**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Охрана труда*

(наименование дисциплины)

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **3.** ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина принадлежит профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся

***должны знать:***

основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене;

систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;

порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;

опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;

порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;

основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

электробезопасность

меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;

***должны уметь:***

организовывать работу по охране труда на предприятии, участке, в цехе;

осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности на участке, в цехе;

использовать безопасные приемы и методы работы и обучать им работающих;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения;

проверять исправность технических средств защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.** *(если предусмотрены)* | | **Количество часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации** | |  | |  | |  |
| **Тема 1.1.**Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации | | Содержание учебного материала | | *2* | | *2* |
| 1 | Цели и задачи дисциплины «Охрана труда», Основные понятия и определения. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. |
| 2 | Практическое занятие:  Основы законодательства об охране труда |
| Самостоятельная работа учащихся | |  | |  |
| 1 | Изучение Конституции РФ, гражданского кодекса, КЗоТ, Федерального закона « Об основах организации охраны труда « | 1 | |  |
| **Раздел 2Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда** | |  | |  | |  |
| **Тема 2.1**Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда | | Содержание учебного материала | | *2* | | *2* |
| 1 | Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда |
| 2 | Практическое занятие:  Ответственность за нарушение правил охраны труда |
| Самостоятельная работа учащихся | | *1* | |  |
| 1 | Изучение темы «Производственная экология» |
| **Раздел 3.Организация работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке** | |  | |  | |  |
| **Тема 3.1.** Организация работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке | | Содержание учебного материала | | *4* | | *2-3* |
| 1 | Обязанности работников и работодателей по соблюдению и обеспечению требований охраны труда |
| 2 | Порядок обучения, проведения инструктажей и проверка знаний работников по вопросам охраны труда |
| 3 | Практическое занятие:  Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения и оформления. |
| 4 | Практическое занятие:  Основные требования к производственным помещениям и рабочим местам |
| Самостоятельная работа учащихся | | *2* | |  |
| 1 | Заполнение рабочей тетради по теме «Сигнальные цвета и знаки безопасности» |
| 2 | Подготовка сообщений по теме «Современные безопасные условия труда» |
| **Раздел 4.Опасные и вредные производственные факторы** | |  | |  | |  |
| **Тема 4.1.**Классификация опасных и вредных производственных факторов | | Содержание учебного материала | | *8* | | *2-3* |
| 1 | Классификация опасных и вредных производственных факторов |
| 2 | Практическое занятие:  Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда |
| Самостоятельная работа учащихся | | *4* | |  |
| 1 | Заполнение таблицы «Влияние вредных факторов на организм человека» |
| 2 | Изучение порядка аттестации рабочего места |
| **Тема 4.2**Производственная санитария и гигиена | | 1 | Гигиенические критерии оценки условий труда | *4* | |  |
| 2 | Производственное освещение и микроклимат на рабочем месте |
| 3 | Практическое занятие:  Шум и вибрации |
| 4 | Практическое занятие:  Пыль. Вентиляция и кондиционирование воздуха |
| Самостоятельная работа учащихся | | *2* | |  |
| 1 | Заполнение таблицы « Микроклимат по сезонам» |
| 2 | Выполнение презентаций « Влияние факторов промышленной санитарии на человека» |
| **Тема 4.3** Спецсредства и средства индивидуальной защиты | | 1 | Требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты | *2* | |  |
| 2 | Практическое занятие:  Правила эксплуатации средств индивидуальной защиты |
| Самостоятельная работа учащихся | | *1* | |  |
| 1 | Заполнение таблицы «Виды спецодежды и ее назначение» |
| **Раздел 5.Расследование несчастных случаев на производствеи профессиональные заболевания** | |  | |  | |  |
| **Тема 5.1.**Расследование несчастных случаев на производстве | | Содержание учебного материала | | *6* | | *2* |
| 1 | Виды несчастных случаев на производстве |
| 2 | Практическое занятие:  Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве |
| 3 | Практическое занятие:  Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма |
| Самостоятельная работа учащихся | | *3* | |  |
| 1 | Изучение актов расследования несчастных случаев |
| **Тема 5.2** Профессиональные заболевания | | 1 | Виды профессиональных заболеваний | *3* | |  |
| 2 | Практическое занятие:  Медицинское и санитарное обслуживание на предприятиях |
| 3 | Практическое занятие:  Профилактика профессиональных заболеваний |
| **Раздел 6.Электробезопасность** | |  | |  | |  |
| **Тема 6.1**.Электробезопасность | | Содержание учебного материала | | *4* | | *2* |
| 1 | Действие электрического тока на организм человека |
| 2 | Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. |
| 3 | Практическое занятие:  Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. |
| 4 | Практическое занятие:  Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током |
| Самостоятельная работа учащихся | | *2* | |  |
| 1 | Заполнение рабочей тетради по теме «Электробезопасность» |
| 2 | Изучение принципа действия защитного заземления |
| **Раздел 7.Пожарная безопасность** | |  | |  | |  |
| **Тема 7.1.** Пожарная безопасность | | Содержание учебного материала | | *3* | | *2* |
| 1 | Основные понятия. Классификация объектов по пожароопасности |  | |  |
| 2 | Практическое занятие:  Пожарная безопасность объекта |
| 3 | Практическое занятие:  Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности |
| Самостоятельная работа учащихся | | *2* | |  |
| 1 | Заполнение рабочей тетради по теме «Пожаробезопасность» |
| 2 | Изучение принципа действия огнетушителя |
| **Раздел 8.Инструкция по охране труда и технике безопасности** | | Содержание учебного материала | |  | |  |
| **Тема 8.1.** Инструкция по охране труда и технике безопасности | | 1 | Инструкции по охране труда по профессии | *2* | | *2* |
|  | | Самостоятельная работа учащихся | | *2* | |  |
| 1 | Изучение инструкции по охране труда по профессии |
|  | Дифференцированный зачет | | | *1* |  | |
|  | Итого | | | *48* |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

- огнетушители порошковые, кислотные, водоимульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 496 с.

2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2006-476с.

3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007-616с.

4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. Учебник. –М.: ПрофОбрИзд, 2002.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2005-272с.

2. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru ; ru.wikipedia.org .

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ЗНАЮТ основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене;  систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;  порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;  опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;  порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;  основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;  способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;  электробезопасность  меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах, выполнение заданий в тестовой форму.  Итоговая аттестация обучающихся – дифференцированный зачет |
| Умеют:  организовывать работу по охране труда на предприятии, участке, в цехе;  осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности на участке, в цехе;  использовать безопасные приемы и методы работы и обучать им работающих;  пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения;  проверять исправность технических средств защиты. | Письменная проверка: лабораторные и практические работы, индивидуальные задания по «Рабочей тетради»; самоконтроль, взаимоконтроль. |