

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО):

08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»,

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,

43.01.09 «Повар, кондитер»,

29.01.07 «Портной»,

43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учитывает внесенные изменения и дополнения в образовательную программу по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной» 43.01.02 «Парикмахер» в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании требований к компетенциям WSR и требований работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций.

Рабочая программа так же может быть использована в группах профессионального обучения (на базе коррекционного обучения ОВЗ /8 вид):

13249 «Кухонный рабочий»

13450 «Маляр».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной», 43.01.02 «Парикмахер», а так же по профессиям в группах профессионального обучения (на базе коррекционного обучения ОВЗ /8 вид): 13249 «Кухонный рабочий», 13450 «Маляр».

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются умения ориентироваться в условиях

чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, опасностей различных видов и предотвращать их последствия в профессиональной деятельности и в быту. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью циклов ПООП. В результате освоения ОП «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются и развиваются общие и профессиональные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной», 43.01.02 «Парикмахер», а так же профессиям для лиц с ОВЗ, получивших свидетельство государственного образца об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (класса) VIII вида: 13249 «Кухонный рабочий», 13450 «Малляр».

Уровень подготовки в рамках СПО – базовый. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении самостоятельных работ и в ходе изучения теоретического материала.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- назначение и боевые свойства личного оружия;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;
самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа учащегося (всего)	16
<i>в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа над рефератом, подготовка электронных презентаций, просмотр видеоматериалов, внеаудиторная самостоятельная работа над проектом (разработка доклада, инструкции, памятки, сообщения, и т.п.), внеаудиторная самостоятельная работа с учебником, опорным конспектом, web-ресурсами.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: ауд. нагрузка-6 часов (в том числе практических занятий – 2 часа); самостоятельная работа-4 часа.				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:			
	1/1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины, условия возникновения и последствия. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Общие принципы и меры обеспечения пожарной безопасности на производстве. Правила поведения при пожаре.	1	2
	2/2	Чрезвычайные ситуации военного характера, их причины, условия возникновения и последствия. Характеристика современных средств и способов ведения вооруженной борьбы. Ядерное, химическое и биологическое оружие, их поражающие факторы, способы доставки и защиты. Другие средства поражения, их общая характеристика.	1	2
	3/3	Практическое занятие: Определить примерный перечень требований и мер безопасности на производстве (при строительстве, изготовлении, ремонте, настройке и т.п.) и вводе в эксплуатацию объекта (помещения, изделия, продукта и т.п.) с учетом специфики специальности (рабочей профессии) обучаемых.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2
	1-3	Работа с конспектом Подготовка реферата: «Оружие массового поражения: боевые свойства, средства доставки, зоны поражения, способы защиты».		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:			

Устойчивость производства в условиях чрезвычайной ситуации	4/1	Сущность и принципы устойчивости функционирования объектов и систем в условиях чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие устойчивость. Понятие об устойчивости функционирования промышленного объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Оценка фактической устойчивости объекта.	1	2
	5/2	Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по повышению устойчивости промышленных объектов, предупреждению их аварийности. Назначение и порядок их осуществления. Пути повышения устойчивости объектов и систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.	1	2
	6/3	Практическое занятие: Составить инструкцию по мерам безопасности на рабочем месте.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	2
	1-3	Работа с конспектом		
	Подготовить сообщение: Карантин человека попавшего в зону биологического заражения.			
II. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций: ауд. нагрузка-11 часов (в том числе практических занятий – 6 часов) ; сам. работа- 5,5 часов.				
Тема 2.1 Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала:			
	7/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место гражданской обороны (ГО) в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
	8/2	Функции и задачи ГО на объектах экономики в условиях ЧС. Задачи, решаемые службами: оповещения и связи, медицинской, транспортной, РХБ защиты и др. Объектовые военизированные формирования общего назначения, порядок их обучения и использования в условиях ЧС.	1	2
	9/3	Практическое занятие: Изучение конструкции и правил эксплуатации измерителя мощности экспозиционной дозы излучения ДП-5Б.	1	2

	10/4	Практическое занятие: Изучение конструкции и правил эксплуатации войскового прибора химической разведки ВПХР .	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
	1	Подготовить сообщение: «История создания РСЧС».		
	2	Работа с конспектом		
	3-4	Подготовить сообщение: Приборы, применяемые для контроля РХБ обстановки.		
Тема 2.2 Защита населения и экономики от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:			
	11/1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в условиях ЧС. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, при взрывах, пожарах и т.п. Силы и средства, привлекаемые к работам.	1	2
	12/2	Защита производственного персонала. Координация деятельности служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО, их классификация, оборудование и системы жизнеобеспечения. Противорадиационные укрытия, санитарно-технические требования к их оборудованию.	1	2
	13/3	Практическое занятие: Изучение и отработка норматива № 1 «Надевание противогаза».	1	2
	14/4	Практическое занятие: Изучение и отработка норматива № 4б «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».	1	2
	15/5	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	1	2
	16/6	Практическое занятие: Оказание первой помощи при кровотечении. Изучение и практическая отработка правил наложения жгута.	1	2
	17/7	Практическое занятие: Оказание первой помощи при переломе конечности. Изучение и практическая отработка правил фиксации и транспортировки пострадавшего.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2
	1-7	Работа с конспектом		
	Просмотр видеоматериалов об оказании первой помощи: 1) https://youtu.be/lr5trR1Af7E 2) https://youtu.be/PMrKXToFEO4 3) https://youtu.be/c9NSwaa4gfg 4) https://youtu.be/_eOnfY8GrK8			
	Подготовка реферата: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения».			
III. Основы военной службы: ауд. нагрузка-14 часов (в том числе практических занятий – 4 часа) ; сам. работа- 6,5 часов.				
Тема 3.1 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала:			
	18/1	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
	1	Работа с конспектом		
	Тематическая работа с интернет-источниками (https://infopedia.su/6x6909.html)			
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, их организационная структура. Виды Вооруженных сил, рода войск.	19/1	История создания Вооруженных Сил России , основные этапы.	1	2
	20/2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил.	1	2
	21/3	Виды Вооруженных сил и рода войск , их предназначение и боевой путь.	1	2
	22/4	Основные виды вооружения и военной техники: история создания, боевые свойства, предназначение, опыт боевого применения.	1	2
	23/5	Практическое занятие: Изучение мер безопасности при обслуживании, чистке и смазке боевого оружия. Отработка строевого приема (действий по команде) «Оружие к осмотру».	1	2
	24/6	Практическое занятие: Разборка-сборка, чистка, смазка и хранение автомата. Тренировка в разборке-сборке автомата Калашникова (АКМ, АК-74).	1	2

	25/7	Практическое занятие: Изучение мер безопасности и последовательности действий при стрельбе из боевого (пневматического) оружия. Отработка действий по командам: «На исходный рубеж шагом марш», «На огневой рубеж шагом марш», « Приготовиться к стрельбе», «Заряжай», «Огонь», «Разряжай», «К мишеням шагом марш».	1	2
	26/8	Практическое занятие: Ориентирование на местности, использование сигналов. Изучение и отработка простейших сигналов: флажками, азбукой Морзе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2
	1-6,8	Работа с конспектом		
	7	Ознакомление с методикой проведения стрельб из пневматической винтовки (https://studopedia.su/20_98631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html)		
	Подготовка реферата: «Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации			
	Изучение кода Морзе. Тренировка с помощью онлайн-транслятора http://live.mephist.ru/show/morze			
Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России	27/1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России, другие формы увековечения исторической памяти. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: военная присяга, вручение боевого знамени и т.п. Символы воинской чести. Почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.	1	2
	28/2	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Законодательство о нормах международного гуманитарного права.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
	1-2	Работа с конспектом		
	Ознакомление с Дисциплинарным Уставом Вооруженных сил Российской Федерации» (Доп. интернет - ресурсы, 26).			

Тема 3.4 Организация призыва и порядок прохождения военной службы	29/1	Организация и порядок призыва на военную службу. Постановка на первичный воинский учет. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Военно-учетные специальности. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	2
	30/2	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. Обучение военной специальности. Суточный наряд и караул, их назначение и функции. Порядок подготовки к несению службы в наряде (карауле).	1	2
	31/3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Особенности воинского коллектива. Бесконфликтное общение, дружба и войсковое товарищество - необходимые условия для успешного выполнения боевой задачи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	2
	1	Подготовить сообщение: «Правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России».		
	2-3	Работа с конспектом		
	Ознакомление с Уставом Внутренней службы Российской Федерации: Глава 4. Размещение военнослужащих (Доп. интернет-ресурсы, 26).			
32	Дифференцированный зачет	1		
			Всего часов	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.А., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс – М.: Дрофа, 2008
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования.-5 изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2008.-320с.
3. Торопов И.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы/И.К.Торопов – М.: Просвещение, 2008.
4. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях .Федеральный образовательный центр информационных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/457/77457/files/ustoichivost.pdf>
5. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Федеральный образовательный центр информационных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/802/44802>
6. Первая медицинская помощь. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Федеральный образовательный центр информационных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/185/19185/files/metod225.pdf>

7. Информационно-правовое обеспечение «Гарант». Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719 "Об утверждении Положения о воинском учете"[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/190272/#help#ixzz311vZE6Ea><http://base.garant.ru/190272/#help>

8. Информационный портал «Призывник.ру». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prizivnic.ru/призыв-граждан-на-военную-службу/организация-призыва-граждан-на-военн/>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД/ авт.сост. Дронов А.А.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.danet88.ru/studtnt.html> – Загл. с экрана.

2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> - Загл. с экрана.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.Edu.ru/db/portal/nach/frchivntw.htm> - Загл. с экрана.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателя [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.School-obz/topics/narco/narco.html> - Загл. с экрана.

Дополнительные интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

3. www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www. militera. lib. ru (Военная литература).
16. Первая помощь пострадавшим. Фильм МЧС, 35 минут (<https://youtu.be/QX2hAWEOuNM>).
17. Первая помощь при электротравмах (<https://youtu.be/VvXT6Ms2QyE>).
18. Первая помощь при сердечно – сосудистой недостаточности (<https://youtu.be/pCojixAqiFY>).
19. Оказание первой помощи при утоплении (<https://youtu.be/o2tKO4BK8gI>).
20. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении (<https://youtu.be/n6WMJokRAIQ>).
21. Виды вооруженных сил и рода войск (<https://youtu.be/KMsztCqB2KY>).
22. Основные виды вооружения, военная техника, специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений (<https://youtu.be/ECKJ9SI7H1Y>).
23. Ядерное, биологическое, химическое оружие (<https://youtu.be/P7nkQ6eWo1g>).
24. Защита населения и территорий от ЧС (<https://youtu.be/BYYPO843py4>).
25. Онлайн-транслятор кода Морзе (<http://live.mephist.ru/show/morze>).
26. Уставы ВС РФ (<http://voen-pravo.ru/ustavy-vs-rf>).

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
знать/понимать:	

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
нормы международного гуманитарного права;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
назначение и боевые свойства личного оружия;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
средства массового поражения и их поражающие факторы;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчёт.

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
владеть навыками безопасного обращения с оружием;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
выполнять элементы строевой и тактической подготовки;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
ведения здорового образа жизни;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.
вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.	оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, оценка практической работы, устный и письменный отчет.