.

*Выберите правильный ответ*

**9.Перечислите правила работы с дезинфицирующими средствами?**

а) Можно разводить в рабочих залах, без перчаток, допускаются все лица.

б) Отдельное помещение, обученный человек в спецодежде, перчатках, не допускаются лица моложе 18 лет, беременные и кормящие женщины.

в) Отдельное помещение, допускаются все лица, без перчаток.

*Выберите правильный ответ*

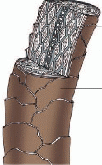
**10.Перечислите потовые железы.**

а) Эпокринные, акринные - выделяют секрет пот.

б) Эккринные, апокринные - выделяют жир.

в) Эккринные, апокринные железы - выделяют секрет пот.

*Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую данному слою волоса.*

**11.Строение стержня волоса:** 

а) кутикула

б) кортекс

в) медула

**Задание 2.**

*Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.*



**Вариант 2**

**Задание 1**

*Выберите правильный ответ*

1. **Перечислите слои эпидермиса?**

а) Базальный слой, шипованый слой, зернистый слой, блестящий слой, роговатый слой.

б) Базальный слой, шиповатый слой, зернистый слой, блестящий слой, роговой слой.

в) Базальный слой, шиповатый слой, зерновой слой, блестящий слой, роговой слой.

*Выберите правильный ответ*

**2.Какие различают виды иммунитета?**

а) Наследственный, активный иммунитет.

б) Наследственный, приобретенный иммунитет.

в) Наследственный, пассивный, иммунитет.

*Вставьте пропущенные слова*

**3.** Часть волоса, находящаяся в коже на границе дермы и гиподермы называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_, часть, расположенная над поверхностью кожи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волоса.

*Выберите правильный ответ*

**4.Перечислите паразитарные заболевания кожи?**

а) Педикулёз и варикоз.

б) Педикулез и чесотка.

в) Педикулез и герпес.

*Выберите правильный ответ*

**5.Как называютсякороткие, толстые волосы, растущие в области бровей, ресниц, носовых ходов и наружных слуховых проходов?**

а) длинными

б) лануго

в) пушковыми

г) щетинистыми

*Выберите правильный ответ*

**6**. **Перечислите физические методы дезинфекции.**

а) Кипячение, сжигание, распыление, погружение в раствор.

б) Кипячение, сжигание, мытье рук, проветривание.

в) Кипячение, сжигание, воздействие сухого пара, глажение.

*Выберите правильный ответ*

1. **Каковы требования, предъявляемые к содержанию парикмахерской?**

а) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в неделю генеральная уборка, наличие бактерицидных облучателей.

б) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в месяц генеральная уборка, наличие ароматических палочек.

в) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в квартал генеральная уборка, наличие бактерицидных облучателей.

*Установить соответствие: проведите линии от столбика справа к столбику слева.*

**8.Определите типы связей в молекуле кератина:**

а) водородная 1. S-S

б) солевая 2. H-O

в) дисульфидная 3. S-H

*Выберите правильный ответ*

**9. Перечислите химические методы дезинфекции.**

а) Протирание дез.раствором, погружение в раствор, распыление.

б) Протирание дез.раствором, кипячение, проветривание.

в) Протирание дез.раствором, глажение, сжигание.

*Выберите правильный ответ*

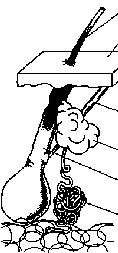
**10.Определите правила пользования дезинфицирующими средствами.**

а) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.

б) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.

в) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.

*Установите соответствие:справа на рисунке поставьте букву, соответствующую придатков волоса.*

**11.Волосяно – железистый комплекс.**

а) сальная железа

б) волосяной фолликул

в) стержень волоса

г) потовая железа

д) мышца, поднимающая волос

е) эпидермис

**Задание 2.**

*Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.*



**Вариант 3**

**Задание 1.**

*Выберите правильный ответ*

**1. Что такое алопеции?**

а) алопеции - выпадение ногтей с образованием рубца и без него.

б) алопеции - выпадение волос с образованием рубца и без него.

в) алопеции - выпадение зубов с образованием рубца и без него.

*Выберите правильный ответ*

**2. Что входит в состав ВИЧ - аптечки?**

а) Перевязочный бинт, таблетки от аллергии, жгут, ацетилсалициловый спирт.

б) Перевязочный бинт, цветные карандаши, жгут, ацетилсалициловый спирт.

в) Перевязочный бинт, спиртовые настойки йода, жгут, ацетилсалициловый спирт.

*Выберите правильный ответ*

**3. Перечислите механические и физические методы дезинфекции.**

а) Влажная уборка, проветривание, мытье рук; кипячение, сжигание, солнечный свет.

б) Влажная уборка, проветривание, погружение в раствор.

в) Влажная уборка, проветривание, орошение дез.расвором.

*Выберите правильный ответ*

**4. Перечислите характеристику волос: упругость, пористость, прочность.**

а) Способность волос выдерживать нагрузки, отталкивать влагу, бывает низкая, средняя, высокая.

б) Способность волос выдерживать нагрузки, впитывать влагу, пористость бывает низкая, средняя, высокая.

в) Способность волос выдерживать нагрузки, накапливать статический заряд, бывает низкая, средняя, высокая.

*Выберите правильный ответ*

**5. Перечислите стадии роста волос.**

а) Анаген, катаген, телоген.

б) Анаген, катаген, тетаген.

в) Анаген, калоген, телоген.

*Выберите правильный ответ*

**6. Определите правила пользования дезинфицирующими средствами?**

а) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.

б) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.

в) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.

*Выберите правильный ответ*

**7. Какие виды иммунитета человека различают?**

а) Наследственный, приобретенный иммунитет.

б) Наследственный, активный, иммунитет.

в) Наследственный, пассивный иммунитет.

*Выберите правильный ответ*

**8. Какими факторами определяется цвет кожи?**

а) Цвет кожи определяется окраской слоев, просвечиванием сосудов, содержанием меланина.

б) Цвет кожи определяется загаром, толщиной сосудов, содержанием жидкости.

в) Цвет кожи определяется полом, просвечиванием сосудов, содержанием жидкости.

*Выберите правильный ответ*

**9. Перечислите элементы волоса.**

А) Корневище, стержень.

Б) Стержень, корень.

В) Стержень, луковица.

*Установите соответствие:проведите линии от столбика справа к столбику слева.*

**10. Химический состав волоса:**

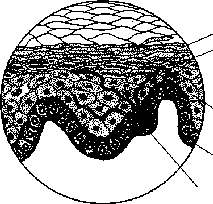
а) белок 1. 1%

б) вода 2. 78%

в) липиды 3. 15%

г) пигмент 4. 6%

*Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую слоям эпидермиса.*

**11. Строение эпидермиса**

а) меланоцит

б) зернистый слой

в) базальный слой

г) шиповатый слой

д) роговой слой

**Задание 2***.*

*Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.*



4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Экспертный лист**

При выполнении задания 1 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимально возможное количество баллов – 11.

При выполнении задания 2 оценивается преподавателем точность и полнота ответа, максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество баллов – 3.

Итоговая оценка определяется из общего количества набранных баллов.

«5» - 16 баллов;

«4» - 13-15 баллов;

«3» - 10-13 баллов;

«2» - менее 10 баллов.

**Дисциплина освоена с оценкой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальный рисунок**

2020

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А.В.Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

Утверждено на заседании педагогического совета

от 28.06.2020 года протокол №6

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальный рисунок**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;

- выполнять рисунок волос;

- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;

- геометрические композиции в рисунке;

- основы пластической анатомии головы человека.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 77 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 23 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| в том числе:  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 26 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Специальный рисунок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Композиция рисунка.** |  | | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Правила, принципы композиционного построения. Законы перспективы.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |  |
| 1. | | | Понятие о композиции рисунка. Техника рисунка: принципы композиционного построения рисунка. Законы линейной и воздушной перспективы. | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 |  |
| Построение воздушной и линейной перспективы геометрических тел | | | |
| **Тема 1.2.**  **Геометрические композиции в рисунке.** | **Содержание учебного материала** | | | | 3 |  |
| 1 | Построение геометрических фигур (куба, цилиндра, конуса). Композиционное размещение предметов на плоскости листа. Нанесение светотени, распределение светотеней на граненных и округлых поверхностях, схема построения складок различной конфигурации.  Этапы рисования драпировки. Обобщение рисунка. Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур. Рисование  бытовых предметов, имеющих форму подобную к геометрическим телам. | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 3 |  |
| Выполнение рисунка драпировки | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Зарисовка композиций из геометрических фигур.  Зарисовка композиций из предметов быта. | | | | 6 |  |
| **Раздел 2.**  **Рисунок головы человека. Рисунок волос.** |  | | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы пластической анатомии головы человека.** | **Содержание учебного материала** | | | | 3 |  |
| 1. | | | Краткая анатомическая характеристика черепа человека. Пластические индивидуальные особенности черепа. Основные пропорции головы и лица, их свойства и особенности. | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | 1 |  |
| Построение схемы головы в трех ракурсах | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Зарисовка схемы головы в трех ракурсах | | | | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Рисунок головы человека.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |  |
| 1. | | Рисование гипсовой головы в фас, профиль и в повороте.  Построение общей формы головы. Определение места и направления линии глаз, носа, рта, бровей, ушей  и т. д. Детальная прорисовка всех частей лица.  Передача объема головы светотенью. Рисование головы с натуры в различных поворотах. | | 3 |
| **Практические занятия:** | | | | 5 |  |
| Детальная прорисовка частей лица. | | | |
| Выполнение рисунка головы в фас, профиль, в повороте. | | | |
| Выполнение зарисовки головы с натуры. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Зарисовка головы конкретной модели в трех ракурсах: фас, профиль, три четверти. | | | | 5 |  |
| **Тема 2.3.**  **Рисунок волос.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |  |
| 1. | Рисунок волос с использованием приемов выявления их типа, фактуры, длины. Изображение длины и степени густоты волос, волнистости, проборов.  Рисунок элементов прически: коса, локон, волна. | | | 3 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 |  |
| Выполнение рисунка элементов прически. | | | |
| Выполнение рисунка волос в прическе. Выявление формы, длины. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Зарисовка прически конкретной модели в трех ракурсах: фас, профиль, три четверти. | | | | 4 |  |
| **Тема 2.4.**  **Цвет в композиции рисунка.** | **Содержание учебного материала** | | | | 5 |  |
| 1. | Цвет предметов. Группы цвета. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета: гармонические сочетания цветов. Принципы построения композиции в цвете. Применение техники цветного рисунка волос.  Техника живописи: акварель, масляная живопись, фреска. Акварель, ее свойства. Смешение красок. | | | 3 |
| **Практические занятия:** | | | | 3 |  |
| Упражнение по отмывке цвета. | | | |
| Выполнение рисунка стрижки в холодных тонах. | | | |
| Выполнение рисунка стрижки в теплых тонах. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение рисунка фантазийной прически. | | | | 2 |  |
| **Раздел 3.**  **Рисунок современных стрижек и причесок.** |  | | | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Рисунок современных стрижек и причесок из журналов** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |  |
| 1. | Рисунок женских и мужских стрижек и причесок в различных поворотах; их особенности. Характеристика основных направлений моды.  Изображение схем стрижек и укладки волос. Быстрые наброски стрижек и причесок. | | | 3 |
| **Практические занятия:** | | | | 4 |  |
| Выполнение рисунка стрижки в цвете. | | | |
| Выполнение рисунка прически в цвете. | | | |
| Выполнение рисунка современных стрижек из журналов. | | | |
| Выполнение рисунка стрижек в едином образе. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение рисунка конкурсной стрижки. | | | | 3 |  |
| **Тема 3.2.**  **Проектирование моделей стрижек и причесок.** | **Содержание учебного материала** | | | | 5 |  |
| 1. | Основы моделирования женских и мужских стрижек и причесок.  Моделирование причесок индивидуально для разных типов лица. | | | 3 |
| **Практические занятия:** | | | | 3 |  |
| Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах и схемах. | | | |
| Выполнение зарисовок новых деталей и элементов стрижек, причесок в соответствии с направлениями современной моды. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение эскизов стрижек и причесок в соответствии с направлениями современной моды | | | | 3 |  |
| **Дифференцированный зачет**  **Всего:** | | | | | **1**    **77** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специального рисунка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- мольберты;

- софиты;

- постановочные столы;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно- наглядных пособий;

- модели геометрических тел;

- модель головы человека;

- модели фруктов;

- предметы быта;

- ткань для оформления драпировки.

Технические средства обучения:

-компьютер и мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| выполнять рисунок головы человека | просмотр практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы |
| выполнять рисунок волос | просмотр практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы |
| выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете | просмотр практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Знать:** |  |
| технику рисунка и основы композиции | просмотр практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы |
| геометрические композиции в рисунке | просмотр практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы |
| основы пластической анатомии головы человека | просмотр практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы |

**КОМПЛЕКТ** **ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05 Специльный рисунок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины)

43.01.02 Парикмахер

(код и наименование профессии)

**Разработчик:**

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий (место работы)

Утверждено на заседании педагогического совета

от 28.06.2020 года протокол №6

**Содержание**

1. Паспорт ККОС
   1. Область применения
   2. Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний
   3. Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

2.1 Задания для текущего контроля

* 1. **1.** **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине: ОП.05 Специальный рисунок**

В результате освоения учебной дисциплины ОП 05. Специальный рисунокобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию,и общими компетенциями:

У1. выполнять рисунок головы человека;

У2. выполнять рисунок волос;

У3. выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

З1. техника рисунка и основы композиции;

З2. геометрические композиции в рисунке;

З3. основы пластической анатомии головы человека.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**1.1 Область применения**

Комплект оценочных средств составлен на основе программы учебной дисциплины «Специальный рисунок» по профессии 43.01.02 Парикмахер . Комплект предназначен для оценки результатов обучения в соответствии с ФГОС.

У1. выполнять рисунок головы человека;

З1. техника рисунка и основы композиции;

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПОР 1. Выполнение рисунка головы человека

- Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;

- Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;

- Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);

- Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

- Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;

- Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности

Перечисление техники рисунка и основы композиции;

Практическое задание №1, Практическое задание №2, Практическое задание №4

У2. выполнять рисунок волос;

З2. геометрические композиции в рисунке;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОПОР 2. Выполнение рисунка волос

- Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей;

- Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям;

- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;

- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.

Перечисление геометрической композиции в рисунке;

Практическое занятие №1, Практическое задание №3, Практическое задание №4

У3. выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

З3. основы пластической анатомии головы человека

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОПОР 3. Выполнение рисунка современных стрижек и причесок в цвете

Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;

- Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени

- Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;

- Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;

- Принятие решения за короткий промежуток времени

- Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде

Перечисление пластической анатомии головы человека.

Практическое задание №3, практическое задание №4

**1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний**

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Специальный рисунок» предусмотрен текущий контроль умений и знаний с выставлением итоговой оценки за весь курс.

**1.3 Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний**

Контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной форме на учебных занятиях.. Письменный контроль проводится в форме самостоятельной работы, рассчитанной на 30 мин. учебного времени. Контролируется умение применять полученные знания при ответе на конкретные вопросы по теме или разделу. Задания представлены в форме заданий на приведение примеров, систематизацию знаний по теме в сравнительной таблице. Комплект заданий составлен по вариантам. Устный контроль и частично письменный осуществляется при проведении заданий. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

**2. Задания для контроля и оценки освоения программы ОП.05 Специальный рисунок**

**2.1 Задания для текущего контроля знаний**

Проверяемые

ОК, У, З

Форма контроля

Проверяемые

ОК, У, З

**Практическое задание №1**

**Вариант I**

*Задание 1.*

Назовите основной закон композиции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Расскажите свойства композиции

*Задание 3.*

Выполните и придумайте рисунок с помощью графических средств.

Задание: «Симметрия в прическе»



**Вариант II**

*Задание 1.*

Как выражается ощущение движения в графической композиции?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Расскажите средства композиции

*Задание 3.*

Выполните и придумайте рисунок с помощью графических средств.

Задание: «Дисимметрия в композиции»



**Вариант III**

*Задание 1.*

Дайте определение закону трехкомпонентности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

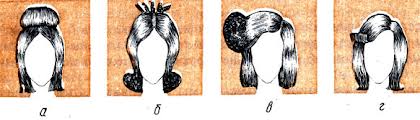
Расскажите графические средства композиции

*Задание 3.*

Выполните и придумайте рисунок с помощью графических средств.

Задание: «Зеркальная композиция»





**Вариант IV**

*Задание 1.*

В чем заключаются особенности композиционного построения натюрморта?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Расскажите композиционные принципы

*Задание 3.*

Выполните и придумайте рисунок с помощью графических средств.

Задание: «Прическа с асимметричными элементами»





**Вариант V**

*Задание 1.*

В какой взаимосвязи находятся контраст и целостность композиции?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Расскажите задачи художественно – образного мышления

*Задание 3.*

Выполните и придумайте рисунок с помощью графических средств.

Задание: «Асимметрия в прическе»





**Практическое задание №2**

**Вариант I**

*Задание 1.*

Для чего необходимо знание строения черепа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

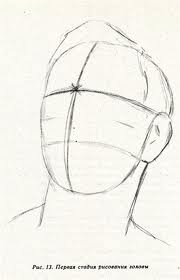
*Задание 2.*

Сделайте короткие наброски головы и плечевого пояса живого человека в разных ракурсах.



*Задание 3.*

Докончить схематический рисунок головы человека. Цель рисунка – придумать высокую прическу.



**Вариант II**

*Задание 1.*

В какой последовательности ведется работа над рисунком черепа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

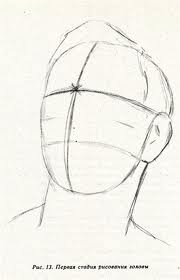
*Задание 2.*

Сделайте короткие наброски головы и плечевого пояса живого человека в разных ракурсах.



*Задание 3.*

Докончить схематический рисунок головы человека. Цель рисунка – придумать высокую прическу.



**Вариант III**

*Задание 1.*

Каково анатомическое строение глаза, носа, рта, ушной раковины?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

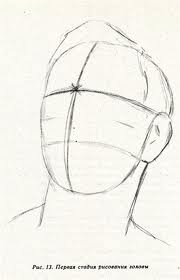
*Задание 2.*

Сделайте короткие наброски головы и плечевого пояса живого человека в разных ракурсах.



*Задание 3.*

Докончить схематический рисунок головы человека. Цель рисунка – придумать высокую прическу.



**Вариант IV**

*Задание 1.*

Что изучает пластическая анатомия?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

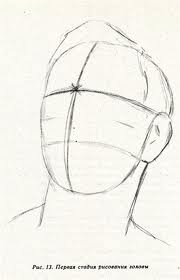
*Задание 2.*

Сделайте короткие наброски головы и плечевого пояса живого человека в разных ракурсах.



*Задание 3.*

Докончить схематический рисунок головы человека. Цель рисунка – придумать высокую прическу.



**Вариант V**

*Задание 1.*

Какие методы помогают осваивать моделирование форм?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

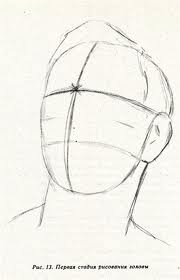
*Задание 2.*

Сделайте короткие наброски головы и плечевого пояса живого человека в разных ракурсах.



*Задание 3.*

Докончить схематический рисунок головы человека. Цель рисунка – придумать высокую прическу.



**Практическое задание №3**

**Вариант I**

*Задание 1.*

Связана ли форма черепа, головы человека с формой прически?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Выполните рисунок карандашом в технике «штриховка и тушевка».



*Задание 3.*

Придумать рисунок в мужской прическе.



**Вариант II**

*Задание 1.*

Перечислите, какими способами можно отобразить цвет в прическе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Выполните рисунок карандашом в технике «штриховка и тушевка».



*Задание 3.*

Придумать рисунок в мужской прическе.



**Вариант III**

*Задание 1.*

Какую роль в работе парикмахера – стилиста играет знание исторических причесок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Выполните рисунок карандашом в технике «штриховка и тушевка».



*Задание 3.*

Придумать рисунок в мужской прическе.



**Вариант IV**

*Задание 1.*

Объясните важность специального штриха для передачи прически.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Выполните рисунок карандашом в технике «штриховка и тушевка».



*Задание 3.*

Придумать рисунок в мужской прическе.



**Вариант V**

*Задание 1.*

Какие методы помогают осваивать моделирование форм?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Выполните рисунок карандашом в технике «штриховка и тушевка».



*Задание 3.*

Придумать рисунок в мужской прическе.



**Практическое задание №4**

**Вариант I**

*Задание 1.*

Чем отличается креативная стрижка от современной или просто модной стрижки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Какими профессиональными качествами должен обладать дизайнер для того, чтобы грамотно и эффективно выполнять проектную задачу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.*

Придумать прическу для круглого лица.



**Вариант II**

*Задание 1.*

Как в графическом исполнении художественного замысла определяется вид эскиза?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Что нужно учитывать творческие источники и как с ними работать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.*

Придумать прическу для прямоугольного лица.



**Вариант III**

*Задание 1.*

Чем отличаются виды эскизов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Как с помощью прически или стрижки можно корректировать внешность человека, имеющего высокий лоб и маленький нос?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.*

Придумать прическу для квадратного лица.



**Вариант IV**

*Задание 1.*

На сколько этапов необходимо разделить выполнение рисунка стрижки при строго последовательном ведении работы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Какие типы лица вы знаете, и по каким признакам они определяются?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.*

Придумать прическу для грушевидного лица.



**Вариант V**

*Задание 1.*

В чем заключаются отличительные особенности рабочего эскиза?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.*

Как можно провести коррекцию внешности с помощью прически у лиц, имеющих возрастные изменения или крупный нос и излишнюю полноту, или значительные изменения лица и фигуры?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 3.*

Придумать прическу для овального лица.



**2.1 Задания в виде дифференцированного зачета для контроля и оценки освоения программы**

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Вариант №1

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать прическу с разно фактурными элементами: плетением, жгутами, гладкими волосами, учитывая законы, правила, свойства и средства композиции.

Вариант №2

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать асимметричную прическу для квадратного лица с анатомическими особенностями (вздернутый нос).

Вариант №3

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать прическу для прямоугольного лица с анатомическими особенностями и возрастными изменениями.

Вариант №4

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать сложную зрелищную прическу для пропорциональных лиц.

Вариант №5

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать симметрическую прическу, учитывая законы, правила, свойства и средства композиции.

Вариант №6

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать асимметричное каре из прямых волос с введением цветового акцента.

Вариант №7

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать многоцветную прическу на основе каре, учитывая законы, правила, свойства и средства композиции.

Вариант №8

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать рисунок современной прически для торжественного случая на основе исторической прически в стиле бидермайер.

Вариант №9

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать рисунок современной нарядной женской прически в смешанной технике.

Вариант №10

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать рисунок прически, состоящей из нескольких различных фактур (с элементом «пена»).

Вариант №11

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академически часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать рисунок прически в стиле бидермайер, учитывая законы, правила, свойства и средства композиции.

Вариант №12

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать креативную стрижку с введением цветового акцента.

Вариант №13

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать японскую или китайскую прическу.

Вариант №14

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать варианты челок в мужских и женских волосах.

Вариант №15

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать мужскую стрижку, учитывая законы, правила, средства композиции.

Вариант №16

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать креативную мужскую стрижку.

Вариант №17

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать прическу для овального лица.

Вариант №18

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 академических часа

Текст задания:

Выполнить в формате А4 рисунок. Придумать прическу для круглого лица

**Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**1. Форма ведомости текущего контроля**

**ВЕДОМОСТЬ**

**дифференцированного зачета**

результатов текущего контроля

учебной дисциплины ОП.5 Специальный рисунок

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение стрижек и укладок волос**

2020г.

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А.В.Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

Утверждена на заседании педагогического совета

от 28.06.2020 год протокол №6

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** |  |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение стрижек и укладок волос**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

4. Выполнять укладки волос.

5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»).

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для стрижек и укладок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);

законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения массажа головы;

технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 414 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1.1. – 1.6.** | **Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос** | **342** | **132** | 80 | **66** | **144** |  |
|  | **Производственная практика,** часов  (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **72** |  |  |  |  | **72** |
|  | **Всего:** | **414** | **132** | 80 | **66** | **144** | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок волос** |  | | **132** |  |
| **МДК 1.**  **Стрижки и укладки волос** |  | | **132** |
| **Тема 1.1 Овладение техникой безопасности** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | Безопасность труда. Электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских | 2 |
| 2. | Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. СанПин: требования к размещениям парикмахерских, освещению, вентиляции. | 2 |
| 3. | Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства: их состав, свойства и назначение | 2 |
| **Тема 1.2. Инструменты, приспособления, аппаратура.** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | Виды инструментов и аппаратуры, инструменты для расчесывания волос, инструменты для укладки волос, инструменты и приспособления для окраски волос, правила пользования | 2 |
| **Практические работы** | | 2 |  |
| 1. | Методы держания инструментов: расчески, ножниц. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Гигиеническое и лечебно- профилактическое мытьё головы. Массаж головы.** | **Содержание** | | 3 |  |
| 1 | Мытье головы: назначения, способы. Массаж головы: правила и приемы выполнения. Показания и противопоказания к массажу головы. | 2 |
| 2 |
| 2 | Моющие средства: виды и классификация, назначение, ассортимент. Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами и кожей головы. |
| **Практические работы** | | 4 |  |
| 1. | Мытьё головы. | 2 |
| 2. | Массаж головы | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Укладка волос в прическу.** | **Содержание** | | 13 |  |
| 1 | Методы укладки волос горячим способом: Бомбаж, Брашинг. Варианты укладки, способы и приемы. | 2 |
| 2 | Методы укладки волос холодным способом: выполнение прямых, косых и поперечных волн | 2 |
| 3 | Методы укладки волос на бигуди: подбор препаратов, техника накрутки. Технологии укладок волос различными способами. | 3 |
| 4 | Состав и свойства профессиональных препаратов: средства для укладки, фиксации и моделирования волос | 2 |
| **Практические работы** | | 12 |  |
| 1 | Укладка и завивка волос горячим способом. | 2 |
| 2 | Укладка и завивка волос холодным способом. | 2 |
| 3 | Укладки волос различной длины на бигуди с применением различных схем накручивания волос. | 4 |
| 4 | Горячая завивка волос щипцами с выполнением локонов различных видов. | 4 |
| **Тема 1.5.**  **Стрижка волос.** | **Содержание** | | 27 |  |
| 1 | Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Ознакомление с видами и фасонами стрижки. Деление на зоны и проборы. Коррекция стрижек и укладок. Бритье головы и лица. | 2 |
| 2 | Простые классические стрижки. Методы стрижки: стрижка на пальцах, сведение волос на нет, филировка, окантовка, тушевка, градуировка. Фасоны классических стрижек: бокс, полубокс, канадка, разновидности ежика, бобрика, карэ. Технология их выполнения | 2 |
| 3 | Мужские салонные стрижки: технология выполнения с учетом индивидуальных особенностей клиента. Изменение формы стрижки в зависимости от формы головы и типа лица. Составление инструкционно- технологической карты. | 3 |
| 4 | Женские салонные стрижки: технология выполнения стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента. Технологии выполнения стрижек различного силуэтов и стилей с учетом направления моды. Критерии оценки качества стрижек и укладок. | 3 |
| **Практические работы** | | 62 |  |
| 1 | Стрижка на пальцах, стрижка «Канадка». | 8 |
| 2 | Мужская салонная стрижка на коротких волосах. | 6 |
| 3 | Мужская салонная стрижка на средних волосах. | 6 |
| 4 | Женская салонная стрижка на коротких волосах. | 6 |
| 5 | Женская салонная стрижка на длинных волосах. | 6 |
| 6 | Стрижка волос с внутренней градуировкой. | 8 |
| 7 | Стрижка волос с внешней градуировкой. | 8 |
| 8 | Стрижка массивной формы. | 6 |
| 9 | Стрижка каскадной формы. | 8 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** | | | **66** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических  работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение изучения ассортимента парфюмерно-косметической продукции ведущих фирм производителей.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  - изучить ассортимента стайлинговых средств ведущих фирм по парикмахерскому искусству;  - разработать схемы укладок волос с учетом современных направлений моды;  - разработать схемы укладок волос с учетом различной длинны волос;  - разработать схемы женских салонных стрижек на волосы различной длины;  - разработать схемы мужских салонных стрижек на волосы различной длины. | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Деление на зоны и проборы.  Технология выполнения мытья головы.  Технология выполнения массажа головы.  Освоение технологии укладки и завивки волос горячим способом.  Освоение технологии укладки и завивки волос холодным способом.  Освоение технологии укладки волос различной длины с применением бигуди различных диаметров и различных схем накручивания волос.  Освоение технологии горячей завивки волос щипцами с выполнением локонов различных видов.  Отработка методов: стрижка на пальцах, сведение волос на нет, окантовка, филировка, тушевка, градуировка, оформление площадки.  Освоение технологии выполнения классических стрижек: стрижка на пальцах, стрижка «Канадка».  Освоение технологии выполнения мужской салонной стрижки на коротких волосах.  Освоение технологии выполнения мужской салонной стрижки на средних волосах.  Освоение технологии выполнения женской салонной стрижки на коротких волосах.  Освоение технологии выполнения женской салонной стрижки на длинных волосах.  Освоение технологии выполнения детской стрижки.  Освоение технологии выполнения стрижки с внутренней градуировкой.  Освоение технологии выполнения стрижки с внешней градуировкой.  Освоение технологии выполнения стрижек массивной формы.  Освоение технологии выполнения стрижек каскадной формы. | | | **144** |
| **Производственная практика**  Виды работ:  Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Выполнение мытья и массажа головы.  Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).  Выполнение укладок.  Выполнение бритья головы и лица.  **Дифференцированный зачет** | | | **72**  **1** |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебного кабинета парикмахерских работ;

парикмахерских- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно- методической документации;

- комплект учебно- наглядных пособий;

- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;

- столики для инструментов и препаратов;

- мойки для мытья волос;

- сушуары;

- стерилизаторы;

- бактерицидные лампы;

- климазон;

- водонагреватель;

- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, внеаудиторные, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля проводится параллельно с изучением следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», « Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

# Мастера**:** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности).**

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | - демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора препаратов для мытья головы;  -соответствие выполнения мытья волос  критериям оценки, разработанным ОУ | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | - оптимальный подбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента    - соответствие выполнения стрижки инструкционно-технологической карте и критериям оценки, разработанным ОУ  - использование рабочего инструмента в соответствии с его назначением. | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике  Защита лабораторной работы по составлению инструкционно-технологической карты  Демонстрационный экзамен  Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять укладки волос. | - оптимальный подбор средств для укладки волос  - соответствие выполнения укладки критериям оценки, разработанным ОУ  - использование рабочего инструмента в соответствии с его назначением. | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике  Защита лабораторной работы  Демонстрационный экзамен  Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард. | - соответствие выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард критериям, разработанным ОУ | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | -соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг;   -оценка эффективности и качества выполнения; |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;   - использование различных источников, включая электронные; |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронными пособиями, электронными учебными программами |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - выполнение парикмахерских работ (услуг) |

Комплект

Контрольно- оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

по ППКРС по

профессии 43.01.02 Парикмахер

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Выполнение стрижки и укладки волос** по профессии СПО 43.01.02 **Парикмахер** входящей в состав профессий укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий по выполнению стрижек и укладок волос. И теоретическому обоснованию этапов выполнения задания стрижек и укладок волос. Показателями освоения компетенций (объектами оценки) являются продукты деятельности и процесс деятельности одновременно.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.1. Профессиональные и общие компетенции**:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за волосами.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбардов.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе квалификационного экзамена предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК1.1.  Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | .  Организация рабочего места в соответствии с правилами обслуживания посетителей.  Использование парикмахерского белья в соответствии с видом работы.  Ведение диалога с клиентом с соблюдением этических норм.  - Соблюдение правил личной гигиены и санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. |
| ПК 1.2.  Выполнять мытье волос и профилактический уход за волосами. | Проведение диагностики состояния волос и кожи головы; доведение до клиента информации о характере предоставляемой услуги; предложение возможных вариантов услуг.  Выполнение трудовых приемов мытья головы в соответствии с инструкционной картой.  Выполнение приемов массажа головы в соответствии с инструкционной картой.  Соблюдение норм расхода препарата в соответствии с установленными нормами. |
| ПК 1.3.  Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские ). | Соблюдение техника безопасности при работе с парикмахерским инструментом, электрооборудованием, аппаратурой  Выполнение всех видов стрижек мужского и женского зала, детских с учетом современных тенденции, индивидуальных данных клиента в соответствии с инструкционной технологической картой; соблюдение |
| ПК 1.4.  Выполнять укладки волос. | Выбор косметических средств необходимых в выполнение различных способов укладок;  соблюдение норм расхода препаратов при выполнении укладки; Соблюдение технологической последовательности в соответствии с инструкционной картой. |
| ПК1.5.  Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард | Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард с соблюдением правил личной гигиены и санитарно - гигиенических норм по обслуживанию клиентов; с учетом внешних данных клиента,  Соблюдение техника безопасности в соответствии с инструкциями. |
| ПК1.6.  Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил личной гигиены и санитарно - гигиенических норм по обслуживанию клиентов.  Соблюдение правил личной гигиены и санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПин2.1.2.2631-10. |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах по профессиональному мастерству; |
| -активность, инициативность в процессе освоения профессиональных компетенций; |
| активное участие во внеурочной подготовке творческих проектов по профессии. |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | демонстрация алгоритма действий на практических занятиях и во время учебной (производственной) практики в соответствии с заданными инструкциями и технологическими картами; |
| демонстрация умений организовывать рабочее место, выполнять подбор инструментов, их размещение при подготовке и выполнении профессиональных заданий; |
| соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. |
| ОК 3.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, опенку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; |
| осуществлять соотнесение принятых решений с мерой личной ответственности осуществлять соотнесение принятых решений с мерой личной ответственности |
| ОК 4.  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | демонстрация эффективности работы с профессиональной , дополнительной литературой; |
| демонстрация эффективности и быстроты поиска информации в сети Интернет; |
| результативность использования найденной информации при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков эффективного использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; |
| овладение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций, докладов и рефератов. |
| ОК 6.  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | выполнение практических и творческих заданий парами, малыми группами на практических занятиях и учебной практике; |
| участие в групповом обсуждении практического задания, ситуационной задачи; |
| участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. |
| ОК 7.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной специальности; |
| применение профессиональных знаний в ходе прохождения военной службы; |
| анализ собственных возможностей при выполнении профессиональных задач. |

**1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1- в выполнении салонных и классических стрижек мужского и женского зала, детских стрижек;

ПО 2- в выполнении укладок волос мужского и женского зала.

**уметь (У):**

У1-организовывать рабочее место парикмахера;

У 2 - пользоваться парикмахерским инструментом;

У 3- выполнять процесс мытья и массажа головы;

У 4- выполнять бритьё, стрижку усов и бороды;

У 5- выполнять все виды стрижек мужского и женского зала с учетом современных тенденции в соответствии с инструкционной технологической картой;

У 6- подбирать косметические средства необходимые для выполнения различных способов укладок;

У 7- выполнять различные виды укладок волос;

У 8- производить коррекцию стрижек и укладок;

У 9- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать (З):**

З 1 – технику безопасности при работе с режущим инструментом и электроинструментом, соблюдать пожарную безопасность в парикмахерской;

З 2- правила личной гигиены и санитарно - гигиенические нормы по обслуживанию клиентов; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос;

З 3 - технологический процесс выполнения стрижек мужского и женского зала с учетом индивидуальных особенностей клиентов;

З 4- технологический процесс выполнения бритья головы и лица, стрижку бороды и усов;

З 5- технологический процесс выполнения различных способов укладок волос;

З 6- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 7- нормы расхода препаратов;

З 8- время на выполнения парикмахерских работ;

З 9- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**2.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **МДК.01.01.**  **Выполнение стрижек и укладок** | экзамен |
| **УП** | Дифференцированный зачет |
| **ПП** | Дифференцированный зачет |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: накопительная аттестация и итоговое тестирование.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания: положительная аттестация по МДК (промежуточная и рубежная аттестация).

**3.2. Задания для оценки освоения МДК**

**3.2.1. Задания для оценки освоения МДК - 01.01**

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ**

**Тема: «Выполнение стрижки и укладки волос»**

Проверяемые результаты обучения:

У 1, У 2, У 3, У 4, У 5,У 6,У 7,У 8,У9;

З 1, З 2, З 3,З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9.

Перечислите этапы подготовительной работы при выполнении стрижки.

Перечислите факторы, влияющие на структуру стрижки

Перечислить приемы выполнения стрижки.

Дайте характеристику приему - окантовка.

Дайте характеристику приему -филировка.

Дайте характеристику приему - градуировка.

Дайте характеристику приему - тушевка.

Дайте характеристику приему - сведение волос на нет

Перечислите методы выполнения стрижки.

Дайте характеристику методу «прядь за прядью» с примером.

Дайте характеристику методу «прядь на прядь» с примером.

Дайте характеристику методу «ступенчатой стрижки» с примером.

Дайте характеристику методу «свободной руки» с примером.

Перечислить этапы выполнения стрижки «Простая».

Дайте определение форма стрижки

Дайте определение структура стрижки.

Дайте определение линия стрижки

18.контрольная прядь –

**Ответы на вопросы:**

1. этапы подготовительных работ:

-подготовка рабочего места парикмахера к началу рабочего дня

-дезинфекция рабочего места и парикмахерского инструмента;

-приглашение клиента в кресло и диалог с клиентом

-выбор парикмахерского белья и укрытие клиента.

1. Структуру волос, предыдущие химические обработки волос, внешние данные клиента (строение черепа, форма лица, форма ушных раковин), стиль клиента, желание клиента.
2. Тушевка , градуировка ,филировка , окантовка ,сведение волос на нет.
3. Окантовка - придает стрижке законченный вид, выполняется на затылке, висках, челке;
4. Филировка - это прореживание волос по длине и густоте, выполняется как прямыми так и филировочными ножницами;
5. Градуировка - изменение угла оттяжки и угла среза пряди;
6. Тушевка - плавный переход от коротких прядей к длинным;
7. Сведение волос на нет - плавный переход от коротких прядей к длинным, только более коротко и выполняется при помощи расчески и машинки.
8. Метод «прядь за прядью», методу «прядь на прядь», метод «ступенчатой стрижки», метод «свободной руки»
9. Применяется в основном при стрижке массивных форм или при контрастной стрижке для создания массивной формы. При этом каждая последующая прядь стрижется наложением на КП (Каре)
10. Применяется для пластических стрижек. В этом случае каждая последующая прядь стрижется по предыдущей, являющейся для нее контрольной.
11. Применяется для создания градуированной формы. При этом методе каждая последующая прядь стрижется с увеличением угла оттяжки.
12. Применяется при выполнении стрижки бритвой или скользящего среза (слайсинг)
13. Теменная часть головы, височно- боковые части правая и левая, висок правый, висок левый, верхний затылок, средний затылок, нижний затылок, окантовка (затылка, висков ,челки)
14. Трехмерный объем, который занимает прическа в пространстве. Форма может быть соотнесена с геометрическими телами: шаром, конусом, трапецией, ромбом.
15. Структура стрижки - это распределение длины волос в различных зонах.
16. Линия стрижки задается положением пальцев, которое при срезе по отношению к проборам может быть как, параллельным так и непараллельным. Линию стрижки часто определяют по отношению к горизонту.

18. Прядь ориентируясь на длину, которой выполняется стрижка последующей пряди. Углы оттяжки или отчёса прядей рассматриваются по отношению к поверхности головы.

**Вопросы к тестированию.**

1. **На какие типы можно разделить все прически, используемые в парикмахерской практике? (0,5 б)**
2. **Определите и запишите вид выполняемой работы, если**: **(0,5 б)**

*а) Расческу держат левой рукой, зубьями вверх, первый палец на обушке, второй, третий, четвёртый, на зубьях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) Расческу держат левой рукой между первым и вторым пальцами, зубья в ладонь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) Расческу держат в правой руке зубьями вниз, первый и пятый пальцы находятся с внутренней стороны расчески, второй, третий и четвёртый пальцы с внешней стороны расчески\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Из чего состоит рабочее место парикмахера? В чём различие между «мокрым» и «сухим» туалетным столиком? (0,5 б)**

1. **Опишите и перечислите основные виды подготовительных и заключительных работ**. (1 б)
2. **Укажите составные части ножниц (0,5 б)**

*1-Винт, 2-Шейка, 3-Хвостик ,4-Жало, 5-Рычаг, 6-Полотно, 7-Пятка, 8-Спинка,*

*9-Кольцо, 10-Рабочая поверхность, 11-Головка, 12-Клинок*

1. **Каковы правила дезинфекции расчёсок и щёток**? **(0,5 б)**

**7.Какие виды парикмахерских ножниц вы знаете? Укажите их назначение: (0,2 б)**

**8**.**Обведите букву правильного ответа. Ножницы дезинфицируют**: **(0,2 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| *а) в мыльном растворе;*  *б) в спирте;*  *в) в растворе хлорамина;* | *г) в перекиси водорода;*  *д) в дезинфекторе;*  *е) над пламенем спиртовки;* |

**9. Укажите основные виды парикмахерского белья и его назначение**: **(0,5 б)**

**10. Перечислите цели мытья головы в парикмахерских? Поясните сущность каждой цели из них.** (1 б)

**11.Обведите букву правильного ответа. Какая наиболее благоприятная температура воды для мятья головы: (0,2 б)**

а*) 20-250С; б)25-300С; в)34-390С.*

**12**. **Каковы цели массажа головы?** (1 б)

**13.Дайте определения**: (2 б)

*Простая стрижка -*

*Базовая стрижка –*

*Моделирующая стрижка-*

*Комбинированная стрижка-*

**14. Перечислите виды срезов**: **(0,2 б)**

**15. Дайте определение:** (1 б)

*контрольная прядь-*

*угол среза-*

*угол оттяжки (подъем прядей)-*

*угол отчёса-*

**16.Вставьте пропущенные слова: (0,5 б)**

1. Круглое сечение волоса получают при\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_срезе.

Полотна ножниц располагаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плоскости пряди;

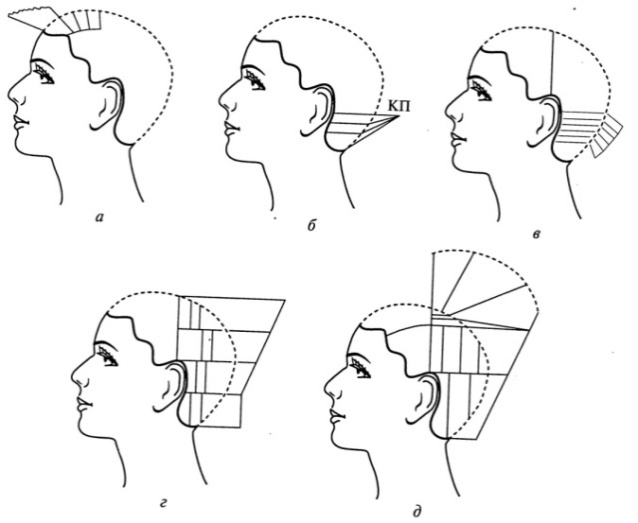
1. Овальное сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ срезе.

Полотна ножниц располагаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к плоскости пряди;

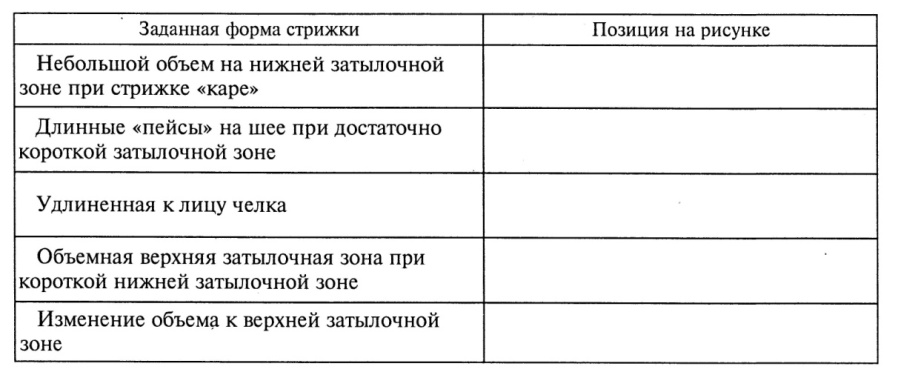
1. Длинное овальное сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_срезе.

Полотна ножниц располагаются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к плоскости пряди

**17.Рассмотрите рисунок ,на котором изображены схемы выполнения некоторых видов градуировки: (0,5 б)**

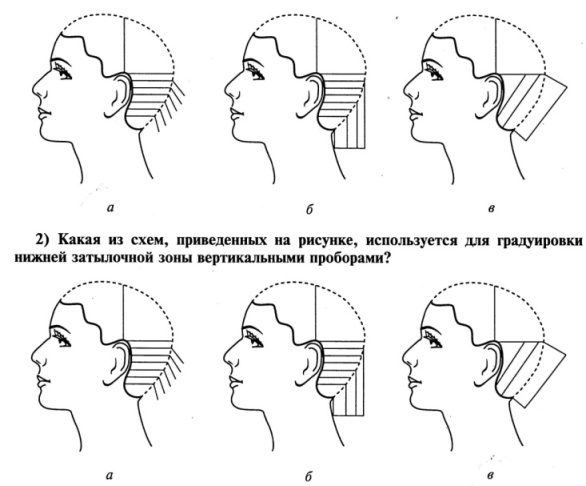


***Заполните таблицу , указав в ней позицию необходимого вида градуировки для выполнения стрижки заданной формы:***



**18. Обведите букву правильного ответа: (0,5 б)**

*1)Какая из схем ,приведенных на рисунке, используется при градуировке нижней затылочной зоны горизонтальными проборами?*



**19. Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения градуированной стрижки:** (1 б)

*Окантовка ( );стрижка теменной зоны ( ) ;стрижка височных зон ( ) ;*

*стрижка нижней затылочной зоны ( );стрижка верхней затылочной зоны ( ) .*

**20. Основным компонентом структуры волоса является твердый белок, который называется : (0,2 б)**

1) рутин; 2) кератин;

3) меланин; 4) цистин.

**21. При выполнении тушевки плавность выполняемого перехода будет зависеть от: (0,2 б)**

1)угла наклона руки ; 2) угла наклона ножниц;

3) угла наклона расчески; 4) угла наклона пряди.

**22. Оформление четкой линии волос при стрижке - это….(0,2 б)**

1) тупирование; 2) филировка;

3) окантовка; 4) бритье.

**23. На что следует обращать внимание при окантовки? (0,2 б)**

1)стрижка на пальцах; 2)на желание клиента;

3) на текстуру волос; 4) на нос и лоб.

**24. Кутикула –это….(0,2 б)**

1) внешний слой волоса; 2) веретенообразные клетки;

3) мякотный слой; 4) внутренний слой.

**25 .Обведите букву правильного ответа. По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть (м2): (0,2 б)**

А) 2,5;

Б) 3;

В) 4,5;

Г)5,5;

**26. Для чего необходимо осматривать кожу головы клиента до начала его обслуживания? (0,2 б)**

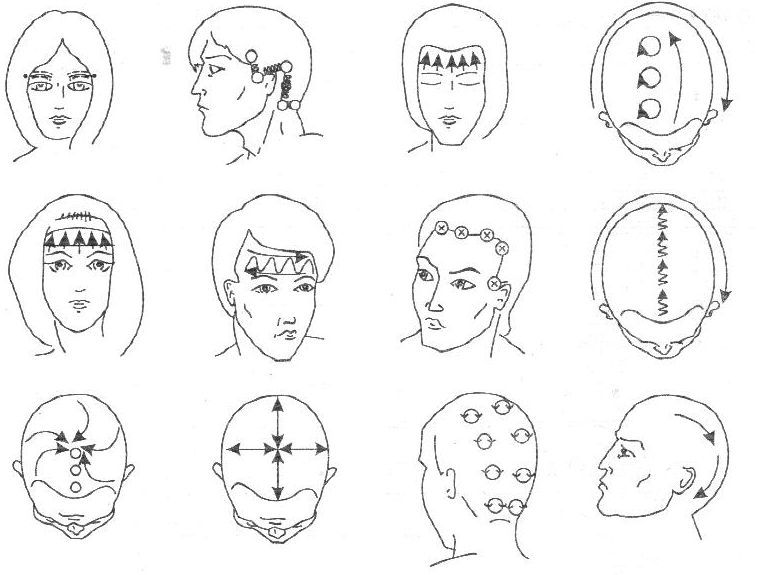
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. Перечислите факторы, от которых зависит выбор шампуня для мытья волос:**

**(0,5 б)**

**28. Каковы цели массажа головы? (0,5 б)**

**29. Порядок выполнения массажа головы обозначьте цифрами: (0,5 б)**



**30. Заполните таблицу: (0,5 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ укладки волос | Используемый инструмент |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**31. Перечислите виды проборов: (0,2 б)**

**32. Перечислите основные правила накручивания волос на бигуди:** (1 б)

**33. Какое действие на волосы может оказывать ежедневная укладка горячими щипцами и утюжками? (0,5 б)**

**34. Дайте определения: (0,5 б)**

Тупирование –

Начесывание –

**35. Выберите правильный ответ, *что относится к элементам прически:***

**(0,2 б)**

А) Пробор

Б) Бомбаж

В) Тупирование

Г) Бигуди

***36. Что относится к основным видам локонов:* (0,2 б)**

А) спускные

Б) крон

В) полупробор

Г) волна

***37.Укажите правильный ответ: цели мытья головы.***

**(0,2 б)**

А) лечебное

Б) подготовительное

В) обычное

Г) диффузорное

***38. Какие виды укладок вы знаете:***

**(0,2 б)**

А) объемная

Б) холодная

В) волнистая

Г) пальцевидная

**39.Перечислите основные виды подготовительных и заключительных работ**.

**40.Какие виды парикмахерских ножниц вы знаете? Укажите их назначение:**

**41.Обведите букву правильного ответа. Ножницы дезинфицируют**:

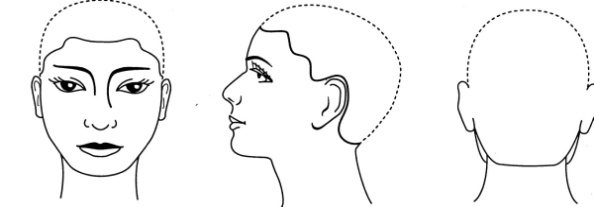
|  |  |
| --- | --- |
| а) в мыльном растворе;  б) в спирте;  в) в растворе хлорамина; | г) в перекиси водорода;  д) в дезинфекторе;  е) над пламенем спиртовки; |

**42.Дайте определения**:

Простая стрижка -

Базовая стрижка -

**43.Нарисуйте схему простой равномерной стрижки, указав деление на зоны, проборы углы оттяжки прядей, линию стрижки.**



**44. Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения простой стрижки:**

Окантовка ( );стрижка теменной зоны ( ) ; стрижка височных зон ( ) ;

стрижка нижней затылочной зоны ( ); стрижка верхней затылочной зоны ( ) .

**Тест на 2 уровня усвоения**

**1.Определите и запишите вид выполняемой работы, если**:

а) Расческу держат левой рукой, зубьями вверх, первый палец на обушке, второй, третий, четвёртый, на зубьях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Расческу держат левой рукой между первым и вторым пальцами, зубья в ладонь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Расческу держат в правой руке зубьями вниз, первый и пятый пальцы находятся с внутренней стороны расчески, второй, третий и четвёртый пальцы с внешний стороны расчески\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Дайте определения**:

Простая стрижка -

Базовая стрижка -

Комбинированная стрижка-

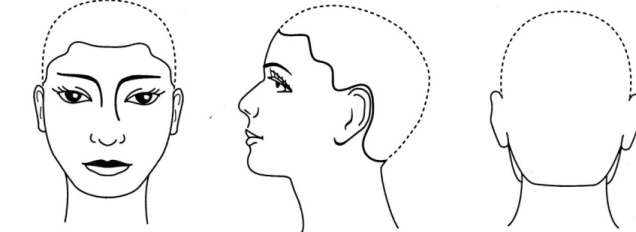
**3.Обведите букву правильного ответа. Ножницы дезинфицируют**:

|  |  |
| --- | --- |
| а) в мыльном растворе;  б) в спирте;  в) в растворе хлорамина; | г) в перекиси водорода;  д) в дезинфекторе;  е) над пламенем спиртовки; |

**4.Обведите букву правильного ответа. Расчески дезинфицируют**:

|  |
| --- |
| г) в перекиси водорода;  д) в дезинфекторе;  е) над пламенем спиртовки; |

**5.Начертите и подпишите названия проборов, используемых для деления волосяного покрова головы:**

****

**6.Перечислите виды срезов**:

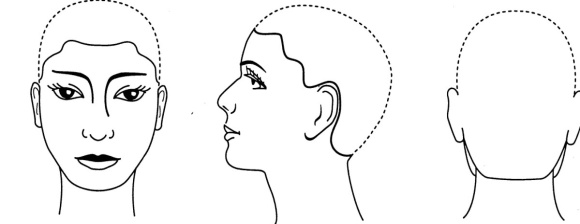
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения простой стрижки:**

Окантовка ( );стрижка теменной зоны ( ) ; стрижка височных зон ( );

стрижка нижней затылочной зоны ( ); стрижка верхней затылочной зоны ( ).

**8.Нарисуйте схему простой равномерной стрижки, указав деление на зоны, проборы углы оттяжки прядей, линию стрижки.**



**Тест на 2,3 уровня усвоения**

**1.Определите и запишите вид выполняемой работы, если**: **(0,5 б)**

а) Расческу держат левой рукой, зубьями вверх, первый палец на обушке, второй, третий, четвёртый, на зубьях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Расческу держат левой рукой между первым и вторым пальцами, зубья в ладонь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Расческу держат в правой руке зубьями вниз, первый и пятый пальцы находятся с внутренней стороны расчески, второй, третий и четвёртый пальцы с внешний стороны расчески\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Дайте определения**: (1б)

Простая стрижка -

Моделирующая стрижка-

Комбинированная стрижка

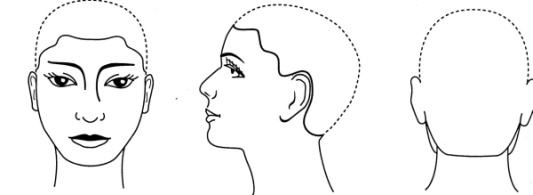
**3**.**Обведите букву правильного ответа. Ножницы дезинфицируют**:**(0,25 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| а) в мыльном растворе;  б) в спирте;  в) в растворе хлорамина; | г) в перекиси водорода;  д) в дезинфекторе;  е) над пламенем спиртовки; |

4.**Обведите букву правильного ответа. Расчески дезинфицируют**:**(0,25 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| а) в мыльном растворе;  б) в спирте;  в) в растворе пюрживиля ; | г) в перекиси водорода;  д) в дезинфекторе;  е) над пламенем спиртовки; |

**5.Начертите и подпишите названия проборов, используемых для деления волосяного покрова головы:(0,5 б)**



**6.Перечислите виды срезов**: **(0,5 б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения простой стрижки: (0,5 б)**

Окантовка ( );стрижка теменной зоны ( ) ; стрижка височных зон ( ) ;

стрижка нижней затылочной зоны ( ) ; стрижка верхней затылочной зоны ( ) .

**8.Нарисуйте схему простой равномерной стрижки, указав деление на зоны, проборы углы оттяжки прядей, линию стрижки.** (1б)



**9.Дайте определение:** (1б)

контрольная прядь-

угол среза

угол оттяжки (подъем прядей

уголотчёса

**10.Вставьте пропущенные слова: (0,5 б)**

1. Круглое сечение волоса получают при\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ срезе.

Полотна ножниц располагаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плоскости пряди;

1. Овальное сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ срезе.

Полотна ножниц располагаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к плоскости пряди;

1. Длинное овальное сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_срезе.

Полотна ножниц располагаются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к плоскости пряди

**Ответы на тест**

1. Мужские, женские, детские
2. А) тушевка, б) не рабочее положение расчески, в) холодная укладка волос
3. «сухой» - туалетный стол для стрижки; «мокрый»- рабочие место оборудованное раковиной.
4. Подготовительные работы- дезинфекция инструмента и рабочего места, выбор парикмахерского белья, приглашение клиента ,диалог с клиентом и обслуживание**.**

Заключительные работы**-** узнать всем ли доволен клиент, проводить до кассы, уборка рабочего места и дезинфекция инструмента.

1. 1,3,4,5,6,9,10
2. Расчески обрабатываются в стерилизаторе, каждая сторона 15мин. или в растворе пюржевиля 1%.
3. Ножницы прямые-для стрижки волос, филировачные-для разреживания пряди волос.
4. Б, д,е
5. Пеньюар, салфетка, полотенце, перелина, воротничок.
6. Гигиеническое(2раза), подготовительное (1раз), деформационное (2раза)
7. В
8. Стимулирование роста волос, улучшение кровообращения, укрепление корней волос, избавиться от перхоти, улучшить работу сальных желез.
9. 1- равномерное укорачивание волос по всей голове, 2-стрижка по определенной технологии,3- стрижка с учетом внешних данных клиента, 4-сочетание 2-3 стрижки.
10. Внешний, внутренний, скользящий
11. 1- Прядь ориентируясь на длину, которой выполняется стрижка последующей пряди;2-это угол между плоскостью пряди и пальцами при непараллельном положении пальцев;3- это угол между поверхностью головы ( касательной плоскостью в данной точке) и плоскостью пряди; 4- это угол ,который образует направление отчеса волос в пряди по отношению к пробору, говоря об угле отчеса, часто имеют в виду отчес к лицу или затылку.
12. 1-прямом, параллельно; 2-скользящем, непараллельно;3- удлинённом , косой.
13. 1-в, 2-б,3-а, 4-д, 5-г.
14. 1-а,2-в
15. 1-5,2-4,3-3,4-1,5-2.
16. 2
17. 3
18. 3
19. 2
20. 1
21. В
22. Наличие заболеваний кожи, педикулез, структуры волос, тип волос.
23. Структура волос, от степени поврежденности волос
24. Стимулирование роста волос, улучшение кровообращения, укрепление корней волос, избавиться от перхоти, улучшить работу сальных желез.
25. Правильный порядок выполнения массажа головы.
26. Воздушная- фен, брашинг; горячая укладка- плойка , расческа хвостик или спица и вилка, холодная укладка- расческа, бигуди , зажимы, клеммы; комбинированная укладка – воздушная и горячая ( фен, брашинг, расческа хвостик, плойка)
27. Горизонтальный пробор, вертикальный пробор, диагональный пробор, радиальный, дугообразный.
28. Ширина пряди = ширине бигуди, основание пряди =диаметру бигуди .
29. Сухость волос.
30. Тупирование прикорневой начес, начес- взбивание всей пряди.
31. А, в
32. А
33. Б
34. Б
35. Подготовительные работы- дезинфекция инструмента и рабочего места, выбор парикмахерского белья, приглашение клиента ,диалог с клиентом и обслуживание**.**

Заключительные работы**-** узнать всем ли доволен клиент, проводить до кассы, уборка рабочего места и дезинфекция инструмента.

1. Ножницы прямые-для стрижки волос, филировачные-для разреживания пряди волос.
2. Б, д, е.
3. 1- равномерное укорачивание волос по всей голове, 2-стрижка по определенной технологии.
4. Заполнить рисунок
5. 1-5,2-1,3-2,4-4,5-3.

**Комплект билетов по МДК 01.01**

***Экзаменационный билет №1***

1. Виды и типы парикмахерских. Задачи парикмахера.

2.Технология выполнения женской стрижки «Шарм».

***Экзаменационный билет №2***

1. Виды электрооборудования и его применение в парикмахерской. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Ежик».

***Экзаменационный билет №3***

1. Подготовительные и заключительные работы в выполнении укладки. Технология выполнения воздушной укладки.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Ритм».

***Экзаменационный билет №4***

1. Перечислите методы выполнения стрижки и дайте характеристику каждому приему.

2. Технология выполнения женской стрижки «Каскад».

***Экзаменационный билет №5***

1. Перечислите виды режущегося инструмента в парикмахерском деле и

охарактеризуйте их. Техника безопасности при работе с режущим инструментом.

2. Технология выполнения женской стрижки «Фабрис».

***Экзаменационный билет №6***

1. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Технологический процесс выполнения бритья головы.

2. Технология выполнения стрижки «Простая».

***Экзаменационный билет №7***

1. Мытье головы: цели и задачи. Выбор шампуня.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Бокс».

***Экзаменационный билет №8***

1. Массаж головы: показания и противопоказания к массажу. Этапы выполнения массажа головы.

2. Технология выполнения женской стрижки «Каре с углом».

***Экзаменационный билет №9***

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей в парикмахерской.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Стрелец».

***Экзаменационный билет №10***

1. Подготовительные и заключительные работы в выполнении укладки. Технология выполнения холодной укладки на бигуди.

2. Технология выполнения женской стрижки «Французская»

***Экзаменационный билет №11***

1. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Технологический процесс выполнения бритья лица.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Канадка».

***Экзаменационный билет №12***

1. Перечислите общие приемы выполнения стрижки и дайте характеристику каждому приему.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Вояж».

***Экзаменационный билет №13***

1.Перечислите виды расчесок в парикмахерском деле, их назначение.

Техника безопасности при работе с расческой.

2.Технология выполнения женской стрижки «Молодежная».

***Экзаменационный билет №14***

1. Виды парикмахерского белья и его назначение.

2. Технология выполнения женской стрижки «Каре градуированное».

***Экзаменационный билет №15***

1.Организация рабочего места парикмахера.

2.Технология выполнения мужской стрижки «Спортивная».

***Экзаменационный билет №16***

1. Перечислите и охарактеризуйте элементы прически.

2. Технология выполнения подростковой стрижки «Полубокс».

***Экзаменационный билет №17***

1. Назовите санитарно – гигиенические требования к парикмахерским помещениям.

2. Технология выполнения женской стрижки «Сэссун».

***Экзаменационный билет №18***

1.Основные факторы, влияющие на качество стрижки.

2. Технология выполнения женской стрижки «Рапсодия».

***Экзаменационный билет №19***

1.Перечислите виды сложного бритья лица и охарактеризуйте их.

2. Технология выполнения женской стрижки «Каре».

***Экзаменационный билет №20***

1. Назовите правила дезинфекции парикмахерского инструмента.

2. Технология выполнения мужской стрижки «Темп».

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

Оценка правильности ответа осуществляется в двух видах:

1. по конечному результату;
2. в зависимости от степени полноты его выполнения.

В первом случае, если задание выполнено без ошибок, то ответ оценивается максимальным количеством баллов, равным «цене» задания. Во втором случае «цена» всего тестового задания дробится на части в зависимости от степени полноты его выполнения, либо наличия ошибок. Так оцениваются задания на установление соответствия, на дополнение технологических процессов, на дополнение со свободно конструируемым ответом, решение задач, на построение технологических схем.

Сумма всех баллов в каждом из тестов равна 5 баллам. Сумма набранных баллов за весь тест переводится в 5-балльную систему оценки с помощью специальной шкалы.

**4. Оценка по учебной и производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) практического опыта и умений;

2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании текущих оценок в журнале производственного обучения и оценок за проверочные работы, данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике и дневника, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика:** Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)** |
| Техника безопасности в парикмахерской. Техника безопасности при работе с инструментом. Организация рабочего места парикмахера. | ПК 1.1  ОК 2  ПО 1- ПО 2  У 1 ,У 9 |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении парикмахерских работ: мытье головы, массаж головы, стрижка волос, укладка волос различными способами. | ПК 1.1,ПК 1.2  ОК 2.  ПО 1- ПО 2  У 1 |
| Выполнять мытье головы и массаж головы. | ПК 1.2  ОК 2 ,ОК 3, ОК 4.  ПО 1- ПО 2  У 2 |
| Выполнять укладки волос холодным способом ,кольцевидным способом;  укладки на бигуди; воздушной укладки, горячей укладки. | ПК 1.4  ОК 3,ОК 5  ПО 1- ПО 2  У 2 ,У 3 |
| Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбардов. | ПК 1.5, ПК 1.6  ОК 1, ОК 2, ОК 7  У 1 ,У 4, У 9 |
| Выполнять простую стрижку; базовые стрижки: «Канадка», «Полубокс», «Полька», «Бокс», «Ёжик», «Каре» | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2 – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента: «Стрелец», «Спортивная» ,«Вояж», «Темп» , «Креативная», «Горячий ветер», «Классика», с стайлингом. | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2. – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять женские базовые стрижки:  « Каре», «Каре с углом»; «Градуированное каре», «Каскад», «Рапсодия», «Сэссун», «Боб», «Фабрис»,«Французская». | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2. – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 7, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента «Шарм», «Итальянка», «Ассиметричная» , «Градуированное каре с углом» , «Молодежная». | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2. – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять детских стрижек для мальчиков, девочек. | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2.- ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |

**4.2.2. Производственная практика:**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов**  **(ПК, ОК, ПО, У)** |
| Техника безопасности в парикмахерской. Техника безопасности при работе с инструментом. Организация рабочего места парикмахера. | ПК 1.1  ОК 2  ПО 1- ПО 2  У 1 ,У 9 |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении парикмахерских работ: мытье головы, массаж головы, стрижка волос, укладка волос различными способами. | ПК 1.1,ПК 1.2  ОК 2.  ПО 1.- ПО 2.  У 1 |
| Выполнять мытья головы и массажа головы. | ПК 1.2.  ОК 2.,ОК 3., ОК 4.  ПО 1.- ПО 2.  У 2 |
| Выполнять укладок волос холодным способом ,кольцевидным способом;  укладки на бигуди; воздушной укладки, горячей укладки. | ПК 1.4.  ОК 3,ОК 5  ПО 1- ПО 2  У 2 ,У 3 |
| Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард. | ПК 1.5., ПК 1.6.  ОК 1., ОК 2., ОК 7.  У 1 ,У 4, У 9 |
| Выполнять простую стрижку; базовые стрижки: «Канадка», «Полубокс», «Полька», «Бокс», «Ёжик», «Каре» | ПК 1.3 ,ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента: «Стрелец», «Спортивная» ,«Вояж», «Темп» , «Креативная», «Горячий ветер», «Классика», с стайлингом. | 1. ПК 1.3. ,ПК 1.6. 2. ОК 2. – ОК 7. 3. ПО 1- ПО 2 4. У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять женские базовые стрижки:  « Каре», «Каре с углом»; «Градуированное каре», «Каскад», «Рапсодия», «Сэссун», «Боб», «Фабрис», «Французская». | ПК 1.3. ,ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1.- ПО 2.  У 5, У 7, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента «Шарм», «Итальянка», «Ассиметричная» , «Градуированное каре с углом» , «Молодежная». | ПК 1.3. ,ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять детских стрижек для мальчиков, девочек. | ПК 1.3. ,ПК 1.6.  ОК 2.- ОК 7.  ПО 1.- ПО 2.  У 5, У 8 ,У 9 |

**4.3. Форма аттестационного листа.**

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности обучающейся во время производственной практики**

ФИО **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающаяся по профессии СПО *43.01.02* Парикмахер успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

В объеме \_\_\_\_часов с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Виды и качество выполняемых работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или ) требованиями организации, в которой проходила практика** |
| Выполнение мытья головы и массажа | Соблюдает санитарные гигиенические требования при оказании парикмахерских услуг;  правильно подбирает шампунь и бальзам для волос в соответствии структурой волос клиент; соблюдает технологии выполнения мытья и массажа головы. |
| Выполнение укладки волос на бигуди вертикальным и горизонтальным способом; холодной укладки волос ; горячей укладки волос; воздушной укладки волос | Соблюдает санитарные гигиенические требования при оказании парикмахерских услуг;Применяеткосметические средства по фиксации укладки (пенка, мусс, лак для волос); Выполняет технологию укладки волос на бигуди горизонтальным и вертикальным способом; Соблюдает технологию выполнения ондуляции; Выполняет технологию горячей укладки; горизонтальным и вертикальным способом;Выполняет технологию воздушной укладки |
| Выполнение мужских , женских, детских стрижек  (базовых, модельных,  комбинированных ) | Проводит диалог с клиентом по оказанию парикмахерских работ; выбирает парикмахерское белье для стрижки и укладки волос ;соблюдает санитарные гигиенические требования при оказании парикмахерских услуг;  соблюдает технологии стрижек базового уровня, выполняет модельные и комбинированные стрижки  **(необходимое подчеркнуть)**, владеет приемами стрижек с учетом пожеланий клиента; соблюдает технику безопасности с парикмахерским инструментом |
| Стрижка усов и бороды;  бритье лица и головы | Проводит диалог с клиентом по оказанию парикмахерских работ, выбирает парикмахерское белья для бритья; соблюдает техники безопасности с парикмахерским инструментом и личных правил гигиены перед бритьем и после ; соблюдает технологию выполнения бритья головы и лица, выполняет приемы бритья с учетом пожеланий клиента; соблюдает технологию выполнения стрижки усов и бороды, Выполняет заключительные работы после бритья. |
| **Экспертное заключение** | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Дата « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.  Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подписи руководителя практики, ответственного лица организации | |

**4.4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся(аяся) по профессии СПО **43.01.02 Парикмахер**

успешно прошел(ла) производственную практику

по**ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок**

в объеме 108 час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Виды и объём работ, выполненные обучающейся во время практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работ** | **Критерии оценки деятельности учащегося на производственной практики** | **Оценка деятельности учащегося** |
|
| Выполнение мытья головы и массажа | Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Правильно подобраны шампунь и бальзам для волос в соответствии структурой волос клиент. |  |
| Соблюдение технологии выполнения мытья головы. |  |
| Соблюдение технологии выполнения массажа головы. |  |
| Выполнение укладки волос на бигуди вертикальным и горизонтальным способом | Выполнение мытья головы с учетом структуры волос |  |
| Применение косметических средств по фиксации укладки (пенка, мусс, лак для волос) |  |
| Выполнение деления волос на зоны с учетом стрижки или будущего образа клиента |  |
| Выполнение технологии укладки на бигуди горизонтальным способом |  |
| Выполнение технологии укладки вертикальным способом на бигуди. |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Выполнение холодной укладки волос | Выполнение мытья головы с учетом структуры волос |  |
| Применение косметических средств для фиксации укладки (гель для волос, лак для волос) |  |
| Соблюдение технологии выполнение ондуляции |  |
| Оформление укладки |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Выполнение горячей укладки волос | Выполнение мытья головы с учетом структуры волос |  |
| Применение косметических средств для фиксации укладки перед выполнением и после  (пенка, крем для создания локонов, лак для волос) |  |
| Выполнение деления волос на зоны с учетом стрижки или будущего образа клиента |  |
| Выполнение технологии горячей укладки горизонтальным способом |  |
| Выполнение технологии горячей укладки вертикальным способом |  |
| Оформление укладки |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Соблюдение техники безопасности с парикмахерским инструментом |  |
| Выполнение воздушной укладки волос | Выполнение мытья головы с учетом структуры волос |  |
| Применение косметических средств для фиксации укладки перед выполнением и после (пенка, мусс, лак для волос) |  |
| Выполнение технологии воздушной укладки |  |
| Оформление воздушной укладки |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Соблюдение техники безопасности с парикмахерским инструментом |  |
|  | **Мужской зал** |  |
| Выполнение мужских  стрижек: базовых,  модельных,  комбинированных  1. | Проведение диалога с клиентом по оказанию парикмахерских работ, выбор парикмахерского белья для стрижки и укладки волос |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Канадка», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Полубокс» с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Бокс» с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Полька» с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Ежик», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки **«**Темп**»,** с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Стрелец», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Спортивная»с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Бриг» с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Темп», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Каре», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Вояж»,с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Горячий ветер», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Стрелец», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Креативная», с учетом пожеланий клиент |  |
| Соблюдение техники безопасности с парикмахерским инструментом |  |
|  | **Женский зал** |  |
| Выполнение  стрижек: женских  базовых, модельных, комбинированных | Проведение диалога с клиентом по оказанию парикмахерских работ, выбор парикмахерского белья для стрижки и укладки волос |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Каре», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Каре с углом», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Каскад», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Рапсодия», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Сэссун», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Французская», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Фабрис», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Боб» с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Дебют», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Молодежная», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Шарм», выполнение приемов стрижки с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Итальянка», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Ассиметричная», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Двойное каре», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки  «Градуированное каре», с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки  «Градуированное каре с углом», выполнение приемов  стрижки с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение техники безопасности с парикмахерским инструментом |  |
| Стрижка детская и подростковая | Проведение диалога с клиентом по оказанию парикмахерских работ, выбор парикмахерского белья для стрижки и укладки волос |  |
| Соблюдение санитарно -гигиенических требований при оказании парикмахерских услуг |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Чижик», выполнение приемов стрижки с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Теннис», выполнение приемов стрижки с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки «Фрегат», выполнение приемов стрижки с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение техники безопасности с парикмахерским инструментом |  |
| Стрижка усов и бороды;  бритье лица и головы | Проведение диалога с клиентом по оказанию парикмахерских работ, выбор парикмахерского белья для бритья |  |
| Соблюдение техники безопасности с парикмахерским инструментом |  |
| Соблюдение технологии выполнения бритья головы, выполнение сложных приемов с учетом пожеланий клиента, |  |
| Соблюдение технологии выполнения бритья лица, выполнение приемов бритья с учетом пожеланий клиента |  |
| Соблюдение технологии выполнения стрижки усов и бороды, |  |
| Выполнение заключительных работ после бритья, соблюдение личных правил гигиены после бритья. |  |

Качество выполняемых работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подписи

руководителя практики,

ответственного лица организации

М.П.

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

**5.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок** по профессии СПО: **43.01.02 Парикмахер**

Экзамен состоит из практической и теоретической частей:

* практическая квалификационная работа (часть А);
* тестирование по МДК или защита портфолио (часть Б).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося. Результат квалификационного экзамена заносится в ведомость.

оценочная ведомость по профессиональному модулю

**ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающийся на \_\_\_\_\_\_\_ курсе по профессии СПО **43.01.02 Парикмахер** освоил(а) программу профессионального модуля

**ПМ.01Выполнение стрижки и укладки волос**

в объеме **\_\_\_\_\_** час « \_\_\_» \_\_\_\_\_.20 \_\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20 \_\_\_г.

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

**Задание 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да/нет) |
| ПК1.1  Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Надеть специальную одежду |  |
| Выбрать парикмахерское бельё, необходимые косметические средства |
| Рациональное размещение на рабочем месте инструментов, приспособлений ; применение парикмахерского белья |
| Соблюдение техники безопасности в работе с инструментом |
| Соблюдение правил личной гигиены |
| ПК 1.2  Выполнять мытье волос и профилактический уход за волосами. | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы |  |
| Оценивать индивидуальные особенности клиента |
| Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги |
| Предложить возможные варианты услуг |  |
| ПК 1.3  Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские ). | Приемы выполнения стрижки |  |
| Метод выполнения стрижки |
| Форма стрижки (обоснование данной формы) |
| Выполнение стрижки (технология стрижки) |
| Выполнение укладки волос |
| ПК 1.4  Выполнять укладки волос. | Выбрать парикмахерское бельё, необходимые косметические средства |  |
| Технология укладки волос на бигуди - классическая |
| Аккуратность выполнения укладки |
| ПК 1.5  Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард | Подготовительные и заключительные работы при бритье лица (головы) |  |
| Выбрать парикмахерское бельё, необходимые косметические средства |
| Приемы держания режущего инструмента в бритье |
| Технология бритья |
| Сложные приёмы бритья |
| ПК 1.6  Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Доводить до клиента информацию о  характере предоставляемой услуги |  |
| Соблюдение техники безопасности в работе с инструментом |
| Соблюдение правил личной гигиены |  |

Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Часть А

**Вариант 1(из21)**

***Инструкция: внимательно прочитайте задание.***

Задание: Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

1. **Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства (устно).**
2. **Выполнить мужскую стрижку «Канадка».**
3. **Выполнить женскую стрижку «Каре» и укладку волос.**
4. **Выполнить укладку на бигуди вертикальным способом.**
5. **Фиксирующие средства для волос (устно).**

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**УСЛОВИЯ**

Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося - каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

1.А.Ветрова «Парикмахер стилист» издательство «Феникс», оформление,2009г

2.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских услуг» Москва Академия 2011г

3.Л.В. Смирнова «Уроки парикмахерского искусства» Санкт - Петербург «Паритет» 2008г

4.О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически» Москва Академия 2009г

5.О.Н.Кулешкова «Технология и оборудования парикмахерских работ» Москва Академия 2008г

6.Н.Дятлова «Парикмахерское дело» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г

7.А.А.Канников «Парикмахер-стилист» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

8.Журнал HAIRIS Мастер-класс технологии причесок

**Вариант 2 (из20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция:****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Ежик**».

**3.Выполнить женскую стрижку «Каре с углом» и сушку волос.**

**4.Выполнить укладку на бигуди шахматным способ накручивания. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве- 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-4 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди. **Литература для обучающегося:**

1.А.Ветрова «Парикмахер стилист» издательство «Феникс», оформление,2009г

2.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских услуг» Москва Академия 2011г

3.Л.В. Смирнова «Уроки парикмахерского искусства» Санкт - Петербург «Паритет» 2008г

4.О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически» Москва Академия 2009г

5.О.Н.Кулешкова «Технология и оборудования парикмахерских работ» Москва Академия 2008г

6.Н.Дятлова «Парикмахерское дело» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г

7.А.А.Канников «Парикмахер-стилист» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

8.Журнал HAIRIS Мастер-класс технологии причесок

9.Журнал HAIRIS Свадебные прически и стиль

**Вариант 3 (из20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция:****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

**Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:**

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Вояж».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Французская» и сушку волос.**

**4.Выполнить горизонтальную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве- 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

1.А.Ветрова «Парикмахер стилист» издательство «Феникс», оформление,2009г

2.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских услуг» Москва Академия 2011г

3.Л.В. Смирнова «Уроки парикмахерского искусства» Санкт - Петербург «Паритет» 2008г

4.О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически» Москва Академия 2009г

5.О.Н.Кулешкова «Технология и оборудования парикмахерских работ» Москва Академия 2008г

6.Н.Дятлова «Парикмахерское дело» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г

7.А.А.Канников «Парикмахер-стилист» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

8.Журнал HAIRIS Мастер-класс технологии причесок

9.Журнал HAIRIS Свадебные прически и стиль

10. www. REFLIST .ru

**Вариант 4(из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Стрелец».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Боб» и сушку волос.**

**4.Выполнить горячую укладку вертикальным способом. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве -7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

1.А.Ветрова «Парикмахер стилист» издательство «Феникс», оформление,2009г

2.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских услуг» Москва Академия 2011г

3.Л.В. Смирнова «Уроки парикмахерского искусства» Санкт - Петербург «Паритет» 2008г

4.О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически» Москва Академия 2009г

5.О.Н.Кулешкова «Технология и оборудования парикмахерских работ» Москва Академия 2008г

6.Н.Дятлова «Парикмахерское дело» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г

7.А.А.Канников «Парикмахер-стилист» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

8.Журнал HAIRIS Мастер-класс технологии причесок

9.Журнал HAIRIS Свадебные прически и стиль

**Вариант 5(из 20 )**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Полька».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Молодежная» и сушку волос.**

**4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

1.А.Ветрова «Парикмахер стилист» издательство «Феникс», оформление,2009г

2.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских услуг» Москва Академия 2011г

3.Л.В. Смирнова «Уроки парикмахерского искусства» Санкт - Петербург «Паритет» 2008г

4.О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически» Москва Академия 2009г

5.О.Н.Кулешкова «Технология и оборудования парикмахерских работ» Москва Академия 2008г

6.Н.Дятлова «Парикмахерское дело» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г

7.А.А.Канников «Парикмахер-стилист» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

8.Журнал HAIRIS Мастер-класс технологии причесок

9.Журнал HAIRIS Свадебные прически и стиль

10. www. REFLIST .ru

**Вариант 6 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция:****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Каре».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Шарм» и сушку волос.**

**4.Выполнить ондуляция комбинированная волна. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве -7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося: Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 7 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

**Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:**

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Площадка».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Фабрис» и сушку волос.**

**4.Выполнить ондуляцию прямая волна. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование :**кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

1.А.Ветрова «Парикмахер стилист» издательство «Феникс», оформление,2009г

2.И.Ю.Одинокова «Технология парикмахерских услуг» Москва Академия 2011г

3.Л.В. Смирнова «Уроки парикмахерского искусства» Санкт - Петербург «Паритет» 2008г

4.О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически» Москва Академия 2009г

5.О.Н.Кулешкова «Технология и оборудования парикмахерских работ» Москва Академия 2008г

6.Н.Дятлова «Парикмахерское дело» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г

7.А.А.Канников «Парикмахер-стилист» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

8.Журнал HAIRIS Мастер-класс технологии причесок

**Вариант 8 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Темп».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Сэссун » и сушку волос.**

**4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве -7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося: Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

1.

**Вариант 9 (из20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские )

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

**Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:**

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Бриг».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Рапсодия» и сушку волос.**

**4.Выполнить холодную укладку на бигуди вертикальным способом. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося: Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 10 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция:****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

**Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:**

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Полубокс».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Боб» и сушку волос.**

**4.Выполнить холодную укладку на бигуди. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-6 часов

**Оборудование :**кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося: Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 11(из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские )

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1(из20)

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Полька».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Итальянка» и сушку волос.**

**4.Выполнить горячую укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося: Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 12 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос** 43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Фрегат».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Каре с углом» и сушку волос.**

**4.Выполнить воздушную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося: Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 13(из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Теннис».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Градуированное каре» и сушку волос.**

**4.Выполнить горячую укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-6 часов

**Оборудование :**кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 14 (из20 )**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Спортивная».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Итальянка» и сушку волос.**

**4.Выполнить ондуляцию прямая волна. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве -7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-4 часов

**Оборудование :**кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 15 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку « Вояж».**

**3.Выполнить женскую стрижку « Рапсодия » и сушку волос.**

**4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 16 (из20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

**Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:**

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Бриг».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Французская » и сушку волос.**

**4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

1 **Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 17 (из20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция:****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).

2.Выполнить мужскую стрижку «Кэрол».

3.Выполнить женскую стрижку «Гарсон» и сушку волос.

4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве- 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-4 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 18 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).

2.Выполнить мужскую стрижку «Чижик».

3.Выполнить женскую стрижку «Итальянка » и сушку волос.

4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве -7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**- 6 часов

**Оборудование :**кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 19 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 **Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Майклз ».**

**3.Выполнить женскую стрижку «Рапсодия » и сушку волос.**

**4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося - каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-4 часов

**Оборудование :**кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**Вариант 20 (из 20)**

**Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки, результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01Выполнение стрижки и укладки волос**

43.01.02 Парикмахер

**Профессиональные компетенции:**

**ПК.1.1.** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК.1.2.**Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

**ПК.1.3.**Выполнять классические салонные стрижки (женские, мужские)

**ПК.1. 4.** Выполнять укладки волос.

**ПК.1.5.** Выполнять бритьё, стрижку усов и бороды.

**ПК.1.6.** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Вариант 1(из20)**

***Инструкция :****внимательно прочитайте задание.*

**Задание**

Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов для выполнения:

**1.Подготовительного мытья головы и массажа. Обоснуйте выбор косметического средства(устно).**

**2.Выполнить мужскую стрижку «Вояж».**

**3.Выполнить женскую стрижку « Шарм » и сушку волос.**

**4.Выполнить кольцевидную укладку. Фиксирующие средства для волос (устно**)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
УСЛОВИЯ  
Экзамен проводиться по подгруппам в количестве - 7 человек

Количество вариантов задания для экзаменующегося- каждому 1из20.

**Время выполнения задания**-4 часов

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, косметические средства, дезинфицирующие средства, бигуди.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.

1. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М.: Практика, 2017г.
2. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. Том 1,2. – М.: Мед.академия, 2017.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. http://bibliotekar.ru/med

3. [http://www.medikal-](http://www.medikal-/) enc.ru

4. [http://info-](http://info-/) med.ru/content

**5.3. Критерии оценки**

1. **Ход выполнения задания**

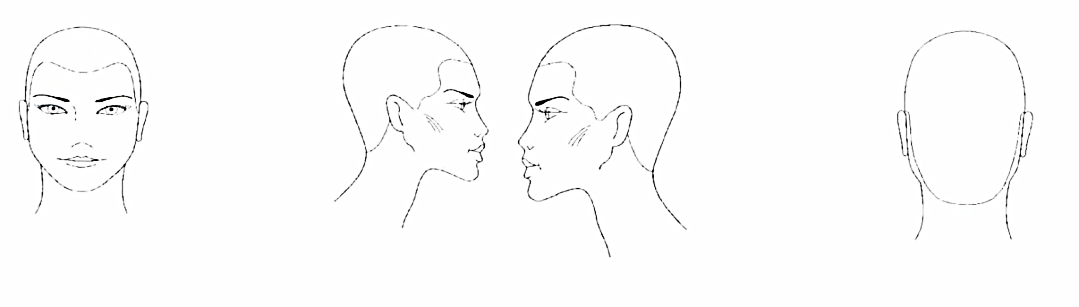
Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да/нет) |
| ПК 1.1  Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Надеть специальную одежду |  |
| Выбрать парикмахерское бельё, необходимые косметические средства |
| Рациональное размещение на рабочем месте инструментов, приспособлений; применение парикмахерского белья |
| Соблюдение техники безопасности в работе с инструментом |
| Соблюдение правил личной гигиены |
| ПК 1.2  Выполнять мытье волос и профилактический уход за волосами. | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы |  |
| Оценивать индивидуальные особенности клиента |
| Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги |
| Предложить возможные варианты услуг |  |
| ПК 1.3  Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | Приемы и метод выполнения стрижки |  |
| Форма стрижки (обоснование данной формы) |
| Выполнение стрижки (технология стрижки) |
| Выполнение укладки волос |
| ПК 1.4  Выполнять укладки волос. | Выбрать парикмахерское бельё, необходимые косметические средства |  |
| Технология укладки волос на бигуди - классическая |
| Аккуратность выполнения укладки |
| ПК 1.5  Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард | Подготовительные и заключительные работы при бритье лица (головы) |  |
| Выбрать парикмахерское бельё, необходимые косметические средства |
| Приемы держания режущего инструмента в бритье |
| Технология бритья |
| ПК 1.6  Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Доводить до клиента информацию о  характере предоставляемой услуги |  |
| Соблюдение техники безопасности в работе с инструментом |
| Соблюдение правил личной гигиены |  |

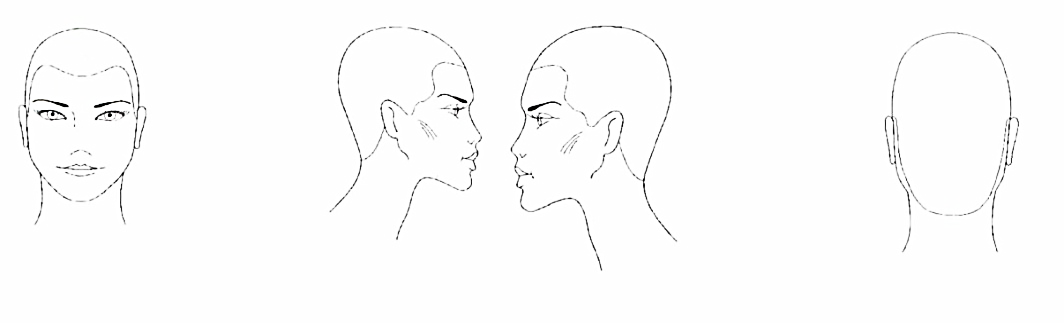
**Часть Б**

Задание 2:

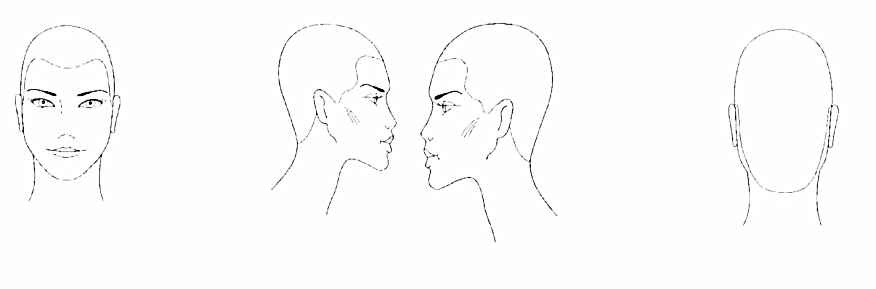
1. Зарисовать схему выполнения мужской стрижки « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »,указав деление головы назоны, кол-во КП,этапы выполнения стрижки.



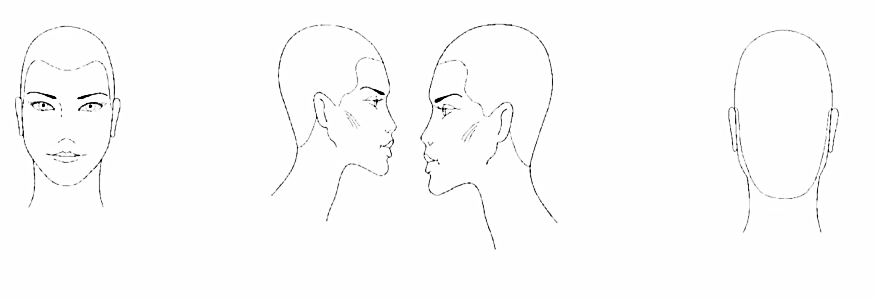
2. Зарисовать схему выполнения женской стрижки « \_\_\_\_\_\_\_\_\_» указав деление головы назоны, кол-во КП,этапы выполнения стрижки.



3. Зарисовать схему выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ укладки , указав деление головы назоны, этапы выполнения укладки, направление завитка



4. Зарисовать технологическую последовательность выполнения бритья головы.



**КОНТРОЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПМ 01. Выполнение стрижки и укладки волос.**

**Профессия 43.01.02 Парикмахер**

Группа: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О обучающегося** | **Оценка** | **Результат освоения модуля да/нет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Подписи оценщиков: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО модуля**

**Выполнение химической завивки волос**

2020г.

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А.В.Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

**Утверждена на заседании педагогического совета**

**от 28.06.2020 года протокол №6**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение химической завивки волос**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использованав профессиональной курсовой подготовке.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для химической завивки;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию химической завивки;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии химических завивок волос;

критерии оценки качества химической завивки волос.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики - 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2. | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание**

**профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1.-2.3.** | **Раздел 1.** Выполнение химической завивки волос | **162** | **60** | 37 | **30** | **72** |  |
|  | **Производственная практика,** часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **72** |  |  |  |  | **72** |
|  | ***Всего:*** | **234** | **60** | 37 | **46** | **60** | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1 Выполнение химической завивки волос** |  | | | | **60** |  |
| **МДК 02.01. Химическая**  **завивка волос** |  | | | | **60** |
| **Тема 2.1.**  **Общие сведения о химической завивке.** | **Содержание** | | | | 8 |  |
| 1 | | | Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. Техника накрутки.  Подбор препаратов для химической завивки. | 3 |
| 2 | | | Инструмент и приспособления для химической завивки. Нормы расхода препаратов, время на выполнения работ. | 2 |
| 3 | | | Уход за волосами после химической завивки. | 2 |
| **Практические работы** | | | | 15 |  |
| 1 | | | Подбор препаратов для химической завивки. |  |
| 2-4 | | | Техники накрутки волос на коклюшки |  |
| **Тема 2.2.**  **Классическая технология химической завивки.** | **Содержание** | | | | 6 |  |
| 1 | Технологический процесс выполнения химической завивки: мытье головы, нанесение состава, время выдержки, коррекция химической завивки, сушка волос. | | | 2 |
| 2 | Составление инструкционно- технологической карты. | | | 3 |
| **Пр8ктические работы** | | | | 6 |  |
| 1 | | Классическая химическая завивка. | | 6 |
| **Тема 2.3. Современные тенденции в химической завивке.** | **Содержание** | | | | 8 |  |
| 1 | Современные требования к выполнению химической завивки. Особенности применения различных препаратов для химической завивки, правила их применения. | | | 3 |
| 2 | Современные направления моды в парикмахерском искусстве: достижения в области химической завивки. | | | 3 |
|  | | | | 15 |  |
| 1 | | Химическая завивка на короткие волосы с учетом современных направлений моды. | | 6 |
| 2 | | Химическая завивка на волосы средней длины с учетом современных направлений моды. | | 6 |
| 3 | | Химическая завивка на длинные волосы с учетом современных направлений моды. | | 6 |
| 4 | | Долговременная завивка волос. | | 6 |
| **Практические работы** | | | | | **16** |
| **Выполнение химической завивки волос** | | | | |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ****2.** | | | | | **30** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение изучения ассортимента парфюмерно-косметической продукции ведущих фирм производителей.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  - составление инструкционной - технологической карты;  - составить схему и подобрать химическую завивку конкретному клиенту с учетом индивидуальных особенностей ;  - разработать схемы накруток волос для выполнения химической завивки на волосы различной длины;  - разработать схемы накруток волос для выполнения химической завивки с учетом современных направлений моды . | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Освоение техники накрутки волос на коклюшки.  Освоение технологии выполнение классической химической завивки.  Технология выполнения химической завивки на длинные волосы.  Технология выполнения долговременной завивки волос.  Технология выполнения классической химической завивки.  Технология выполнения современной завивки.  Уход за волосами после химической завивки. | | | | | **72** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  Выполнения химических завивок волос;  Выполнение профилактического ухода за волосами.  Дифференцированный зачет | | | | | **72**  **1** |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ:

- парикмахерская–мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно- методической документации;

- комплект учебно- наглядных пособий;

- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;

- столики для инструментов и препаратов;

- мойки для мытья волос;

- сушуары;

- стерилизаторы;

- бактерицидные лампы;

- климазон;

- водонагреватель;

- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, внеаудиторные, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

# Мастера**:** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности).**

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять химические завивки волос различными способами. | -демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора препаратов для химической завивки  -соответствие выполнения химической завивки  критериям оценки, разработанным ОУ и технологии химической завивки волос | Тестирование  Защита лабораторного занятия  Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике  Демонстрационный экзамен |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг;   -оценка эффективности и качества выполнения; |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;   - использование различных источников, включая электронные; |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронными пособиями, электронными учебными программами |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - выполнение парикмахерских работ (услуг) |

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер** программы профессионального модуля 01 Выполнение стрижек и укладок, предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок

**Содержание**

1. Общие положения. Результаты освоения модуля стр. 3

2. Формы промежуточной аттестации по ПМ стр. 7

3. Оценка освоения теоретического курса ПМ стр. 7

4. Оценка по учебной и производственной практике стр. 12

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

**Выполнение химической завивки волос.**

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

**1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.1. Профессиональные и общие компетенции** *(проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос разными способами. |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | -Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; |
| ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными способами | -Правильность и точность выполнения всех этапов химической завивки;  - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;  -Использование новых технологий выполнения химической завивки волос; |
| ПК 2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | -Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. |

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | -Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; |
| ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными способами | -Правильность и точность выполнения всех этапов химической завивки;  - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;  -Использование новых технологий выполнения химической завивки волос; |
| ПК 2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | -Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. | -демонстрация знаний в области охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. |

**1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать** *(проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО 2 -выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

ПО 3 -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

У 1**-** организовывать рабочее место;

У 2- подбирать препараты для химической завивки;

У 3- пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно - технологической картой;

У 5- производить коррекцию химической завивки;

У 6- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

З 1 - состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2 –современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3 –нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 4 –технологии химических завивок волос;

З 5 –критерии оценки качества химической завивки волос.

**2.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 02.01. | Дифференцированный зачёт |
| УП | Зачёт |
| ПП | Оценка из аттестационного листа |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

устные ответы, контрольные работы, тестирование, защита практических работ, рефератов, докладов, проектов, конкурсы, викторины.

**3.2. Задания для оценки освоения МДК**

**3.2.1. Задания для оценки освоения МДК 02.01. «Химическая завивка волос»:**

Проверяемые результаты обучения:

У 1**-** организовывать рабочее место;

У 2- подбирать препараты для химической завивки;

У 3- пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно - технологической картой;

У 5- производить коррекцию химической завивки;

У 6- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

З 1 - состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2 –современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3 –нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 4 –технологии химических завивок волос;

З 5 –критерии оценки качества химической завивки волос.

**Задание для дифференцированного зачёта по**

**МДК 02. 01.**

**«Химическая завивка волос»**

**по профессии 43.01.02 парикмахер**

**ВАРИАНТ 1.**

**1. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935

- 1957

- 1976

**2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

- придание гладкости волосам с помощью специального состава

**4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке:**

- нейтрализация

- окисление

- раскисление

**5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:**

- разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки

- накручивание волос на коклюшки и обработка их составом

- обработка волос составом и нейтрализация

**6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос:**

- наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа

**7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать:**

- от КЛРВ у лица

- с нижней затылочной зоны

- с наивысшей точки головы

**8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть:**

- равна длине коклюшки

- чуть больше длины коклюшки

- чуть меньше длины коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы** вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:

- прямой

- непрямой

**10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:**

- его стало больше

- он не стекал на кожу

- он изменил свой цвет

**11. Состав нужно наносить на волосы:**

- в один приём

- в два этапа

- в три этапа

**12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:**

- вспенивания состава

- начала нанесения состава

- полного нанесения состава

**13. Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах:**

- раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы

- снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы

- раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы

**14. На одну химическую завивку фиксажа должно быть использовано:**

- в 2 раза больше, чем было израсходовано «Локона»

- столько же, сколько было израсходовано «Локона»

- в 2 раза меньше, чем было израсходовано «Локона»

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- 5 минут

- 10 минут

- 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- оставить на волосах

- раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- стрижка волос перед завивкой

- стрижка волос после завивки

- стрижка под контролем масте

**ВАРИАНТ 2.**

**1. В какой стране изобрели «холодный метод завивки волос:**

- Россия

- Франция

- США

**2. К какому типу перманента относится препарат для химической завивки волос «Локон»:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Что называется раскислением:**

- раскрытие кутикулы

- частичный разрыв двусернистых мостов

- полный разрыв двусернистых мостов

**4. Назовите идеальный процент раскисления:**

- 10 %

- 30 %

- 50 %

**5. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос:**

- фиксация – нейтрализация – пластификация

- пластификация – фиксация – нейтрализация

- фиксация – пластификация – нейтрализация

**6. Химическая завивка выполняется:**

- на чистых волосах

- на грязных волосах

- чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- толстыми прядями на мелкие коклюшки

- тонкими прядями на крупные коклюшки

- тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки

- чуть больше диаметра коклюшки

- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой

- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны

- со средней затылочной зоны

- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона

- так как это самая «холодная» зона

- так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- 5-20 минут

- 5-30 минут

- 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить

- оставить на волосах

- не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 3**

1. **Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15.В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935

- 1957

- 1976

**16. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**17. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

- придание гладкости волосам с помощью специального состав

**Вариант 4.**

**1. В какой стране изобрели «холодный метод завивки волос:**

- Россия

- Франция

- США

**2. К какому типу перманента относится препарат для химической завивки волос «Локон»:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Что называется раскислением:**

- раскрытие кутикулы

- частичный разрыв двусернистых мостов

- полный разрыв двусернистых мостов

**4. Назовите идеальный процент раскисления:**

- 10 %

- 30 %

- 50 %

**5. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос:**

- фиксация – нейтрализация – пластификация

- пластификация – фиксация – нейтрализация

- фиксация – пластификация – нейтрализация

**6. Химическая завивка выполняется:**

- на чистых волосах

- на грязных волосах

- чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- толстыми прядями на мелкие коклюшки

- тонкими прядями на крупные коклюшки

- тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки

- чуть больше диаметра коклюшки

- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой

- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны

- со средней затылочной зоны

- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона

- так как это самая «холодная» зона

- так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- 5-20 минут

- 5-30 минут

- 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить

- оставить на волосах

- не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 5**

**1. Почему волосы после химической завивки не рекомендуется сушить феном:**

- чтобы волосы не поменяли свой цвет

- чтобы волосы не отвалились

- чтобы не пересушить волосы

**2. Из-за чего в результате химической завивки образуются обрывы и переломы волос:**

- слабая накрутка

- превышено время выдержки состава на волосах

- забыли провести реакцию нейтрализации на волосах

**3. Что не рекомендуется делать после химической завивки волос:**

- использовать бальзам

- ложиться спать с мокрой головой

- делать укладку

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 6**

**1. Почему волосы после химической завивки не рекомендуется сушить феном:**

- чтобы волосы не поменяли свой цвет

- чтобы волосы не отвалились

- чтобы не пересушить волосы

**2. Из-за чего в результате химической завивки образуются обрывы и переломы волос:**

- слабая накрутка

- превышено время выдержки состава на волосах

- забыли провести реакцию нейтрализации на волосах

**3. Что не рекомендуется делать после химической завивки волос:**

- использовать бальзам

- ложиться спать с мокрой головой

- делать укладку

4**. В каких случаях допускается использование сушуара при выполнении химической завивки волос:**

- когда у парикмахера нет времени и нужно ускорить процесс завивки

- когда в помещении парикмахерской слишком холодно и процесс завивки идёт очень медленно

- всегда, когда захочешь

**5. По какой причине в результате химической завивки волос получается слишком слабый завиток**

- передержали состав

- слабая накрутка

- фиксаж держали только 10 минут

**6. Волосы после химической завивки не рекомендуется мыть:**

- первые 2-3 дня

- первые 1-2 недели

- можно мыть сразу

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- толстыми прядями на мелкие коклюшки

- тонкими прядями на крупные коклюшки

- тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки

- чуть больше диаметра коклюшки

- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой

- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны

- со средней затылочной зоны

- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона

- так как это самая «холодная» зона

- так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- 5-20 минут

- 5-30 минут

- 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить

- оставить на волосах

- не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 7**

1. **Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 8**

**1. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935

- 1957

- 1976

**2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

- придание гладкости волосам с помощью специального состава

**4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке:**

- нейтрализация

- окисление

- раскисление

**5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:**

- разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки

- накручивание волос на коклюшки и обработка их составом

- обработка волос составом и нейтрализация

**6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос:**

- наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа

**7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать:**

- от КЛРВ у лица

- с нижней затылочной зоны

- с наивысшей точки головы

**8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть:**

- равна длине коклюшки

- чуть больше длины коклюшки

- чуть меньше длины коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы** вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:

- прямой

- непрямой

**10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:**

- его стало больше

- он не стекал на кожу

- он изменил свой цвет

**11. Состав нужно наносить на волосы:**

- в один приём

- в два этапа

- в три этапа

**12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:**

- вспенивания состава

- начала нанесения состава

- полного нанесения состава

**13. Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах:**

- раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы

- снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы

- раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы

**14. На одну химическую завивку фиксажа должно быть использовано:**

- в 2 раза больше, чем было израсходовано «Локона»

- столько же, сколько было израсходовано «Локона»

- в 2 раза меньше, чем было израсходовано «Локона»

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- 5 минут

- 10 минут

- 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- оставить на волосах

- раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- стрижка волос перед завивкой

- стрижка волос после завивки

- стрижка под контролем мастера

**ВАРИАНТ 9**

**1. В какой стране изобрели «холодный метод завивки волос:**

- Россия

- Франция

- США

**2. К какому типу перманента относится препарат для химической завивки волос «Локон»:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Что называется раскислением:**

- раскрытие кутикулы

- частичный разрыв двусернистых мостов

- полный разрыв двусернистых мостов

**4. Назовите идеальный процент раскисления:**

- 10 %

- 30 %

- 50 %

**5. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос:**

- фиксация – нейтрализация – пластификация

- пластификация – фиксация – нейтрализация

- фиксация – пластификация – нейтрализация

**6. Химическая завивка выполняется:**

- на чистых волосах

- на грязных волосах

- чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- толстыми прядями на мелкие коклюшки

- тонкими прядями на крупные коклюшки

- тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки

- чуть больше диаметра коклюшки

- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой

- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны

- со средней затылочной зоны

- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона

- так как это самая «холодная» зона

- так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- 5-20 минут

- 5-30 минут

- 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить

- оставить на волосах

- не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 10**

1. **Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки

- чуть больше диаметра коклюшки

- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой

- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны

- со средней затылочной зоны

- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона

- так как это самая «холодная» зона

- так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- 5-20 минут

- 5-30 минут

- 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить

- оставить на волосах

- не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант11**

**1. Почему волосы после химической завивки не рекомендуется сушить феном:**

- чтобы волосы не поменяли свой цвет

- чтобы волосы не отвалились

- чтобы не пересушить волосы

**2. Аминокислотная завивка характерна тем, что:**

а) в ее состав не входит аммиак;

б) держится на волосах 3-4 месяца;

в) содержит в составе препарата аминокислоты.

**3. Концентрация перекиси водорода в фиксаже составляет:**

а)3%;

б)5,5%;

в)6,5%;

г)12%.

**4. На скорость изменения формы волоса  не влияет:**

а) диаметр коклюшки;

б)выбранный состав;

в) структура волоса.

**5. К какой группе относятся жесткие длинные волосы**

а) к первой группе;

б) к второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**6.При какой завивке коклюшки располагаются до линии височных и затылочных бугров:**

а) вертикальная химическая завивка;

б) частичная химическая завивка;

в) горизонтальная химическая завивка.

**7.Чтобы получить мелкий упругий завиток необходимо:**

а)увеличить время выдержки;

б)применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**8. Химическая завивка волос, окрашенных красителями третьей группы выполняется :**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуются.

**0. Превышение времени выдержки состава приводит:**

а) к более упругому локону;

б) к изменению цвета волос;

в) к ломкости волоса.

**10. После снятия коклюшек сразу нельзя:**

а) выполнять стрижку волос;

б) расчесывать волосы расческой с мелкими зубьями;

в) высушить волосы феном.

**11. pH кислотных препаратов имеют показатель:**

а) 3-4;

б)5-7;

в)9-10.

**12. К инструментам для химической завивки не относится:**

а) расческа с металлическим хвостиком;

б) утепляющий колпак;

в) губка поролоновая.

**13. Какая завивка применяется при широких височно-боковых зонах**

а) вертикальная завивка;

б) накрутка в шахматном порядке;

в) частичная химическая завивка.

**14. Эффект гофрированных прядей с локонами на концах можно достичь при**

а) химической завивке на шпильку;

б) при химической завивке на две коклюшки;

в) при химической завивке на косички.

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 12**

1. **Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**18. Почему волосы после химической завивки не рекомендуется сушить феном:**

- чтобы волосы не поменяли свой цвет

- чтобы волосы не отвалились

- чтобы не пересушить волосы

**Вариант13**

**В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935

- 1957

- 1976

**2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

- придание гладкости волосам с помощью специального состава

**4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке:**

- нейтрализация

- окисление

- раскисление

**5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:**

- разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки

- накручивание волос на коклюшки и обработка их составом

- обработка волос составом и нейтрализация

**6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос:**

- наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа

**7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать:**

- от КЛРВ у лица

- с нижней затылочной зоны

- с наивысшей точки головы

**8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть:**

- равна длине коклюшки

- чуть больше длины коклюшки

- чуть меньше длины коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы** вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:

- прямой

- непрямой

**10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:**

- его стало больше

- он не стекал на кожу

- он изменил свой цвет

**11. Состав нужно наносить на волосы:**

- в один приём

- в два этапа

- в три этапа

**12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:**

- вспенивания состава

- начала нанесения состава

- полного нанесения состава

**13. Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах:**

- раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы

- снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы

- раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы

**14. На одну химическую завивку фиксажа должно быть использовано:**

- в 2 раза больше, чем было израсходовано «Локона»

- столько же, сколько было израсходовано «Локона»

- в 2 раза меньше, чем было израсходовано «Локона»

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- 5 минут

- 10 минут

- 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- оставить на волосах

- раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- стрижка волос перед завивкой

- стрижка волос после завивки

- стрижка под контролем мастера

**Вариант 14**

**1. В какой стране изобрели «холодный метод завивки волос:**

- Россия

- Франция

- США

**2. К какому типу перманента относится препарат для химической завивки волос «Локон»:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Что называется раскислением:**

- раскрытие кутикулы

- частичный разрыв двусернистых мостов

- полный разрыв двусернистых мостов

**4. Назовите идеальный процент раскисления:**

- 10 %

- 30 %

- 50 %

**5. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос:**

- фиксация – нейтрализация – пластификация

- пластификация – фиксация – нейтрализация

- фиксация – пластификация – нейтрализация

**6. Химическая завивка выполняется:**

- на чистых волосах

- на грязных волосах

- чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- толстыми прядями на мелкие коклюшки

- тонкими прядями на крупные коклюшки

- тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки

- чуть больше диаметра коклюшки

- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой

- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны

- со средней затылочной зоны

- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона

- так как это самая «холодная» зона

- так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- 5-20 минут

- 5-30 минут

- 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить

- оставить на волосах

- не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня

- 2 таблетки гидроперита + 40г воды + 10г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 15**

**1. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935

- 1957

- 1976

**2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**3. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

- придание гладкости волосам с помощью специального состава

**4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке:**

- нейтрализация

- окисление

- раскисление

**5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:**

- разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки

- накручивание волос на коклюшки и обработка их составом

- обработка волос составом и нейтрализация

**6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос:**

- наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут

- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа

**7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать:**

- от КЛРВ у лица

- с нижней затылочной зоны

- с наивысшей точки головы

**8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть:**

- равна длине коклюшки

- чуть больше длины коклюшки

- чуть меньше длины коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы** вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:

- прямой

- непрямой

**10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:**

- его стало больше

- он не стекал на кожу

- он изменил свой цвет

**11. Состав нужно наносить на волосы:**

- в один приём

- в два этапа

- в три этапа

**12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:**

- вспенивания состава

- начала нанесения состава

- полного нанесения состава

**13. Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах:**

- раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы

- снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы

- раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы

**14. На одну химическую завивку фиксажа должно быть использовано:**

- в 2 раза больше, чем было израсходовано «Локона»

- столько же, сколько было израсходовано «Локона»

- в 2 раза меньше, чем было израсходовано «Локона»

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- 5 минут

- 10 минут

- 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- оставить на волосах

- раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- стрижка волос перед завивкой

- стрижка волос после завивки

- стрижка под контролем мастера

**Вариант 16**

1. **Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- 5 минут

- 10 минут

- 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- оставить на волосах

- раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- стрижка волос перед завивкой

- стрижка волос после завивки

- стрижка под контролем мастера

**Вариант 17**

**1Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 18**

**1Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная

- тёплая

- горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно

- нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа

- нейтрализовать фиксаж

**Вариант 19**

1. **Фиксатором называется специальный состав, который:**

а) используется для выпрямления волос;

б) используется для закрепления химической завивки;

в) используется для нейтрализации волос.

**2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:**

а) увеличить время выдержки;

б) применить более концентрированный состав;

в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.

**3. Какой метод накрутки применяется для жестких, длинных волос:**

а) прямой способ;

б) не прямой способ;

в) диагональный способ.

**4.В какой период можно окрашивать волосы:**

А) в один день с химической завивкой;

Б) на следующий день после химической завивки;

В) через неделю после химической завивки.

**5. Чтобы завиток получился крупным, необходимо:**

А) увеличить время выдержки;

Б) использовать коклюшку необходимого диаметра;

В) уменьшить время выдержки.

**6. Химическая завивка блондированных волос выполняется:**

а)до повторного блондирования;

б) после повторного блондирования через 1-2 недели;

в) сразу после повторного блондирования;

г) не рекомендуется.

**7.После окончании времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу :**

а)промыть волосы теплой проточной водой;

б)снять коклюшки;

в)нанести фиксаж.

**8. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:**

а) 15мин;

б)10 мин;

в) 5 мин.

**9. Что называют биопробой?**

а) реакция волос на фиксаж;

б) реакция кожи на состав;

в) реакция волос на состав.

**10. Химическая завивка волос , окрашенных красителями  четвертой группы выполняется:**

а) до повторной окраски;

б) после повторной окраски через 1-2 недели;

в) сразу после повторной окраски;

г) не рекомендуется.

**11. Почему пряди волос имеют слабые локоны:**

а) волосы были разделены на большие пряди;

б) недостаточная концентрация состава;

в) не правильно подобран состав;

г) все варианты верны.

**12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:**

а) к первой группе;

б) ко второй группе;

в) к третьей группе;

г) к четвертой группе.

**13. Био-завивка характеризуется тем, что:**

а) не содержит в своем составе аммиак;

б) содержит в составе препараты аминокислот;

в) является очень стойкой завивкой.

**14. pH щелочного химического состава равен:**

а) 3-4;

б) 6-7;

в) 8-9.

**15.В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935

- 1957

- 1976

**16. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный

- кислотно-сбалансированный

**17. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

- придание гладкости волосам с помощью специального состава

**4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
| Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У2, З1, З2, З3. |
| Выполнение химической завивки волос различными способами | ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5. |
| Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, З1, З2, З3, З4. |

**4.2.2. Производственная практика** Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
| Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У2, З1, З2, З3. |
| Выполнение химической завивки волос различными способами | ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5. |
| Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, З1, З2, З3, З4. |

**4.3. Форма аттестационного листа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **аттестационный лист по практике**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  *ФИО*  Студентки (а) \_\_\_\_\_ курса по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос  в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  в организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| *наименование организации, юридический адрес*  **Виды и качество выполнения работ** | | |
| Вид и объем работ | Количество часов | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика |
| |  | | --- | | 1.Организация рабочего места, подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов  2. Освоение техники накрутки волос на коклюшки  3. Освоение технологии выполнения классической химической завивки в соответствии с инструкционо- технологической картой  4.Освоение технологии выполнения долговременной завивки волос в соответствии с инструкционо- технологической картой  5. . Технология выполнения современной завивки в соответствии с инструкционо- технологической картой  6. уход за волосами после химической завивки | | 90 | Работы выполнены в соответствии с технологией, требованиями СанПиН |

Оценка за практику:

Дата: Руководитель практики:

Ответственное лицо организации: МП

**5. Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена**

1. Паспорт

**Назначение:**

Кос предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии **43.01.02 Парикмахер**

**5.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02.

по профессии **43.01.02 Парикмахер**

Экзамен включает: практическое задание по выполнению химической завивки волос.

Тип экзамена: публичный (комментируемая деятельность).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменующегося, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание*.*

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

- выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;

- выполнить фиксацию локонов;

- снять коклюшки;

- выполнить мытьё волос и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполнить классическую химическую завивку волос клиента. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 2

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание*.*

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 7

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

- выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;

- выполнить фиксацию локонов;

- снять коклюшки;

- выполнить мытьё волос и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполнить химическую завивку волос «на косички» клиента. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 8

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

- выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;

- выполнить фиксацию локонов;

- снять коклюшки;

- выполнить мытьё волос и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполнить прикорневую химическую завивку волос клиента. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 10

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

- выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;

- выполнить фиксацию локонов;

- снять коклюшки;

- выполнить мытьё волос и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполнит спиральную химическую завивку волос клиента. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 11

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

- выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;

- выполнить фиксацию локонов;

- снять коклюшки;

- выполнить мытьё волос и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполнит биохимическую завивку волос клиента. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 12

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;

- выполнить гигиеническое мытьё волос;

- выполнить накручивание волос на инструмент;

- выполнить обработку волос составом для завивки;

- определить время выдержки и качества завитка;

- выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;

- выполнить фиксацию локонов;

- снять коклюшки;

- выполнить мытьё волос и нейтрализацию;

- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Текст задания:

Выполнить химическую завивку волос на веллаформеры. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно). Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

3(б). Критерии оценки

1. Ход выполнения задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да/нет) | |
| 1. Выполнить химическую завивку волос. | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | -Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; |  | |
|  | ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными способами | -Правильность и точность выполнения всех этапов химической завивки;  - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;  -Использование новых технологий выполнения химической завивки волос; |  | |
|  | ПК 2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | -Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; | |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. | |  |
|  | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |  |
|  | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | |  |

2) Подготовленный продукт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
| ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными способами | Качество выполнения работы  Внешний вид  Форма (соответствие причёски стилю)  Норма времени |  |

3) Устное обоснование результатов работы:

-обоснование правильности подготовки рабочего места парикмахера

- обоснование выбора перманента и времени выдержки его на волосах в зависимости от первичной диагностики состояния волос клиента

оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос.

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся на 2 курсе по профессии НПО 100116.01 Парикмахер

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК.02 | Дифференцированный зачёт |  |
| УП | Зачёт |  |
| ПП | Оценка из аттестационного листа |  |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | -Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; | дА |
| -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; | ДА |
| ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными способами | -Правильность и точность выполнения всех этапов химической завивки; | ДА |
| - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; | ДА |
| -Использование новых технологий выполнения химической завивки волос; | ДА |
| ПК 2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | -Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; | ДА |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. | ДА |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; | ДА |
| -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | да |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ДА |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | ДА |

Дата:

Председатель экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экзаменационной комиссии:

Зам. директора по

Преподаватель профессионального модуля ПМ. 02

Мастер производственного обучения

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение окрашивания волос**

2020г.

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А.В.Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

*Утверждена на заседании педагогического совета от 28 .06.2020 года*

*протокол №6*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение окрашивания волос**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

3. Выполнять колорирование волос.

4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 198часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 3.1.-3.4.** | **Раздел 1.** Выполнение окрашивания волос | **126** | **36** | 18 | **18** | **72** |  |
|  | **Производственная практика,** часов (если предусмотрена итоговая ( концентрированная) практика) | **72** |  |  |  |  | **72** |
|  | ***Всего:*** | **198** | **36** | 18 | **18** | **72** | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1 Выполнение окрашивания волос** |  | | | |  |  |
| **МДК 03.01.Окрашивание волос** |  | | | |  |
| **Тема 3.1. Общие сведения по окраске волос.** | **Содержание** | | | | 7 |
| 1 | | | Основы цветоведения. Цветовой (хроматический) круг. Понятие «глубина тона», «направление цвета».  Координационная система оттенков цветов. | 1 |
| 2 | | | Определение природного цвета волос. Применяемые красители, инструменты, приспособления, аппаратура.  Составление инструкционно- технологической карты. | 3 |
| 3 | | | Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. Способы окрашивания волос. | 3 |
| 4 | | | Состав и свойства профессиональных препаратов для окраски волос. | 2 |
| 5 | | | Уход за окрашенными волосами. | 2 |
|  | | |  | 4 |  |
| **Практические занятия** | | | |
| 1    2 | | | Подбор лечебно- профилактических средств по уходу за окрашенными волосами.  Определение природного цвета волос. | 2  2 |  |
| **Тема 3.2. Окраска волос оттеночными красителями. Окраска волос растительными красителями.** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Виды окраски волос оттеночными красителями. Современные оттеночные красители, их воздействие на волосы.  Приготовление красящей смеси, нанесение смеси на волосы, время выдержки, приемы эмульгирования. | 3 |
| 2 | | | Растительные красители: хна, басма. Приготовление растворов, приемы нанесения, время выдержки. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | 12 |  |
| 1 | Окраска волос оттеночными красителями. | | | 6 |
| 2 | Окраска волос растительными красителями | | | 6 |
| **Тема 3.3.**  **Окраска волос химическими красителями.** | **Содержание** | | | | 3 |
| 1 | | Современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета волос. Химический процесс окраски волос, принцип действия. Приготовление красящей смеси, нанесение красителя на волосы, время выдержки, эмульгирование. | | 3 |
| 3 |
| 2 | | Технологические особенности окраски волос тон в тон, светлее, темнее натуральных волос. Коррекция окраски волос. | |
| 3 | | Окраска седых волос при равномерной седине. Окраска очаговой седины. Достижения ведущих фирм производителей в области окраски седых волос. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | 30 |  |
| 1 | Первичное окрашивание волос перманентными красителями. | | | 6 |
| 2 | Вторичное окрашивание волос перманентными красителями. | | | 8 |
| 3 | Окраска седых волос. | | | 8 |
| 4 | Окраска волос с использованием двух цветовых нюансов с использованием фольги. | | | 8 |
| **Тема 3.4.**  **Окраска волос блондирующими красителями.** | **Содержание** | | | | 3 |  |
| 1 | | Современные блондирующие красители и их применение.  Химический процесс блондирования и осветления волос, блондирующая смывка. | | 2  3 |
| 2 | | Пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ. Последовательность и приемы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки, эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос. | |
| 3 | Мелирование волос и его виды. Технологические особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы, время выдержки. Коррекция окраски волос. | | | 3 |
|  | |  | |
| **Лабораторные работы** | | | | 24 |  |
| 1 | | | Первичное окрашивание волос блондирующими красителями. | 6 |
| 2 | | | Вторичное окрашивание волос блондирующими красителями. | 6 |
| 3 | | | Мелирование волос в технике « балаяж». | 6 |
| 4 | | | Классическое мелирование волос. | 6 |
| **Тема 3.3. Современные методы окраски волос** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Современные требования, предъявляемые к окраске волос. Различные виды современной окраски волос. | 3 |
| 2 | | | Технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос. | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | 30 |  |
| 1 | | | Особенности современных технологий окрашивания волос. | 6 |
| 2 | | | Салонная женская окраска волос на основе современных методов и технологий. | 6 |
| 3 | | | Салонная мужская окраска волос на основе современных методов и технологий. | 6 |
| 4 | | | Сложная женская окраска волос на основе современных методов и технологий. | 6 |
| 5 | | | Сложная мужская окраска волос на основе современных методов и технологий. | 6 |
|  | **Самостоятельная работа при изучении ПМ. 3** | | | | **18** |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических  работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение изучения ассортимента парфюмерно - косметической продукции ведущих фирм производителей.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  - изучить ассортимента лечебно- профилактических средств по уходу за волосами ведущих фирм по парикмахерскому искусству;  - изучить ассортимент красителей для волос ведущих фирм производителей;  - разработать схемы окрасок волос с учетом современных направлений моды;  - разработать схемы мужских окрасок волос.  - разработать схемы окрасок с учетом различной длинны волос. | | | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Освоение технологии окраски волос оттеночными красителями  Освоение технологии первичного окрашивания волос перманентными красителями.  Освоение технологии вторичного окрашивания волос перманентными красителями.  Освоение технологии окраски седых волос.  Освоение технологии окраски волос с использованием двух цветовых нюансов с использованием фольги.  Освоение технологии первичного окрашивания волос блондирующими красителями.  Освоение технологии вторичного окрашивания волос блондирующими красителями.  Освоение технологии мелирования волос в технике « балаяж».  Освоение технологии выполнения классического мелирования волос.  Освоение особенностей современных технологий окрашивания волос.  Выполнение салонной женской окраски волос на основе современных методов и технологий.  Выполнение салонной мужской окраски волос на основе современных методов и технологий.  Выполнение сложной окраски волос на основе современных методов и технологий. | | | | **72** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Выполнение окрашивания волос.  Выполнение обесцвечивания волос.  Выполнение колорирования волос.  Выполнение профилактического ухода за окрашенными волосами.  Дифференцированный зачет | | | | **72**  1 |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебного кабинета парикмахерских работ;

парикмахерских- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно- методической документации;

- комплект учебно- наглядных пособий;

- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству;

- палитры цветов ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;

- столики для инструментов и препаратов;

- мойки для мытья волос;

- сушуары;

- стерилизаторы;

- бактерицидные лампы;

- климазон;

- водонагреватель.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2016.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016.
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2016

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2019.
3. Журналы:

- «Долорес»;

- «Hair» .

**Интернет- ресурсы:**

http://www.prichesok.net/okraskaiobescvechivanie.php

www.cosmo.ru

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, внеаудиторные, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

# Мастера**:** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности).**

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |
| Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | - демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора красителей для волос;  -соответствие выполнения окрашивания и обесцвечивания волос  критериям оценки, разработанным ОУ и технологии окрашивания волос | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике  Защита лабораторной работы  Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике  Демонстрационный экзамен |
| Выполнять колорирование волос. | -оптимальный подбор красящих препаратов  -соответствие выполнения колорирования волос  критериям оценки, разработанным ОУ и технологии колорирования волос | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике  Защита лабораторной работы  Демонстрационный экзамен |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента | Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг;   -оценка эффективности и качества выполнения; |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;   - использование различных источников, включая электронные; |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронными пособиями, электронными учебными программами |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - выполнение парикмахерских работ (услуг) |

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля Выполнение окрашивания  волос является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
| Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК.03.01. Окрашивание волос | Дифференцированный зачет | Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ |
| УП.03 Учебная практика | Экзамен | Оценка выполнения работ на учебной практике |
| ПП.03 Производственная практика | Экзамен | Оценка выполнения работ на производственной практике |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ,ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
| ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос  ПК 3.3. Выполнять колорирование волос  ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Выполнение санитарных правил и норм, организация рабочего места, выполнение технологических процессов, выполнение приемов пользования инструментом, соблюдение времени на выполнение работы, соблюдение критерий оценки качества работы.  Демонстрация умения планировать деятельность, оценка эффективности и качества выполнения, демонстрация умения анализировать информацию, работа с использованием компьютерных технологий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Общие компетенции | Показатели оценки результата |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Анализ ситуации на рынке труда,  быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.  участие в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.  активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; обобщение результата;  использование в работе полученные ранее знания и умения;  рациональное распределение времени при выполнении работы. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;  способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;  ответственность за свой труд. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий;  работа с различными прикладными программами. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Терпимость к другим мнениям и позициям;  оказание помощи участника команды;  нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;  выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уровень физической подготовки;  стремление к здоровому образу жизни;  активная гражданская позиция будущего военнослужащего;  занятие в спортивных секциях. |

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (портфолио документа, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа)

Проверяемые результаты обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить коды и наименования ОК, ПК):

Состав портфолио:

Обязательные документы:

Аттестационный лист по производственной практике

Аттестационный лист по учебной практике

Характеристика с производства

Дневник производственной практики

Ведомость выполнения практических и лабораторных работ

Дополнительные материалы:

Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,

Сертификаты за участие в техникумовских и областных мероприятиях,

Приказы о поощрениях и др.

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.03. Окрашивание  волос

ВАРИАНТ 1.

1) Компьютерное тестирование.

2) Выполнить окрашивание волос красителями I группы. Выполнить укладку волос феном.

3) Поясните из каких технологических этапов состоит процесс окрашивания  волос.

ВАРИАНТ 2.

1) Компьютерное тестирование.

2)  Выполнить окрашивание волос красителями II группы. Выполнить укладку волос холодным способом.

3)  Пояснить, как проводится диагностика волос и кожи головы.

ВАРИАНТ 3.

1) Компьютерное тестирование.

2) Выполнить окрашивание волос красителями III группы.

Выполнить укладку волос феном.

3) Перечислить инструменты, применяемые в парикмахерском деле для окрашивания  волос.

ВАРИАНТ 4.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить окрашивания волос красителями IV группы. Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить элементы укладки волос.

ВАРИАНТ 5.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить мелирование волос на шапочку. Выполнить укладку волос.
3. Перечислите виды красителей для окрашивания  волос.

ВАРИАНТ 6.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить мелирование волос (классическое на фольгу). Выполнить укладку волос при помощи бигуди.
3. Обоснуйте выбор типа бигуди.

ВАРИАНТ 7.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить мелирование волос (метод «вуали»). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислите группы красителей для окрашивания волос.

ВАРИАНТ 8.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику  балаяж (эффект солнечных бликов). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить основные факторы, влияющие на окрашивание  волос.

ВАРИАНТ 9.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику  балаяж (подчеркнутое каре). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить основные санитарные правила и нормы при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания   волос.

ВАРИАНТ 10.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику колорирования «Акцентировка цветом».  Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислите способы выполнения окрашивания волос и их различия.

ВАРИАНТ 11.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику колорирования «Самоцвет». Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить требования, предъявляемые к парикмахерским.

ВАРИАНТ 12.

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику колорирования «Далматин». Выполнить укладку волос феном.
3. Поясните меры предосторожности при выполнении окрашивания волос.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

     Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

     Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Вид работ | Количество час | Качество выполнения работ |
| 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос. 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос. 3. Выполнение колорирования волос. | 24  54  30 |  |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата                                                                                                 Подписи руководителя практики,                                                                                                                                 -                                                                                                       ответственного лица организации М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Вид работ | Количество час | Качество выполнения работ |
| 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос. 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос. 3. Выполнение колорирования волос. | 30  72  42 |  |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата                                                                                                Подписи руководителя практики,            -                                                                                                      ответственного лица организации

М.П

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

ПАСПОРТ

I НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос по профессии СПО

43.01.02  Парикмахер

Профессиональные компетенции:

ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

Инструкционно-технологическая карта

Литература:

**Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1)Компьютерное тестирование.

2) Выполнить окрашивание волос красителями I группы. Выполнить укладку волос феном.

3) Поясните из каких технологических этапов состоит процесс окрашивания  волос.

Вариант 2

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1) Компьютерное тестирование.

2)  Выполнить окрашивание волос красителями II группы. Выполнить укладку волос холодным способом.

3)  Пояснить, как проводится диагностика волос и кожи головы.

Вариант 3

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1) Компьютерное тестирование.

2) Выполнить окрашивание волос красителями III группы.

Выполнить укладку волос феном.

3) Перечислить инструменты, применяемые в парикмахерском деле для окрашивания  волос.

Вариант 4

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить окрашивания волос красителями IV группы. Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить элементы укладки волос.

Вариант 5

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить мелирование волос на шапочку. Выполнить укладку волос.
3. Перечислите виды красителей для окрашивания  волос.

Вариант 6

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить мелирование волос (классическое на фольгу). Выполнить укладку волос при помощи бигуди.
3. Обоснуйте выбор типа бигуди.

 Вариант 7

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить мелирование волос (метод «вуали»). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислите группы красителей для окрашивания волос.

Вариант 8

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику  балаяж (эффект солнечных бликов). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить основные факторы, влияющие на окрашивание  волос.

Вариант 9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику  балаяж (подчеркнутое каре). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить основные санитарные правила и нормы при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания   волос.

Вариант 10

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику  балаяж (подчеркнутое каре). Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить основные санитарные правила и нормы при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания   волос.

Вариант 11

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику колорирования «Самоцвет». Выполнить укладку волос феном.
3. Перечислить требования, предъявляемые к парикмахерским.

Вариант 12

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

. Инструкционно-технологическая карта

Литература: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Технология парикмахерских работ | И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко |

Задание:

1. Компьютерное тестирование.
2. Выполнить технику колорирования «Далматин». Выполнить укладку волос феном.
3. Поясните меры предосторожности при выполнении окрашивания волос.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 12

Время выполнения задания - 6 часов.

Литература для учащегося: **Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2018
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2018
3. Журналы:

- «Долорес»

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

http://hairdressers-all.com

www.cosmo.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Основные профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Оценкаа |
| ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания волос;  - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  - организация рабочего места во время окрашивания волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);  - диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи , тип и качество волос, их состояние, направление роста) |  |
| ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при окрашивании и обесцвечивании волос;  - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос;  - выполнение технологических процессов при окрашивании и обесцвечивании волос;  - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании и обесцвечивании волос;  - соблюдение времени на выполнение окрашивания и обесцвечивания волос;  - соблюдение критерий оценки качества окрашивания и обесцвечивания волос. |  |
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос. | - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при колорировании волос;  - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении колорирования волос;  - выполнение технологических процессов при колорировании волос;  - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при колорировании волос;  - соблюдение времени на выполнение колорирования волос;  - соблюдение критерий оценки качества колорирования волос. |  |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания волос;  - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; |  |

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ    \_\_\_\_МДК 03  Окрашивание волос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_                      код и наименование профессионального модуля  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  обучающийся на \_\_\_II\_\_\_\_ курсе по специальности СПО  \_\_\_\_43.01.02  Парикмахер\_\_\_\_  код и наименование  освоил(а) программу профессионального модуля  \_Окрашивание волос\_ наименование профессионального модуля с  «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.  Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом) | | |
| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК 03 Окрашивание волос | Дифференцированный зачет |  |
| УП | экзамен |  |
| ПП | экзамен |  |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (освоен / не освоен) |
| ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | - выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания волос;  - организация рабочего места во время окрашивания волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);  - диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи , тип и качество волос, их состояние, направление роста) |  |
| ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при окрашивании и обесцвечивании волос;  - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос;  - выполнение технологических процессов при окрашивании и обесцвечивании волос;  - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании и обесцвечивании волос;  - соблюдение времени на выполнение окрашивания и обесцвечивания волос;  - соблюдение критерий оценки качества окрашивания и обесцвечивания волос. |  |
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос. | выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при колорировании волос;  - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении колорирования волос;  - выполнение технологических процессов при колорировании волос;  - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при колорировании волос;  - соблюдение времени на выполнение колорирования волос;  - соблюдение критерий оценки качества колорирования волос. |  |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания волос; |  |
| Дата \_\_\_ . \_\_\_. 20\_\_\_  Подписи членов экзаменационной комиссии | | |

                                                             Тест по МДК 03

Окрашивание волос

1. Вторая цифра в номере краски означает:

а) основной цветовой оттенок

б) уровень, глубину тона краски

в) цветовой нюанс краски

1. С чем смешивают стойкие крем-краски:

а) с тонирующим средством

б) басмой

в) окислителем

1. Если базовый тон клиента 5-й, а желаемый 9-й (натуральный блондин), сначала необходимо произвести:

а) тонирование волос

б) осветление

в) предпигментацию

1. Красящие вещества классифицируются по:

а) по способам воздействия, стойкости и химическому составу

б) по длительности и температуре воздействия

в) по фирмам-производителям

1. Красители растительного происхождения:

а) закрашивают седину на 100%

б) укрепляют структуру волос

в) могут эффективно осветлять волосы

1. Какие процессы протекают в волосах в ходе осветления:

а) насыщение волос искусственным пигментом

б) разрушение пигмента

в) нейтрализация красящих веществ

1. При первичном обесцвечивании состав наносим:

а) на продольную область волос, а затем на концы, отступая приблизительно на 2 см от кожи головы, в конце наносим смесь на корни волос

б) на корни и концы волос, а затем распределяем по всей длине

в) только на покровные волосы

1. Специальная силиконовая шапка используется для:

а) мелирования коротких волос

б) мелирования длинных волос

в) мелирования вьющихся волос средней длины

1. Разноцветную фольгу для окрашивания используют для:

а) послойного мелирования штопкой

б) балояжа

в) колорирования

1. В результате осветления темных волос могут появиться:

а) оранжево-желтые оттенки

б) серо-зеленые оттенки

в) платиново-лиловые оттенки

1. Осветляющее действие обеспечивается выделением в результате протекающей химической реакции:

а) кислорода

б) водорода

в) азота

1. Восстановители помогают:

а) раскрыть чешуйки кутикулы

б) закрыть чешуйки кутикулы

в) избавиться от желтых пигментов.

1. При появлении у клиента аллергической реакции следует:

а) продолжать осветление

б) удалить остатки препарата проточной водой

в) сделать менее концентрированным осветляющий состав

1. Цикл роста волос состоит из фаз:

а) начальной и конечной

б) быстрой, средней и медленной

в) анагенной, катагенной и телогенной

1. Хранят перекись водорода:

а) во флаконах из прозрачного стекла на свету и в тепле

б) в металлических флаконах при температуре – 20 градусов, в холодильнике

в) в стеклянных сосудах из темного стекла, в прохладном месте

1. После окончания обслуживания клиента парикмахер должен:

а) вымыть руки

б) вытереть зеркало

в) сверить списки посетителей

1. Стойкость красителей четвертой группы зависит:

а) от способа применения

б) от структуры волос

в) ни от чего не зависит

1. Хна имеет свойства:

а) щелочные

б) кислотные

в) дубильные

1. Для приготовления хны необходима вода:

а) кипящая(100)

б) горячая (около 80)

в) теплая

1. Смывать с волос хну или басму следует6

а) теплой водой, затем шампунем

б) теплой водой без шампуня

в) хну без шампуня, басму с шампунем

Ключ:

1. А
2. В
3. Б
4. А
5. Б
6. Б
7. А
8. А
9. В
10. А
11. А
12. Б
13. Б
14. В
15. В
16. А
17. Б
18. В
19. Б
20. Б

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Оформление причесок**

2020г.

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Разработчики программы:

Зам директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Старший мастер – А.В.Толканев

Мастер п/о – Ю.В Саранцев

Преподаватель- С.В.Пилипенко

*Утверждена на заседании педагогического совета*

*от 28.06.2020 года протокол №6*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.    4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Оформление причесок**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебой дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);

Программа профессионального модуля (– является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты, принадлежности для причесок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию прически;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 311 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 131часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2. | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПМ 4.1.-4.3.** | **Раздел 1.** Выполнение причесок | **239** | **84** | 46 | **47** | **108** |  |
|  | **Производственная практика,** часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика | **72** |  |  |  |  | **72** |
|  | **Всего:** | **311** | **58** | 44 | **30** | **42** | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1 Выполнение причесок** |  | | | **311** |  |
| **МДК 04.01. Искусство прически** |  | | | **84** |
| **Тема 4.1. Освоение приемов выполнения прически** | **Содержание** | | | 19 |  |
| 1 | Организация подготовительных и заключительных работ по  обслуживанию клиента. Подбор препаратов и инструмента для выполнения причесок. Составление инструкционно-технологической карты: особенности изображения прически на схеме. Порядок описания технологического процесса выполнения прически. | | 3 |
| 2 | Приемы и методы выполнения прически: начес, тупировка, волны. Технология выполнения элементов причесок: букли, ленты, жгуты, валики, плетения. | | 3 |
| **Практические работы** | | | 16 |  |
| 1 | Элементы прически. | | 4 |
| 2 | Прически на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты. | | 6 |
| 3 | Прически на длинные волосы с элементами: валики, плетения. | | 6 |
| **Тема 4.2. Выполнение повседневных причесок** | **Содержание** | | | 2 |  |
| 1 | | Создание силуэта и формы повседневной прически. Приемы выполнения повседневных причесок. | 3 |
| **Практические работы** | | | 14 |  |
| 1 | Повседневная прическа на коротких волосах. | | 4 |
| 2 | Повседневная прическа на волосах средней длины. | | 6 |
| 3 | Повседневная прическа на длинных волосах. | | 6 |
| **Тема 4.3. Выполнение нарядных причесок** | **Содержание** | | | 16 |  |
| 1 | Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами. Исторические прически, их роль в современном моделировании прически. | | 3 |
| 2 | Современные направления в прическах. Силуэт и форма нарядных причесок, соотношение типа лица и прически. | |  | 3 |
| 3 | Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок. | | 3 |
| **Практические работы** | | | 16 |  |
| 1 | Свадебная прическа. | | 8 |
| 2 | Фантазийная прическа. | | 8 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ****4.** | | | | **47** |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических  работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение изучения ассортимента парфюмерно-косметической продукции ведущих фирм производителей.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   * составить схемы и технологии выполнения причесок различного назначения. | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Отработка начеса, тупировки.  Освоение технологии выполнения элементов прически.  Освоение технологии выполнения прически на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты, валики, плетения.  Выполнение повседневной прически на коротких волосах.  Выполнение повседневной прически на длинных волосах.  Выполнение повседневной прически.  Выполнение вечерней прически.  Выполнение свадебной прически.  Выполнение причесок для выпускного бала.  Выполнение фантазийных причесок. | | | | **108** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Выполнение повседневных причесок с моделирующими элементами.  Выполнение нарядных причесок с моделирующими элементами.  Дифференцированный зачет | | | | **72**  **1** |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ;

- парикмахерская–мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно- методической документации;

- комплект учебно- наглядных пособий;

- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;

- столики для инструментов и препаратов;

- мойки для мытья волос;

- сушуары;

- стерилизаторы;

- бактерицидные лампы;

- климазон;

- водонагреватель;

- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2019
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2016.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016.
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2019.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2019.
3. Журналы:

- «Долорес»;

- «Hair».

**Интернет- ресурсы:**

www.bellissima.imetec.com

www.cosmo.ru

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, внеаудиторные, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

# Мастера**:** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности).**

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента | *Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике* |
| Выполнять прически с моделирующими элементами. | -оптимальный подбор средств и моделирующих элементов для создания прически  -соответствие выполнения прически с моделирующими элементами  критериям оценки, разработанным ОУ | *Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике*  *Защита лабораторной работы*  *Демонстрационный экзамен* |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента | *Оценка на практическом занятии, учебной и (или) производственной практике* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг;   -оценка эффективности и качества выполнения; |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;   - использование различных источников, включая электронные; |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронными пособиями, электронными учебными программами; |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - выполнение парикмахерских работ (услуг). |

**ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 Физическая культура**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для всех профессий среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 6 |
| **4.условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **5.Контроль и оценка результатов**  **Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и предназначена для всех профессий СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы ЗОЖ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 40 |
| **Итоговая аттестация** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Легкая атлетика** |  | | **10** |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | **«Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека».** |  |  |
| 2 | **«Влияние малоподвижного образа жизни на организм человека».** |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Совершенствование индивидуальной техники в соревновательных упражнениях:  - бег на короткие дистанции,  - бег на средние дистанции,  - бег на длинные дистанции. |  |  |
| 2 | Выполнение прикладных упражнений:  - кросс по пересеченной местности с использованием простейших способов ориентирования;  - преодоление полос препятствий с использованием разнообразных способов метания. |
| 3 | Сдача контрольных нормативов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 12 |  |
| 1. Составление комплексов упражнений для разминки при занятиях легкой атлетикой.  2. Составление комплексов для индивидуального самосовершенствования.  3. Подготовка сообщений по темам разделаЛегкая атлетика. | |  |  |
| **Раздел 2 Гимнастика** |  | | **18** |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | **«Оздоровительные системы физического воспитания, средства и формы активного восстановления и повышения работоспособности человека».** |  |  | |
| 2 | **«Способы и средства профилактики профессиональных заболеваний, возникающих в процессе трудовой деятельности».** |
| **Тема 2.1.**  **Гимнастика с основами акробатики (юноши)** | **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Выполнение прикладных упражнений на гимнастических снарядах с грузом на плечах: ходьба по гимнастическому бревну, с поворотами и с расхождением. |  |  |
| 2 | Передвижение в висе на руках по горизонтально натянутому канату и в висе на руках с захватом каната ногами. |
| 3 | Лазанье по гимнастическому канату и гимнастической стенке. |
| 4 | Выполнение опорных прыжков через препятствия. |
| 5 | Отработка строевых команд и приемов. |
| 6 | Сдача контрольных нормативов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 |  |
| 1. Составление комплексов упражнений для разминки при занятиях гимнастикой с основами акробатики.  2. Составление комплексов физкультпауз, физкультминуток и производственной гимнастики (соответственно профессии).  3. Подготовка сообщений по темам разделаГимнастика с основами акробатики (юноши) | |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Атлетическая гимнастика**  **(юноши)** | **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Разучивание и совершенствование комплексов упражнений на общее и избирательное развитие силы мышц, «подтягивание» отстающих в своем развитии физических качеств. |  |  |
| 2 | Разучивание и совершенствование комплексов упражнений на формирование гармоничного телосложения (упражнения локального воздействия по анатомическим признакам). |
| 3 | Разучивание и совершенствование комплексов упражнений на развитие рельефа мышц плеча, груди, спины, бедра, брюшного пресса. |
| 4 | Сдача контрольных нормативов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 |  |
| 1. Составление комплексов упражнений для разминки при занятиях атлетической гимнастикой.  2. Составление комплексов для индивидуального самосовершенствования.  3. Подготовка сообщений по темам разделаАтлетическая гимнастика (юноши) | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Ритмическая гимнастика**  **(девушки)** | **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Разучивание и совершенствование стилизованных комплексов общеразвивающих упражнений на формирование точности и координации движений. |  |  |
| 2 | Выполнение танцевальных упражнений (приставной шаг; переменный шаг; шаг галопа, польки и вальса). |
| 3 | Разучивание и совершенствование танцевальных движений из народных (каблучный шаг, тройной притоп, дробный шаг, русский переменный шаг) и современных бальных танцев (ча-ча-ча, рок-н-ролл, танго). |
| 4 | Выполнение упражнений художественной гимнастики:  - с мячом (броски и ловля мяча, отбивы мяча, перекаты мяча, выкруты мяча),  - со скакалкой (махи и круги скакалкой, прыжки, переводы скакалки, броски  скакалки),  - с обручем (хваты, повороты, вращения, броски, прыжки, маховые движения, перекаты). |
| 5 | Сдача контрольных нормативов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 |  |
| 1. Составление комплексов упражнений ритмической гимнастики.  2. Составление комплексов для индивидуального самосовершенствования.  3. Подготовка сообщений по темам раздела Ритмическая гимнастика (девушки) | |  |  |
| **Тема 2.2**  **Аэробика (девушки)** | **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Разучивание и совершенствование композиций из общеразвивающих упражнений силовой и скоростно-силовой направленности, с постепенным повышением физической нагрузки (с усилением активности аэробных процессов). |  |  |
| 2 | Выполнение общеразвивающих упражнений на развитие выносливости, гибкости, координации (включая статическое и динамическое равновесие) и ритма движений. |
| 3 | Сдача контрольных нормативов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 |  |
| 1. Составление комплексов упражнений аэробного характера.  2. Составление комплексов для индивидуального самосовершенствования.  3. Подготовка сообщений по темам разделаАэробика (девушки) | |  |  |
| **Раздел 3 Спортивные игры** |  | | **12** |  |
| **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | «**Роль занятий физической культурой в предупреждении раннего старения организма человека».** |
| **2** | **«Влияние вредных привычек на физическое и психическое состояние человека».** |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1 | Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в  спортивных играх (баскетболе, волейболе, мини-футболе, настольном теннисе). |  |  |
| 2 | Выполнение специальных упражнений, сопряженные с развитием скорости реакции, внимания, оперативного мышления (настольный теннис, бадминтон). |
| 3 | Сдача контрольных нормативов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 12 |  |
| 1 Составление комплексов упражнений для разминки при занятиях спортивными играми (в избранном виде).  2 Составление комплексов для индивидуального самосовершенствования.  3. Подготовка сообщений по темам раздела Спортивные игры | |  |  |
| **Всего:** | | | **80** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Спортивный зал» и его оснащения.

1. Оборудование спортивное:

- комплект для занятий по общей физической подготовке;

- тренажеры и устройства для воспитания физических качеств.

2. Оборудование для контроля и оценки действий:

- комплект для занятий гимнастикой;

- комплект для занятий легкой атлетикой;

- комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.

3. Вспомогательное оборудование:

- вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования.

4. Спортивный инвентарь:

*гимнастика:*

- обруч пластмассовый

- палка гимнастическая

- скакалка гимнастическая

- лента гимнастическая

- мяч резиновый

- мяч набивной

- гантели

- штанга

- эспандер

- степ-платформа

- коврик для занятий гимнастикой

- подвесной снаряд для канатов

- маты гимнастические

*легкая атлетика:*

- планка для прыжков в высоту

- стойки для прыжков в высоту

- рулетка

- мяч для метания

- эстафетная палочка

- свисток судейский

- секундомер

*баскетбол:*

- мяч баскетбольный

- стойка баскетбольная напольная

- щит баскетбольный с фермой, кольцом

- сетка для б/б кольца

*волейбол:*

- мяч волейбольный

- сетка волейбольная

*мини-футбол:*

- мяч футбольный

- ворота

- сетка для ворот

*настольный теннис:*

- стол

- ракетки

- мяч

*бадминтон:*

- сетка

- ракетки

- волан

5. Оборудование кабинета физической культуры:

- плакаты

- пособия печатные.

6. Технические средства обучения:

- телевизор

- DVD – плеер

- диски с записями мелодий

- диски с видеозаписями

- компьютер

- сканер

- принтер

- проектор

- экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бишаева А.А. «Физкультура», ОИЦ «Академия», 2016
2. Лях В.И., Зданевич А.А «Физкультура», учебник, 2019
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. «Физическая культура», ОИЦ

«Академия», 2019

1. Мейксон Г.Б., Любомирский Л.Е., Лях В.И. «Физическая культура: учебник

для учащихся 10-11 классов», «Просвещение», 2016

1. Мельников С.Б. «Физкультура для тебя», Москва, «Ф и С», 2016

Дополнительные источники:

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Правила техники безопасности общие и по видам спорта.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Здоровый образ жизни.
2. <http://samara-grad.ucoz.ru> - Значение физических упражнений.
3. <http://digest.subscribe.ru> **-**  [Влияние бега на организм человека](http://digest.subscribe.ru/sport/fiz/n110147072.html).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | экспертная оценка защиты индивидуальных проектных заданий (составленных комплексов упражнений),  оценка за выполнение тестовых заданий соответственно профессии |
| **Знать:** |  |
| о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: | устный опрос, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы |
| основы ЗОЖ: | устный опрос, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы |

**Разработчики:**

\_ГПОАУЯО Ркот преподаватель физической культуры Труфанова О.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ФК.00 *Физическая культура* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями,знаниями,формируютпрофессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текучей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести собственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачёт.***

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

**Результаты обучения: умения,**

**знания и общие компетенции**

**Показатели оценки результата**

**Форма**

**контроля и**

**оценивания**

**Уметь:**

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результативность при выполнении элементов.

Проверка техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Владение техническими приёмами используемыми для игры в волейбол и баскетбол.

Практические занятия

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами ,руководством,

потребителями.

Обоснованность выбора тактики взаимодействия с командой, руководством, потребителем при выполнении проектных исследовательских заданий

Участие в соревнованиях

Сдача норм ГТО

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности

Своевременность постановки на воинский учет.

Проведение воинских сборов

**Знать:**

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Методически грамотно составление комплексов ОРУ

Разработка комплексов ОРУ.

Контрольная работа

Дифференцированный зачёт

З2 основы здорового образа жизни.

Обширность раскрытия темы.

Разработка комплексов ОРУ.

Контрольная работа

Дифференцированный зачёт

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ФК.00 Физическая культура*, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Элемент учебной**

**дисциплины**

**Формы и методы контроля**

**Текущий контроль**

**Рубежный контроль**

**Промежуточная аттестации**

**Форма контроля**

**Проверяемые**

**ОК, У, З**

**Форма контроля**

**Проверяемые**

**ОК, У, З**

**Форма контроля**

**Проверяемые**

**ОК, У, З**

**Раздел 1. Легкая атлетика**

Проверочная работа по разделу «Легкая атлетика»

У1

З1, З2

ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7.

Дифференцированный зачёт

У1

З1, З2

ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7.

**Тема 1.1. Легкая атлетика**

Устный опрос

Выполнение учебных нормативов

Практические занятия

Дифференцированный зачёт

У1

З1, З2

ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7

**Раздел 2. Спортивные игры**

Дифференцированный зачёт

У1

З1, З2

ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7

**Тема 2.1. Волейбол**

Устный опрос

Выполнение учебных нормативов

Практические занятия

Дифференцированный зачёт

У1

З1, З2

ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7

**Тема 2.2. Баскетбол**

Устный опрос

Выполнение учебных нормативов

Практические занятия

Дифференцированный зачёт

У1

З1, З2

ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 (рубежный контроль)**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области «Новохопёрский аграрно-экономический техникум»

**Комплект заданий**

**для проверочной работы по разделу «Легкая атлетика»**

**Вариант 1**

**1. Какой вид спорта называют «Королевой спорта»?**

а – гимнастика;

б – лёгкая атлетика;

в – керлинг;

г – волейбол.

**2. К метательным легкоатлетическим снарядам не относится:**

а – ядро;

б – мяч;

в – копьё;

г – бита;

д – диск;

е – граната.

**3. Бег на короткие дистанции называется:**

а – спринт;

б – кросс;

в – марафон.;

г – конкур.

**4. Один круг стадиона равен:**

а – 300 м;

б – 400 м;

в – 500 м;

г – 450 м.

**5. С низкого старта бегут:**

а – на короткие дистанции;

б – на длинные дистанции.

**Вариант 2**

**1. Что является причиной травм во время занятий легкой атлетикой?**

а - попутный ветер;

б - неровности беговой дорожки;

в - встречный ветер; г - замечания прохожих.

**2. К спортивным видам лёгкой атлетики не относится**:

а – прыжки в длину с разбега;

б – прыжки в высоту с разбега;

в – прыжки на батуте;

**3. К специальной обуви для бега не относится:**

а – кеды;

б – чешки;

в– шиповки;

г – кроссовки.

**4. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:**

А - стрельба

Б - баскетбол

В – шахматы

**5. дистанция марафонского бега:**

А – 2 км;

Б – 42 км 195 м;

В – 20 км

Г – 15 км 100 м.

**Эталоны ответов на теоретическую часть**

**Критерии оценивания теоретической части:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если тест выполнен без ошибок.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если допущена 1 ошибка.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если допущены 2 ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если допущены 4 и более ошибок.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Рассмотрены на заседании МК «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

(подпись)

**4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: письменного дифференцированного зачета с использованием материалов в виде набора контрольных заданий и практических заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

Дифференцированный зачёт содержит 2 части: теоретическая и практическая часть. В теоретической части 15 билетов по 3 вопроса в каждом. В практическом задании предлагается выбрать пять видов учебных нормативов из предлагаемых. Оценка выставляется за каждый вид затем выставляется общая оценка за практическую часть. После сдачи практической и теоретической части - выставляется средняя оценка за дифференцированный зачёт.

**Билет № 1**

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.

3. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

**Билет № 2**

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
2. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?

3. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

**Билет № 3**

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.

3. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).

**Билет № 4**

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
2. Каким должен быть пульсовой режим при выполнении физических упражнений?
3. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.

**Билет № 5**

1. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
2. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
3. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.

**Билет № 6**

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.

2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?

3. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).

**Билет № 7.**

1. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.

2.Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания\*. Как себя вести в подобных ситуациях?

3. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля?

**Билет № 8**

1. История Олимпийских игр и их значение.
2. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?

3. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки?

**Билет № 9**

1. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
2. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
3. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.

**Билет № 10**

1. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
2. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
3. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).

**Билет № 11**

1. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
3. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике и т. д.).

**Билет № 12**

1. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
3. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.

**Билет № 13**

1. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
2. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?

3. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).

**Билет № 14**

1. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
2. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
3. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные действия.

**Билет № 15**

1. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?

1. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
2. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?

**Практическая часть:**

**Инструкция для обучающихся**

Из предложенных заданий вбирается любых пять.

Время выполнения задания – 2 часа

**Задание:**

**Учебные нормативы практической части (девушки)**

Метание гранаты 500 г

8

Отжим в упоре лежа

9

Упражнения на мышцы брюшного пресса

10

Волейбол .Передачи над собой на высоту 1 м.

11

Подачи( из 5 попыток)

12

Баскетбол. Штрафной бросок (из 5 попыток)

13

Бросок из под кольца после ведения (из 5 попыток)

**Учебные нормативы практической части (юноши)**

Метание гранаты 700 г

8

Отжим в упоре лежа

9

Подтягивание

10

Упражнения на мышцы брюшного пресса

11

Волейбол .Передачи над собой на высоту 1 м.

12

Подачи( из 5 попыток)

13

Баскетбол. Штрафной бросок (из 5 попыток)

**Критерии оценки практической части дифференцированного зачёта**

Отлично - если по половина или более нормативов, выполнены на отлично, а по остальным хорошо, тест написан отлично.

Хорошо - если по половине или более учебных нормативов выполненных обучающимся, сданы хорошо, а по остальным удовлетворительно.

Удовлетворительно - если более чем по половине нормативов, получена оценка удовлетворительно, при отсутствии неудовлетворительных оценок, или за выполнение одного из нормативов получена оценка неудовлетворительно, а за выполнение остальных одна оценка хорошо или отлично.

Неудовлетворительно - выставляется если не выполнены учебные нормативы.

**Учебные нормативы практической части (девушки)**

***3***

1

Бег 100м

16,8

17,0

17,8

2

400м

1,20

1,30

1,40

3

800м

3,15

3,25

3,50

4

1000м

4,10

4,25

4,55

5

2000м

11-20

11-40

13-00

6

Прыжки в длину

3-85

3-55

3-20

7

Метание гранаты 500 г

23

18

16

8

Отжим в упоре лежа

17

15

12

9

Упражнения на мышцы брюшного пресса

35

27

20

10

Волейбол .Передачи над собой на высоту 1 м.

12

10

8

11

Подачи( из 5 попыток)

5

*4*

3

12

Баскетбол. Штрафной бросок (из 5 попыток)

5

4

3

13

Бросок из под кольца после ведения (из 5 попыток)

5

4

3

**Учебные нормативы практической части (юноши)**

***3***

1

Бег 100м

14,7

14,8

15,4

2

400м

1,08

1,12

1,17

3

800м

2,30

2,35

2,45

4

1000м

3,10

3,2

3,30

5

3000м

13,20

14,30

15

6

Прыжки в длину

4-50

4-20

4-00

7

Метание гранаты 700 г

34

32

27

8

Отжим в упоре лежа

25

23

20

9

Подтягивание

12

9

7

10

Упражнения на мышцы брюшного пресса

6

5

4

11

Волейбол .Передачи над собой на высоту 1 м.

12

10

8

12

Подачи( из 5 попыток)

5

4

3

13

Баскетбол. Штрафной бросок (из 5 попыток)

5

4

3

**Критерии оценивания теоретической части дифференцированного зачёта**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка успеваемости специальной медицинской группы выставляется за технику выполнения отдельных физических упражнений, и приёмов, или за знание материала по изученным теоретическим темам (написание рефератов, тестов). При наличии положительных текущих оценок полученных в процессе обучения на протяжении семестра, учебного года и при условии что не было пропусков занятий по неуважительным причинам.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК