**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**Корректировка - декабрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** |
| 1.1. | Формирование рабочей группы | - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.:– приказ о создании рабочей группы;- положение о деятельности рабочей группы; | Март-апрель 2017 г. | - подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы; - сформирована рабочая группа; |
| 1.2. | Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта  | - проведение организационной межмуниципальной встречи участников рабочей группы;- проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности; | Апрель 2017 г. | - проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности;  |
| 1.3. | Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП | -разработка детального плана работы группы в рамках РИП;  | Май 2017 г. | - разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП; |
| 1.4. | Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП  | - создание страницы РИП на сайте колледжа;  | Март 2017 г. | - обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы РИП на сайте колледжа; |
| 1.5. | Заключение соглашения с соисполнителями проекта | - подготовка соглашений с соисплнителями проекта | Май 2017 г. | - заключены соглашения |
| 1.6. | Подготовка технических заданий для соиполнителей проекта | - разработка технических заданий для соисполнителей проекта | Май 2017 г. | - разработаны и выданы технические задания для соисполнителей проекта |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ** |
| 2.1. | Изучение опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций  | - сбор и изучение информации об опыте положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;- подготовка аналитической справки о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;- презентация опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций на педагогическом совете;- сбор и изучение информации об «архитектурных» особенностях инновационных образовательных организаций;  | Июнь-октябрь 2017 г.Июнь-октябрь 2017 г.Июнь-октябрь 2017 г. | -подготовлена аналитическая справка о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;-опыт положительных практик о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций изучен педагогами профессиональных образовательных организаций - участников проекта; -изучена информация о вариативной инновационной «архитектуре» образовательных организаций  |
| 2.2. | Разработка вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа  | - построение вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа;  | Ноябрь-декабрь 2017 г.(перенос на январь-март  2018 г.) | -разработаны и оформлены вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа, соответствующие особенностям профессиональных организаций - участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); |
| 2.3. | Выявление потребностей в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностями внешней среды  | - сбор и изучение информации по перспективам социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); - сбор и изучение информации о потребностях внешней среды конкретных образовательных организаций – участников РИП, в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона и территорий размещения данных участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); | Январь- март 2018 г. | - аналитическая справка о потребностях внешней среды и перспективах социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП ( г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);  |
| 2.4. | Выявление возможностей профессиональных образовательных организаций для реализации потребностей внешней среды  | - мониторинг внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);- работа творческой группы «Оценка внутренних возможностей профессиональной образовательной организации для удовлетворения социально-экономических потребностей территорий и региона»  | Апрель- июнь 2018 г. | - аналитическая справка о возможностях внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);  |
| 2.5. | Определение точек роста для создания инновационной модели профессиональной образовательной организации  | - СВОТ-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации  | Сентябрь 2018 г. | - выявлены точки роста для создания инновационных моделей профессиональной образовательной организации (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); |
| 2.6. | Разработка инновационных моделей профессиональных образовательных организаций | - деловая игра по трансформации опыта положительных практик деятельности инновационных ПОО в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона и условиями деятельности конкретных ПОО- разработка организационно-функциональных моделей инновационных ПОО; | Октябрь- декабрь 2018 г.Октябрь- декабрь 2018 г. | - разработаны вариативные структуры инновационных ПОО;- разработаны вариативные организационно-функциональные модели инновационных ПОО; |
| 2.7. | Разработка комплекта методических материалов, регламентирующих деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций  | - определения перечня локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО;- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений инновационной ПОО;- разработка должностных инструкций сотрудников соответствующих структурных подразделений;  | Январь 2019 г.Февраль- апрель 2019 г.Май – июнь 2019 г. | -разработан перечень локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО;-разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений инновационной ПОО; - разработаны должностные инструкции сотрудников соответствующих структурных подразделений; |
| 2.8. | Проведение внешней экспертизы  | - формирование группы внешних экспертов; - экспертиза методических материалов группой внешних экспертов;  | Август-сентябрь 2019 г.Октябрь-2019 г. | - экспертное заключение; |
| 2.9. | Изменение комплекта методических материалов на основании заключений внешних экспертов  | Доработка комплекта методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы  |  | - комплект методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы; |
| **ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** |
| 3.1. | Привлечение различных целевых групп к перспективам внедрения инновационных моделей профессиональных образовательных организаций  | - презентация комплекта методических материалов | Ноябрь 2019 г. | - различные целевые группы проинформированы о перспективах внедрения инновационных моделей профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения потребностей социально-экономического развития региона;  |
| 3.2. | Оформление комплекта методических материалов, их публикация и тиражирование  | - макетирование комплекта методических материалов; - публикация (размещение на CD, в Интернете); | Ноябрь-декабрь 2019 г. | - подготовлен макет методических материалов;- методические материалы опубликованы (размещены на сайте колледжа и тиражированы на СД – 100 экз.).  |