

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий

Согласовано:

Генеральный директор
ПАО «РОМЗ»



А.А. Желтухин



Утверждаю:

Директор ГПОАУ ЯО Ростовского
колледжа отраслевых технологий



Н.Н. Кудрявцева



Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

*Одобрено протоколом
педагогического совета № 1-25 от 10.01.2025 г.*

Квалификация выпускника:

оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1г.10 месяцев
на базе **основного общего образования**

Профиль – технологический

Период обучения: с 01.09.2025 г. по 30.06.2027 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий.

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий протокол № 1 от 10.01.2025 г. Руководитель О. А. Семяшкина

Экспертная организация:

ПАО «Ростовский оптико-механический завод»

2025 год

Содержание

№ раздела	Название	Страница
1	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1	Область(и) профессиональной деятельности выпускников	8
3.2	Профессиональные стандарты	8
3.3	Осваиваемые виды деятельности	9
4	Планируемые результаты освоения программы	11
4.1	Общие компетенции	11
4.2	Профессиональные компетенции	14
4.3.	Матрица компетенций выпускника	18
5.	Структура образовательной программы	21
5.1.	Учебный план	21
5.2	Календарный учебный график	27
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
5.5	Практическая подготовка	30
5.6.	Государственная итоговая аттестация	30
6	Условия реализации образовательной программы	31
6.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	31
6.2.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.4	Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32

Приложения

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОП СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 15.11.2023 г. № 862 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Мин просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2021 № 505н «Об утверждении профессионального стандарта «Фрезеровщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 года № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением».

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

БД – базовые дисциплины;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПА – промежуточная аттестация;

ПД – профильные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ПОП СПО – примерная

образовательная программа СПО;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплекс;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет Реквизиты ФГОС СПО	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь».</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.07.2021 № 505н «Об утверждении профессионального стандарта «Фрезеровщик».</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением»</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 №862 ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	
Направленности (при наличии)	Направленность 1, Направленность 2	
Нормативный срок реализации на базе ОО	На базе ОО - 1г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	2952	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	В т.ч. в форме практической

		подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	718
Социально-гуманитарный цикл/ОГСЭ, ЕН	200	86
Общепрофессиональный цикл	196	77
Профессиональный цикл	1044	860
В т.ч. лабораторные и практические работы	160	160
В т.ч. практика:	700	700
- учебная	298	298
- производственная	402	402
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1741

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

28. Производство машин и оборудования,
40. Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
28. Производство машин и оборудования, 40. Сквозные виды деятельности в промышленности.	ПМ.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках	оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
	ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках	
	ПМ.03. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	
	ПМ.04. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: токарь – (токарные работы)		
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	Технология изготовления деталей на токарных станках	
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	Технология изготовления деталей на токарных станках с программным управлением	
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: фрезеровщик - (фрезерные работы)		
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	Технология изготовления деталей на фрезерных станках	
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	Технология изготовления деталей и наладки оборудования на фрезерных станках с программным управлением	
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков		
Изготовление различных деталей на станках с программным управлением (по выбору)	Технология изготовления деталей на станках с программным управлением	
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на станках с программным управлением (по выбору)	Технология наладки оборудования и изготовления деталей на станках с программным управлением	

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

№ п/п	Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью	Примечание
1	токарь (универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы) токарные работы	ВД.1 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору) ВД.2 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	- ПМ 01 Изготовление различных деталей на токарных станках; - ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)
2	фрезеровщик (универсал) - оператор станков с программным управлением (фрезерные работы)	ВД.1 Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору) ВД.2 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	- ПМ 02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках; - ПМ.04 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)
3	станочник широкого профиля	ВД.1 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору); ВД.2 Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	- ПМ 01 Изготовление различных деталей на токарных станках; - ПМ 02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках
4	токарь (универсал) – оператор - наладчик станков с программным управлением (включая многокоординатные обрабатывающие центры)	ВД.1 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору); ВД.3 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору), в т.ч. наладка оборудования и изготовление различных деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах (по выбору)	- ПМ 01 Изготовление различных деталей на токарных станках; - ПМ 03. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением; - Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных санках с программным управлением

5	фрезеровщик (универсал) – оператор - наладчик станков с программным управлением (включая многокоординатные обрабатывающие центры)	ВД.2 Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору); ВД.4 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору), в т.ч. наладка оборудования и изготовление различных деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах (по выбору)	- ПМ 02Изготовление различных деталей на фрезерных станках; - ПМ 04. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением - Наладка оборудования и изготовление различных деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах (по выбору)
---	--	---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства</p>

		и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		Организовывать работу коллектива и команды
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для Сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Изготовление различных деталей на токарных станках (повыбору)	ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Практический опыт/навыки: Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		Умения: Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му качеству
		Знания: Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		Практический опыт/навыки: Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Умения: Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления
		Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
		Знания: Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
		Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	Практический опыт/навыки: Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения: Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 – 14 му качеству
		Знания: Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		Практический опыт/навыки: Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапециевидной резьбы резцами и вихревыми головками Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Умения: Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапециевидной резьбы резцами и вихревыми головками Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Знания: Способы и приемы нарезания наружной и внутренней

		однозаходной треугольного профиля,прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров,формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству
ВД 2 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	Практический опыт/навыки: Контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения: Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Знания: Правила ухода за токарным станком с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой и его технической эксплуатации
		Практический опыт/навыки: Подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения: Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров	Знания: Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
		Практический опыт/навыки: Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
		Умения: Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;
	ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пультом управления станком.	Знания: теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; Приемы работы в CAD/CAM системах
		Практический опыт/навыки: Запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
	ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных,	Умения:

	технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	Запускать управляющую программу для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой с устройства ЧПУ
		Знания: Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
	ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Практический опыт/навыки: Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой Контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го качества
		Умения: Выполнять процесс обработки заготовки деталей средней сложности на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой Применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой, с точностью до 8-го качества
		Знания: Основные команды управления токарным станком с программным с многопозиционной револьверной головкой Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества
ВД.3 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.	Практический опыт/навыки: Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков
		Умения: Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
		Знания: Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).	Практический опыт/навыки: Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика
		Умения: Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Знания: Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с	Практический опыт/навыки: Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	

	<p>применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.</p>	<p>Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;</p> <p>Умения:</p> <p>Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;</p> <p>Знания:</p> <p>теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; Приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	<p>ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>Практический опыт/навыки:</p> <p>Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству</p> <p>Умения:</p> <p>Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству</p> <p>Знания:</p> <p>Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</p>
	<p>ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт/навыки:</p> <p>Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p> <p>Контроль точности размеров, формы взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p> <p>Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p> <p>Знания:</p> <p>Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p> <p>Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)				Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)				Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)					Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)					Наладка оборудования и изготовление различных деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах (по выбору)					
											Профессиональные компетенции (ПК)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ПК X.1.	ПК X.2.	ПК X.3.	ПК X.4.	ПК X.1.	ПК X.2.	ПК X.3.	ПК X.4.	ПК X.1.	ПК X.2.	ПК X.3.	ПК X.4.	ПК X.5.	ПК X.1.	ПК X.2.	ПК X.3.	ПК X.4.	ПК X.5.	ПК X.1.	ПК X.2.	ПК X.3.	ПК X.4.	ПК X.5.	
ОУД	Общеобразовательный цикл																																	
ОУД 1	Русский язык	0	0	0	0	0	0			0																								
ОУД 2	Литература	0	0	0	0	0	0			0																								
ОУД 3	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0			0																								
ОУД 4	История	0	0	0	0	0	0			0																								
ОУД 5	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0																								
ОУД 6	Физическая культура		0	0	0	0	0			0																								
ОУД 7	ОБЗР		0	0	0	0	0			0																								
ОУД 8	Химия	0	0	0	0	0			0																									
ОУД 9	Биология	0	0	0	0	0			0																									
ОУД 10	География	0	0	0	0	0	0			0																								
ОУД 11	Математика	0	0	0	0	0																												
ОУД 12	Информатика	0	0	0	0	0																												
ОУД 13	Физика	0	0	0	0	0																												
ОУД 14	Экономика	0	0	0	0	0				0																								
ОУД 15	Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0			0																								
ОУД	Основы шахматной игры		0	0	0	0	0																											

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП СПО, а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы **2952** часа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы составляет 20% от общего объема времени направлена на расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда региона и возможностями продолжения образования.

Учебный план по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков опубликован на сайте ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий в подразделе «Образование», раздела «Сведения об образовательной организации».

**Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

1	2	Формы промежуточной аттестации		5	Учебная нагрузка обучающихся (час.)														
		3	4		6	Во взаимодействии с преподавателем									I курс		II курс		
						7	Нагрузка на дисциплины и МДК						11	12	13	14	15	16	17
							8	9	10	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная и итоговая аттестация							
Теоретическое обучение	в т. ч. по дисциплинам и МДК	лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 недель.	2 сем. 23 недели.	3 сем. 17 недель.							4 сем. 24 недели.						
О.00 Предметная область	Общеобразовательный цикл			830	830	380	414	0	0	16	20	262	362	141	65				
ОУД.01/ Филология	Русский язык		Э	72	72	31	36			1	4	18	23	17	14				
ОУД.02/ Филология	Литература			108	108	40	58			6	4	17	23	34	34				
ОУД.03/ Иностранный язык	Иностранный язык	ДЗ		72	72	4	64			2	2	36	36						
ОУД.04/ Общественные науки	История (интегрирована с дисциплиной Россия моя история)	ДЗ		150	150	117	30			1	2	37	46	50	17				
ОУД/05 Общественные науки	Обществознание		Э	72	72	35	34			1	2		47	25					
ОДБ.06/ Физическая культура. экология, БЖД	Физическая культура	ДЗ		72	72	2	68				2	34	23	15					

ОУД.07/ Физическая культура. Экология ,БЖД	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ		68		68	32	34			1	1	34	34		
ОУД.8/ Естествен ные науки	Химия	ДЗ		72		72	31	38			2	1	50	22		
ОУД.9/ Естествен ные науки	Биология	ДЗ		72		72	46	24			1	1		72		
ОУД.10/ Естествен ные науки	География	ДЗ		72		72	42	28			1	1	36	36		
	Профильные дисциплины			498		498	256	220	0	0	14	8	132	130	138	98
ОУД.11/ Математи ка и информат ика	Математика		Э	280		280	160	110			6	4	34	46	102	98
ОУД.12/ Математи ка и информат ика	Информатика		Э	108		108	20	80			6	2	64	44		
ОУД.13/ Естествен ные науки	Физика		Э	110		110	76	30			2	2	34	40	36	
Предметы по выбору	дополнительные учебные предметы и и элективные курсы			148	18	130	39	84	0	0	2	5	32	116	0	0
ОУД14/ Обществе нные науки	Экономика	ДЗ		66		66	26	34			2	4		66		
	Индивидуальный проект	ДЗ		18	18	0								18		
ОУД.15	Проектная деятельность.	З		32		32	13	18				1		32		
ОУД.16	Основы шахматной игры	З		32		32		32					32			
	ИТОГО:			1476	18	1458	675	718	0	0	32	33	426	608	279	163
СГЦ	Социально-			200	14	186	95	86	0	0	0	5	32	68	100	0

	гуманитарный цикл															
СГЦ-1	История России	Э		36	2	34	28	4				2			36	
СГЦ-2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		32	6	26	5	20				1			32	
СГЦ-3	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	2	34	15	18				1		36		
СГЦ-4	Физическая культура	ДЗ		32		32	2	30							32	
СГЦ-5	Основы финансовой грамотности	З		32	2	30	20	10						32		
СГЦ-6	Основы бережливого производства	З		32	2	30	25	4				1	32			
ОПД. 00	Общепрофессиональный цикл			196	12	184	103	77	0	0	0	4	104	0	92	0
ОП.01	Материаловедение	ДЗ		32	2	30	14	15				1	32			
ОП.02	Техническое черчение	Д.З		36	2	34	21	12				1	36			
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	Д.З		36	2	34	21	12				1	36			
ОП.04 (В)	Электротехника	ДЗ		32	2	30	19	10				1			32	
ОП.05(В)	Эффективное поведение на рынке труда	З		28	2	26	12	14							28	
ОП 06 (В)	Охрана труда и ОРМ	З		32	2	30	16	14							32	
ПМ.00	Профессиональные модули			1044	16	1028	152	160	0	700	0	16	50	188	141	665
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках			260	4	256	38	40	0	174	0	4	50	116	0	94
МДК.01.01	Технология изготовления различных деталей на токарных станках	ДЗ		84	4	80	38	40				2	50	34		
УП 01	Учебная практика			82		82				82				82		
ПП 01	Производственное обучение	З		92		92				92						92
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю		Э	2		2						2				2
ПМ.02	Изготовление			264	4	260	38	40	0	178	0	4	0	72	84	108

	различных деталей на фрезерных станках															
МДК02.01	Технология изготовления различных деталей на фрезерных станках	ДЗ		84	4	80	38	40				2		72	12	
УП 02	Учебная практика	3		72		72					72				72	
ПП.02	Производственная практика			106		106					106					106
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю		Э	2		2						2				2
ПМ 03.	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением			256	4	252	38	40	0	170	0	4	0	0	57	199
МДК.03.01	Технология наладки оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	Д.З		84	4	80	38	40				2			57	27
УП 03.	Учебная практика	3		72		72					72					72
ПП 03.	Производственное обучение			98		98					98					98
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю		Э	2		2						2				2
ПМ.04	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением			264	4	260	38	40	0	178	0	4	0	0	0	264
МДК.04.01	Технология наладки оборудования и изготовление различных	Д.З		84	4	80	38	40				2				84

	деталей на фрезерных станках с программным управлением															
УП 04	Учебная практика	3		72		72				72						72
ПП 04	Производственное обучение			106		106				106						106
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю		Э	2		2						2				2
	ГИА(Демонстрационный экзамен)			72		36						36				36
				2988	60	2892	1025	1041	0	700	32	94	612	864	612	864

5.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности. Календарный учебный график представлен на официальном сайте ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий в подразделе «Образование», раздела «Сведения об образовательной организации».

Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Праздничные дни	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю профессии					
1	2	3		5	6	7	8	9
I курс	37,8	2,2		1			2	43
2 курс	20,8	6	11,2	2		1	11	52
Всего	58,6	8,2	11,2	3		1	13	95

1 полугодие /недельная нагрузка						2 полугодие / недельная нагрузка							
Группы СПО (ППКРС) – 1 г. 10 мес.													
Курс	недели	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь 6-2 недели	Январь-2н.	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль, Август
1	1	TTTT	TTTT	TTTT	TTTT	К		TTTT	TTTT	TTTT	TTTT	ТТУУУ	К
	2	TTTT	TTTT	TTTT	TTTT			TTTT	TTTT	TTTT	TTTT	ТТУУУ	
	3	TTTT	TTTT	TTTT	TTTT		TTTT	TTTT	TTTT	TTTT	TTTT	УУУУУ	
	4	TTTT	TTTT	TTTT	TTTT		TTTT	TTTT	TTTT	TTTT	ТУУУУ	ПАПАПАПА	
	5		TTTT	TTTT	TTTT	ПАПАПАПА			TTTT	TTTT			
2	1					К				ПАПАПАПА			
	2	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ			TTTTУ	ТТУУУ	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	
	3	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ		TTTTУ	TTTTУ	ТТУУУ	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	
	4	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ		TTTTУ	TTTTУ	ТУУУУ	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	
	5	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ	TTTTУ		TTTTУ	TTTTУ	ТТУУУ	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР	ПРПРПРПР ГИА	
<p>Условные обозначения : У- учебная практика (п/о), Т-теоретическое обучение, Пр.-произв. практика, Э- экзамены , ГИА-государственная. итоговая аттестация, К-каникулы ПА-промежуточная аттестация</p>													

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Воспитательная деятельность в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Ростовский оптико-механический завод», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Ростовский оптико-механический завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Истории и обществознания
- Основы безопасности и защиты Родины
- Химии, биологии и географии
- Математики
- Информатики
- Физики и электротехники
- Социально-гуманитарных дисциплин
- Технического черчения и специальных дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Программного управления станками с ЧПУ
- Лаборатория «Материаловедения и технических измерений»

Мастерские и зоны по видам работ:

- Мастерская «Токарная универсальная»,
- Мастерская «Фрезерная универсальная»,
- Мастерская «Токарная с числовым программным управлением»
- Мастерская «Фрезерная с числовым программным управлением»

Лабораторно-учебные комплексы:

- Интерактивный учебный класс МОЧПУ-13

Помещения, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17. Транспорт, 28. Производство машин и оборудования, 32. Авиастроение, 40. Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17. Транспорт, 28. Производство машин и оборудования, 32. Авиастроение, 40. Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.