**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТехнологиЯ отделочных строительных работ

Разработчики:

Зам. директора по УПР: И.Ф.Сиротина

Преподаватель: О.А.Семяшкина

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям)СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», квалификации (профессии по ОК 016-94) маляр строительный

Программа учебной дисциплины может быть использованадля подготовки квалифицированных рабочих на базе коррекционных школ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина принадлежит профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
* читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* классификацию зданий и сооружений;
* элементы зданий;
* строительные работы и процессы;
* квалификацию строительных рабочих;
* основные сведения по организации труда;
* классификацию оборудования для отделочных работ;
* виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
* нормирующую документацию на отделочные работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *82* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *82* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *21* |
| контрольные работы | *1* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы строительного производства** |  | | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1. Строительные работы и процессы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *3* |
| 1 | | Характеристика и задачи строительного производства.  Строительные процессы. Состав строительных работ. | | | | | *1* |
| 2 | | Последовательность возведения здания. Готовность здания к отделочным работам. | | | | |
| 3 | | Виды и назначение строительных отделочных работ. Технологические процессы отделочных работ. | | | | |
| **Тема 1. 2.**  **Классификация зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *7* |
| 1 | | Понятие о зданиях и сооружениях. Их классификация. Требования к зданиям и сооружениям. | | | | | *2* |
| 2 | | Классификация зданий по назначению, этажности и капитальности. | | | | |
| 3 | | Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. | | | | |
| 4 | | Строительные системы и конструктивные схемы зданий. | | | | |
| 5 | | Основные конструктивные элементы зданий. Конструкции специального назначения. | | | | |
| 6 | | Производственные здания. Классификация производственных зданий | | | | |
| 7 | | Железобетонные элементы зданий  Металлические конструкции зданий | | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | | | *6* |  |
| 1. Классификация здания по признакам | | | | | | |
| 2. Классификация зданий по видам стен | | | | | | |
| 3. Определение видов крыш зданий | | | | | | |
| **Контрольная работа** | | | | | | | *1* |  |
| Основные элементы зданий | | | | | | |
| **Тема 1.3.**  **Трудовые ресурсы строительных технологий** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *4* | *2* |
| 1 | | | | Специальности и квалификация строительных рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных работ» | | |
| 2 | | | | Квалификационная характеристика профессии штукатур, маляр строительный, облицовщик. | | |
| 3 | | | | Техническое и тарифное нормирование. Производительность труда. Системы оплаты труда. | | |
| 4 | | | | Надзор за качеством строительной продукции. Контроль качества отделочных работ. | | |
| **Практические занятия:** | | | | | | | *4* |  |
| 1. Решение задач на определение объемов и стоимости работ. | | | | | | |
| 3. Выполнить анализ факторов, влияющих на производительность и качество труда. | | | | | | |
| **Тема 1.4.**  **Организация труда строителей-отделочников** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *6* | *2-3* |
| 1 | | | | Пространственные и временные параметры строительных процессов. | | |
| 2 | | | | Методы производства строительно-монтажных работ. Календарный график производства работ. | | |
| 3 | | | | Специализированные и комплексные бригады и звенья. | | |
| 4 | | | | Технологические карты строительных процессов, схемы выполнения операций, инструкционные карты и карты трудовых процессов. | | |
| 5 | | | | Сетевое планирование производства отделочных работ  Расчет параметров сетевого графика | | |
| 6 | | | | Организация труда строителей-отделочников при выполнении отделочных работ.  СНиП на производство и приемку отделочных работ. Особенности отделки зданий и помещений различного назначения. | | |
| **Практические занятия:** | | | | | | | *4* |  |
| 1. Изучение технологических карт на выполнение отделочных работ. | | | | | | |
| 2. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов. | | | | | | |
| **Раздел 2**  **Оборудование для отделочных работ**; |  | | | | | | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Оборудование для отделочных работ**; | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *6* | *2* |
| 1 | Инструменты для штукатурных работ  Приспособления для производства штукатурных работ | | | | | |
| 2 | Машины для штукатурных работ | | | | | |
| 3 | Инструмент и приспособления для малярных работ | | | | | |
| 4 | Машины для малярных работ | | | | | |
| 5 | Оборудование для обойных работ | | | | | |
| 6 | Инструмент и приспособления для облицовочных работ  Ручные машины и станки , применяемые при облицовочных работах | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | *4* |  |
| 1.Выбор инструмента для выполнения отделочных работ | | | | | | |
| 2.Изучение приемов работы на машинах для отделочных работ | | | | | | |
| **Раздел 3**  **Виды отделочных работ и последовательность их выполонения** |  | | | | | | |  |  |
| **Тема3.1**  **Технология выполнения штукатурных работ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *4* | *2-3* |
| 1 | | | | Общие сведения о штукатурных работах | | |
| 2 | | | | Производство штукатурных работ вручную | | |
| 3 | | | | Организация штукатурных работ | | |
| 4 | | | | Отделка помещений сухим способом | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | *6* |
| 1.Выбор материалов для производства штукатурных работ | | | | | | |
| 2.Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ | | | | | | |
| 3.Чтение инструкционных карт процесса оштукатуривания | | | | | | |
| **Тема 3.2**  **Технология выполнения малярных работ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *4* | *2-3* |
| 1 | | | | | Общие сведения о малярных работах | |
| 2 | | | | | Инструмент и приспособления, применяемые при малярных работах | |
| 3 | | | | | Подготовка различных поверхностей под малярные работы | |
| 4 | | | | | Окраска поверхностей водными и неводными составами  Средства механизации малярных работ | |
| **Практические занятия** | | | | | | | *6* |
| 1.Выполнение работы « Сочетание цветов в интерьере» | | | | | | |
| 2.Составление технологической последовательности выполнения малярных работ разными составами | | | | | | |
| 3..Изучение приемов работы средствами механизации при малярных работах | | | | | | |
| **Тема 3.3**  **Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *4* | *2-3* |
| 1 | | | | | | Общие сведения об облицовочных работах плитами и плитками |
| 2 | | | | | | Оборудование для выполнения облицовочных работ плитами и плитками |
| 3 | | | | | | Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях |
| 4. | | | | | | Технология выполнения облицовочных работ на полах |
| **Практические занятия** | | | | | | | *4* |
| 1.Выбор материалов и расчет их количества для облицовывания заданной поверхности | | | | | | |
| 2.Составление технологической последовательности выполнения процесса облицовочных работ плитками и плитами. | | | | | | |
| **Тема 3.4**  **Технология выполнения облицовочных работ синтетическими материалами** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *3* | *2-3* |
| 1. | | | Общие сведения об облицовочных работах синтетическими материалами | | | |
| 2 | | | Виды синтетических материалов | | | |
| 3. | | | Технология работ по облицовыванию синтетическими материалами | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | *4* |
| 1.Изучение синтетических материалов и их применение | | | | | | |
| 2.Составление технологической последовательности выполнения облицовки синтетическими материалами | | | | | | |
| **Тема 3.5.**  **Нормирующая документация на отделочные работы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* | *2* |
| 1 | | | | Виды и назначение нормирующей документации | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | *1* |  |  |
| 1.Изучение нормирующей документации на отделочные работы | | | | | | |
| **Всего:** | | | | | | | | ***82*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* огнетушитель;
* модели машин и механизмов;
* макеты;
* плакаты;
* набор инструментов для отделочных работ;
* комплект технологических карт, карт трудовых процессов и схем операции.

Технические средства обучения:

* кодоскоп;
* компьютер;
* мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белоконев Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учеб.пособие.- Ростов н/Дону: Феникс, 2005. – 176 с.
2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001. Часть 2. Строительное производство. СНиП 12-04-2—2. – Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2007. – 127 с.

3. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учеб. –М.: Инфра-М, 2005. – 303 с.

4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для НПО. – М.: изд.центр «Академия», 2009. – 320 с.

5. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие для НПО. –М.: изд.центр «Академия», 2010. – 224 с.

6. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы: Учеб. Для НПО. –М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 272 с.

7. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. –М.: Изд.центр «Академия», 2004. -288 с.

8. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 251 с.

9. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учеб. Для НПО. – М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 1998. -416 с.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы: Учеб. Для НПО. –М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 272 с.
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. –М.: Изд.центр «Академия», 2004. -288 с.
3. 3. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб.пособие. – . М.: Изд.центр «Акадкмия». 2009. – 176 с.
4. СНиП Российской Федерации. Государственные элементные нормы на строительные работы. ГЭСН-2001. Сборник № 15. –М.: Госстрой России, 2000.
5. Терентьев О.Н., Теличенко В.А., Лапидус А.А. Технология строительных процессов: Учеб.пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 496 с.
6. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учеб. Для НПО. – М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 1998. -416 с.
7. Строительные материалы. Научно-технический и производственный журнал. www.rifsm.ru

Интернет – ресурсы:

1. Материалы по строительству. <http://homart.ru>

2. Связь состава, структуры и свойств строительных материалов. http://www.roman.by/

3. Строительные материалы. http://www.bestreferat.ru/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * составляет технологические процессы выполнения строительных работ | Письменная проверка: практические работы, выполнение заданий в тестовой форме.  Самоконтроль, взаимоконтроль. |
| * читает инструкционные карты и карты трудовых процессов; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. |
| знает::   * классификацию зданий и сооружений; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах.  Письменная проверка: практические работы, выполнение заданий в тестовой форме. |
| * элементы зданий; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах.  Письменная проверка: практические работы, контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме. |
| * строительные работы и процессы; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. |
| * квалификацию строительных рабочих; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. |
| * основные сведения по организации труда рабочих; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.  Письменная проверка: практические работы. |
| * классификацию оборудования для отделочных работ; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.  Письменная проверка: практические работы. |
| * виды отделочных работ и последовательность их выполнения; | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль.  Письменная проверка: практические работы, контрольная работа. |
| * нормирующую документацию на отделочные работы. | Устная проверка: индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоопрос в малых группах. Выполнение заданий в тестовой форме. Самоконтроль, взаимоконтроль. |