**Департамент образования Ярославской области**

**государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области**

**Ростовский колледж отраслевых технологий**

«Утверждаю»

Директор ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Кудрявцева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Квалификация – техник - механик

Программа подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Ростов, 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государстенного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 456

**Организация – разработчик:**

государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской обласи «Ростовский колледж отраслевых технологий»

**Разработчики:**

Рыбина В.В. – заместитель директора по учебно – методической работе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской обласи «Ростовский колледж отраслевых технологий»

Сергейчик В.Н.. – председатель предметно – цикловой комиссии специальности «Механизация сельского хозяйства» государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской обласи «Ростовский колледж отраслевых технологий»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на Методическом совете

протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

1. **Общие положения.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

* 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федера­ции» (от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3, в ред. от 23.07.2013);
* Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь­ной деятельности по образовательным программам среднего профессиональ­ного образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456, зарегистрированным в Минюсте России 30.05.2014 г. № 32506;

- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваиваю­щих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государст­венной итоговой аттестации по образовательным программам среднего про­фессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образова­ния»;

- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчиками основных профессиональ­ных образовательных программ - о порядке реализации федеральных госу­дарственных образовательных стандартов начального и среднего профессио­нального образования;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:

- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»,

- «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего обра­зования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, форми­руемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;

- «Разъяснения по формированию примерных программ профессио­нальных модулей начального профессионального и среднего профессиональ­ного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дис­циплин начального профессионального и среднего профессионального обра­зования на основе Федеральных государственных образовательных стандар­тов начального профессионального и среднего профессионального образова­ния», утвержденные Департаментом государственной политики в образова­нии Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий.

**1.2. Нормативный срок освоения программы.**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме полученияобразования** |
| на базе основного общего образования | Техник - механик | 3 года 10 месяцев |

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 119нед. |
| Учебная практика | 29нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34нед. |
| Итого | 199 нед. |

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**
   1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического обору­дования сельскохозяйственного назначения.

* 1. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженер­но-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
* автомобили категорий «B» и «C»;
* стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
* технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, ус­тановок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудо­вания сельскохозяйственного назначения;
* процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
* первичные трудовые коллективы.
  1. Виды профессиональной деятельности

Техник-механик базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельско­хозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно­тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, долж­ностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и обо­рудования).
   1. Задачи профессиональной деятельности

Техник-механик базовой подготовки должен быть готов к выполнению задач по следующим видам профессиональной деятельности:

* Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
* Подготавливать почвообрабатывающие машины.
* Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за по­севами.
* Подготавливать уборочные машины.
* Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводче­ских ферм, комплексов и птицефабрик.
* Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и ав­томобилей.
* Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показа­тели.
* Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
* Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
* Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
* Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и ме­ханизмов.
* Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных ма­шин и механизмов.
* Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
* Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной тех­ники.
* Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
* Планировать выполнение работ исполнителями.
* Организовывать работу трудового коллектива.
* Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполните­лями.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

* 1. Общие компетенции

Техник-механик базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени­вать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес­сионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планиро­вать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес­сиональной деятельности. |

* 1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик базовой подготовки должен обладать профессиональ­ными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональ­ной деятельности | Код  компетен­  ции | Наименование профессиональных компетенций |
| Подготовка машин, механизмов, устано­вок, приспособлений к работе, комплекто­вание сборочных единиц | ПК 1.1 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2 | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 1.3 | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4 | Подготавливать уборочные машины. |
| ПК 1.5 | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| Эксплуатация сель­скохозяйственной  техники | ПК 2.1 | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. |
| ПК 2.2 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат. |
| ПК 2.3 | Проводить работы на машинно­тракторном агрегате. |
| ПК 2.4 | Выполнять механизированные сельско­хозяйственные работы. |
| Техническое обслу­живание и диагно­стирование неис­  правностей сельско­хозяйственных ма­шин и механизмов; ремонт отдельных  деталей и узлов | ПК 3.1 | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и меха­низмов. |
| ПК 3.2 | Проводить диагностирование неис­правностей сельскохозяйственных ма­шин и механизмов. |
| ПК 3.3 | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. |
| ПК 3.4 | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техни­ки. |
| Управление работами машинно­  тракторного парка сельскохозяйствен­ной организации (предприятия). | ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ испол­нителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового кол­лектива. |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать ре­зультаты выполнения работ исполните­лями. |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение работ  по одной или не­скольким професси­ям рабочих, должно­стям служащих  (Слесарь по ремонту сельскохозяйствен­ных машин и обору­дования) | ПК 1.1 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2 | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |
| ПК 1.3 | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посе­вами. |
| ПК 1.4 | Подготавливать уборочные машины. |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомога­тельное оборудование тракторов и ав­томобилей. |
| ПК 2.3 | Проводить работы на машинно­тракторном агрегате. |
| ПК 2.4 | Выполнять механизированные сельско­хозяйственные работы. |
| ПК 3.1 | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и меха­низмов. |
| ПК 3.2 | Проводить диагностирование неис­правностей сельскохозяйственных ма­шин и механизмов. |

* 1. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профес­сиональной образовательной программы определяются приобретаемыми вы­пускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельно­сти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Компетенции | Результат освоения |
| **Общие компетенции** | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и со­циальную значимость сво­ей будущей профессии, проявлять к ней устойчи­вый интерес. | Умеет ориентироваться в современных про­блемах будущей профессии направлениях его реформирования. Осознание социокуль­турной, образовательной и личностно­развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе. Проявление устойчивого интереса к истории развития, ценностным ориентациям, содер­жанию и технологиям профессиональной деятельности. |
| ОК 2 | Организовывать собствен- | Умеет профессионально выстраивать пла- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ную деятельность, выби­рать типовые методы и способы выполнения про­фессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество. | номерную деятельность своей работы. Ста­вить перед собой цель, задачи и для их ре­шения необходимо правильно выбирать ме­тоды, способы, ресурсы, технологии необ­ходимые для эффективной оценки получен­ного результата. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестан­дартных ситуациях и не­сти за них ответствен­ность. | Умеет увидеть и проанализировать пробле­му возможных рисков, составить план дей­ствий по ее решению с оценкой возможных рисков, способен принимать решения в не­стандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и ис­пользование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения про­фессиональных задач, профессионального и лич­ностного развития. | Умеет выделять профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии, на­ходить в тексте запрашиваемую информа­цию, классифицировать и обобщать инфор­мацию, оценивать ее полноту и достовер­ность, структурирует, анализирует и обоб­щает информацию для наилучшего решения задачи. |
| ОК 5 | Использовать информа­ционно-  коммуникационные тех­нологии в профессио­нальной деятельности. | Использование новых мультимедийных тех­нологий и Интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения дос­тупа к ресурсам и услугам, а также к уда­ленному обмену данными. Работа с различ­ными базами информации, способность оп­ределения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно об­щаться с коллегами, руко­водством, потребителями. | Умеет корректно работать в коллективе, ус­танавливает позитивный стиль общения, грамотно и этично выражает свои мысли, принимает критику и выполняет рекоменда­ции. |
| ОК 7 | Брать на себя ответствен­ность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Умеет ответственно относиться к делу. Вы­являет высокий уровень развития основопо­лагающих принципов командной работы, в процессе анализа реальных проблем, участ­вуя в их решении и обсуждении. Опыт, по­лученный непосредственно при моделиро­вании и нахождении правильного решения поставленной задачи дает четкое понимание  важности, актуальности принимаемых уси­лий, как команды, так и личности |
| ОК 8 | Самостоятельно опреде­лять задачи профессио­нального и личностного развития, заниматься са­мообразованием, осознан­но планировать повыше­ние квалификации. | Видит перспективы профессионального рос­та и развития, осознает необходимость по­вышения уровня своей квалификации, умеет определять перспективы самостоятельного и личностного развития, анализировать собст­венные сильные и слабые стороны, осуще­ствлять контроль в соответствии с постав­ленной задачей, владеет навыками самоор­ганизации и применяет их на практике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 9 | Ориентироваться в усло­виях частой смены техно­логий в профессиональной деятельности. | Понимает необходимость модернизации технологий, в соответствии с изменяющим­ся уровнем науки и техники. Готов к смене технологий и их усовершенствований. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механиз­мов двигателя и приборов электрооборудования. | **Знать:**  классификацию, устройство и принцип ра­боты двигателей, сельскохозяйственных машин;  основные сведения об электрооборудова­нии;  регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.  **Уметь:**  собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и дета­ли на двигатель, приборы электрооборудо­вания;  определять техническое состояние.  Иметь практический опыт:  выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. |
| ПК 1.2 | Подготавливать почвооб­рабатывающие машины. | **Знать:**  назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомоби­лей, принцип работы, место установки, по­следовательность сборки и разборки, неис­правности;  назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устране­ния неисправностей.  **Уметь:**  производить разборку, сборку основных ме­ханизмов тракторов и автомобилей различ­ных марок и модификаций;  выявлять неисправности в основных меха­низмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.  Иметь практический опыт:  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выбора машин для выполнения различных операций. |
| ПК 1.3 | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за по­севами. | **Знать:**  назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомоби­лей, принцип работы, место установки, по­следовательность сборки и разборки, неис- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | правности;  регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;  назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устране­ния неисправностей.  **Уметь:**  определять техническое состояние; выявлять неисправности в основных меха­низмах тракторов и автомобилей;  разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.  Иметь практический опыт:  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выбора машин для выполнения различных операций. |
| ПК 1.4 | Подготавливать убороч­ные машины. | **Знать:**  назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомоби­лей, принцип работы, место установки, по­следовательность сборки и разборки, неис­правности;  регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;  назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устране­ния неисправностей.  **Уметь:**  определять техническое состояние; выявлять неисправности в основных меха­низмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.  **Иметь практический опыт:**  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выбора машин для выполнения различных операций. |
| ПК 1.5 | Подготавливать машины и оборудование для обслу­живания животноводче­ских ферм, комплексов и птицефабрик. | **Знать:**  основные сведения об электрооборудова­нии;  назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомоби­лей, принцип работы, место установки, по­следовательность сборки и разборки, неис­правности;  назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устране­ния неисправностей.  **Уметь:**  собирать, разбирать, регулировать, выявлять |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | неисправности и устанавливать узлы и дета­ли на двигатель, приборы электрооборудо­вания;  определять техническое состояние; выявлять неисправности в основных меха­низмах тракторов и автомобилей.  **Иметь практический опыт:**  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;  выбора машин для выполнения различных операций. |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудо­вание тракторов и автомо­билей. | **Знать:**  назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомоби­лей, принцип работы, место установки, по­следовательность сборки и разборки, неис­правности;  регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;  назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устране­ния неисправностей.  **Уметь:**  определять техническое состояние; производить разборку, сборку основных ме­ханизмов тракторов и автомобилей различ­ных марок и модификаций;  выявлять неисправности в основных меха­низмах тракторов и автомобилей.  **Иметь практический опыт:**  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;  выбора машин для выполнения различных операций. |
| ПК 2.1 | Определять рациональный состав агрегатов и их экс­плуатационные показате­ли. | **Знать:**  основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;  основные свойства и показатели работы  МТА;  основные требования, предъявляемые к  МТА, способы их комплектования;  виды эксплуатационных затрат при работе  МТА.  **Уметь:**  производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сельскохозяйственных культур.  **Иметь практический опыт:**  комплектования машинно-тракторных агрегатов;  работы на агрегатах. |
| ПК 2.2 | Комплектовать машинно­тракторный агрегат. | **Знать:**  основные свойства и показатели работы МТА;  основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;  виды эксплуатационных затрат при работе  МТА;  общие понятия о технологии механизиро­ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю­щих технологий.  **Уметь:**  комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.  **Иметь практический опыт:**  комплектования машинно-тракторных агрегатов;  работы на агрегатах. |
| ПК 2.3 | Проводить работы на ма­шинно-тракторном агрега­те. | **Знать:**  технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно­  транспортных комплексов;  правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  **Уметь:**  производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;  комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.  **Иметь практический опыт:**  комплектования машинно-тракторных агрегатов;  работы на агрегатах. |
| ПК 2.4 | Выполнять механизиро­ванные сельскохозяйст­венные работы. | **Знать:**  общие понятия о технологии механизиро­ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю­щих технологий;  технологии производства продукции расте­ниеводства;  технологии производства продукции животноводства;  правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Уметь:**  производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;  комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.  **Иметь практический опыт:**  комплектования машинно-тракторных агрегатов;  работы на агрегатах. |
| ПК 3.1 | Выполнять техническое обслуживание сельскохо­зяйственных машин и ме­ханизмов. | **Знать:**  основные положения технического обслу­живания и ремонта машин; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.  **Уметь:**  проводить операции профилактического об­служивания машин и оборудования живот­новодческих ферм;  выполнять техническое обслуживание ма­шин и сборочных единиц.  **Иметь практический опыт:**  проведения технического обслуживания; определения технического состояния от­дельных узлов и деталей машин;  налаживания и эксплуатации ремонтно­технологического оборудования. |
| ПК 3.2 | Проводить диагностиро­вание неисправностей сельскохозяйственных  машин и механизмов. | **Знать:**  технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.  **Уметь:**  определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;  выполнять разборочно-сборочные дефекто- вочно-комплектовочные обкатку и испыта­ния машин и их сборочных единиц и обору­дования.  **Иметь практический опыт:**  проведения технического обслуживания; определения технического состояния от­дельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефек- товочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. |
| ПК 3.3 | Осуществлять технологи­ческий процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | **Знать:**  основные положения технического обслу­живания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | машин технологию ремонта деталей и сбо­рочных единиц электрооборудования, гид­равлических систем и шасси машин и обо­рудования животноводческих ферм.  **Уметь:**  подбирать ремонтные материалы; принимать машины и механизмы на техни­ческое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию; выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.  **Иметь практический опыт:**  выполнения разборочно-сборочных, дефек- товочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;  налаживания и эксплуатации ремонтно­технологического оборудования. |
| ПК 3.4 | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной  техники. | **Знать:**  основные положения технического обслу­живания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сбо­рочных единиц электрооборудования, гид­равлических систем и шасси машин и обо­рудования животноводческих ферм.  **Уметь:**  выполнять техническое обслуживание ма­шин и сборочных единиц; принимать машины и механизмы на техни­ческое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию.  **Иметь практический опыт:**  налаживания и эксплуатации ремонтно­технологического оборудования. |
| ПК 4.1 | Участвовать в планирова­нии основных показателей машинно-тракторного  парка сельскохозяйствен­ного предприятия. | **Знать:**  характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохо­зяйственного оборудования;  организацию производственных и техноло­гических процессов обеспечения функцио­нирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;  производственные показатели машинно­тракторного парка.  **Уметь:**  анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функциони­рования машинно-тракторного парка и сель- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | скохозяйственного оборудования; рассчитывать по принятой методике основ­ные производственные показатели машин­но-тракторного парка.  **Иметь практический опыт:**  планирования и анализа производственных  показателей машинно-тракторного парка. |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. | **Знать:**  характер взаимодействия с другими подраз­делениями;  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  методы оценивания качества выполняемых работ.  **Уметь:**  рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.  **Иметь практический опыт:**  участия в управлении трудовым коллекти­вом. |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива. | **Знать:**  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;  особенности структуры и функционирова­ния малого предприятия; виды, формы и методы мотивации персона­ла, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.  **Уметь:**  планировать работу структурного подразде­ления организации (предприятия) отрасли и малого предприятия;  разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.  **Иметь практический опыт**: участия в управлении трудовым коллекти­вом. |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты вы­полнения работ исполни­телями. | **Знать:**  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  методы оценивания качества выполняемых работ.  **Уметь:**  инструктировать и контролировать испол­нителей на всех стадиях работ; |
|  |  | разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.  **Иметь практический опыт:** участия в управлении трудовым коллекти­вом. |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную доку­ментацию. | **Знать:**  первичного документооборота, учета и от­четности.  **Уметь:**  планировать работу структурного подразде­ления организации (предприятия) отрасли и малого предприятия.  **Иметь практический опыт**: ведения документации установленного  образца. |

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**
   1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образо­вательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по ви­дам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным моду­лям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учеб­ной и производственной практике (по профилю специальности);

- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддиплом­ной) практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежу­точной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семест­рам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квали­фикационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Мак­симальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практиче­ские занятия, лабораторные занятия и выполнение курсовых проектов. Соот­ношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обу­чающихся по образовательной программе составляет в целом 70:30.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, индивидуальных проектов, подготовки рефератов и презентаций, изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

ОПОП специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный - ЕН;

- профессиональный - П;

- учебная практика - УП;

- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

- производственная практика (преддипломная) - ПДП;

- промежуточная аттестация - ПА;

- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объе­

ма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распреде­лена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расши­рение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурен­тоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки по следующим дисциплинам: Математика; Экологические осно­вы природопользования; Инженерная графика; Материаловедение; Электро­техника и электронная техника; Основы гидравлики и теплотехники; Основы агрономии; Основы зоотехнии; Информационные технологии в профессио­нальной деятельности; Метрология, стандартизация и подтверждение качест­ва; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Правовые основы про­фессиональной деятельности; Охрана труда МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; МДК. 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; МДК. 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вы­полнения сельскохозяйственных работ; МДК. 02.02. Технологии механизи­рованных работ в растениеводстве; МДК. 02.03. Технологии механизирован­ных работ в животноводстве; МДК. 03.01. Система технического обслужива­ния и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов; МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства; МДК. 04.01. Управле­ние структурным подразделением организации (предприятия);

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: Физическая культура, Осно­вы философии, История, Иностранный язык, Математика, Экологические ос­новы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисцип­лин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Физическая культура, Осно­вы философии, История, Иностранный язык.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебный процесс организован в режиме 5 дневной учебной недели, за­нятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям группируют­ся парами. Предусмотрено объединение групп при проведении учебных за­нятий.

Заверенная копия учебного плана, утвержденного директром колледжа, размещена в Приложении 1 к ОПОП.

* 1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реа­лизации ОПОП специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую ат­тестации, каникулы.

В Приложении 2 к ОПОП представлена заверенная копия утвержден­ного календарного учебного графика.

* 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении 3 к ОПОП представлены утвержденные рабочие про­граммы, программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)

В Приложении к ОПОП представлены утвержденные программы практик.

* 1. Программа производственной практики (преддипломной)

В Приложении 5 к ОПОП представлена утвержденная программа производственной практики (преддипломной).

1. **Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебное заведение располагает учебным хозяйством, учебно-производственными мастерскими: слесарными механическими, токарными, кузнечно-сварочными, трактородромом, гаражом с учебными автомобилями категории «В» и «С», сельскохозяйственной техникой, компьютерным классом, включающими 32 компьютера. Кабинеты обеспечены 10 мультимедийными проекторами, 2 интерактивными досками.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной  
деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, про­межуточный контроль и по завершению изучения образовательной програм­мы - государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвое­ния знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирова­ния общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы те­кущего контроля:

* словарная, терминологическая работа;
* контрольная работа;
* тестирование;
* решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
* выполнение индивидуальных заданий;
* работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтро­ля;
* выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессио­нальному модулю могут включаться следующие формы контроля:

* экзамен;
* экзамен квалификационный;
* зачет;
* зачет с оценкой;
* курсовой проект.
* итоговая контрольная работа.

Обучающиеся по ОПОП специальности 35.02.07 «Механи­зация сельского хозяйства», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опы­та и компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а также приобретенного практическо­го опыта осуществляется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При осуществлении текущего контроля используются следующие способы проверки сформированности общих и профессиональных компе­тенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретенного прак­тического опыта: фронтальный устный опрос, индивидуальный устный оп­рос, письменные самостоятельные работы, письменные работы на практиче­ских занятиях, решение ситуационных задач, контрольные работы, подготов­ка рефератов, докладов, сообщений, эссе, сочинений, тестирование, создание мультимедийных презентаций, при проведении интерактивных занятий раз­ного вида (индивидуальные и групповые проекты, деловые игры, разбор кон­кретных ситуаций, групповые дискуссии и др.).

Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям устанавливаются учебным планом. При прове­дении промежуточной аттестации используются следующие способы оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций: тестирование, решение ситуационных задач, устный и письменный ответ, выполнение практических заданий, защита индивидуальных проектов и курсовых проек­тов.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебных и производ­ственных практик позволяют проверять у обучающихся, как сформированность профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, так и развитие общих компетенций.

Оценка результатов учебной и производственной практики осуществ­ляется путем:

- ежедневного контроля посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответст­вии с календарно-тематическим планом практик);

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень ов­ладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);

- оценки выполнения конкретных индивидуальных заданий;

- контроля сбора материала для отчета по практики в соответствии с заданием на практике;

- оценки оформления дневника и отчета по учебной и производствен­ной практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также ха­рактеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетен­ций в период прохождения практики.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и дневники о прохождении практики. Аттестация по итогам учебной и производственной практики производится на основании защиты отчета и устного ответа обу­чающегося на вопросы по теме практики. По итогам производственной прак­тики аттестация проводится с учетом результатов, подтверждаемых докумен­тами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основ­ную профессиональную образовательную программу среднего профессио­нального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1. **Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достиже­ний поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежу­точная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оце­нить знания, умения и освоенные компетенции, практический опыт. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утвержде­ны колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заклю­чения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» конкретные формы и процедуры теку­щего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обу­чающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обу­чающихся максимально приближены к условиям их будущей профессио­нальной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);

- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основ­ную профессиональную образовательную программу среднего профессио­нального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осу­ществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» от 07.05.2014 г. №456;

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении По­рядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра­зовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образователь­ным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по об­разовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже траслевых технологий.

Государственная итоговая аттестация - завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образо­вательной программы.

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задол­женности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуаль­ный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом директора колледжа.

Темы ВКР определяются предметно – цикловой комиссией и должны отвечать современным требованиям развития высо­котехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, куль­туры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразно­сти ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональ­ных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Перечень тем обсуждается на заседаниях предметных цикловых комис­сий с участием председателей ГЭК и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Перечень тем размещается на информационном стенде кафедры про­фессиональных дисциплин факультета СПО.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производст­венной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. О выбранной теме обу­чающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведую­щего кафедрой. Заявление подается в период с 01 марта по 15 марта текуще­го учебного года.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием ком­пьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Конкретные требования к объему и содержанию ВКР установлены по­ложением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образо­вательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО КУРСКАЯ ГСХА, программой ГИА по данной специальности и методи­ческими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» на проверку и согласование. Председа­тель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и пе­редает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями ре­шает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Ре­шение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры пред­ставляется декану факультета СПО.

Допущенная к защите ВКР направляется на рецензию. С целью повы­шения объективности оценки работы выпускника и кафедры в целом в каче­стве рецензента назначаются сторонние специалисты, имеющие высшее об­разование, работающие в соответствующей области, имеющие необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающие достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой ВКР.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия.

ГЭК формируется из педагогических работников академии и лиц, при­глашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работни­ков, представителей работодателей или их объединений, направление дея­тельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят 5 человек: председатель и 4 члена комиссии. Со­став ГЭК утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по представлению академии.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в академии, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуще­ствляющих образовательную деятельность, соответствующую области про­фессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление дея­тельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжитель­ность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседа­ниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в засе­дании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его замес­тителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседа­нии ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;

- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;

- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандар­там и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обу­чающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценоч­ных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удов­летворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на со­ответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

**Департамент образования Ярославской области**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГПОАУ ЯО

Ростовский колледж отраслевых

технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудрявцева Т.Н.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области**

**Ростовского колледжа отраслевых технологий**

**по специальности**

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

**2017 г.**

**1 Пояснительная записка**

* 1. **Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014г. и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также

-Устава ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий,

-Типового положения об образовательном учреждении НПО/СПО, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543

-Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

* 1. **Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю сгруппированы парами.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, в том числе применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются: учебная – рассредоточено, производственная - концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 29 недель, в том числе: учебная практика – 21 неделя, практика по профилю специальности – 8 недель. На преддипломную практику отводится 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Профессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов,

* 1. **Общеобразовательный цикл**

При реализации в колледже федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального дисциплины группируются в общеобразовательный цикл и изучаются в течение одного года.

Общеобразовательные дисциплины делятся на базовые и профильные. Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в соответствии с перечнем специальностей СПО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 № 355, относится к техническому профилю. Профильными дисциплинами являются математика, информатика и ИКТ, физика. Объем изучения общеобразовательных дисциплин соответствует объемным параметрам среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и составляет 1404 часа. На ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). Занятия по физической культуре дополняются за счет занятий в спортивных секциях.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося составляет 54 академических часа.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин ППССЗ.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. В конце первого семестра проводится дифференцированный зачет по ОБЖ, в конце второго семестра дифференцированные зачеты по дисциплинам: литература, иностранный язык, история, обществознание, биология, химия, физическая культура и экзамены по русскому языку, математике, физике.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на на одного обучающегося на учебный год и проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Продолжительность учебной недели на первом курсе для обучающихся на базе основного общего образования составляет 5 дней в соответствии с требованиями СанПин, продолжительность занятия 45 минут, занятия проводятся парами.

* 1. **Порядок аттестации обучающихся**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Эк (экзамен квалификационный). Форма промежуточной аттестации междисциплинарных курсов – экзамен.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Для учебной практики формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет. Для производственной – дифференцированный зачет. После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий после предварительного положительного заключения работодателей.

Количество «зачетов» и «дифференцированных зачетов» не должно превышать 10 в год, а количество экзаменов не более 8.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на который отводится 2 недели, а на его выполнение - 4 недели.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности базовой подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | УЧЕБНЫЙ ПЛАН  основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технолгий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *наименование образовательного учреждения (организации)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **по специальности среднего профессионального образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **35.02.07** | | | | |  | **Механизация сельского хозяйства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | *код* | | | | | | *наименование специальности* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **по программе базовой подготовки** | | | | | | | | | | | | | |  |  | **на базе** | | | | основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **квалификация** | | | | | | техник - механик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **форма обучения** | | | | | | Очная | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **нормативный срок освоения ОПОП** | | | | | | | | | | | |  | 3г 10м | | | | |  |  | **год начала подготовки по УП** | | | | | | | | | | 2017 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **профиль получаемого профессионального образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | технический | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *при реализации программы среднего (полного) общего образования* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **Приказ об утверждении ФГОС** | | | | | | | | | | | **от** | | 07.05.2014 | | | | | **№** | | 456 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



































Приложение 3

**Аннотация рабочей программы общеобразовательных дисциплин**

***ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК***

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают русский язык в объеме 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**- дальнейшее развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**- освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**- овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**- применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

***ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА***

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают литературу в объеме 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

-знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

-воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

-применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:**

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);

- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);

- составление текстов для самоконтроля;

- составление библиографических карточек по творчеству писателя;

подготовка рефератов;

- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения учащихся, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т. д.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать/понимать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX вв;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико- литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости,

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 час.

***ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают иностранный язык в объеме 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
* тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
* заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Количество часов** на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ОДБ.04 ИСТОРИЯ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **воспитание гражданственности, национальной идентичности,** развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

• периодизацию всемирной и отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

• основные исторические термины и даты;

**уметь:**

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают обществознание в объёме 117 часов.

Весь изучаемый курс разбит на два зачётных раздела, в конце каждого раздела дифференцированный зачёт.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**ОДБ.06 ХИМИЯ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают химию в объёме 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**-усвоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**- овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**- развитие познавательных интересов** и **интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**- воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

**- применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

-называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся

**должен знать/понимать**:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы,электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ОДБ.07 БИОЛОГИЯ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают биологию в объёме 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**- освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

**- овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

**- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**- воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

**- использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии **(клонирование, искусственное оплодотворение).**

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ОДБ.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, в рамках реализации ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки по направлениям подготовки и специальностям СПО.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В ОПОП СПО учебнаядисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

**-** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать естественные и искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для**:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов

**ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающееся в учреждении СПО по данному профилю изучают Основы безопасности жизнедеятельности в объеме 70 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе приведены различные варианты примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов

**ОДП.01** **Информатика и ИКТ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающееся в учреждении СПО по данному профилю .

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;

– информация и информационные процессы;

– средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и преобразования информационных объектов;

– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**ОДП.01 Математика**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающееся в учреждении СПО по данному профилю математики в объеме 290 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

• **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

• **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

• выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

• находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

• выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

• вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

• определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

• строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

• использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

• находить производные элементарных функций;

• использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

• применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

• вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

• решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

• использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

• изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

• составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

• решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

• вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

• распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

• описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

• анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

• изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

• строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

• решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

• использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

• проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

• значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

• значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

• универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

• вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

• для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

• для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

• решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

• для построения и исследования простейших математических моделей.

• для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

• анализа информации статистического характера.

• для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

• вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

для специальностей СПО технического и социально-экономического профиля максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 145 часа.

**ОДП.01Физика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего образования по физике (базовый уровень).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно - материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* **описывать и объяснять физические явле­ния и свойства тел:** движение небесных тел и ис­кусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
* **отличать** гипотезы от научных теорий; **де­лать выводы** на основе экспериментальных дан­ных; **приводить примеры**, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для вы­движения гипотез и теорий, позволяют проверить ис­тинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления при­роды и научные факты, предсказывать еще неизвест­ные явления;
* **приводить примеры** **практического использования физических знаний:** законов меха­ники, термодинамики и электродинамики в энергети­ке; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
* **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информа­цию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
* **использовать приобретенные знания и уме­ния в практической деятельности и повседнев­ной жизни для** обеспечения безопасности жизнеде­ятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на ор­ганизм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**- смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

**- смысл физических величии:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

**- смысл физических законов** классической ме­ханики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

**- вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**Аннатации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**ЕН.01 Математика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звенав соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности:

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;-

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;-

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают основы философии в объёме 48 часов.

Весь курс изучается в одном семестре, итог изучения - дифференцированный зачёт.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

***Цель*** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

***Задачи*** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции:** в процессе изучения философии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

**Профессиональные компетенции:**

* Обладать способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
* Представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, методов общественных наук;
* Обладать способностью владеть основными приемами анализа данных;
* Собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований необходимых для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений и специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

**ОГСЭ.04 Деловое общение**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО.

Весь курс изучается в одном семестре, итог изучения - дифференцированный зачёт.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина «Деловое общение», развивающая искусство делового общения, основанного на знании психологических особенностей и применении психологических методов, необходима специалистам, работа которых предполагает постоянные контакты типа «Человек-Человек», в особенности менеджерам. Умение стоить отношения с людьми, находить подход к ним, располагать к себе лежит в основе жизненного и профессионального успеха.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

***Цель*** – сформировать у студентов представления о деловом общении, его основных характеристиках, о роли личности в деловом общении, о вербальных и невербальных аспектах общения, об основных формах делового общения, о психологических приемах и принципах общения, о культуре ведения споров, об управлении конфликтными ситуациями, об основных правилах делового этикета, об общих правилах оформления документов.

***Задачи*** – студент должен знать определение и функции общения, структуру общения и его виды, стили и виды общения, определение понятия «личность», принципы делового общения, методы ведения деловых переговоров, особенности критики в споре, понятие и причины конфликтов, модель конфликтного поведения, основные понятия об этикете.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции:** в процессе изучения делового общения важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

**Профессиональные компетенции:**

* Обладать способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
* Представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, методов общественных наук;
* Обладать способностью владеть основными приемами анализа данных;
* Собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований необходимых для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам;

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

практические работы – 24 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

# ОГСЭ.05«Русский язык и культура речи»

# Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

# *Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

# Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла «Общие и гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов; совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Основные задачи изучения дисциплины формулируются следующим образом:

1. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка (РЛЯ), основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества.

2. Познакомить студентов с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития. 3. Показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования РЛЯ, выделив их разновидности.

4. Расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

5. Сформировать у студентов навыки правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

6. Сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

7. Сформировать у студентов умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.

8. Познакомить с основными положениями техники речи — важной стороной ораторского мастерства.

В результате изучения данной дисциплины студенты будут

**знать:**

– нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;

– основные правила эффективной речевой коммуникации;

**уметь:**

– анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;

– работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).

## Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции:**

Владеть нормами устной и письменной литературной речи.

**Профессиональные компетенции:**

Владеть навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;

Владеть навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

## Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-правила чтения конструкторской и технологической документации;

-способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;

-классы точности и их обозначение на чертежах;

* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов по РУП;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов по РУП;

ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно - разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- определять напряжение в конструкционных элементах;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы соединения деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- принцип взаимозаменяемости;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов по РУП;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов по РУП;

**ОП.03 Материаловедение**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

43.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
* подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
* выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
* определять твердость металлов;
* определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
* подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
* классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
* основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
* особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
* виды обработки металлов и сплавов;
* сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
* основы термообработки металлов;
* способы защиты металлов от коррозии;
* требования к качеству обработки деталей;
* виды износа деталей и узлов;
* особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
* характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
* классификацию и марки масел;
* эксплуатационные свойства различных видов топлива;
* правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
* классификацию и способы получения композиционных материалов

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

ОП.04 Электротехника и электронная техника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **уметь:**

* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
* рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
* подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
* собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **знать:**

* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
* свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
* основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
* принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
* правила эксплуатации электрооборудования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**ОП.06 Основы агрономии**

**Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**ОП.07 Основы зоотехнии**

**Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и обучающееся в учреждении СПО по данному профилю изучают информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 88 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;

– информация и информационные процессы;

– средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и преобразования информационных объектов;

– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития отрасли;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОП.12 Охрана труда.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда,

соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов по РУП;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов по РУП.

**ОП.13 Правила дорожного движения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;
* обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению

ДТП;

* решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
* управлять автотранспортным средством;
* соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
* оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;
* основные направления решения проблемы безопасности движения; содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;
* основы дорожной терминологии;
* основы безопасного управления автотранспортным средством;
* причины возникновения дорожно - транспортных происшествий;
* основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;
* общие принципы организации работы в сельскохозяйственных предприятиях по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**ОП.18 Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
* обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов по РУП; самостоятельной работы обучающегося 34 часа по РУП.

**ОП.18 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» **.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в професси ональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться современными средствами обработки изображений;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять знание графических пакетов;
* обеспечивать информационную безопасность;
* осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* состав, функции и возможности использования средств компьтерной графики в профессиональной деятельности;
* организацию деятельности в графических редакторах;
* прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в проектировании, разработке и представлении графических компьютерных материалов;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

**анатации рабочих ПРОГРАММ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНых МОДУЛей**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

4. Подготавливать уборочные машины.

5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

* собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
* определять техническое состояние машин и механизмов;
* производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
* выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
* разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

* классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
* основные сведения об электрооборудовании;
* назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
* регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
* назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1140 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 636 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 212 часов;

учебной и производственной практики – 504 часа.

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства**» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* комплектования машинно-тракторных агрегатов;
* работы на агрегатах;

**уметь:**

* производить расчет грузоперевозки;
* комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
* комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

* основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
* основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
* основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
* виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
* общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
* технологию обработки почвы;
* принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
* технические и технологические регулировки машин;
* технологии производства продукции растениеводства;
* технологии производства продукции животноводства;
* правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 588 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей**

**сельскохозяйственных машин и механизмов;**

**ремонт отдельных деталей и узлов**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля на 3 курсе обучения :**

всего – 378 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –234 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

**ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателеймашинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.

3. Организовывать работу трудового коллектива.

4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации машинно-тракторного парка;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 291часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Кудрявцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Программа государственной (итоговой) аттестации**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

Базовая подготовка

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

г. Ростов - Ярославский

2018г.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки).

Принята на заседании предметно- цикловой комиссии

«Механизация и электрификация сельского хозяйства»

Протокол №4 от «14» февраля 2018г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сергейчик В.Н/

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |  |
| 1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации |  |
| 1. Структура и содержание государственной (итоговой) аттестации . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |  |
| 1. Условия реализации государственной (итоговой) аттестации |  |
| 1. Оценка результатов государственной (итоговой) аттестации |  |

**Пояснительная записка**

1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников Ростовского колледжа отраслевых технологий по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (базовый уровень), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2014 года. N 456

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

* ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
* позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
* систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
* расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
* значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию итоговой аттестации;
* сроки проведения итоговой государственной аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
* критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании ПЦК с обязательным участием работодателей.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

1.1.**Область применения программы ГИА**

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности \_\_35.02.07.Механизация сельского хозяйства в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ВПД.01\_**Подготовка машин и механизмов к работе, комплектованию сборочных единиц.**\_**

ПК 1.1. Выполнять регулировки углов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**ВПД.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3.Проводить работы на машинно тракторном агрегате.

ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**ВПД.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации хранения сельскохозяйственной техники.

**ВПД.04 Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2.Планировать выполнении работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.6 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

**ВПК.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**1.2 Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:  
выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,  
защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 **Вид и сроки проведения** **государственной итоговой аттестации**:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

(4недели): **с 18.05.2018г. по 14.06.2018**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы (2 недели): **с 15.06.2018 по 28.06.2018**

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

* 2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей,  отражаемых в работе |
|  | Организация работы нефтехозяйства в ЗАО «Татищевское» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
|  | Организация работы службы машинного двора в ООО «Красный маяк» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
|  | Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в МСП «Киргизстан» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
|  | Организация текущего ремонта тракторов в ООО «Нива» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
|  | Организация текущего ремонта тракторов и комбайнов в МСП «Киргизтан» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.. |
| 6 | Организация текущего ремонта тракторов в ЗАО «Татищевское» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.. |
| 7 | Организация текущего ремонта тракторов в ООО «Красный маяк» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 8 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ЗАО «Татищевское» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 9 | Организация работы службы машинного двора в ООО «Нива» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 10 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ООО «Нива» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 11 | Организация работы нефте-хозяйства в МСП «Киргизстан» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 12 | Организация текущего ремонта тракторов и комбайнов в ЗАО «Новый путь» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 13 | Организация работы службы машинного двора в МСП «Киргизстан» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 14 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ООО «Красный маяк» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 15 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ЗАО «Новый путь» Ростовского муниципального района. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 16 | Организация работы нефтехозяйства в ЗАО «Новый путь» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 17 | Организация работы нефтехозяйства в ЗАО «Татищевское» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 18 | Организация текущего ремонта тракторов и комбайнов в АОРНП «Шопша» Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 19 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в АОРНП «Шопша» Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 20 | Организация текущего ремонта машинно- тракторного парка в ЗАО «Мичуринец» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 21 | Организация текущего ремонта тракторов в СПК «Вощажниково» Борисоглебского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 22 | Механизация возделывания картофеля в СПК «Колос» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 23 | Механизация заготовки сена в ООО «Меленковский» Ярославского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 24 | Механизация возделывания картофеля в ЗАО «Новый путь» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 25 | Механизация возделывания зерновых культур в СПК «Колос» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 26 | Механизация возделывания зерновых культур в ЗАО «Гарское» Ильинского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 27 | Механизация возделывания зерновых культур в СПК «Искра» Угличского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 28 | Механизация возделывания зерновых культур в ЗАО «Красный холм» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 29 | Механизация заготовки сена в ООО «Нива» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 30 | Механизация возделывания капусты в ООО «Красный маяк» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 31 | Механизация заготовки сена в СПК «Колос» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 32 | Механизация заготовки сена и сенажа в упаковке в ЗАО «Мичуринец» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| 33 | Организация приготовления и раздачи кормов на ферме КРС в МСП «Киргизстан» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| 34 | Организация удаления и хранения навоза на ферме КРС в ЗАО «Новый путь» Ростовского муниципального района Ярославской области. | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.  ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.  ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.  ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

* разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
* рассматривается на заседаниях ПЦК;
* утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

**Структура выпускной квалификационной работы**:

1. Введение

2. Основная часть

* теоретическая часть
* опытно-экспериментальная часть (практическая)

3. Заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

4. Список используемых источников

5. Приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
* ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

* 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, преду­смотренные учебным планом (п.16 Положения об итоговой государственной ат­тестации выпускников, постановление Госкомвуза России от 27 декабря 1995г №10; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государ­ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего про­фессионального образования"), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освое­ния компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

* **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

* рабочее место для консультанта-преподавателя;
* компьютер, принтер;
* рабочие места для обучающихся;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
* график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
* комплект учебно-методической документации.
* **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

4. Стандарты на продовольственные и непродовольственные товары

5. Литература по специальности

6. Периодические издания по специальности

**3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комис­сия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной ат­тестации выпускников образовательных учреждений среднего профессиональ­ного образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10; Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам средне­го профессионального образования").

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

• имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

• при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

• имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

• при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

• не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

**3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.