Утверждаю:

Директор

\_ ГПОАУ ЯО Ростовского

колледжа отраслевых технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Т Н. Кудрявцева

«\_31\_\_\_»\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

***ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий***

по профессии : 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: Автослесарь -3.4 разряда

Форма обучения - \_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП – 1\_\_ год. и 10\_\_мес.

на базе \_\_\_\_\_ *основного общего* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования

Профиль получаемого образования- технологический

Приказ об утверждении ФГОС с изменениями от 25.12. 2020г.

№61828

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)** 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Праздничные**  **дни** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю профессии** |
| **1** | **2** | **3** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 40 |  |  |  |  |  | 11 | 51 |
| 2 курс | 18 | 14 | 6 | 1 |  | 2 | 2 | 43 |
| **Всего** | 58 | 14 | 6 | 1 |  | 2 | 13 | 94 |

Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | | | | | | | **2 полугодие/ недельная нагрузка** | | | | | | |
| **Группы СПО (ППКРС) – 1 г. 10 мес.** | | | | | | | | | | | | | |
| Курс | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Ян-варь-  2 н. | Январь-2н. | | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль,  Август |
| 1 | ТТТТТ  ТТТТТ ТТТТТ  ТТТТТ | ТТ ТТТ  ТТ ТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТ ТТТ  ТТТТТ ТТТТТ  ТТТТТ | К | ТТТТТ  ТТТТТ | | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | К |
| 2 | УТТТ Т  УТТТТ  УТТТТ  УТТТТ | УУ ТТТ  УУ ТТТ УУТТТ  УУТТТ | УУ ТТТ  УУТТТ УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ | УУ ТТТ  УУ ТТТ УУТТТ  УУТТТ | К | УУТТТ  УУТТТ | | УУУТТ  УУУТТ  УУУТТ  УУУТТ | УУУТТ  УУУТТ  УУУТТ  УУУТТ  УУУТТ  . | УУ УТТ  УУУУУ  УУУУУ  УУУУУ | ПАПАПАПАПр ПрПрПрПрПр ПрПрПрПрПр ПрПрПрПрПр | ПрПрПрПрПр  ПрПрПрПрПр  ПрПрПрПрПр  ГИА-2 нед. |  |
| Условные обозначения: У-учебная практика (п/о),Т-теоретическое обучение, Пр-произв. практика, Э-экзамены, ГИА-гос. итоговая аттестация, К-каникулы | | | | | | | | | | | | | |

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | | | |
| Зачеты | Экзамены | Самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | I курс | | II курс | |
| Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 24 нед. |
| Всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **О.00**  **Предметная область** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01/  Филология | Русский язык |  | Э |  |  | **72** | 30 | 42 |  |  | 2 | 4 | 17 | 23 | 17 | 9 |
| ОДБ.02/ Филология | Литература |  |  |  | **108** | 68 | 40 |  |  | 6 | 4 | 17 | 23 | 34 | 24 |
| ОДБ.03/  Иностранный язык | Иностранный язык | ДЗ |  |  |  | **72** | 20 | 52 |  |  | 2 | 2 | 36 | 32 |  |  |
| ОДБ.04/  Обществен-ные науки | История | ДЗ |  |  |  | **136** | 100 | 36 |  |  | 2 | 2 | 36 | 46 | 50 |  |
| ОДБ/05  Обществен-ные науки | Обществознание | ДЗ |  |  |  | **72** | 36 | 36 |  |  | 2 | 2 |  | 46 | 22 |  |
| ОДБ.06/  Физическая культура. экология, БЖД | Физическая культура | ДЗ |  |  |  | **72** | 2 | 70 |  |  | 2 | 2 | 34 | 23 | 11 |  |
| ОДБ.07/ Физическая культура. Экология ,БЖД | ОБЖ | ДЗ |  |  |  | **68** | 41 | 27 |  |  | 1 | 1 | 34 | 32 |  |  |
| ОДБ.8/  Естественные науки | Химия | ДЗ |  |  |  | **72** | 58 | 14 |  |  | 2 | 1 | 50 | 19 |  |  |
| ОДБ.9/  Естественные науки | Биология | ДЗ |  |  |  | **72** | 59 | 13 |  |  | 2 | 1 |  | 69 |  |  |
| ОДП.10/  Естественные науки | География | ДЗ |  |  |  | **72** | 62 | 10 |  |  | 2 | 1 | 36 | 33 |  |  |
|  | **Профильные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.11/  Математика и информатика | Математика |  | Э |  |  | **280** | 100 | 170 |  |  | 6 | 4 | 34 | 46 | 102 | 88 |
| ОДП.12/  Математика и информатика | Информатика |  | Э |  |  | **108** | 32 | 76 |  |  | 6 | 2 | 64 | 36 |  |  |
| ОДП.13/  Естественные науки | Физика | Э |  |  |  | **110** | 101 | 9 |  |  | 2 | 2 | 34 | 40 | 32 |  |
|  | Индивидуальный проект | З |  |  | 32 | **32** |  |  |  |  |  |  |  | 32 сам. |  |  |
|  | **Предметы по дополнительные учебные предметы и элективные курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.01/  Обществен-ные науки | Экономика |  | Э |  |  | **66** | 50 | 16 |  |  | 2 | 4 |  | 60 |  |  |
| ОД.02 | Проектная деятельность. | З |  |  |  | **32** | 12 | 20 |  |  |  | 2 |  | 30 |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  | **32** | **1476** |  |  |  |  | **39** | **34** | **424** | **558** | **268** | **121** |
|  | **Выбор предметов:** родной язык, родная литература, экономика, проектная деятельность,  основы финансовой грамотности, второй иностранный язык. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  | **199** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГЦ-01 | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **ДЗ** |  |  |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |
| СГЦ-02 | **Безопасность жизнедеятельности** | **ДЗ** |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
| СГЦ-03 | **Физическая культура** | **ДЗ** |  |  |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |
| СГЦ-04 | **Основы бережливого производства** | **З** |  |  |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |
| СГЦ-05 | **История России** | **ДЗ** |  |  |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |
| СГЦ-06 | **Основы финансовой грамотности** |  |  |  |  | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |
| **ОПД. 00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Электротехника | ДЗ |  | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 18 | 14 |  |  |
|  | Слесарное дело |  |  | 48 | 16 | 39 | 23 | 16 |  |  |  |  |  | 39 |  |  |
|  | Черчение | ДЗ |  | 48 | 16 | 32 | 12 | 20 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| ОП.06 | Материаловедение |  |  | 48 | 16 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.08в | Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ |  | 42 | 14 | 28 | 14 | 14 |  |  |  |  |  | 28 |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | Техническое обслуживание и ремонт систем .узлов, приборов автомобиля |  | Э |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей | ДЗ |  |  |  | 360 |  |  |  |  |  |  | **66** | **85** | **90** | **119** |
|  | Учебная практика | ДЗ |  |  |  | 473 |  |  |  | **473** |  |  | **72** | **72** | **90** | **239** |
|  | Практическая подготовка |  |  |  | 216 |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  | **216** |
|  | ГИА | Д.Э |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
|  |  |  |  |  |  | 2952 |  |  |  | **689** | **39** | **34** | 612 | 824 | 612 | 799 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **№** | **Наименование** |
| **I** | **Кабинеты:** | **III** | **Мастерские:** |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |  | слесарная; |
| 2 | Физики, электротехники |  | электрогазосварочная |
| 3 | Черчения |  | слесарно-монтажная |
| 4 | Конструкции и устройства а/м |  | технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 2 | Безопасности жизнедеятельности; охраны труда |  |  |
| 3 | Устройства автомобилей. | **IV** | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |
| 4 | Материаловедения |  | Шиномонтаж |
| **II** | **Лаборатории:** |  | Стенд для прокачки тормозов |
| 1 | электротехники |  | Подъемник автомобильный |
| 2 | гидравлического оборудования а/м (совмещ.) |  | Стенд по вождению автомобиля, по регулированию дорожного движения |
| 3 | эксплуатации и ремонта автомобилей (совмещ.) | **V** | **Спортивный комплекс:** |
|  |  | 1 | спортивный зал; |
|  |  | 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
|  |  | 3 | место для стрельбы в спортзале (для стрельбы из пневматических винтовок по мишеням) |
|  |  |  |  |

Пояснительная записка

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 .Слесарь по ремонту строительных машин

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП) Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий.) разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05.Слесарь по ремонту строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. N 699 Федеральный государственный образовательный [стандарт](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227#l2) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828)

-Приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

-Приказы Минобнауки от 09.04.2015 года №389,

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.

№ 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г.

№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Устава колледжа;

-Локальных актов.

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Министерства здравоохранения РФ ;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом .Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем Академический час для всех видов аудиторной нагрузки - 45 минут.

Учебные занятия группируются парами (90 минут),или отдельными уроками.

При проведении лабораторных работ и практических работ, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью 12-13 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

**Основные характеристики образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели –36 часов пятидневная. Начало учебных занятий 1 сентября Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность уроков учебной практики не более 6 часов, производственного обучения не более 8 часов.

Продолжительность аудиторных занятий - 45 минут .

Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ и практических работ.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на 1 человека в группе на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

Объем самостоятельной учебной нагрузки определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю.

.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО-1476 часов.

36 часа - обязательная аудиторная учебная Распределение учебного времени на базовые и профильные общеобразовательные дисциплины произведено на основании принадлежности профессии к технологическому профилю. Содержание программ общеобразовательных дисциплин по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, физической культуре, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, разработаны на основе ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл-1476часов основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебная нагрузка - 36 часов - обязательная аудиторная учебная нагрузка Распределение учебного времени на базовые и профильные общеобразовательные дисциплины произведено на основании принадлежности профессии к технологическому профилю. Дисциплины по выбору:

определяют учебные предметы по выбору (элективные курсы) из обязательных предметных областей с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.( "Родной язык"», «Родная литература», Астрономия, Экономика . Проектная деятельность, Основы финансовой грамотности) . В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание программ общеобразовательных дисциплин по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, физической культуре, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, разработаны на основе ФГОС СОО.

В период обучения для юношей в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Государственные экзамены:

2 экзамена обязательные: русский язык и математика .

**Образовательная программа** реализуется в объеме: 2052 часа

Учебное время отведенное на теоретическое обучение на учебные дисциплины общеобразовательного цикла, изучаемые в обьеме 1476 часов . Профессиональная образовательная программа включает в себя :социально-гуманитарный цикл-199 часов, общепрофессиональный цикл-160 часов, профессиональный цикл—325 часов Вариативная часть ОПОП в объеме \_\_20%\_ часов обязательной нагрузки распределяется следующим образом: .вариативная часть использована на усиление предметов общепрофессионального цикла - на введение дисциплин «.Основы эффективного поведения на рынке труда» Профессиональный цикл. (профессиональные модули).Учебная и производственная практика -20 недель

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины и междисциплинарного курса. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа по дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Для дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, изучаемых в течение нескольких семестров, предусмотрено проведение промежуточной аттестации после каждого семестра в форме дифференцированного зачета.

Формой проведения промежуточной аттестации по завершению учебной практики (производственного обучения) является выполнение практической проверочной работы. Промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. После окончания профессионального модуля проводится экзамен. –( освоен (не освоен) - оценка профессиональных компетенций – присвоение квалификационного разряда по профессии

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка уровня освоения дисциплины производится по пятибальной системе;

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель .

**Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация по профессии проходит в форме демонстрационного экзамена. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию -2 недели

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ установленного образца (диплом) и присваивается соответствующая квалификация по профессии.

Выпускникам, обучающимся не менее полугода, но не завершившим по различным причинам освоение образовательной программы начального профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию по профессии ОК 016-94, присваивается соответствующий разряд и выдается свидетельство об уровне квалификации по профессии.