**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

2011 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее - НПО) 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик:

Разработчики: В.С.Новиков – заместитель директора по УПР ГОУ НПО ЯО ПЛ № 7

Эксперт по проведению технической экспертизы:

Смирнова Любовь Александровна, зам директора по учебной работе ГОУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж

*©*

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| * **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| * **условия реализации учебной дисциплины**
 | **9** |
| * **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **10** |

**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержден приказом Минобрнауки РФ № 365 от 16.04.2010

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии ОК 016-94 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* законодательство по охране авторских прав

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *5* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *16* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

**2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы экономики** |  | **27** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. | **Понятие экономики**Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы |  |  |
| **Тема 1.1. Типы экономических систем** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. | Традиционная экономика. Административно-командная экономика.  |  | 2 |
| 2 | Рыночная экономика. Смешанная экономика |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Написание реферата на тему: «Типы экономических систем» | 3 |  |
| **Тема 1.2. Роль государства в экономике** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1. | Экономическая ситуация в стране и за рубежом. |  |  |
| 2. |  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. |  |  |
| 3 | Правовое регулирование экономики |  |  |
| 4 | . Финансовое регулирование. Социальное регулирование |  |  |
| **Практическое занятие** | 1 |  |
| 1. | Анализ экономической ситуации в стране и за рубежом | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала по теме «Анализ экономической ситуации в стране» | 3 |  |
| **Тема** **1.3.** **Деньги и банки** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1.\2 | Понятие денег и их роль в экономике |  |  |
| 3 | Понятие банковской системы Центральный банк, коммерческие банки и их функции.. |  |  |
| 4 | Понятие банковской системы. Виды банковских операций. |  |  |
| **Практическое занятие**  | 1 |
| 1. | Курсы валют. Кредитование |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала по темам«Факторы, влияющие на стоимость валют», «Курсы основных валют мира» | 2 |  |
| **Тема 1.4. Налоги** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1. | Система налогообложения . Принципы и методы построения налоговой системы.  |  |  |
| 2. |  Понятие налогов |  |  |
| 3\4 | Виды налогов. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала по теме«Методика расчета налогов» | 2 |  |
| **Раздел 2. Экономика организации** |  | **18** |  |
| **Тема 2.1. Экономика организации: цели, организационные формы** | **Содержание учебного материала** | 6 | 3 |
| 1. | Организационно-правовые формы организацийВиды организационно-правовых форм организаций.  |
| 2. | КапиталОсновной и оборотный капитал. Издержки производства и их структура.  |
| 3. | Менеджмент. |
| 4 |  Маркетинг |  |  |
| 5 | Система цен .Определение системы цен. Ценообразование |  |  |
| 6 | Понятие дохода, прибыли и принципы их формирование |  |  |
| **Практическое занятие** | 1 |
| 1. | «Прибыль организации» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Написание реферата на тему «Классификация предприятий по формам собственности» | 4 |  |
| **Тема 2.2. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда** | **Содержание учебного материала** | 4 | 3 |
| 1. | Рынок труда .Цена труда. |  |  |
| 2 |  Формы оплаты труда.  |  |  |
| 3 | Заработная плата. |  |  |
| 4 |  Стимулирование труда |  |  |
| **Практическое занятие** | 1 |  |
| 1. | Расчет заработной платы |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала по темам«Многообразие форм оплаты труда», «Расчет заработной платы» | 2 |  |
| **Раздел 3. Защита авторских прав** |  | **3** |  |
| **Тема 3.1. Субъекты и объекты авторских прав** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| 1. | Авторское право **.**Практическое занятие Семинар на тему «Объекты авторского права. |  |  |
| **Тема 3.2. Регистрация и защита авторских прав** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
|  | Защита авторских правРегистрация авторских прав и их защита |
| **Диф зачёт** |  |  | 1 |  |
| **итого** |  |  | 32 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно - методической документации;
* наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
* видеотека по курсу

Технические средства обучения:

* компьютер
* мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., Академия, 2002.

Смагин В.Н. Экономика предприятия : учебное пособие - М. : КНОРУС. 2006. - 160 с.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., Академия, 2002.

Грузинов В.П.. Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ, 2002.

Дополнительные источники:

* Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп.Изд-во Проспект – М., 2007.
* Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – Инфра -М., 2008.
* Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – ЮНИТИ-ДАНА- М, 2007.
* Электронный ресурс: экономический портал <http://economicus.ru/>
* Периодическая печать: Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:** |  |
| воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; | устный опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | практическая работа, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
|  **знать:** |  |
| основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; | Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | устный опрос, тестирование практическая работа,  |
| законодательство по охране авторских прав | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Темы | Наименование темы | Кол-во часов |
|  | **Введение Понятие экономики** | 1 |
| 1. | **Типы экономических систем.** | 2 |
| 2. | **Роль государства в экономике.** | 4 |
| 3. | **Деньги и банки.** | 4 |
| 4. | **Налоги.** | 4 |
| 5. | **Экономика организации: цели, организационные формы.** | 6 |
| 6. | **Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда** | 5 |
| 7. | **Субъекты и объекты авторских прав** | 4 |
| 8. | **Регистрация и защита авторских прав** | 1 |
|  | **Дифференцированный зачёт** | **1** |
|  | Итого: | 32 |

**Поурочный план по предмету:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Тем, уроков. | Наименование тем, уроков, | Кол-вочас |
|  | **Введение Понятие экономики** | **1** |
| **1** |  **Типы экономических систем** | **2** |
| 1.1 | Традиционная экономика. Административно-командная экономика | 1 |
| 1.2 | Рыночная экономика. Смешанная экономика | 1 |
| **!.2** | **Роль государства в экономике.** | **4** |
| 2.1 | Экономическая ситуация в стране и за рубежом | 1 |
| 2.2 | . Государство как рыночный субъект Экономические функции | 1 |
| 2.3 |  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования | 1 |
| 2.4 | Практическое занятие Анализ экономической ситуации в стране и за рубежом | 1 |
| **3**. | **Деньги и банки** | **4** |
| 3.1 | Понятие денег и их роль в экономике. | 1 |
| 3.2 | Кредитная политика | 1 |
| 3.3 | Понятие банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. |  |
| 3.4 | Практическое занятие .Курсы валют. Кредитование | 1 |
| **4.** | **Налоги.** | **4** |
| 4.1 | Система налогообложения | 1 |
| 4.2 | Принципы и методы построения налоговой системы.  | 1 |
| 4.3 |  Понятие налогов | 1 |
| 4.4 | Виды налогов | 1 |
|  |  | 1 |
| 3.5 | **Организационно-правовые формы организаций**Виды организационно-правовых форм организаций.  | 1 |
| 3.6 | **Капитал**Основной и оборотный капитал. Издержки производства и их структура.  | 1 |
|  3.7 | **Менеджмент. Маркетинг**Понятие и сущность менеджмента, маркетинга | 1 |
| 3.8 | **Система цен**Определение системы цен. Ценообразование.Понятие дохода, прибыли и принципы их формирование | 1 |
| 3.9 | **Практическое занятие** «Прибыль организации» | 1 |
| 3.10 | «Прибыль организации» | 1 |
| 3.11 | **Самостоятельная работа обучающихся**Написание реферата на тему «Классификация предприятий по формам собственности» | 1 |
| 3.12 | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 3.13 | **Рынок труда**Цена труда. Формы оплаты труда. Заработная плата. Стимулирование труда | 1 |
| 3.14 | **Практическое занятие** | 1 |
| 3.15 | Расчет заработной платы | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала по темам«Многообразие форм оплаты труда», «Расчет заработной платы» | 1 |
|  |  | 32 |
|  | **Авторское право**Субъекты авторского права. Объекты авторского права, их виды. Неимущественные и имущественные авторские права. |  |
|  | **Практическое занятие** |  |
|  | Семинар на тему «Объекты авторского права» |  |
|  | **Защита авторских прав**Регистрация авторских прав и их защита |  |