**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**Корректировка - декабрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | | | | | |
| 1.1. | Формирование рабочей группы | - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.:  – приказ о создании рабочей группы;  - положение о деятельности рабочей группы; | Март-апрель 2017 г. | | - подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы;  - сформирована рабочая группа; |
| 1.2. | Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта | - проведение организационной межмуниципальной встречи участников рабочей группы;  - проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности; | Апрель 2017 г. | | - проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности; |
| 1.3. | Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП | -разработка детального плана работы группы в рамках РИП; | Май  2017 г. | | - разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП; |
| 1.4. | Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП | - создание страницы РИП на сайте колледжа; | Март 2017 г. | | - обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы РИП на сайте колледжа; |
| 1.5. | Заключение соглашения с соисполнителями проекта | - подготовка соглашений с соисплнителями проекта | Май 2017 г. | | - заключены соглашения |
| 1.6. | Подготовка технических заданий для соиполнителей проекта | - разработка технических заданий для соисполнителей проекта | Май 2017 г. | | - разработаны и выданы технические задания для соисполнителей проекта |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ** | | | | | |
| 2.1. | Изучение опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций | - сбор и изучение информации об опыте положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;  - подготовка аналитической справки о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;  - презентация опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций на педагогическом совете;  - сбор и изучение информации об «архитектурных» особенностях инновационных образовательных организаций; | Июнь-октябрь 2017 г.  Июнь-октябрь 2017 г.  Июнь-октябрь 2017 г. | | -подготовлена аналитическая справка о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;  -опыт положительных практик о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций изучен педагогами профессиональных образовательных организаций - участников проекта;  -изучена информация о вариативной инновационной «архитектуре» образовательных организаций |
| 2.2. | Разработка вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа | - построение вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа; | Ноябрь-декабрь 2017 г.  (перенос на  январь-март  2018 г.) | | -разработаны и оформлены вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа, соответствующие особенностям профессиональных организаций - участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); |
| 2.3. | Выявление потребностей в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностями внешней среды | - сбор и изучение информации по перспективам социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);  - сбор и изучение информации о потребностях внешней среды конкретных образовательных организаций – участников РИП, в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона и территорий размещения данных участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); | Январь- март  2018 г. | | - аналитическая справка о потребностях внешней среды и перспективах социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП ( г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); |
| 2.4. | Выявление возможностей профессиональных образовательных организаций для реализации потребностей внешней среды | - мониторинг внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);  - работа творческой группы «Оценка внутренних возможностей профессиональной образовательной организации для удовлетворения социально-экономических потребностей территорий и региона» | Апрель- июнь 2018 г. | | - аналитическая справка о возможностях внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); |
| 2.5. | Определение точек роста для создания инновационной модели профессиональной образовательной организации | - СВОТ-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации | Сентябрь 2018 г. | | - выявлены точки роста для создания инновационных моделей профессиональной образовательной организации (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); |
| 2.6. | Разработка инновационных моделей профессиональных образовательных организаций | - деловая игра по трансформации опыта положительных практик деятельности инновационных ПОО в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона и условиями деятельности конкретных ПОО  - разработка организационно-функциональных моделей инновационных ПОО; | Октябрь- декабрь 2018 г.  Октябрь- декабрь 2018 г. | | - разработаны вариативные структуры инновационных ПОО;  - разработаны вариативные организационно-функциональные модели инновационных ПОО; |
| 2.7. | Разработка комплекта методических материалов, регламентирующих деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций | - определения перечня локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО;  - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений инновационной ПОО;  - разработка должностных инструкций сотрудников соответствующих структурных подразделений; | Январь 2019 г.  Февраль- апрель 2019 г.  Май – июнь 2019 г. | | -разработан перечень локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО;  -разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений инновационной ПОО;  - разработаны должностные инструкции сотрудников соответствующих структурных подразделений; |
| 2.8. | Проведение внешней экспертизы | - формирование группы внешних экспертов;  - экспертиза методических материалов группой внешних экспертов; | Август-сентябрь 2019 г.  Октябрь-2019 г. | | - экспертное заключение; |
| 2.9. | Изменение комплекта методических материалов на основании заключений внешних экспертов | Доработка комплекта методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы |  | | - комплект методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы; |
| **ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | | | | | |
| 3.1. | Привлечение различных целевых групп к перспективам внедрения инновационных моделей профессиональных образовательных организаций | - презентация комплекта методических материалов | | Ноябрь 2019 г. | - различные целевые группы проинформированы о перспективах внедрения инновационных моделей профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения потребностей социально-экономического развития региона; |
| 3.2. | Оформление комплекта методических материалов, их публикация и тиражирование | - макетирование комплекта методических материалов;  - публикация (размещение на CD, в Интернете); | | Ноябрь-декабрь 2019 г. | - подготовлен макет методических материалов;  - методические материалы опубликованы (размещены на сайте колледжа и тиражированы на СД – 100 экз.). |