

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ»

«Допущен к защите»

Ректор _____ к.э.н., проф. Мельниченко Леся Николаевна
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Программа развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий, осуществляющего отраслевое взаимодействие в Ярославской области, как целевой инструмент развития профессиональной образовательной организации

**ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ
(ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА)**

Выполнили:

Кудрявцева Татьяна Николаевна

(Ф.И.О. полностью)

Кузнецов Евгений Юрьевич

(Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель _____ Климанов Д.В.
(подпись)

Москва – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	5
Титул и паспорт Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий	6
на 2020- 2024 годы (далее – Программа)	6
Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий	12
1.1. Результаты исполнения Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2014-2018 г.	12
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий. Анализ сильных и слабых сторон	16
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий. Анализ возможностей и угроз	26
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	47
1.5. Карта среды ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в субъекте Российской Федерации	50
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий	59
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий	59
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий.....	61
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий.....	62
Раздел III. Проекты развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий.....	70
3.1. Описание проектов развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий	70
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1	71
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2	92
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3	119
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий с учетом разработанных проектов	140
4.1. Кадровый потенциал.....	140
4.2. Финансы.....	142
4.3. Материально-техническое обеспечение	146
4.4. Информационные технологии	149
4.5. Маркетинг	150

Раздел V. Управление Программой развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий с учетом разработанных проектов	154
5.1.**«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий	154
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	163
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	164

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ ЯО Ростовский колледж
отраслевых технологий
Краткое наименование ПОО
Кудрявцева Т.Н.,
«24» марта 2020 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых
технологий

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2020 - 2024 годы

Рассмотрена:
на педагогическом совете
Протокол № 2-20
от «24» марта 2020 года

Термины и сокращения

АО	–	Акционерное общество
ВОС	–	Виртуальная образовательная среда
ГАУ	–	Государственное автономное учреждение
ГЗ	–	Государственное задание
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ГПОАУ	–	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
ГУ	–	Государственное учреждение
ДОТ	–	Дистанционные образовательные технологии
ДПО	–	Дополнительное профессиональное образование
ЗАО	–	Закрытое акционерное общество
КПД СТО	–	Культурно-просветительское движение «Содействие творческому образованию»
М/О	–	Методическое объединение
МУ	–	Муниципальное учреждение
МЦК	–	Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ОАО	–	Открытое акционерное общество
ООРП СПО	–	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ОУ	–	Образовательное учреждение
ПОО	–	Профессиональная образовательная организация
РМР	–	Ростовский муниципальный район
РПСВ	–	Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	–	Российская Федерация
СПО	–	Среднее профессиональное образование
СМИ	–	Средства массовой информации
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦПО и ПП	–	Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки
ЯО	–	Ярославская область
SWOT	–	Аналитический инструмент стратегического планирования.
WSR	–	WorldSkills Russia

Паспорт Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий

Наименование Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий	Программа развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2020- 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ директора ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий от 17 февраля 2020г. № 74
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р); - Национальный проект «Образование» на период с 2018 по 2024 гг. - Федеральный проект «Молодые профессионалы «(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) - Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения

	дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Заседание Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов под председательством Владимира Путина, 27 декабря 2017 г.; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р); - Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030г.: утверждена постановлением Губернатора области от 25.06.2007 N 572; - Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года: утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014г. №188-п; - Комплексная программа социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста»; - государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2024 годы; - Постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 г. № 873-п "Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020-2024 годы - Приказ Департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 г. № 02-нп "Об утверждении ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 года" - Стратегия социально-экономического развития Ростовского муниципального района до 2030 года; - Прогноз социально-экономического развития городского поселения Ростов на среднесрочный период 2019-2021 годов - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015; - Устав ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Протокол заседания педагогического совета № 2-20 от «24» марта 2020 года

Дата утверждения Программы	14.05.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	Департамент образования Ярославской области ГК «Фонд содействия реформированию ЖКХ» ГАУ ДОП ЯО Институт развития образования ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» – Администрация Ростовского муниципального района Управление образования администрации Ростовского муниципального района ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет» Филиал Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС» ФКУ Упрдор "Холмогоры"
Разработчики Программы	Представители Департамента образования Ярославской области: Жирнова Галина Витальевна, заместитель начальника отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области Котова Ирина Анатольевна, ведущий специалист отдела развития профессионального образования Представители Управления образования администрации Ростовского муниципального района: Груданова Лариса Владимировна, начальник Представители социальных партнеров, работодателей: Тихонов Александр Алексеевич, директор Филиала Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС» Финогеев Василий Павлович, директор ЗАО «Красный маяк» Шевкопляс Константин Георгиевич, заведующий швейным производством ЗАО АТРУС Педагогический коллектив ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий: Кудрявцева Татьяна Николаевна, директор Кузнецов Евгений Юрьевич, заместитель директора по развитию и управлению ресурсами Сиротина Ирина Фирсовна, заместитель директора по учебно-производственной работе Рыбина Валентина Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе Герасимова Анна Владимировна, руководитель отдела воспитательной работы Юхтина Надежда Васильевна, руководитель структурного подразделения (отдел основного общего образования и профессионального обучения) Шебанова Галина Викторовна, преподаватель Семяшкина Ольга Александровна, преподаватель Горожанина Марина Александровна, преподаватель

	Сергейчик Валерий Николаевич, преподаватель Гусева Полина Леонидовна, преподаватель Мухина Светлана Владимировна, преподаватель Ткаченко Ольга Владимировна, преподаватель Краснова Ирина Анатольевна, преподаватель Чугуевская Елена Александровна, преподаватель Брунер Наталья Александровна, мастер п/о Ухова Светлана Николаевна, мастер п/о Мысакина Марина Владимировна, педагог-организатор Вострова Аделя Наильевна, мастер п/о Молотков Николай Сергеевич, преподаватель Зубков Александр Сергеевич, студент, председатель студенческого совета колледжа Кореев Артем Анатольевич, студент Щелканов Сергей Александрович, студент Воскресенский Александр Эдуардович, студент Колчина Наталья Викторовна, студентка Представители ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»: Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор Белякова Ольга Павловна, главный специалист Представители ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования: Сатарина Галина Георгиевна, старший методист центра развития профессионального образования
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
Миссия ПОО	Строим вместе дорогу в Ваше будущее, реализуя профессиональные образовательные траектории
Видение ПОО	Наш колледж - мобильная образовательная организация, открытая для взаимодействия и удовлетворяющая потребности социально-экономического развития Ярославской области
Цели Программы и их значения по годам	Стратегическая цель: К 2025 г. реализовать модель открытой ПОО, соответствующей социально-экономическим потребностям Ярославской области
Задачи Программы	1. Формирование пространственной организации «открытый колледж» 2. Обеспечение доступного и качественного профессионального образования; 3. Обеспечение реализации непрерывной профессиональной образовательной траектории на основе преемственности реализуемых образовательных программ различного уровня; . 4. Повышение роли профессионального сообщества и общественных структур в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;

		5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различной ведомственной подчиненности; 6. Привлечение профессиональных, интеллектуальных, социокультурных ресурсов Ярославской области и Ростовского муниципального района, г. Ростов для развития образовательного пространства колледжа и удовлетворения образовательных запросов населения; 7. Содействие раннему профессиональному самоопределению школьников; 8. Создание условий для самоактуализации, самообразования и саморазвития субъектов образовательной деятельности 9. Реализация принципа экологичного образования
Приоритетные направления развития Программы		- обеспечение доступности материальных и интеллектуальных ресурсов колледжа для повышения эффективности и качества профессионального образования, самореализации представителей различных целевых групп; - обеспечение доступности материальных и интеллектуальных ресурсов внешней среды для повышения эффективности и качества профессионального образования, самореализации различных целевых групп; - удовлетворение потребностей различных целевых групп в индивидуальной профессиональной проектной деятельности; - обеспечение процесса реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия; - обеспечение процесса профессионального самоопределения и саморазвития школьников и студентов в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия; - обеспечение эффективного процесса подготовки рабочих кадров для дорожной отрасли в условиях площадки отраслевого сетевого взаимодействия.
Проектная Программы(программа модернизации)	часть	-Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды <u>«SpaceSkill»</u> («Территория мастерства»); - Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников <u>«SkillsNET»</u> («Сеть навыков») - Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-

	образовательного акселератора <u>«FutureRoads»</u> («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли
Объемы и основные источники финансирования Программы	Средства регионального бюджета Средства от приносящей доход деятельности Инвестиционные ресурсы Федеральные и региональные программы поддержки и развития
Результаты реализации Программы	- на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий создано открытое экологичное образовательное пространство, способствующее реализации профессиональных траекторий <u>представителями различных</u> целевых групп; - на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий создана образовательная площадка структурное подразделение, обеспечивающее системную деятельность по профессиональному самоопределению и саморазвитию представителей школьников и студентов образовательных организаций; - на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий создано структурное подразделение, обеспечивающее эффективный процесс подготовки рабочих кадров для дорожной отрасли
Контроль за исполнением Программы	Проектный офис колледжа действует на основании Положения о проектном офисе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий. Контроль осуществляет отдел развития профессионального образования департамента образования Ярославской области. Управление Программой осуществляется администрацией колледжа и Наблюдательным советом колледжа. Наблюдательный совет колледжа действует на основании Положения о Наблюдательном совете ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий. Отчет о реализации проектов и программных мероприятий предоставляется Наблюдательному совету колледжа в форме аналитической справки. Отчет о движении финансовых средства предоставляется главным бухгалтером Наблюдательному совету колледжа не реже, чем 1 раз в год.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий

1.1. Результаты исполнения Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2014-2018 г.

В результате реализации программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2014-2018 годы были получены следующие результаты:

- завершена процедура реорганизации колледжа путем объединения трех учреждений профессионального образования;
- оптимизирована структура управления колледжем;
- реализована новая организационно-функциональная модель колледжа;
- повышена эффективность использования учебных площадей колледжа;
- обеспечена доступность образования для различных целевых групп;
- в учебный процесс внедрены элементы дистанционного обучения;
- идет процесс совершенствования содержания образования: внесены изменения в учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами по профессиям и специальностям, стандартами WSR. Более 60% реализуемых программ по профессиям и специальностям относятся к приоритетным для развития экономики региона. Отрабатывается модель дуального образования по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» совместно с ЗАО «Красный маяк» и 08.02.05 «Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов» совместно с филиалом Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС». Получена лицензия и ведется подготовка по новым актуальным и востребованным профессиям из списка ТОП-50:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,

43.01.09 Повар, кондитер

и ТОП-РЕГИОН:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

43.01.09 Повар, кондитер,

43.02.14 Гостиничное дело.

По заявкам работодателей реализуется новая специальность 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, расширен спектр по программам профессионального обучения.

- проведена работа по развитию кадрового потенциала колледжа: качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе которого 14 работников с государственными наградами и почетными званиями.

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (93, 0%). Средний возраст педагогов – 43 года. По программам повышения квалификации Академии WSR прошли обучение 17 преподавателей и мастеров производственного обучения. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2018-2019г году из сотрудников колледжа подготовлено 7 человек. Повышение квалификации по программам ТОП-50 прошли 12 сотрудников колледжа. Преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения проходят плановую

стажировку на предприятиях по инновационным программам с использованием тренажеров- 85%.

За отчетный период 23 преподавателя и мастера производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Лауреатами и дипломантами 2 и 3 степеней стали 16 человек, что выше предыдущих показателей на 8%. Прошли курсы повышения квалификации 70% работников колледжа.

- идет процесс совершенствования материально-технической базы: подготовлены и оснащены современным учебным оборудованием классы и мастерские учебной площадки г. Ростов ул. Фрунзе; закуплено современное оборудование, соответствующее инфраструктурному листу для мастерских по специальностям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. В инфраструктуру колледжа входят: два благоустроенных общежития, 3 столовые, 3 библиотеки, 5 спортивных залов;

- развиваются отношения социального партнерства: ведется работа с партнерами на оформление заявок на перспективную подготовку кадров. Расширилось количество работодателей, включенных в процесс активного взаимодействия. По заявкам работодателей проводится реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки (ОАО «Ярославская генерирующая компания»; Администрация Ростовского муниципального района, ЗАО «Атрус», ОАО ФИНГО). Регулярно проводятся рабочие встречи с представителями работодателей по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

- идет развитие работы по профессиональному самоопределению различных групп населения: систематизирована работа по профессиональному самоопределению школьников с управлением образования Ростовского муниципального района. На базе колледжа ежегодно проводится областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да», в котором ежегодно принимают участие до 450 школьников различных муниципальных образований. Участие в выставках и ярмарках профессий, размещение рекламы о реализуемых образовательных программах в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по привлекательности реализуемых образовательных программ. Реализуются заказы на удовлетворение потребностей рынка труда в рабочих кадрах в рамках взаимодействия с Центром занятости населения;

- совершенствуется финансово-хозяйственная деятельность: финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета, средств от приносящей доход деятельности, а также прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Внебюджетные средства колледж получает за счет производственной деятельности, доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. В 2019 г. из внебюджетных источников поступило денежных средств в сумме 9350,00тыс. руб., что составляет 13 % от общего объема финансовых средств колледжа.

Программа развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2020-2025 разрабатывается вновь.

За последние 4 года в колледже были реализованы следующие значимые проекты:

- Разработка Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 2014-2015 год;

- «Внедрение модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп» в рамках работы региональной инновационной площадки (2015 - 2016г.);

- «Разработка и внедрение инновационных моделей профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностям социально-экономического развития региона» в рамках работы региональной инновационной площадки (2017-2019 г.);

- «Открытие новой компетенции чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) «Управление и обслуживание многоквартирного дома» (2019 г.).

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения регионального инновационного проекта на тему: «Разработка и внедрение инновационных моделей профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностям социально-экономического развития региона»

Цель Программы	Разработка вариативных моделей инновационного образовательного комплекса (компактного кампуса), способствующего эффективным коммуникациям между участниками образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество инфраструктуры и создающего комфортные условия для работы и жизни			
Задачи Программы	• Изучение опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций; • Разработка вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа; • Выявление потребностей в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностям внешней среды; • Выявление возможностей профессиональных образовательных организаций для реализации потребностей внешней среды; • Разработка инновационных моделей профессиональных образовательных организаций; • Разработка комплекта методических материалов, регламентирующих деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1.Изучен опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;	1	1	1
	2.Разработаны вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа	1	1	1
	3. Выявлены потребности в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностями внешней среды	1	1	1
	4. Выявлены возможности профессиональных образовательных организаций для	1	1	1

	реализации потребностей внешней среды			
	5. Разработаны инновационные модели профессиональных образовательных организаций	1	1	1
	6. Разработаны комплекты методических материалов, регламентирующих деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций	1	1	1
Полученные результаты	1. Изучен опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;			
	2. Разработаны вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа			
	3. Выявлены потребности в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностям внешней среды			
	4. Выявлены возможности профессиональных образовательных организаций для реализации потребностей внешней среды			
	5. Разработаны инновационные модели профессиональных образовательных организаций			
	6. Разработаны комплекты методических материалов, регламентирующих деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций			

Вывод к п. 1.1.: В результате реализации программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2014-201 были получены следующие результаты:

На рынке образовательных услуг Ярославской области появилось новое крупное многопрофильное учреждение профессионального образования, реализующее образовательные программы различного уровня.

Повышена эффективность использования имеющихся ресурсов организации путем создания единого образовательного пространства для трех учебных площадок.

Новая организационно-функциональная модель колледжа позволяет оперативно решать актуальные производственные задачи.

Благодаря созданию электронно-информационной образовательной среды обеспечена доступность образования для различных целевых групп.

В результате разработки комплекта методических материалов, регламентирующих деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций и инновационных моделей профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностям социально-экономического развития региона, были созданы условия для выхода образовательной организации на новый уровень развития.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Актуальность представленной программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий (портфеля проектов) связана с основными направлениями развития профессионального образования.

Активно идущие в Российской Федерации процессы модернизации профессионального образования, основные направления которых отражены в приоритетных национальных проектах «Образование» и «Демография», а также в Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяют необходимости актуальных изменений в деятельности организации профессионального образования. Модернизация материальной базы, реализация различных программ дополнительного образования, развитие движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), развитие кадрового потенциала образовательных организаций, развитие сетевого взаимодействия - все это определяет необходимость перехода процесса подготовки кадров в целях повышения конкурентоспособности профессионального образования. Изучение в учебном процессе современных производственных технологий способствует обеспечению предприятий различных отраслей экономики перспективными молодыми кадрами, способными к реализации своего профессионального потенциала в условиях современного производства.

Кроме того, повышению эффективности процесса развития кадрового потенциала должна способствовать реализация идеи использования ресурсов дополнительного образования для реализации способностей и талантов детей и молодежи в профессиональной деятельности, а также ориентация граждан старшего возраста на возможности изменения их профессионального профиля в соответствии с актуальными потребностями изменяющегося рынка труда.

Так, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»¹, предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью ведения эффективной профориентационной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, повышение их заинтересованности и мотивации в обучении по специальностям и профессиям СПО, обеспечении устойчивости профессиональных предпочтений и повышение информированности потенциальных абитуриентов о будущей профессии.

В свою очередь, реализация федерального проекта «Старшее поколение» приоритетного национального проекта «Демография»², дает возможность лицам старшего возраста самореализоваться в профессиональной деятельности в существующих экономических условиях.

¹Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (приоритетный национальный проект «Образование»).URL: http://xn--80aavcebfcm6cza.xn--p1ai/upload/iblock/bd5/Uspekh-kazhdogo-rebyenka-obnov.-red_.pdf (дата обращения – 28.02.2020).

²Паспорт федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» (приоритетный национальный проект «Демография»). URL:<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://rosmintrud.ru/uploads/magic/ru-RU/Ministry-0-1173-src-1548352941.1384.doc> (дата обращения – 28.02.2020).

На уровне региона и муниципального образования также можно говорить об актуальности представленного в программе развития портфеля проектов, содержание которых определено происходящими существенными изменениями в экономике и социальной сфере.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 1925года, утвержденной постановлением Правительства области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»³, определяются 10 важных и актуальных основных точек роста:

- обеспечение доступности и качества образования;
- повышение качества и доступности медицинских услуг;
- развитие массового спорта и спорта высших достижений;
- обеспечение граждан качественным и доступным жильем, развитие ЖКХ;
- развитие общественного транспорта и транспортной инфраструктуры;
- развитие промышленности;
- развитие агропромышленного комплекса;
- развитие туризма;
- повышение инвестиционной привлекательности и улучшение делового климата;
- повышение эффективности работы и открытости органов власти.

Кроме того, приоритетными направлениями подготовки кадров определены: высокотехнологичное машиностроение, фармацевтическая промышленность, туризм, транспортные и строительные технологии, сельское хозяйство, жилищно-коммунальный комплекс и другие.

Для обеспечения социально-экономического развития региона Правительством Ярославской области разработан и утвержден перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (ТОП – регион), в соответствии с которым осуществляется подготовка кадров в 27 из 35 профессиональных образовательных организациях. Приказом департамента образования Ярославской области от 08.02.2019г №02-нп была утверждена Ведомственная целевая программа департамента образования Ярославской области на 2019г. и на плановый период 2020 и 2021 годов и на перспективу до 2024 года⁴, целью которой является реализация государственных полномочий в сфере образования, установленных федеральным и региональным законодательством. В числе прочих показателями реализации программы являются:

- доля граждан, получивших государственную услугу по реализации основных профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, от общей численности граждан, заявивших свои права на получение этой услуги;
- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

³ <http://docs.cntd.ru/document/412703993>

⁴ <http://docs.cntd.ru/document/553122448>

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- количество граждан Ярославской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования.

Кроме того, постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2019г. № 873-п утверждена региональная целевая программа «Образование в Ярославской области на 2020-2024гг», которая разработана в целях реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов соответствующих федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование».⁵ Мероприятия региональных проектов направлены на реализацию четырех ключевых направлений развития системы образования региона: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, а также внедрение эффективных механизмов управления отраслью. В рамках реализации мероприятий предполагается создание современной инфраструктуры системы образования в целях повышения качества и доступности образования различного уровня и формирования условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

На уровне муниципального образования, на территории которого расположен колледж, основные направления социально-экономического развития территории изложены в Прогнозе социально-экономического развития городского поселения Ростов на среднесрочный период 2019-2019 годов (одобрен Постановлением Администрации г.п. Ростов от 26.10.2018 №700) и Стратегии социально-экономического развития Ростовского муниципального района до 2030г. (утверждена решением Думы Ростовского муниципального района от 29.11.2018 №88). Определив стратегической целью развития муниципального образования создание благоприятных условий для повышения уровня жизни населения на основе устойчивого экономического и социального развития, приоритетными направлениями развития территории обозначили следующие:

- создание благоприятного инвестиционного климата;
- развитие агропромышленного комплекса;
- развитие туристического потенциала;
- развитие жилищно-коммунального хозяйства.

Одной из задач по достижению поставленных целей является развитие активных форм занятости подростков и молодежи в свободное от учебы время, привлечение молодых людей к участию в мероприятиях патриотической, творческой, культурной, интеллектуальной направленности, развитие молодежного добровольческого и волонтерского движения. Для этого необходимо развитие досугового пространства молодежи, отвечающего требованиям современной молодежи, способствующего полноценному творческому, духовно-нравственному, физическому развитию молодежи.

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа и актуальных потребностей внешней среды, можно сделать вывод, что развитие колледжа идет в соответствии с основными тенденциями развития профессионального образования и с учетом основных направлений развития экономики Ярославской области и Ростовского муниципального района.

⁵<https://edu.gov.ru/national-project/>

Колледж имеет достаточно серьезные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда, в т.ч. :

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

- наличие собственной инфраструктуры для обеспечения эффективного процесса подготовки кадров в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона;

- широкий перечень востребованных образовательных программ (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

- удовлетворение интересов региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена из списка ТОП-50, ТОП-регион);

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки и позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (ежегодно увеличивающийся показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем, для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, наиболее эффективное решение которых возможно в условиях сетевого взаимодействия.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для разработки следующей программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий на 2020-2024 годы. Данная программа призвана осуществлять следующие этапы модернизации колледжа с учетом стратегии социально-экономического развития региона в целом и муниципального образования в частности.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Наличие лицензии и свидетельства об аккредитации по 18 ОПОП	4	1. Низкий уровень базовых знаний обучающихся	7
		2. Высокий уровень методической работы	5	2. Слабо развиты учебные навыки обучающихся	6
		3. Многопрофильность	7	3. Низкая мотивация студентов к получению профессии/специальности	8
		4. Реализация образовательных программ разного уровня	4	4. Низкий уровень базовой культуры обучающихся	6
		5. Обучение с использованием современных образовательных технологий	4	5. Недостаточное количество новых учебно-методических пособий	4
		6. Востребованные у работодателей профессии и специальности	4	6. Недостаточная мотивация у выпускников работать по полученной профессии/специальности	7
		7. Получение высоких результатов на конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. WorldSkills)	7	7. У некоторых учащихся в процессе обучения возникает желание изменить свою профессиональную траекторию	7
		8. Инновационная деятельность	6		
		9. Подготовка по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион	5		
		10. Реализация дуального обучения, наставничества по отдельным направлениям подготовки	6		
2.	Кадровый потенциал	1. Стабильный педагогический коллектив	4	1. Профессиональное выгорание педагогов	8
		2. Высококвалифицированные специалисты	6	2. Самовыгорание педагогов	4
		3. Интеллектуальный потенциал	5	3. Большая педагогическая нагрузка	8

		4. Отсутствие текучки кадров	7	4. Не все мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование	4
		5. Педагогический опыт	6	5. Не все педагоги имеют педагогическое образование	3
		6. Наличие сертифицированных, обученных экспертов WorldSkills, Abilimpiks	7	6. Некоторые педагоги не уверенно владеют информационными технологиями	7
		7. Приток молодых кадров	7	7. Сложный процесс адаптации молодых педагогов	4
3.	Финансы	1. Стабильное финансирование на выполнение государственного задания	4	1. Недостаточный уровень социальной поддержки обучающихся (питание, стипендия)	4
		2. Средства от приносящей доход деятельности (производственная деятельность, платные образовательные услуги)	6	2. Недостаточный уровень заработной платы педагогов	7
		3. Средства от аренды неиспользуемых площадей	6	3. Объем финансирования на выполнение ГЗ не в полной мере обеспечивает развитие МТБ	9
				4. Малый % доходов от деятельности учебно-производственных участков в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	9
				5. Малый % доходов от платные образовательных услуг в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	8
4.	Материально-техническая база	1. Современная материально-техническая база по отдельным направлениям подготовки	6	1. Недостаточная материальная база по отдельным направлениям подготовки	8
		2. Большие имущественные комплексы	8	2. Физический износ оборудования отдельных мастерских, классов, объектов инфраструктуры	6
		3. Учебное хозяйство	5	3. Быстро устаревающее оборудование (оргтехника, компьютеры)	4
		4. Использование МТБ работодателей	6		
		5. Библиотечный центр	4		

5.	Менеджмент	1. Сильный управленческий персонал	7		6
		2. Упорядоченная организационно-функциональная структура	4	1. Контингент обучающихся ниже проектных показателей	8
		3. Завершена процедура реорганизации колледжа	4	2. Влияние демографического кризиса - невыполнение контрольных цифр приема	7
		4. Крупнейшая профессиональная образовательная организация в муниципальном образовании	5	3. Недостаточное количество денежных средств на материальное стимулирование работников	9
		5. Действующая система материального стимулирования	5	4. Профессиональное самовыгорание	4
		6. Умение устанавливать коммуникации	6		
		7. Стремление к развитию	7		
		8. Система контроля за выполнением решений	4		
6.	Маркетинг	1. Истории и традиции колледжа	4	1. Однотипная подача материала для разных целевых групп	5
		2. Имидж колледжа	6	2. Недостаточность публикаций в СМИ	4
		3. Сайт колледжа	4	3. Не доработан бренд колледжа	4
		4. Страницы в социальных сетях, сайт	8	4. Работа со школами, родителями	6
		5. Освещение деятельности в СМИ	5	5. Отсутствуют постоянные оперативные видеоматериалы о деятельности колледжа	6
		6. Дни среднего профессионального образования (Скажи профессии «ДА»)	5		
7.	Инфраструктура	1. Удобная логистика	7	1. Отток выпускников школ в более крупные города	8
		2. Развитая инфраструктура (библиотеки – 3 ; общежития 2 на 600 мест; столовая – 3 ; актовые залы – 4; спортивные залы – 5)	7	2. Не в полной мере используются площади учебных комплексов	9
		3. Колледж – важный социальный объект г. Ростова	7	3. Слабо развитая экономика муниципального района	6
		4. Большое количество творческих объединений для студентов	6		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Развитые связи с работодателями по отдельным направлениям подготовки:	7	1. Отсутствие прочных перспективных связей с работодателями по	7

				отдельным подготовки:	направлениям	
		2. Устойчивые взаимодейственные связи с Управлением образования Ростовского муниципального района	7			
		3. Устойчивые взаимодейственные связи с департаментом образования Ярославской области	6			
		4. Устойчивые взаимодейственные связи с организациями профессионального образования Ярославской области	5			
		5. Устойчивые взаимодейственные связи с ГК Фонд содействия реформированию ЖКХ	7			
		6. Устойчивые связи с представителями профессионального сообщества (по отдельным направлениям подготовки)	6			

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
важный социальный объект г. Ростова	влияние демографического кризиса - невыполнение контрольных цифр приема
крупнейшее образовательное учреждение в муниципальном образовании	Контингент обучающихся ниже проектных показателей
удобная логистика	недостаточный уровень базовой культуры обучающихся
многопрофильность	недостаточный уровень базовых знаний обучающихся
инновационная деятельность	слабо развиты учебные навыки обучающихся
высокий уровень методической работы	недостаточная мотивация студентов к получению профессии/специальности
востребованные у работодателей профессии и специальности	отсутствие желания у выпускников работать по полученной профессии/специальности
подготовка по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-50 РЕГИОН	высокая загруженность педагогических работников
реализация дуального обучения, наставничества по отдельным направлениям подготовки	не все педагоги уверенно владеют информационными технологиями
результаты конкурсов профессионального мастерства на региональных и областных уровнях (в т.ч. WorldSkills)	недостаточный уровень заработной платы педагогов
наличие сертифицированных, обученных экспертов WorldSkills, Abilimpiks	недостаточное количество денежных средств на материальное стимулирование работников
большой интеллектуальный творческий потенциал педагогов	отток выпускников школ в более крупные города
стабильный мобильный управленческий персонал	объем финансирования на выполнение ГЗ не обеспечивает развитие МТБ
отсутствие текучки кадров	сложности в организации производственной практики по отдельным направлениям подготовки
большой педагогический опыт	неэффективное использование площадей учебных комплексов
приток молодых кадров	малый % доходов от деятельности учебно-производственных участков в общем объеме средств от приносящей доход деятельности
действующая система материального стимулирования	малый % доходов от платные образовательных услуг в общем объеме средств от приносящей доход деятельности
умение устанавливать коммуникации	слабая материальная база по отдельным направлениям подготовки
большие имущественные комплексы	физический износ отдельных мастерских, классов, объектов инфраструктуры

современная материально-техническая база по отдельным направлениям подготовки	отсутствуют постоянные оперативные видеоматериалы о деятельности колледжа
учебное хозяйство	однотипная подача материала для разных целевых групп
развитая инфраструктура (библиотеки – 3 ; общежития 2 на 600 мест; столовая – 3 ; актовые залы – 4; спортивные залы – 5)	работа со школами, родителями
использование в учебном процессе МТБ работодателей	отсутствие прочных перспективных связей с работодателями по отдельным направлениям подготовки:
ведение приносящей доход деятельности (производственная деятельность, платные образовательные услуги)	
аренда неиспользуемых площадей	
стремление к развитию	
имидж колледжа	
страницы в социальных сетях, сайт	
освещение деятельности в СМИ	
дни среднего профессионального образования (Скажи профессии «ДА»)	
большое количество творческих объединений для студентов	
устойчивые связи с работодателями по отдельным направлениям подготовки:	
устойчивые взаимовыгодные связи с Управлением образования Ростовского муниципального района	
устойчивые взаимовыгодные связи с Департаментом образования Ярославской области	
устойчивые взаимовыгодные связи с организациями профессионального образования Ярославской области	
устойчивые взаимовыгодные связи с ГК Фонд содействия реформированию ЖКХ	
устойчивые взаимовыгодные связи с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий. Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ярославской области

- **основные виды экономической деятельности региона;**

Сельское хозяйство, обрабатывающее производство, машиностроение, производство и распределение электроэнергии, газа и пара, строительство, оптовая и розничная торговля, транспорт и связь, туризм, химическая и нефтехимическая промышленность, металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность.

На территории Ростовского муниципального района основными видами экономической деятельности являются: обрабатывающие производства, производство пищевых продуктов, строительство, сельское хозяйство, туризм.

- **инвестиционный климат региона;**

Благоприятный инвестиционный климат Ярославской области обусловлен ее выгодным географическим положением - близостью к Москве и относительной близостью к Санкт-Петербургу. Пересечение основных путей экономического развития, автомобильных, водных и воздушных путей, магистральных нефте- и газопроводов делают область узловым регионом - «северными воротами Москвы». Область входит в число регионов с высоким уровнем социально-экономического развития и качества жизни населения. Регион обладает высокоразвитой и разноплановой промышленной базой, сбалансированной структурой промышленности, научным и инновационным потенциалом, квалифицированными профессиональными кадрами. В структуре произведенной продукции преобладает доля обрабатывающих производств, среди которых наиболее развитыми отраслями являются машиностроение, нефтехимия, пищевая и легкая промышленность.

Богатейшее историко-культурное наследие делает регион одним из туристических центров России. Ярославль является столицей и географическим центром национального туристского маршрута «Золотое кольцо России», в состав которого входят также Ростов, Углич и Переславль-Залесский. Историческая часть Ярославля внесена в Список мирового культурного наследия ЮНЕСКО.

В 2017 году с широким участием общественности была разработана Стратегическая программа развития региона «10 точек роста», ключевой документ, определяющий вектор развития на ближайшие 10 лет.

Обеспечение открытого и доверительного диалога власти и предпринимателей открывает широкие возможности для создания и развития бизнеса.

Улучшение инвестиционного климата является важнейшей задачей региональной политики. Инвесторам вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности предоставляется режим инвестиционного благоприятствования при реализации ими на территории региона инвестиционных проектов.

В регионе созданы территории опережающего социально-экономического развития, растет количество инвестиционных площадок, работают индустриальные парки и технопарки, упрощена процедура выделения инвесторам земельных участков. Ярославский регион уже выбрали для своей деятельности такие иностранные компании, как: КомацуМэнуфэкчуринг Рус (Япония), Нексанс Рус

(Франция), АстронБилдингс (Швеция), МД-РУС (Дания), ТайкоЭлектроникс РУС (Люксембург), Тева (Израиль), Ламифил (Бельгия), Присмиан РУС (Италия), БезенМануфэкчуринг Рус и др.

Деловые начинания встречают полную поддержку со стороны Правительства Ярославской области, Корпорации МСП, Фонда поддержки МСП, Центра экспорта Ярославской области, Регионального центра инжиниринга, а также Корпорации развития региона, которая является «единым окном» для потенциальных инвесторов и оказывает им всестороннее содействие в реализации проектов.

В 2018 году при участии АО «Корпорация МСП» в Ярославской области будет создана первая в Центральном федеральном округе Региональная лизинговая компания. Организация рассчитана на работу с малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями, которые смогут на льготных условиях приобрести в лизинг промышленное и высокотехнологичное оборудование, а также оборудование для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Повышение открытости взаимодействия, активная политика экономического блока региона обеспечивают дополнительное внимание к Ярославской области со стороны инвесторов.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2018г. №762 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Ростов» моногород Ростов получил статус территории опережающего социально-экономического развития.

- **миграционная политика региона и социально-демографические факторы;**

Численность постоянного населения Ярославской области на 1 января 2018 года составила 1 млн. 265 тыс. человек. В течение последних 7 лет она оставалась более-менее стабильной, имея незначительную, но постоянную тенденцию к снижению. В 2017 году численность населения региона продолжала сокращаться, причем более существенно, чем год назад. По предварительной оценке, за истекший год число жителей уменьшилось на 5.5 тысячи человек (в 2016 г. – на 1.2 тыс.). Это сокращение зафиксировано как в городской, так и в сельской местности.

Причина численного сокращения области – ежегодные естественные

Потери населения, которые выросли по сравнению с предыдущим годом почти на 1.2 тысячи человек и достигли 5.9 тысячи – на столько в области в 2017 году число умерших превысило число родившихся.

Ситуацию усугубило резкое снижение миграционного прироста, который смог компенсировать естественную убыль лишь на 11 процентов, в предшествующем году замещение составляло 75 процентов, а до этого в течение пяти лет, за исключением 2014 года, миграция перекрывала естественные потери населения.

На территории Ростовского муниципального района наблюдаются следующие социально-демографические факторы:

ослабление миграционного притока, отток населения в более крупные города, естественная убыль населения, снижение численности трудоспособного населения, уровень безработицы – 1,34 %.

- **природные особенности региона и экологическая обстановка;**

Ярославская область относится к числу крупнейших индустриальных центров России с высокой долей перерабатывающей промышленности в экономике, что подразумевает наличие значительного вредного воздействия объектов экономики на окружающую природную среду и здоровье населения.

Благодаря реализации экологической политики и осуществлению природоохранных мероприятий экологическая обстановка в области в настоящее время в целом является стабильной.

Для Ярославской области, как и для большинства регионов России, характерны условия выработки ресурса оборудования производственных объектов, всех видов транспорта, резко возросшей автомобилизации городов, интенсивного использования природных ресурсов, увеличения и накопления отходов производства и потребления, которые способствуют возрастанию экологической напряженности.

Основными проблемами экологической безопасности Ярославской области в настоящее время являются:

- изношенность технологического оборудования предприятий, магистральных трубопроводов, приводящая к возникновению потенциально опасных ситуаций с нанесением вреда окружающей среде;
- использование устаревших технологий, приводящее к увеличению объема образования отходов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ;
- ухудшение качества поверхностных и подземных вод;
- ухудшение качества атмосферного воздуха в крупных населенных пунктах, в том числе в результате роста количества автотранспорта, не отвечающего современным экологическим требованиям;
- увеличение объема образования отходов, требующих переработки и утилизации;
- деградация природных экосистем, сокращение биологического разнообразия;
- недостаточный учет экологических требований при разработке градостроительной документации;
- увеличение вредного влияния загрязнения окружающей среды на состояние здоровья населения;
- отсутствие экономических стимулов для внедрения малоотходных и безотходных технологий;
- низкий уровень внедрения на предприятиях Ярославской области систем экологического менеджмента;
- низкий уровень экологической культуры населения.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств); производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство кожи и изделий из кожи; производство кокса и нефтепродуктов; производство компьютеров, электронных и оптических изделий;

		производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство напитков; производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство резиновых и пластмассовых изделий; производство текстильных изделий; производство химических веществ и химических продуктов; производство электрического оборудования; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; рыболовство и рыбоводство; деятельность в области информации и связи; деятельность профессиональная, научная и техническая; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма)
--	--	---

2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Центральный макрорегион
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	-
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Перспективные центры экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно Города и прилегающие к ним муниципальные образования с общей численностью населения более 500 тыс. человек, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	-
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	-
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	--

8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	-
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	-

Вывод к таблице 1.3.1.:

Внутренняя среда ПОО и особенности социально-экономического развития Ярославской области позволяют колледжу:

- вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по направлениям подготовки, являющимися приоритетными для Ярославской области и Ростовского муниципального района;
- вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных целевых групп по различным формам обучения;
- реализовывать программы дополнительного профессионального образования;
- обеспечить проживание иногородних обучающихся;
- реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для различных целевых групп;
- реализовывать дистанционное обучение в условиях электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечивать доступ различных целевых групп к имеющимся материальным и информационным ресурсам;
- проводить работу по профессиональному самоопределению среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов колледжа.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГПОАУ ЯО
Ростовского колледжа отраслевых технологий**

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на развитие ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1	Экономические факторы	стабилизация курса рубля	неустойчивый курс национальной валюты
		снижение уровня инфляции	повышение уровня инфляции
		повышение уровня доходов населения	снижение уровня доходов населения
		налоговые преференции для предприятий - партнеров	низкий индекс производства продукции сельского хозяйства
		формирование 2-3 кластеров современных высокотехнологичных производств промышленности	отток трудоспособного населения с сельских территорий;
		реализация крупных, имеющих межрегиональное значение инвестиционных проектов в сфере энергетики и транспорта	территориальная неравномерность развития области
		превращение Ярославской области из транзитного региона в крупный узловой регион перевалки грузов	высокая стоимость и низкая доступность кредитных ресурсов
2	Политические и правовые факторы	стабильная политическая ситуация	политическая нестабильность
		высокий уровень политической грамотности населения	проявления политической неграмотности
		высокий уровень законопослушности	возможность совершения молодежью противоправных действий
		изменения законодательства, влияющие на отрасль	возможность употребления молодежью психоактивных веществ

3	Научно-технические факторы	переход к инновационному типу развития с доминирующей ролью сектора «новой экономики», основанной на инновациях, новых технологиях, наукоемких продуктах и гибких формах организации	моральный и физический износ оборудования предприятий
		создание системы разработки и внедрения инноваций в экономику Ярославской области	уменьшение количества работников на современных предприятиях
		новые открытия и технологии, возможности их применения в учебном процессе	
		изменения в коммуникационных технологиях	
		развитие научного потенциала региона	
4	Социально-демографические факторы	стабилизация численности населения области на уровне 1200-1250 тысяч человек.	естественная убыль населения
		рост рождаемости	увеличение среднего возраста населения сельских территорий
		снижение смертности	отток населения из малых городов и сельских территорий
		миграционный прирост	высокий уровень безработицы
			отсутствие свободных рабочих мест
			недостаточная профессиональная мобильность населения
			недостаточный уровень доходов населения в сельских территориях и малых городах

5	Социально-культурные факторы	большое количество объектов культурного наследия	недостаточный интерес к истории малой Родины
		сложившийся историко-архитектурный комплекс	недостаточный интерес к культурным ценностям и архитектурному наследию
		изменение отношения к отраслям экономики	недостаточное представление о перспективах развития экономики региона
6.	Природные и экологические факторы	устойчивый климат	зона рискованного земледелия
		хорошая экологическая ситуация	открытие вредных производств
		отсутствие вредных производств	недостаточная активность молодежи по вопросам охраны окружающей среды
7.	Международные факторы	стабильная политическая обстановка	возникновение международных конфликтов
		экономические санкции	экономические санкции
		отсутствие локальных конфликтов в регионе	

Вывод к таблице 1.3.2.: Основными факторами, способствующими развитию организации, могут стать: повышение уровня доходов населения, развитие экономики района, рост рождаемости, повышения уровня благоустройства района, миграционный прирост, реализация на территории района крупных инвестиционных проектов, благоприятная экологическая ситуация

Факторами, представляющими наибольшие риски для организации, являются : неустойчивый курс национальной валюты, снижение уровня доходов населения, отток трудоспособного населения в более крупные города, стагнация экономики, распространение среди молодежи негативных противоправных моделей поведения.

1.3.2. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ярославской области

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ярославской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия/специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2020	2021	2022
1	Строительство					
1.1	АО «Мостотрест-сервис» Филиал «Петровское»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	действующий	8	8	8
1.2.	ООО «Мобильные молодежные бригады»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	потенциальный	15	15	15
1.3.	ООО «Игрек»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	действующий	3	4	3
1.4.	ЗАО «Атрус»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.08 Мастер отделочных	действующий	4	4	4

		строительных работ 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 15.01.05 Сварщик				
1.5.	ООО «Росстрой»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 15.01.05 Сварщик	действующий	2	2	2
1.6.	ООО Управляющая компания «Альфа Групп»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	потенциальный	15	15	15
2	Сельское хозяйство					
2.1.	ООО «Красный маяк»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	действующий	5	5	5
2.2	ЗАО «Татищевское»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08	действующий	3	3	3

		Электрификация сельского хозяйства				
2.3.	ЗАО «Новый путь»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	действующий	3	3	3
2.4	ООО «Нива»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	действующий	2	2	2
2.5	ООО «АгроНеро»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	потенциальный	8	8	8
2.6	<u>ООО</u> <u>«АгроЦентрЗахарово»</u>	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	потенциальный	3	3	3
2.7	АО СХП «Вощажниково»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	потенциальный	5	5	5
3	Машиностроение					
3.1	ОАО «РОМЗ»	сварщик	действующий	2	2	3
3.2	ООО «ФИНГО»	Сварщик Слесарь по ремонт строительных машин	действующий	2	2	3
4	Сфера услуг					

4.1	Управление образования Ростовского муниципального района (школы, детские сады)	повар	действующий	4	4	5
4.2	Рестораны и кафе г. Ростов, Ярославль	повар	действующий	15	20	25
4.3	Ресторанная группа «Мамука» «Монеки»	повар	потенциальный	5	6	7
4.4	Сеть «Добрые булки»	Кондитер	потенциальный	10	10	10
4.5	Сетевые кондитерские	кондитер	потенциальный	20	20	20
5	Технология легкой промышленности					
5.1	ЗАО Атрус	Швея	действующий	15	20	25
5.2	ООО "Ательер"	Швея	действующий	10	10	10
5.3	ИП Ворожбит Г.А.	Швея	действующий	3	3	5

Вывод к таблице 1.3.3.: Все реализуемые в колледже образовательные программы среднего профессионального образования являются актуальными и востребованными у работодателей Ярославской области и Ростовского муниципального района. Общее количество выпускников по отдельно взятым специальностям и профессиям не удовлетворяет потребности рынка труда в квалифицированных кадрах. Отсутствие спроса у выпускников на имеющиеся вакансии объясняется несовпадением ожиданий потенциальных работников и предложений работодателей.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ярославской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50, в Ярославской области в части профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области

Наименование профессии/специальности из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку/количество обучающихся
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1 (24 чел.)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 (157 чел.)
09.02.07 Информационные системы и программирование	4 (355 чел.)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2 (109 чел.)
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1 (25 чел.)
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1 (73 чел.)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12 (639 чел.)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 (119 чел.)
15.02.09 Аддитивные технологии	1 (32 чел.)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 (70 чел.)
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1 (61 чел.)
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1 (25 чел.)
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1 (67 чел.)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4 (316 чел.)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 (67 чел.)
29.02.09 Печатное дело	1 (70 чел.)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 (67 чел.)
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1 (25 чел.)
43.02.14 Гостиничное дело	2 (76 чел.)
43.01.09 Повар, кондитер	12 (1108 чел.)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1 (32 чел.)
54.01.20 Графический дизайнер	2 (80 чел.)

Вывод к таблице 1.3.4.:

С 2021г. будет прекращена подготовка кадров по следующим реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам :

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

43.02.11 Гостиничный сервис,

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ).

В связи с этим представляется необходимым в срок до 01.06.2020г. реализовать мероприятия по завершению процедуры лицензирования новых образовательных программ, входящих в ТОП-50. В том числе :

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион (постановление Правительства Ярославской области от 20 июня 2017 года № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)»)

Наименование профессии/специальности из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1 (25 чел.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 (618 чел.)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 (157 чел.)
09.02.07 Информационные системы и программирование	4 (355 чел.)

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1 (25 чел.)
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1 (93 чел.)
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1 (25 чел.)
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1 (70 чел.)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6 (301 чел.)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1 (188 чел.)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12 (639 чел.)
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1 (11 чел.)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 (119 чел.)
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 (70 чел.)
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1 (61 чел.)
18.02.06 Сварочное производство	2 (63 чел.)
18.02.09 Переработка нефти и газа	1 (238 чел.)
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1 (67 чел.)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4 (316 чел.)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1 (25 чел.)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 (67 чел.)
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1 (68 чел.)
29.02.09 Печатное дело	1 (70 чел.)
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 (299 чел.)
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1 (99 чел.)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 (67 чел.)
36.02.01 Ветеринария	1 (144 чел.)
43.01.09 Повар, кондитер	12 (1108 чел.)
43.02.10 Туризм	6 (450 чел.)
43.02.14 Гостиничное дело	2 (76 чел.)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1 (32 чел.)
54.01.20 Преподавание в начальных классах	4 (509 чел.)

Вывод к таблице 1.3.5.: Подготовка кадров по некоторым ФГОС СПО, реализуемым в колледже, будет прекращена с 2021 года. Необходимо получение лицензии по ФГОС СПО, входящим в ТОП-50.

1.3.4. Потребность Ярославской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ярославской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Строительство				
Специалист по модернизации строительных технологий	-			
Прораб-вотчер	-			
Проектировщик доступной среды	-			
Проектировщик инфраструктуры умного дома	-			
Наземный транспорт				
Строитель умных дорог	-			
Легкая промышленность				
Техно-стилист	-			
Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности	-			
Эксперт по здоровой одежде	-			
Специалист по рециклингу одежды	-			
Программист электронных «рецептов» одежды	-			
Энергосети				
Наладчик / контролер энергосетей для распределения энергетики	-			
Разработчик сетей энергопотребления	-			
Электрозаправщик	-			
Сельское хозяйство				
Сити-фермер	-			
Агроинформатик	-			
Оператор автоматизированной сельхозтехники	-			
Сельскохозяйственный эколог	-			

Вывод к таблице 1.3.6.: В настоящий момент представители профессионального сообщества четко не определяют в сфере своих интересов наличие у потенциального работника профессии будущего. Вместе с тем, быстрые темпы развития производственных технологий и видов деятельности могут создать необходимость получения работниками новых компетенций. В связи с этим представляется целесообразным освоение компетенций будущего в рамках программ дополнительного профессионального образования.

1.3.5. Вызовы для ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

1.3.5.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий в Ярославской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже востребованы на рынке труда	7	стагнация экономики Ростовского муниципального района	7
2	Факторы конкуренции	отсутствие прямой конкуренции на рынке услуг профессионального образования на территории Ростовского муниципального района	6	появление новых профессиональных образовательных учреждений	2
3	Факторы спроса на профессии будущего	отсутствие на территории Ростовского муниципального района ПОО, осуществляющих подготовку по профессиям будущего	2	на территории Ростовского муниципального района не сформирована потребность в профессиях будущего	2
4	Экономические факторы	стабилизация курса рубля	3	неустойчивый курс национальной валюты	3
		снижение уровня инфляции	3	повышение уровня инфляции	4
		повышение уровня доходов населения	6	снижение уровня доходов населения	7
		налоговые преференции для предприятий - партнеров	7	низкий индекс производства продукции сельского хозяйства	7
		формирование 2-3 кластеров современных высокотехнологичных	5	отток трудоспособного населения с сельских территорий;	8

		производств промышленности			
		реализация крупных, имеющих межрегиональной значение инвестиционных проектов в сфере энергетики и транспорта	6	территориальная неравномерность развития области	5
		превращение Ярославской области из транзитного региона в крупный узловой регион перевалки грузов	5	высокая стоимость и низкая доступность кредитных ресурсов	4
5	Политические и правовые факторы	стабильная политическая ситуация	4	политический кризис	5
		высокий уровень политической грамотности населения	2	проявления анархических тенденций	4
		высокий уровень законопослушности	2	совершение противоправных действий молодежью	5
6	Научно- технические факторы	переход к инновационному типу развития с доминирующей ролью сектора «новой экономики», основанной на инновациях, новых технологиях, наукоемких продуктах и гибких формах организации	4	моральный и физический износ оборудования предприятий	4
		создание системы разработки и внедрения инноваций в экономику Ярославской области	4	малое количество работников на современных предприятиях	6
		развитие научного потенциала региона	4		
7	Социально- демографическ ие факторы	стабилизация численности населения области на уровне 1200-1250 тысяч человек.	5	естественная убыль населения	6
		рост рождаемости	7	деградация сельских	7

				территорий	
		снижение смертности	3	отток населения из малых городов и сельских территорий	8
		миграционный прирост	4	высокий уровень безработицы	6
				отсутствие свободных рабочих мест	6
				низкий уровень доходов населения в сельских территориях и малых городах	8
8	Социально-культурные факторы	большое количество объектов культурного наследия	5	слабый интерес к истории малой Родины	4
		сложившийся историко-архитектурный комплекс	4	слабый интерес к культурным ценностям и архитектурному наследию	4
		изменение отношения к отраслям экономики	3	слабое представление о перспективах развития экономики региона	4
9	Природные и экологические факторы	устойчивый климат	3	зона рискованного земледелия	4
		хорошая экологическая ситуация	4	открытие вредных производств	4
		отсутствие вредных производств	4	низкая активность молодежи по вопросам охраны окружающей среды	4
10	Международные факторы	стабильная политическая обстановка	2	наличие международных конфликтов	3
		экономические санкции	2	экономические санкции	4
		отсутствие локальных конфликтов в регионе	2		

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
стагнация экономики Ростовского муниципального района	профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже востребованы на рынке труда
снижение уровня доходов населения	отсутствие прямой конкуренции на рынке услуг профессионального образования на территории Ростовского муниципального

	района
низкий индекс производства продукции сельского хозяйства	повышение уровня доходов населения
отток трудоспособного населения с сельских территорий;	налоговые преференции для предприятий - партнеров
территориальная неравномерность развития области	формирование 2-3 кластеров современных высокотехнологичных производств промышленности
политический кризис	реализация крупных, имеющих межрегиональное значение инвестиционных проектов в сфере энергетики и транспорта
совершение противоправных действий молодежью	превращение Ярославской области из транзитного региона в крупный узловой регион перевалки грузов
малое количество работников на современных предприятиях	стабилизация численности населения области на уровне 1200-1250 тысяч человек.
естественная убыль населения	рост рождаемости
деградация сельских территорий	большое количество объектов культурного наследия
отток населения из малых городов и сельских территорий	
высокий уровень безработицы	
отсутствие свободных рабочих мест	
низкий уровень доходов населения в сельских территориях и малых городах	

Исходя из оценки возможностей и угроз, стоящих перед колледжем, можно сделать следующие выводы:

- благоприятно на развитие колледжа могут повлиять: повышение уровня доходов населения, развитие экономики района, рост рождаемости и повышение численности населения;
- основными факторами, затрудняющими развитие колледжа, могут стать: стагнация экономики, падение уровня доходов населения, отток трудоспособного населения в более крупные населенные пункты.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	• статус государственного образовательного автономного учреждения; • наличие лицензии и свидетельства об аккредитации по 18 ОПОП; многопрофильность; • разноразмерность ; • развивающееся социальное партнерство в сфере подготовки кадров для дорожной отрасли с работодателями и высшими учебными заведениями; • возможность обучения в одной группе теоретического обучения 2-х разноразмерных групп производственного обучения; • высококвалифицированные специалисты • обучение по современным технологиям; • инновационная деятельность; • имидж колледжа; • хорошая логистика; • развитая инфраструктура (2 общежития на 600 мест; столовая – 3 ; актовые залы – 4; библиотеки – 3; спортивные залы – 5) • востребованные профессии и специальности; • результаты конкурсов профессионального мастерства на региональных и областных уровнях; • истории и традиции УЗ; • развитые связи с работодателями; • дружный сплоченный коллектив	• неэффективность использования учебных площадей, оборудования; • недостаточность дополнительных возможностей для развития компетенций обучающихся; • низкая привлекательность рабочих профессий и специальностей; • низкий уровень культуры и мотивации студентов; • неполный контингент обучающихся; • низкий уровень базовых знаний обучающихся; • низкая мотивация студентов к получению профессии/специальности; • влияние демографического кризиса - невыполнение контрольных цифр приема; • недостаточная материальная база для организации подготовки кадров для дорожной отрасли в соответствии с требованиями современного производства
Возможности (O)	SO- стратегия: план мероприятий и/или проектов развития ПОО	WO-стратегия: проекты развития ПОО
• Ростов – туристический центр со сложившейся исторической городской средой; • Возможность реализации творческих проектов в городской среде;	• дуальное и сетевое взаимодействие, • повышение квалификации педагогических работников, привлечение инвесторов • участие в реализации на территории Ярославской области регионального стандарта кадрового обеспечения	• развитие приносящей доход деятельности; • повышение эффективности использования помещений колледжа, мастерских; • развитие профориентационной деятельности; повышение имиджа учебного заведения,

• Возможность развития взаимодействия с локальной сетью образовательных организаций и профессиональными сообществами; • Дорожная отрасль – приоритетное направление развития региона; • Туризм- приоритетное направление развития региона • Реализация в Ярославской области регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста региона • Возможность реализации совместных проектов с предприятиями дорожной отрасли	промышленного роста региона (подготовка кадров для дорожной отрасли)	необходимость вовлечения в деятельность учреждения различных целевых групп, большего количества граждан района
Угрозы (Т)	ST-стратегия: план мероприятий и или проектов по минимизации угроз	WT-стратегия: план мероприятий и или проектов по устранению слабых сторон
• близость крупных городов, • низкая мотивация выпускников школ, • употребление подростками психоактивных веществ, • девиантное поведение; • социальное расслоение общества; • проблемы социально-экономического развития региона; • активизация деятельности экстремистских группировок; • отсутствие стабильности и перспективности деятельности предприятий; • агрессивная информационная среда; • желание молодежи покинуть город (в более крупные) • обесценивание исторической архитектурной среды	Организация мастер-классов, учебно-воспитательных мероприятий, кружков по профессиям Включение школьников в работу по профессиональному самоопределению;	Развитие внебюджетной деятельности,

Выводы по пункту 1.4.1: на основании проведенного SWOT-анализа можно сделать вывод, что приоритетными направлениями развития колледжа являются:

- обеспечение доступности материальных и интеллектуальных ресурсов колледжа для повышения эффективности и качества профессионального образования, самореализации представителей различных целевых групп;
- обеспечение доступности материальных и интеллектуальных ресурсов внешней среды для повышения эффективности и качества профессионального образования, самореализации различных целевых групп;
- удовлетворение потребностей различных целевых групп в индивидуальной профессиональной проектной деятельности;
- обеспечение процесса реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия ;
- обеспечение процесса профессионального самоопределения и саморазвития школьников и студентов в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия;
- обеспечение эффективного процесса подготовки рабочих кадров для дорожной отрасли в условиях площадки отраслевого сетевого взаимодействия.

1.5. Карта среды ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в субъекте Российской Федерации

Таблица 1.5.1. Карта среды ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий, в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: - Правительство Ярославской области - администрация Ростовского муниципального района - Департамент образования Ярославской области - Управление образования Ярославской области - Профессиональные образовательные организации - Школы Ростовского муниципального района - Институт развития образования ЯО - Центр Ресурс - Служба занятости населения предприятия: - ГК Фонд содействия реформированию ЖКХ - Филиал Петровское АО Мостотрест-Сервис - ООО Красный маяк - ЗАО Атрус - ООО Финго - ЗАО РОМЗ - Заведения общественного питания - Управляющие компании - Строительные организации - Гостиницы - Подрядчики и иные организации	7 - Ключевые виды деятельности: - образовательные услуги - производственная деятельность - предоставление услуг	2 - Достоинства предложения: - саморазвитие и самореализация в проектной деятельности - сопричастность к сохранению исторического наследия; - возможность работы в команде единомышленников - нетрадиционные формы организации проектной деятельности; - модульность обучения - профессиональное самоопределение - самореализация в профессиональной деятельности - развитие личного нетворкинга профессионального самоопределения - доступность образовательных услуг <u>многопрофильность</u> - доступность образовательной среды	4 - Отношения с заказчиком: - творческие лаборатории - мастер-классы - хакатоны - лагерь SteptoSkill - наставничество - платные курсы - индивидуальные консультации - совместная разработка учебно-методических материалов и образовательных программ, трудоустройство, организация производственной практики	1 - Пользовательские сегменты: - дошкольники - школьники - студенты, выпускники - родители - взрослое работающее население - взрослое неработающее население - предприятия и организации
	6 - Ключевые ресурсы: - материально-техническая база - кадры - ресурсы электронной информационно-образовательной среда - учебно-методические материалы - финансы		3 - Каналы поставки: - сайт - СМИ - соцсети, - сарафанное радио - реклама в общественных местах - участие в городских мероприятиях - реализация презентационных	

			- мини-проектов; - реализация промо-проектов; - реализация онлайн-проектов; - информационные рассылки предложений; - уведомления о новых предложениях участия в проектах и программах	
9 - Структура затрат: - Заработная плата - Связь, транспортные - Коммунальные услуги - Содержание имущества - Прочие - Налоги - Основные средства - Материальные запасы			5 - Источники доходов: - Средства на выполнение ГЗ - Оплата дополнительных образовательных услуг - Аренда площадей - Производственная деятельность - Плата за период пользования оборудованием - Плата за использование помещений - Плата за участие в мероприятиях - Средства частных лиц, предприятий и организаций - Средства федеральных и региональных программ поддержки	

1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия

Одной из актуальных проблем модернизации организации профессионального образования является построение новых эффективных управленческих механизмов.

В условиях развивающегося образовательного пространства, в соответствии с положениями действующих нормативных документов, наиболее перспективным направлением повышения эффективности процесса подготовки кадров в организациях профессионального образования является развитие отраслевого сетевого взаимодействия.

Рассматривая сеть как способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема, в решении которой заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть, можно говорить о необходимости реализации в ГПОУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий портфеля проектов, реализуемых в условиях отраслевого сетевого взаимодействия. При этом все организации, вступающие в сеть, сохраняют независимость своей основной деятельности и взаимодействуют лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее решения.

Таким образом, при разработке проектов были выявлены проблемы, в решении которых заинтересованы представители внешней среды колледжа, и определены механизмы реализации взаимодействия всех участников проектов.

Проект 1 Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»).

Сетевое взаимодействие участников проекта по созданию на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий основано на идее сохранения исторической городской среды.

Рассматривая коворкинг как образовательное многозональное пространство, можно говорить о создании такой организационно-образовательной структуры, которая, используя ресурсы внешней среды (финансовые материальные, кадровые, методические), и удовлетворяя запросы на развитие профессиональных компетенций представителей разных целевых групп, дает возможность реализации на базе лабораторий и мастерских коворкинга проектов, способствующих сохранению и развитию, как отдельных объектов так и в целом уникальной исторической городской среды.

Коворкинг являет собой линейную модель сетевого взаимодействия, в которой участники проекта, реализуя горизонтальные связи, достигают как собственно значимых результатов, так и результатов большой социальной значимости.

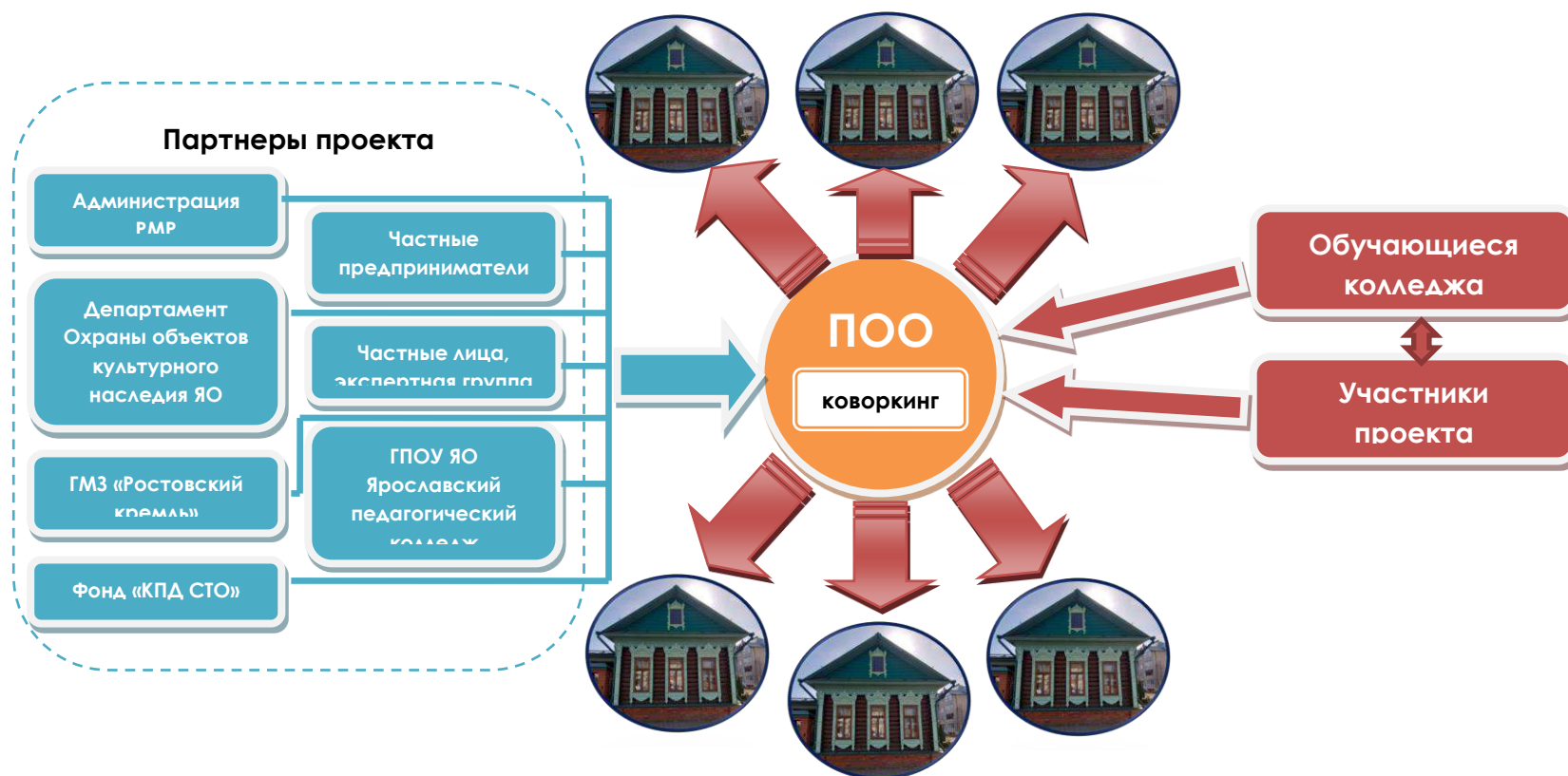


Рисунок 1. Механизм взаимодействия в рамках реализации проекта 1

Проект №2 Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)

В основе создания хаба профессионального самоопределения школьников и студентов лежит необходимость решения проблемы повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению школьников и студентов колледжа. Рассматривая хаб как коммутационный центр, осуществляющий комплекс функций (в т.ч. организационная, методическая, коммуникационная, образовательная) и обеспечивающий профессиональное самоопределение школьников, можно говорить о развитии в данном проекте профориентационного нетворкинга, инструментом работы в котором являются сетевые программы, реализуемые при активном участии всех участников проекта.

Принципиально важным принципом реализации данной модели является инициирование множественных уровней взаимодействия, т.к. работа в рамках хаба профориентационного нетворкинга осуществляется не по административным каналам, а напрямую между теми организациями и людьми, которые и должны вместе решать актуальные для них вопросы. Взаимодействие возникает непосредственно по линиям актуальной потребности в сотрудничестве. В этой связи и появляется множественность уровней общения, поскольку каждый член сети может осуществлять контакты как с членами своей ячейки (уровня) сети, так и с представителями других уровней. Кроме того, добровольно устанавливаемые связи участников проекта и действующее право выбора партнеров, ответственность перед самим собой за собственный успех и результат, повышают эффективность процесса профессионального самоопределения.

В целом, хаб профессионального самоопределения являет собой образовательный центр, действующий при участии иных организаций и функционирующий на основе договорных отношений, определяющих разделение разного вида ресурсов, с преобладающим весовым значением ресурсов ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий.

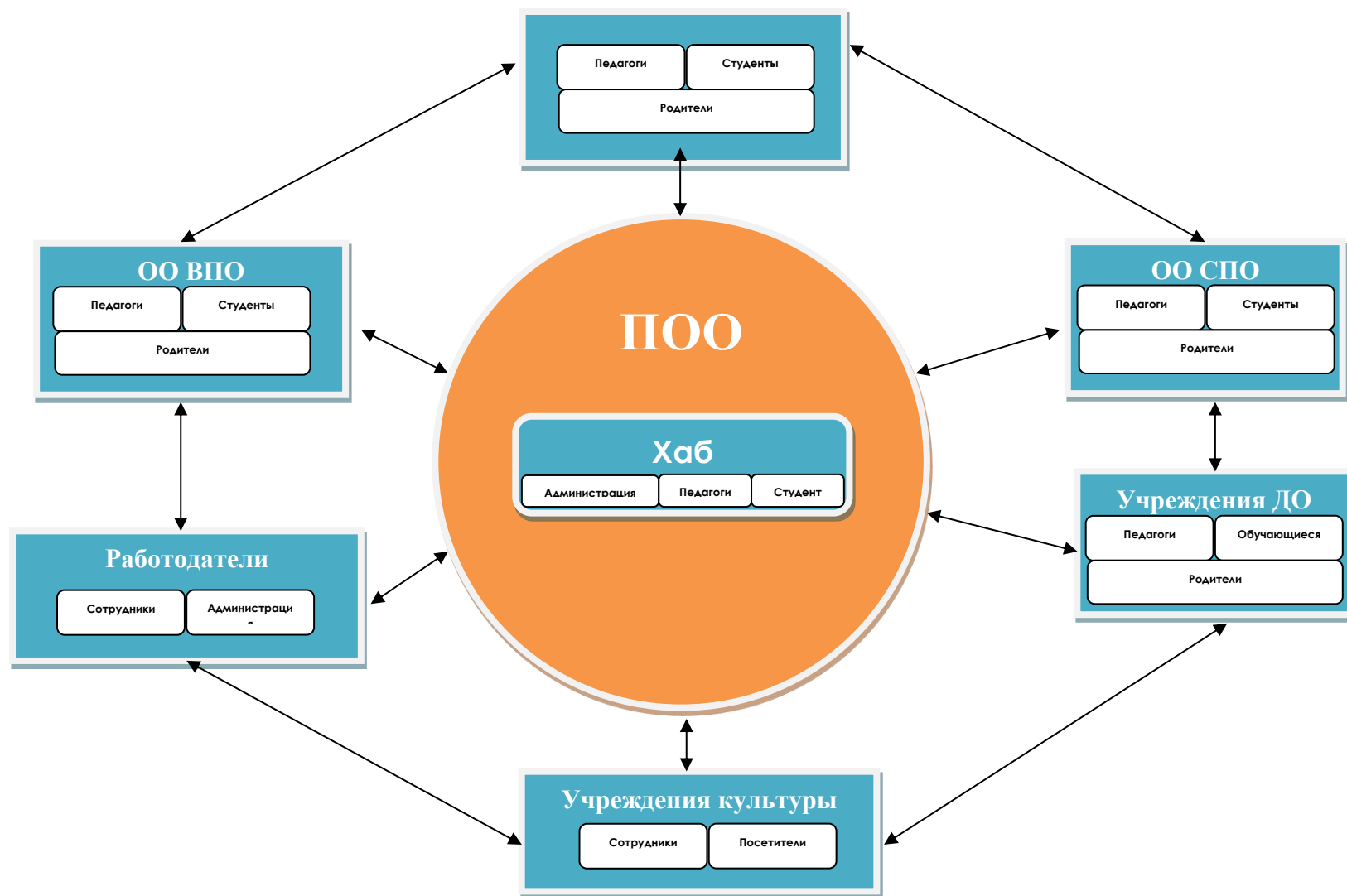


Рисунок 2. Механизм взаимодействия в рамках реализации проекта 2

Проект 3. Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли

Реализация эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли является главной идеей, объединяющей участников проекта по созданию на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего»).

Данная модель представляет собой облачный образовательный центр, условия взаимодействия в котором, определенные соглашениями о взаимодействии, предполагают повышение уровня развития профессиональных компетенций студентов и работников организаций - участников проекта через реализацию разноуровневых образовательных программ при использовании материальной базы всех участников, а также единую систему воспитательной работы, обеспечивающую развитие общих компетенций, повышение профессиональной инициализации и включенности в профессиональное сообщество.

Особенностью данной модели является необходимость встраивания в существующие модели взаимодействия механизмов, позволяющих использовать сетевые ресурсы за пределами одного региона, а также развитие взаимодействия учреждений и организаций разного уровня и разной подчиненности.



Рисунок 3. Механизм взаимодействия в рамках реализации проекта 3

1.5.1.1. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

При организации отраслевого сетевого взаимодействия⁶ с участием ГПОУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий планируется использовать следующие локальные акты и документы:

- Положение о сетевом взаимодействии ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий;
- Соглашение о совместной работе по профессиональному самоопределению школьников между Управлением образования администрации Ростовского муниципального района и ГПОАУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий;
- Типовое соглашение о сотрудничестве;

На данный момент колледжем заключены следующие соглашения и договоры о сетевом взаимодействии, дуальной подготовке кадров и сотрудничестве:

1. Соглашение между Государственной корпорацией – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, Правительством Ярославской области, ГОАУ ЯПО ЯО Ростовским политехническим техникумом и Типовой договор о сотрудничестве колледжа с ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные системы»;
2. Договор о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», на основе дуального образования и сетевого взаимодействия с ООО «Салон-парикмахерская «Ретро»;
3. Договор о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», на основе дуального образования и сетевого взаимодействия с ООО «Атмосфера»;
4. Договор о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар.Кондитер», на основе дуального образования и сетевого взаимодействия с «Православная религиозная организация Русской Православной Церкви Троице-Сергиев Варницкий мужской монастырь»;
5. Договор о реализации профориентационной деятельности в рамках модуля «Жилищно-коммунальное хозяйство» Школы профессий будущего между ГПОАУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий, ГПОУ ЯО Ярославским градостроительным колледжем, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» и ООО «Альфа Информ»;

⁶Под взаимодействием понимаются направленные на достижение единой цели согласованные действия двух или более участников (ресурсных центров профессионального образования; государственных образовательных учреждений; предприятий, представленных их учебными структурами и/или кадровыми службами), сопровождающиеся обменом различного вида ресурсами. При этом такое взаимодействие имеет открытый характер, то есть предполагает наличие возможности других участников присоединиться к такому взаимодействию при соблюдении ими определенных условий.

6. Договор о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе среднего профессионального образования по профессии 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», на основе дуального образования и сетевого взаимодействия с Филиал «Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»;
7. Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций между ГПОАУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий и ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»;
8. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж и ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

2.1.1. Видение ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий - мобильная образовательная организация, открытая для взаимодействия и удовлетворяющая потребности социально-экономического развития Ростовского муниципального района.

2.1.2. Миссия ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Строим вместе дорогу в Ваше будущее, реализуя профессиональные образовательные траектории!

2.1.3. Приоритетные направления развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

- обеспечение доступности материальных и интеллектуальных ресурсов колледжа для повышения эффективности и качества профессионального образования, самореализации представителей различных целевых групп;
- обеспечение доступности материальных и интеллектуальных ресурсов внешней среды для повышения эффективности и качества профессионального образования, самореализации различных целевых групп;
- удовлетворение потребностей различных целевых групп в индивидуальной профессиональной проектной деятельности;
- обеспечение процесса реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия ;
- обеспечение процесса профессионального самоопределения и саморазвития школьников и студентов в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия;
- обеспечение эффективного процесса подготовки рабочих кадров для дорожной отрасли в условиях площадки отраслевого сетевого взаимодействия.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	ООП	39903,314	38023,930	-5%
	ОУ			70,6	89	+20%
	ГЗ	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	ПО			
	ОУ			600,8	414,3	-31%
Взрослое население	ГЗ	Делопроизводитель	ДПО			
	ОУ			91		-
	ГЗ	Углубленное изучение игры волейбол	ДПО			
	ОУ			107,32		-
	ГЗ	Электрогазосварщик	ПО			
	ОУ			15		-
	ГЗ	Электрогазосварщик ручной сварки	ПО			
	ОУ			15	30,6	+100%
	ГЗ	Общая физическая подготовка	ДПО			
	ОУ			72	72	-
	ГЗ	Парикмахер	ДПО			
	ОУ			299	474	+37%
	ГЗ	Оператор ЭВМ	ДПО			
	ОУ			154	169	+9%
	ГЗ	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим и с покрытыми электродами				
	ОУ			20	-	-

***Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

****Тип образовательной программы по уровню и виду образования:*

ДО – Программа дополнительного образования.

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

ДПО – Программа дополнительного профессионального образования.

ПО – Программа профессионального обучения.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Стратегическая цель	К 2025 г. реализовать модель открытой ПОО, соответствующей социально-экономическим потребностям Ростовского муниципального района
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Обеспечение процесса реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия
	Подцель 1: Создание к 2025 году открытого экологичного образовательного пространства, способствующего реализации профессиональных траекторий представителей различных целевых групп
	Приоритетное направление 2: Обеспечение процесса профессионального самоопределения и саморазвития школьников и студентов в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия
	Подцель 2: <i>Создание на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий к 2024 году структурного подразделения, обеспечивающего эффективную системную деятельность по профессиональному самоопределению и саморазвитию школьников и студентов.</i>
	Приоритетное направление 3: Обеспечение эффективного процесса подготовки рабочих кадров для дорожной отрасли в условиях площадки отраслевого сетевого взаимодействия.
Задачи:	Подцель 3: <i>Создание на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий к 2025 году структурного подразделения, обеспечивающего высокоэффективный процесс развития профессиональных компетенций студентов, педагогов образовательных организаций и работников предприятий дорожного хозяйства.</i>
	1. Формирование пространственной организации «открытый колледж» 2. Обеспечение доступного и качественного профессионального образования; 3. Обеспечение реализации непрерывной профессиональной образовательной траектории на основе преемственности реализуемых образовательных программ различного уровня; . 4. Повышение роли профессионального сообщества и общественных структур в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона; 5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различной ведомственной подчиненности; 6. Привлечение профессиональных, интеллектуальных, социокультурных ресурсов Ярославской области и Ростовского муниципального района, г. Ростов для развития образовательного пространства колледжа и удовлетворения образовательных запросов населения; 7. Содействие раннему профессиональному самоопределению школьников; 8. Создание условий для самоактуализации, самообразования и саморазвития субъектов образовательной деятельности 9. Реализация принципа экологичного образования

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий, осуществляющего отраслевое взаимодействие в Ярославской области, как целевой инструмент развития профессиональной образовательной организации

Стратегическая цель:	К 2025 г. реализовать модель открытой ПОО, соответствующей социально-экономическим потребностям Ростовского муниципального района				
Подцель 1:	Создание к 2025 году открытого экологичного образовательного пространства, способствующего реализации профессиональных траекторий представителей различных целевых групп				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Разработано положение о коворкинге сохранения городской среды «Пространство ремесел»	Шт.	Аналитический	0	1
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках работы коворкинга сохранения исторической городской среды «Пространство ремесел»	Шт.	Аналитический	0	1
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве	Шт.	Аналитический	0	15
	Количество мастерских, вошедших в коворкинг	Шт.	Аналитический	0	5
	Количество проектов, реализованных в коворкинге	Шт.	Аналитический	0	100
	Количество участников проектов, реализованных в коворкинге	Шт.	Целевой	0	300
	Количество объектов исторической среды – объектов проектной деятельности	Шт.	Аналитический	0	50
	Количество партнеров, принявших участие в реализации проектов коворкинга	Шт.	Аналитический	0	45
	Доля студентов колледжа, использовавших возможности колледжа для реализации своих	%	Целевой	15	100

	профессиональных траекторий (с получением дополнительных компетенций, подтвержденным документально)				
	Доля студентов, получивших повышенные разряды/повышенный уровень квалификации	%	Целевой	1	10
	Финансовые поступления за счет средств от приносящей доход деятельности	Млн. руб.	Аналитический	9,5	15
Ожидаемые результаты (подцель 1)	Разработано положение о коворкинге сохранения городской среды «Пространство ремесел»				
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках работы коворкинга сохранения исторической городской среды «Пространство ремесел»				
	Заключено 15 договоров о сотрудничестве				
	В деятельность коворкинга вовлечено 5 мастерских колледжа				
	На базе коворкинга реализовано 100 проектов				
	На базе коворкинга реализовали свои проекты 300 участников				
	50 объектов исторической городской среды стали объектами проектной деятельности				
	Партнерами в рамках работы коворкинга по сохранению исторической городской среды «Пространство ремесел» стало 15 организаций, предприятий, учреждений				
	Доля студентов колледжа, использовавших возможности колледжа для реализации своих профессиональных траекторий (с получением дополнительных компетенций, подтвержденным документально) достигла 100%				
	Доля студентов, получивших повышенные разряды/повышенный уровень квалификации достигла 10%				
	Финансовые поступления за счет средств от приносящей доход деятельности достигли 15 млн. руб.				
Подцель 2:	Создание на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий к 2024 году структурного подразделения, обеспечивающего эффективную системную деятельность по профессиональному самоопределению и саморазвитию школьников и студентов				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Разработано положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	Шт.	Аналитический	0	1
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках	Шт.	Аналитический	0	1

	совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба				
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями, учреждениями, органами местного самоуправления	Шт.	Аналитический	0	50
	Количество организационных мероприятий с партнерами на базе Хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET»	Шт.	Целевой	0	12
	Разработана онлайн площадка профессионального самоопределения «SkillsNET»	Шт.	Целевой	0	1
	Количество тематических экскурсий, проведенных для школьников Ростовского муниципального района	Шт.	Целевой	0	20
	Количество мастер-классов, проведенных для школьников Ростовского муниципального района	Шт.	Целевой	0	25
	Количество образовательных программ профессиональной направленности, реализованных для школьников Ростовского муниципального района	Шт.	Целевой	0	50
	Количество профессиональных проб, проведенных для школьников Ростовского муниципального района	Шт.	Целевой	0	50
	Количество школьников Ростовского муниципального района, для которых проведены индивидуальные консультации по диагностике и	Шт.	Целевой	0	800

	консультированию в области профессионального самоопределения				
	Доля обучающихся школ города и района, включенных в системную работу колледжа по профессиональному самоопределению	%	Целевой	20	75
	Доля студентов, отчисленных по причине несоответствия ожиданиям по получаемой профессии, специальности на 2-3 курсе, (%)	%	Целевой	4	0,5
	Количество участников детского лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	Шт.	Целевой	0	100
	Количество обучающихся школ, принимающих ежегодное участие в JuniorSkills	Шт.	Аналитический	2	10
	Число школ, в которых обучение предметной области технология реализуется в мастерских колледжа	Шт.	Целевой	0	4
	Количество школьников, включенных в виртуальное пространство профессионального самоопределения	Шт.	Целевой	0	1250
	Количество студентов, включенных в виртуальное пространство профессионального самоопределения	Шт.	Целевой	0	750
	Количество школьников и студентов, установивших персональные профессиональные контакты	Шт.	Целевой	0	2000
	Выполнение плана приема обучающихся в колледж	%	Аналитический	87	100
Ожидаемые	Разработано положение о Хабе профессионального самоопределения				

результаты (подцель 2)	школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)				
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба				
	Заклучено 50 договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями, учреждениями, органами местного самоуправления				
	на базе Хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» проведено 12 организационных мероприятий с партнерами				
	Разработана онлайн площадка профессионального самоопределения «SkillsNET»				
	Организовано 20 тематических экскурсий для школьников Ростовского муниципального района				
	Организовано 25 мастер-классов для школьников Ростовского муниципального района				
	Разработано и реализуется 50 образовательных программ профессиональной направленности для школьников Ростовского муниципального района				
	Проведено 50 профессиональных проб для школьников Ростовского муниципального района				
	Для 800 школьников Ростовского муниципального района проведены индивидуальные консультации по диагностике и консультированию в области профессионального самоопределения				
	Доля обучающихся школ города и района, включенных в системную работу колледжа по профессиональному самоопределению достигла 75%				
	Доля студентов, отчисленных по причине несоответствия ожиданиям по получаемой профессии, специальности на 2-3 курсе, снизилась до 0,5%				
	Количество участников детского лагеря дневного пребывания профессиональной направленности достигло 100 человек				
	10 обучающихся школ принимают ежегодное участие в JuniorSkills				
	В 4 школах обучение предметной области технология реализуется в мастерских колледжа				
	В виртуальное пространство профессионального самоопределения включено 1250 школьников				
	В виртуальное пространство профессионального самоопределения включено 750 студентов				
	2000 школьников и студентов установили персональные профессиональные контакты				
	100% выполнение плана приема обучающихся в колледж				
Подцель 3:	Создание на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий к 2025 году структурного подразделения, обеспечивающего высоко эффективный процесс развития профессиональных компетенций студентов, педагогов образовательных организаций и работников предприятий дорожного хозяйства.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Разработано положение о профессионально-образовательном акселераторе «FutureRoads»	Шт.	Аналитический	0	1
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной	Шт.	Аналитический	0	1

	деятельности по подготовке кадров для дорожной отрасли на базе акселератора «FutureRoads»				
	Наличие документов, регламентирующих дуальное образование и сетевое взаимодействие участников проекта	Шт.	Аналитический	0	1
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями, учреждениями, органами местного самоуправления	Шт.	Аналитический	0	15
	Количество проведенных организационных мероприятий на базе профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads»	Шт.	Аналитический	0	5
	Количество совместно разработанных и реализованных образовательных программ для различных целевых групп	Шт.	Целевой	0	10
	Количество обучающихся, прошедших производственную практику на базе предприятия-партнеров	Шт.	Целевой	25	50
	Количество сотрудников предприятий, прошедших курсы педагогического мастерства и ставших наставниками для студентов колледжа	Шт.	Целевой	0	25
	Создание центра коллективного пользования по подготовке кадров дорожной отрасли на базе учебного хозяйства колледжа	Шт.	Целевой	0	1
	Количество работников отрасли, прошедших обучение на базе профессионально-	Шт.	Целевой	0	300

	образовательного акселератора «FutureRoads»				
	Выполнение плана приема по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	%	Аналитический	90	100
	Сохранность контингента по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	%	Аналитический	91	99
	Успеваемость студентов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	%	Аналитический	95	100
	Качество знаний студентов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	%	Аналитический	69	95
	Доля выпускников, получивших диплом с отличием по специальности	%	Аналитический	10	45
	Доля студентов, продолжающих обучение по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в высшем учебном заведении	%	Аналитический	15	45
	Доля педагогов, получивших профессиональное образование по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	%	Аналитический	0	100
	Количество участников системного взаимодействия по подготовке кадров для	Шт.	Целевой	4	10

	дорожной отрасли				
	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Шт.	Целевой	15	85
	Количество дисциплин, изучаемых в условиях сетевого взаимодействия	Шт.	Аналитический	1	4
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Разработано положение о профессионально-образовательном акселераторе «FutureRoads»				
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по подготовке кадров для дорожной отрасли на базе акселератора «FutureRoads»				
	Наличие документов, регламентирующих дуальное образование и сетевое взаимодействие участников проекта				
	Заключено 15 договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями, учреждениями, органами местного самоуправления				
	Проведено 5 организационных мероприятий на базе профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads»				
	Совместно с партнерами проекта разработаны и реализуются 5 образовательных программ для различных целевых групп				
	50 обучающихся колледжа проходят производственную практику на базе предприятий-партнеров				
	45 сотрудников предприятий прошли курсы педагогического мастерства и стали наставниками для студентов колледжа				
	Создан центр коллективного пользования по подготовке кадров дорожной отрасли на базе учебного хозяйства колледжа				
	300 работников отрасли прошли обучение на базе профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads»				
	100% выполнение плана приема по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	99% сохранность контингента по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	100% успеваемость студентов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	95% качество знаний студентов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	45% выпускников получили диплом с отличием по специальности				
	45% студентов продолжают обучение по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в высшем учебном заведении				
	100% педагогов получили профессиональное образование по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	10 участников системного взаимодействия по подготовке кадров для дорожной отрасли				
	85% выпускников трудоустроены по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	4 дисциплины изучаются в условиях сетевого взаимодействия				

Раздел III. Проекты развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий

3.1. Описание проектов развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Обеспечение процесса реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп в условиях открытого образовательного пространства	Создание коворкинга по сохранению исторической городской среды <u>«SpaceSkill»</u> («Территория мастерства»)	июнь 2020 - ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю. заместитель директора по развитию и управлению ресурсами
2	Обеспечение процесса профессионального самоопределения и саморазвития школьников и студентов в условиях открытого образовательного пространства и сетевого взаимодействия	Создание хаба профессионального самоопределения школьников <u>«SkillsNET»</u> («Сеть навыков»)	сентябрь 2020 – сентябрь 2023	Герасимова А.В. руководитель отдела воспитательной работы
3	Обеспечение эффективного процесса подготовки рабочих кадров для дорожной отрасли в условиях площадки отраслевого сетевого взаимодействия	Создание профессионально-образовательного акселератора <u>«FutureRoads»</u> («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	сентябрь 2020 - октябрь 2024	Ткаченко О.В, преподаватель специальных дисциплин, заведующий отделением строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Коворкинг «SpaceSkill» («Территория мастерства»)
Срок начала и окончания проекта 1	Июнь 2020- декабрь 2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	К 2025 году на базе коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» реализуют свои проекты 700 представителей различных целевых групп							
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Разработано положение о коворкинге сохранения исторической городской среды «Пространство ремесел»	Аналитический	0	1	1	1	1	1
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках работы коворкинга сохранения исторической городской среды «Пространство ремесел»	Аналитический	0	1	1	1	1	1
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве	Аналитический	0	3	6	10	13	15
	Количество мастерских, вошедших в коворкинг	Аналитический	0	1	2	3	4	5
	Количество проектов, реализованных в коворкинге	Аналитический	0	20	40	60	80	100

	Количество участников проектов, реализованных в коворкинге	Целевой	0	40	80	120	160	300
	Количество объектов исторической среды – объектов проектной деятельности	Аналитический	0	10	20	30	40	50
	Количество партнеров, принявших участие в реализации проектов коворкинга	Аналитический	0	10	15	20	30	45
	Доля студентов колледжа, использовавших возможности колледжа для реализации своих профессиональных траекторий (с получением дополнительных компетенций, подтвержденным документально)	Целевой	15	30	50	75	90	100
	Доля студентов, получивших повышенные разряды/повышенный уровень квалификации (%)	Целевой	1	2	4	6	8	10

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Разработать организационно-функциональную модель коворкинга по сохранению исторической городской среды</i>			
1.1.	Результат 1.1. Изучена методология и имеющийся опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации открытой площадки сетевого взаимодействия профессионально-социальной направленности	Сентябрь 2020	Изучена методология и опыт положительных практик по созданию инновационных моделей отраслевого сетевого взаимодействия. Описание опыта представлено в виде аналитической справки
1.2.	Результат 1.2.: Разработана инновационная модель открытой площадки сетевого взаимодействия, обеспечивающей развитие компетенций участников в условиях реализации проектов профессионально-	Январь 2021	Имеется модель. Описание модели представлено в виде публикации

	социальной направленности		
<i>Задача 2: Разработать и создать нормативные условия реализации проекта</i>			
2.1.	Результат 2.1: Разработан комплект документов, регламентирующих деятельность коворкинга по сохранению городской среды «Пространство ремесел»	Январь 2021	Имеется комплект документов, регламентирующих деятельность коворкинга по сохранению исторической городской среды «Пространство ремесел»
<i>Задача №3: Разработать портфель мероприятий, реализуемых в пространстве профессионально-образовательного коворкинга</i>			
3.1.	Результат 3.1. Разработаны и реализованы планы работы структурных зон коворкинга	Октябрь 2024	Имеются планы работы и отчеты о деятельности структурных зон коворкинга
3.2.	Результат 3.2. Подбран комплект диагностических материалов для определения уровня развития компетенций участников коворкинга и степени их удовлетворенности результатами деятельности	Октябрь 2024	Имеется комплект диагностических материалов для определения уровня развития компетенций участников коворкинга и материалы диагностики
<i>Задача 4: Обеспечить высокий уровень развития компетенций работников и студентов, задействованных в организации деятельности коворкинга</i>			
4.1.	Результат 4.1.: Разработан и апробирован портфель мероприятий и программ, направленных на повышение уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга	Ноябрь 2024	Имеется и реализован портфель мероприятий и программ, направленных на повышения уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга
4.2.	Результат 4.2.: Разработан и реализован план мероприятий по включению в управление структурными подразделениями коворкинга и их деятельность перспективных студентов образовательных организаций	Ноябрь 2024	Имеется и реализован план мероприятий по включению в управление структурными подразделениями коворкинга и их деятельность перспективных студентов образовательных организаций
<i>Задача 5. Сформировать и организовать деятельность различных творческих групп, участвующих в реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды</i>			
5.1.	Результат 5.1: Утвержден перечень открытых лабораторий и мастерских, открытых пространств для реализации проектов	Декабрь 2020	Имеется перечень открытых лабораторий и мастерских для реализации проектов

	различной профессиональной направленности в условиях коворкинга по сохранению исторической городской среды		различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды
5.2.	Результат 5.2.: Разработаны и реализованы программы мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	Октябрь 2024	Имеются и реализованы программы мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды
5.3.	Результат 5.3: Подготовлен фото-каталог объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности	Ноябрь 2022	Имеется фото-каталог объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности
5.4.	Результат 5.4.: Подготовлены и реализованы творческими группами, проекты различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	Декабрь 2024	Имеются комплекты материалов, подтверждающие реализацию проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды
<i>Задача 6. Организовать работу по повышению привлекательности деятельности коворкинга по сохранению исторической городской среды</i>			
6.1.	Результат 6.1.: Организована работа молодежной мобильной кино-студии	Ноябрь 2024	Имеются кино и фото-материалы о реализации проектов по сохранению исторической городской среды
6.2.	Результат 6.2.: Организованы и активно работают страницы проектов в социальных сетях	Ноябрь 2024	Имеются и активно работают страницы проектов в социальных сетях
6.3.	Результат 6.3.: Разработан комплект рекламной и сувенирной продукции	Июль 2021	Имеется комплект рекламной и сувенирной продукции

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н., директор	15
2.	Администратор проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 1.1. Изучена методология и имеющийся опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации открытой площадки сетевого взаимодействия профессионально-социальной направленности</i>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
5.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 1.2.: Разработана инновационная модель открытой площадки сетевого взаимодействия, обеспечивающей развитие компетенций участников в условиях реализации проектов профессионально-социальной направленности</i>					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
9.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 2.1: Разработан комплект документов, регламентирующих деятельность коворкинга по сохранению городской среды «Пространство ремесел»</i>					

10.	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кудрявцева Т.Н.	25
11.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 3.1. Разработаны и реализованы планы работы структурных зон коворкинга</i>					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
13.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 3.2. Подобран комплект диагностических материалов для определения уровня развития компетенций участников коворкинга и степени их удовлетворенности результатами деятельности</i>					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
15.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 4.1.: Разработан и апробирован портфель мероприятий и программ, направленных на повышение уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга</i>					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	25
19.	Участник проекта	Чугуевская Е.А.	Преподаватель	Попов А.С.	55
<i>Результат 4.2.: Разработан и реализован план мероприятий по включение в управление структурными подразделениями коворкинга и их деятельность перспективных студентов образовательных организаций</i>					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Юхтина Н.В.	Руководитель отдела основного	Кузнецов Е.Ю.	25

			общего образования и профессионального обучения		
21.	Участник проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела воспитательной работы	Кузнецов Е.Ю	55
<i>Результат 5.1.: Утвержден перечень открытых лабораторий и мастерских, открытых пространств для реализации проектов различной профессиональной направленности в условиях коворкинга по сохранению исторической городской среды</i>					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
23.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 5.2.: Разработаны и реализованы программы мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды</i>					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кузнецов Е.Ю.	25
25.	Участник проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 5.3: Подготовлен фото-каталог объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности</i>					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	25
27.	Участник проекта	Мухина С.В.	Преподаватель	Попов А.С.	55
<i>Результат 5.4.: Подготовлены и реализованы творческими группами, проекты различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды</i>					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Попов А.С.	Мастер производственного обучения	Сиротина И.Ф.	25

29.	Участник проекта	Сиротина И.Ф.	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Кузнецов Е.Ю.	55
30.	Участник проекта	Чугуевская Е.А.	Преподават ель	Попов А.С.	25
<i>Результат 6.1.: Организована работа молодежной мобильной кино-студии</i>					
31	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	25
32.	Участник проекта	Ухова С.В.	Мастер производств енного обучения	Сиротина И.Ф.	55
<i>Результат 6.2.: Организованы и активно работают страницы проектов в социальных сетях</i>					
33.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	25
33.	Участник проекта	Молотков Н.С.	Преподават ель	Кузнецов Е.Ю.	55
<i>Результат 6.3.: Разработан комплект рекламной и сувенирной продукции</i>					
34.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	25
35.	Участник проекта	Сырова Д.Н.	Преподават ель	Кузнецов Е.Ю.	55

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Изучена методология и имеющийся опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации открытой площадки сетевого взаимодействия	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Изучена методология и опыт положительных практик по	внутренний

	профессионально-социальной направленности				созданию инновационных моделей отраслевого сетевого взаимодействия Описание опыта представлено в виде аналитической справки	
1.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по изучению методологии имеющегося опыта положительных практик по созданию инновационных моделей организации открытой площадки сетевого взаимодействия профессионально-социальной направленности	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Сиротина И.Ф.	приказ	внутренний
1.1.2.	Мероприятие: Подготовка и утверждение плана мероприятий по созданию коворкинга по сохранению исторической городской среды	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Сиротина И.Ф.	план работы	внутренний
1.1.	КТ: Презентация аналитической справки, плана мероприятий на заседании педагогического совета		Сентябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Аналитическая справка, Протокол заседания педагогического совета	внутренний
2.	Результат 1.2.: Разработана инновационная модель открытой площадки сетевого взаимодействия, обеспечивающей развитие компетенций участников в условиях реализации проектов профессионально-социальной направленности	Октябрь 2020	Январь 2021	Сиротина И.Ф.	Имеется модель Описание модели представлено в виде публикации	
2.1.1.	Мероприятие: Организация групповой работы по разработке организационно-функциональной модели коворкинга по сохранению исторической городской среды	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Приказ, план работы группы	внутренний
2.1.2.	Мероприятие: Презентация организационно-функциональной модели коворкинга по сохранению исторической городской среды на педагогическом совете	Декабрь 2020	Январь 2021	Сиротина И.Ф.	Протокол заседания педагогического совета	внутренний
2.1.	КТ: Публикация модели в информационных источниках		Январь 2021	Сиротина И.Ф.	Публикация	внешний
3	Результат 2.1.: Разработан комплект документов, регламентирующих деятельность коворкинга по сохранению городской среды «Пространство ремесел»	Октябрь 2020	Январь 2021	Кудрявцева Т.Н.	Имеется комплект документов, регламентирующих деятельность коворкинга по сохранению	

					исторической городской среды «Пространство ремесел»	
3.1.1.	Мероприятие: Разработка Положения о коворкинге по сохранению исторической городской среды ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Кудрявцева Т.Н.	Положения о коворкинге по сохранению исторической городской среды	внутренний
3.1.2.	Мероприятие: Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии партнеров коворкинга	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Кудрявцева Т.Н.	Типовой договор о сетевом взаимодействии партнеров коворкинга	внутренний
3.1.3.	Мероприятие: Разработка проекта договора на оказание образовательных услуг, реализуемых в условиях коворкинга	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Кудрявцева Т.Н.	Типовой договор на оказание образовательных услуг, реализуемых в условиях коворкинга	Внутренний
3.1.	КТ: Презентация комплекта документов, регламентирующих деятельность коворкинга на заседании педагогического совета		Январь 2021	Кудрявцева Т.Н.	Протокол заседания педагогического совета	внутренний
4	Результат 3.1. Разработаны и реализованы планы работы структурных зон коворкинга	Октябрь 2020	Октябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Имеются планы работы структурных зон коворкинга	
4.1.1.	Мероприятие: Организация планирования работы структурных зон коворкинга	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Приказ о создании рабочей группы	внутренний
4.1.2.	Мероприятие: Реализация планов работы структурных зон коворкинга	Октябрь 2020	Октябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Отчеты о работе структурных зон	внутренний
4.1.	КТ: Презентация опыта работы структурных зон на открытом заседании педагогического совета		Ноябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Протокол заседания педагогического совета	внешний
5	Результат 3.2. Подобран и апробирован комплект диагностических материалов для определения уровня развития компетенций участников коворкинга и степени их удовлетворенности результатами деятельности	Октябрь 2020	Октябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Имеется комплект диагностических материалов для определения уровня развития компетенций участников коворкинга и степени их удовлетворенности	внутренний

					результатами деятельности	
5.1.1.	Мероприятие: Организация работы по подбору комплекта диагностических материалов по определению уровня развития компетенций участников коворкинга и степени их удовлетворенности результатами деятельности	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Приказ о создании рабочей группы, план работы группы, Комплект диагностических материалов	внутренний
5.1.2.	Мероприятие: Проведение мониторинга уровня развития компетенций участников коворкинга и степени их удовлетворенности результатами деятельности	Октябрь 2020	Сентябрь 2024	Попов А.С.	Справки по результатам мониторинга	внутренний
5.1.3.	Мероприятие: Анализ данных мониторинга и внесение изменений в процесс реализации проекта в условиях коворкинга в целях повышения эффективности деятельности	Октябрь 2020	Сентябрь 2024	Попов А.С.	Справка о внесении изменений в процесс реализации проекта	внутренний
5.1.	КТ: выступление на открытом заседании педагогического совета по вопросу учета индивидуальных особенностей участников проектов при реализации проектной деятельности		ноябрь 2024	Попов А.С.	Протокол заседания педагогического совета	внешний
6	Результат 4.2.: Разработан и апробирован портфель мероприятий и программ, направленных на повышение уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Попов А.С.	Имеется и реализован портфель мероприятий и программ, направленных на повышения уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга	Внешний
6.1.1.	Мероприятие: организация деятельности по разработке портфеля мероприятий и программ, направленных на повышение уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга	Декабрь 2020	Январь 2022	Чугуевская Е.А.	Приказ о создании рабочей группы, План работы,	внутренний
6.1.2.	Мероприятие: презентация портфеля мероприятий и программ на педагогическом совете(ч.1,ч.2.ч.3.)	Декабрь 2020	Январь 2021, Январь 2022 Январь 2023	Чугуевская Е.А.	Материалы презентации, протокол заседания педагогического совета	внутренний
6.1.3.	Мероприятие: Реализация портфеля мероприятий и программ,	Январь 2020	Октябрь 2024	Попов А.С.	Отчеты о выполнении	внутренний

	направленных на повышение уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга				мероприятий и реализации программ	
6.1.	КТ: Презентация « О выполнении мероприятий и реализации программ по повышению уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга» на открытом заседании педагогического совета		Ноябрь 2024	Чугуевская Е.А.	Протокол заседания педагогического совета	внешний
7.	Результат 4.3.: Разработан и реализован план мероприятий по включению в управление структурными подразделениями коворкинга и их деятельность перспективных студентов образовательных организаций	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Попов А.С.	Имеется и реализован план мероприятий по включению в управление структурными подразделениями коворкинга и их деятельность перспективных студентов образовательных организаций	внутренний
7.1.1.	Мероприятие: Формирование базы данных о студентах – перспективных участниках коворкинга	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Герасимова А.В.	База данных студентов	внутренний
7.1.2.	Мероприятие: Выявление студентов-лидеров	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Герасимова А.В.	Список	внутренний
7.1.3.	Мероприятие: Организация стажировки студентов в качестве сотрудников коворкинга	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Герасимова А.В.	Программа стажировка, отчет о стажировке	внутренний
7.1.	КТ: презентация на заседании открытого педагогического совета		Ноябрь 2024	Герасимова А.В.	Протокол заседания педагогического совета	внутренний
8	Результат 5.1.: Утвержден перечень открытых лабораторий и мастерских, открытых пространств для реализации проектов различной профессиональной направленности в условиях коворкинга по сохранению исторической городской среды	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Сиротина И.Ф.	Имеется перечень открытых лабораторий и мастерских для реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	внутренний
8.1.1.	Мероприятие: Проведение аудита имеющихся лабораторий и мастерских колледжа, перспективных для реализации коворкинга	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Справка о результатах аудита	внутренний

8.1.2	Мероприятие: Подготовка справки об оборудовании имеющихся лабораторий и мастерских колледжа, перспективных для реализации коворкинга	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Попов А.С.	Справка о результатах аудита	внутренний
8.1.3	Мероприятие: Утверждение перечня лабораторий и мастерских, открытых пространств для организации коворкинга по сохранению исторической городской среды	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Сиротина И.Ф.	Перечень	внутренний
8.1.	КТ: Перечень открытых лабораторий и мастерских, предполагаемых к включению в коворкинг, рассмотрен на заседании проектного бюро		Декабрь 2020	Сиротина И.Ф.	Протокол заседания проектного бюро	внутренний
9	Результат 5.2.: Разработаны и реализованы программы мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	Ноябрь 2020	Октябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Имеются и реализованы программы мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	внутренний
9.1.1	Мероприятие: Разработка программ мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	Ноябрь 2020	Январь 2022	Сиротина И.Ф.	Программы мини-курсов	внутренний
9.1.2	Мероприятие: Организация опережающего обучения по программам мини-курсов потенциальных участников проектной деятельности	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Приказ об организации мини-курсов, аттестационная ведомость	внутренний
9.1.3	Мероприятие: Диагностика уровня развития компетенций, необходимых для реализации проектов по сохранению исторической городской среды	Ноябрь 2020	Октябрь 2024	Попов А.С.	Аналитические справки	внутренний
9.1.	КТ: методический совет по итогам разработки и реализации программ мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности		Ноябрь 2024	Рыбина В.В.	Протокол заседания методического совета	внутренний
10	Результат 5.3.: Подготовлен фото-каталог объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности	Ноябрь 2020	Ноябрь 2022	Попов А.С.	Имеется фото-каталог объектов исторической	внешний

					городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности	
10.1.1.	<i>Мероприятие: Разработка программы и плана-схемы мониторинга объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности</i>	Ноябрь 2020	Февраль 2021	Мухина С.В.	программа и план - схема мониторинга объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности	внутренний
10.1.2	<i>Мероприятие: Проведение мониторинга объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности с фото-фиксацией</i>	Март 2020	Октябрь 2022	Мухина С.В.	Материалы мониторинга	внутренний
10.1.3	<i>Мероприятие: подготовка презентации фото-каталога объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности</i>	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Мухина С.В.	Фото-каталог	внутренний
10.1.	<i>КТ: открытая презентация фото-каталога</i>		Ноябрь 2022	Попов А.С.	Отчет о проведении открытой презентации	внешний
11.	Результат 5.4.: Подготовлены и реализованы творческими группами, проекты различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	Ноябрь 2020	Декабрь 2024	Попов А.С.	Имеются комплекты материалов, подтверждающие реализацию проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды	внешний
11.1.1.	<i>Мероприятие: Сбор предпроектных предложений</i>	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Попов А.С.	Комплект предпроектных предложений	внутренний
11.1.2	<i>Мероприятие: Документальное оформление проектов</i>	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Проекты в электронном виде и/или на бумажном носителе	внутренний
11.1.3	<i>Мероприятие: Защита проектов на экспертном совете, отбор проектов для реализации</i>	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Попов А.С.	Протоколы заседаний экспертного совета	внутренний

11.1.4.	Реализация проектов	Ноябрь 2020	Сентябрь 2024	Попов А.С.	Отчеты о реализации проектов	внутренний
11.1.	КТ: открытый хакатон по сохранению исторической городской среды		Ноябрь 2024г.	Чугуевская Е.А.	Материалы проведения открытого хакатона	внешний
12.	Результат 6.1.: Организована работа молодежной мобильной кино-студии	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Имеются кино и фото-материалы о реализации проектов по сохранению исторической городской среды	внутренний
12.1.1	Мероприятие: Создание молодежной мобильной киностудии	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Кузнецов Е.Ю.	Приказ	внутренний
12.1.2	Мероприятие: Реализация учебного курса «Основы фото и видео-съемки»	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Ухова С.Н.	Программа учебного курса, протокол итоговой аттестации	внутренний
12.1.3.	Мероприятие: Реализация тренинга «Основы деятельности репортера»	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Отчет о проведении мероприятия	внутренний
12.1.4	Мероприятие: Подготовка комплекта фото и видео-материалов о реализации проектов	Ноябрь 2020	Декабрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Комплект фото и видео-материалов о реализации проектов	внутренний
12.1.	КТ: открытый хакатон по сохранению исторической городской среды		Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Материалы проведения открытого хакатона	внешний
13	Результат 6.2.: Организованы и активно работают страницы проектов в социальных сетях	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Имеются и активно работают страницы проектов в социальных сетях	внешний
13.1.1	Мероприятие: Создание группы информационного сопровождения проекта – администратора страниц в социальных сетях	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Приказ	внутренний
13.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана работы группы информационного сопровождения проекта	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	План работы группы	внутренний
13.1.3.	Мероприятие: Реализация плана мероприятий по информационному сопровождению проекта	Ноябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Отчеты о выполнении плана мероприятий	внутренний
13.1.	КТ: Презентация на открытом педагогическом совете	Октябрь 2020	Ноябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Протокол заседания	внешний

					открытого педагогического совета	
14.	Результат 6.3.: Разработан и изготовлен комплект рекламной и сувенирной продукции	Ноябрь 2020	Июль 2021	Кузнецов Е.Ю.	Имеется комплект рекламной и сувенирной продукции	внешний
14.1.1	Мероприятие: Создание проектной группы	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Кузнецов Е.Ю.	Приказ	внутренний
14.1.2	Мероприятие: Подготовка предпроектных предложений	Ноябрь 2020	Март 2021	Кузнецов Е.Ю.	Техническое задание	внутренний
14.1.3	Мероприятие: Разработка гайдлайна проекта	Ноябрь 2020	май 2021	Кузнецов Е.Ю.	Гайдлайн проекта	внутренний
14.1.4	Мероприятие: Изготовление комплекта рекламной и сувенирной продукции	Май 2021	Июнь 2021	Кузнецов Е.Ю.	комплект рекламной и сувенирной продукции	внутренний
14.1.	КТ: презентация проекта и комплекта рекламной и сувенирной продукции на открытом презентационном мероприятии		Июль 2021	Кузнецов Е.Ю.	Отчет о проведении мероприятия	внешний

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Администрация Ростовского муниципального района	Хаджиев А.С., заместитель главы администрации Ростовского муниципального района	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, повышение туристической привлекательности Ростовского муниципального района
2.	Управление образования администрации Ростовского муниципального района	Груданова Лариса Владимировна начальник управления образования	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, развитие партнерских отношений, профессиональное самоопределение школьников Ростовского муниципального района
3.	Департамент охраны объектов культурного наследия Ярославской области	Мосолов Павел Олегович Заместитель директора департамента	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, повышение туристической привлекательности Ростовского муниципального района
4.	Государственный музей- заповедник «Ростовский кремль»	Каровская Наталия Стефановна директор	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, повышение туристической привлекательности Ростовского муниципального района
5.	Фонд «КПД СТО»	Морозов Сергей Николаевич директор	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, повышение туристической привлекательности Ростовского муниципального района
6.	Частные предприниматели	Синицын Сергей Николаевич частный предприниматель	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, повышение туристической привлекательности Ростовского муниципального района
7.	Экспертная группа	Енин Олег Иванович художник-монументалист, член городского общественного градостроительного совета.	Сохранение исторической городской среды Ростовского муниципального района, повышение туристической

			привлекательности Ростовского муниципального района, самореализация
8.	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	Лавров Михаил Евгеньевич	Повышение эффективности деятельности отделения дополнительного образования ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	- слабая мотивация к участию в проекте у представителей различных целевых групп	- разъяснительная работа; - включение школьников и студентов в активные формы деятельности, соответствующие их психолого-физиологическим возрастным особенностям; - включение в проект в качестве участников известных лиц, артистов; - создание экспресс-роликов о реализации проектной деятельности и размещение их в социальных сетях
2.	- сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция, финансовый кризис	- своевременный отказ от неэффективных мероприятий; - оптимизация расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Проекта; - активное развитие приносящей доход деятельности;
3.	+ сложившиеся взаимодельственные отношения с партнерами проекта	- активное вовлечение партнеров проекта в организационные мероприятия; - освещение в СМИ процесса реализации совместных действий
4.	+ опыт проектной деятельности по развитию городской среды	использование в проектной деятельности нереализованных элементов проектов-победителей Всероссийских конкурсов
5.	+ опыт проведения мониторинга придомовых территорий	Использование методик мониторинга при проведении обследования территории исторической застройки

3.1.1.8. План управления коммуникациями

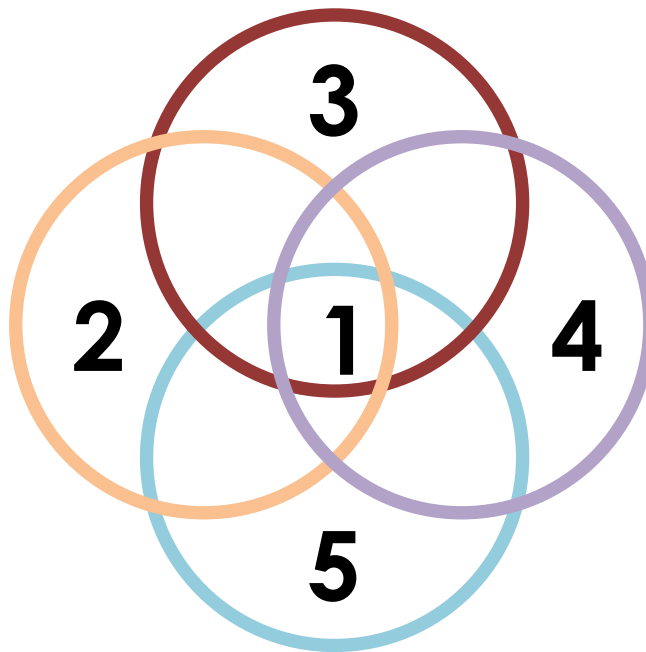
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Каждый понедельник	Личный доклад/ e-mail
2.		Куратор	Заказчику	Первый понедельник месяца	e-mail/ телефонный разговор
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель	Каждая пятница	Личный доклад/ e-mail
4.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководитель/куратор	Июнь, декабрь	В бумажном и электронном виде
5.	Аналитический отчет по итогам года	Участники проекта/ руководитель	Руководитель/ куратор	Декабрь	В бумажном и электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель/ куратор	Куратор/ заказчик	Ноябрь 2024	В бумажном и электронном виде

3.1.1.9. Модель функционирования результатов проекта 1

1. Реализованная на базе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий модель образовательного коворкинга как площадки сетевого взаимодействия по развитию профессиональных компетенций представителей различных целевых групп, позволяет обеспечить процесс самореализации, самоактуализации и саморазвития в проектной деятельности по сохранению исторической городской среды детей, школьников и взрослого населения.

Методологическая концепция коворкинга предполагает зонирование образовательного пространства в соответствии с предполагаемыми видами деятельности. В том числе:

- организационная зона для формирования групп участников деятельности и упорядочения процессов управления проектной деятельностью;
- проблемная зона для реализации проектно-аналитических процессов;
- информационная зона для обеспечения информацией проектной деятельности;
- зоны реализации проектов (работа по инициированным проектам и запуск новых проектов);
- центр-зона - для концентрации и распределения в необходимые точки роста различных ресурсов, обеспечивающих индивидуальные траектории развития компетенций обучающихся.

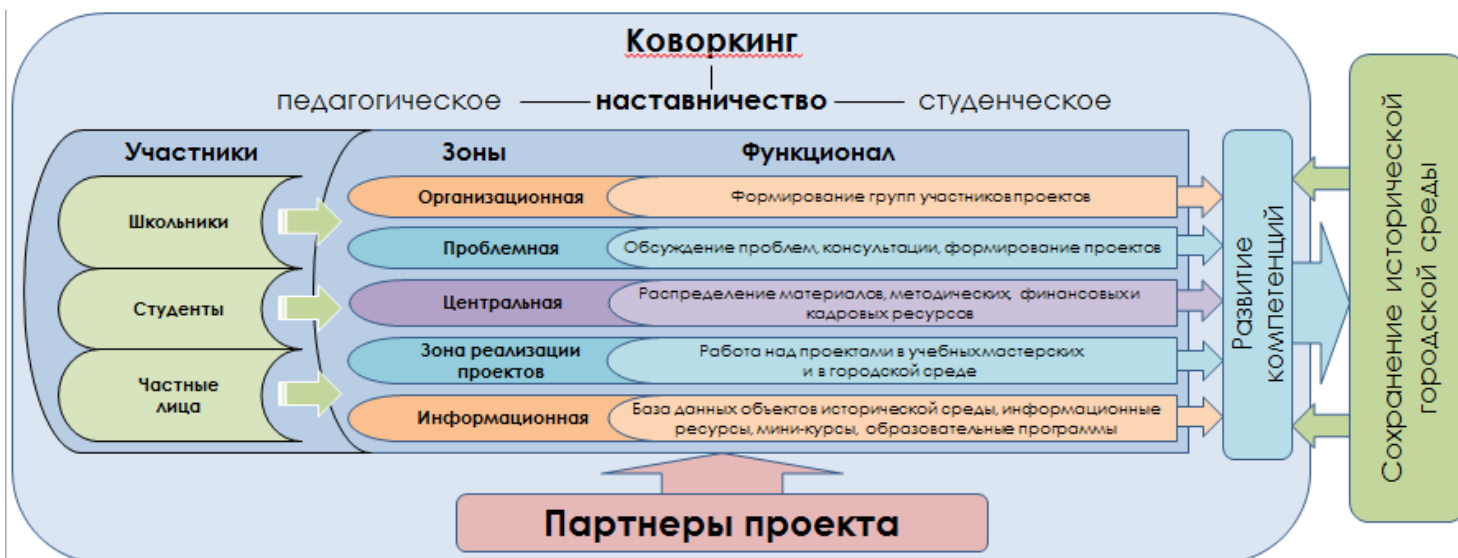


Обеспечивают функционирование зон специалисты колледжа, организаций-партнеров, члены экспертной группы, представители общественности, а также студенты, прошедшие необходимую подготовку по программам подготовки наставников.

Инициативы граждан в проектной деятельности могут быть реализованы в мастерских коворкинга колледжа при методическом и педагогическом сопровождении мастеров производственного обучения, преподавателей и специалистов-профессионалов.

Для обеспечения необходимого уровня реализации проектов предполагается прохождение участниками коворкинга необходимых мини-курсов, содержание которых зависит от направления и технологии выполнения проекта.

Повышение интереса жителей города к сохранению исторической городской среды будет обеспечено за счет широкого информирования населения о реализации проектов, проведения разъяснительной работы о необходимости сохранения культурного что обеспечит дальнейшее развитие проектной деятельности и формирование живых точек роста и развития городской среды.



Включение в проектную деятельность представителей бизнеса обеспечит реализацию столь важных для развития города проектов профессиональной и социальной направленности.

Продукты проекта:

комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность коворкинга как площадки сетевого взаимодействия

модель коворкинга по сохранению исторической городской среды, обеспечивающая процесс развития профессиональных компетенций в условиях проектной деятельности, реализуемой в условиях сетевого взаимодействия

комплект диагностических материалов по определению уровня развития компетенций участников проекта

портфель мероприятий и программ по повышению уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга

6 программ мини-курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности

фото-каталог объектов исторической городской среды, перспективных для реализации проектной деятельности

портфель не менее чем из 100 проектов различной профессиональной направленности по сохранению исторической городской среды

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников <u>«SkillsNET»</u> («Сеть навыков»)
Наименование проекта 2 (сокращенное):	<u>«SkillsNET»</u> («Сеть навыков»)
Срок начала и окончания проекта 2	сентябрь 2020 – сентябрь 2023

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	К 2024 году в системную работу по профессиональному самоопределению на базе хаба «SkillsNET» включены 1250 школьников						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	2023
	Разработано положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	Аналитический	0	1	1	1	1
	Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	Аналитический	0	1	1	1	1
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями,	Аналитический	0	5	15	30	50

	учреждениями, органами местного самоуправления						
	Количество организационных мероприятий с партнерами на базе Хаба	Основной	0	3	6	10	12
	Разработана онлайн площадка профессионального самоопределения «SkillsNET»	Основной	0	1	1	1	1
	Количество тематических экскурсий, проведенных для школьников Ростовского муниципального района	Основной	0	3	10	15	20
	Количество мастер- классов, проведенных для школьников Ростовского муниципального района	Основной	0	5	10	15	25
	Количество образовательных программ профессиональной направленности, реализованных для школьников Ростовского муниципального района	Основной	0	5	15	35	50
	Количество профессиональных проб, проведенных для школьников Ростовского муниципального района	Основной	0	10	20	40	50
	Количество школьников Ростовского муниципального района, для которых проведены индивидуальные консультации по диагностике и консультированию в области профессионального	Основной	0	25	300	500	800

	самоопределения						
	Доля обучающихся школ города и района, включенных в системную работу колледжа по профессиональному самоопределению	Основной	20	30	50	60	75
	Доля студентов, отчисленных по причине несоответствия ожиданиям по получаемой профессии, специальности на 2-3 курсе, (%)	Основной	4	3	2	1	0,5
	Количество участников детского лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	Основной	0	20	50	75	100
	Количество обучающихся школ, принимающих ежегодное участие в JuniorSkills	Аналитический	2	3	4	6	9
	Число школ, в которых обучение предметной области технология реализуется в мастерских колледжа	Основной	0	1	2	3	4
	Количество школьников, включенных в виртуальное пространство профессионального самоопределения	Основной	0	250	600	1000	1250
	Количество студентов, включенных в виртуальное пространство профессионального самоопределения	Основной	0	250	400	600	750
	Количество школьников и студентов, установивших персональные профессиональные контакты	Основной	0	500	1000	1500	2000

	Выполнение плана приема обучающихся в колледж (%)	Аналитический	0	87	93	98	100
--	---	---------------	---	----	----	----	-----

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1. Разработать модель площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Изучен имеющийся опыт положительных практик по созданию и реализации инновационных моделей организации процесса профессионального самоопределения	ноябрь 2020г.	Создана проектная группа. Имеется аналитическая справка
1.2.	<i>Результат 1.2:</i> Разработана инновационная модель площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества	январь 2021г.	Имеется модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества
<i>Задача 2: Разработать нормативно-правовую базу функционирования Хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Разработано положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	Апрель 2021г.	Имеется положение о Хабе профессионального самоопределения школьников
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	Апрель 2021г.	Имеется типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба
2.3.	<i>Результат 2.3.</i> Разработано положение о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	декабрь 2020г.	положение о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба
<i>Задача 3: Сформировать партнерскую сеть для профессионального самоопределения школьников и студентов в рамках хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1.:</i> Создана партнерская сеть для профессионального самоопределения школьников и студентов в рамках хаба профессионального	сентябрь 2023	В сеть включены не менее 50 образовательных организаций Ростовского

	самоопределения «SkillsNET»		муниципального района
<i>Задача 4. Разработать и реализовать портфель мероприятий и программ по реализации процесса профессионального самоопределения школьников и студентов в условиях Хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»</i>			
4.1.	Результат 4.1. Разработан и реализован портфель вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга	Октябрь 2023г.	Портфель включает не менее 12 мероприятий и программ (в том числе сетевые программы по технологии) Ежегодно реализуется не менее 10 мероприятий из портфеля программ (в том числе сетевая программа по технологии) В 4 школах обучение предметной области технология реализуется в мастерских колледжа 2000 школьников и студентов установили персональные профессиональные контакты Доля обучающихся школ города и района, включенных в системную работу колледжа по профессиональному самоопределению достигла 75% Доля студентов, отчисленных по причине несоответствия ожиданиям по получаемой профессии, специальности на 2-3 курсе, снизилась до 0,5% Для 800 школьников Ростовского муниципального района проведены индивидуальные консультации по диагностике и консультированию в области профессионального самоопределения
4.2.	Результат 4.2. Разработан и реализован проект организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	сентябрь 2023г.	Имеется проект организации детского профильного лагеря дневного пребывания Ежегодно организуются 2 смены детского профильного лагеря дневного пребывания Количество участников

			детского лагеря дневного пребывания профессиональной направленности достигло 100 человек
<i>Задача 5. Обеспечить участие школьников муниципального образования в соревнованиях чемпионата JuniorSkills</i>			
5.1.	<i>Результат 5.1.:</i> Разработана учебная программа для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	Февраль 2021г.	Имеется программа курсов повышения квалификации для преподавателей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills
5.2	<i>Результат 5.2.</i> Проведено обучение учителей школ по программе подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	Март 2021г.	6 учителей школ муниципального образования прошли обучение по программе подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills
5.3.	<i>Результат 5.3.</i> Организована подготовка школьников для участия в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	Март 2021г.- октябрь 2023г.	не менее 9 обучающихся школ ежегодно принимают участие в соревнованиях чемпионата JuniorSkills по 3 компетенциям
<i>Задача 6. Организация онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального сообщества</i>			
6.1.	<i>Результат 6.1.:</i> Разработана методика осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального сообщества	январь 2021г.	Имеется методика осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального сообщества
6.2.	<i>Результат 6.2.:</i> Открыты в социальных сетях и на сайте колледжа площадки для осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального	январь 2021г.	В социальных сетях и на сайте колледжа открыто не менее 6 площадок онлайн коммуникаций по вопросам профессионального

	сообщества		самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального сообщества В виртуальное пространство профессионального самоопределения включено 1250 школьников и 750 студентов
6.3.	<i>Результат 6.3.:</i> Подготовлены и размещены на площадках онлайн коммуникаций презентационные видео материалы профессиональной направленности	январь 2021г. – сентябрь 2023г.	Имеются и размещены на площадках онлайн коммуникаций презентационные видео материалы профессиональной направленности
<i>Задача 7. Подобрать и применить в практической деятельности комплект диагностических материалов для профессионального самоопределения школьников и студентов</i>			
7.1.	<i>Результат 7.1.:</i> Разработан пакет диагностических материалов и порядок его применения	Май 2021г.	Имеется пакет диагностических материалов и порядок его применения
7.2.	<i>Результат 7.2.:</i> Проводится диагностика профессионального самоопределения	январь 2021г. – сентябрь 2023г.	Имеются материалы диагностики результатов профессионального самоопределения школьников и студентов

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
2.	Администратор проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	10

Результат 1.1.: Изучен имеющийся опыт положительных практик по созданию и реализации инновационных моделей организации процесса профессионального самоопределения					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
5.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 1.2.: Разработана инновационная модель площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
9.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
10.	Участник проекта	Чугуевская Е.А.	преподаватель	Мысакина М.В.	10
Результат 2.1.: Результат 2.1.: Разработано положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
12.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 2.2.: Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
14.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 2.3.: Разработано положение о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Юхтина Н.В.	Руководитель отдела основного общего образования и проф. обучения	Кудрявцева Т.Н.	15
16.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Юхтина Н.В.	30
Результат 3.1.: Создана партнерская сеть для профессионального самоопределения школьников и студентов в рамках хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»					

17.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
18.	Участник проекта	Юхтина Н.В.	Руководитель отдела основного общего образования и проф. обучения	Герасимова А.В.	30
Результат 4.1.: <i>Разработан и реализован портфель вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга</i>					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
20.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
	Участник проекта	Юхтина Н.В.	Руководитель отдела основного общего образования и проф. обучения	Герасимова А.В.	30
Результат 4.2.: <i>Разработан и реализован проект организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности</i>					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
22.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
23.	Участник проекта	Володина Н.В.	Заместитель директора по АХЧ	Кудрявцева Т.Н.	15
24.	Участник проекта	Стариков К.А.	Заместитель директора по безопасности	Кудрявцева Т.Н.	15
Результат 5.1.: <i>Разработана учебная программа для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills</i>					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15

23.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 5.2.: Проведено обучение учителей школ по программе подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
25	Участник проекта	Семьяшкина О.А.	преподаватель	Герасимова А.В.	10
26	Участник проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и УР	Герасимова А.В.	10
27	Участник проекта	Еремеева Т.В.	Мастер производственного обучения	Герасимова А.В.	10
28	Участник проекта	Толканев А.В.	Мастер производственного обучения	Герасимова А.В.	10
29.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 5.3.: Результат 5.3. Организована подготовка школьников для участия в соревнованиях чемпионата JuniorSkills					
30.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и УР	Кудрявцева Т.Н.	15
31.	Участник проекта	Семьяшкина О.А.	Преподаватель	Герасимова А.В.	10
32	Участник проекта	Еремеева Т.В.	Мастер производственного обучения	Герасимова А.В.	10
33	Участник проекта	Толканев А.В.	Мастер производственного обучения	Герасимова А.В.	10
34	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 6.1.: Разработана методика осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального сообщества					
35.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и	Кудрявцева Т.Н.	15

			управлению ресурсами		
36.	Участник проекта	Молотков Н.С.	Руководитель отдела информационных технологий	Кузнецов Е.Ю.	30
Результат 6.2.: Открыты в социальных сетях и на сайте колледжа площадки для осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения школьников, студентов и представителей профессионального сообщества					
30.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	15
31.	Участник проекта	Молотков Н.С.	Руководитель отдела информационных технологий	Кузнецов Е.Ю.	30
Результат 6.3.: Подготовлены и размещены на площадках онлайн коммуникаций презентационные видео материалы профессиональной направленности					
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	15
33.	Участник проекта	Молотков Н.С.	Руководитель отдела информационных технологий	Кузнецов Е.Ю.	30
34	Участник проекта	Сырова Д.Н.	Преподаватель	Молотков Н.С.	10
Результат 7.1.: Разработан пакет диагностических материалов и порядок его применения					
34.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15
35.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
Результат 7.2.: Проводится диагностика профессионального самоопределения					
36.	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела по воспитательной работе	Кудрявцева Т.Н.	15

			ной работе		
37.	Участник проекта	Мысакина М.В.	Педагог-организатор	Герасимова А.В.	30
38	Участник проекта	Юхтина Н.В.	Руководитель отдела основного общего и профессионального обучения	Герасимова А.В.	10

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Изучен имеющийся опыт положительных практик по созданию и реализации инновационных моделей организации процесса	Сентябрь 2020г.	Ноябрь 2020г.	Герасимова А.В.	Создана проектная группа Имеется аналитическая справка	внутренний
1.1.1.	Мероприятие: Создание проектной группы. Разработка и утверждение плана работы проектной группы	Сентябрь 2020г.	Сентябрь 2020г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании группы План работы проектной группы	внутренний
1.1.2.	Мероприятие: Изучение опыта положительных практик по созданию и реализации инновационных моделей организации процесса профессионального самоопределения	Сентябрь 2020г.	Октябрь 2020г.	Мысакина М.В.	Перечень справочных материалов для изучения опыта положительных практик	внутренний
1.1.3.	Мероприятие: Подготовка аналитической справки по инновационным моделям организации процесса профессионального самоопределения	Октябрь 2020г.	Ноябрь 2020г.	Мысакина М.В.	Аналитическая справка	внутренний
1.1.	КТ: Изучение материалов аналитической справки по созданию и реализации инновационных моделей организации процесса профессионального самоопределения на заседании педагогического совета	.	Ноябрь 2020г.	Герасимова А.В.	Протокол заседания педагогического совета Аналитическая справка	внутренний
2.	Результат 1.2.: Разработана модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества	Ноябрь 2020г.	январь 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества	внутренний

2.1.1.	Мероприятие: Организация работы творческих групп по формированию модели хаба профессионального самоопределения на базе колледжа	ноябрь 2020г.	Ноябрь 2020г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании творческой группы	внутренний
2.1.2.	Мероприятие: Формирование проектных предложений	Декабрь 2020г.	Декабрь 2020г.	Чугуевская Е.В.	Проектные предложения	внутренний
2.1.3.	Мероприятие: Работа объединенной творческой группы по разработке модели хаба профессионального самоопределения на базе колледжа	Декабрь 2020г.	декабрь 2020г.	Мысакина М.В.	модель хаба профессионального самоопределения на базе колледжа	внутренний
2.1.	КТ: публикация «Модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующая в условиях сетевого взаимодействия и наставничества»		январь 2021г.	Герасимова А.В.	публикация «Модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества»	внешний
3	Результат 2.1.: Разработано положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	февраль 2021г.	апрель 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	внутренний
3.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке положения о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	Февраль 2021г.	февраль 2021г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании рабочей группы по разработке положения о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	внутренний
3.1.2	Мероприятие: Разработка положения о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	февраль 2021г.	март 2021г.	Мысакина М.В.	положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	внутренний
3.1.3	Мероприятие: Утверждение положения о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	март 2021г.	март 2021г.	Герасимова А.В.	Утвержденное положение о Хабе профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	внутренний
3.1	КТ: Презентация положения о Хабе профессионального самоопределения школьников на координационном совете по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района	Апрель 2021г.	апрель 2021г.	Герасимова А.В.	Протокол заседания координационного совета по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района; Презентация	внешний

					положения о Хабе профессионального самоопределения школьников по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района	
4	Результат 2.2.: Разработано типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	Апрель 2021г.	Апрель 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется типовое соглашение о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	внутренний
4.1.1	Мероприятие: Создание и работа творческой группы по разработке типового соглашения о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	Апрель 2021г.	апрель 2021г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании творческой группы по разработке типового соглашения о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	внутренний
4.1.2	Мероприятие: Утверждение проекта типового соглашения о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба на заседании проектной группы	Апрель 2021г.	Апрель 2021г.	Герасимова А.В.	проект типового соглашения о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба на заседании проектной группы	внутренний
4.1.	КТ: Презентация проекта типового соглашения о сотрудничестве по профессиональному самоопределению школьников на координационном совете по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района	.	апрель 2021г.	Мысакина М.В.	Протокол заседания координационного совета по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района; Презентация проекта типового соглашения о сотрудничестве по вопросам профессиональному	внешний

					самоопределению школьников	
5.	Результат 2.3.: Разработано положение о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников и студентов на базе Хаба	декабрь 2020г.	декабрь 2020г.	Юхтина Н.В.	Имеется положение о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников и студентов на базе Хаба	внутренний
5.1.1	Мероприятие: Создание творческой группы по разработке положения о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	декабрь 2020г.	декабрь 2020г.	Мысакина М.В.	Имеется приказ о создании творческой группы по разработке положения о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников на базе Хаба	внутренний
5.1.2	Мероприятие: Разработка и утверждение положения о наставничестве	декабрь 2020г.	декабрь 2020г.	Юхтина Н.В.	положение о наставничестве	внутренний
5.1	КТ: Презентация проекта типового соглашения о сотрудничестве по профессиональному самоопределению школьников на координационном совете по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района	Апрель 2021г.	Апрель 2021г.	Юхтина Н.В.	Протокол заседания координационного совета по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района; Презентация проекта типового соглашения о сотрудничестве по профессиональному самоопределению школьников	внешний
6	Результат 3.1.: Создана партнерская сеть для профессионального самоопределения школьников и студентов в рамках хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»	Январь 2021 г.	Сентябрь 2023 г.	Герасимова А.В.	В сеть включены не менее 50 образовательных организаций Ростовского муниципального района партнерская сеть	внешний
6.1.1	Мероприятие: Презентация проекта создания Хаба профессионального самоопределения на объединенном совещании представителей предприятий и организаций, организаций общего образования Ростовского муниципального района	Апрель 2021 г.	Апрель 2021 г.	Герасимова А.В.	Презентация проекта создания Хаба профессионального самоопределения на объединенном совещании представителей предприятий и	внешний

					организаций, организаций общего образования Ростовского муниципального района	
6.1.2	Мероприятие: Проведение консультаций и переговоров по вопросам взаимодействия в условиях Хаба профессионального самоопределения	2020 г.	2023 г.	Герасимова А.В.	Проведены консультации и переговоры	внешний
6.1.3	Мероприятие: Заключение соглашений о взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения школьников и студентов с предприятиями и организациями, организациями общего образования Ростовского муниципального района	2020 г.	2023 г.	Герасимова А.В.	Заключены соглашения	внешний
6.1	КТ: Аналитическая справка о количестве предприятий и организаций, организациями общего образования Ростовского муниципального района рассматривается на заседании проектного бюро 1 раз в полугодие	2020 г.	2023 г.	Юхтина Н.В.	Протоколы заседания проектного бюро; Аналитические справки	Внутренний
7	Результат 4.1.: Разработан и реализован портфель вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга	сентябрь 2021г.	октябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Имеется и реализован портфель мероприятий вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов	внутренний
7.1.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по созданию портфеля вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга	сентябрь 2021г.	сентябрь 2021г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании рабочей группы	внутренний
7.1.2	Мероприятие: Подготовка и утверждение Плана мероприятий по созданию портфеля вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга	сентябрь 2021г.	октябрь 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется План мероприятий	внутренний
7.1.3	Мероприятие: Создание портфеля вариативных, многопрофильных	сентябрь	декабрь	Герасимова	Имеется Портфель мероприятий	внутренний

	мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга	2021г.	2021г.	А.В.		
7.1.4	Мероприятие: Реализация мероприятий портфеля вариативных, многопрофильных мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга	январь 2021г.	сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Реализация мероприятий	внутренний
7.1	КТ: Презентация опыта работы по реализации профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга и наставничества на Итоговой конференции партнеров и участников хаба профессионального самоопределения		сентябрь 2023г..	Герасимова А.В.	Презентация опыта работы по реализации профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга и наставничества на Итоговой конференции партнеров и участников хаба профессионального самоопределения	внешний
8	Результат 4.2.: Разработан и реализован проект организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	январь 2021г	сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Имеется проект организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	внутренний
8.1.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке проекта организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	январь 2021г	январь 2021г	Герасимова А.В.	Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	внутренний
8.1.2	Мероприятие: Разработка проекта организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	январь 2021г	февраль 2021г	Герасимова А.В.	Проект организации детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	внутренний
8.1.3	Мероприятие: Утверждение Плана мероприятий по открытию детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	февраль 2021г	февраль 2021г	Герасимова А.В.	План мероприятий по открытию детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	внутренний

8.1.4	Мероприятие: Реализация Плана мероприятий по открытию детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	февраль 2021г	май 2021г.	Герасимова А.В.	Реализация Плана мероприятий по открытию детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	внутренний
8.1.5	Мероприятие: Разработка комплекта нормативных документов, регламентирующих деятельность детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	март 2021г	май 2021г	Герасимова А.В.	Имеется комплект нормативных документов, регламентирующих деятельность детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	внутренний
8.1.6	Мероприятие: Проведение рекламной кампании детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	март 2021г	май 2021г.	Герасимова А.В.	Проведена рекламная компания	внутренний
8.1.7	Мероприятие: Реализация путевок и комплектование смен детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	июнь 2021г	август 2021г.	Герасимова А.В.	Реализация путевок и комплектование смен детского профильного лагеря	внутренний
8.1.8	Мероприятие: Подготовка студентов к работе в условиях детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности	январь 2021г	май 2021г.	Герасимова А.В.	Подготовленные студенты	внутренний
8.1.9	Мероприятие: Комплектование штата работников	январь 2021г	май 2021г.	Герасимова А.В.	Заклученные трудовые договоры	внутренний
8.1.10	Мероприятие: Организация работы смен и реализации программы работы детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности - 1 раз в год	январь 2021	август 2021г. 2022г. 2023г.	Герасимова А.В.	Акты, отчеты о деятельности лагеря	внутренний
8.1	КТ: Педагогический совет об итогах работы по профессиональному самоопределению школьников в условиях детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности		сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Протокол заседания педагогического совета Материалы презентации	внутренний
9	Результат 5.1: Разработана учебная программа для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	февраль 2021г.	февраль 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется учебная программа для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	внутренний
9.1.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке программы для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	февраль 2021г.	февраль 2021г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании рабочей группы по разработке программы для учителей школ по подготовке школьников к	внутренний

					участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	
9.1.2	Мероприятие: Разработка и утверждение учебной программы для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	февраль 2021г.	февраль 2021г.	Герасимова А.В.	учебная программа для учителей школ по подготовке школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	внутренний
9.1	КТ: Презентация учебной программы на заседании координационного совета по профориентационной работе при Управлении образования Ростовского муниципального района		февраль 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется презентация учебной программы на заседании координационного совета по профориентационной работе	внешний
10	Результат 5.2.: проведено обучение учителей школ по программе «Обеспечение процесса подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills»	март 2021г.	март 2021г.	Герасимова А.В.	учителя школ обучены по программе «Обеспечение процесса подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills»	внутренний
10.1.1	Мероприятие: Информирование педагогов школ Ростовского муниципального района о возможности обучения по программе	март 2021г.	март 2021г.	Герасимова А.В.	Проинформированные педагоги школ РМР	внутренний
10.1.2	Мероприятие: Комплектование группы для обучения по программе «Обеспечение процесса подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills»	март 2021г.	март 2021г.	Герасимова А.В.	Комплектование группы	Внутренний
10.1.3	Мероприятие: Обучение учителей школ по программе «Обеспечение процесса подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills»	март 2021г.	март 2021г.	Герасимова А.В.	Обученные учителя	внутренний
10.1	КТ: Итоговая аттестация обучающихся по программе «Обеспечение процесса подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills»		март 2021г.	Герасимова А.В.	Обученные учителя	внутренний
11	Результат 5.3.: Организована подготовка школьников для участия в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	март 2021г.	сентябрь 2023г.	Кузнецов Е.Ю.	Школьники подготовлены для участия в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	внутренний
11.1.1	Мероприятие: Информирование школьников и родителей о движении WorldSkills и возможности участия в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	март 2021г.	октябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Родители проинформированы	внутренний
11.1.2	Мероприятие: Комплектование групп школьников для подготовки и участию в чемпионате JuniorSkills	март 2021г.	октябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Комплектование групп	внутренний

				А.В.		
11.1.3	Мероприятие: Разработка Программы подготовки школьников к участию в чемпионате	март 2021г	октябрь 2023г.	Семяшкина О.А.	Программа подготовки школьников к участию в чемпионате	внутренний
11.1.4	Мероприятие: Обучение школьников по Программе подготовки школьников к участию в чемпионате	март 2021г	октябрь 2023г.	Толканев А.В.	Обучение школьников по Программе подготовки школьников к участию в чемпионате	внутренний
11.1	КТ: Участие школьников в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	сентябрь 2021г	сентябрь 2023г.	Кузнецов Е.Ю.	Участие школьников в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	внешний
12.	Результат 6.1.: Разработана методика осуществления онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Имеется методика осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	внутренний
12.1.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Приказ о создании рабочей группы по разработке методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	внутренний
12.1.2	Мероприятие: Разработка методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Молотков Н.С.	Разработка методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	внутренний
12.1.	КТ: Размещение методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на		февраль 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Размещение методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального	внешний

	странице проекта хаба на сайте колледжа и сайтах образовательных организаций-партнеров				самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на странице проекта хаба на сайте колледжа и сайтах образовательных организаций-партнеров	
13.	Результат 6.2.: Открыты в социальных сетях и на сайте колледжа площадки для осуществления онлайн - коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Созданы сообщества в социальных сетях и на сайте колледжа	Внутренний внешний
13.1.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по открытию и ведению в социальных сетях и на сайте колледжа онлайн площадки для осуществления коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Рабочая группа по открытию и ведению социальных сетей	внутренний
13.1.2	Мероприятие: Подготовка и утверждение плана мероприятий по открытию и осуществлению онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	План мероприятий по открытию и осуществлению онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	внутренний
13.1.3	Мероприятие: Реализация Плана мероприятий по открытию и осуществлению онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества	январь 2021г.	январь 2021г.	Молотков Н.С.	Реализация Плана мероприятий	внутренний
13.1	КТ: Отчет о выполнении Плана мероприятий по открытию и осуществлению онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на заседании проектной группы		январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Отчет о выполнении Плана мероприятий по открытию и осуществлению онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения	внешний

					между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на заседании проектной группы	
14	Результат 6.3.: Подготовлены и размещены на площадках онлайн коммуникаций презентационные видео материалы профессиональной направленности	январь 2021г	сентябрь 2023г.	Кузнецов Е.Ю.	Имеются и размещены материалы	внутренний
14.1.1	Мероприятие: Создание мобильной видео-студии проекта	январь 2021г	январь 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Создана видео-студия	внутренний
14.1.2	Мероприятие: Разработка план работы видео-студии	январь 2021г	февраль 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	План работы видео-студии	внутренний
14.1.3	Мероприятие: Съёмки видео-роликов профессиональной направленности	январь 2021г	сентябрь 2023г.	Сырова Д.Н.	Видео-ролики	внутренний
14.1.4	Мероприятие: Размещение видео-материалов на площадках онлайн-коммуникаций	январь 2021г	сентябрь 2023г.	Молотков Н.С.	Видео-ролики размещены	внутренний
14.1	КТ: издание альбома видео - материалов		сентябрь 2023г.	Кузнецов Е.Ю.	Издан альбом видео-материалов	внутренний
15	Результат 7.1.: Разработан пакет диагностических материалов для профессионального самоопределения школьников и студентов и порядок его применения	январь 2021г.	май 2021г.	Герасимова А.В.	Имеется пакет диагностических материалов для профессионального самоопределения и порядок его применения	внутренний
15.1.1	Мероприятие: Создание творческой группы по подбору пакета диагностических материалов	январь 2021г.	январь 2021г.	Герасимова А.В.	Приказ о создании творческой группы по подбору пакета диагностических материалов, план работы	внутренний
15.1.2	Мероприятие: Разработка пакета диагностических материалов и порядка его применения	январь 2021г.	апрель 2021г	Герасимова А.В.	Пакет диагностических материалов и порядка его применения	внутренний
15.1	КТ: презентация пакета диагностических материалов для профессионального самоопределения школьников и студентов и порядка его применения на заседании координационного совета по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района		май 2021г.	Герасимова А.В.	Протокол заседания координационного совета; презентация «диагностические материалы для профессионального самоопределения школьников и порядок их применения»	внешний

16	Результат 7.2.: Проводится диагностика профессионального самоопределения	январь 2021г.	сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Имеются материалы диагностики профессионального самоопределения	Внутренний
16.1.1	Мероприятие: Проведение мониторинга профессионального самоопределения (входной контроль)	январь 2021г.	сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Мониторинг профессионального самоопределения (входной контроль)	внутренний
16.1.2	Мероприятие: Проведение мониторинга профессионального самоопределения (промежуточный контроль)	январь 2021г.	сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	мониторинг профессионального самоопределения (промежуточный контроль)	внутренний
16.1.3	Мероприятие: Проведение мониторинга профессионального самоопределения (итоговый контроль)	январь 2021г.	сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	мониторинг профессионального самоопределения (итоговый контроль)	внутренний
16.1	КТ: Педагогическая конференция «Профессиональное самоопределение школьников в условиях реализации проекта «SkillsNET» («Сеть навыков»)		сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Материалы конференции	внешний

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Администрация Ростовского муниципального района	Хадзиев А.С.	Снижение уровня безработицы, уменьшение оттока молодежи в более крупные города
2.	Управление образования Ростовского муниципального района	Груданова Л.В.	Самоопределение обучающихся школ
3.	Организации общего образования Ростовского муниципального района	Директора школ	Самоопределение обучающихся школ
4.	ЗАО «Красный маяк», Филиал «Петровское» АО «Мостотрест-сервис», ЗАО «Атрус»	Директора предприятий	Приток мотивированных молодых квалифицированных кадров
5.	ЦПО и ПП ГУ ЯО «Ресурс»	Кузнецова И.В.	Повышение эффективности деятельности центра

6.	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	Золатарева А.В.	Повышение эффективности деятельности института
7.	Молодежный центр «Ростов Великий»	Коробченко О.А.	Повышение эффективности деятельности центра
8.	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	Бланк М.П.	Повышение эффективности деятельности центра

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	- Недостаточная готовность педагогических кадров к реализации проектной деятельности	• Обучение кадров • Учет деятельности работников, участвующих в проектной деятельности, при определении результатов эффективности
2.	- Недостаточная готовность студентов колледжа к наставничеству	• Разъяснения студентам возможности самореализации в процессе наставничества
3.	- Не сформирована готовность образовательных организаций к перераспределению ресурсов в рамках сетевого взаимодействия	• Информирование руководителей организаций и педагогических работникам
4.	- Низкий уровень активности школьников в процессе профессионального самоопределения	• Информирование родительского сообщества и школьников о преимуществах участия в проекте
5.	- Низкий уровень активности представителей профессионального сообщества в процессе профессионального самоопределения школьников и студентов	• Освещение положительных результатов реализации проекта для расширения количества стейкхолдеров • Широкое информирование потенциальных участников проекта об условиях вхождения в проект
6.	+ Сформированы устойчивые взаимоотношения с Управлением образования Ростовского муниципального района	• Включение специалистов Управления образования в проектную деятельность • Включение специалистов подведомственных Управлению образования учреждений в

		проектную деятельность
7.	+ Выявлен интерес родительского сообщества к освоению школьниками программ дополнительного образования профессиональной направленности	Включение представителей родительского сообщества в разработку и реализацию программ профессионального самоопределения школьников

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Каждый понедельник	Личный доклад/ e-mail
2.		Куратор	Заказчику	Первый понедельник месяца	e-mail/ телефонный разговор
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель	Каждая пятница	Личный доклад/ e-mail
4.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководитель/куратор	Июнь, декабрь	В бумажном и электронном виде
5.	Аналитический отчет по итогам года	Участники проекта/ руководитель	Руководитель/ куратор	Декабрь	В бумажном и электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель/ куратор	Куратор/ заказчик	Ноябрь 2024	В бумажном и электронном виде

3.1.2.9. Модель функционирования результатов проекта 2

Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения человека является актуальной формой работы по профессиональной ориентации, в которую могут быть включены представители различных возрастных целевых групп.

Так как в результатах процесса профессионального самоопределения заинтересованы представители различных групп участников процесса, реализация данного процесса наиболее эффективно реализуется в условиях площадки сетевого взаимодействия, которая в условиях муниципального образования приобретает объемную пространственную форму хаба. Деятельность такой площадки регламентируется

комплексом нормативных документов. Эффективность деятельности повышается за счет вхождения в состав участников проектов не менее 50 представителей образовательных организаций различного уровня и подчиненности.



Разработанный портфель мероприятий многопрофильных, вариативных мероприятий и программ обеспечивает включенность в системную работу по профессиональному самоопределению не менее чем 75% обучающихся школ города и района, а доля студентов, отчисленных по причине несоответствия ожиданиям по получаемой профессии/специальности снизится до 0,5%.

Дополнительным временем для реализации процесса профессионального самоопределения является время каникул, когда в рамках детского профильного лагеря дневного пребывания смогут пройти обучение по дополнительным программам не менее 100 школьников и студентов в год.

Через обучение по программе подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills пройдет не менее 6 учителей школ муниципального образования, а не менее 9 школьников будут подготовлены и примут участие в соревнованиях чемпионата по 3 компетенциям.

В условиях реализации системной работы по профессиональному самоопределению по модулям самоопределения - профессиональное информирование – практико-ориентированное сопровождение профессионального выбора на онлайн и офлайн площадках хаба установят свои профессиональные коммуникации не менее чем 2000 школьников муниципального образования.

Повышению эффективности процесса профессионального самоопределения способствуют организация многоуровневых и многопрофильных коммуникаций, обеспечивающих неформальность процесса выбора и перспективность дальнейшего процесса профессионального становления.

В результате реализации проекта будет сформирована и реализована модель коммутационной площадки, которая позволит школьникам и студентам пройти процесс профессионального самоопределения, самореализации и самоактуализации в условиях профессионального нетворкинга.

Продукты проекта:

Комплект нормативной базы функционирования Хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»

портфель мероприятий по развитию общих и профессиональных компетенций участников проектов

портфель мероприятий по повышению интереса школьников к работе на предприятиях дорожной отрасли

партнерскую сеть для профессионального самоопределения школьников и студентов в рамках хаба профессионального самоопределения «SkillsNET»

Детский профильный лагерь дневного пребывания профессиональной направленности

Школьники – участники JuniorSkills

Профессионально-образовательный нетворкинг для каждого школьника РМР

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли
Наименование проекта 3 (сокращенное):	«FutureRoads» («Дороги будущего»)
Срок начала и окончания проекта 3	сентябрь 2020 - октябрь 2024

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	К 2025 году на базе профессионально – образовательного акселератора «FutureRoads» по различным профессиональным образовательным программам обучены 500 человек для работы в дорожной отрасли							
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Наличие положения о профессионально-образовательном акселераторе «FutureRoads»	Аналитический	0	1	1	1	1	1
	Наличие типового соглашения о сотрудничестве в рамках совместной деятельности по подготовке кадров для дорожной отрасли на базе акселератора «FutureRoads»	Аналитический	0	1	1	1	1	1
	Наличие документов, регламентирующих дуальное образование и сетевое взаимодействие участников проекта	Аналитический	0	1	1	1	1	1
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с организациями,	Аналитический	0	5	10	15	15	15

	предприятиями, учреждениями, органами местного самоуправления							
	Количество проведенных организационных мероприятий на базе профессионально- образовательного акселератора «FutureRoads»	Аналитический	0	1	2	3	4	5
	Количество совместно разработанных и реализованных образовательных программ для различных целевых групп	Целевой	0	1	3	8	10	10
	Количество обучающихся, прошедших производственную практику на базе предприятия- партнеров	Целевой	25	50	50	50	50	50
	Количество сотрудников предприятий, прошедших курсы педагогического мастерства и ставших наставниками для студентов колледжа	Целевой	10	15	20	25	35	45
	Наличие центра коллективного пользования по подготовке кадров дорожной отрасли на базе учебного хозяйства колледжа	Целевой	0	1	1	1	1	1
	Количество работников отрасли, прошедших обучение на базе профессионально- образовательного акселератора «FutureRoads»	Целевой	0	25	75	150	225	300

Уровень выполнения плана приема по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Аналитический	90	92	95	97	99	100
Сохранность контингента по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Аналитический	91	93	95	97	98	99
Успеваемость студентов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Аналитический	95	96	97	98	99	100
Качество знаний студентов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Аналитический	69	75	85	90	93	95
Доля выпускников, получивших диплом с отличием по специальности	Аналитический	10	15	20	37	43	45
Доля студентов, продолжающих обучение по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в высшем учебном заведении	Аналитический	15	20	30	35	40	45
Доля педагогов, получивших профессиональное	Аналитический	0	20	40	60	80	100

	образование по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов							
	Количество участников системного взаимодействия по подготовке кадров для дорожной отрасли	Целевой	4	5	6	8	9	10
	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Целевой	15	25	40	60	80	85
	Количество дисциплин, изучаемых в условиях сетевого взаимодействия	Аналитический	1	1	2	3	3	4

3.1.3.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Разработать модель профессионально-образовательного акселератора, обеспечивающего эффективный процесс развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия</i>			
<i>1.1.</i>	Результат 1.1.: Изучен имеющийся опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации отраслевого сетевого взаимодействия	Ноябрь 2020	Изучен опыт положительных практик по созданию инновационных моделей отраслевого сетевого взаимодействия. Описание опыта представлено в виде аналитической справки
<i>1.2.</i>	Результат 1.2: Разработана инновационная модель профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях	Декабрь 2020	Имеется модель, описание модели представлено в виде публикации

	сетевого взаимодействия		
<i>Задача 2: Разработать и создать нормативные условия реализации проекта</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Разработано Положение, регламентирующее деятельность структурного подразделения	Октябрь 2020	Имеется Положение, регламентирующее деятельность структурного подразделения
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Разработан пакет документов, обеспечивающих функционирование модели	Март 2021	Имеется пакет документов, регламентирующих дуальное образование и сетевое взаимодействие участников проекта
<i>Задача 3: Разработать и реализовать портфель вариативных и многоуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1.:</i> Созданы кадровые условия реализации проекта	Март 2021	Имеются кадровые условия реализации проекта
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Создан (подобран) комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли	Февраль 2021	Имеется комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли
3.3.	<i>Результат 3.3:</i> Разработан и реализован портфель вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли	Октябрь 2024	Имеется и реализован портфель вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития профессиональных компетенций

			студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли
<i>Задача 4. Разработать и реализовать План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования</i>			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Разработан План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	Март 2021	Имеется План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования
4.2.	<i>Результат 4.2:</i> Реализован План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	Октябрь 2024	Реализованы мероприятия по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования
4.3.	<i>Результат 4.3:</i> Разработан и апробирован комплект материалов по диагностике результативности проведенных мероприятий	Январь 2021 - 2024	Имеется и апробирован комплект материалов по диагностике результативности проведенных мероприятий
<i>Задача 5. Создание на базе учебного хозяйства учебного центра (коллективного пользования) по специальностям дорожной отрасли</i>			
5.1.	<i>Результат 5.1:</i> Разработан проект модернизации автотрактородрома	Январь 2022	Имеется проект модернизации автотрактородрома
5.2.	<i>Результат 5.2.:</i> Реализован проект модернизации автотрактородрома	Октябрь 2022	Введен в эксплуатацию автотрактородром
5.3.	<i>Результат 5.3:</i> Разработан проект учебного центра по специальностям дорожной отрасли	Июнь 2023	Имеется проект учебного центра по специальностям дорожной отрасли
5.4.	<i>Результат 5.4.:</i> Реализация проекта по ремонту учебного центра по специальностям дорожной отрасли	Июнь 2024	Разработана сметная документация на ремонт учебного центра по специальностям

			дорожной отрасли
--	--	--	------------------

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Ткаченко О.В.	Руководитель м/о, преподаватель	Кузнецов Е.Ю.	15
2.	Администратор проекта	Ткаченко Н.М.	Преподаватель	Ткаченко О.В.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	15
Результат 1.1.: Изучен имеющийся опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации отраслевого сетевого взаимодействия					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Чугуевская Е.А.	Руководитель м/о, преподаватель	Ткаченко О.В.	25
5.	Участник проекта	Кудрявцев С.Ю.	Участник проекта	Ткаченко О.В.	25
6.	Участник проекта	Золина С.М.	Преподаватель	Ткаченко О.В.	10
7.	Участник проекта	Груданова Л.В.	Начальник управления образования администрации РМР	Ткаченко О.В.	10
8.	Участник проекта	Тихонов А.А.	Директор филиала «Петровское» АО «Мостотрест- Сервис»	Ткаченко О.В.	10
09.	Участник проекта	Игнатьев А.А.	Декан строительного факультета ФГБОУ ВО ЯГТУ	Ткаченко О.В.	10
Результат 1.2.: Разработана инновационная модель профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и	Кудрявцева Т.Н.	15

			управлению ресурсами		
9.	Участник проекта	Чугуевская Е.А,	Руководитель м/о, преподаватель	Ткаченко О.В.	10
10.	Участник проекта	Сергейчик В.Н,	Руководитель м/о, преподаватель	Ткаченко О.В.	10
Результат 2.1. Разработано Положение, регламентирующее деятельность структурного подразделения					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Директор		15
12.	Участник проекта	Рыбина В.В.	Заместитель директора по методической работе	Кудрявцева Т.Н.	10
13.	Участник проекта	Тихонов А.А.	Директор филиала «Петровское» АО «Мостотрест-Сервис»	Ткаченко О.В.	10
14	Участник проекта	Груданова Л.В.	Начальник управления образования администрации РМР	Кудрявцева Т.Н.	10
Результат 2.2. Разработан пакет документов, обеспечивающих функционирование модели					
15	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Директор		10
16	Участник проекта	Рыбина В.В.	Заместитель директора по методической работе	Кудрявцева Т.Н.	10
17	Участник проекта	Тихонов А.А.	Директор филиала «Петровское» АО «Мостотрест-Сервис»	Ткаченко О.В.	10
18	Участник проекта	Груданова Л.В.	Начальник управления образования администрации РМР	Ткаченко О.В.	10
Результат 3.1. Созданы кадровые условия реализации проекта					

19	Ответственный за достижение результата проекта	Рыбина В.В.	Заместитель директора методической работе	Кудрявцева Т.Н.	10
20	Участник проекта	Репина Л.В.	Преподаватель	Ткаченко О.В.	10
21	Участник проекта	Сергейчик В.Н.	Руководитель м/о, преподаватель	Ткаченко О.В.	10
Результат 3.2. Создан (подобран) комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Рыбина В.В.	Заместитель директора методической работе	Кудрявцева Т.Н.	10
23	Участник проекта	Репина Л.В.	Преподаватель	Ткаченко О.В.	10
24	Участник проекта	Сергейчик В.Н.	Руководитель м/о, преподаватель	Ткаченко О.В.	10
Результат 3.3. Разработан и реализован портфель вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Кузнецов Е.Ю.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Кудрявцева Т.Н.	10
26	Участник проекта	Тихонов А.А.	Директор филиала «Петровское» АО «Мостотрест-Сервис»	Ткаченко О.В.	10
27	Участник проекта	Груданова Л.В.	Начальник управления образования администрации РМР	Ткаченко О.В.	10
Результат 4.1. Разработан План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела воспитательной работы	Кудрявцева Т.Н.	10
29	Участник проекта	Чугуевская Е.А.	Преподаватель	Ткаченко О.В.	10

Результат 4.2. Реализован План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования					
30	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела воспитательной работы	Кудрявцева Т.Н	10
31	Участник проекта	Чугуевская Е.А,	Преподаватель	Ткаченко О.В.	10
Результат 4.3. Разработка и апробация комплекта материалов по диагностике результативности проведенных мероприятий					
33	Ответственный за достижение результата проекта	Герасимова А.В.	Руководитель отдела воспитательной работы	Кудрявцева Т.Н	10
34	Участник проекта	Чугуевская Е.А,	Преподаватель	Ткаченко О.В.	10
Результат 5.1. Разработка проекта модернизации автотрактородрома					
35	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Директор	Кудрявцева Т.Н	15
36	Участник проекта	Вологодина Н.В.	Заместитель директора по АХР и закупочной деятельности	Кудрявцева Т.Н	10
37	Участник проекта	Салатов В.И,	Зав. учебным хозяйством	Кудрявцева Т.Н	10
Результат 5.2. Реализация проекта учебного центра (коллективного пользования) по специальностям дорожной отрасли					
38	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Директор		25
39	Участник проекта	Вологодина Н.В.	Заместитель директора по АХР и закупочной деятельности	Кудрявцева Т.Н	10
40	Участник проекта	Салатов В.И,	Зав. учебным хозяйством	Кудрявцева Т.Н	10
Результат 5.3. Реализация проекта модернизации автотрактородрома					
41	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Директор		25
42	Участник проекта	Вологодина Н.В.	Заместитель директора по АХР и закупочной	Кудрявцева Т.Н	10

			деятельности		
43	Участник проекта	Салатов В.И,	Заведующий учебным хозяйством	Кудрявцева Т.Н	10
Результат 5.4. Разработка проекта учебного центра по специальностям дорожной отрасли					
44	Ответственный за достижение результата проекта	Кудрявцева Т.Н.	Директор		25
45	Участник проекта	Вологодина Н.В.	Заместитель директора по АХР и закупочной деятельности	Кудрявцева Т.Н	15
46	Участник проекта	Салатов В.И,	Заведующий учебным хозяйством	Кудрявцева Т.Н	15

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: <i>Изучен имеющийся опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации отраслевого сетевого взаимодействия</i>	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Чугуевская Е.А.	Создано проектное бюро и подготовлена аналитическая справка	Внутренний
1.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Создание проектного бюро по реализации проекта с представительство всех заинтересованных сторон	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Кузнецов Е.Ю.	Создано проектное бюро	Внутренний
1.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Разработка совместного плана мероприятий	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Чугуевская Е.А.	Согласован совместный план мероприятий	Внутренний
1.1.3.	<i>Мероприятие:</i> Изучение опыта положительных практик по созданию инновационных моделей организации отраслевого сетевого взаимодействия	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Чугуевская Е.А.	Имеется аналитическая справка об опыте положительных практик	Внутренний
1.1.	КТ: Презентация «Опыт положительных практик по созданию инновационных моделей организации отраслевого сетевого взаимодействия» на заседании проектного бюро		Ноябрь 2020	Чугуевская Е.А.	Презентация рассмотрена на заседании проектного бюро	Внутренний
2.	Результат 1.2.: Разработана модель профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Кузнецов Е.Ю.	Имеется модель профессионально-образовательного акселератора для обеспечения	Внутренний

	отрасли в условиях сетевого взаимодействия				эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия	
2.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Организация процесса моделирования профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия	ноябрь 2020	ноябрь 2020	Кузнецов Е.Ю.	План работы по разработке модели	внутренний
2.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Создание модели образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Кузнецов Е.Ю.	Методическая разработка модели образовательного акселератора	внутренний
2.1.	КТ: Педагогический совет: «Реализация инновационной модели профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия»		март 2021	Кузнецов Е.Ю.	Протокол и материалы педагогического совета	внутренний
3.	Результат 2.1.: Разработано Положение, регламентирующее деятельность структурного подразделения	Ноябрь 2020	Январь 2021	Кудрявцева Т.Н.	Имеется Положение о деятельности структурного подразделения	внутренний
3.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Разработка положения о структурном подразделении для обеспечения эффективного процесса повышения уровня кадрового обеспечения предприятий дорожной отрасли	Ноябрь 2020	февраль 2021	Кудрявцева Т.Н.	Положение, о деятельности структурного подразделения	внутренний
3.1.	КТ: Педагогический совет: «Реализация инновационной модели профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия»		март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Материалы педагогического совета	внутренний
4.	Результат 2.2.: Разработан пакет документов, обеспечивающих функционирование модели	Октябрь 2020	Март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Имеется пакет документов, обеспечивающих функционирование модели	внешний
4.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Разработано положение о сетевом взаимодействии	Октябрь 2020	Декабрь 2020	Кудрявцева Т.Н.	Положение о сетевом взаимодействии	внешний
4.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Разработано положение о реализации ОПОП в условиях дуального обучения	Октябрь 2020	январь 2021	Кудрявцева Т.Н.	Положение о реализации ОПОП в условиях дуального	внутренний

					обучения	
4.1.3.	Мероприятие: Разработано положение о наставничестве	Октябрь 2020	февраль 2021	Кудрявцева Т.Н.	Положение о наставничестве	внешний
4.1.4.	Мероприятие: Разработано положение об Учебном центре (коллективного пользования)	Октябрь 2020	март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Положение об Учебном центре(коллективного пользования)	внешний
4.1.5.	Мероприятие: Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии	Октябрь 2020	март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Договора о сетевом взаимодействии	внешний
4.1.6.	Мероприятие: Разработка проекта договора о реализации программ в сетевой форме	Октябрь 2020	Март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Договора о реализации программ в сетевой форме	внешний
4.1.7.	Мероприятие: Заключение договоров		Март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Договора о реализации программ в сетевой форме	внешний
4.1.	КТ: Педагогический совет: «Реализация инновационной модели профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия»		Март 2021	Кудрявцева Т.Н.	Материалы педагогического совета; Презентация	внутренний
5.	Результат 3.1.: Созданы кадровые условия реализации проекта	Октябрь 2020	Март 2021	Рыбина В.В.	Обеспечены кадровые условия реализации проекта	внутренний
5.1.1.	Мероприятие: Подбор кадров для реализации проекта	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Рыбина В.В.	Справка о кадровом обеспечении	внутренний
5.1.2.	Мероприятие: Информирование участников о целях, задачах и содержании проекта	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Рыбина В.В.	Материалы производственного совещания	внешний
5.1.3.	Мероприятие: Разработка плана мероприятий по обучению кадров для реализации проекта	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Рыбина В.В.	План мероприятий	внешний
5.1.4.	Мероприятие: Обучение кадров, участвующих в реализации проекта	Ноябрь 2020	Февраль 2021	Рыбина В.В.	Свидетельства, дипломы о квалификации	внешний
5.1.	КТ: Педагогический совет: «Реализация инновационной модели профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия»		Март 2021	Рыбина В.В.	Материалы педагогического совета Презентация	внутренний
6.	Результат 3.2.: Создан (подобран) комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных	Октябрь 2020	Январь 2021	Ткаченко О.В,	Имеется комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных	внешний

	организаций, педагогов образовательных организаций и работников дорожной отрасли				х компетенций участников проекта	
6.1.1.	Мероприятие: Подбор (разработка) комплекта диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций студентов	Октябрь 2020	Февраль 2021	Ткаченко О.В	Комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций студентов	внешний
6.1.2.	Мероприятие: Подбор (разработка) комплекта диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций работников отрасли	Октябрь 2020	Январь 2021	Ткаченко О.В.	Комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций работников отрасли	внешний
6.1.3.	Мероприятие: Подбор (разработка) комплекта диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций педагогов	Октябрь 2020	Январь 2021	Ткаченко О.В	Комплект диагностических материалов для определения уровня развития профессиональных компетенций педагогов	внешний
6.1.	КТ: Рассмотрение комплекта диагностических материалов на заседании методического совета		Февраль 2021	Ткаченко О.В	Материалы методического совета	внешний
7.	Результат 3.3.: Разработан и реализован портфеля вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития профессиональных компетенций студентов образовательных организаций, педагогов образовательных организаций и работников отрасли	Январь 2021	Октябрь 2024	Кузнецов Е.Ю.	Имеется и реализован портфель вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития профессиональных компетенций участников проекта	внешний
7.1.1.	Мероприятие: Создание портфеля вариативных разноуровневых мероприятий для повышения уровня развития компетенций студентов и педагогически работников образовательных организаций и работников дорожной отрасли	Январь 2021	Декабрь 2021	Ткаченко О.В	Портфель вариативных разноуровневых мероприятий	внешний
7.1.2.	Мероприятие: Создание портфеля вариативных разноуровневых программ для повышения уровня развития компетенций студентов и педагогически работников образовательных организаций и работников дорожной отрасли	Январь 2021	Сентябрь 2022	Ткаченко О.В	Портфель вариативных разноуровневых программ	внешний
7.1.3.	Мероприятие: Реализация портфеля вариативных разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития компетенций студентов и педагогически работников	Январь 2021	Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Справки-отчеты о реализации мероприятий	внешний

	образовательных организаций и работников дорожной отрасли					
7.1.	КТ: Публикация материалов о реализации вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития компетенций участников проекта		Октябрь 2024	Ткаченко О.В.	Имеется публикация	внешний
8.	Результат 4.1.: Разработан План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	Январь 2021	Март 2021	Ткаченко О.В	Имеется План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников	внешний
8.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Организация разработки плана мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	Январь 2021	Февраль 2021	Ткаченко О.В	План мероприятий	внешний
8.1.	КТ: Презентация Плана мероприятий на координационном совете по профориентационной работе при Управлении образования Ростовского муниципального района		Март 2021	Ткаченко О.В	Протокол координационного совета Презентация Плана мероприятий	внешний
9.	Результат 4.2.: Реализован План мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	Январь 2021	Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Реализованы мероприятия по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	внешний
9.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Проведение мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли среди школьников муниципального образования	Январь 2021	Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Справки-отчеты материалы о проведении мероприятий	внешний
9.1.2	<i>Мероприятие:</i> Проведение диагностики результативности реализованного плана мероприятий	Январь 2021	Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Аналитическая справка	внешний
9.1.	КТ: Открытый педагогический совет «Обеспечение развития кадрового потенциала предприятий отрасли на примере подготовки кадров по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»		Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Материалы совещания	внешний
10.	Результат 4.3.: Разработан и апробирован комплект материалов по диагностике результативности проведенных мероприятий	Апрель 2021	Май 2021	Ткаченко О.В	Имеется и апробирован комплект материалов по диагностике результативности проведенных мероприятий	внешний
10.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Организация разработки комплекта материалов по диагностике результативности мероприятий проекта	Апрель 2021	Май 2021	Ткаченко О.В	Комплект материалов по диагностике результативности проведенных мероприятий	внешний

10.1.2.	Мероприятие: Проведение диагностики результативности мероприятий проекта	Январь 2021	Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Материалы диагностики	внешний
10.1.	КТ: Открытый педагогический совет «Обеспечение развития кадрового потенциала предприятий отрасли на примере подготовки кадров по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»		Октябрь 2024г.	Ткаченко О.В	Материалы педагогического совета Презентация	внешний
11.	Результат 5.1.: Разработка проекта модернизации автотрактородрома	Июнь 2021	Январь 2022	Кудрявцева Т.Н.	Имеется проект модернизации автотрактородрома	внутренний
11.1.1.	Мероприятие: Формирование предпроектного предложения	Июнь 2021	Июнь 2021	Сергейчик В.Н.	Техническое задание на выполнение проектных работ	внутренний
11.1.2.	Мероприятие: Заключение договора на проектные работы	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Вологодина Н.В.	Договор на проектные работы	внутренний
11.1.3.	Мероприятие: Разработка проектной документации на модернизацию автотрактородрома	Октябрь 2021	Январь 2022	Вологодина Н.В.	Комплект документации для проведения ремонтных работ	внутренний
11.1.	КТ: Презентация проекта на заседании проектного бюро		Январь 2022	Сергейчик В.Н.	Протокол заседания, Презентационные материалы	внутренний
12.	Результат 5.2.: Реализация проекта модернизации автотрактородрома	май 2022	Октябрь 2022	Кудрявцева Т.Н.	Имеется проект модернизации автотрактородрома	внутренний
12.1.1.	Мероприятие: Проведение экспертизы проектно-сметной документации	Май 2022	Июнь 2022	Вологодина Н.В.	Проектно-сметная документация с грифом «проверено»	внутренний
12.1.2.	Мероприятие: Заключение договора на проведение работ по модернизации автотрактородрома	Июль 2022	Август 2022	Вологодина Н.В.	Договор на проведение ремонтных работ	внутренний
12.1.3.	Мероприятие: Выполнение работ по модернизации автотрактородрома	Август 2022	Сентябрь 2022	Вологодина Н.В.	Справки о выполненных работах	внутренний
12.1.	КТ: Ввод в эксплуатацию автотрактородрома – работа комиссии по приемке объекта в эксплуатацию		Октябрь 2022	Вологодина Н.В.	Акт приемки выполненных работ; Акт ввода в эксплуатацию	внутренний
13.	Результат 5.3.: Разработка проекта учебного центра (коллективного пользования) по специальностям дорожной отрасли	Январь 2023	Июнь 2023	Кудрявцева Т.Н.	Имеется проект учебного центра (коллективного пользования) по специальностям дорожной отрасли	внутренний
13.1.1	Мероприятие: Формирование предпроектного предложения	Январь 2023	Март 2023	Сергейчик В.Н.	Техническое задание на выполнение проектных работ	внутренний

13.1.2	Мероприятие: Заключение договора на проектные работы	Апрель 2023	Апрель 2023	Вологодина Н.В.	Договор на проектные работы	внутренний
13.1.3	Мероприятие: Разработка проектной документации на ремонт учебного центра (коллективного пользования) по специальностям дорожной отрасли	Май 2023	Июнь 2023	Вологодина Н.В.	Комплект документации для проведения ремонтных работ	внутренний
13.1	КТ: Презентация проекта на заседании проектного бюро		Июнь 2023	Сергейчик В.Н.	Протокол заседания ; Презентация проекта	внутренний
14.	Результат 5.4.:Реализация проекта по ремонту учебного центра по специальностям дорожной отрасли	Июль 2023	Июнь 2024	Вологодина Н.В.	Реализован проект по ремонту учебного центра по специальностям дорожной отрасли	внутренний
14.1.1.	Мероприятие: Проведение экспертизы проектно-сметной документации	Июль 2023	Август 2023	Вологодина Н.В.	Проектно-сметная документация с грфом «проверено»	внутренний
14.1.2.	Мероприятие: Заключение договора на проведение работ по ремонту учебного центра по специальностям дорожной отрасли	Сентябрь 2023	Сентябрь 2023	Вологодина Н.В.	Договор на проведение ремонтных работ	внутренний
14.1.3	Мероприятие: Выполнение работ по ремонту учебного центра по специальностям дорожной отрасли	Сентябрь 2023	Май 2024	Вологодина Н.В.	Справки о выполненных работах	внутренний
14.1	КТ: ввод в эксплуатацию учебного центра по специальностям дорожной отрасли		Июнь 2024	Вологодина Н.В.	Акт приемки выполненных работ; Акт ввода в эксплуатацию	внутренний

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Администрация Ростовского муниципального района	Шокин С.В.	Развитие конкуренции, качества работ в отрасли дорожного хозяйства
2.	Департамент дорожного хозяйства Ярославской области	Моисеев Е.А.	Развитие конкуренции, качества работ в отрасли дорожного хозяйства, приток молодых квалифицированных кадров в отрасль

3.	Филиал «Петровское» АО «Мостотрест-сервис»	Тихонов А.А.	Приток молодых квалифицированных кадров на предприятие, повышение уровня квалификации работников предприятия
4.	ФКУ Упрдор «Холмогоры»	Зуев С.Г.	Приток молодых квалифицированных кадров на предприятие, повышение уровня квалификации работников предприятия
5.	ФБОУ ВО «ЯГТУ»	Игнатьев А.А.	Развитие конкуренции, качества работ в отрасли дорожного хозяйства
6.	ООО «Мобильные молодежные бригады»	Романенко Ю.В.	Приток молодых квалифицированных кадров на предприятие, повышение уровня квалификации работников предприятия
7.	Общеобразовательные организации РМР	Директора школ	Профессиональное самоопределение школьников
8.	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	Золотарева А.В.	Повышение эффективности деятельности института

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	- сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция, финансовый кризис	• своевременный отказ от неэффективных мероприятий ; • оптимизация расходов; распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Проекта; активное развитие приносящей доход деятельности;

2.	- снижение мотивации к развитию взаимодействия у представителей профессионального сообщества; - отсутствие интереса к установлению взаимодейственных отношений у образовательных организаций	- активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	+ развивающиеся связи с образовательными организациями муниципального образования и	активное вовлечение школьников в мероприятия по популяризации специальностей дорожной отрасли
4	+ установившиеся связи с Ярославским государственным техническим университетом	- проведение совместных мероприятий с участием студентов университета - предоставление студентам университета возможностей получения рабочих квалификаций для работы на предприятиях дорожной отрасли
5	+ развивающиеся связи с предприятиями дорожной отрасли	- Включение работников отрасли в учебный процесс - Формирование группы наставников из работников предприятий - Предоставление предприятиям возможности реализации в колледже образовательных и социальных программ

3.1.3.8. План управления коммуникациями

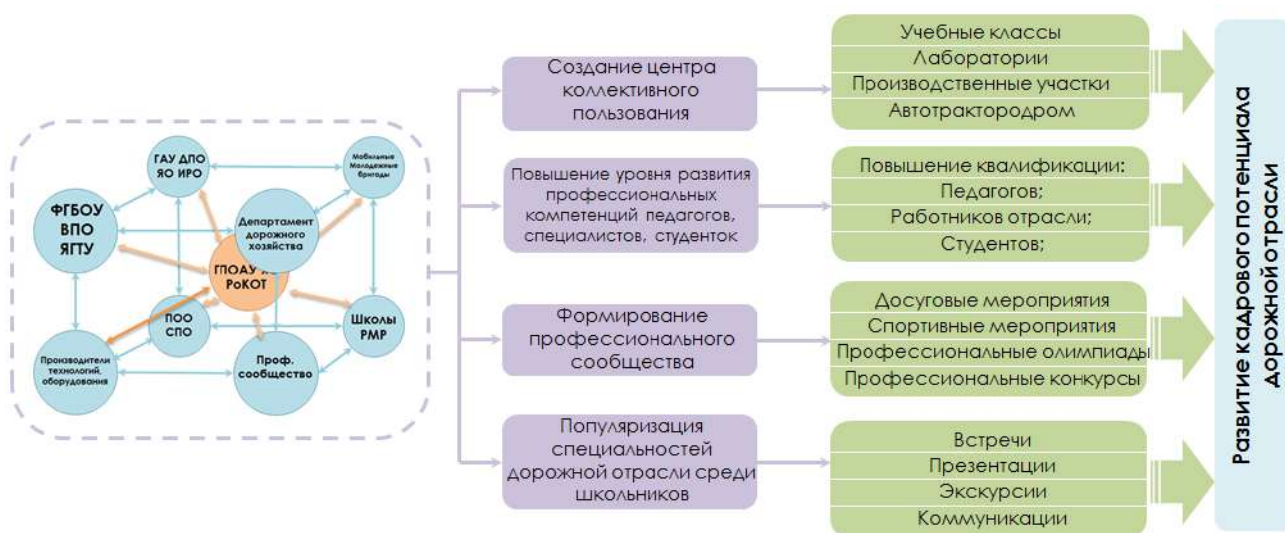
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Каждый понедельник	Личный доклад/ e-mail
2.		Куратор	Заказчику	Первый понедельник месяца	e-mail/ телефонный разговор
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководителю	Каждая пятница	Личный доклад/ e-mail

4.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	Руководителю /куратору	Июнь, декабрь	В бумажном и электронном виде
5.	Аналитический отчет по итогам года	Участники проекта/ руководитель	Руководителю /куратору	Декабрь	В бумажном и электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель/ куратор	Куратору/ заказчику	Ноябрь 2024	В бумажном и электронном виде

3.1.3.9. Модель функционирования результатов проекта 3

В результате реализации проекта будет обеспечено развитие компетенций студентов и работников, составляющих кадровый потенциал дорожной отрасли в условиях площадки отраслевого сетевого взаимодействия. В реализацию проекта войдет не менее

Не менее чем 50 студентов колледжа пройдут производственную практику на базе предприятий - партнеров. 300 работников предприятий отрасли повысят уровень развития своих профессиональных компетенций при изучении разноуровневых программ, реализованных в условиях профессионально-образовательного акселератора. Не менее чем 5 педагогических работников колледжа пройдут обучение по «программе профессиональной переподготовки «Автомобильные дороги и улицы» на базе ФГБОУ ВО Ярославского государственного технического университета. Не менее чем 25 работников предприятий дорожной отрасли пройдут обучение на педагогических курсах по программе наставничества. К 2025 г. не менее чем 8 учебных модулей будет изучено студентами образовательных организаций при использовании методик сетевого взаимодействия с использованием учебных площадок образовательных организаций – участников проектов.



Кроме того, представителями организаций – владельцев производственных технологий, будет проведено не менее 10 учебных семинаров по внедрению новых технологий в производственные процессы.

В целях обеспечения учебного процесса методическими материалами творческой группой проекта, включающей представителей всех участников проекта, будет разработано не менее 13 учебных курсов и программ.

В целях обеспечения процесса развития профессиональных компетенций и отработки практических навыков будет создан центр коллективного пользования на базе учебного хозяйства колледжа.

Достижение целевых показателей проекта обеспечивает реализацию приоритетных направлений развития Ярославской области.

Продуктами проекта станут:

комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность площадки отраслевого сетевого взаимодействия

модель площадки отраслевого сетевого взаимодействия, обеспечивающей эффективный процесс развития кадрового потенциала дорожной отрасли

комплект диагностических материалов по определению уровня развития компетенций участников проекта

портфель мероприятий по развитию общих компетенций участников проектов

портфель мероприятий по повышению интереса школьников к работе на предприятиях дорожной отрасли

центр коллективного пользования по специальностям дорожной отрасли с учебными лабораториями и автотрактородромом

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий с учетом разработанных проектов

4.1. Кадровый потенциал

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий обладает высоким кадровым потенциалом. Подробная характеристика кадрового ресурса приведена в разделе 1.

Вместе с тем, реализация проектов программы развития колледжа предполагает расширение групп участников педагогического процесса, т.к. развитие компетенций участников целевых проектов внутри творческих групп обеспечивают, в соответствии с организационно-функциональными моделями проектов, не только педагоги, но и студенты-наставники, члены экспертной группы, специалисты производственники, консультанты, которые могут не иметь высокого уровня развития необходимых компетенций.

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Создание в ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)	1. Педагоги, владеющие технологией реализации проектной деятельности в городской среде	12 человек	Обучение педагогического коллектива	Средства от приносящей доход деятельности	90
		2. Эксперты по градостроительству и архитектуре, исторической городской среды	6 человек	Привлечение в качестве экспертов специалистов организаций - участников проектов	За счет кадровых ресурсов организаций-участников проекта	0
		3. Наставники из числа студентов колледжа	30 человек	Обучение наставников из числа студентов колледжа по программе наставничества	За счет кадровых ресурсов организации	0
2	Создание в ЯО	1. Педагоги, владеющие	100% педагогов	Обучение педагогического	За счет кадровых	0

	Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	технологией педагогического проектирования при построении индивидуальных траекторий профессионального развития		коллектива	ресурсов организации	
		2. Педагоги, владеющие технологией подготовки к соревнованиям чемпионатов JuniorSkills	12 человек	Обучение педагогов	За счет кадровых ресурсов организации и организаций – партнеров	0
		3. Педагоги, способные разработать и реализовать образовательные курсы по профессиям будущего	Не менее 12 модульных программ объемом от 4 часов	Привлечение ведущих преподавателей образовательных организаций муниципального образования, региона и специалистов – производственников	Средства от приносящей доход деятельности	250
		4. Педагоги, владеющие навыками работы с детьми в условиях детского лагеря	30 человек	Привлечение студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа в качестве вожатых	Средства от приносящей доход деятельности	360
		5. Студенты, владеющие навыками наставничества	60 человек	Обучение студентов методике наставничества	Средства от приносящей доход деятельности	60
3	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально - образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	1. Педагоги, способные разрабатывать и реализовывать программы в сетевой форме	100 %	Обучение педагогического коллектива	За счет кадровых ресурсов организации-участников проекта	0
		2. Педагоги, прошедшие специализацию по строительству дорог и аэродромов	100%	Обучение педагогического коллектива	Средства от приносящей доход деятельности	48
		3. Наставники из числа работников предприятий, владеющие технологией наставничества	30 человек	Обучение группы наставников-производственников	За счет внебюджетных средств	18

4.2. Финансы

Реализация проектов программы развития ГПОАУ ЯО будет обеспечиваться за счет различных источников финансирования.

Преобладающую часть расходов составляют средства на материальное стимулирование участников проектов, средства на ресурсное обеспечение проектной деятельности по проекту 1 «Территория мастерства» и средства на развитие материально-технической базы по проекту 3 «Дороги будущего». Необходимость значительных финансовых вложений в реализацию отдельных проектов свидетельствует о необходимости работы по привлечению дополнительных источников финансирования. Такими источниками финансирования могут быть средства представителей профессионального сообщества – партнеров проектов и средства грантов и федеральных субсидий. Высокая социальная значимость и направленность проектов на содействие реализации приоритетных направлений социально - экономического развития Ярославской области повышают шансы на успех колледжа при участии в конкурсах и грантах различной направленности.

В проекте 2 «Сеть навыков» дополнительные средства будут получены от реализации программ, разработанных в проекте. В т.ч. средства на выполнение муниципального задания в части реализации предмета «Технология», внеурочной деятельности и средства частных лиц – законных представителей обучающихся на участие детей в программе тематического детского лагеря дневного пребывания.

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Целевой результат 1: Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)							12 300
1.1.	федеральный бюджет (средства грантов)	0	0	10 000	0	0	0	10 000
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	200	200	250	350	0	1 000
1.3.1.	областной бюджет (средства ГЗ ГПОУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)	0	200	200	250	350	0	1 000
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0

1.4.	внебюджетные источники	0	50	100	150	200	0	500
1.5.	Средства предпринимателей	0	100	100	100	100	0	400
1.6.	Средства частных лиц	0	100	100	100	100	0	400
2.	Целевой результат 2: Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)							3200
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет	0	80	90	100	80	0	350
2.3.1.	областной бюджет (Средства ГУ ЯО ЦПО ИПП «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)	0	10	15	20	5	0	50
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (Средства «Молодежный центр Ростов Великий»)	0	20	25	30	25	0	100
2.3.4.	бюджет муниципальных образований (средства образовательных организаций)	0	50	50	50	50	0	200
2.4.	внебюджетные источники	25	50	75	80	20	0	250
2.5.	средства работодателей	10	15	20	25	30	0	100
2.6.	средства физических лиц	300	300	400	500	1000		2500
3.	Целевой результат 3: Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли							40 000
3.1.	федеральный бюджет (средства грантов)	0	0	35000	0	0	0	35 000
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0

3.3.	консолидированный бюджет	100	250	250	250	150	0	1 000
3.3.1.	областной бюджет (средства ГЗ ГПОАУ ЯО РоКОТ)	100	250	250	250	150	0	1 000
3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
3.4	Средства профессионального сообщества (Филиал «Петровское АО «Мостотрест-сервис», ФКУ Упрдор «Холмогоры»)	250	500	750	1000	500	0	3000
3.5.	Средства ООО «Мобильные молодежные бригады»	0	0	150	50	50	0	250
3.6	Средства ФБОУ ВО «ЯГТУ»	0	0	150	50	50	0	250
3.7.	внебюджетные источники	0	50	250	100	100	0	500
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		385	1295	47335	2255	1730	0	55500

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.						
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего
1	Целевой результат/ Проект 1 Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)	федеральный бюджет (средства грантов)	0	0	10 000	0	0	0	10 000
		бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
		консолидированный бюджет	0	200	200	250	350	0	1 000
		областной бюджет (средства ГЗ ГПОУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)	0	200	200	250	350	0	1 000
		межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0

		<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>внебюджетные источники</i>	0	50	100	150	200	0	500
		<i>Средства предпринимателей</i>	0	100	100	100	100	0	400
		<i>Средства частных лиц</i>	0	100	100	100	100	0	400
		Всего:	0	450	10500	600	750	0	12300
2	Целевой результат/ Проект 2 Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников <u>«SkillsNET»</u> («Сеть навыков»)	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>консолидированный бюджет</i>	0	80	90	100	80	0	350
		<i>областной бюджет (Средства ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)</i>	0	10	15	20	5	0	50
		<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>бюджеты муниципальных образований (Средства «Молодежный центр Ростов Великий»)</i>	0	20	25	30	25	0	100
		<i>Бюджет муниципальных образований (средства образовательных организаций)</i>	0	50	50	50	50	0	200
		<i>внебюджетные источники</i>	25	50	75	80	20	0	250
		<i>Средства работодателей</i>	10	15	20	25	30	0	100
		Всего:	35	145	185	205	130	0	700
3	Целевой результат/ Проект 3 Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного	<i>федеральный бюджет (средства грантов)</i>	0	0	35000	0	0	0	35 000
		<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>консолидированный бюджет</i>	100	250	250	250	150	0	1 000

	акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	<i>областной бюджет (средства ГЗ ГПОАУ ЯО РоКОТ)</i>	100	250	250	250	150	0	1 000
		<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>Средства профессионального сообщества (Филиал «Петровское АО «Мостотрест- сервис», ФКУ Упрдор «Холмогоры»)</i>	250	500	750	1000	500	0	3000
		<i>Средства ООО «Мобильные молодежные бригады»</i>	0	0	150	50	50	0	250
		<i>Средства ФБОУ ВО «ЯГТУ»</i>	0	0	150	50	50	0	250
		<i>внебюджетные источники</i>	0	50	250	100	100	0	500
		Всего:	350	800	36550	1450	850	0	40000
	Всего по разработанным проектам в Программе:		385	1295	47335	2255	1730	0	53000

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации проектов Программы развития колледжа будут использованы имеющиеся материально-технические ресурсы ресурсного центра по специальностям жилищно-коммунального хозяйства, лаборатории и мастерские колледжа и Ярославского государственного технического университета, учебные классы на предприятиях и в мастерских предприятий дорожной отрасли.

В виду выявленной потребности у всех участников проекта отработки практических навыков работы на дорожных машинах с получением соответствующей квалификации, в ходе проекта необходимо реализовать мероприятия по модернизации автотрактородрома и созданию центра коллективного пользования на базе учебного хозяйства колледжа. В связи с этим представляется необходимым участвовать в конкурсах и грантах, обеспечивающих финансирование мероприятий по созданию центра, а также решить вопрос с возможностью привлечения средств участников проекта к созданию Центра коллективного пользования.

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже	-учебный комплекс по адресу: г. Ростов ул. Фрунзе д.42 -помещения для проектной работы

	отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)	-конференц-зал -зона приема пищи (буфет, столовая) -актовый зал -пространства коллективного пользования – 4 шт. -информационно-библиотечный центр - учебные мастерские: - столярная - плотничных работ - холоднойковки металла - сварочная -отделочных строительных работ - швейная -лаборатория по благоустройству и озеленению территорий -комплекты деревообрабатывающего оборудования компании Festool -комплекты резцов по дереву -комплекты ручного электрического инструмента: лобзик, шлифмашинка, ручной фрезер -информационно-библиотечный центр -комплекты мультимедийного оборудования -ноутбуки – 20 шт -лаборатории информационных технологий на -45 посадочных мест -фото и видеокамеры
2	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	-учебный комплекс по адресу: г. Ростов ул. Фрунзе д.42 -учебный комплекс по адресу: г. Ростов ул. Октябрьская д.45 -учебный комплекс по адресу: п. Семибратово, ул .Красноборская д.3 -места коллективного пользования; -актовые залы – 4 -учебные классы, лаборатории -учебно-производственные мастерские -информационно-библиотечный центр – 3 -комплекты мультимедийного оборудования -производственное оборудование
3	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	-Учебный комплекс по адресу: г. Ростов ул. Октябрьская д.45 -Учебное хозяйство п.Песочное -Лаборатория тракторов и автомобилей -Лаборатория с/х и меллиоративных машин -Лаборатория то и ремонта -Ремонтная мастерская -Лаборатория эксплуатации МТП -Автотрактородром -Тракторные боксы -Трактор мтз-82 -2 шт -Лтз-60 -Т-150к -ДТ-75м (бульдозер) -Навесное оборудование -КРН -2,1 -Лопата со щеткой -Библиотечный фонд -Информационно-библиотечный центр -Учебные классы -Лаборатория информационных технологий -Мультимедийное оборудование -Геодезическое оборудование

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды <u>«SpaceSkill»</u> («Территория мастерства»)	Bench-система на 16 посадочных мест Кресло офисное Модульные перегородки Информационные стойки- 2 шт Переносная доска маркерная – 2 шт Мультимедийный комплект для актового зала Телевизор Тканевый фон с хромахей и креплениями и мобильной системой установки	160 000 50 000 48 000 45 000 10 000 30 000 250 000 36 000 30 000 659 000	Средства от приносящей доход деятельности
2	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников <u>«SkillsNET»</u> («Сеть навыков»)	мобильные переносные модульные рабочие места: столы – 10 шт. стулья - (складные столы и стулья) – 50 шт	50 000 125 000 175	Средства от приносящей доход деятельности
3	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора <u>«FutureRoads»</u> («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	Модернизированный автотрактородром и ремонт учебного центра Вибротрамбовка- 2 шт Офисная мебель (столы, стулья, шкафы) Bench-система на 12 посадочных мест Кресло офисное 12 Мультимедийное оборудование Доска маркерная – 2 шт Модульные перегородки	 200 000 250 000 100 000 50 000 60 000 15000 40 000 715 000	Средства от приносящей доход деятельности

*Тип источника финансового обеспечения (пример):

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)	Сайт колледжа, сообщество в социальной сети Вконтакте, офисные программные продукты, подключение учебных площадок к телекоммуникационной сети передачи данных Интернет, офисные компьютерные программы, компьютерные программы для работы с видео, компьютерные программы для работы с фото, компьютерные программы для 3Д и 2Д моделирования
2	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	Сайт колледжа, сообщество в социальной сети Вконтакте, офисные программные продукты, подключение учебных площадок к телекоммуникационной сети передачи данных Интернет, офисные компьютерные программы, компьютерные программы для работы с видео, компьютерные программы для работы с фото, компьютерные программы для 3Д и 2Д моделирования
3	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	Сайт колледжа, сообщество в социальной сети Вконтакте, офисные программные продукты, подключение учебных площадок к телекоммуникационной сети передачи данных Интернет, офисные компьютерные программы, компьютерные программы для работы с видео, компьютерные программы для работы с фото, компьютерные программы для 3Д и 2Д моделирования

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

Имеющиеся ИТ-продукты и ресурсы в полной мере обеспечивают реализацию проектных предложений, в связи с чем в рамках реализации проектов расходы на закупки по данной статье не планируются.

4.5. Маркетинг

Реализация проектов Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий связана с необходимостью укрепления позиций колледжа на рынке образовательных услуг. Главная цель маркетинговых действий заключается в повышении информированности потенциальных потребителей о деятельности организации, реализации проектов программы развития, изучении потребителей, формировании ассортиментной политики, обеспечении сбыта образовательных услуг, коммуникации, сервисном обслуживании и организации поощрения.

Успешное функционирование образовательной организации в условиях информационного общества во многом зависит от её имиджа, доверия к организации, которые формируются, в том числе с помощью реализации плана маркетинговых мероприятий.

На данный момент маркетинговая деятельность колледжа осуществляется следующими каналами коммуникации: официальный сайт колледжа, сообщество колледжа в социальной сети Вконтакте, электронная почта, участие в мероприятиях различного уровня, рекламные акции.

Маркетинговый план программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий с учетом разработанных проектов предполагает активное информирование участников проектов, действующих и потенциальных партнеров проектов, потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа путем размещения на регулярной основе информации (новостных записей, видеороликов, анкет, голосований и т.д.) о ходе реализации проектов по всем используемым каналам коммуникации.

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды «SpaceSkill» («Территория мастерства»)	1. дети дошкольного возраста	Повышение осведомленности о бренде	Проведение мини мастер-классов	50
		2. школьники 1-4 классов	Повышение осведомленности о бренде	Реализация промо-проектов	50
		3. школьники 5-7 классов	Повышение сопричастности к бренду	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	25
		4. школьники 8-9 классов	Привлечение новых клиентов	Разработка гайдлайна проекта	25
		5. школьники 10-11 классов	Повышение предпочтительности бренда	Разработка медиа-плана	-
		6. студенты	Повышение сопричастности к бренду	Создание профессиональных видеороликов	160
		7. родители, законные представители детей дошкольного и школьного возраста	Повышение предпочтительности бренда	Съемки видеороликов для социальных сетей	-
		8. взрослое население	Привлечение новых клиентов	Презентации проекта: сетевым партнёрам, коллективу колледжа, заинтересованным сторонам	10
				Изготовление мобильных стендов с символикой проекта	28
				Изготовление рекламных буклетов, бланков, сертификатов, дипломов, благодарственных писем	40
				Изготовление сувенирной продукции с символикой проекта	60

				Открытие аккаунтов в социальных сетях	-
				Размещение информации о проекте на сайте колледжа	-
				Проведение рамочных онлайн-консультаций по сопровождению самостоятельных проектов	100
2	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)	1. дошкольники	Повышение осведомленности о бренде	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	-
		2. школьники 1-4 классов	Повышение сопричастности к бренду	Разработка гайдлайна проекта	-
		3. школьники 5-7 классов	Повышение сопричастности к бренду	Разработка медиа-плана	-
		4. школьники 8-9 классов	Привлечение новых клиентов	Создание профессиональных видеороликов	150
		5. школьники 10-11 классов	Привлечение новых клиентов	Съемки видеороликов для социальных сетей	-
		6. студенты	Привлечение новых клиентов	Презентации проекта: сетевым партнёрам, коллективу колледжа, заинтересованным сторонам	15
		7. родители, законные представители детей дошкольного и школьного возраста	Повышение сопричастности бренду	Изготовление мобильных стендов: с символикой проекта	40
		8. взрослое население	Повышение предпочтительности бренда	Изготовление рекламных буклетов, бланков, сертификатов, дипломов, благодарственных писем	40
				Изготовление сувенирной продукции с символикой проекта	80
				Открытие аккаунта в социальных сетях	-
				Размещение информации о проекте на сайте колледжа	-
				Рассылка информационных модулей в сообществах в сети Интернет	120

3	Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли	1. дошкольники	Повышение осведомленности о бренде	Разработка логотипа и фирменного стиля проекта	-
		2. школьники	Повышение предпочтительности бренда	Разработка гайдлайна проекта	-
		3. студенты колледжа	Повышение сопричастности бренду	Создание профессиональных видеороликов	60
		4. студенты иных образовательных организаций	Повышение сопричастности бренду	Съемки видеороликов для социальных сетей	-
		1. работники отрасли	Повышение сопричастности бренду	Презентации проекта: сетевым партнёрам, коллективу колледжа, заинтересованным сторонам	12
		2. Взрослое население, не работающее на предприятиях отрасли	Повышение осведомленности о бренде	Изготовление мобильных стендов : с символикой проекта	14
				Изготовление рекламных буклетов, бланков, сертификатов, дипломов, благодарственных писем	40
				Изготовление сувенирной продукции с символикой проекта	60
				Открытие аккаунта в социальных сетях	-
				Размещение информации о проекте на сайте колледжа	-
				Рассылка информационных модулей в сообществах в сети Интернет	60

Раздел V. Управление Программой развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий с учетом разработанных проектов

5.1.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий**

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Целевой результат 1: Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий коворкинга по сохранению исторической городской среды <u>«SpaceSkill»</u> («Территория мастерства»)					
1.1	<i>КТ 1.1.: педагогический совет</i>		Сентябрь 2020	Сиротина И.Ф.	Аналитическая справка, Протокол заседания педагогического совета	внутренний
2.1.	<i>КТ 2.1.: Публикация модели в информационных источниках</i>		Январь 2021	Сиротина И.Ф.	Публикация	внешний
3.1.	<i>КТ 3.1.: педагогический совет</i>		Январь 2021	Кудрявцева Т.Н.	Протокол заседания педагогического совета; Материалы презентации комплекта документов, регламентирующих деятельность коворкинга	внутренний

	<i>КТ 4.1.- 7.1. , 13.1.: открытое заседание педагогического совета</i>		Ноябрь 2024	Сиротина И.Ф.	Протокол заседания педагогического совета Материалы презентаций: • Опыт работы структурных зон коворкинга; • Учет индивидуальных особенностей участников проектов при реализации проектной деятельности • О выполнении мероприятий и реализации программ по повышению уровня развития компетенций работников и студентов, участвующих в организации деятельности коворкинга • Развитие компетенций студентов колледжа в процессе управления проектной деятельностью • О мероприятиях по информационному сопровождению проекта	внешний
8.1.	<i>КТ8.1: заседание проектного бюро</i>		Декабрь 2020	Сиротина И.Ф.	Протокол заседания проектного бюро • Перечень открытых лабораторий и мастерских, предполагаемых к включению в коворкинг, рассмотрен на заседании проектного бюро	внутренний
9.1.	<i>КТ 9.1. : Методический совет совета</i>		Ноябрь 2024	Рыбина В.В.	Протокол заседания методического совета	внутренний
10.1.	<i>КТ10.1.: открытая презентация фото- каталога</i>		Ноябрь 2022	Попов А.С.	Отчет о проведении открытой презентации	внешний

9.1.	<i>КТ 9.1.: методический совет по итогам разработки и реализации программ мини- курсов по подготовке участников творческих групп к реализации проектов различной профессиональной направленности</i>		Ноябрь 2024	Рыбина В.В.	Протокол заседания методического совета	внутренний
10.1.	<i>КТ 10.1.: открытая презентация фото- каталога</i>		Ноябрь 2022	Попов А.С.	Отчет о проведении открытой презентации	внешний
11.1.- 12.1.	<i>КТ 11.1.-12.1 : открытый хакатон по сохранению исторической городской среды</i>		Ноябрь 2024г.	Чугуевская Е.А.	Материалы проведения открытого хакатона	внешний
14.1.	<i>КТ 14.1.: открытое презентационное мероприятие комплекта рекламной и сувенирной продукции</i>		Июль 2021	Кузнецов Е.Ю.	Отчет о проведении мероприятия	внешний
2.	Целевой результат 2: Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий хаба профессионального самоопределения школьников «SkillsNET» («Сеть навыков»)					
2.1.	<i>КТ 1.2: заседание</i>		Ноябрь	Герасимова	Протокол заседания педагогического совета	внутренний

	<i>педагогического совета</i>		2020г.	А.В.	Аналитическая справка «Инновационные моделям организации процесса профессионального самоопределения	
2.2	<i>КТ 2.1.: публикация «Модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующая в условиях сетевого взаимодействия и наставничества»</i>		январь 2021г.	Герасимова А.В.	публикация «Модель инновационной площадки профессионального самоопределения школьников, действующей в условиях сетевого взаимодействия и наставничества»	внешний
2.3	<i>КТ 3.1-5.1. : Координационный совет по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района</i>		апрель 2021г.	Герасимова А.В.	Протокол заседания координационного совета; Презентация комплекта нормативной документации : положение о Хабе профессионального самоопределения школьников; типовое соглашение о сотрудничестве по вопросам профессионального самоопределения школьников • положение о наставничестве в рамках совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников и студентов	внешний
2.4	<i>КТ 6.1. заседание проектного бюро 1 раз в полугодие</i>	2020 г.	2023 г.	Герасимова А.В.	Протоколы заседания проектного бюро; Аналитические справки	внешний
2.5	<i>КТ 7.1.: Итоговая конференции партнеров и участников хаба профессионального образования</i>		сентябрь 2023г..	Герасимова А.В.	Программа конференции; Презентация «Опыт работы по реализации профессионального самоопределения школьников и профессиональной	внешний

	Ростовского муниципального района				идентификации студентов в условиях профессионального нетворкинга и наставничества»	
2.6	КТ 8.1.: Педагогический совет об итогах работы по профессиональному самоопределению школьников в условиях детского профильного лагеря дневного пребывания профессиональной направленности		Август 2021г. 2022г. 2023г	Герасимова А.В.	Протокол заседания педагогического совета Материалы презентации	внутренний
2.7	КТ9.1.: заседание координационного совета по профориентационно й работе при Управлении образования Ростовского муниципального района		Февраль 2021г.	Герасимова А.В.	Презентация учебной программы на заседании координационного совета по профориентационной работе в Управлении образования Ростовского муниципального района	внешний
2.8	КТ10.1.: Итоговая аттестация обучающихся по программе «Обеспечение процесса подготовки школьников к участию в соревнованиях чемпионата JuniorSkills		Март 2021г.	Герасимова А.В.	Обученные учителя	внутренний
2.9	КТ11.1.: Соревнования чемпионата JuniorSkills	Март 2021г	Сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Участие школьников в соревнованиях чемпионата JuniorSkills	внешний
2.10	КТ 12.1.: Размещение методики		февраль 2021г.	Кузнецов Е.Ю.	Размещение методики осуществления онлайн коммуникаций по вопросам	внешний

	осуществления онлайн коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на странице проекта хаба на сайте колледжа и сайтах образовательных организаций-партнеров				профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на странице проекта хаба на сайте колледжа и сайтах образовательных организаций-партнеров	
2.11	КТ 13.1. : заседание проектной группы		январь 2021г	Герасимова А.В.	Протокол заседания проектной группы Отчет о выполнении Плана мероприятий по открытию и осуществлению онлайн-коммуникаций по вопросам профессионального самоопределения между школьниками, студентами и представителями профессионального сообщества на заседании проектной группы	внешний
2.12	КТ 14.1.: издание альбома видео - материалов		сентябрь 2023г.	Кузнецов Е.Ю.	Издан альбом видео-материалов	внутренний
2.13	КТ 15.1. координационный совет по вопросам профориентационной работы при Управлении образования Ростовского муниципального района		май 2021г.	Герасимова А.В.	Протокол заседания координационного совета; презентация «диагностические материалы для профессионального самоопределения школьников и порядок их применения»	внешний
2.14	КТ: 16.1. Педагогическая конференция «Профессиональное		сентябрь 2023г.	Герасимова А.В.	Материалы конференции	внешний

	самоопределение школьников в условиях реализации проекта «SkillsNET» («Сеть навыков»)					
3.	Целевой результат 3: Создание в ГПОАУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий профессионально-образовательного акселератора «FutureRoads» («Дороги будущего») для развития кадрового потенциала дорожной отрасли					
3.1	КТ 3.1.: Заседание проектного бюро практик по созданию инновационных моделей организации отраслевого сетевого взаимодействия»		Ноябрь 2020			Внешний
3.2	КТ 2.1-5.1.: Педагогический совет: «Реализация инновационной модели профессионально-образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия»		Март 2021	Кузнецов Е.Ю.	Протокол и материалы педагогического совета Презентации: - Модель образовательного акселератора для обеспечения эффективного процесса развития кадрового потенциала дорожной отрасли в условиях сетевого взаимодействия - Положение, регламентирующее деятельность структурного подразделения - Комплект документов, обеспечивающих функционирование модели	Январь 2021

3.3	<i>КТ: 6.1. Заседание методического совета</i>		Январь 2021	Рыбина В.В.	Материалы педагогического совета; Презентация комплектов диагностических материалов	внутренний
3.4	<i>КТ: 7.1.: Публикация материалов о реализации вариативных и разноуровневых мероприятий и программ для повышения уровня развития компетенций участников проекта</i>		Январь 2021	Ткаченко О.В	Имеется публикация	внутренний
3.5	<i>КТ 8.1.: Координационный совет по профорIENTATIONно й работе при Управлении образования Ростовского муниципального района</i>		Март 2021	Ткаченко О.В	Протокол координационного совета Презентация Плана мероприятий	внутренний
3.6	<i>КТ 9.1.: Семинар-совещание « О результатах реализации Плана мероприятий по популяризации специальностей дорожной отрасли</i>		Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Материалы совещания	внешний
3.7	<i>КТ 10.1.: Открытый педагогический совет «Обеспечение развития кадрового потенциала предприятий отрасли на примере подготовки кадров по специальности « Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</i>		Октябрь 2024	Ткаченко О.В	Публикация статьи	внешний
3.8	<i>КТ 11.1 : Заседание</i>		Январь 2022	Сергейчик В.Н.	Презентации: проект модернизации	внешний

	<i>проектного бюро</i>				автотрактородрома	
3.9	<i>КТ 12.1: Работа комиссии по приемке объекта в эксплуатацию</i>		Октябрь 2022	Ткаченко О.В	Акт приемки выполненных работ; Акт ввода в эксплуатацию	внешний
3.10	<i>КТ 13.1: Заседание проектного бюро</i>			Сергейчик В.Н.	Презентация: проект учебного центра коллективного пользования	внешний
3.11	<i>КТ 14.1: Работа комиссии по приемке объекта в эксплуатацию</i>		Январь 2022	Вологодина Н.В.	Акт приемки выполненных работ; Акт ввода в эксплуатацию	внутренний

Список источников и литературы

1. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2024 годы;
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р);
3. Комплексная программа социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста»;
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р);
5. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08.10.2015;
6. Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);
7. Национальный проект «Образование» на период с 2018 по 2024 гг.
8. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»;
9. Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года;
10. Постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 г. № 873-п "Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020-2024 годы
11. Приказ Департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 г. № 02-нп "Об утверждении ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 года"
12. Прогноз социально-экономического развития городского поселения Ростов на среднесрочный период 2019-2021 годов
13. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;
14. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
15. Стратегия социально-экономического развития Ростовского муниципального района до 2030 года;
16. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года: утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014г. №188-п;
17. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030г.: утверждена постановлением Губернатора области
18. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
20. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
21. Федеральный проект «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования»)

Приложения

Приложение 1 - Приказ директора ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий от 17 февраля 2020г. № 74 (принятие решения о разработке программы развития

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИКАЗ

17.02.2020 г.

№ 74

В целях реализации Программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий и обеспечения функций комплексного сопровождения проектной деятельности в колледже, контроля за реализацией проектов, систематизации и своевременности информационного обмена в ходе исполнения проектов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать проектный офис ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий как координационный орган управления проектами.
2. Утвердить Положение о проектном офисе ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий (Приложение №1)
3. Утвердить Состав проектного офиса (Приложение №2)
4. Проводить заседания Проектного офиса не реже 1 раза в неделю.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузнецова Е.Ю. – зам. директора по развитию и управлению ресурсами.

Директор

Т.Н. Кудрявцева

С приказом ознакомлен:

Кузнецов Е.Ю.

Гусева П.А.

Чугуевская Е.А.

Сергейчик В.Н.

Рыбина В.В.

Семяшкина О.А.

Сиротина И.Ф.

Ткаченко О.В.

Герасимова А.В.

Юхтина Н.В.

Краснова И.А.

Мухина С.В.

Приложение 2 - Протокол заседания педагогического совета № 2-20 от «24» марта 2020 года (Рассмотрение программы коллегиальным органом ПОО)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ВЫПИСКА

Из протокола № 2-20
заседания педагогического совета
от «24» марта 2020 года

Присутствовало: 57 чел.

Вопрос 1. Согласование проекта программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий на 2020-2024гг.

Слушали: директора колледжа Кудрявцеву Т.Н.

Голосование:

«за» - единогласно.

Постановили: Согласовать проект программы развития ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий на 2020 – 2024 гг.

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



Т.Н. Кудрявцева

О.А. Филиппова

СОГЛАШЕНИЕ

между Государственной корпорацией – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, Правительством Ярославской области, государственным образовательным автономным учреждением среднего профессионального образования Ярославской области Ростовским политехническим техникумом и Некоммерческим партнерством содействия развитию жилищно-коммунального хозяйства «Развитие»

г. Москва

«20» августа 2013 г.

Государственная корпорация – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, именуемая в дальнейшем «Фонд», в лице генерального директора Цицина Константина Георгиевича, действующего на основании Федерального закона от 21 июля 2007 года № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», **Правительство Ярославской области**, именуемое в дальнейшем Правительство, в лице Губернатора области Ястребова Сергея Николаевича, действующего на основании Устава Ярославской области, **государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ростовский политехнический техникум**, именуемое в дальнейшем ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум, в лице директора Кудрявцевой Татьяны Николаевны, действующей на основании Устава, **Некоммерческое партнерство содействия развитию жилищно-коммунального хозяйства «Развитие»**, именуемое в дальнейшем НП ЖКХ «Развитие», в лице Исполнительного директора Чибиса Андрея Владимировича, действующего на основании Устава НП ЖКХ «Развитие», совместно именуемые «Стороны», подписали настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны в пределах предоставленных полномочий осуществляют сотрудничество в сфере образовательной, методической, научной и информационной деятельности, в целях содействия эффективному реформированию жилищно-коммунального хозяйства (далее - ЖКХ) и созданию безопасных и комфортных условий проживания населения, способствуя решению актуальных задач в области кадрового обеспечения для нужд ЖКХ Ярославской области.

1.2. Настоящее Соглашение определяет основные направления и формы сотрудничества Сторон, является основой для совместной подготовки

предложений по разработке проектов нормативных актов, в том числе профессиональных и образовательных стандартов, а также реализации совместных образовательных, методических, научных и информационных проектов. Реализация конкретных совместных проектов и подготовка предложений будет осуществляться Сторонами на основании самостоятельных договоров.

2. Направления сотрудничества

2.1. Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны осуществляют взаимодействие в формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации, включая:

- содействие в реализации образовательных программ ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум по подготовке специалистов в сфере ЖКХ;
- анализ и обобщение просветительских программ, проектов, учебной литературы в сфере ЖКХ;
- проведение информационного обмена в сфере ЖКХ;
- проведение совместных совещаний, консультационных и обучающих мероприятий, в том числе выездных, по вопросам реализации настоящего Соглашения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта образовательных и инновационных проектов в сфере ЖКХ.

2.2. Стороны при необходимости и по взаимной договоренности в рамках предмета настоящего Соглашения могут осуществлять взаимодействие и координировать свою деятельность и по другим направлениям.

3. Обязательства сторон

В целях реализации настоящего Соглашения

3.1. Фонд:

- осуществляет информационную поддержку, в том числе публикуя на официальном сайте Фонда (fondgkh.ru) информацию о подготовке специалистов в сфере ЖКХ, проводимой ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум в рамках реализации настоящего Соглашения;
- формирует предложения по разработке образовательных программ среднего профессионального образования для подготовки специалистов ЖКХ в ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум.

3.2. Правительство:

- осуществляет информационную поддержку в рамках предмета настоящего соглашения;

- содействует в предоставлении информации о потребностях регионального рынка труда в сфере ЖКХ;
- обеспечивает взаимодействие Сторон и общую координацию их действий;
- поручает департаменту образования Ярославской области осуществлять мониторинг хода реализации настоящего Соглашения;
- поручает департаменту жилищно-коммунального комплекса Ярославской области осуществлять взаимодействие с организациями жилищно-коммунального комплекса в целях привлечения студентов и обеспечения прохождения студентами ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум производственной практики на предприятиях жилищно-коммунального комплекса.

3.3. ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум:

- участвует в формировании прогноза потребности в подготовке специалистов в сфере ЖКХ;
- осуществляет подготовку обучающихся по специальности 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»;
- организует прохождение обучающимися ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум производственной практики в организациях, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ;
- разрабатывает учебные планы и рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирует предложения по разработке профессионального образовательного стандарта для подготовки специалистов в сфере ЖКХ;
- разрабатывает методические материалы по программам среднего профессионального образования для подготовки специалистов ЖКХ;
- содействует размещению иногородних студентов ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум.

3.4. НП ЖКХ «Развитие»:

- формирует предложения и осуществляет методическую поддержку по разработке образовательных программ среднего профессионального образования специалистов в сфере ЖКХ, обеспечивает их публичное обсуждение;
- осуществляет информационную поддержку образовательных программ для специалистов ЖКХ в ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум, публикуя соответствующую информацию на официальном сайте (www.gkhrazvitie.ru).

3.5. Стороны будут стремиться оказывать максимальное содействие друг другу в выполнении принятых по настоящему Соглашению обязательств.

3.6. Стороны обязуются осуществлять содействие выполнению совместных работ (проектов и программ), в том числе в порядке и способами, предусмотренными отдельными договорами (соглашениями), заключенными во исполнение настоящего Соглашения.

4. Организация сотрудничества

4.1. В целях реализации настоящего Соглашения Стороны согласовывают и утверждают планы совместной работы, разрабатывают методические указания для образовательных программ среднего профессионального образования ГОАУ СПО ЯО Ростовский политехнический техникум, оказывают взаимную методологическую помощь, создают рабочие и экспертные группы и комиссии по вопросам подготовки кадров в сфере ЖКХ, заключают дополнительные договоры и соглашения.

4.2. Сотрудничество при реализации настоящего Соглашения между сторонами осуществляется на безвозмездной основе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 1 июля 2014 года.

5.2. Соглашение может быть изменено или дополнено путем составления Дополнительного соглашения к настоящему Соглашению при взаимном согласии Сторон. Дополнения и изменения к настоящему Соглашению совершаются в письменной форме в 4 (четырёх) экземплярах и подписываются Сторонами.

5.3. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон. Соглашение считается расторгнутым по истечении пятнадцати дней с момента уведомления инициатором расторжения Соглашения других Сторон о намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

5.4. Соглашение будет считаться продленным на следующий год, в случае отсутствия возражений Сторон, направленного в форме уведомления другим Сторонам за 30 (тридцать) календарных дней до даты окончания очередного срока действия Соглашения.

5.5. Соглашение составлено в четырёх экземплярах на русском языке по одному экземпляру для каждой из Сторон, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

5.6. Разногласия между Сторонами, возникающие в связи с исполнением настоящего Соглашения, подлежат разрешению путем переговоров.

5.7. Положения настоящего Соглашения не могут рассматриваться как ущемляющие права Сторон по самостоятельному выполнению работ и проведению исследований, реализации проектов по направлениям, перечисленным в настоящем Соглашении.

6. Подписи, адреса и реквизиты Сторон

Государственная корпорация - Правительство Ярославской области
Фонд содействия реформированию
жилищно-коммунального
хозяйства

Генеральный директор

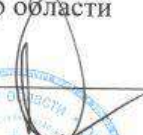
 (К.Г.Цицин)
« 2003 » 2013 г.
М.П.

Некоммерческое партнерство
содействия развитию
жилищно-коммунального
хозяйства «Развитие»

Исполнительный директор

 (А.В.Чибис)
« » 2013 г.
М.П.

Губернатор области

 (С.Н.Ястребов)
« » 2013 г.
М.П.

Государственное образовательное
автономное учреждение среднего
профессионального образования
Ярославской области «Ростовский
политехнический техникум»

Директор

 (Т. Н. Кудрявцева)
« » 2013 г.
М.П.

**Договор о сотрудничестве
в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
программе среднего профессионального образования по профессии
43.01.02 «Парикмахер», на основе дуального образования и сетевого
взаимодействия**

г. Ростов

«12» сентября 2018 г.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий, именуемое в дальнейшем «Колледж» в лице исполняющего обязанности директора Кузнецова Евгения Юрьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Салон-парикмахерская «Ретро», именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Хауновой Татьяны Федоровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель договора

1.1. Предметом договора является организация сотрудничества Сторон в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», на основе дуального образования и сетевого взаимодействия.

1.2. Целью договора является организация дуального обучения в отношении обучающихся «Колледжа» для обеспечения квалифицированными кадрами «Предприятия» по профессии 43.01.02 «Парикмахер», в период освоения обучающимися студентами основной профессиональной образовательной программы на 1-3-м курсах.

1.3. «Колледж» осуществляет теоретическое обучение.

1.4. «Предприятие» оказывает содействие при организации практического обучения.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. «Стороны» совместно определяют объем и содержание подготовки обучающихся в рамках основной профессиональной образовательной программы.

2.2. При определении объема и содержания образовательной программы «Стороны» исходят из практической значимости тех или иных дисциплин, профессиональных модулей в производственном процессе «Предприятия».

2.3. Образовательная программа согласовывается с «Предприятием» и утверждается «Колледжем».

2.4. «Стороны» по согласованию организуют и проводят круглые столы по вопросам организации и проведения обучения.

2.5. «Стороны» совместно проводят мониторинг реализации системного проекта и готовят рекомендации по совершенствованию системы дуального обучения.

2.6. Для организации учебных занятий (теоретическое и практическое обучение на базе «Колледжа») для обучающихся «Колледж» выделяет помещения, необходимые материалы и оборудование и составляет расписание на каждый семестр.

2.7. Для организации практического обучения на базе «Предприятия» для обучающихся «Предприятие» выделяет помещения, а также необходимые материалы и оборудование.

2.8. При необходимости, по согласованию «Сторон», для проведения учебных занятий на базе «Колледжа» могут привлекаться специалисты «Предприятия».

2.9. Для обучающихся «Колледж» по согласованию с «Предприятием» в индивидуальном порядке определяет тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, исходя из практической значимости таких работ для «Предприятия».

2.10. «Колледж» направляет обучающихся совместно с руководителем практики на практическое обучение на «Предприятие» в соответствии с образовательной программой, осуществляет контроль прохождения практического обучения обучающимися, а «Предприятие» обеспечивает руководство практическим обучением обучающихся.

2.11. Руководитель практики обучения проводит инструктажи по технике безопасности, ведет журнал инструктажа, контролирует соблюдение обучающимися правил техники безопасности и охраны труда, отвечает за сопровождение обучающихся до места работы и с работы.

2.12. «Предприятие» распределяет обучающихся на места практик, закрепляет за ними наставников из числа наиболее квалифицированных работников для организации и проведения практического обучения на базе «Предприятия».

2.13. «Предприятие» принимает обучающихся на практику на выполнение работ, соответствующих образовательной программе.

2.14. «Предприятие» обеспечивает доступ обучающихся к материалам, технологическим процессам в соответствии с образовательной программой.

2.15. «Колледж» по требованию «Предприятия» предоставляет в течение 5 рабочих дней ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся.

2.16. В целях оценки качества освоения программы по дуальному обучению «Предприятие» имеет право принимать участие в промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.17. В случае отчисления обучающегося «Колледж» обязан в течение 5 рабочих дней проинформировать об этом «Предприятие».

3. Срок действия договора и условия его расторжения

3.1. Данный Договор вступает в силу с момента его подписания «Сторонами» и действует в течение 5 календарных лет.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут или изменен по соглашению «Сторон» а также по основаниям, предусмотренным Законодательством Российской Федерации и настоящим Соглашением.

4. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение обязательств по данному Договору «Стороны» несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. «Стороны» освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. В период действия настоящего Договора он может быть дополнен или изменен «Сторонами». Все дополнения и изменения должны быть составлены в письменной форме и подписаны «Сторонами».

5.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из «Сторон».

6. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Государственное профессиональное
образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Ростовский колледж отраслевых
технологий
Адрес: 152155, Ярославская область,
г.Ростов, ул. Фрунзе, 42
Тел./факс: 8(48536)7-54-21
ИНН/КПП 7609003473/760901001
e-mail: rc-it@mail.ru

и. о. Директора колледжа

Е.Ю. Кузнецов

Салон-парикмахерская «Ретро»
Адрес: 152151, Ярославская обл., г.
Ростов, ул. Пролетарская, д. 32
Тел.: 8(48536)6-33-98



Т.Ф. Хаунова

**Договор о сотрудничестве
в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
программе среднего профессионального образования по профессии
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», на основе
дуального образования и сетевого взаимодействия**

г. Ростов

«3» сентября 2018 г.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий, именуемое в дальнейшем «Колледж» в лице исполняющего обязанности директора Кузнецова Евгения Юрьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ООО «Атмосфера», именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Шапошника Александра Сергеевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель договора

1.1. Предметом договора является организация сотрудничества Сторон в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», на основе дуального образования и сетевого взаимодействия.

1.2. Целью договора является организация дуального обучения в отношении обучающихся «Колледжа» для обеспечения квалифицированными кадрами «Предприятия» по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», в период освоения обучающимися студентами основной профессиональной образовательной программы на 1-3-м курсах.

1.3. «Колледж» осуществляет теоретическое обучение.

1.4. «Предприятие» оказывает содействие при организации практического обучения.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. «Стороны» совместно определяют объем и содержание подготовки обучающихся в рамках основной профессиональной образовательной программы.

2.2. При определении объема и содержания образовательной программы «Стороны» исходят из практической значимости тех или иных дисциплин, профессиональных модулей в производственном процессе «Предприятия».

2.3. Образовательная программа согласовывается с «Предприятием» и утверждается «Колледжем».

2.4. «Стороны» по согласованию организуют и проводят круглые столы по вопросам организации и проведения обучения.



2.5. «Стороны» совместно проводят мониторинг реализации системного проекта и готовят рекомендации по совершенствованию системы дуального обучения.

2.6. Для организации учебных занятий (теоретическое и практическое обучение на базе «Колледжа») для обучающихся «Колледж» выделяет помещения, необходимые материалы и оборудование и составляет расписание на каждый семестр.

2.7. Для организации практического обучения на базе «Предприятия» для обучающихся «Предприятие» выделяет помещения, а также необходимые материалы и оборудование.

2.8. При необходимости, по согласованию «Сторон», для проведения учебных занятий на базе «Колледжа» могут привлекаться специалисты «Предприятия».

2.9. Для обучающихся «Колледж» по согласованию с «Предприятием» в индивидуальном порядке определяет тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, исходя из практической значимости таких работ для «Предприятия».

2.10. «Колледж» направляет обучающихся совместно с руководителем практики на практическое обучение на «Предприятие» в соответствии с образовательной программой, осуществляет контроль прохождения практического обучения обучающимися, а «Предприятие» обеспечивает руководство практическим обучением обучающихся.

2.11. Руководитель практики обучения проводит инструктажи по технике безопасности, ведет журнал инструктажа, контролирует соблюдение обучающимися правил техники безопасности и охраны труда, отвечает за сопровождение обучающихся до места работы и с работы.

2.12. «Предприятие» распределяет обучающихся на места практик, закрепляет за ними наставников из числа наиболее квалифицированных работников для организации и проведения практического обучения на базе «Предприятия».

2.13. «Предприятие» принимает обучающихся на практику на выполнение работ, соответствующих образовательной программе.

2.14. «Предприятие» обеспечивает доступ обучающихся к материалам, технологическим процессам в соответствии с образовательной программой.

2.15. «Колледж» по требованию «Предприятия» предоставляет в течение 5 рабочих дней ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся.

2.16. В целях оценки качества освоения программы по дуальному обучению «Предприятие» имеет право принимать участие в промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.17. В случае отчисления обучающегося «Колледж» обязан в течение 5 рабочих дней проинформировать об этом «Предприятие».

3. Срок действия договора и условия его расторжения

3.1. Данный Договор вступает в силу с момента его подписания «Сторонами» и действует в течение 5 календарных лет.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут или изменен по соглашению «Сторон» а также по основаниям, предусмотренным Законодательством Российской Федерации и настоящим Соглашением.

4. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение обязательств по данному Договору «Стороны» несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. «Стороны» освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. В период действия настоящего Договора он может быть дополнен или изменен «Сторонами». Все дополнения и изменения должны быть составлены в письменной форме и подписаны «Сторонами».

5.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из «Сторон».

6. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Государственное профессиональное
образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Ростовский колледж отраслевых
технологий
Адрес: 152155, Ярославская область,
г.Ростов, ул. Фрунзе, 42
Тел./факс: 8(48536)7-54-21
ИНН/КПП 7609003473/760901001
e-mail: rc-it@mail.ru

и. о. Директора колледжа



Е.Ю. Кузнецов

Общество с ограниченной
ответственностью «Атмосфера»
Адрес: 150040, г. Ярославль,
Проспект Октября, д. 56,
помещение 310
Телефон: +7 (48536) 54 555
ИНН 7609023575
КПП 760601001



Шапошник А.С.

**Договор о сотрудничестве
в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих по
программе среднего профессионального образования, по профессии:
43.01.09 «Повар, кондитер» на основе дуального образования**

г. Ростов

«02» апреля 2018 г.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий, именуемое в дальнейшем «Колледж» в лице директора Кудрявцевой Татьяны Николаевны, действующей на основании Устава колледжа, с одной стороны, и «Православная религиозная организация Русской Православной Церкви Троице-Сергиев Варницкий мужской монастырь», именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице заведующего производством Кузнецов Ярослав Александрович действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель договора

1.1. Предметом договора является организация сотрудничества Сторон в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих по программе среднего профессионального образования, **по профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер»**, на основе дуального образования.

1.2. Целью договора является организация дуального обучения в отношении обучающихся «Колледжа»:

1. Исмаиловой Алины Ренатовны
2. Максимова Егора Александровича
3. Белугина Дениса Алексеевича
4. Истратовой Дианы Евгеньевны

для обеспечения квалифицированными кадрами «Предприятие» по **профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер»**, в период освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы на 1-3-м курсе.

1.3. «Колледж» осуществляет теоретическое обучение.

1.4. «Предприятие» осуществляет практическое обучение.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. «Стороны» проводят конкурсный отбор среди обучающихся для участия в системном проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

1. Исмаилову Алину Ренатовну
2. Максимов Егор Александрович
3. Белугин Денис Алексеевич
4. Истратову Диану Евгеньевну

- 2.2 «Стороны» совместно определяют объем и содержание подготовки обучающегося в рамках основной профессиональной образовательной программы.
- 2.3 При определении объема и содержания образовательной программы «Стороны» исходят из практической значимости тех или иных дисциплин, профессиональных модулей в производственном процессе «Предприятия».
- 2.4. Образовательная программа согласовывается с «Предприятием» и утверждается «Колледжем».
- 2.5 «Стороны» по согласованию организуют и проводят круглые столы по вопросам организации и проведения обучения.
- 2.6 «Стороны» совместно проводят мониторинг реализации системного проекта и готовят рекомендации по совершенствованию системы дуального обучения.
- 2.7 Для организации учебных занятий (теоретическое и практическое обучение на базе «Колледжа») обучающегося «Колледж» выделяет помещения, необходимые материалы и оборудование и составляет расписание на каждый семестр.
- 2.8 Для организации практического обучения обучающегося на базе «Предприятия» «Предприятие» выделяет помещения и проводит обучение по основной профессиональной образовательной программе, а также необходимые материалы и оборудование.
- 2.9 При необходимости, по согласованию «Сторон», для проведения учебных занятий на базе «Колледжа» могут привлекаться специалисты «Предприятия».
- 2.10 Для обучающегося «Колледж» по согласованию с «Предприятием» в индивидуальном порядке определяет тематику выпускной квалификационной работы, исходя из практической значимости таких работ для «Предприятия». «Колледж» направляет обучающегося на практическое обучение на «Предприятие» в соответствии с образовательной программой, осуществляет контроль прохождения практического обучения обучающимся, а «Предприятие» обеспечивает руководство практическим обучением обучающегося; проводит инструктажи по технике безопасности, ведет журнал инструктажа, контролирует соблюдение обучающимся правил техники безопасности и охраны труда, отвечает за сопровождение обучающегося до места работы и с работы.
- 2.11 «Предприятие» принимает обучающихся:
1. Исмаилову Алину Ренатовну
 2. Максимова Егора Александровича
 3. Белугина Дениса Алексеевича
 4. Истратову Диану Евгеньевну
- на работу по срочному трудовому договору, на выполнение работ, соответствующих основной профессиональной образовательной программе. распределяет на место практики, закрепляет за ним наставников из числа

наиболее квалифицированных работников для организации и проведения практического обучения на базе «Предприятия».

2.12 «Предприятие» обеспечивает доступ обучающегося к материалам, технологическим процессам в соответствии с образовательной программой.

2.13 «Колледж» по требованию «Предприятия» предоставляет в течение 5 рабочих дней ведомость успеваемости и посещаемости обучающегося.

2.14. Обучающемуся, успешно завершившему программу дуального образования и прошедшему государственную аттестацию в «Колледже», «Колледж» выдает документ об образовании и квалификации, а также документ установленного образца о присвоении рабочей профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер»

2.15. В целях оценки качества освоения программы по дуальному обучению «Предприятие» имеет право принимать участие в промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося.

2.16. В случае отчисления обучающегося «Колледж» обязан в течение 5 рабочих дней проинформировать об этом «Предприятие».

3. Срок действия договора и условия его расторжения

3.1. Данный Договор вступает в силу с момента его подписания «Сторонами» и действует до срока окончания обучения обучающегося, подготовленного по системе дуального обучения, а именно до 30 июня 2022 года.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут или изменен по соглашению «Сторон» а также по основаниям, предусмотренным Законодательством Российской Федерации и настоящим Соглашением.

4. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение обязательств по данному Договору «Стороны» несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. «Стороны» освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. В период действия настоящего Договора он может быть дополнен или изменен «Сторонами». Все дополнения и изменения должны быть составлены в письменной форме и подписаны «Сторонами».

5.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из «Сторон».

6. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
Ярославской области Ростовский колледж
отраслевых технологий
Адрес: 152155, Ярославская область, г.Ростов,
ул. Фрунзе, 42

Тел./факс: 8(48536)7-54-21
ИНН/КПП 7609003473/760901001
e-mail: rc-it@mail.ru

Директор колледжа

Т.Н.Кудрявцева

Православная религиозная
организация Русской Православной
Церкви Троице-Сергиев Варницкий
мужской монастырь

Адрес: 152120, Ярославская область, .Ростов
Великий .п.Варницы
Тел./факс: 8(48536)9-21-79

Заведующий производством

Я.А.Кузнецов



ДОГОВОР

о реализации профориентационной деятельности
в рамках модуля «Жилищно-коммунальное хозяйство»
Школы профессий будущего

г. Ярославль

«01» ноября 2018 г.

Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора **Кузнецовой Ирины Вениаминовны**, действующей на основании Устава, с одной стороны, государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора **Зуевой Марины Леоновны**, действующей на основании Устава, государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий, именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице и.о. директора **Кузнецова Евгения Юрьевича**, действующего на основании Устава и общества с ограниченной ответственностью «Альфа Информ», именуемое в дальнейшем «Сторона 4», в лице директора **Кузнецовой Юлии Альбертовны**, действующей на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Договор заключён по модулю «Жилищно-коммунальное хозяйство» (далее по тексту – Модуль).

1.2. Предметом договора является взаимодействие Сторон по созданию современного пространства профессиональной навигации по сфере «Жилищно-коммунальное хозяйство» (далее – ЖКХ), обеспечивающего формирование представлений об экономике будущего (тенденциях развития, точках роста, новых технологиях, базовых компетенций будущего), освоение навыков конструирования будущего.

1.3. Стороны договариваются о совместном взаимодействии для решения следующих задач:

1.3.1. Объединение ресурсов для повышения информированности о сфере ЖКХ, одной из точек роста региона, согласно утверждённой Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года.

1.3.2. Расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, обеспечивающим углублённую навигацию в сфере ЖКХ, осуществление профессиональных проб.

1.3.3. Повышение эффективности использования материально-технической базы Сторон.

2. Условия и порядок реализации Модуля

2.1. Модуль реализуется в соответствии с утверждённым планом деятельности.

2.2. Реализация Модуля осуществляется: с использованием кадровых, информационно-методических, материально-технических ресурсов Сторон; с применением современных методов и технологий профессиональной ориентации; по совместно разработанным сценариям мероприятий.

2.3. Стороны несут ответственность за реализацию Модуля с соблюдением сроков, предусмотренных планом работ.

3. Обязанности сторон

3.1. В рамках сетевой формы реализации Модуля Стороны:

3.1.1. Совместно разрабатывают сценарии мероприятий.

3.1.2. Гарантируют доступ обучающихся, непосредственно участвующих в сетевой форме реализации мероприятий по Модулю, к учебно-методическим комплектам, электронным профориентационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию Модуля.

3.1.3. Обеспечивают учёт и документирование результатов освоения обучающимися программы углублённой работы по Модулю.

3.1.4. Предоставляют по запросам Сторон необходимую информацию участникам реализации Модуля.

3.1.5. Обеспечивают приоритет защиты прав обучающегося как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных Договором, так и при использовании полученной информации.

3.1.6. Соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.).

3.2. Для реализации Модуля Сторона 1 предоставляет следующие ресурсы:

- помещения для реализации Модуля;
- информационные, методические материалы по сфере ЖКХ;
- сайт учреждения.

3.3. В обязанности Стороны 1 в процессе реализации Модуля в сетевой форме входит:

- подбор кадров для реализации Модуля;
- информационное сопровождение реализации Модуля.

3.4. Для реализации Модуля Сторона 2 предоставляет следующие ресурсы:

- помещения для реализации Модуля;
- информационные, методические материалы по сфере ЖКХ;
- техническое сопровождение мероприятий.

3.5. В обязанности Стороны 2 в процессе реализации Модуля в сетевой форме входит:

- подбор кадров для реализации Модуля;
- информационное сопровождение реализации Модуля.

3.6. Для реализации Модуля Сторона 3 предоставляет следующие ресурсы:

- помещения для реализации Модуля;
- информационные, методические материалы по сфере ЖКХ;
- техническое сопровождение мероприятий.

3.7. В обязанности Стороны 3 в процессе реализации Модуля в сетевой форме входит:

- подбор кадров для реализации Модуля;

3.8. Для реализации модуля Сторона 4 предоставляет следующие ресурсы:

- помещения для реализации Модуля;
- информационные, методические материалы по сфере ЖКХ;
- техническое сопровождение мероприятий.

3.9. В обязанности Стороны 4 в процессе реализации Модуля в сетевой форме входит:

- подбор кадров для реализации Модуля;
- информационное сопровождение реализации Модуля.

4. Обработка персональных данных

4.1. Каждая из Сторон является оператором персональных данных, в том числе обрабатываемых в рамках выполнения обязательства, предусмотренных Договором. Для целей Договора под персональными данными понимаются сведения, являющиеся таковыми в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны обеспечивают конфиденциальность полученных в рамках Договора персональных данных, соблюдение требований к обработке персональных данных, установленных Федеральным законодательством от 02 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в его исполнение нормативных правовых актов, и несут ответственность за принятие всех необходимых правовых, организационных и технических мер защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны по настоящему Договору несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению Договора. Указанные

обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный характер и не зависеть от воли Сторон.

5.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

5.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7. Порядок изменения и прекращения Договора

7.1. Условия, на которых заключён настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор может быть прекращён по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8. Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1
Государственное
учреждение Ярославской
области «Центра
профессиональной
ориентации и
психологической
поддержки «Ресурс»

Юридический адрес:
150003 г. Ярославль, пр-т
Ленина, д. 13/67
Почтовый адрес: 150003
г. Ярославль, пр-т
Ленина, д. 13/67
ОГРН 1027600691535
ИНН 7604014182
КПП 760601001
ОКПО 04854118
Департамент финансов
ЯО (ГУ ЯО ЦПОиПП
«Ресурс» л/с 903.05.008.6)
р/с
40601810378883000001 -
Отделение Ярославль, г.
Ярославль
БИК 047888001
Адрес электронной
почты:
root@resurs.edu.yar.ru
Телефон: (4852) 72-74-39,
30-43-63
Факс: (4852) 73-71-30

Сторона 2
Государственное
профессиональное
образовательное
учреждение
Ярославской области
Ярославский
градостроительный
колледж
Юридический адрес:
150040, г. Ярославль,
ул. Чайковского, д.55
ИНН/КПП
7604005131/760401001
Департамент финансов
Ярославской области
(ГПОУ ЯО
Ярославский
градостроительный
колледж
л/с 903060216)
р/с
40601810378883000001
Отделение Ярославль,
г. Ярославль
БИК 047888001
ОКАТО 78401368000
КБК
0000000000000000130
ОКТМО 78701000
Адрес электронной
почты:
admin@sttec.yar.ru
Телефон/факс: (4852)
77-20-20

Сторона 3
Государственное
профессиональное
образовательное
автономное учреждение
Ярославской области
Ростовский колледж
отраслевых технологий
Юридический адрес:
152155, Ярославская
область
г. Ростов, ул. Фрунзе, д.
42
ИНН 7609003473, **КПП**
760901001
Департамент финансов
Ярославской области
(ГПОАУ ЯО
Ростовский
колледж отраслевых
технологий, л/счет
903082026)
БИК 047888001, р/с
40601810378883000001
Отделение Ярославль
г. Ярославль
Адрес электронной
почты:
rostovpt@mail.ru
т/ф: (48536) 7-54-21, 7-
62-98

Сторона 4
Общество
с ограниченной
ответственностью
«Альфа Информ»
Юридический адрес:
150040, г. Ярославль,
проспект Октября, д. 47
ИНН/КПП
7606078199/760601001,
ОГРН 1107606002910,
ОКПО 66682455
Основной р/с
40702810302910000327
в АО «АЛЬФА-БАНК»,
г. МОСКВА
БИК 044525593
к/с
30101810200000000593
Адрес электронной
почты:
stanyuls.vs@alfakontakt.r
u
Телефон: (4852) 671-914
— бухгалтерия



**Договор о сотрудничестве
в сфере подготовки специалистов среднего звена по программе среднего
профессионального образования по специальности 08.02.05
«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», на
основе дуального образования**

г. Ростов

« 18 » сентября 20 18 г.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий, именуемое в дальнейшем «Колледж» в лице исполняющего обязанности директора Кузнецова Евгения Юрьевича, действующей на основании приказа, с одной стороны, и Филиал «Петровское» Акционерного общества «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС», именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Тихонова Александра Алексеевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель договора

1.1. Предметом договора является организация сотрудничества Сторон в сфере подготовки специалистов среднего звена по программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», на основе дуального образования.

1.2. Целью договора является организация дуального обучения в отношении обучающихся «Колледжа» для обеспечения квалифицированными кадрами «Предприятие» по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», в период освоения обучающимися студентами основной профессиональной образовательной программы на 1-4-м курсах.

1.3. «Колледж» осуществляет теоретическое обучение.

1.4. «Предприятие» осуществляет практическое обучение.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. «Стороны» проводят конкурсный отбор среди обучающихся для участия в системном проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

2.2. «Стороны» совместно определяют объем и содержание подготовки обучающихся в рамках основной профессиональной образовательной программы.

2.3. При определении объема и содержания образовательной программы «Стороны» исходят из практической значимости тех или иных дисциплин, профессиональных модулей в производственном процессе «Предприятия».

2.4. Образовательная программа согласовывается с «Предприятием» и утверждается «Колледжем».

2.5. «Стороны» по согласованию организуют и проводят круглые столы по вопросам организации и проведения обучения.

2.6. «Стороны» совместно проводят мониторинг реализации системного проекта и готовят рекомендации по совершенствованию системы дуального обучения.

2.7. Для организации учебных занятий (теоретическое и практическое обучение на базе «Колледжа») для обучающихся «Колледж» выделяет помещения, необходимые материалы и оборудование и составляет расписание на каждый семестр.

2.8. Для организации практического обучения на базе «Предприятия» для обучающихся «Предприятие» выделяет помещения, а также необходимые материалы и оборудование.

2.9. При необходимости, по согласованию «Сторон», для проведения учебных занятий на базе «Колледжа» могут привлекаться специалисты «Предприятия».

2.10. Для обучающихся «Колледж» по согласованию с «Предприятием» в индивидуальном порядке определяет тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, исходя из практической значимости таких работ для «Предприятия».

2.11. «Колледж» направляет обучающихся совместно с руководителем практики на практическое обучение на «Предприятие» в соответствии с образовательной программой, осуществляет контроль прохождения практического обучения обучающимися, а «Предприятие» обеспечивает руководство практическим обучением обучающихся.

2.12. Руководитель практики обучения проводит инструктажи по технике безопасности, ведет журнал инструктажа, контролирует соблюдение обучающимися правил техники безопасности и охраны труда, отвечает за сопровождение обучающихся до места работы и с работы.

2.13. «Предприятие» распределяет обучающихся на места практик, закрепляет за ними наставников из числа наиболее квалифицированных работников для организации и проведения практического обучения на базе «Предприятия».

2.14. «Предприятие» принимает обучающихся на практику на выполнение работ, соответствующих образовательной программе.

2.15. «Предприятие» обеспечивает доступ обучающихся к материалам, технологическим процессам в соответствии с образовательной программой.

2.16. «Колледж» по требованию «Предприятия» предоставляет в течение 5 рабочих дней ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся.

2.17. Обучающимся, успешно завершившим программу дуального образования и прошедшим государственную аттестацию в «Колледже», «Колледж» выдает документ об образовании и квалификации, а также

документ установленного образца о присвоении рабочей профессии 11889 «Дорожный рабочий».

2.18. В целях оценки качества освоения программы по дуальному обучению «Предприятие» имеет право принимать участие в промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.19. В случае отчисления обучающегося «Колледж» обязан в течение 5 рабочих дней проинформировать об этом «Предприятие».

3. Срок действия договора и условия его расторжения

3.1. Данный Договор вступает в силу с момента его подписания «Сторонами» и действует в течение 4 календарных лет.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут или изменен по соглашению «Сторон» а также по основаниям, предусмотренным Законодательством Российской Федерации и настоящим Соглашением.

4. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение обязательств по данному Договору «Стороны» несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. «Стороны» освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. В период действия настоящего Договора он может быть дополнен или изменен «Сторонами». Все дополнения и изменения должны быть составлены в письменной форме и подписаны «Сторонами».

5.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из «Сторон».

6. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Государственное профессиональное
образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Ростовский колледж отраслевых
технологий
Адрес: 152155, Ярославская область,
г.Ростов, ул. Фрунзе, 42
Тел./факс: 8(48536)7-54-21
ИНН/КПП 7609003473/760901001
e-mail: rc-it@mail.ru

Филиал «Петровское» Акционерного
общества «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»
Адрес: 152130, Ярославская область,
Ростовский район, рабочий поселок
Петровское, улица Советская, дом 94
Тел./факс: 8(48536) 4-02-38
ИНН/КПП:
e-mail: [petrovskoe@mostotrest-
service.ru](mailto:petrovskoe@mostotrest-service.ru)

и. о. Директора колледжа

Директор

Е.Ю. Кузнецов

А.А. Тихонов



Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций

г. Ярославль

«__» _____ 2018 г.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Цветаевой Марины Владимировны, действующей на основании приказа департамента образования Ярославской области «О назначении на должность директора Цветаевой М.В.» от 01.07.2013 №02-02/120 и Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ростовский колледж отраслевых технологий», именуемое в дальнейшем «Партнер», в лице исполняющего обязанности директора Кузнецова Евгения Юрьевича, действующего на основании приказа департамента образования Ярославской области «Об исполнении обязанностей директора Кузнецовым Е.Ю.» от 14.09.2018 г. № 02-02/190, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество сторон в сфере сетевого взаимодействия по совместной реализации деятельности ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ) с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе эффективного использования ресурсов.

1.2. Механизм реализации сетевого взаимодействия между сторонами следующий:

- экспертно-консультационная деятельность;
- методическая деятельность (совместная разработка основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению деятельности РУМЦ и др.);
- разработка материалов для конкурсов профессионального мастерства (в том числе Абилимпикс, Ворлдскиллс), а также модулей для программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение совместных семинаров, круглых столов, мастер-классов с использованием голосовой и видео связи через интернет;
- распространение лучших практик в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Колледж обязуется:

2.1.1. Разрабатывать совместно с другими образовательными организациями, предприятиями и другими заинтересованными сторонами учебно-программное обеспечение по основным профессиональным образовательным программам для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.1.2. Разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования.

2.1.3. Организовывать и проводить научно-практические конференции, обучающие и проблемные семинары, мастер-классы по вопросам инклюзивного образования.

2.2. Колледж имеет право:

2.2.1. Апробировать программы, модули, контрольно-измерительные материалы, методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. Оказывать физическим и юридическим лицам образовательные услуги по направлениям деятельности РУМЦ на основании соответствующих договоров.

2.2.3. Создавать и распространять (по договорам с образовательными организациями) рабочие программы, методические разработки и рекомендации для использования организациями в собственных целях за пределами РУМЦ.

2.2.4. Оказывать информационные и консалтинговые услуги по проблематике инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Партнер обязуется:

2.3.1. В рамках действия настоящего договора направлять в РУМЦ для обучения (стажировки) преподавателей Партнера.

2.3.2. Принимать участие в разработке инструментария, способствующего успешной социализации и профессиональному образованию лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.3.3. Бережно относиться к имуществу РУМЦ.

2.4. Партнер имеет право:

2.4.1. Принимать участие в проводимых Колледжем мероприятиях по направлениям деятельности РУМЦ.

2.4.2. Получать информационные и консалтинговые услуги по направлениям деятельности РУМЦ.

3. Порядок расчетов

3.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли, в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

4. Срок Действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 31.12.2021г.

5. Изменение, расторжение Договора

5.1. Настоящий Договор может быть изменен, расторгнут или признан недействительным по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации или по соглашению сторон.

5.2. Все изменения, дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде и подписываются обеими сторонами. Подобные изменения и дополнения становятся неотъемлемой частью Договора.

6. Порядок разрешения споров

6.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с настоящим Договором, будут разрешаться путем переговоров между сторонами.

6.2. В случае если споры и разногласия не будут урегулированы путем переговоров между сторонами, они подлежат разрешению в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Прочие условия Договора

7.1. Взаимоотношения сторон, не урегулированные настоящим Договором, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8. Реквизиты и подписи сторон

Колледж
Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области Ярославский колледж управления и
профессиональных технологий
Юридический адрес: 150042, г. Ярославль,
Тутаевское шоссе, д.31а
ИНН 7602012246 КПП 760201001 ОГРН
1027600521190
р/с 40601810378883000001
Отделение Ярославль г. Ярославль
ДФ ЯО (ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий,
л/с 903060186)
БИК 047888001

Директор

М.В. Цветаева

М.П.

Партнер
ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых
технологий
ИНН 7609003473 КПП 760901001
р/с 40601810378883000001
Департамент финансов ЯО (ГПОАУ ЯО
Ростовский колледж отраслевых технологий)
л/с 903082026
Банк: Отделение Ярославль г. Ярославль
БИК 047888001
Адрес: 152155, Ярославская область, гор. Ростов,
ул. Фрунзе, 42;
8(48536) 7-54-21; 7-62-98

Директор

Д.Ю. Кузнецов

М.П.

ДОГОВОР
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

« 01 » 09 2017 г.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский отраслевых технологий, именуемое в дальнейшем Сторона № 1, в лице директора Кудрявцевой Татьяны Николаевны, действующего на основании устава, с одной стороны, и государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж, именуемое в дальнейшем Сторона №2, в лице директора Дмитриева Алексея Викторовича, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере сельского хозяйства, координация совместной деятельности по сетевому взаимодействию.

1.2. Под сетевым взаимодействием понимается:

- информационно-методическое взаимодействие;
- совместная разработка в соответствии с запросами работодателей образовательных программ (основные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена), их общественно-профессиональная экспертиза;
- совместная реализация образовательных программ.

1.3. Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических материалов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;

- использование материальной базы для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики (по необходимости);
- использование кадрового потенциала;
- стажировки преподавателей;
- совместная оценка профессиональных компетенций обучающихся.

2. Цель и задачи договора

2.1. Целью настоящего договора является модернизация системы среднего профессионального образования для подготовки специалистов в сфере сельского хозяйства, переориентация системы профессионального образования под нужды организаций сферы сельского хозяйства региона;

2.2. Основными задачами настоящего договора являются:

- совместные мероприятия сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей;
- обеспечение открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых, системы связей с работодателями как ресурса) для подготовки специалистов в сфере сельского хозяйства для их сетевой консолидации;

- введение новых дополнительных специализаций по требованию работодателей, исходя из новых задач отрасли.

3. Обязанности сторон

3.1. Сторона 2 обязана:

3.1.1. Создавать условия для совместной со Стороной 1 разработки образовательных программ (основных и дополнительных)

3.1.2. Разрабатывать учебно-планирующую документацию по основным и дополнительным образовательным программам с учетом результатов мониторинга потребностей Стороны 1.

3.1.3. Организовывать подбор, обучение и сопровождение работы персонала, обеспечивающего деятельность сетевого взаимодействия.

3.1.4. Организовывать совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия для участников сетевого взаимодействия.

3.1.5. Обеспечивать использование информационных технологий во всех формах сетевого взаимодействия:

- в сборе информации при мониторинге;
- в предоставлении дистанционной образовательной среды;
- в организации и проведении совместных мероприятий на основе дистанционного общения;

3.1.6. Проводить разработку и апробацию программ обучения для подготовки специалистов в сфере сельского хозяйства.

3.1.7. Осуществлять сетевую реализацию повышения квалификации, подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов Стороны 1.

3.1.8. Оказывать информационно-методическое сопровождение.

3.2. Сторона 1 обязана:

3.2.1. Участвовать со Стороной 2 в совместной разработке образовательных программ (основных и дополнительных).

3.2.2. Содействовать Стороне 2 в проведении экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

3.2.3. Участвовать со Стороной 2 в сетевой реализации разработанных образовательных программ.

4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом сетевого взаимодействия.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию подготовки специалистов в сфере сельского хозяйства и организации сетевого взаимодействия

5. Прочие условия договора

5.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров. При не достижении согласия сторонами создается комиссия по урегулированию споров.

5.2. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицом.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания, срок действия 3 года.

7. Адреса и подписи сторон

Сторона 1

государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
Ярославской области Ростовский
отраслевых технологий
Адрес: 152155, Ярославская область, г.
Ростов, ул. Фрунзе, 42
Телефон: 8(48536)75421
e-mail: rc-it@mail.ru

Директор



Т.Н. Кудрявцева

Сторона 2

государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
Ярославской области Любимский аграрно-
политехнический колледж
Адрес: 152470, Ярославская область, г. Любим,
ул. Советская, 4/21
Телефон: 8(48543)21049
e-mail: lubim.college@mail.ru

Директор



А.В. Дмитриев

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	937	912
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	27,77	33,33
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	28	32

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	24	32
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	3	4
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	98,5	98

**Таблица 4. Реализация программ ДПО ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	6,8	9,7
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	23,96	23,90
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	37,51	42,69

**Таблица 5. Международная деятельность ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,9	1

Таблица 6. Инфраструктура ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	1	2
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3	2
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1	1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	0	0
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100

Таблица 7. Кадровый состав ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	44%	48%
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	77,7	79,6
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и	%	4	6

	педагогических работников образовательной организации			
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	27,7	25,5
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	56	59
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	44
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	48

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	83	78
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	88	91
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	77	81
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	2	1