Утверждаю:

Директор

\_ ГПОАУ ЯО Ростовского

колледжа отраслевых технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Т Н. Кудрявцева

«\_\_31\_\_\_»\_\_08\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

***ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий***

по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: Специалист индустрии красоты

Форма обучения - \_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП – 2\_\_ год. и 10\_\_мес.

на базе \_\_\_\_\_ *основного общего* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования

Профиль получаемого образования- социально-экономический

Приказ об утверждении ФГОС от 26.08.2022г. №775

Виды деятельности:

Предоставление парикмахерских услуг

Освоение профессии парикмахер

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)-** образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: Специалист индустрии красоты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производствен-ная практика** | **Преддипломная**  **практика** | **Промежуточная аттестация** | **Празднич-ные дни** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю профессии** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 40 |  |  |  | 1 |  |  | 11 | 52 |
| 2 курс | 38 | 2,6 |  |  |  |  |  | 11 | 52 |
| **3 курс** | 14 | 12,4 | 4.5 | 4 | 1 |  | 6 | 2 | 44 |
| **Всего** | 92 | 15 | 4.5 | 4 | 2 |  | 6 | 24 | 147 |

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | | | | | | | **2 полугодие/недельная нагрузка** | | | | | | | |
| **Группы (ППКРС) – 2 г. 10 мес.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс | недели | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Я-2нед | | Январь-2н. | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль,  Август |
| 1 | 1  2  3  4  5 | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | К | | ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ПА | К |
| 2 | 1  2  3  4  5 | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | К | | ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ  ТТТТТ | ТТТТТУ  УУУУУ  УУУУУ  УУУУУ | К |
| 3 | 1  2  3  4  5 | УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ | УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ | УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ | УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ  УУТТТ | К | | УУТТТ  УУТТТ | ТТТУУ  ТУУУУ  УУУУУ  УУУУУ | УУУУУ  УУУУУ  УУУУУ  УУУУУ  УУУПРПР | ПРПРПРПРПР  ПРПРПРПРПР  ПРПРПРПРПР  ПРПРПРПРПР | ПРПРПРПРПР  ПАПАПАПАПАПППППППППП  ПППППППППП | ПППППППППП  ПППППППППП  ГИА  ГИА | К |
| Условные обозначения: У-учебная практика (п/о),Т-теоретическое обучение, Пр-произв. практика, Э-экзамены, ГИА-гос. итоговая аттестация, К-каникулы  ПА-промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | |  | | | | | |
| Зачеты | Экзамены | Самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | I курс | | II курс | | 3 курс | |
| Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | **По практике производственной и учебной** | Консультации | Промежуточная аттестация | 1сем. 17 нед. | 2сем. 23 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 24 нед. | 5сем. 17 нед. | 6сем. 24 нед. |
| Всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **О.00**  **Предметная область** | **Общеобразова-тельный цикл** |  |  |  |  | **1476** |  |  |  |  | **24** | **14** | **612** | **812** |  |  |  |  |
| ОДБ.01/  Филология | Русский язык |  | Э |  |  | **39** | 15 | 24 |  |  | 2 | 4 |  | 33 |  |  |  |  |
| ОДБ.02/ Филология | Литература |  |  | **108** | 68 | 40 |  |  | 6 | 4 | 68 | 30 |  |  |  |  |
| ОДБ.03/  Иностранный язык | Иностранный язык | ДЗ |  |  |  | **72** | 20 | 52 |  |  |  |  | 34 | 38 |  |  |  |  |
| ОДБ.04/  Обществен-ные науки | История | ДЗ |  | **176** | 59 | **136** | 100 | 36 |  |  | 2 |  | 34 | 100 |  |  |  |  |
| ОДБ/05  Обществен-ные науки | Обществознание | ДЗ |  | **117** | 39 | **72** | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ОДБ.06/  Физическая культура. экология, БЖД | Физическая культура | ДЗ |  |  |  | **72** | 2 | 70 |  |  |  |  | 52 | 20 |  |  |  |  |
| ОДБ.07/ Физическая культура. Экология ,БЖД | ОБЖ | ДЗ |  | **105** | 35 | **68** | 41 | 27 |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |
| ОДБ.08/  Естественные науки | Физика | ДЗ |  | **138** | 46 | **108** | 99 | 9 |  |  |  |  | 70 | 38 |  |  |  |  |
| ОДП.09/  Математика и информатика | Информатика | ДЗ |  | **147** | 49 | **108** | 32 | 76 |  |  | 2 |  | 68 | 38 |  |  |  |  |
| ОДБ.10/  Естествен-ные науки | Химия | ДЗ |  |  |  | **144** | 130 | 14 |  |  | 2 |  | 68 | 74 |  |  |  |  |
| ОДБ.11/  Естественные науки | Биология | ДЗ |  |  |  | **72** | 59 | 13 |  |  | 2 |  |  | 70 |  |  |  |  |
|  | **Профильные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.12/  Математика и информатика | Математика |  | Э |  |  | **234** | 100 | 134 |  |  | 6 | 4 | 108 | 116 |  |  |  |  |
| ОДП.13/  Естественные науки | География | ДЗ |  |  |  | **72** | 62 | 10 |  |  | 2 |  | 34 | 36 |  |  |  |  |
|  | **Предметы по выбору дополнительные учебные предметы и элективные курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.01/  Обществен-ные науки | Экономика (профильный) |  | Э |  |  | **75** | 59 | 16 |  |  |  | 2 | 42 | 31 |  |  |  |  |
| ОД.02 | Проектная деятельность. | Д.З |  |  |  | **32** | 12 | 20 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
| ОД.03 | Основы игры в шахматы | З |  |  |  | **32** | 12 | 20 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект | |  |  |  | 32 | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  | **32** | **1476** |  |  |  |  |  |  | **612** | **864** |  |  |  |  |
|  | **Выбор предметов:** родной язык, родная литература, экономика, проектная деятельность,  основы финансовой грамотности, второй иностранный язык основы шахматной игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный**  **цикл** |  | **0Э** | **575** | **195** | **430** | **108** | **322** |  |  |  |  |  |  | **216** | **100** | **78** | **36** |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | д.з |  | **102** | 34 | **68** | 32 | 36 |  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |  |
| СГ.01 | История России | д.з |  | **72** | 24 | **48** | 28 | 20 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | д.з |  | **206** | 72 | **134** | 14 | 120 |  |  |  |  |  |  | 32 | 46 | 20 | 36 |
| СГ.04 | Физическая культура | д.з |  | **195** | 65 | **130** | 4 | 126 |  |  |  |  |  |  | 68 | 24 | 38 |  |
| СГ.05 | Психология общения | д.з |  |  |  | **50** | 30 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 20 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПД. 00** | **Общепрофес-сиональный цикл** |  |  | **600** | **200** | **400** | **150** | **250** |  |  |  |  |  |  | **217** | **97** | **86** |  |
| ОП 01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности |  | Э | **147** | 49 | **98** | 18 | 80 |  |  |  |  |  |  | 68 | 30 |  |  |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология человека | д.з |  | **48** | 16 | **32** | 12 | 20 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| ОП. 03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | д.з |  | **48** | 16 | **32** | 20 | 12 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| ОП. 04 | Рисунок и живопись | З |  | **150** | 50 | **100** | 4 | 96 |  |  |  |  |  |  | 51 | 49 |  |  |
| ОП.05 | Организация и ведение комерческой деятельности специалиста индустрии красоты | д.з |  | **129** | 43 | **86** | 60 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 86 |  |
| ОП.06 | Деловые и профессиональ  ные коммуникации | д.з |  | **78** | 26 | **52** | 36 | 16 |  |  |  |  |  |  | 34 | 18 |  |  |
|  | **Вариативная часть по ОП** |  |  |  |  | **262** | 120 | 120 | 22 |  |  |  |  |  | 34 | 58 | 108 | 62 |
| ОП. 08(в) | Материаловедение | д.з | -, | **111** | 37 | **74** | 52 | 22 |  |  |  |  |  |  | 34 | 40 |  |  |
| ОП 19. (в) | Эффективное поведение на рынке труда | д.з |  |  |  | **32** | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| **ОП.10 (в)** | Стилистика и создание имиджа (в т. числе визажные услуги) |  | .Э | 141 | 47 | 156 | 52 | 82 | **22**  **к.р** |  |  |  |  |  |  | 18 | 76 | 62 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 01** | **Предоставление парикмахерских услуг** |  | **Э** |  |  | **662** | **230** | **432** |  |  |  |  |  |  | **128** | **534** |  |  |
| **МДК.01.01** | **Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос** | **дз** |  |  |  | **220** | **76** | **144** |  |  |  |  |  |  | **76** | **144** |  |  |
| **МДК 01.02** | **Выполнение химического воздействия на волосы** | **Дз**  **дз** |  |  |  | **60** | **20** | **40** |  |  |  |  |  |  | **20** | **40** |  |  |
| **МДК.01.03** | **Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос** |  |  |  | **200** | **80** | **120** |  |  |  |  |  |  | **32** | **168** |  |  |
| **МДК.01.04** | **Выполнение классических и современных укладок на волосы различной длинны** | **дз** |  |  |  | **60** | **20** | **40** |  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |
| **МДК.01.05** | **Моделирование классических и современных причесок с применением украшений и постижёрных изделий** | **дз** |  |  |  | **122** | **34** | **68** | **К.Р**  **20** |  |  |  |  |  |  | **122** |  |  |
| **УП.01** | **Учебная практика** | **дз** |  |  |  | **252** |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | **75** | **160** |  |
| **ПП.01** | **Производственная практика** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| **ПМ .02** | **Выполнение работ по профессии Парикмахер -16437** |  | **Э** |  |  | **118** | **50** | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  | 118 |  |
| МДК.  02.01 | Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | д.з |  |  |  | 118 | 50 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 118 |  |
| УП. 01.01 | Учебная практика | дз |  |  |  | 288 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 | **226** |
| ПП. 01.01 | Производственная практика |  | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | д.з |  | **144** |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  | **4428** |  |  |  | **720** |  |  | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| **Консультации** на учебную группу по 4 час в год на каждого обучающегося  **Государственная (итоговая) аттестация-демонстрационный экзамен**  **1. Программа базовой подготовки** | | | | | | | | | Дисциплин и МДК | | | | 612 | 864 |  |  |  |  |
| Учебной практики | | | |  |  | 17 | 75 | 222 | 226 |
| Производственной практики | | | |  |  |  |  |  | 180 |
| Преддипломной практики | | | |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты**

* 1. Нормативные основания:
     + Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
     + Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
     + Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;
     + Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
     + Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
     + Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1134 об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

Настоящий учебный план государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, No775, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022  
рег. No 70281 по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты (укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм) согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 No 336 "Об утверждении перечней профессий и  
специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального  
образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.  
No 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 No 68887)  
Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:  
1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ с последующими изменениями;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022, No775,  
зарегистрированного Министерством юстиции от 29.09.2022 рег. No 70281; 3. СП 2.4.3648

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи», постановление от 28.09.2020 No28;   
4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 No 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей  
среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.  
No 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован17.06.2022) ;

5. Устав и лицензия ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий»;

6. Приказ Минобрнауки России No885, Минпросвещения России No390 от  
05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

7. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ  
No134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего  
образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных  
пунктах»;

8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 No464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);

9.Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 No800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по  
организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной  
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259)

11. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям No 06-156 от 20.02.2017; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 No 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную  
организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

13. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 No Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом  
профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общегообразования»;

образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 No 2/16-з); 14. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. No 1089»

15.Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации No 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

16. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. No ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. No 03-510 «О направлении информации» (вместе с « Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках  
из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

18. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 No1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»(ред. от 07.08.2019);  
методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным  
и перспективным профессиям и специальностям No 06-156 от 20.02.2017;

19. Методические рекомендации по реализации федеральных  
государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и  
перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 No 06-174);

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 No 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 No Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

**Реализация программы:**

Получение среднего общего образования реализуется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), распределено на учебные  
предметы общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительный учебный предмет

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО-1476 часов

Учебная нагрузка - 36 часов - обязательная аудиторная учебная нагрузка Распределение учебного времени на базовые и профильные общеобразовательные дисциплины произведено на основании принадлежности профессии к технологическому профилю. Дисциплины по выбору:

Образовательные организации самостоятельно определяют учебные предметы по выбору (элективные курсы) из обязательных предметных областей с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.( "Родной язык"», «Родная литература», Астрономия, Экономика . Проектная деятельность, Основы финансовой грамотности) . В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание программ общеобразовательных дисциплин по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, физической культуре, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, разработаны на основе ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл содержит 15 предметов, с учетом социально-экономического профиля профессионального образования. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта (ИОП) по предмету Проектная деятельность и Экономика .Предметы общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами социально-экономического профиля являются: Математика, Экономика, География. По русскому языку, литературе (экзамен  
комплексный) и математике проводятся экзамены в письменной форме.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в  
пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Занятия по предметам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Общеобразовательная подготовка реализуется в течение первого года обучения. 32 часа распределены на выполнение индивидуального образовательного проекта, которые входят в часы самостоятельной работы, на консультации отведено 24 часа. На экзамены запланировано 14 часов во втором семестре.

Согласно учебному плану: начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; объем учебной нагрузки, включая все виды деятельности (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельные работы), составляет 36 часов в неделю; общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев – 24 недели (11 недель на первом, втором курсах, и 2 недели в зимний период на третьем курсе); продолжительность учебной недели –пятидневная;  
продолжительность занятий - 45 мин., занятия группируются парами. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и  
определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Виды промежуточной аттестации определены учебным планом, введены комплексный экзамен и комплексные дифференцированные зачѐты (2 диф.зачѐта) с целью реализации требования ФГОС (не более 10 зачетов и 8 экзаменов в год). Диференцированные зачеты проводятся за счет  
времены, отведенного на учебную дисциплину, практику или междисциплинарный курс. Экзамены могут проводится непосредственно после изучения дисциплины или в отведенную неделю промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации регулируется локальным актом колледжа. Виды практик: учебная практика - 15 недель (540 часов), производственная практика - 5недель (180 часов) и преддипломная - 4 недели (144 часа), что в сумме составляет 792 часа, 24 недели - 32% от профессионального цикла, что не противоречит ФГОС (не менее 25%). Учебная и производственная практики направлены на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи определяются программой по каждому виду практики, форма отчетности - локальным актом коледжа. Учебная практика проводится в учебных мастерских, производственная - на предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с предприятий, где обучающиеся проходили практику. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен квалификационный или экзамен по модулю. При проведении практических работ по междисциплинарным курсам, учебной практике  
учебная группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы не менее 12 человек. Предусмотрены курсовые работы по МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и  
постижѐрных изделий. Организация консультаций профессионального цикла 20 часов – консультации для обучающихся проводятся групповые или индивидуальные перед экзаменами квалификационными по модулю, вносятся в расписание и оформляется запись в журнале теоретического обучения. Самостоятельная работа от теоретического курса профессионального цикла составляет, что не противоречит ФГОС (не более 30%).

Вариативная часть составляет 828 часов - 30,26% (по ФГОС не менее 30%) и распределена следующим образом: на СГ - 124 часа,  
МДК 04.01.Технология выполнения типовых  
парикмахерских услуг - 138 часов. Основанием для распределения вариативной части для реализации практической части ФГОС, актуализации знаний выпускников на этапе подготовки к демонстрационному экзамену являются запросы работодателей.

**Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена**. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалист индустрии красоты. . На итоговую государственную аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку к защите и 2 недели на выполнение демонстрационного экзамена. За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии. Процедура проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие рабочий или индивидуальный учебный план.

.  
Перечень специальных помещений  
Кабинеты:  
Кабинет «Русского языка и литературы»,  
Кабинет «Истории»  
Кабинет «Информатики»  
Кабинет «Экономики и права»,  
Кабинет «Иностранного языка»,  
Кабинет « Деловые и профессиональные коммуникации»,  
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»  
Кабинет «Медико-биологических дисциплин»  
Кабинет «Рисунка и живописи»  
Кабинет «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии  
красоты»  
Лаборатории:  
Лаборотория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»;  
Медико-биологическая лаборатория;  
Лаборотория моделирования и художественного оформления прически;  
Лаборотория технологии парикмахерских услуг и постѐрных работ.  
Мастерские:  
Мастерская «Салон-парикмахерская».  
Мастерская «Студия красоты»  
Залы:  
– библиотека, читальный зал;  
– актовый зал;и др.  
Спортивный комплекс  
Залы: Спортивный зал, оснащенный:  
- оборудованными раздевалками;  
- спортивным оборудованием:  
стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;  
гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты  
гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;  
скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири  
16, 24, 32 кг; секундомеры;  
кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или  
стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи  
баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны  
волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона,  
стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные,  
нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур,  
секундомеры;  
- техническими средствами обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий,  
мастерских и баз практики по специальности.  
Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей  
проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,  
практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей  
действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных  
траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического  
обеспечения включает в себя:

. Оснащение кабинетов  
− социально-гуманитарных дисциплин;  
− иностранного языка;  
− деловые и профессиональные коммуникации;  
− медико-биологических дисциплин;  
− безопасности жизнедеятельности;  
− рисунка и живописи.  
− организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии  
красоты  
оснащенных оборудованием:  
− посадочные места по количеству обучающихся;   
− рабочее место преподавателя;   
− доска учебная;   
− дидактические пособия;   
− программное обеспечение;   
− видеофильмы по различным темам;   
техническими средствами:  
− видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор)   
− экран, проектор, магнитная доска;   
− компьютеры по количеству посадочных мест;   
− профессиональные компьютерные программ