

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>              | 2    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>                     | 14   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b> | 19   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО):

- 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»,
- 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»,
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 43.01.09 «Повар, кондитер»,
- 29.01.07 «Портной»,
- 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учитывает внесенные изменения и дополнения в образовательную программу по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной» 43.01.02 «Парикмахер» в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании требований к компетенциям WSR и требований работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций.

Рабочая программа так же может быть использована в группах профессионального обучения (на базе коррекционного обучения ОВЗ /8 вид):

- 13249 «Кухонный рабочий»
- 13450 «Маляр».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной», 43.01.02 «Парикмахер», а так же по профессиям в группах профессионального обучения (на базе коррекционного обучения ОВЗ /8 вид): 13249 «Кухонный рабочий», 13450 «Маляр».

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются умения ориентироваться в условиях чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, опасностей различных видов и предотвращать их последствия в профессиональной деятельности и в быту. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью циклов ПООП. В результате освоения ОП «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются и развиваются общие и профессиональные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной», 43.01.02 «Парикмахер», а так же профессиям для лиц с ОВЗ, получивших свидетельство государственного образца об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (класса) VIII вида: 13249 «Кухонный рабочий», 13450 «Маляр».

Уровень подготовки в рамках СПО – базовый. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении самостоятельных работ и в ходе изучения теоретического материала.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на профильном уровне обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- назначение и боевые свойства личного оружия;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 48 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;  
 самостоятельная работа 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «Безопасность жизнедеятельности»

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                 |
| <i>в том числе:<br/>внеаудиторная самостоятельная работа над рефератом, подготовка электронных презентаций, просмотр видеоматериалов, внеаудиторная самостоятельная работа над проектом (разработка доклада, инструкции, памятки, сообщения, и т.п.), внеаудиторная самостоятельная работа с учебником, опорным конспектом, web-ресурсами.</i> |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: ауд. нагрузка-6 часов (в том числе практических занятий – 2 часа); самостоятельная работа-4 часа.</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |
| Тема 1.1<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                                                                                  | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |
|                                                                                                                                                               | 1/1                                                                                     | <b>Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины, условия возникновения и последствия. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Общие принципы и меры обеспечения пожарной безопасности на производстве. Правила поведения при пожаре. | 1                | 2 |
|                                                                                                                                                               | 2/2                                                                                     | <b>Чрезвычайные ситуации военного характера, их причины, условия возникновения и последствия.</b> Характеристика современных средств и способов ведения вооруженной борьбы. Ядерное, химическое и биологическое оружие, их поражающие факторы, способы доставки и защиты. Другие средства поражения, их общая характеристика.                                     | 1                | 2 |
|                                                                                                                                                               | 3/3                                                                                     | <b>Практическое занятие: Определить примерный перечень требований и мер безопасности на производстве (при строительстве, изготовлении, ремонте, настройке и т.п.) и вводе в эксплуатацию объекта (помещения, изделия, продукта и т.п.) с учетом специфики специальности (рабочей профессии) обучающихся.</b>                                                      | 1                | 2 |
|                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                | 2 |
|                                                                                                                                                               | 1-3                                                                                     | Работа с конспектом<br>Подготовка реферата: «Оружие массового поражения: боевые свойства, средства доставки, зоны поражения, способы защиты».                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |
| Тема 1.2                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Устойчивость производства в условиях чрезвычайной ситуации                                                                                                        | 4/1                                                                                 | <b>Сущность и принципы устойчивости функционирования объектов и систем в условиях чрезвычайной ситуации.</b> Факторы, определяющие устойчивость. Понятие об устойчивости функционирования промышленного объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Оценка фактической устойчивости объекта.                                             | 1   | 2 |
|                                                                                                                                                                   | 5/2                                                                                 | <b>Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по повышению устойчивости промышленных объектов,</b> предупреждению их аварийности. Назначение и порядок их осуществления. Пути повышения устойчивости объектов и систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.                                                    | 1   | 2 |
|                                                                                                                                                                   | 6/3                                                                                 | <b>Практическое занятие: Составить инструкцию по мерам безопасности на рабочем месте.</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 1   | 2 |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 | 2 |
|                                                                                                                                                                   | 1-3                                                                                 | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
|                                                                                                                                                                   | Подготовить сообщение: Карантин человека попавшего в зону биологического заражения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
| <b>II. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций: ауд. нагрузка-11 часов (в том числе практических занятий – 6 часов) ; сам. работа- 5,5 часов.</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
| Тема 2.1<br>Назначение и задачи гражданской обороны.                                                                                                              | Содержание учебного материала:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                                                                                                                   | 7/1                                                                                 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место гражданской обороны (ГО) в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1   | 2 |
|                                                                                                                                                                   | 8/2                                                                                 | <b>Функции и задачи ГО</b> на объектах экономики в условиях ЧС. Задачи, решаемые службами: оповещения и связи, медицинской, транспортной, РХБ защиты и др. Объектовые военизированные формирования общего назначения, порядок их обучения и использования в условиях ЧС.                                                               | 1   | 2 |
|                                                                                                                                                                   | 9/3                                                                                 | <b>Практическое занятие:</b> Изучение конструкции и правил эксплуатации измерителя мощности экспозиционной дозы излучения ДП-5Б.                                                                                                                                                                                                       | 1   | 2 |

|                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                | 10/4                                | <b>Практическое занятие:</b> Изучение конструкции и правил эксплуатации войскового прибора химической разведки <b>ВПХР</b> .                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 |
|                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 1                                   | Подготовить сообщение: «История создания РСЧС».                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                                | 2                                   | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                | 3-4                                 | Подготовить сообщение: Приборы, применяемые для контроля РХБ обстановки.                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 2.2 Защита населения и экономики от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала:      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                                | 11/1                                | <b>Спасательные и другие неотложные работы</b> в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в условиях ЧС. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, при взрывах, пожарах и т.п. Силы и средства, привлекаемые к работам. | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 12/2                                | <b>Защита производственного персонала.</b> Координация деятельности служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО, их классификация, оборудование и системы жизнеобеспечения. Противорадиационные укрытия, санитарно-технические требования к их оборудованию.                                                   | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 13/3                                | <b>Практическое занятие:</b> Изучение и отработка норматива № 1 «Надевание противогаза».                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 14/4                                | <b>Практическое занятие:</b> Изучение и отработка норматива № 4б «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 15/5                                | <b>Медицинские средства индивидуальной защиты.</b> Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 16/6                                | <b>Практическое занятие:</b> <b>Оказание первой помощи при кровотечении.</b> Изучение и практическая отработка правил наложения жгута.                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 |
|                                                                                                                | 17/7                                | <b>Практическое занятие:</b> <b>Оказание первой помощи при переломе конечности.</b> Изучение и практическая отработка правил фиксации и транспортировки пострадавшего.                                                                                                                                                     | 1 | 2 |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 2 |
|                                                                                                                                 | 1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                 | Просмотр видеоматериалов об оказании первой помощи:<br>1) <a href="https://youtu.be/lr5trR1Af7E">https://youtu.be/lr5trR1Af7E</a><br>2) <a href="https://youtu.be/PMrKXToFEO4">https://youtu.be/PMrKXToFEO4</a><br>3) <a href="https://youtu.be/c9NSwaa4gfg">https://youtu.be/c9NSwaa4gfg</a><br>4) <a href="https://youtu.be/_eOnfY8GrK8">https://youtu.be/_eOnfY8GrK8</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                                 | Подготовка реферата: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения».                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>III. Основы военной службы: ауд. нагрузка-14 часов (в том числе практических занятий – 4 часа) ; сам. работа- 6,5 часов.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 3.1 Правовые основы военной службы                                                                                         | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                                 | 18/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. <b>Статус военнослужащего</b> , права и обязанности военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                 | Тематическая работа с интернет-источниками ( <a href="https://infopedia.su/6x6909.html">https://infopedia.su/6x6909.html</a> )                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, их организационная структура. Виды Вооруженных сил, рода войск.                 | 19/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>История создания Вооруженных Сил России</b> , основные этапы.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | 20/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. <b>Организационная структура Вооруженных сил.</b>                                                                                                                               | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | 21/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Виды Вооруженных сил и рода войск</b> , их предназначение и боевой путь.                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | 22/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Основные виды вооружения</b> и военной техники: история создания, боевые свойства, предназначение, опыт боевого применения.                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | 23/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие: Изучение мер безопасности при обслуживании, чистке и смазке боевого оружия.</b> Отработка строевого приема (действий по команде) «Оружие к осмотру».                                                                                                                                         | 1 | 2 |
|                                                                                                                                 | 24/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие: Разборка-сборка, чистка, смазка и хранение автомата. Тренировка в разборке-сборке автомата Калашникова (АКМ, АК-74).</b>                                                                                                                                                                     | 1 | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | 25/7                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие:</b><br><b>Изучение мер безопасности и последовательности действий при стрельбе</b> из боевого (пневматического) оружия. Отработка действий по командам: «На исходный рубеж шагом марш», «На огневой рубеж шагом марш», « Приготовиться к стрельбе», «Заряжай», «Огонь», «Разряжай», «К мишеням шагом марш». | 1 | 2 |
|                                                 | 26/8                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие:</b><br><b>Ориентирование на местности,</b> использование сигналов.<br>Изучение и отработка простейших сигналов: флажками, азбукой Морзе.                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 2 |
|                                                 | 1-6                                                                                                                                            | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                 | 7                                                                                                                                              | Ознакомление с методикой проведения стрельб из пневматической винтовки ( <a href="https://studopedia.ru/20_98631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html">https://studopedia.ru/20_98631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html</a> )                                             |   |   |
|                                                 | Подготовка реферата: «Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                 | Изучение кода Морзе. Тренировка с помощью онлайн-транслятора <a href="http://live.mephist.ru/show/morze">http://live.mephist.ru/show/morze</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России | 27/1                                                                                                                                           | <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Дни воинской славы России, другие формы увековечения исторической памяти. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: военная присяга, вручение боевого знамени и т.п. Символы воинской чести. Почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.                               | 1 | 2 |
|                                                 | 28/2                                                                                                                                           | <b>Единоначалие</b> — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Законодательство о нормах международного гуманитарного права.                                       | 1 | 2 |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                 | 1-2                                                                                                                                            | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                 | Ознакомление с Дисциплинарным Уставом Вооруженных сил Российской Федерации» (Доп. интернет - ресурсы, 26).                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |

|                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Тема 3.4<br>Организация призыва и порядок прохождения военной службы | 29/1                                                                                                                           | <b>Организация и порядок призыва на военную службу.</b> Постановка на первичный воинский учет. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Военно-учетные специальности. Поступление на военную службу в добровольном порядке.                                           | 1                  | 2         |
|                                                                      | 30/2                                                                                                                           | <b>Размещение и быт военнослужащих.</b> Распорядок дня. Обучение военной специальности. Суточный наряд и караул, их назначение и функции. Порядок подготовки к несению службы в наряде (карауле).                                                                                                  | 1                  | 2         |
|                                                                      | 31/3                                                                                                                           | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <b>Особенности воинского коллектива.</b> Бесконфликтное общение, дружба и войсковое товарищество - необходимые условия для успешного выполнения боевой задачи. | 1                  | 2         |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,5                | 2         |
|                                                                      | 1                                                                                                                              | Подготовить сообщение: «Правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России».                                                                                                                                                   |                    |           |
|                                                                      | 2-3                                                                                                                            | Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |           |
|                                                                      | Ознакомление с Уставом Внутренней службы Российской Федерации: Глава 4. Размещение военнослужащих (Доп. интернет-ресурсы, 26). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |           |
|                                                                      | 32                                                                                                                             | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  |           |
|                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Всего часов</b> | <b>48</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Латчук В.Н., Марков В.А., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс – М.: Дрофа, 2008
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования.-5 изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2008.-320с.
3. Торопов И.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы/И.К.Торопов – М.: Просвещение, 2008.
4. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях .Федеральный образовательный центр информационных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/457/77457/files/ustoichivost.pdf>
5. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Федеральный образовательный центр информационных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/802/44802>
6. Первая медицинская помощь. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный образовательный центр информационных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/185/19185/files/metod225.pdf>

7. Информационно-правовое обеспечение «Гарант». Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719 "Об утверждении Положения о воинском учете"[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/190272/#help#ixzz311vZE6Ea><http://base.garant.ru/190272/#help>

8. Информационный портал «Призывник.ру». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prizivnic.ru/призыв-граждан-на-военную-службу/организация-призыва-граждан-на-военн/>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД/ авт.сост. Дронов А.А.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.danet88.ru/studtnt.html> – Загл. с экрана.

2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> - Загл. с экрана.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.Edu.ru/db/portal/nach/frchivntw.htm> - Загл. с экрана.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателя [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.School-obz/topics/narco/narco.html> - Загл. с экрана.

#### **Дополнительные интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
16. Первая помощь пострадавшим. Фильм МЧС, 35 минут (<https://youtu.be/QX2hAWEOuNM>).
17. Первая помощь при электротравмах (<https://youtu.be/VvXT6Ms2QyE>).
18. Первая помощь при сердечно – сосудистой недостаточности (<https://youtu.be/pCojixAqiFY>).
19. Оказание первой помощи при утоплении (<https://youtu.be/o2tKO4BK8gI>).
20. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении (<https://youtu.be/n6WMJokRAIQ>).
21. Виды вооруженных сил и рода войск (<https://youtu.be/KMsztCqB2KY>).
22. Основные виды вооружения, военная техника, специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений (<https://youtu.be/ECKJ9SI7H1Y>).
23. Ядерное, биологическое, химическое оружие (<https://youtu.be/P7nkQ6eWo1g>).
24. Защита населения и территорий от ЧС (<https://youtu.be/BYYPO843py4>).
25. Онлайн-транслятор кода Морзе (<http://live.mephist.ru/show/morze>).
26. Уставы ВС РФ (<http://voen-pravo.ru/ustavy-vs-rf>).

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий и проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:        |                                                          |
| <b>знать/понимать:</b>                                      |                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;                                                 | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;                                     | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;                                          | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;                                                                | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| нормы международного гуманитарного права;                                                                                                             | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| назначение и боевые свойства личного оружия;                                                                                                          | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| средства массового поражения и их поражающие факторы;                                                                                                 | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;                                                                                   | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России;                               | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;                                                      | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;                                                                                         | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт. |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;                                                | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;                                                                             | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;                                                                                                 | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;                                                                                                           | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| владеть навыками безопасного обращения с оружием;                                                                                                          | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;                                                                             | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;                                                                      | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| выполнять элементы строевой и тактической подготовки;                                                                                                      | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>                                                    |                                                                                                                                                   |
| ведения здорового образа жизни;                                                                                                                            | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| оказания первой медицинской помощи;                                                                                                                        | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |
| вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.                                                                                     | оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет. |