**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО30.08.2023 г, протокол №6 | Согласовано педагогическим советом31.08.2023г протокол №4 | УТВЕРЖДЕНОдиректорТ. Н. Кудрявцева  |

‌

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**

***09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов***

​**Ростов** **2023‌**​

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 3 |
| 1.1 | Целевые ориентиры воспитания | 3 |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 5 |
| 2.1 | Воспитательные модули: виды, формы, содержаниевоспитательной деятельности | 5 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 15 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение | 15 |
| 3.2 | Нормативно-методическое обеспечение | 16 |
| 3.3 | Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 17 |
| 3.4 | Анализ воспитательного процесса | 18 |
|  | Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 20 |

**Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ**

# 1.1 Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

* отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор ин-формационных систем и ресурсов, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в действующей редакции).

# Вариативные целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. |

**Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

* использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
* использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
* установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;  побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
* создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

# Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
* работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
* инициирование и поддержка классными руководителями участия
* обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
* поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
* индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
* создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

# Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

* разработку программы наставничества;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);
* формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
* создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
* подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

# Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

* Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
* проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
* разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
* организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

# Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

* организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
* размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
* размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
* организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
* размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов- символов профессиональной сферы,
* размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
* размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
* создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
* оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
* организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;
* благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
* пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитанияи профессиональной реализации обучающихся;
* проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
* родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
* участие родителей (законных представителей) в психолого- педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

# Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

* организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);
* представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
* участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
* привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
* формирование и обучение студенческих активов учебных групп
* участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
* организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
* организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
* выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
* организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

# Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
* циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
* экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
* организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
* использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
* консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
* проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
* проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

# Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

* координация волонтерской деятельности в техникуме;
* поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
* содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
* Продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
* определение направлений деятельности волонтеров;
* организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
* подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
* обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
* участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
* участие в формировании среды, способствующей максимально
* эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
* участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
* участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
* содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
* содействие реализации молодежных инициатив.

# Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

* объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
* совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
* организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
* организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
* воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

# Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

* оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
* формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
* информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
* создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
* содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| Директор колледжа | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.Организует контроль за реализацией программы воспитания |
| Руководитель отдела воспитательной работы | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей.Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата.Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д. |
| Классные руководители | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве |
| Преподаватели/мастера п/о | Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д. |
| Социальный педагог | Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска» |
| Преподаватель и организатор ОБЖ | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения |
| Руководитель физического воспитания | Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях |
| Руководитель волонтёрского отряда | Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутриколледжных и иных мероприятиях, акция и т.д. |
| Библиотекарь | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы. |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Колледж имеет свой официальный сайт по электронному адресу: https://rc-it.edu.yar.ru/. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях колледжа в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно:

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,

- преподаватель,

- мастер производственного обучения,

- педагог-психолог

- социальный педагог

- руководитель физического воспитания

- библиотекарь

- представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

ГПОАУ ЯО РоКОТ проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Ростовского района и Ярославской области.

Основные цели взаимодействия ГПОАУ ЯО РоКОТ и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Ростовской области в стабильном развитии;

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Ростовской области;

- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Ярославской области;

- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;

- профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;

- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;

- формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства ГПОАУ ЯО РоКОТ:

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;

- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;

- планирование и реализация практики;

- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;

- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;

- совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;

- участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в качестве председателей аттестационных комиссий;

- повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;

- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;

- трудоустройство выпускников.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ярославской области;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом колледжа;

- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;

- направление лучших обучающихся колледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;

- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга колледжа.

**Модуль 1. Образовательная деятельность**

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);

- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-2 курс, апрель).

**Модуль 2. Кураторство**

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);

- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-2-3 курсы, октябрь, март);

- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-2-3 курсы, март);

- социометрическое исследование (1-2-3 курсы, октябрь);

**Модуль 3. Наставничество**

- аналитическая справка.

**Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

- аналитическая справка.

**Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

- аналитическая справка.

**Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- аналитическая справка.

**Модуль 7 Профилактика и безопасность**

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);

- участие СПТ (1-3 курсы, сентябрь-октябрь);

- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);

- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

**Модуль 8 Социальное партнерство и участие работодателей**

- аналитическая справка.

**Модуль 9 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

**Календарный план воспитательной работы по профессии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕСИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на 2023 — 2024 учебный год |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Образовательная деятельность**  |
| 1 | Цикл мероприятий «Введение в профессию» (экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские) | 1 | 09-10.2023 | Мастера п/о |
| 2 | Конференция «Путь к успеху». Подготовка презентаций, выступлений исследовательских работ по профессии» | 1-2 | 03.2024 | Классные рук.Мастер п/о. |
| **2. Кураторство**  |
| 1 | Составление социального паспорта группы | 1-3 | 09.2023 | Классные руководителиАдминистрация колледжаПедагог-психолог,социальный педагог |
| 2 | Родительское собрание  | 1 |
| 3 | Тренинговое занятие по адаптации первокурсников | 1 |
| 4 | Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения | 1 |
| 5 | Социально-психологическое тестирование | 1 |
| **3. Наставничество** |
| 1 | Реализация программы «Наставничество»*«Педагог-обучающийся»:** «педагог – неуспевающий обучающийся»;
* «руководитель группы – обучающийся»;
* «педагог – талантливый обучающийся».

*«Работодатель-обучающийся»:** «успешный профессионал»;
* «работодатель – будущий сотрудник».

*«Обучающийся-обучающийся»:** «успевающий – неуспевающий»;
* «лидер – пассивный»;
* «равный – равному».
 | 1-3 | В течение года | Заместитель директора по УМРНаставники |
| **4. Основные воспитательные мероприятия** |
| 1 | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации обучающимися, отличившимися в обучении и внеклассной работе | 1-3 | Еженедельно | Советник директора по воспитательной работе |
| 2 | День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. | 1 | 04.10.2023 | Заместитель директора по УВР, Студ.совет |
| 3 | Разговор о важном | 1-3 | Еженедельно | Классный руководитель |
| **5. Организация предметно-пространственной среды** |
| 1 | Оформление стенда «Наши Лучшие по профессии» | 2 этаж | 03.2024 | Заместитель директора по УВР |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| 1 | Родительское собрание «Роль родителей в повышении мотивации в овладении профессией» | 1 | 02.2024 | Классные руководители |
| **7. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 1-3 | Ежемесячно | Руководитель отделения |
| 2 | Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет | 1-3 | В течении года | Классные руководители |
| 3 | Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков» | 1-3 | 09.2023 | Классные руководители |
| **8. Социальное партнёрство и участие работодателей** |
| 1 | Экскурсия на предприятие проф. направленности | 1 | 10.2024 | Мастер п/о |
| 2 | Встречи с работодателями  | 1-3 | В течение года | кл. руководители, мастера п\о |
| 3 | Круглый стол с социальными партнерами «Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников» | 1-3 | 06.2024 | Классные руководители, мастер п/о |
| 4 | Участие социальных партнеров в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение маркетинговых исследований, выполнение заказа работодателей, социальная поддержка участников образовательного процесса). | 1-3 | В течение года | Мастер п/о |
| **9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 1 | Классные часы «Моя будущая профессия» к Дню программиста. | 1 | 2 декада сентября | Мастер п\о, кл. руководители |
| 2 | Тематический классный час «Правовая культура будущего специалиста» |  | 10.2023 | Мастер п\о, кл. руководители |
| 3 | Классные часы «Моя профессия – залог успеха» (с приглашением успешных выпускников) |  | 11.2023 | Кл. руководители. Мастер п\о |
| 4 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» |  | 12.2024 | Кл. руководители. Мастер п\о |
| 5 | Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности (фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии» и др.)  |  | 01.2024 | Мастер п\о |
| 6 | Участие в выставке «Образование и карьера» |  | 02.2024 |  |
| 7 | Составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация. Конкурс презентаций по профессии |  | 03.2024 | Кл. руководители. Мастер п\о |
| 8 | Конкурсы профессионального мастерства «Защита профессии» | 1-3 | 04.2024 | Мастер п\о |
| 9 | Встречи с представителями трудовых династий, успешными выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | 1-3 | В течение года | Кл. руководители. Мастер п\о |
| 10 | Встреча с работодателями, организация экскурсий на предприятия города | 1-3 | В течение года | Мастер п\о |
| 11 | Участие в ярмарке вакансий. | Выпускные группы | по отдельному графику | Кл. руководители. Мастер п\о |
| 12 | День российского предпринимательства. Участие в конкурсах в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес» | 1-3 | 05.2024 | Мастер п\о |
| 13 | Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства | Выпускные группы | 05.2024 | Мастер п\о |
| 14 | Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства  | 1-3 | 05.2024 | Мастер п\о |
| 15 | Презентация и защита бизнес-проектов студентов выпускников в рамках демонстрационного экзамена | Выпускные группы | 06.2024 | Мастер п\о |